***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 03.05.2024г.***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (мальчики) | Выбрать и изготовить одну из предложенных открыток к 9 мая<https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo><https://www.youtube.com/watch?v=-MF-n6Kwnxg>можно изготовить из обычной бумаги и раскрасить |
| **2** | **9.40-10.10** | Технология (девочки) | Тема: **Сервировка стола, правила этикета**1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/O2tPrx3tdBCXjA>
2. Записать в тетрадь тему урока «Сервировка стола, правила этикета».
* Записать в тетрадь основные понятия: *что такое сервировка, последовательность сервировки, что такое этикет.*
* Выполнить сервировку стола к завтраку (или нарисовать).

 1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | **Тема**: «Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)»Подключиться к видеоконференции по ссылке, код доступа будет отправлен в группу.Тема: Русский язык 5 А БВремя: 3 мая 2024 09:45 AM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/82909075413?pwd=6bzg8rLmQM6WJbt2wcaMwA4FJRE6Yj.1***Для тех у кого нет возможности подключиться, работа с учебником:***Выполнить упр. 756**Домашнее задание**карточка на учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | **Тема:** «Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения».Работа с учебником.Стр. 144 прочитать и сделать краткие записи биографии писателя.**Домашнее задание**Стр. 145 – 161 прочитать |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |
| **6** | **12.30-13.00** | математика | Тема: Повторение: Действия с обыкновенными дробями. Нахождение среднего арифметического.Классная работа: Найти среднее арифметическое чисел: 9,5; 9,7; 9,4; 9,6; 9,7Решить задачу: В старших классах 120 учащихся. Из них 102 работали летом на ферме. Сколько процентов учащихся старших классов работали летом на ферме?Домашняя работа: Задача: В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны? |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема**: «Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)»Подключиться к видеоконференции по ссылке, код доступа будет отправлен в группу.Тема: Русский язык 5 А БВремя: 3 мая 2024 09:45 AM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/82909075413?pwd=6bzg8rLmQM6WJbt2wcaMwA4FJRE6Yj.1***Для тех у кого нет возможности подключиться, работа с учебником:***Выполнить упр. 756**Домашнее задание**карточка на учи.ру |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | **Тема:** «Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения».Работа с учебником.Стр. 144 прочитать и сделать краткие записи биографии писателя.**Домашнее задание**Стр. 145 – 161 прочитать |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (мальчики) | Выбрать и изготовить одну из предложенных открыток к 9 мая<https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo><https://www.youtube.com/watch?v=-MF-n6Kwnxg>можно изготовить из обычной бумаги и раскрасить |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (девочки) | Тема: **Сервировка стола, правила этикета**1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/O2tPrx3tdBCXjA>
2. Записать в тетрадь тему урока «Сервировка стола, правила этикета».
* Записать в тетрадь основные понятия: *что такое сервировка, последовательность сервировки, что такое этикет.*
* Выполнить сервировку стола к завтраку (или нарисовать).

 1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Повторение: Действия с обыкновенными дробями. Нахождение среднего арифметического.Классная работа: Найти среднее арифметическое чисел: 9,5; 9,7; 9,4; 9,6; 9,7Решить задачу: В старших классах 120 учащихся. Из них 102 работали летом на ферме. Сколько процентов учащихся старших классов работали летом на ферме?Домашняя работа: Задача: В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны? |
| **6** | **12.30-13.00** | физкультура | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика  | Тема: Повторение: Действия с обыкновенными дробями. Нахождение среднего арифметического.Классная работа: Найти среднее арифметическое чисел: 9,5; 9,7; 9,4; 9,6; 9,7Решить задачу: В старших классах 120 учащихся. Из них 102 работали летом на ферме. Сколько процентов учащихся старших классов работали летом на ферме?Домашняя работа: Задача: В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны? |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | **Тема урока**: Настоящее время: значение, образование, употребление.**Работа с учебником:** П.120 изучение параграфаУпр.738(устно),упр.737(письменно).**Тема: Настоящее время: значение, образование, употребление.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.120 выучить правило, упр.736Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Физкульт. | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | **Тема урока: Зарубежная проза о животных. Эрнест Сетон-Томпсон.** **Работа с учебником: с.275-276 читать, пересказывать.****Домашнее задание:** **с.276-283 читать,пересказывать,с.283 ответить на вопросы:1-7(письменно)**Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | музыка | **Тема:** Музыка в театре, в кино, на телевидении.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео-уроком. Запишите в тетрадь – роль музыки в фильмах. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Повторение The Present Simple и The Present Progressive**Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Моя конференцияВремя: 3 мая 2024 12:30 PM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/84688310287?pwd=q0rTBiQKfTldToyWSgIH8z7GuWP9yc.1Идентификатор конференции: 846 8831 0287Код доступа: Esk7g9* **Домашнее задание**: 1. Прочитайте текст и подберите заголовки к каждому абзацу
* 2.Повторите the Present Simple и the Present Continuous к проверочной работе .Упр .в карточке.Презентация классной и домашней работы размещена в группах Сферум.

