Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№4 г. Ишима»

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ№4 г. Ишима
_____ С.Н. Разнатовская
12.05.2026 №1приказа178/1 -од

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РАДУГА»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа№4 г. Ишима»

г. Ишим, 2026

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «РАДУГА» на базе МАОУ СОШ №4 города Ишима

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Целевой раздел программы	7
3.	Содержательный раздел программы	9
4.	Организационный раздел программы	32
5.	Календарный план ВР	72
6.	Приложения	106

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей МАОУ СОШ №4 и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2026 г.)
4. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
7. Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81698).
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (изм. *03.07.2025 г*).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024г.).

На региональном уровне:

10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1096-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».
11. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
12. Постановление Правительства Тюменской области от 11.12.2025г. № 772-п «О предоставлении в 2026 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан».

13. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области».

14. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области от 16.04.2025г..

На муниципальном уровне:

15. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2026 году».

16. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2026 году» от 12.05.2026 г. № ____ - од.

На школьном уровне:

17. Устав МАОУ СОШ №4 г. Ишима;

18. Положение об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в МАОУ СОШ №4 г. Ишима.

1. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа разработана в контексте образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. 4

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАОУ СОШ №4 г.Ишима и в лагере с дневным пребыванием «Радуга», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания, реализующей образовательную программу общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического

направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Актуальность данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;

- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;

- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;

- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе.

Приложение: календарный план воспитательной работы в летний период 2026 года.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной

деятельности.

2.Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание благоприятной атмосферы отдыха, досуга, оздоровления детей и подростков, в том числе группы «особого внимания» в условиях летнего лагеря, посредством погружения в единую сюжетно-ролевую игру, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

.

Задачи Программы:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально-значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
- организовать творческую досуговую деятельность детей, приобщая к социальному опыту, формируя коммуникативные, познавательные способности, расширяя кругозор, самореализацию, саморазвитие через активную жизнедеятельность в лагере.
- формировать санитарно- гигиеническую культуру, создавать условия для укрепления здоровья, формировать навыки ЗОЖ.

2.3. **При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»:**

7—10лет—дети младшего школьного возраста;

11—14лет—дети среднего школьного возраста;

15—17лет—дети старшего школьного возраста

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

2.5. В воспитании детей ***младшего школьного возраста целевым приоритетом*** является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2.6. В воспитании детей ***среднего школьного возраста целевым приоритетом*** является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного 7 отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.7. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. ***Целевым приоритетом*** является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.8. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а **блоки «Мир», «Россия», «Человек»** определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Ожидаемые результаты:

На личностном уровне:

1. Занятость и общее оздоровление воспитанников смены; укрепление их здоровья, физических и психических сил;

2. Личностный рост участников смены, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование через активную жизнедеятельность в лагере;

3. Формирование гражданско-патриотического сознания через углубление знаний о своем Отечестве, его истории, культуре;

4. Развитие коммуникативных способностей, основ культурного поведения, кругозора, навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми, развитие лидерских и организаторских качеств.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;

7. Формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического вкуса;

8. Укрепление взаимодействия семьи и школы;

9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им нравственных норм; 10. Формирование навыков ЗОЖ, санитарно-гигиенической культуры.

11. Хорошее физическое здоровье и крепкий иммунитет.

12. Высокий уровень мотивации к образованию и творчеству.

13. Положительные черты характера: уверенность в себе, независимость, отзывчивость, дисциплину.

14. Готовность самостоятельно выбирать и достигать цели.

15. Наработанные навыки работы в команде, лидерства, самоуправления.

16. Активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне школы:

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
-совершенствование системы воспитательной работы школы;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;

На региональном уровне:

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков;
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

3.Содержательный раздел Программы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; ***патриотическое воспитание:*** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; ***эстетическое воспитание:*** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; ***экологическое воспитание:*** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Мероприятия:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- встречи с героями-защитниками Отечества;
- «Культурный обмен: онлайн путешествие по странам мира»;
- игра – путешествие «По следам великих открытий»;
- «День всемирных рекордов»;
- «Путешествие глазами детей»;
- «Общелагерная ярмарка дружбы».

В общем блоке реализации содержания «Россия» включены пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. *Планируемые формы мероприятий:*

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных 13 преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России («Мы помним! Мы гордимся!»; «Уроки мужества»)

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- поэтический марафон «Строки, опалённые войной»;

-эстафета памяти героев войны, состязания по военной подготовке, викторины по отечественной истории.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому

обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формат мероприятий:

-акции «День флага России», «Защищать Родину - почётный долг», «Отец, Отчизна, Отечество», «Государственная символика России», «Бессмертный полк»;

- историко – патриотический квест «Герои Отечества». Это интерактивная игра, направленная на изучение подвигов выдающихся россиян. Участники проходят этапы квеста, выполняя задания, связанные с историей страны.

Реализация данных мероприятий планируется как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания планируется проведение информационных часов и акций.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Планируемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал: «Знатоки русского языка», «Слоговая головоломка»;

-конкурс сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- КТД по мотивам русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Планируемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,

позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста;

- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек»

Цель: развитие личностных качеств, способностей и талантов ребёнка, формирование осознанного отношения к здоровью, воспитание нравственных ценностей и уважение к себе и окружающим людям.

Данный блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закреплённые в Конституции России:

-жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

-честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

-родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

-дети, любовь и забота родителей о детях, создание условий для достойного воспитания детей в семье;

-родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и зашита, традиции своей семьи, рода, родственники;

-защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Формат мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного

поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятии: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий;

- психологический тренинг «Познай себя» (работа над развитием эмоционального интеллекта, самооценки и уверенности в себе);

- упражнения на командообразование, ролевые игры, занятия с педагогом- психологом, тематические беседы;

- волонтёрская акция «Доброе сердце» (формировать ответственность и готовность помогать другим);

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Беседы с инспекторами ОДН МО МВД России «Ишимский», либо

социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?»;

- Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде: проект «Навигаторы добрых дел»; тренинг «Умей сказать «НЕТ!»; акция «Твори добро».

Инвариантные общие содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель модуля: укрепление физического здоровья детей, повышение двигательной активности, обучение основам правильного питания и здорового образа жизни, профилактика заболеваний и создание условий для гармоничного развития организма.

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Радуга» МАОУ СОШ №4 включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Цель модуля: содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации*.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо МинпросвещенияРоссии от 15.04.2022 № СК- 295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2)Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

10 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3) «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию своими подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства;

знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4) Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, об их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5) «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика

коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.).

6) «Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены.

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-Участие во всероссийских и региональных мероприятиях.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ЛДП «Радуга»: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временныморганам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере

является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, игровой модели смены. Определяются органы самоуправления, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), возлагаются поручения.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов).

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и

комнат для проживания детей;

оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем; событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.;

совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой лагерной и отрядной символики (флага, гимна, эмблемы, логотипа, элементов костюма и т.п.);

регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадку растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о 16 достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально - значимая деятельность в Движении Первых»

Цель модуля: формирование активной гражданской позиции, развитие коллективной работы, осознание личной ответственности за судьбу страны, воспитание чувства долга и служения обществу.

Данный модуль реализуется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, Орлят в России, о их месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. *Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующего формата:*

программа включает мероприятия Движения Первых - для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых; кроме этого, для младших школьников предусмотрена реализация мероприятий из программы «Содружество Орлят России»;

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых– открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении

Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие «Сделаем нашу землю чище»;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детского сада и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов, акция «Поможем детям». Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для кормушек, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- тематические мероприятия и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков;

- медиа- волонтёрство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтёрских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа – творчества.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Для работы по данному модулю используются партнерские организации:

- МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района»
-МАУК "Объединение Ишимский городской культурный центр"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей" города Ишима
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
- МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова
- СОК «Центральный»
- СК «Локомотив»
- МАУК «ИГЦБС» Модельная библиотека
- МАУК «ИГЦБС» «Библиотека имени А. Васильева»
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"

Модуль «Кружки и секции»

Цель модуля: организация свободного времени детей, развитие их интересов и увлечений, формирование навыков и компетенций в различных областях науки, искусства, спорта и творчества.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

В Программе лагеря отражена работа школы в качестве площадки по научно-исследовательской и проектной деятельности. Реализация проходит через кружковую деятельность в течение всех смен лагеря.

В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» предусмотрена работа кружков:

Кружки и секции

Режим работы кружков (1 смена)

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	День недели	Время	Кабинет
1	Волшебная кисточка	Шабанова Лидия Александровна Косякова Алина Владиславовна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет № 3, Непомнящего, 146
2	Ярмарка ремесел	Петелина Анастасия Сергеевна	Понедельник - Пятница	09.45-10.25	Кабинет № 7, Непомнящего, 146

		Хамова Ангелина Михайловна			
3	Подвижные игры	Моисеев Артем Владимирович Ташланов Юрий Николаевич	Понедельник - Пятница	16.30-18.00	Спортивный зал/спортивная площадка, Непомнящего, 98, 146
4	Самоделкин	Мирошниченко Татьяна Викторовна Алешкина Елена Борисовна	Понедельник - Пятница	09.00-09.45	Кабинет №6 Непомнящего, 146
6	Веселые нотки	Иванова Ольга Викторовна Дудина Юлия Александровна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет № 4 Непомнящего, 146
7	Волшебная бумага	Васильченко Елена Сергеевна Тетенькина Юлия Витальевна	Понедельник - Пятница	09.45-10.25	Кабинет №213, Непомнящего, 98
8	Волшебный бисер	Волкова Наталья Владимировна Коровина Ольга Константиновна	Понедельник - Пятница	09.00-09.45	Кабинет №211, Непомнящего, 98
9	Театральный	Наздеркина Людмила Юрьевна Ладошина Елена Николаевна	Понедельник - Пятница	09.45-10.25	Кабинет №104, Непомнящего, 98
10	Аппликация	Поздняк Людмила Александровна Саукова Светлана Николаевна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет №103, Непомнящего, 98

Режим работы кружков (2 смена)

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	День недели	Время	Кабинет
1	Волшебная кисточка	Буянова Наталья Николаевна Шуплякова Елена Александровна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет № 3 Непомнящего, 146
2	Ярмарка ремесел	Мартышова Светлана Васильевна Мельникова Татьяна Александровна	Понедельник - Пятница	09.45-10.25	Кабинет № 7 Непомнящего, 146
3	Подвижные игры	Яковлев Денис Анатольевич	Понедельник - Пятница	16.30-18.00	Спортивный зал/спортивная площадка, Непомнящего, 98, 146
4	Самоделкин	Пенькова Светлана Анатольевна	Понедельник - Пятница	09.00-09.45	Кабинет №6 Непомнящего, 146
5	Хор «Радуга»	Ваккер Елена Владимировна Жирнова Марина Викторовна	Понедельник - Пятница	16.00-16.45	Кабинет №102, Непомнящего, 98
6	Веселые нотки	Смирнова Елена Анатольевна Щербакова Анна Валерьевна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет №103, Непомнящего, 98
7	Волшебная бумага	Маркова Лилия Густавовна Агафонова Алена Николаевна	Понедельник - Пятница	09.45-10.25	Кабинет №211, Непомнящего, 98
8	Аппликация	Кравчина Надежда Александровна Аврамкова Екатерина Владимировна	Понедельник - Пятница	16.00-16.45	Кабинет №213, Непомнящего, 98

Режим работы кружков (3 смена)

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	День недели	Время	Кабинет
1	Волшебная кисточка	Бухтиярова Ольга Сергеевна Чубук Наталья Валериановна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет № 3 Непомнящего, 146
2	Ярмарка ремесел	- Чикунова Юлия Владимировна Косякова Алина Владиславовна	Понедельник - Пятница	09.45-10.25	Кабинет №4 Непомнящего, 146
3	Подвижные игры	Юдин Георгий Александрович	Понедельник - Пятница	16.30-18.00	Спортивный зал/спортивная площадка, Непомнящего, 146
4	Самоделкин	Александрова Галина Михайловна	Понедельник - Пятница	09.00-09.45	Кабинет №6
5	Аппликация	Агафонова Алена Николаевна Кирикова Мария Александровна	Понедельник - Пятница	16.00-16.45	Кабинет №7 Непомнящего, 146
6	Веселые нотки	Тагаева Надежда Анатольевна	Понедельник - Пятница	16.30-17.15	Кабинет №103, Непомнящего, 98

Кружок	Цели, задачи	Ожидаемые результаты
Кружок «Аппликация», «Волшебная бумага»	Цель: Развитие творческих способностей детей посредством различных видов прикладного творчества. Задачи: -обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой; -формировать творческие способности детей; -воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству.	Развитие умений работы с бумагой, природным материалом. Организация и проведение выставок с работами детей.
Кружок «Подвижные игры»	Цель: Оздоровление и приобщение детей к миру здоровья. Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому здоровью.	Развитие навыков и умений активной игровой деятельности, проведение соревнований, весёлых стартов и т.д.
Кружок «Весёлые нотки», «Хор «Радуга»»	Цель: создание условий для вокального развития детей. Задачи:	Разучивание детских, русских народных и военных песен и

	- обучить навыку хорового и вокального пения; -формировать творческие способности детей; - воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству.	исполнение на общелагерных и межотрядных мероприятиях
Кружок "Волшебный бисер"	Цель: формирование художественной культуры школьников, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям. Задачи: - развитие творческих возможностей учащихся; - воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за выполненный труд.	Изготовление изделий из бисера. Оформление выставки итоговых работ
Кружок «Театральный»	Цель: развитие творческого потенциала учащихся. Задачи: - снятие зажимов перед зрителем; - обучение актерскому мастерству; - обучение сценической речи.	Постановка сценок и их исполнение на общелагерных и межотрядных мероприятиях
Кружок «Волшебная кисточка»	**Цель программы** – создание условий для развития творческой личности средствами изобразительного искусства. **Задачи:** **Обучающие**: -ознакомление с основами изобразительной грамоты; - ознакомление с основами изобразительной деятельности: работа над цветом, тоном, формой, композицией рисунка. **Развивающие:** - развитие художественных и творческих способностей учащихся; - развитие фантазии, логического мышления, внимания и воображения; - развитие чувства композиции. Воспитательные: воспитание аккуратности, усидчивости; -воспитание бережного отношения ко всему живому; - привитие интереса к творчеству; -расширение кругозора.	Овладение навыками работы с цветом. Оформление выставки итоговых работ
Кружок «Самоделкин»	**Цель** – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. **Задачи** -развивать интеллектуально-творческие способности, инициативу, самостоятельность; -развивать познавательную активность учащихся; -формировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.	
Кружок «Ярмарка ремесел»	Целью данной программы является формирование и развитие основ художественной культуры и воспитание патриотических чувств ребенка, через народное декоративно-прикладное искусство. **Задачи:**	

	-Вовлечь детей в художественно-творческую деятельность; -Приобщать учащихся к народной культуре; -Способствовать формированию духовных качеств и эстетического вкуса у детей; -Развивать у детей художественно-творческие способности и привычку вносить элементы прекрасного в жизнь; --Пробудить детскую фантазию, побуждать ребят на создание новых необычных композиций росписи; -Воспитывать патриотические чувства; -Развивать мелкую моторику рук детей; -Обогащать словарный запас детей.	

Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли идейного вдохновителя и участника. Курируется деятельность кружков педагогами, работающими на смене.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, целью которого является освещение (через детскую газету, официальный сайт ОО, группу школы в VK, детский MAX-канал) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО;

- участие детей в региональных и всероссийских интернет-конкурсах.

Модуль «Проектная деятельность»

Цель модуля: стимуляция интеллектуальной активности, развитие умения ставить цели, искать и находить решения, осуществлять проектную деятельность, приобретать навыки самостоятельного познания окружающего мира.

Проектная деятельность в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывают предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является – формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Формат мероприятий: -Экологический проект «Охрана природы – наше будущее» (Юные экологи заняты изучением флоры и фауны, проблемами охраны природы, разработке предложений по сохранению биоразнообразия и восстановлению экологической обстановки);

-Проект «История моего города» (история города исследуется посредством архивных документов, устных воспоминаний жителей, экскурсий по памятным местам).

За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный проект, а также представить отчет о его реализации. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты. Для этого необходимо провести ряд ознакомительных занятий для вожатых и воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта (заключительного номера) происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Это может быть театральная постановка, музыкальный номер или танцевальная постановка. Тема выступления может отражать любое направление в работе лагеря (художественно-эстетическое, экологическое, нравственно- этическое, гражданско – патриотическое и физкультурно- оздоровительное). Во время путешествия ребята познакомятся со знаменательными датами, с мужественными профессиями, попробуют свои силы в спорте.

Также предполагается, что обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции, международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтёры из разных стран мира; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Уровни реализации содержательного раздела Программы:

1. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» учитывается интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

2. ***Общелагерный уровень*** определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

3. ***Межотрядный уровень*** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам.

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

4. ***Групповой уровень*** соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

5. ***Отрядный уровень*** – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды

для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря;
- отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики

составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4.Организационный раздел

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» расположен на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ишима».

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

Режим функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - ежедневно с 8:30 - 18:00.

Режим дня 1,2, 3 летних смен

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	**8.30 - 8.45**
Зарядка Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку: Всем ребятам на зарядку!	**08.45-09.00**
Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ	**09.00 – 09.15**
Завтрак. Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!	**09.15-10.00**
Час интересных встреч, мероприятий, КТД, работа кружков Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроение бодрое, Крикнем мы «Ура»!	**10.00 – 12.00**
Оздоровительные процедуры «Минутки здоровья»	**12.00-13.00**
Обед. Но у всех, смешливых даже, За столом серьёзный вид. За обедом виден сразу аппетит	**13.00 – 14.00**
Свободное время.	**14.00-14.30**
Дневной сон	**14.30-15.30**
Полдник.	**16.00-16.30**

Вот уже который раз, *повара встречают нас!*	
Отрядные и общелагерные дела, работа мастерских, кружков, спортивных секций. *Вместе с отрядом сил не жалей:* *пой, танцуй, рисуй и клей!*	**16.30 – 17.45**
Итоговая линейка, спуск Государственного флага РФ «Знаем, день прожит не зря, подведем итоги дня!»	**17.45-18.00**
Уход домой	**18.00**

Участники программы:
- дети г. Ишима и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет;
-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети мигранты;
- дети из семей участников СВО.

Количество участников:
1 смена – 275 чел.
2 смена – 225 чел.
3 смена – 100 чел.
Общее количество – 600 чел.

Сроки смен:
01.06.2026-22.06.2026
25.06.2026-15.07.2026
20.07.2026-09.08.2026

На территории школы имеются игровая площадка и спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка. Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящиеся вблизи лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»: Цирковая студия «Мечта», МАУ «Спортивная школа города Ишима», СК «Локомотив», МАУК «ИГЦБС» Модельная библиотека, МАУК «ИГЦБС» «Библиотека имени А. Васильева».

В реализации программы учтены требования к территории школы (имеются условия для выполнения программы по физическому воспитанию, проведения спортивных занятий и оздоровительных мероприятий). Спортивная игровая площадка имеет травяной покров.

При организации спортивных мероприятий ежедневно проводится осмотр спортивной площадки и игрового оборудования.

Библиотека оснащена современной оргтехникой, помимо традиционного библиотечного фонда.

В распоряжении лагеря кабинет информатики с выходом в интернет. Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

Лагерь содержится за счёт средств областного, муниципального бюджетов и родительских средств.

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания детей «Радуга» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ишима» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, даёт детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга».

Основные традиции воспитания в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция доброго отношения к песне. Заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен);
- предопределённость законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности лагеря «Радуга »на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ишима» (наличие спортивных площадок на территории школы, благоустроенность территории, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами:

- Закон «ноль-ноль» (закон точности).
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- Закон земли (охрана природы).
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).
- Закон доброго отношения.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон свободы слова.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения и другие.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращаются из-за насыщенности мероприятиями.

4.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового

этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

4.4. Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть: торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение цветов и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

На период проведения смен Лагеря дневного пребывания создаётся предметно-развивающее пространство, включающее в себя оформление лагеря. В холле размещаются: «Рейтинг команд», «Объявление об интересном деле» и др.; Карта России; Информационный стенд для родителей, где размещается название и сюжет смены, отрядные списки, режим работы лагеря, план - сетка мероприятий, план работы на день, правила поведения в лагере, памятка для родителей и детей, безопасные маршруты в лагерь и контактные телефоны. В помещениях для отрядной работы размещаются Отрядные уголки. Каждое утро проводится общий сбор, а в конце дня – отрядные огоньки. На открытии и закрытии смены, в День Росси предусмотрен ритуал подъёма Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

4.5. Этапы реализации Программы:

1.Подготовительный этап (январь-май 2026 года).

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены (01.06.2026, 25.06.2026, 20.07.2026).

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Наша сила – народов семья едина»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смен (01.06.2026-21.06.2026, 25.06.2026-14.07.2026, 20.07.2026-08.08.2026***).***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4.Заключительный этап смены* (*22.06.2026; 15.07.2026, 09.08.2026).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием в будущем.

5. Постлагерный этап смены (28.08.2026).

Проведение педагогического совета по теме «Оценка эффективности программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МАОУ СОШ №4».

Сделанные выводы станут основанием для внесения корректировок в программу.

Схема реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
	Подготовительный январь 2026 год - май 2026 год	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педсовете; - подбор и расстановка кадров; - подготовка учреждения к приёму детей.	Зам. директора по ВР Администрация

		Подготовка методических материалов по программе: - подбор литературы; - подбор игрового материала; -разработка сценариев к общим мероприятиям.	Зам. директора по ВР
		Набор детей, комплектование смен.	
		Составление календарного плана смен.	Администрация, классные руководители
		Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.	
		Привлечение дополнительных финансовых средств.	
2	**Организационный (1-2 дни смен** - июнь 2026 года, июль 2026 года, август 2026 года)	- знакомство; - выявление и постановку целей развития коллектива и личности; - сплочение отрядов; - формирование законов и условий совместной работы; - подготовка к дальнейшей деятельности по программе; - стартовый мониторинг развития коллектива и личности воспитанника.	
3.	**Основной этап (**июнь 2026 года, июль 2026 года, август 2026 года)	Проведение смен: «Маленькое путешествие по большой стране», «Наша сила – народов семья едина», «Первые вместе»	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые
4.	**Заключительный этап** (конец смены)	Анкетирование. Мониторирование. Анализ реализации программы смены.	Начальник лагеря, старший воспитатель
5.	**Постлагерный этап** (август 2025 года)	Педагогический совет. Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.	Администрация, педагоги.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
в 2025 году

В июне-июле-августе 2025 года на базе МАОУ СОШ №4 города Ишима была реализована комплексная краткосрочная программа «Время помнить… Равнение на Героев!» летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Мероприятия летних смен были посвящены Году защитника Отечества в РФ, году Героя в Тюменской области, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Смены прошли насыщенно и интересно. При проведении мероприятий соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования по организации детского отдыха и оздоровлениях.

Первая смена лагеря с дневным пребыванием «Радуга» работала на базе МАОУ СОШ №4 с 02.06.2025 по 23.06.2025.

Количество детей, охваченных отдыхом на 1 смене составило 270 человек.

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» является учреждением отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, организованным на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Работа лагеря организована на период летних каникул с июня по август при пятидневной рабочей неделе.

Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 (с организацией сна).

Подбор кадров осуществлялся зам. директором по ВР и начальником лагеря с дневным пребыванием (на штатные должности принимались лица, достигшие 18 лет).

Питание организовывалось в школьной столовой в соответствии с требованиями органов санитарно-эпидемиологического надзора.

На 1 смене лагеря с дневным пребыванием «Радуга» работа осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Время помнить… Равнение на Героев!», план-сеткой 1 смены «Экспедиция «Памяти и славы».

Цель: создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, воспитывать патриотизм и любовь к Родине, формировать бережное отношение к памятным и историческим событиям нашего народа и государства.

Задачи: - Познакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», «Патриот», «Герой», «Подвиг» их ролью в жизни человека, гражданина нашего государства.

- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

- Способствовать сохранению исторической памяти нашего народа, воспитанию чувства любви и гордости к своей стране, ее жителям, людям.

- Способствовать формированию у школьников навыков общения.

- Создать условия для укрепления здоровья.

- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты, способной прийти на помощь своему народу, государству в сложный период времени.

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Участники программы

1. Участниками программы летнего лагеря с дневным пребыванием являются учащиеся г. Ишима Тюменской области, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -17 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имели дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, мигранты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из семей участников СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял заместитель директор школы совместно с начальником лагеря 1 смены.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 270 чел.

Из них:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации – 67
- с ограниченными возможностями здоровья - 3

– из малообеспеченных семей – 46

– дети - сироты – 0

– дети - опекаемые – 2

- дети – инвалиды - 6

– состоящих на учете в ОДН, ПДН - 0

- дети из семей участников СВО – 21.

План реализации программы.

Отдых детей в лагере в течение смены проходил в форме сюжетно-ролевой игры «Экспедиция «Памяти и славы», посвящённой 80-летию Великой Победы, Году защитников Отечества в РФ, Году Героев в Тюменской области.

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт). На каждой станции ребята знакомились с историей нашей страны, с основными событиями Великой Отечественной войны, участвовали в спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, музыкальных мероприятиях.

На 15 дней все отряды стали экспедиционными отрядами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждалась, выбиралась и изготавливалась детьми. Каждый отряд путешествовал от станции к станции на своём виде транспорта: танке, парашюте, вездеходе и др. и имел свои знаки отличия. Отряд выбрал командира отряда, который входил в состав штаба командиров (орган самоуправления).

Согласно легенде смены, в одном историческом музее много лет назад хранилась Книга Памяти. На страницах этой книги были записаны самые важные события прошлого нашей страны. В одном из томов описывались значимые события Великой Отечественной войны.

Однажды этот музей разграбили, а книги вынесли, а куда - никто не знает. Ребята все вместе должны восстановить один из томов Книги Памяти.

Они путешествовали от станции к станции, собирали важные сведения и заносили их на страницы Книги Памяти. Задача отрядов - собрать все страницы книги Памяти.

Каждый отряд ежедневно получал свой маршрутный лист и подробный инструктаж по прохождению маршрута экспедиции.

Использовался понятийный словарь смены:

- Руководитель экспедиции - начальник лагеря;
- Заместитель руководителя экспедиции – старший воспитатель;
- Помощники руководителя экспедиции – воспитатели;
- Экспедиционный отряд – отряд в лагере;
- Командир экспедиционного отряда – лидер отряда;
- Полевая кухня – столовая;
- Зона отдыха – место для проведения массовых мероприятий (актовый зал);
- Спортивная зона – спортивная площадка.

Вся игровая деятельность смены подразделялась **на три этапа:**

1. **Организационный:** «Начало экспедиции». Начало смены. Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.
2. **Основной:** «Экспедиция». Период активных игровых действий. Сплочение отрядов.
3. **Итоговый:** «Итоги экспедиции». Награждение самых активных участников экспедиции. Награждение отрядов - победителей. Дни творчества. Сплочение лагеря. Выход из смены.

В организационном этапе «Начало экспедиции» (02.06.25 – 03.06.25) основная роль отводилась знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. В этот период были приняты законы совместной деятельности, произошло знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап «Экспедиция» занял большую часть времени (04.06.25 - 22.06.25). В течение всего основного этапа коллективы участников программы жили активной внутренней жизнью: проводили отрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др. Для всех желающих работали мастерские по декоративно-прикладному творчеству, спортивные секции.

В итоговый этап (23.06.25) «Итоги экспедиции» изучались результаты прохождения программы участниками. Подводились итоги совместной деятельности, оценивалась работа всех детей. Основным событием итогового периода стало мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены «Листая страницы дневника экспедиции».

