Расширенное расписание 1-4 классов на 03.05.2024.

1 смена

1а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литературное чтениеПлатформа ZOOM | Тема урока: Пляцковский «Лучший друг»Задания: 1).выучить стих на стр. 49 наизусть  |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкПлатформа ZOOM | Тема урока: Закрепление правописания сочетаний чк, чн, чт. Объяснительное письмо слов и предложений.Задания: 1.)стр. 114, упр. 9 ( п.), 1,2 (у)Работы отправляем на электронный адрес.89028157903@rambler.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | ИЗО | Тема урока: Ассоциации из личного опыта учащихся и оценка эмоционального содержания произведений.Задание: Нарисовать рисунок ко Дню Победы на конкурс |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Тема урока: Подвижные игры. |

1б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский языкОнлайн урок на ZOOMПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/75525161727?pwd=25Ob6MkL8b0clyGpFGNZirMujveZqP.1Идентификатор конференции: 755 2516 1727Код доступа: 0Yes3f | Тема урока:Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных.Задание:Стр.125 упр.7 (ФИО всех членов семьи (не менее 3-х), учить правила, словарные слова. |
| 2 | 9.40-10.10 | МатематикаОнлайн урок на ZOOMПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/79270965789?pwd=F1dmVaHFKVebCtYTc3iXOmvlwD8aeb.1Идентификатор конференции: 792 7096 5789Код доступа: 6ZzvfC | Тема: Обобщение. Сложение и вычитание впределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.Задание:Стр.82 №3(2), №2 (3 столбик), учить состав чисел |
| 3 | 10.20-10.50 | ИЗО | Тема:Знакомство с живописной картиной. Обсуждение произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением или со сказочным сюжетом. Произведения В.М.Васнецова, М.А Врубеля и других художников.Задание:Рисунок «Весенняя веточка сирени» |

1в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема урока:Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звукиЗадания. Написать словарные слова, которые отвечают на вопрос КТО? |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтениеплатформа ZOOM | Тема урока:Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг».Задания. С.58, прочитать стих-е Р.Сефа, составить небольшой рассказ о своем питомце (используя памятку на с. 58).https://us04web.zoom.us/j/79049759603?pwd=Kv58BXE5kXz1fqDidBlOcp3KfkxDbt.1 |
| 3 | 10.20-10.50 | Окружающий мир платформа ZOOM | Тема урока:Зачем строят самолёты?Задания: с. 56-57 прочитать, вопрос 1,2 на с. 57 |
| 4 | 11.10-11.40 | ИЗО  | Тема урока:Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание фотографийЗадания. Нарисовать открытку к 9 мая. |

1г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский языкПлатформа Zoom | Тема урока: Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.Задание: учебник стр. 120 упр. 12 (письменно), стр. 121 упр. 14 (письменно).Работы отправляем в Viber в личные сообщения.  |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика Платформа Zoom | Тема урока: Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе.Задание: учебник стр. 102 № 1 (письменно), стр. 104 № 2 (письменно).Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 3 | 10.20-10.50 | ИЗО | Тема: Ассоциации из личного опыта учащихся и оценка эмоционального содержания произведений. Произведения И. И. Левитана, А. Г. Венецианова И. И. Шишкина, А. А. Пластова, К. Моне, В. Ван Гога и других художников.Задание: изобразить в красках своё настроение.Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | Тема: Композиторы-детям.Задание: выучить песню «Три танкиста». Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |

2а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Тема урока: «Герои литературной (авторской) сказки»1.Чтение произведения на стр.130-1312.Домашнее задание: выучить наизусть стихотворение на стр.130-131Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкплатформа сферум | Тема урока: «Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы»1.Словарный диктант: воробей, ворона, заяц, корова, лисица, лягушка, медведь, обезьяна, петух, снегирь, собака, сорока.2.Повторение раздела «Обратите внимание!», стр.1013.Стр.102,упр.1774.Домашнее задание: стр.102, упр.177Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Окружающий мирплатформа сферум | Тема урока: «Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание»1.Стр.114-119, познакомиться с материалом2.Домашнее задание: знать материки и части чвета, уметь показывать их на карте и глобусеОбратная связь: penkowska@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | Тема урока: «Джаз»1.Посмотреть материал по ссылке https://youtu.be/dGB5d6GAoKE?si=bt61T\_54KwXmRhL32.Повторить слова песен |