**Обратная связь :** **smirnova0911icloud.com@mail.ru** **,группа в Сферуме** |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (2 группа) | Тема : «Еда».Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Еда Продукты» стр. 98 учебника – записать слова в тетрадь с транскрипцией и переводом, пользуясь разделом словаря Module 8a, Module 8b WL 10-11 (кроме слов jam, eggs, fish, lemon- их нет в словаре). Аудиозапись чтения слов доступна по ссылке или на официальном сайте издательства «Просвещение».-упр. 1а стр. 98- по возможности, прослушать <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> Домашнее задание: фото записанных слов (с переводом и транскрипцией) отправить в личные сообщения в «Сферум».(24 слова) |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | математика | Тема: Умножение десятичной дроби на число1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/?ysclid=lvp60oadd634001960>
2. Работа с учебником п. 45 стр. 118-119, № 6.172 1 столбец

Д/з: п. 45 выучить правило, № 6.198 а-г, 6.201 а-г |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский  | **Тема урока:** Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)**Домашнее задание:** *Спишите, вставляя личные окончания глаголов и раскрывая скобки.* **1**.1. Что-то слыш…т(ь)ся родное в долгих песнях ямщика: то разгулье удалое, то сердечная тоска.2. Одна ты нес…ш(ь)ся по ясной лазури, одна ты навод…ш(ь) унылую тень, одна ты печал…ш(ь) ликующий день!3. Вчерашнего дня (не)ворот…ш(ь). 4. Читая Пушкина, мы станов…мся умнее, взрослее, серьезнее.5. А днем сугробы дряхле…т, оседа…т, уход…т в землю.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | **Тема урока:** Зарубежная проза о детях и подростках.**Домашнее задание:** Прочитать «Сказание о Кише» Джека Лондона. Изобразить в тетради главного героя, записав рядом 3 главных качества его характера.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Физкульт. | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Повторение The Present Simple и The Present Progressive**Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: 5г Моя конференцияВремя: 3 мая 2024 12:00 PM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/88654208754?pwd=sH5Dlbs4Rvv9VeiUu3jB6aUd4Ynfy0.1Идентификатор конференции: 886 5420 8754Код доступа: Ua5bpE* **Домашнее задание:** 1. Прочитайте текст и подберите заголовки к каждому абзацу
* 2.Повторите the Present Simple и the Present Continuous к проверочной работе .Упр .в карточке. Презентация классной и домашней работы размещена в группах Сферум.

**Обратная связь :** **smirnova0911icloud.com@mail.ru** **,группа в Сферуме** |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (2 группа) | Тема : «Еда».Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Еда Продукты» стр. 98 учебника – записать слова в тетрадь с транскрипцией и переводом, пользуясь разделом словаря Module 8a, Module 8b WL 10-11 (кроме слов jam, eggs, fish, lemon- их нет в словаре). Аудиозапись чтения слов доступна по ссылке или на официальном сайте издательства «Просвещение».-упр. 1а стр. 98- по возможности, прослушать <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> Домашнее задание: фото записанных слов (с переводом и транскрипцией) отправить в личные сообщения в «Сферум».(24 слова) |
| **6** | **12.30-13.00** | музыка | **Тема:** Музыка в театре, в кино, на телевидении.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео-уроком. Запишите в тетрадь – роль музыки в фильмах. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема:** **Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний**Войти Zoom Конференция[https://us04web.zoom.us/j/76943108795?pwd=hxGvGWGk0hmXUsHXQattKQCbs4CPxk.1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F76943108795%3Fpwd%3DhxGvGWGk0hmXUsHXQattKQCbs4CPxk.1&cc_key=)Идентификатор конференции: 769 4310 8795Код доступа: 6Lcr5y**Домашнее задание: повторить правила** |
| **2** | **9.40-10.10** | География  | **Тема:** Географическая оболочка.Галина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Войти Zoom Конференция**(Ссылка будет отправлена в группу класса) Для тех, кто не сможет подключиться:***Работа с учебником***1. п. 59, теоретический материал изучить
2. выполнить задание в учебнике стр. 256 вопросы 1-3