Механизм оценки:

Была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член экспедиции на первоначальном этапе – получил «Личную книжку участника экспедиции». В неё ежедневно заносились все достижения члена экспедиции. Каждый член отряда ежедневно получал «Знаки отличия» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число «Знаков отличия», стали победителями и получили призы и награды.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получал «Орден Победы», с количеством заработанных баллов. В конце смены был произведён подсчёт набранных баллов, и награждение самого успешного отряда.

За каждый день экспедиции отряды получали «Орден Победы»:

+10 (5 место), +20 (4 место), +30 (3 место), + 40 (2 место), + 50 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Результаты сообщались каждому отряду утром на торжественном построении отряда и оформлялись на стенде «Аллея славы» в виде «Орденов Победы» с баллами. Экспедиционный отряд, который по итогам игры набрал наибольшее количество баллов, и стал победителем.

Экраны настроений в каждом отряде были оформлены в виде Салютов победы, на которые крепились звёздочки разных цветов: красная – «всё сегодня прошло отлично», зелёная – «сегодня в лагере мне было хорошо», синяя – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Самоуправление смены

Каждый отряд в лагере имеет свой имидж. Он выражается в:

- названии экспедиционного отряда;
- девизе, которому следуют в своей творческой деятельности члены экспедиционного отряда;
- символах и атрибутах: эмблема;
- законах и традициях жизни отрядов;
- игровых условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении отряда.

Существует график дежурства среди членов экспедиционного отряда.

Организация взаимодействия с социумом, другими ведомствами:

1. В течение сезона волонтёры МАУ «Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей» города Ишима провели квест - игру «Здравствуй, лето!».
2. МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района» приготовил для ребят театрализованное представление «Крылья Победы».
3. МАУК "Объединение Ишимский городской культурный центр" провёл пиратскую квест-игру «В поисках сокровищ», а также показал спектакль «Клубничное королевство".
4. В Культурно-развлекательном комплексе «Авалон» ребята посмотрели фильм «Соловей против Муромца».
5. Фестивальный парк Ишима приглашал ребят на программы, посвящённые Дню защиты детей, закрытию лагерной смены.
6. Театр кукол и масок "Кулиска" показал спектакль «Защитники с планеты Барбарелла».
7. Инспектор по ОД АУ ИГ ЦСОН «Забота» Шейбина Н.В. провела профилактические беседы с ребятами «Опасность вредных привычек».
8. Психолог ОД АУ ИГ ЦСОН «Забота» Знамещикова А.И. провела профилактические занятия с ребятами.

Среди школьных мероприятий наибольший интерес вызвали:

1. Спортивно - игровая программа «Юный разведчик».
2. Акция «Вахта памяти», посвящённая 84 - й годовщине с начала Великой Отечественной войны (у памятника Погибшим воинам-железнодорожникам).
3. Конкурсная программа «Песни, с которыми мы победили».

4. Конкурсная программа «Танцевальный калейдоскоп».

Оценка эффективности пребывания детей в лагере

Все мероприятия были проведены согласно тематическому планированию летнего лагеря с дневным пребыванием по программе «Время помнить… Равнение на Героев!», план-сеткой 1 смены «Экспедиция «Памяти и славы» на высоком уровне.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и анкетирование детей.

Таким образом, установлено, что 99% родителей удовлетворены работой лагеря, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания детей, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией профилактической и оздоровительной работы с детьми. Большинство родителей и детей довольны организацией отдыха в лагере, различными видами досуговой занятости, возможностью проявить способности и умения в лагере. Многие дети нашли себе новых друзей. Высоко оценена работа воспитателей и организаторов смены. Многие из опрошенных родителей планировали отправить своих детей в лагерь дневного пребывания детей на вторую и третью смену.

Случаи травматизма

За время работы лагеря случаев травматизма не выявлено.

Размещение информации на сайте школы

Информация о работе лагеря ежедневно размещалась на сайте школы, группе ВК и телеграмм.

Осуществлялись ли проверки работы лагеря

Проверка работы лагеря не осуществлялось.

Вторая смена лагеря с дневным пребыванием «Радуга» работала на базе МАОУ СОШ №4 с 26.06.2025 по 16.07.2025.

Количество детей, охваченных отдыхом на 2 смене составило 220 человек.

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» является учреждением отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, организованным на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Работа лагеря организована на период летних каникул с июня по август при пятидневной рабочей неделе.

Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 (с организацией сна).

Подбор кадров осуществлялся зам. директором по ВР и начальником лагеря с дневным пребыванием (на штатные должности принимались лица, достигшие 18 лет).

Питание организовывалось в школьной столовой в соответствии с требованиями органов санитарно-эпидемиологического надзора.

На 2 смене лагеря с дневным пребыванием «Радуга» работа осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Время помнить… Равнение на Героев!», план-сеткой 2 смены «Салют Победы».

Цель: создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического,

психического, эмоционального здоровья детей, воспитывать патриотизм и любовь к Родине, формировать бережное отношение к памятным и историческим событиям нашего народа и государства.

Задачи: - Познакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», «Патриот», «Герой», «Подвиг» их ролью в жизни человека, гражданина нашего государства.

- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

- Способствовать сохранению исторической памяти нашего народа, воспитанию чувства любви и гордости к своей стране, ее жителям, людям.

- Способствовать формированию у школьников навыков общения.

- Создать условия для укрепления здоровья.

- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты, способной прийти на помощь своему народу, государству в сложный период времени.

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Участники программы

1. Участниками программы летнего лагеря с дневным пребыванием являлись учащиеся г. Ишима Тюменской области, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имели дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, мигранты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из семей участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял заместитель директора школы совместно с начальником лагеря 2 смены.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников смены)

Всего детей — 220 чел.

Из них:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации – 71
- с ограниченными возможностями здоровья - 7
- из малообеспеченных семей - 51
- дети - сироты - 0
- дети - опекаемые – 3
- дети - инвалиды - 1
- состоящих на учете в ОДН, ПДН – 3
- дети участников СВО - 20

План реализации программы

Каждый отряд на 15 дней смены превратился во Взвод, место проживания которого Казарма.

Каждый взвод имел своё название, девиз, герб, ритуалы приветствия и прощания, обязанности. Каждый взвод ежедневно получал программу работы на день и подробный инструктаж.

Каждый день дети участвовали в различных творческих конкурсах, соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях.

Использовался понятийный словарь 2 смены лагеря «Салют Победы»:

- Начальник лагеря – главнокомандующий;
- Старший вожатый – командир;
- Воспитатели – капитаны;
- Отряды – взводы;
- Вожатые отрядов – юнкера;
- Дети – курсанты;
- Место проведения линейки – плац;
- Отрядные комнаты – казармы;
- Информационный стенд – достижения взводов.

Вся игровая деятельность смены подразделялась на три этапа:

1. **Организационный (26.06.2025):** Начало смены. Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.

Началом запуска сюжетно-ролевой игры является легенда. Смена под угрозой, т.к. однажды, музей ограбили охотники истории и украли все экспонаты музея, надеясь лишить жителей исторического наследия, спрятав экспонаты в чемоданы по станциям в городах Героях. Но охотники истории были не обычными людьми, а волшебниками. Им удалось стереть из памяти людей эти города и тем самым они не смогут вернуть предметы. Жители впали в отчаяние. Но лишь на одного человека эта магия не подействовала, и он смог составить карту маршрута в эти города.

Кульминационное дело орг. периода – игровая развлекательная программа, посвященная открытию смены «Салют Победы!»

2. **Основной (27.06.2025-15.07.2025):** период смены, когда происходила передача тех знаний, которыми владел педагогический отряд лагеря. Актуализация представлений детей о понятиях- «Родина», «Отечество», «Патриот», «Герой», «Подвиг» их ролью в жизни человека, гражданина нашего государства.

В основной период проходили ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

3. **Итоговый (16.07.2025):** кульминационным делом основного периода являлся большой праздник «Салют Победы!».

В итоговый период проводились формы работы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, конкурс альбомов Памяти, прощальный гала-концерт.

Механизм оценки:

Каждому ребенку выдавался «Дневник достижений», где отмечалось его активное участие в каком-либо деле. По итогам каждого мероприятия дети зарабатывали георгиевские ленточки, звёзды, ордена и медали, как по отрядам, так и индивидуально.

Каждый взвод в течение смены проходил ряд испытаний: спортивных, военных, интеллектуальных и творческих.

В завершении каждой недели отряды находили фронтовые чемоданы участников Великой Отечественной войны, в которых сохранились вещи 80-летней

давности: армейский котелок с фляжкой, гимнастёрка с погонами, фуражка, бритва, кружка, ложка, портсигар, мундштук, записная книжка, солдатский ремень, часы, кисеты ручной работы, компасы, фронтовые письма, документы и многое другое.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждый взвод в зависимости от рейтинга выступления получал изображение монумента «Родина-Мать зовет!» –основным символом Года защитника Отечества с определённым количеством баллов.

10 баллов - 4 место
20 баллов - 3 место
30 баллов - 3 место
40 баллов - 1 место

Монумент «Родина-Мать зовет!» помещался в музеи каждого взвода на общелагерном стенде «Достижения взводов». В конце смены был произведён подсчет набранных баллов и награждение самого успешного взвода.

Экраны настроений в каждом отряде были оформлены в виде погон, на которые крепились маленькие звёздочки.

Красная звёздочка – «всё сегодня прошло отлично»,
Зелёная звёздочка – «сегодня в лагере мне было хорошо»,
Синяя звёздочка – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Самоуправление смены

Каждый взвод в лагере имел свой имидж. Он выражался в:

- названии;
- девизе, которому следуют в своей творческой деятельности члены взвода;
- символах и атрибутах: гербе;
- законах и традициях жизни взводов;
- игровых условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении взводов, где проживали дети

Существовал график дежурства среди членов взводов.

Среди школьных мероприятий наибольший интерес вызвали:

1.Конкурсно-игровая программа «Военный модельер».
2. Конкурсно-игровая программа «Песни военных лет».
3. Торжественное мероприятие у памятника погибшим железнодорожникам "Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!".
4. Конкурсно - игровая программа «Танцевальный калейдоскоп».
5. Спортивные состязания «Фронтовой рубеж».
6. Конкурс композиций из подручного материала на самый оригинальный военный транспорт.
7. Спортивно- игровой праздник «Будем в армии служить» (проект «Здоровье - в движении»).
8. Мероприятие «Не забыть нам этой даты!».
9. Общелагерный квест «Испытание чести».

Оценка эффективности пребывания детей в лагере

Все мероприятия были проведены согласно тематическому планированию летнего лагеря с дневным пребыванием по программе «Время помнить… Равнение на Героев!», план-сетке 2 смены «Салют Победы» на высоком уровне.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и анкетирование детей.

Таким образом, установлено, что 99% родителей удовлетворены работой лагеря, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания детей, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией профилактической и оздоровительной работы с детьми. Большинство родителей и детей довольны организацией отдыха в лагере, различными видами досуговой занятости, возможностью проявить способности и умения в лагере. Многие дети нашли себе новых друзей. Высоко оценена работа воспитателей и организаторов смены. Многие из опрошенных родителей планировали отправить своих детей в лагерь дневного пребывания детей на третью смену.

Случаи травматизма

За время работы лагеря случаев травматизма не выявлено.

Размещение информации на сайте школы

Информация о работе лагеря ежедневно размещалась на сайте школы, группе ВК и телеграмм.

Осуществлялись ли проверки работы лагеря

1. 08.07.2025 плановое изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы лагерей с дневным пребыванием департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима (Куклина Н.В., начальник отдела по воспитательной работе МКУ «ИГМЦ», Ульянкина Т.Л., ведущий специалист по спортивно-оздоровительной работе МКУ «ИГМЦ», Березина Т.В., начальник отдела КДН и ЗП администрации г. Ишима). Все выявленные нарушения были устранены.
2. Администрация школы осуществляла ежедневный контроль.

Третья смена лагеря с дневным пребыванием «Радуга» работала на базе МАОУ СОШ №4 с 21.07.2025 по 08.08.20245. За период работы смены в лагере отдохнуло 100 детей.

Лагерь с дневным пребыванием является учреждением отдыха и оздоровления детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет, организованным на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Работа лагеря организована на период летних каникул с июля по август при пятидневной рабочей неделе.

Время работы площадки с 8.30 до 18.00 (с организацией сна).

Подбор кадров осуществлялся зам. директором по ВР и начальником лагеря с дневным пребыванием (на штатные должности принимались лица, достигшие 18 лет).

Питание организовывалось в школьной столовой в соответствии с требованиями органов санитарно-эпидемиологического надзора.

На 3 смене лагеря с дневным пребыванием «Радуга» работа осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Время помнить… Равнение на Героев!», план-сеткой 3 смены «Время Первых».

Цель: создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, воспитывать патриотизм и любовь к Родине, формировать бережное отношение к памятным и историческим событиям нашего народа и государства.

Задачи: - Познакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», «Патриот», «Герой», «Подвиг» их ролью в жизни человека, гражданина нашего государства.

- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

- Способствовать сохранению исторической памяти нашего народа, воспитанию чувства любви и гордости к своей стране, ее жителям, людям.

- Способствовать формированию у школьников навыков общения.

- Создать условия для укрепления здоровья.

- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты, способной прийти на помощь своему народу, государству в сложный период времени.

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Участники программы

1. Участниками программы летнего лагеря с дневным пребыванием являлись учащиеся г. Ишима Тюменской области, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имели дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, мигранты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из семей участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял заместитель директора по ВР совместно с начальником лагеря 3 смены.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 100 чел.

Из них:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации – 31;
- с ограниченными возможностями здоровья – 2;
– из малообеспеченных семей – 22;
– дети - сироты – 0;
– дети - опекаемые – 2;
- дети – инвалиды – 0;
– состоящих на учете в ОДН, ПДН – 0;
- дети, из семей участников СВО – 9.

План реализации программы.