2б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | МатематикаПлатформа Zoom | **Тема урока: «Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8».**Работа с учебником (часть 2):1. Повтори таблицу умножения на 2,3,4,5,6,7 (устно)2. Запиши таблицу умножения на 8 в тетрадь, стр. 88.3. Выполни, стр. 89, №5 (краткая запись).**Домашнее задание:** стр. 88, №3.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкПлатформа Zoom | **Тема урока: «Предлог. Отличие предлогов от приставок».**Работа с учебником (часть 2):1. Запиши словарные слова под диктовку взрослых, проверь, стр. 132, (буквы Д, З, И)2. Выполни, стр.106, упр. 182 (устно).3. Прочитай правило, выучи наизусть, стр. 107. 4. Выполни, стр. 106, упр. 183.**Домашнее задание:** стр.107, упр.185.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | **Тема урока: «Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Г.Б. Остера «Будем знакомы».**Работа с учебником (часть 2):1. Прочитай выразительно, стр.122 -125.2. Устно ответь на вопросы после текста.**Домашнее задание:** сними видео выразительного чтения произведения в течение 1 минуты, видео отправь.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | **Тема урока: «Оперетта, мюзикл».**1. Посмотри видео <https://yandex.ru/video/preview/8657967568947649061?text=&path=yandex_search&parent-reqid=1714625047579713-2708300789108172960-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-218-BAL&from_type=vast>2. Повтори слова песни «Мой дед уходил на войну»<https://yandex.ru/video/preview/1028989007245344555?text>=**Домашнее задание:** запиши определение понятий «мюзикл» и «оперетта».Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |

2в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский языкПлатформа ZOOM<https://us05web.zoom.us/j/82980483347?pwd=GoiZQ36k1bTLNeOois8EbjDOS13bQl.1>  | Тема «Особенности текстов-рассуждений»1. Задания из учебника стр. 107 упр. 5, стр. 116 упр. 193 (устно)Выполненные задания отправить на электронную почту: tregubova03@mail.ru  |
| 2 | 9.40-10.10 | Английский языкПлатформа Zoom | **Тема урока:** Формы глагола To be.**Работа на платформе Zoom** <https://us05web.zoom.us/j/82360667478?pwd=vFZa9fU0I9VPc605w8tFNuPaMgaUab>**Домашнее задание:** Стр. 36 упр. 4.**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | Тема урока: «Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты» 1. Посмотреть сказку <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F0LH6LhUGy8Q%3Fsi%3DUV-V0bp4tFIA3qb0&post=-210381113_7814&cc_key>=Ответы на вопросы письменно (вопросы выданы)Выполненные задания отправить на электронную почту: tregubova03@mail.ru  |
| 4 | 11.10-11.40 | Занимательная математика | Тема урока «Мир занимательных задач»**1.** Стр. 95 задания № 1, № 2, № 6Выполненные задания отправить на электронную почту: tregubova03@mail.ru  |

2г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | ЧтениеСферум.Мессенджер | Тема урока :« Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво" »1.Работа на Сферуме2.Домашняя работа: дочитать сказку, ответить на вопросы |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкСферум.Мессенджер | Тема урока :« Части речи: систематизация знаний »1.Работа на Сферуме2.Домашняя работа: повторить правила, списать текст «Перепел» стр.124, выполнить грамматические задания |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика | Тема урока : « Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы »1.Работа по учебнику стр. 32-342.Домашняя работа: карточка |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | Тема урока : «Современные обработки классической музыки »1.Посмотреть видеоурок: https://yandex.ru/video/preview/9231560601087632591 |

3а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема: Обучающее изложение «Лось»Платформа СферумДомашнее задание: с.120 упр.213 Обратная связь  |
| 2 | 9.40-10.10 |  Окружающий мир | Тема: Что такое Бенилюкс. Платформа СферумПросмотреть видео урок<https://youtu.be/e0D0AUuIU_Y?si=o-tFxKfMluaJ7AOp> Домашнее заданиес.118-124, подготовить сообщение об одной стран с.124 задание 1Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 3 | 10.20-10.50 | Технология | Тема Конструирование макета роботаДомашнее задание: Изготовить робота из подручных материаловОбратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Тема Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.Платформа СферумДомашнее задание Выслать видео Зарядки и приседание15 раз в 2 подходаОбратная связь Сферум группа 3 « А» |

3б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык платформа ZOOM | Тема урока: Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времениДомашняя работа: Стр.123 выучить правило, упр.221Выполненные задания отправить на электронную почту: kravchina1978@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема: Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С. Я. Маршака, К. И. Чуковского и др.Домашняя работа: Найти интересные факты из биографии С.Я.МаршакаВыполненные задания отправить на электронную почту: kravchina1978@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Окружающий мир | Тема урока: Памятники природы и культуры Китая (по выбору)Домашняя работа: Стр.112-118 пересказ, подготовить сообщение "Памятники культуры Китая"Выполненные задания отправить на электронную почту: kravchina1978@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Технология | Тема урока: Конструирование макета роботаДомашнее задание: Посмотреть презентацию. Выполнить работу по шаблонам.Обратная связь: kravchina1978@mail.ru |