**Домашнее задание**П.59 прочитать Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | история | **Тема урока: «СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ».**  **Работа с учебником:** параграф 17 "**СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ РУСЬ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ"** прочитать. Выучить даты, термины. Устно ответить на вопросы в конце параграфа (стра.25).**По параграфу составить таблицу:**1 столбик: **дата**2 столбик: **событие****1 ряд** разбирает :1,2,3 пункты.**2 ряд** разбирает :2,3,4 пункты.**3 ряд** разбирает: 3,4,5 пункты.**Домашнее задание**: составить таблицу.**Отправить на проверку учителю на электронную почту** angelina.sharshon@inbox.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | русский | **Тема урока:** Правила правописания глаголов с изученными орфограммамиЕлена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский язык 6АВремя: **3 мая 2024 11:15** ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=74273009808>Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема урока:** Анализ романа Ж.Верна «Дети капитана Гранта»Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Литература 6АВремя: **3 мая 2024 12:00** ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=79908171270>Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** |  |  |
| **4** | **11.10-11.40** | Физкульт. | На видео выполнить комплекс упражнений:Наклоны с касанием пола 20Приседания 15Выпады вперед 20Прыжки ноги вместе ноги врозь 20Пресс 20Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | **Тема: Коэффициент**1. Выполнить задание в файле эл. дневника

Д/З: выполнить задание, указанное в файле эл. дневника |
| **6** | **12.30-13.00** | Географ. | **Тема:** Географическая оболочка.Галина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Войти Zoom Конференция**(Ссылка будет отправлена в группу класса) Для тех, кто не сможет подключиться:***Работа с учебником***1. п. 59, теоретический материал изучить
2. выполнить задание в учебнике стр. 256 вопросы 1-3

**Домашнее задание**П.59 прочитать Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Правила правописания глаголов с изученными орфограммамиЕлена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский язык 6ВВремя**: 3 мая 2024 09:00** ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=75456435214>Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | **Тема урока:** Анализ романа Ж.Верна «Дети капитана Гранта»Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Литература 6ВВремя: **3 мая 2024 09:45** ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=72440543089>Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | **Тема:** **Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний**6 в. Анастасия Алексашина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Войти Zoom Конференция[https://us04web.zoom.us/j/77993298580?pwd=PsV91rNdKV6gQoGlPCjuiUiBXCfqz3.1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F77993298580%3Fpwd%3DPsV91rNdKV6gQoGlPCjuiUiBXCfqz3.1&cc_key=)Идентификатор конференции: 779 9329 8580Код доступа: 1LY1xN**Домашнее задание: повторить правила** |
| **4** | **11.10-11.40** | общество | **Тема урока: «Человек славен добрыми делами».****Работа с учебником**: прочитать первый пункт учебника (стр.86-87). Выписать в тетрадь: что такое добро? Кого называют добрым?Ответить устно на вопросы (стр.87, под знаком **?** зелёная рамочка).**Домашнее задание**: 1)Написать 5-6 добрых дел, которые вы совершили в течение двух недель.2)Сочинить сказку на тему: «**Добро**».**Отправить на проверку учителю на электронную почту** angelina.sharshon@inbox.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | география | **Тема:** Географическая оболочка.Галина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Войти Zoom Конференция**(Ссылка будет отправлена в группу класса) Для тех, кто не сможет подключиться:***Работа с учебником***1. п. 59, теоретический материал изучить
2. выполнить задание в учебнике стр. 256 вопросы 1-3