Отдых детей в лагере в течение 3 смены лагеря с дневным пребыванием «Радуга» прошёл в форме сюжетно-ролевой игры «Время Первых», в рамках которой дети будут знакомились с системой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Каждый отряд – становится отрядом «Первых»

Каждый отряд имел своё название, девиз, герб, ритуалы приветствия и прощания, обязанности. Каждый отряд ежедневно получал программу работы на день и подробный инструктаж.

Каждый день дети участвовали в различных творческих конкурсах, соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях.

Использовался понятийный словарь 3 смены «Время Первых»:

- Начальник лагеря – главный координатор;
- Старший вожатый – координатор;
- Воспитатели – наставники;
- Отряды – отряд «Первых»;
- Площадь Первых – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех отрядов;
- Спортивная площадка – Арена Первых;
- Информационный стенд – достижения отрядов «Первых».

Вся игровая деятельность смены подразделялась на три этапа:

1.**Организационный (21.07.2025):** Начало смены. Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.

Началом запуска сюжетно-ролевой игры являлась легенда

Давным-давно, в сказочном лесу, где красивые цветы распускались под ярким солнцем, жили-были смелые и отважные дети. Они называли себя «Первые» Каждый день они собирались на поляне, чтобы проявить свои таланты, узнать новое и помочь друг другу стать сильнее. Они верили, что вместе могут совершать настоящие чудеса. Однажды им повстречался Древний дух леса, который подарил им магические наклейки, символизирующие дружбу, смелость, творчество. Но однажды лес оказался в опасности: злые тучи затянули небо, солнечный свет начал пропадать. Дети решили объединить свои силы, чтобы спасти лес, но все их магические наклейки были утеряны.

Было решено обратиться к ребятам из Движения Первых, чтобы они помогли собрать магические наклейки и спасти лес. В конце смены, собрав все наклейки, участники смогут открыть волшебное послание о важности бережного отношения к природе и о том, как они могут стать настоящими защитниками своей планеты.

Кульминационное дело организационного периода – игровая развлекательная программа, посвященная открытию смены «Время Первых»

2. **Основной (22.06.2025-09.08.2025):** период смены происходила передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Знакомство с системой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В основной период проходили ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

3. Итоговый: кульминационным делом основного периода являлся большой праздник «В ритме РДДМ. Время Первых»

В итоговый период проводились формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, флешмоб «Расстаемся друзья», гала-концерт.

Механизм оценки:

Каждому ребенку выдавался «Дневник достижений», где отмечалось его активное участие в каком-либо деле. По итогам каждого мероприятия дети зарабатывали смайлики, отличительные знаки «Движение Первых» как по отрядам, так и индивидуально.

Каждый отряд в течение смены проходил ряд испытаний: спортивных, интеллектуальных и творческих.

Каждый день был посвящен определенной теме, которая являлась одним из направлений деятельности «Движения первых»: лидерство, экология, спорт, ЗОЖ, творчество, патриотизм, наука, добровольчество. Каждый день после выполнения заданий получали магические наклейки (звездочки с высказываниями о природе, дружбе) помещая их на «Дереве Заклинаний»

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получал изображение символа «Движения Первых» (значок)с определённым количеством баллов.

20 баллов (белый значок) - 3 место

30 баллов (синий значок) - 2 место

40 баллов (красный значок) - 1 место

Значок «Движение первых» помещался в отрядах на общелагерном стенде «Достижения отрядов». В конце смены был произведён подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

Экраны настроений в каждом отряде были оформлены в виде компаса с 15-тью секторами, на которых крепились смайлы с разными настроениями.

Самоуправление смены

Каждый отряд в лагере имел свой имидж. Он выражался в:

- названии;
- девизе, которому следуют в своей творческой деятельности члены взвода;
- символах и атрибутах: гербе;
- законах и традициях жизни взводов;
- игровых условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении отрядов, где проживали дети

Существовал график дежурства среди членов отряда.

Среди лагерных мероприятий наибольший интерес вызвали:

1. Открытие смены «Мы-первые».
2. Игровая программа «Умей дружить».
3. Спортивное мероприятие «Первые на старте».
4. Игровая программа «Я, ты, он, она-вместе дружная семья».
5. Конкурсно-развлекательная программа «Мода первых».
6. Развлекательная программа «Жизнь дана на добрые дела».
7. Конкурсная программа «Нейробитва. Дети против нейросети»
8. Развлекательная программа «Сочное лето».
9. Развлекательная программа «Неоновая дискотека».

Организация взаимодействия с социумом, другими ведомствами:

1. Встреча с инспектором ОДН МО МВД «Ишимский» Е.М. Селиверстовой на тему: «Профилактика правонарушений».
2. Встреча с инструктором МЧС Филипповым Романом Евгеньевичем и беседа «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период».
3.Встречи с инспектором по охране детства центра «Забота» Шейбиной Натальей Валерьевной на следующие темы:

- Личная безопасность в современной жизни»;
- Действия при обнаружении БПЛА;
- 10 правил здорового лета (профилактика употребления ПАВ»);
- А что я совершил этим летом?;
- Учимся квалифицировать преступные деяния и правонарушения;
- Воспитай в себе самосохранительное поведение;
- Терроризму «СТОП»;
- Роль семьи в подростковом возрасте;
- Мое безопасное лето;
- Чем опасен вейп.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере

Все мероприятия были проведены согласно тематическому планированию лагеря с дневным пребыванием по программе «Время помнить… Равнение на Героев!», план-сетке 3 смены «Время Первых» на высоком уровне.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и анкетирование детей.

Таким образом, установлено, что 99% родителей удовлетворены работой лагеря, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания детей, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией профилактической и оздоровительной работы с детьми. Большинство родителей и детей довольны организацией отдыха в лагере, различными видами досуговой занятости, возможностью проявить способности и умения в лагере. Многие дети нашли себе новых друзей. Высоко оценена работа воспитателей и организаторов смены. Многие из опрошенных родителей планируют отправить своих детей в лагерь с дневным пребывания детей на в следующем году.

Случаи травматизма

За время работы лагеря случаев травматизма не выявлено.

Размещение информации на сайте школы

Информация о работе лагеря ежедневно размещалась на сайте школы, группе ВК и телеграмм.

Осуществлялись ли проверки работы лагеря:

04.08.2025 профвизит ведущего специалиста Территориального Отдела Роспотребнадзора в г. Ишиме, Ишимском, Абатском, Викуловском, Сорокинском районах Кряжевой Светланы Владимировны. Все выявленные нарушения были устранены в установленные законодательством сроки.

2.Администрация школы осуществляла ежедневный контроль.

В ходе организации работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МАОУ СОШ№4 г. Ишима в период летней оздоровительной кампании 2025 года **выявлены следующие проблемы**:

1. В ходе проведения 1 и 2 смен лагеря около 50% педагогов, задействованы на работе в ППЭ в период сдачи ГИА в 9,11 классах в ходе основного периода и резервные сроки. Более 70% педагогов в эти же сроки проводили консультационные мероприятия по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Инфраструктура микроучастка школы не имеет досуговых и спортивных объектов, которые можно было бы использовать для разнообразия досуговой деятельности и отдыха детей, отдыхающих в лагере. Объекты культуры и спорта территориально удалены от школы, что требует постоянной организации подвоза учащихся.
3. Досуговая и развлекательная части в работе лагеря на 1 и 2 сменах осуществлялась в двух зданиях, а питание учащихся организовано в одном, что требовало ежедневного неоднократного подвоза детей между корпусами.
4. Требовалась корректировка мероприятий программы в связи с погодными и иными условиями.
5. Физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года, влекущая за собой снижение творческой активности и инициативности педагогов в летний период, препятствовали организации максимально эффективного и качественного досуга детей в лагере.

В 2026 году в МАОУ СОШ № 4 г. Ишима разработана комплексная программа организации отдыха детей и подростков «Наша сила – народов семья едина». Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время учебного года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности и впечатлений.

Каникулы, в своём роде, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по театральному мастерству, танцами, массовые мероприятия общеразвивающей и спортивной направленности.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Наша сила – народов семья едина». Данная программа посвящена Году единства народов России, объявленным президентом в 2026 году.

При составлении программы учитывались приоритетные направления в политике государства, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе ОО.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2026 года. Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей, семей участников специальной военной операции имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей; детей участников специальной военной операции.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Мониторинг воспитательного процесса

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих

	сферах: - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и тд; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.
Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно – управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Анализ процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий исходит из запланированных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. (приложение №1)	1 день смены
2	Входное анкетирование родителей (приложение №2)	1 день смены
3	Методика «Выбор» (выявление степени	Ежедневно

	удовлетворенности детей работой лагеря) (приложение №3)	
4	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно
5	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
6	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение №4)	Последний день смены

Система контроля за реализацией программы

Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом руководителя школы, специалистами отдела образования г.Ишима, специалистами департамента Тюменской области, специалистами Роспотребнадзора.

Диагностику в течение смены и анализ выполнения программы осуществляют начальник лагеря, педагог- психолог, социальный педагог, воспитатели. Ежедневно перед началом рабочего дня и после запланировано оперативное совещание по плану на день и анализу за день.

Система контроля за реализацией программы

Тема	**Срок**	**Ответственный**	**Где заслушивается**
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей.	Январь Февраль	Руководитель научно-методической работы	Педагогический совет
Общее руководство	ежедневно	Директор ОО	
Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей.	март май октябрь	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Февраль-март 2025	Заместитель директора по ВР	Педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания
Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищенности объекта, проведение учебных занятий, инструктажей.	За 1, 2 дня до начала работы смены	Начальник лагеря	Рабочее совещание при директоре ОО
Организация и контроль выполнения мер противопожарной	За 1, 2 дня до начала работы смены	Начальник лагеря	Рабочее совещание при

безопасности, мероприятий защиты детей и персонала по ГО и ЧС, проведение инструктажей и учебных занятий			директоре ОО
Обеспечение систем безопасности эксплуатации систем жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, технологическое , холодильное и медицинское оборудование)	ежедневно	Заместитель директора	
Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещенности в зданиях	ежедневно	Начальник лагеря	
Контроль качества питьевой воды	ежедневно	Начальник лагеря	
Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере	ежедневно	Начальник лагеря	
Работа с родителями , ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря.	ежедневно	Начальник лагеря, заместитель директора	
Обеспечение лагеря необходимым инвентарем, оборудованием , канцелярией.	По заявкам	Директор ОО, начальник лагеря	
Качество медицинского обслуживания детей и работников лагеря	ежедневно	Директор ОО, медицинский работник ОО	
Контроль реализации программы по всем направлениям	ежедневно	Заместитель директора	
Организация и контроль воспитательной и психологической работы в лагере	ежедневно	начальник лагеря Заместитель директора	
Организация информационного	ежедневно	Педагог - организатор	

сопровождения работы лагеря			
Администрирование сайта ОО, контроль размещения информации работы лагеря	ежедневно	Начальник лагеря, заместитель директора, оператор ПК	
Подготовка проектов локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности лагеря	ежедневно	Заместитель директора, начальник лагеря	
Поведение тренировочной эвакуации	На 2-й день смены	Начальник лагеря	Рабочее совещание при директоре ОО
Подведение итогов дня, Проведение педагогических планерок	ежедневно	Начальник лагеря	
Контроль питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Прием и выдача продуктов по количеству и качеству	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию складских помещений, хранению продуктов	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям.	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Ведение документации	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.	ежедневно	Медицинский работник ОО	

Медицинское обслуживание детей, работников, амбулаторный прием.	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом	ежедневно	Медицинский работник ОО	
Оформление отрядных списков детей на смене	Накануне начала смены	Начальник лагеря	
Методическая помощь, консультирование подготовки и проведения мероприятий	ежедневно	Заместитель директора	
Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей	февраль	Заместитель директора	
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	Март-октябрь	Заместитель директора по ВР	
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга».	В течение смены	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей.	
Реализация профилактического направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга».	В течение смены	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей.	
Мониторинг эффективности организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга».	По графику	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга».	ноябрь	Директор школы	Совещание при директоре

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей будет представлен заместителем директора по воспитательной работе на педсовете в сентябре, на общешкольном родительском собрании.

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Запланировано партнерское взаимодействия с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями, и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. В рамках лагерных смены планируется взаимодействие:

- МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района»
- МАУК "Объединение Ишимский городской культурный центр"
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Многопрофильный центр молодёжи и дополнительного образования детей" города Ишима
- АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие»
- МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова
- СОК «Центральный»
- СК «Локомотив»
- МАУК «ИГЦБС» Модельная библиотека
- МАУК «ИГЦБС» «Библиотека имени А. Васильева»
- АУ ИГ ЦСОН "Забота"

Взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря с дневным пребыванием «Радужный», об

особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, индивидуальных встреч, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, организации отдыха детей и их оздоровления;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать летний лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами МАОУ СОШ №4 г. Ишима, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- создание группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами МАОУ СОШ №4 г.Ишима;
- при появлении среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных, групповых) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе секций конференции, экспедиции, а также занимаются организацией отрядной (научно-исследовательской, познавательной) жизни.

Педагоги МАОУ СОШ № 4 г. Ишима временно будут исполнять обязанности во время работы лагеря с дневным пребыванием:

- Начальник лагеря;
- Старший воспитатель;
- Воспитатели;
- Ответственный за спортивно-оздоровительную работу;

- Уборщик служебных помещений.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют влетний период:

- начальники смен – 3 педагога
- старшие воспитатели – 3 педагога
- ответственные за спортивно-оздоровительную работу – 3 педагога
- воспитатели: 1 смена – 23 педагог4, 2 смена – 15 педагогов, 3 смена – 8 педагогов

Методическое обеспечение

1. Наличие необходимой документации, программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Возможность работы в сети Интернет.
6. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе;	Адаптированность ребёнка в коллективе, положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью	Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Механизмы реализации программы
1 смена «Маленькое путешествие по большой стране»
Легенда смены

Давным-давно, когда страна наша была ещё молода, волшебники решили подарить людям символ единства и братства. Они собрали семена всех цветов, растущих на просторах Руси, и вырастили удивительный цветок. Назвали этот цветок Цветком Дружбы. Говорят, что тот, кто соберёт все лепестки цветка, обретёт мудрость предков и сможет понять душу каждого народа нашей необъятной Родины.