3в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык.  Платформа ZOOM | Тема урока: « Настоящее время глаголов». 1. Работа по учебнику. 2.Учиться определять настоящее время глагола. 3.Домашняя работа: стр.110, упр.3 4. Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Окружающий мир.. Платформа ZOOM | Тема урока:»Памятники природы и культуры Китая.» 1. Рассмотреть в учебнике-стр.117-119. 2. Домашняя работа: подготовить сообщение об одном из памятников природы и культуры Китая. 3. Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение. Платформа ZOOM | Тема урока: »Особенности литературных сказок : раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К.Андерсена «Гадкий утенок». 1.Работа над содержанием сказки. 2.Главная мысль сказки, композиция, герои. 3.Домашнее задание: прочитать сказку. 4.Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru  |
| 4 | 11.10-11.40 | Изобразительное искусство. Платформа ZOOM | Тема урока:» Изображение портрета: рисуем портрет человека красками». 1.Как нарисовать портрет человека. 2.Домашнее задание: нарисовать портрет человека красками. 3. Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru |

3г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема: Частица не, её значение Платформа ZoomДомашняя работа с 168правило, упр 3\*Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема: Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»Домашняя работа Прочитать произведение К Г Паустовского «Заячьи лапы»Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Окружающий мир | Тема Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)Домашняя работа с 143-147, сообщениеОбратная связь strunina2006@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Технология | Тема: Конструирование макета робота.Домашняя работа закончить работуОбратная связь strunina2006@mail.ru |

4а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | **Тема** Отработка темы "Глагол"1 .Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. Индивидуальные карточки по теме «Глагол»Обратная связь: **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | **Тема: Книги о приключениях и фантастике**1.Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. Читать с.179-182 Г.Х.Андерсен «Русалочка»Обратная связь: **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |
| 3 | 10.20-10.50 | Английский языкПлатформа Zoom | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа на платформе Zoom**<https://us05web.zoom.us/j/81012066730?pwd=xLqhJvY0G4iQ0m7bMUKbsVmsI7qJfh.1> **Домашнее задание:** Стр. 19 упр. 4.**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru |
| 4 | 10.20-10.50 | Технология  | Тема: **Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»**1.Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. Поделка к 9 мая.Обратная связь: **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |

4б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Окружающий мир | Тема урока: «Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение»1.Познакомиться с материалами учебника на стр.912.Ответить на вопросы 3.Домашнее задание: подготовить сообщение о Советском СоюзеОбратная связь: penkowska@mail.ru |
| 2 | 9.00-9.30 | Русский языкплатформа zoom | Тема урока: «Глагол. Отработка материала»1.Синтаксический разбор предложения: Потоки воды унесли с собой и валежник, и бурелом, и мусор»2.Морфологический разбор глагола из предложения3.Стр.110, упр.2263.Домашнее задание: стр.110, упр.226Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 3 | 9.40-10.10 | Изобразительное искусство | Тема урока «Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека»1.Посмотреть материалы по ссылке 2.Выполнить задание (нарисовать портрет пожилого человека)Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 4 | 10.20-10.50 | ОРКСЭ | Тема: Обычаи и обряды русского народа.1. Работа по содержанию стр.83-84
2. Домашнее задание: с.84 вопрос 2 (письменно)
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 5 | 11.50-12.20 | Английский язык | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа на платформе Zoom**<https://us05web.zoom.us/j/85968109321?pwd=wkOarPCMs0wwL6JbMFfePrPC2BaAE9.1> **Домашнее задание:** Стр. 19 упр. 4.**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru  |

4в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский языкПлатформа Zoom | Тема урока: « Сложное предложение».1. Домашняя работа . с.146-147 повторить союзы с. 153 упр.1

Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема урока: «Н. П. Найдёнова « Мой друг»1. Подготовить выразительное чтение

Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Английский языкПлатформа Zoom | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа на платформе Zoom**<https://us05web.zoom.us/j/85968109321?pwd=wkOarPCMs0wwL6JbMFfePrPC2BaAE9.1> **Домашнее задание:** Стр. 19 упр. 4.**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка |  Тема урока: «Музыка стран ближнего зарубежья»1. Повторить песни ко Дню Победы.
 |
| 5 | 11.50-12.20 | Физкультура | Тема урока: Подвижные игры..1. Домашняя работа. Нарисовать рисунок детей в игре.

Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru |

4г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9:45 – 10:15 | Русский язык Платформа ZOOM | Тема: Связь слов в словосочетании. Согласование.1. Работа по содержанию с.119-122
2. Домашнее задание: стр.121 упр.2, стр.119 правило
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 2 | 9.40-10.10 | Окр. мир | Тема: Скоморохи- первые артисты на Руси.1. Работа по содержанию с.92-95
2. Домашнее задание: ответ на вопрос писателя Ф.М.Достоевского с.94.
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 3 | 10.20-10.50 | Музыка  | Тема: Струнные музыкальные инструменты.1. Слушание музыки.
2. Домашнее задание: рисунок одного струнного музыкального инструмента
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский язык | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа на платформе Zoom**<https://us05web.zoom.us/j/85968109321?pwd=wkOarPCMs0wwL6JbMFfePrPC2BaAE9.1> **Домашнее задание:** Стр. 19 упр. 4.**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru  |
| 5 | 11.50-12.20 | Физическая культура | **Тема**: Подвижные игры **Домашнее задание:** записать две любые подвижные игры и описать правила. |