**Домашнее задание**П.59 прочитать Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский  | **Тема урока:** Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум**Домашнее задание:** Записать в тетрадь предложение и произвести морфологический разбор глагола.Запах антоновских яблок исчезает   из помещичьих усадеб. (И.А.Бунин)**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Повторение: Подготовка к контрольной работе.Классная работа: Работа с учебником стр162 №855, 856Домашнее задание: стр.163 №858 |
| **3** | **10.20-10.50** | география | **Тема:** Географическая оболочка.Галина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**Войти Zoom Конференция**(Ссылка будет отправлена в группу класса) Для тех, кто не сможет подключиться:***Работа с учебником***1. п. 59, теоретический материал изучить
2. выполнить задание в учебнике стр. 256 вопросы 1-3

**Домашнее задание**П.59 прочитать Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору). Проблематика**Домашнее задание:** Подготовить сообщение о писателе. Записать интересные факты в тетрадь.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | общество | **Тема урока: «Человек славен добрыми делами».****Работа с учебником**: прочитать первый пункт учебника (стр.86-87). Выписать в тетрадь: что такое добро? Кого называют добрым?Ответить устно на вопросы (стр.87, под знаком **?** зелёная рамочка).**Домашнее задание**: 1)Написать 5-6 добрых дел, которые вы совершили в течение двух недель.2)Сочинить сказку на тему: «**Добро**».**Отправить на проверку учителю на электронную почту** angelina.sharshon@inbox.ru |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Морфологический анализ междометия.**Работа с учебником:**с.74-75 изучение параграфа, упр.462(устно),упр.462(письменно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.74-75 повторить правила, упр.464(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | физика | **Тема:** Момент силы. Рычаги.1. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4720/conspect/?ysclid=lvkv7jveqr333424563>
2. Устный опрос 55-57 знать формулы, определения
3. П. 58-60 изучить, составить конспект урока

Д/з: п. 58-60, выучить материал, выполнить задание на учи.ру |
| **3** | **10.20-10.50** | Музыка  | **Тема:** Популярные хиты. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь, значение слова хит. Приведите 3-5 примера из видео-урока. 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (1 группа) | Тема :Защита окружающей среды.. Работа с учебником: Работа с текстом- упр.3 стр.71- определить принадлежность значков различным организациям. Упр. 2 стр.71- прочитать и перевести словосочетания.Подключение на платформе Сферум7а- 11.10Домашнее задание: подготовить чтение упр.3 стр. 71 чтение и перевод. Записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема урока:** Способ сложения.Войти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/86871465956?pwd=KzqNS630f8QVIlBYhFx2VOyGwOzkJh.1Идентификатор конференции: 868 7146 5956Код доступа: 4tUKy5У кого не получиться подключиться к уроку, то используя теоретический материал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> и пункт 44, страница 215, выполнить №1082 (а, б), №1083 (а).Работы отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | **Тема урока:** Способ сложения.Используя теоретический материал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> и пункт 44, страница 215, выполните №1082 (а, б), №1083 (а).Работы отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема :Защита окружающей среды.. Работа с учебником: Работа с текстом- упр.3 стр.71- определить принадлежность значков различным организациям. Упр. 2 стр.71- прочитать и перевести словосочетания.Подключение на платформе Сферум7б-10.20Домашнее задание: подготовить чтение упр.3 стр. 71 чтение и перевод. Записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **4** | **11.10-11.40** | музыка | **Тема:** Популярные хиты. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь, значение слова хит. Приведите 3-5 примера из видео-урока. 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский  | **Тема урока:** Морфологический анализ междометия.**Работа с учебником:**с.74-75 изучение параграфа, упр.462(устно),упр.462(письменно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.74-75 повторить правила, упр.464(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Теория вероятности | **Тема урока:** Повторение, обобщение. Представление данных.1. Изучите таблицу и ответьте на вопросы письменно:

" Численность населения Светлинского района»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **2002** | **2003** | **2004** | **2009** | **2010** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Человек | 18356 | 18300 | 18200 | 16747 | 13876 | 13558 | 13295 | 12884 | 12645 |
| Год | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |  |  |  |
| Человек | 12376 | 12178 | 12006 | 11718 | 11462 | 11162 |  |  |  |