Но было одно условие: собирать лепестки могли лишь самые смелые и дружные ребята, объединённые общей целью. Именно тогда и родилась традиция отправлять детей в путешествие по всей стране, чтобы они смогли собрать лепестки и сохранить память о каждом уголке родимой земли.

В одном небольшом лагере собрались дети разных возрастов и национальностей. Каждый мечтал увидеть новые места, познакомиться с необычными людьми и почувствовать себя частью большой семьи.

Руководители лагеря рассказали ребятам о древнем предании и предложили отправиться в увлекательное приключение, чтобы собрать легендарный Цветок Дружбы. Ребята разделились на команды. Им предстояло посетить разные регионы России, встретиться с местными жителями, изучить обычаи и традиции, принять участие в народных праздниках и соревнованиях.

Игровая модель смены

Отдых детей в лагере в течение смены пройдёт в форме сюжетно - ролевой игры «Маленькое путешествие по большой стране», посвящённой Году единства народов России. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт). Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни, языке народов страны, изучая символы страны и городов России, традиции, обычаи народов, знакомятся с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, участвуют в спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, музыкальных мероприятиях.

Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, каждый туристический отряд будет получать один лепесток Цветка Дружбы, на котором будут записаны мудрые высказывания, пословицы, принадлежащие тому народу, в гостях у которого дети были. Этот лепесток ребята будут прикреплять в своём отряде к стеблю цветка. В последний день, когда отряды соберут все 15 лепестков, они обретут мудрость предков и смогут понять душу каждого народа нашей необъятной Родины.

На 15 дней все отряды становятся туристическими отрядами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Все туристы отправляются в путешествие на поезде, где каждый туристический отряд занимает свой вагон. Каждый туристический отряд выбирает капитана отряда, который входит в состав Штаба капитанов (орган самоуправления).

Руководитель путешествия - начальник лагеря.

Навигаторы путешествия - старшие воспитатели.

Гиды - путешественники - воспитатели.

Туристический отряд - отряд в лагере.

Капитан туристического отряда - глава отряда.

Штаб капитанов - место встречи и обсуждения планов, орган самоуправления.

Начальник медицинской службы путешествия - фельдшер

Пункт первой помощи путешественника – медпункт.

Вагон-ресторан - столовая лагеря.

Вокзал Открытий - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех туристов.

Беговая платформа - спортивная площадка лагеря.

Привокзальная площадь – место общего построения отрядов туристов.

Поезд каждый день совершает остановку на своей станции. Каждый туристический отряд ежедневно получает свой маршрутный лист и подробный инструктаж по прохождению маршрута путешествия.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник путешествия на первоначальном этапе – получает личную книжку «Дневник путешественника». В неё ежедневно заносятся все его достижения. Каждый путешественник может ежедневно получать Знак отличия «Душа России» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число Знаков отличия «Душа России», становятся победителями и получают призы и награды.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает знак «Сердце России», с количеством заработанных баллов. В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

За каждый день путешествия туристические отряды будут получать «Сердце России»:

+10 (5 место), +20 (4 место), +30 (3 место), + 40 (2 место), + 50 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Результаты сообщаются каждому отряду утром на Общем построении путешественников на Привокзальной площади и оформляются на стенде «Достижения путешественников» в виде знака «Сердце России» с баллами. Отряд путешественников, который по итогам игры наберёт наибольшее количество баллов и становится победителем.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде Карты настроения, на которую будут крепиться флажки разных цветов:

красный – «всё сегодня прошло отлично»,

зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо»,
синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Оформление смены «Маленькое путешествие по большой стране»

На 15 дней все отряды становятся отрядами путешественников, которые путешествуют в вагонах поезда. Кабинеты, где находятся отряды, будут оформлены в виде вагонов. Каждый отряд имеет своё название, девиз, герб, обязанности – эта информация размещается в каждом вагоне.

В каждом вагоне есть своя Карта настроения - экран настроения. Ежедневно каждый отряд путешественников получает один лепесток Цветка Дружбы с написанными на нём народными мудростями и оформляет его.

Вагон-ресторан - столовая лагеря. Все массовые мероприятия и встречи всех туристов проходят на Вокзале Открытий (актовый зал), а спортивные - на Беговой платформе (на спортивной площадке).

Ежедневно все события освещаются на сайте школы, на стенде «Дневник путешествия», который находится в рекреации школы. Здесь же располагаются информационные стенды, стенд «Достижения путешественников», куда будут крепиться в виде знака «Сердце России», с определённым количеством баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях), программа смены «Маленькое путешествие по большой стране» и план работы отрядов на день.

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы «Маленькое путешествие» обеспечивает старший воспитатель смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается у старшего воспитателя лагеря. У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

2 смена «Хранители Кристалла России»

Легенда смены

В самом сердце огромной и прекрасной страны — России, жила удивительная тайна. В древней Башне Времени хранилась Волшебная Карта Дружбы. Это была необычная карта: на ней светились республики, края и области нашей Родины, а между ними переливались золотые нити — нити дружбы, уважения и взаимопомощи.

Когда люди пели свои песни, отмечали праздники, делились традициями и улыбками — нити сияли особенно ярко. И в центре карты светился главный символ страны — Кристалл Единства. Он наполнялся силой, когда народы России жили в согласии.

Но однажды произошло невероятное…

Тёмный Коллекционер Разногласий, который боялся дружбы и не понимал радости единства, похитил Кристалл. Он разбил его на множество сверкающих осколков и разбросал по всей стране — от снежных просторов Якутии до солнечных гор Дагестана, от древних улиц Казани до величественных набережных Санкт-Петербурга, от гостеприимной Уфы до сердца страны — Москвы.

И случилось странное: песни стали звучать тише, праздники потеряли краски, а люди начали меньше интересоваться традициями друг друга. Нити на Карте Дружбы поблекли…Казалось, что Кристалл больше никогда не засияет.

Но древняя Летопись народов хранила пророчество:

«Когда соберутся юные сердца, смелые, добрые и открытые миру, когда они пройдут дорогами культуры, дружбы и уважения, когда научатся слышать и понимать друг друга — Кристалл Единства вспыхнет вновь ярче прежнего!».

И вот, настало время исполнения пророчества. Этим летом именно вы становитесь «Хранителями Кристалла России».

Игровая модель смены

Отдых детей в лагере в течение второй смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Хранители Кристалла России», посвящённый Году единства народов России.

Лагерь на 15 дней превращается в Этнопарк-экспедицию «Хранители Кристаллов России» — волшебное пространство, где каждый день дети открывают новые грани культуры народов нашей страны и собирают «Грани Живого Кристалла».

Каждый день н Совете Хранителей (орган самоуправления) каждый отряд получает комплекс заданий, за выполнение которых получает Грань Кристалла.

Это не просто награда, а магические светящиеся грани, из которых постепенно собирается главный символ смены — «Живой Кристалл России».

Каждая грань — это отдельный элемент определённого цвета и формы (звезда, ромб, луч, капля света, снежинка, солнце и т.д.), который символизирует:

* Спортивные победы — «Грань Силы»
* Интеллектуальные достижения — «Грань Мудрости»
* Творчество — «Грань Таланта»
* Военно-патриотические испытания — «Грань Чести»
* Командную сплочённость — «Грань Единства»

После выполнения комплекса заданий (спортивных, интеллектуальных, творческих, военно-игровых) отряд получает одну Грань Кристалла.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах хранители кристаллов в зависимости от рейтинга выступления получают

10 баллов — участие

20 баллов — активность

30 баллов — призовое место

40 баллов — победа

Важно:

Каждая грань уникальна — повторов нет. Дети понимают, что они не просто зарабатывают баллы — они возвращают свет стране.

Грани размещаются в «Кристальной Башне» отряда. В каждой отрядной комнате оформляется специальная зона: «Башня Хранителей» Каждый раз, получая новую грань, дети торжественно размещают её в своей Башне.

Со временем она начинает «светиться» (заполняться цветами). В конце недели:

* подсчитывается количество граней;
* анализируется их разнообразие;
* определяется «Самый сияющий отряд».

Номинации в конце смены:

«Самое дружное содружество»;
«Знатоки традиций России»;
«Творцы единства»;
«Спортивная сила России».

Понятийный словарь смены «Хранители Кристаллов России»

Дети- хранители Кристаллов

🏠 Отрядные комнаты- «Кристальные резиденции»

Начальник лагеря —🔮 Главный Хранитель Кристалла

Воспитатели —📜 Летописцы традиций

Вожатые — Наставники Пути

Линейка —🌍 Круг Хранителей

Информационный стенд – Достижения Хранителей

Столовая - «Гостеприимный Двор»

Оформление лагеря

На 15 дней лагерь превращается в Этнопарк-экспедицию «Хранители Кристаллов России», где находятся отряды, они будут оформлены в виде «Кристальных резиденций».

Экран настроения оформлен в виде кристалла. В каждой «Кристальной резиденции» размещается большой силуэт кристалла, разделённый на грани. Каждый день дети прикрепляют кристалл определённого цвета.

Каждый отряд имеет своё название, девиз, герб, обязанности – эта информация размещается в каждой «Кристальной резиденции».

Столовая лагеря - это «Гостеприимный Двор». Все массовые мероприятия и встречи всех отрядов проходят на Площади «Народный дворик» (актовый зал), а спортивные - на спортивной площадке.

Ежедневно все события освещаются на сайте школы, на стенде «Счастливые моменты отрядов», который находится в рекреации школы. Здесь же располагаются информационные стенды, стенд «Достижения Хранителей», куда будут крепиться Грани Кристаллов на сундук в Кристальном замке с определённым количеством баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях), план дня и план работы смены.

Каждая резиденция оформляется в стиле определённого региона или народа России (орнаменты, символы, цвета, элементы костюмов).

В каждой «Кристальной резиденции» размещаются:

название отрядов

девиз
символ (герб)
карта маршрута
копилка кристаллов (баллов)
экран настроения.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

В день открытия каждому Хранителю вручается:

📖 1. «Паспорт Хранителя Кристаллов»

В него заносятся: имя, название отряда, личные достижения, полученные кристаллы , отметки участия.

💎 2. Личный символ-кристалл
(жетон, наклейка или значок)

🗺️ 3. Карта экспедиции
С отмеченными станциями путешествия

📜 4. Кодекс Хранителя
Который дети должны запомнить:
Кодекс Хранителя:
Уважать культуру и традиции всех народов.
Помогать своему Созвездию.
Быть активным и дружелюбным.
Беречь природу и окружающих.
Помнить: сила России — в единстве.

Экран настроения оформлен в виде кристалла. В каждой «Кристальной резиденции» размещается большой силуэт кристалла, разделённый на грани.

Каждый день дети прикрепляют кристалл определённого цвета:

Фиолетовый — день был вдохновляющим
Красный — день яркий и насыщенный
Зелёный — спокойный и хороший
Жёлтый — было интересно, но хотелось бы больше
Синий — возникли трудности

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы «Хранители Кристаллов России», обеспечивает старший воспитатель смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается у старшего воспитателя лагеря. У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

3 смена «Первые вместе»

Легенда смены

Давным-давно, в далеких краях, жили храбрые первооткрыватели, известные как Движение Первых. Они были смелыми, любопытными и полными желания познавать мир вокруг себя. Но каждый раз, отправляясь в путешествие, они

сталкивались с одним важным вопросом: как сохранить единство среди множества народов и культур?

Однажды великий мудрец предложил героям отправиться в волшебное царство Многограния, где обитали представители всех народов Земли. Только там они могли найти ответ на свой вопрос и обрести ключ к гармонии и миру.

Путешествие было непростым. Герои пересекли бескрайние степи, высокие горы и глубокие реки. На своем пути они встречали представителей разных народов: веселых татарских джигитов, мудрых бурятских шаманов, гостеприимных русских крестьян, гордых башкирских воинов и многих других.

Каждая встреча была наполнена удивительными приключениями и испытаниями. Герои учились понимать обычаи и традиции каждого народа, знакомились с их языком, музыкой и танцами. Постепенно они осознавали, что именно разнообразие делает мир таким прекрасным и интересным.

Наконец, герои добрались до сердца Многограни — города Дружбы. Там их ждал подарок судьбы: древнее дерево, чьи ветви простирались над всеми землями, соединяя разные культуры в единую семью. Под деревом лежал магический артефакт — Амулет Единства, способный дарить людям понимание и гармонию.

Вернувшись домой, герои поделились своим открытием с остальными жителями своей страны. Люди поняли, что вместе они сильнее и счастливее. С тех пор устраиваются празднества, где народы собираются вместе, делятся своими традициями и радуются жизни бок о бок.

Игровая модель смены

Отдых детей в лагере пройдет в форме сюжетно-ролевой игры «Единство Первых», основанной на сказочной легенде о путешествии первооткрывателей и ценности многонациональности.

Игра строится на сюжете путешествия первооткрывателей, стремящихся найти легендарный город Дружба, где царит гармония и согласие между представителями разных народов. Ребята проживают историю, полную испытаний и открытий, познавая богатство культур России и осознавая важность дружбы и взаимопонимания.

Организационная структура:

1. Лагерь делится на экспедиционные отряды, состоящие из воспитанников, объединившихся в команды первооткрывателей.

2. Каждый отряд выбирает себе название, разрабатывает собственный девиз, герб и атрибутику.

3. В первый день смены организуются мероприятия по разработке символов и атрибутики отрядов.

Распределение ролей:

- Начальник лагеря выступает руководителем экспедиции.
- Старший воспитатель становится главным помощником руководителя.
- Воспитатели исполняют роль проводников и наставников, сопровождающих отряды в путешествиях.
- Внутри каждого отряда назначается командир, ответственный за координацию действий и принятие решений.

Ежедневные маршруты разработаны так, чтобы показать участникам всю палитру русской культуры и традиций. Каждый день команда отправляется в новый регион, преодолевая препятствия и выполняя задания, связанные с изучением местной культуры. Среди этапов экспедиции: посещение музея, народные игры, обучение традиционным ремеслам, изучение культурного наследия народа. В заключительный день лагерной смены пройдет Фестиваль Дружбы, на котором все отряды встречаются в городе Дружба, символизирующем объединение разных народов. Проводится фестиваль, где каждый отряд демонстрирует свои таланты и открытия, полученные в ходе путешествий.

Каждый отряд ежедневно получает свой маршрутный лист и подробный инструктаж по прохождению маршрута экспедиции на Совете Первых (орган самоуправления).

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый Первооткрыватель на первоначальном этапе – получает личную книжку «Путевой журнал Первооткрывателя». В неё ежедневно заносятся все достижения Первооткрывателя. Каждый член отряда может ежедневно получать «Знаки Дружбы» за активное участие в жизни отряда и лагеря в целом. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число «Знаков Дружбы», становятся победителями и получают призы и награды.

За победу в общелагерных конкурсах, игровых программах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает «Орден Дружбы», с количеством заработанных баллов. В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

За каждый день экспедиции отряды будут получать «Орден Дружбы»: +10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Результаты сообщаются каждому отряду утром на общем построении и оформляются на стенде «Свод народной гордости» в виде «Орденов Дружбы» с баллами. Экспедиционный отряд, который по итогам игры наберёт наибольшее количество баллов, и становится победителем.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде Сада, на который будут крепиться цветы разных цветов: Желтый цветок отражает хорошее настроение ("Сегодня хороший день"); Зеленый цветок показывает спокойное состояние ("Всё нормально"); Серый цветок свидетельствует о плохом настроении ("Нужна поддержка друзей").

Оформление 3 смены «Первые вместе»

На 15 дней все отряды становятся исследовательскими группами, которые останавливаются в походных палатках. Кабинеты, где находятся отряды, будут оформлены в виде походных палаток. В каждой палатке есть свой Сад - экран настроения. Ежедневно каждая исследовательская группа получает один предмет культурного наследия народов России для Карты Культурного наследия и оформляет её. Каждая исследовательская группа имеет своё название, девиз, герб – эта информация размещается в каждой палатке.

Столовая лагеря – это Народная столовая. Все массовые мероприятия и встречи всех членов исследовательской группы проходят в Зоне творчества (актовый зал), а спортивные - в Зоне спорта (на спортивной площадке).

Ежедневно все события освещаются на сайте школы, на стенде «Дневник приключений», который находится в рекреации школы. Здесь же располагаются информационные стенды, стенд «Свод народной гордости», куда будут крепиться «Ордена Дружбы», с определённым количеством баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях), программа экспедиции «Первые вместе» и план работы отрядов на день.

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы «Первые вместе» обеспечивает старший воспитатель смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается у старшего воспитателя лагеря. У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

Календарный план воспитательной работы 1 смены

«Маленькое путешествие по большой стране»

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МАОУ СОШ №4 г.Ишима составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы «Наша сила – народов семья едина» и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год – Год единства народов России.

Памятные даты, областные акции, конкурсы, мероприятия, которые использованы при составлении календарного плана воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей в 2026 году

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Пушкинский день. День русского языка	6 июня
2.	День России	12 июня
3.	День Памяти и скорби	22 июня
4.	День ГИБДД МВД России	3 июля
5.	День семьи, любви и верности	8 июля
6.	Областной конкурс «Символы региона»	
7.	Информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев»	
8.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	
9.	Проект «Медиастрана»	
10.	Областной проект «Здоровье в движении!»	
11.	Областной конкурс «Добро пожаловать»	
12.	Программы развития социальной активности «Орлята России»	
13.	Проект «Удивительные шахматы»	
14.	Единое областное событие, посвященное Году единства народов России «Фестиваль национальных культур»	
15.	Проект «Без срока давности»	

16.	Детско-родительский флешмоб «Моя область – моя гордость»

Ежедневно:

Утренняя гигиеническая гимнастика.
Организационная линейка.
Утренний информационный сбор отряда.
Работа кружков и спортивных секций (по графику).
Динамические паузы (во второй половине дня, проводят вожатые, разучивают с детьми несложные танцы, а в конце смены организуется большой танцевальный флешмоб, с участием всех детей).
Вечернее обсуждение и подведение итогов дня

Дата, содержание деятельности	Мероприятия	Уровень	Блок/модуль
День 1 Станция начала путешествия: Отправление от станции Ишим» *01.06.26*	• Регистрация детей, комплектование отрядов путешественников • Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника» (инструктажи по безопасному поведению) • Визитная карточка отрядов путешественников «Хоровод дружбы»: название, флаг, девиз **(в рамках проекта «Движение первых»)** • «Изучая Родину»: «Отправление от станции Ишим» • Конкурс на лучшее оформление вагона, где будут проживать отряды путешественников **(в рамках проекта «Движение первых»)**	Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Отрядный	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России» Блок «Россия» Блок «Человек»

	• «Турнир путешественников»: спортивно - игровая программа «Пусть радуются дети на солнечной планете» **(в рамках программы программа «Орлята России»)** • Игры на знакомство и сплочение коллектива отряда • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • Работа творческой мастерской по созданию видеосюжета ***(в рамках реализации областной акции* «Добро пожаловать»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Отрядный Межотрядный Межотрядный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Проектная деятельность» «Цифровая медиасреда» «Детское самоуправление»
День 2 Станция гостеприимства: Солнечный Татарстан *02.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила дорожно-транспортной безопасности. • «Изучая Родину»: «Солнечный Татарстан» • Конкурс рисунков «Мир вам, люди!» **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • Открытие смены «Маленькое путешествие по большой стране». • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)**	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Россия» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России» Блок «Россия» Блок «Человек» «Проектная деятельность»

	• «Турнир путешественников»: Спортивная игра "Будем вместе мы дружить - будет веселее жить!" **(проект «Здоровье в движении»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Межотрядный Отрядный	«Цифровая медиасреда» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 3 Станция домашнего уюта: Удмуртский калейдоскоп *03.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила пожарной безопасности. • «Изучая Родину»: «Удмуртский калейдоскоп» **(в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»)** • Конкурс на лучшую сервировку стола из подручных материалов «Кулинарное путешествие» • Игровая программа «Праздник воздушных шаров» • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: тренинг командообразования «Веревочный курс» **(в рамках программы программа «Орлята России»)** • Видеоролик «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» **(в рамках проекта «Движение первых»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Отрядный	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Культура России» Блок «Россия» «Культура России» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Цифровая медиасреда» «Спортивно-оздоровительная работа»

			«Детское самоуправление»
День 4 Станция щедрости: Медовый Башкортостан *04.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта. • Конкурс сказочных макетов «Сказки народов России» • «Изучая Родину»: «Медовый Башкортостан» • Конкурсная программа «Песенная карусель» • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Спортивное мероприятие "В здоровом теле–здоровый дух" **(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)** • Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Культура России» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» Цифровая медиасреда» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 5	• Построение путешественников на Привокзальной площади	Общелагерный	Культура России»

Станция тайн: Сказочная Коми *05.06.26*	• «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила электробезопасности дома, на улице и в пришкольном лагере. • «Изучая Родину»: «Сказочная Коми» • Книга рекордов путешествия «Минута славы на Российских просторах» • Конкурсная программа «Танцующий поезд» **(в рамках программы программа «Орлята России»)** • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: квест «Спортивному движению - наше уважение!» **(проект «Здоровье в движении»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Межотрядный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Культура России» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 6 Станция песен: Руническая Карелия *08.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: правила оказания первой помощи при тепловом и солнечных ударах. • «Изучая Родину»: «Руническая Карелия» • Конкурс народного костюма «Костюм без границ: единство в разнообразии» • Конкурсная программа «Многоликая душа России»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Культура России»

	• «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Спортивная игра «Умные, ловкие, смелые, умелые» **(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Межотрядный Межотрядый Межотрядный Отрядный	«Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 7 Станция благородства: Адыгейский витязь *9.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: беседа о клещевом энцефалите. • «Изучая Родину»: «Адыгейский витязь» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка мастеров» • Конкурсная программа «Танцевальный марафон» • Путешествие по станциям «Все профессии важны» **(в рамках программы программа «Орлята России»)** • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Спортивная игра «Спортивное многоборье» **(проект «Здоровье в движении»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)**	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Межотрядный Межотрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Профориентация» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа»

	• Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Отрядный	«Детское самоуправление»
День 8 Станция величия: Двуглавый Эльбрус (Кабардино-Балкария) *10.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила поведения с незнакомой собакой. • «Изучая Родину»: «Двуглавый Эльбрус (Кабардино-Балкария)» • Акция «Читаем сказки народов России» • Конкурсная программа «Калейдоскоп профессий» • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Шахматный турнир **(в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Межотрядный Отрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Профориентация» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 9 Станция отваги: Башенная	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Безопасное поведение на водоемах в летний период.	Общелагерный Общелагерный Отрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»

Чечня *11.06.26*	• «Изучая Родину»: «Башенная Чечня» **(в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»)** • Конкурс рисунков на асфальте «Единством сильна Россия» • Флешмоб «Когда мы едины - мы не победимы!» • Квест «Моя любимая Россия» • Акция «Российский триколор» **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» **(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Блок «Мир» Блок «Россия» «Детская дипломатия и международные отношения» Блок «Россия» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 10 Станция стойкости: Горный Дагестан *15.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила интернет – безопасности и профилактика компьютерной зависимости. • «Изучая Родину»: «Горный Дагестан» • Видеоэкскурсия «Памятники и обелиски Великой Отечественной войны Тюмени и Тюменской области» **(в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»)**	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Цифровая медиасреда»

	Конкурсная программа «Мисс и Мистер путешествия» «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: «Веселые эстафеты!» **(проект «Здоровье в движении»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Межотрядный Межотрядный Отрядный	«Коллективная социально-значимая деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 11 Станция сияния: Алмазная Якутия *16.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: Правила здорового питания. • «Изучая Родину»: «Алмазная Якутия» • Конкурс «Рисуем пластилином» • Конкурсно-игровая программа «Мода из отходов» **(в рамках программы программа «Орлята России»)** • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: спортивная игра «Баскет – шоу» • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Кружки и секции» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 12	• Построение путешественников на Привокзальной площади	Общелагерный	Культура России»

Станция силы: Суровая Чукотка *17.06.26*	• «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: беседа «Как защитить себя от микробов». • «Изучая Родину»: «Суровая Чукотка» • Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» **(в рамках проекта «Мы – потомки героев!»)** • Экспозиция книг писателей народов России, отражающих национальные особенности и духовные ценности «Литературный мост дружбы» • Конкурс танцев «В будущее с надеждой" • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Спортивная игра "Молодецкие забавы" **(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Цифровая медиасреда» «Детская дипломатия и международные отношения» «Профориентация» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 13 Станция мудрости: Загадочная Бурятия *18.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: правила поведения в лесу и на природе. • «Изучая Родину»: «Загадочная Бурятия» • Конкурс «Разгадываем загадки народов России»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Культура России»

	• Конкурсная программа «Развесёлая частушка» • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: Игра «Мы – юные солдаты!» **(проект «Здоровье в движении»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Блок «Россия» « «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 14 Станция свободы: Вольный Алтай *19.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: правила поведения в лесу и на природе. • «Изучая Родину»: «Вольный Алтай» • Конкурс «Золотая россыпь народного фольклора» • Квест «Народные игры народов России» • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: военно-спортивная эстафета "Зарница" **(в рамках проекта «Мы – потомки героев!»)** • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» Блок «Россия» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа»

			«Детское самоуправление»
День 15 Станция окончания путешествия: Фестиваль «Распустившийся Цветок Дружбы» *22.06.26*	• Построение путешественников на Привокзальной площади • «Подзарядка путешественника» (зарядка) • «Правила юного путешественника»: правила безопасного поведения во время летнего отдыха и каникул. • Торжественное мероприятие у памятника погибшим железнодорожникам "Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!" **(в рамках проекта «Мы – потомки героев!»)** • Акция «Когда говорит минута молчания» **(в рамках акции «Расскажи о герое, который рядом»)** • Творческая мастерская по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** • «Изучая Родину»: Закрытие смены «Маленькое путешествие по большой стране» фестиваль «Распустившийся Цветок Дружбы» **(в рамках Фестиваля национальных культур)** • «Мастерская путешественника» (Мастер-классы) **(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)** • «Турнир путешественников»: спортивный праздник «Олимпийские надежды» **(проект «Здоровье в движении»)** • Презентация видеосюжета о работе лагерной смены «Маленькое путешествие по большой стране» **(в**	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный Отрядный Общелагерный	Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Россия» «Цифровая медиасреда» «Детская дипломатия и международные отношения» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Цифровая медиасреда»

	рамках реализации областной акции «Добро пожаловать») • Подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Выпуск газеты «Итоги путешествия» • Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания) • Подведение итогов дня «Чемодан впечатлений»	Общелагерный Межотрядный Общелагерный Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Цифровая медиасреда» «Детское самоуправление»

Календарный план воспитательной работы 2 смены «Хранители Кристаллов России»

Дата, содержание деятельности	Мероприятия	Уровень	Блок/модуль
<u>День 1</u> **25 июня** **«Дружба начинается»**	• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы отряды жили в безопасности»: **Инструктажи по безопасному поведению в лагере** • Конкурс на лучшее оформление резиденции, где будут проживать отряды. • Игры на знакомство и сплочение членов взвода • Создание коллажа «Моя многонациональная страна • Спортивно- игровой праздник «Мы вместе» **(проект «Здоровье - в движении»)** • Работа творческой мастерской по созданию видеосюжета **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** • Игра-викторина по теме "Народы России" • Мастер-класс по национальным костюмам	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» Блок «Россия» «Спортивно-оздоровительная работа» «Проектная деятельность» «Культура России» Блок «Россия»

	• Подвижные игры на открытом воздухе (эстафеты, бег, прыжки). Коллективные игры **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** Подведение итогов дня	Межотрядный Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
<u>День 2</u> **26 июня** **«Народные промыслы»**	• Утренняя зарядка «Ритмы России» • Минутки здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». • Подготовка к открытию лагерной смены «Хранители Кристаллов России» • Знакомство с народными промыслами (хохлома, гжель, матрёшка) **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • Занятия в кружках по интересам • Конкурсно – развлекательная программа «Венок дружбы» • Подвижные игры на открытом воздухе (эстафеты, бег, прыжки). Коллективные игры **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** • Выставка-ярмарка «Сувениры дружбы» • Конкурс рисунков «Красота народного искусства» **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • Домашний кинотеатр • Просмотр и обсуждение фильма о войне «Девочка ищет отца» (**в рамках областного проекта «Мы- потомки Героев»)** • Подведение итогов дня	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» Блок «Россия» «Спортивно-оздоровительная работа» «Проектная деятельность» «Культура России» Блок «Россия» «Кружки и секции» «Цифровая медиасреда» «Детское самоуправление»
<u>День 3</u> **29 июня** **«Музыкальный калейдоскоп»**	• Утренняя зарядка «С Добрым утром!» • Минутки здоровья. «Путешествие в страну Витаминию» • Минутка безопасности «Мы и дорога»	Общелагерный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа»

	• Открытие смены «Хранители Кристаллов России» • Занятия в кружках по интересам • Знакомство с национальными инструментами • Общелагерный квест «Я, ты, он, она» • Концерт «Мелодии дружбы» • Создание мини-оркестра • Подвижные игры на свежем воздухе (**в рамках проекта «Здоровье - в движении»)** • Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Общелагерный	Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Кружки и секции» Блок «Мир» «Детская дипломатия и международные отношения» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
<u>День 4</u> **30 июня** **«Кулинарный фестиваль»**	• Утренняя зарядка «С Добрым утром!» • Мероприятие «Не забыть нам этой даты!» • **И**гровая программа «Кручу, верчу – запутать хочу!» • Просмотр и обсуждение фильма о ВОВ «Садись рядом, Мишка!» **(в рамках областного проекта «Мы- потомки Героев!)** • **Приготовление простых блюд разных народов** • Спортивная эстафета «Здоров будешь- все добудешь» • Занятия в кружках по интересам • Конкурс «Лучший повар» • Создание кулинарной книги дружбы • Подвижные игры на свежем воздухе **(в рамках проекта «Здоровье -в движении»)** • Подведение итогов дня	Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Кружки и секции» Блок «Мир» «Детская дипломатия и международные отношения» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»

			«Детское самоуправление»
<u>День 5</u> **01 июля** **«Народные игры»**	• Утренняя зарядка «Игровой марафон!» • Минутка здоровья «Полезные советы Айболита» • Акция «Семейные легенды»! (в рамках акции «Наши семейные книги памяти») • Знакомство с народными играми разных народов • Спортивные состязания «Дружба народов» • Занятия в кружках по интересам • Танцевальная пятиминутка «Здоровье в движении • Турнир по национальным играм **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • Квест «Путешествие по России» • Конкурс рисунков **информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»** • Подвижные игры на свежем воздухе Подведение итогов дня	Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Культура России» «Детская дипломатия и международные отношения» Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Детское самоуправление» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
<u>День 6</u> **02 июля** **«Язык дружбы»**	• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы взводы жили в безопасности»: **«Беседа о клещевом энцефалите»** • **Изучение простых фраз на языках народов России** • Фотовыставка «Лица Героев моей семьи» **(в рамках проекта «Мы – потомки героев!»)** • **Развлекательная программа «Переводчик»**	Общелагерный Общелагерный Отрядный Межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Россия» «Детское самоуправление»

	• Конкурс чтецов «Стихи народов России» • Создание словаря дружбы • Творческая мастерская • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня	Общелагерный Межотрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Отрядный	«Проектная деятельность» Блок «Мир» «Детская дипломатия и международные отношения» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 7 **03 июля** **«Творческая мастерская»**	• Утренняя зарядка «Танцующие краски» • Минутка здоровья «Какие полезны сладости для детей» • Просмотр и обсуждение фильма О ВОВ **«Пятерка отважных» (в рамках областного проекта «Мы- потомки Героев!)** • Занятия в кружках по интересам • Танцевальная пятиминутка **(в рамках проекта «Здоровье - в движении»)** • **Развлекательная программа «Костюмер»** • Конкурс рисунков на асфальте «**Радуга народов: Искусство единства"**» • Создание национальных украшений • Мастер-класс по народным ремёслам • **Выставка творческих работ** • Подвижные игры на свежем воздухе Подведение итогов дня	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Кружки и секции» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Профориентация» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»

<u>День 8</u> **06 июля** **«Этнографический день»**	• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы отряды жили в безопасности»: **«Правила поведения с незнакомыми животными»** • Конкурсная программа «Караокинг» • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»** • **Знакомство с обычаями и традициями** • Викторина «Знатоки народов России» • **Праздник народных костюмов (в рамках конкурса «Символы региона»)** • Фестиваль военной песни **«И вновь продолжается бой»** • Подвижные игры на свежем воздухе • Подведение итогов дня	Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир» «Культура России» «Детская дипломатия и международные отношения» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 9 **07 июля** **«Чудеса на страницах»**	• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы отряды жили в безопасности»: **«Безопасное поведение на водоемах в летний период»** • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Инсценировка народных сказок • Конкурс иллюстраций к сказкам народов России • Мастер-класс по созданию кукол-персонажей **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • Развлекательная программа «**Сказочный калейдоскоп»** • Подвижные игры на свежем воздухе	Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Кружки и секции» Блок «Мир» «Культура России»

	• **Подведение итогов дня**	Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
<u>День 10</u> **08 июля** **«Мосты любви»**	• **Утренняя зарядка «С Добрым утром!»** • **Минутка здоровья «Инструктажи об опасности ядовитых цветов и трав** • **Развлекательная программа «Карусель культур»** • **Шахматный и шашечный бои (в рамках областного** конкурса «Удивительные шахматы») • Флешмоб «Моя семья как два крыла» • Мастер-класс по национальным танцам **(в рамках конкурса «Символы региона»)** • **Подвижные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении»)** • **Конкурс рисунков ко Дню семьи ,любви и верности** • Народные игры и забавы **Подведение итогов дня**	Общелагерный Отрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир» «Кружки и секции» Блок «Мир» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Детское самоуправление»
День 11 **09 июля** **«Мастерская чудес»**	• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы отряды жили в безопасности»: **«Правила интернет – безопасности и профилактика компьютерной зависимости»** • Экскурсия в школьный музей «Наше прошлое» • Игровая программа «Лучший мастер»	Общелагерный Отрядный Отрядный Межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Цифровая медиасреда»

	• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** • Мастер – класс «Ловкие руки» • Конкурс плакатов **«**Палитра ремёсел» • **Мастер-класс по народным промыслам** • Подвижные игры на свежем воздухе • Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Отрядный Межотрядный Межотрядный Отрядный	«Экскурсии и походы» «Профориентация» «Проектная деятельность» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
<u>День 12</u> **10 июля** **«Эко-наследие »**	• Утренняя зарядка «С Добрым утром!» • Минутка здоровья «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваниях» • Занятия в кружках по интересам • Танцевальная пятиминутка **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** • Конкурс поделок из природных материалов • **Развлекательная программа «Сокровища природы»** • **Мастер-классы «Кладовая талантов»** • **Спортивные состязания «Быстрее. Выше. Сильнее»** • Подвижные игры на свежем воздухе **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** • Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Кружки и секции» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
<u>День 13</u> **13 июля** **«Спорт и единство»**	• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух" • Рубрика «Чтобы отряды жили в безопасности»: **«Оказание первой помощи при несчастном случае»** • Фестиваль рисунков на асфальте «Спорт-это жизнь»	Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Кружки и секции»

	• Спортивные соревнование команд «Огонь, вода и медные трубы» • **Танцевальный марафон «Мы вместе!»** • **Развлекательная программа «Движение без границ»** • «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе **(проект «Здоровье в движении»)** Подведение итогов дня	Межотрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление» «Инклюзивное образование» Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 14 **14 июля** **«Нити истории»**	• Утренняя зарядка «С Добрым утром!» • Инструктаж «Правила дорожного движения» • Акция «Подари улыбку» **(в рамках проекта «Орлята России»)** • Подготовка к закрытию лагерной смены «Хранители Кристаллов России» • Конкурс флешмобов с использованием символики РФ • Занятия в кружках по интересам • Творческая мастерская «Исторические узоры» • Квест-игра «Следами предков» • Развлекательная программа «Нити дружбы народов» • Игровое шоу «Мы разные, но мы вместе» • Большая эстафета «Победитель» • Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Цифровая медиасреда» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Кружки и секции» «Проектная деятельность» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»

День 15 **15 июля** **«Фестиваль дружбы»**	• Утренняя зарядка «С Добрым утром!» • Минутка здоровья «Безопасные каникулы» • Закрытие смены. Игровая программа «Вместе мы сила!» • Опрос-голосование «Самое классное мероприятие» • Занятия в кружках по интересам • Дискотека «Веселый перепляс» **(в рамках проекта «Здоровье в движении»)** • **Фестиваль талантов «Дружба народов» (в рамках Фестиваля национальных культур)** • Спортивные состязания «Дружба сильнее всего» • Закрытие лагерной смены • Развлекательная программа «Фестиваль дружбы народов» • **Выставка достижений «Что мы узнали о народах России»** • Творческая акция «Письмо другу из другого региона» • Презентация видеосюжета о работе лагерной смены «Хранители Кристаллов России» • Выпуск газеты «Итоги путешествия» • Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания) • Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детское самоуправление» «Цифровая медиасреда» «Детская дипломатия и международные отношения» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Проектная деятельность» «Цифровая медиасреда» «Детское самоуправление»

Календарный план воспитательной работы 3 смены «Первые вместе»

День	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль

День 1. Уфа (башкирская культура) 20 июля	**«Встречай»** Построение и приветствие - Зарядка и строевая подготовка **- «Узнай»** Минутка безопасности - Конкурс визитных карточек отрядов (герб, девиз, название) **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** **«Стремись»** - Игры на знакомство и сплочение отряда - Спортивно-развлекательная программа «Ялгы юлы» (Дорога дружбы) **«Делай»** - Мастер-класс - Школа здоровья: «Ай, да спортсмены!» (спортивные эстафеты) **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** **«Действуй»** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Детское самоуправление» «Детская дипломатия и международные отношения» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 2. Казань (татарская культура) 21 июля	-**«Встречай»** Построение и приветствие - Зарядка и строевая подготовка **«Узнай»** - Минутка безопасности **«Стремись»** - Конкурс рисунков: Дизайн интерьера в татарском стиле **«Делай»**	Общелагерный Отрядный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Культура России»

	- Творческая мастерская: татарские игрушки своими руками - Социальный проект «Сабантуй» (народный праздник урожая) **(в рамках конкурса «Символы региона»)** - Паркетные игры «Казанские турниры» - Кулинарный мастер-класс татарской кухни - Школа здоровья: челлендж «Ходим, бегаем, прыгаем» **«Действуй»** - Подведение итогов дня	Межотрядный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Общелагерный Отрядный	Блок «Россия» «Детская дипломатия и международные отношения» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 3. Махачкала (дагестанская культура) 22 июля	**«Встречай»** - Зарядка **«Узнай»** - Минутка безопасности **«Стремись»** - Кавказский танец и национальные мелодии - Показ национальных костюмов своими руками - Семейные традиции народов Дагестана **(в рамках конкурса «Символы региона»)** - Турнир по национальной игре «Булача» **«Делай»** - Вышивка и прикладное искусство Дагестана	Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детская дипломатия и международные отношения» Блок «Мир» Блок «Мир» «Кружки и секции» «Проектная деятельность»

	- Школа здоровья: веселые старты «Да здравствуют спортивные тела!» **«Действуй»** - Подведение итогов дня	Межотрядный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 4. Элиста (калмыцкая культура) 23 июля	**«Встречай»** - Зарядка и проверка экипировки **«Узнай»** - Минутка безопасности **«Стремись»** - Раскрашивание тибетских символов и мандал - Массовая гимнастика «Путь бодхисаттвы» **«Делай»** - Медитация и практика релаксации - Мастер-класс по калмыцкой игре «Шахматы» **(в рамках областного проекта «Удивительные шахматы»)** - Школа здоровья: оздоровительные практики «В ритме вселенной» **«Действуй»** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детская дипломатия и международные отношения» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Мир» «Проектная деятельность» «Проектная деятельность» «Детское самоуправление»
День 5. Ижевск (удмуртская культура) 24 июля	**«Встречай»** - Зарядка и построение команды **«Узнай»** - Минутка безопасности **«Стремись»** - Удмуртские народные игры и забавы **(в рамках конкурса «Символы региона»)**	Общелагерный Отрядный Межотрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Детская дипломатия и международные отношения»

	- Кукольное представление удмуртских сказок	Общелагерный	«Проектная деятельность»
	- Преподавание удмуртского языка и алфавита	Общелагерный	Блок «Мир»
	- Спортивная эстафета «Медвежьи гонки» **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)**	Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»
	<u>«Делай»</u>		«Кружки и секции»
	- Студия художественной обработки дерева	Межотрядный	
	- Школа здоровья: «Вкусно и полезно — еда удмуртов»	Общелагерный	«Проектная деятельность»
	<u>«Действуй»</u>		«Детское самоуправление»
	- Подведение итогов дня	Отрядный	
День 6. Саранск (мордовская культура) 27 июля	**<u>«Встречай»</u>**	Общелагерный	Спортивно-оздоровительная работа»
	- Зарядка и знакомство с картой местности		
	<u>«Узнай»</u>		
	- Минутка безопасности	Отрядный	Блок «Человек»
	<u>«Стремись»</u>		
	- Культура межличностного общения	Межотрядный	Блок «Мир»
	- Роспись глиняных горшочков в мордовском стиле	Межотрядный	«Культура России»
	- Игры и развлечения мордовского происхождения **(в рамках конкурса «Символы региона»)**	Общелагерный	«Детская дипломатия и международные отношения»
	<u>«Делай»</u>		
	- Бал мордовской красоты	Общелагерный	«Кружки и секции»
	- Прием гостей мордовскими традициями	Отрядный	«Проектная деятельность»
	- Школа здоровья: «Чистые легкие»	Общелагерный	Блок «Мир»
	<u>«Действуй»</u>		

	- Подведение итогов дня	Отрядный	«Детское самоуправление»
День 7. Йошкар-Ола (марийская культура) 28 июля	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Визитная карточка марийского праздника «Кугу Сурем» - Конкурс фотографий «Сохраним природу» - Беседы и разговоры о семье и доме - Театральная постановка по сюжетам марийских сказок **<u>«Делай»</u>** - Живопись и рисование в марийском стиле **(в рамках конкурса «Символы региона»)** - Школа здоровья: эстафетные забеги «Сделаем мир чище» **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Проектная деятельность» Блок «Человек» «Кружки и секции» «Проектная деятельность» «Культура России» Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 8. Астрахань (казахская культура) 29 июля	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Мастер-класс по изготовлению казахских национальных игрушек	Общелагерный Отрядный Отрядный	Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Кружки и секции»

	- Казахские национальные игры и забавы - Экоигра «Стань героем пустыни» - Совершенствование спортивных навыков в играх на свежем воздухе **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** - Школа здоровья: соревнования по прыжкам через скакалку **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Межотрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	«Детская дипломатия и международные отношения» Блок «Мир» Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 9. Волгоград (чувашская культура) 30 июля	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Конкурс рисунков «Чувашские национальные костюмы» - Тестирование знаний чувашской культуры **<u>«Делай»</u>** - Фестиваль чувашских ремёсел **(в рамках конкурса «Символы региона»)** - Спортивная эстафета «Восхождение на холм» **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** - Школа здоровья: активная растяжка «Эластичность мышц» **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Кружки и секции» Блок «Россия» «Культура России» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»

День 10. Ставрополь (адыгейская культура) 31 июля	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Мини-спектакль по мотивам адыгейских сказок - Интерактив: Адыгейская кухня и национальные блюда - Игры и аттракционы адыгейского характера **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** **<u>«Делай»</u>** - Координация движений и ловкости в игровой форме - Средства гигиены и профилактика болезней - Школа здоровья: эстафета «Активный отдых» **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Кружки и секции» Блок «Россия» «Культура России» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 11. Салехард (ненецкая культура) 03 августа	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Оформление «палатки» нганасан в ненецком стиле - Конкурс на лучшую конструкцию саней	Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Коллективная социально-значимая деятельность» «Проектная деятельность»

	- Пасха северных народов **(в рамках конкурса «Символы региона»)** **<u>«Делай»</u>** - Развитие сенсорных навыков и ловкости - Ненецкая кухня и местные продукты - Школа здоровья: народные игры **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	Блок «Россия» «Детская дипломатия и международные отношения» Блок «Человек» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 12. Ханты-Мансийск (хантыйская культура) 04 августа	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Соревнования по северной ходьбе - Викторина «Настоящие тюменцы» **(в рамках областного проекта «Мы-потомки Героев!)** - Танцы народов Западной Сибири **(в рамках конкурса «Символы региона»)** **<u>«Делай»</u>** - Народные традиции и праздники - Школа здоровья: спортивные игры «Стартеры Тюменской области» **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Проектная деятельность» Блок «Россия» «Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
День 13. Горно-Алтайск	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка	Общелагерный	«Спортивно-оздоровительная работа»

(алтайская культура) 05 августа	**<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Изготовление символов алтайской культуры **(в рамках конкурса «Символы региона»)** - Народные игры - Фотоконкурс: Активное лето **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** **<u>«Делай»</u>** Интерактивная программа: викторины, загадки и настольные игры на знание алтайских обычаев. - Школа здоровья: борьба с вирусами и простудой **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Отрядный Отрядный Межотрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный	Блок «Человек» Блок «Мир» «Проектная деятельность» Блок «Россия» «Культура России» «Цифровая медиасреда» Блок «Россия» «Культура России» Блок «Человек» «Детское самоуправление»
День 14. Красноярск (якутская культура) 06 августа	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Игры и состязания народов Крайнего Севера **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** - Кроссворд по материалам «Путеводителя по Якутии» **<u>«Делай»</u>**	Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» Блок «Мир» «Проектная деятельность» Блок «Россия» «Культура России» «Цифровая медиасреда»

	- Фотопрезентация и видеоролик о культуре якутов **(в рамках конкурса «Символы региона»)** - Воспитание бережного отношения к животным - Санитарно-гигиенические навыки и профилактика заболеваний **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов дня	Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный	Блок «Россия» «Культура России» Блок «Человек» «Детское самоуправление»
День 15. Прибытие в город Дружбы 07 августа	**<u>«Встречай»</u>** - Зарядка **<u>«Узнай»</u>** - Минутка безопасности **<u>«Стремись»</u>** - Фото-конкурс «Мое путешествие» **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)** **<u>«Делай»</u>** - Праздник «Мы стали сильнее и дружнее», **в рамках Фестиваля национальных культур .** - Спортивное мероприятие: «Весёлые старты народов» **(в рамках проекта «Здоровье – в движении»)** **<u>«Действуй»</u>** - Подведение итогов всей смены и заключительный **(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)**	Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	«Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек» «Цифровая медиасреда» Блок «Россия» «Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»

Приложение
к программе воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Диагностический инструментарий
Анкета №1 (на входе)

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Какие творческие объединения и мастерские ты хочешь посещать?
- Что тебе нравиться делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что……
Я не хочу, чтобы……
Я хочу, чтобы……
Я боюсь, что……

Спасибо!

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:
4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – не согласен
0 – совершенно не согласен
1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.
У = общая сумма баллов / общее количество ответов
Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
(из предложенного списка выбери три варианта ответа)
- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?
- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
-Мне запомнилось только_____
- свой вариант_____

3.Кем ты был в течении смены?
- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)
_____

Твое самое яркое впечатление о лагере

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди.
Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.
Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .
Наш отряд объединяет __ мальчишек и ____девчонок.
Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в пришкольном лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.
Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности пришкольного лагеря.
В нашем лагере с дневным пребыванием «Радуга»

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Итоговое анкетирование

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось в лагере?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было л скучно в лагере?
7. Ты пойдешь на следующий год в лагерь, если нет, то почему?
8. Тебе хотелось остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (5 4 3 2).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах принял участие?

Анкета для родителей

Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

_____

Возраст ребёнка (сколько полных лет)

_____

Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МАОУ СОШ №4

_____

Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

_____

С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне

_____

Ваше отношение к питанию в лагере

_____

Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

_____

Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы

_____

Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

_____

Диагностики, применяемые в организационном периоде
Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

_____

Возраст _____ лет Отряд

_____

Место проживания (откуда ты приехал)

_____

Мне нравится, когда меня называют (указать)

_____

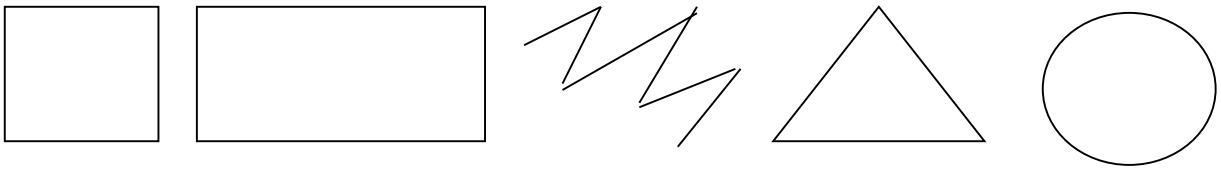
Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

_____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

_____

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о

_____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) беспечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

_____

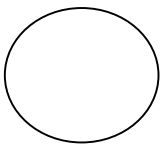
*5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)*_____

_____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность	*е) общительность*	*й) достоинство*
б) взаимоуважение поступков	*ё) интеллект*	*к) благородство*
в) решительность	*ж) внешние данные*	*л) инициативность*
г) взаимопомощь	*з) сильный характер*	*м) целеустремлённость*
д) чувство юмора	*и) аккуратность*	*н) ответственность*

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Психогеометрический тест С. Деллингера

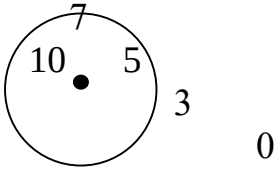
Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, зигзаг).

Психогеометрический тест относится к числу графических, в результате выбора геометрической формы можно получить представление об основных поведенческих формах, присущих ребёнку. Полученные результаты можно

обсуждать и индивидуально с ребёнком, с вожатым, а также проводить групповые разборы характеристик различных типов, особенностей их проявлений, взаимодействия с представителями других форм. Методика в целом легка в использовании, «безопасна» и даёт представление о личностных особенностях ребёнка, его поведении в ситуации общения, что особенно важно в оргпериоде.

1. Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



4. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1	5	9	13	*17*
2	6	10	14	*18*

3	7	11	15	*19*
4	*8*	*12*	*16*	*20*

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

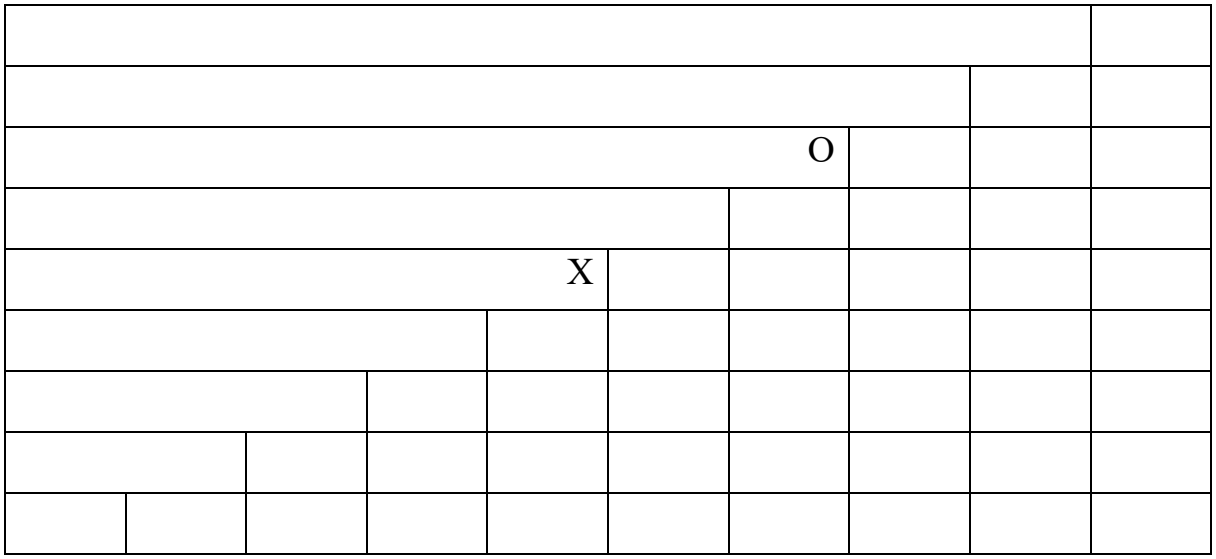
5.Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Самооценочный тест Демо-Рубинштейна

На лестнице ребёнка просят поставить «крестик» в то место, где бы он находился, если на нижней ступеньке находятся дети, которые не довольны собой, считают себя недостаточно умными, хорошими, послушными и т.д., а на верхней ступеньке находятся те дети, которые довольны собой.

«Кружочек» ребёнком будет поставлен на ту ступеньку, на которую, по его мнению, его поставил бы вожатый. Если «кружочек» будет находиться выше «крестика», то ребёнок чувствует психологическую защищенность, эмоциональную комфортность. Если «крестик» ниже, то можно говорить о психологической дискомфортности, неадекватности отношений с миром и собой. Очень важно в процессе работы с детьми уделять как можно больше внимания формированию адекватной самооценке позитивной Я - концепции.



Диагностики, используемые в итоговом периоде.

1. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.

10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы

постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?_____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

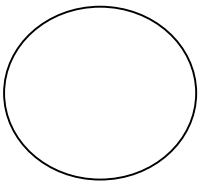
5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

_____

_____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

_____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

Анкета

"Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю"

Уважаемые родители! Администрация пришкольного лагеря просит вас ответить на следующие вопросы. Ваши ответы помогут установлению взаимопонимания и доверия между пришкольным лагерем и родительской общественностью в процессе воспитания и отдыха наших отдыхающих – ваших детей.

1. Нравился ли вам наш пришкольный лагерь?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*

2. Доверяете ли вы воспитателю вашего сына или дочери?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*

3. Какие отношения преобладали между воспитателями и родителями в нашем пришкольном лагере?

- *Доброжелательные.*
- *Равнодушные.*
- *Неприязненные.*
- *Конфликтные.*

4. Совпадали ли педагогические требования к вашему ребенку у вас и у воспитателей лагеря?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Не*т

5. Нравилось ли вашему ребёнку посещать пришкольный лагерь?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*

6. Будет ли ваш ребёнок отдыхать в следующую смену пришкольного лагеря?
7. Какие замечания и пожелания у Вас к сотрудникам пришкольного лагеря?

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?
   • Играть в новые игры
   • Заправлять постель, хорошо себя вести
   • Вовремя ложиться спать
   • Делать зарядку
   • Рисовать, петь, танцевать
   • Дружно жить
   • По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
   • Съедать всё за столом
   • Находить подход к людям, понимать и уважать людей
   • Защищать природу
   • Понимать окружающий мир

- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельны

2. Моими друзьями по отряду стали:
   - Друзья, соседи по комнате
   - Девочки, мальчики, которые окружали меня
   - Вожатые, воспитатели
   - Все жители лагеря «Радуга»