- Каким было населения в 2002 году?- В каком году численность населения стала 12178 человек?- На сколько человек стало меньше в 2020 году по сравнению с годом 2015?- Видно, что в целом численность населения убывает из года в год. Назовите 2-3 фактора, которые , по вашему мнению, влияют на это изменение.2) Постройте таблицу по описанию: Уровень образования жителей Светлинского района Оренбургской области: высшее образование имеют 18.8% (1 502 человека), неполное высшее — 1.9% (152 человека), среднее профессиональное — 39.9% (3 188 человек), 11 классов — 14.7% (1 175 человек), 9 классов — 10.7% (855 человек), 5 классов — 8.5% (679 человек), не имеют образования — 0.6% (48 человек), неграмотные — 0.3% (24 человека). |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | Тема :Защита окружающей среды.. Работа с учебником: Работа с текстом- упр.3 стр.71- определить принадлежность значков различным организациям. Упр. 2 стр.71- прочитать и перевести словосочетания.Подключение на платформе Сферум7в- 9.00Домашнее задание: подготовить чтение упр.3 стр. 71 чтение и перевод. Записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | музыка | **Тема:** Популярные хиты. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь, значение слова хит. Приведите 3-5 примера из видео-урока. 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | **Тема урока:** Морфологический анализ междометия.**Работа с учебником:**с.74-75 изучение параграфа, упр.462(устно),упр.462(письменно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.74-75 повторить правила, упр.464(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | **Тема урока:** Способ сложения.Используя теоретический материал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> и пункт 44, страница 215, выполните №1082 (а, б), №1083 (а).Работы отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | музыка  | **Тема:** Популярные хиты. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь, значение слова хит. Приведите 3-5 примера из видео-урока. 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | Тема :Защита окружающей среды.. Работа с учебником: Работа с текстом- упр.3 стр.71- определить принадлежность значков различным организациям. Упр. 2 стр.71- прочитать и перевести словосочетания.Подключение на платформе Сферум7г- 9.40Домашнее задание: подготовить чтение упр.3 стр. 71 чтение и перевод. Записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра  | **Тема урока:** Способ сложения.Войти Zoom Конференцияhttps://us05web.zoom.us/j/86963844392?pwd=Ci09ahoE4FhnMQSFDzCmIb3H6WFas6.1Идентификатор конференции: 869 6384 4392Код доступа: 0dwH3WУ кого не получиться подключиться к уроку, то используя теоретический материал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> и пункт 44, страница 215, выполнить №1082 (а, б), №1083 (а).Работы отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **4** | **11.10-11.40** | информатика | Тема: Цифровые фотографии.Вид работы: основные приемы редактирования цифровых фотографий.Домашнее задание: знать приемы обработки фотографий.7Г –<https://sferum.ru/?p=messages&join=A3q8nn8XS5v11Wcwhheu_RpAjrp_E60WdEU=> |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский | **Тема урока:** Повторение темы «Частица»**Домашнее задание:**1. Какой( бы) мне жребий ни выпал, никто мне не сможет помочь (Б. А. Ахмадулина)2. Пойду( ка) я скорее за священником, пусть он изгонит беса. (Вольтер)3. Но жизнь течет все в тех( же)угрюмых берегах, а огни еще далеко. (В. Г. Короленко)4. Был, знаете ( ли), такой случай. (А. П. Чехов)5. Рассвет(то) уже, видно, скоро (Л.Н. Толстой).**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра  | **Тема урока**: Стандартный вид числа1.На платформе РЭШ просмотрите материал(основная часть), пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/main/> или прочитайте по учебнику п.392. Выполните по учебнику №1014, 1015, 1003 результаты выполнения вышлите на проверку 3.Домашнее задание: п.39 №999, 1016 |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Родная страна (национальная одежда)**(он-лайн-урок на платформе «Сферум»)1. упр 1 стр 166- перевести и записать в тетрадь.2. упр 1(2) стр 167- записать в словарь с переводом.**Домашнее задание:**  Упр 1(3) стр 167 -прочитать текст и выполнить упр 1(4 )стр 168 ,выберите один из абзацев и прислать голосовое чтение в группе Сферум.**Обратная связь :** **smirnova0911icloud.com@mail.ru** **,группа в Сферуме** |
| **3** | **10.20-10.50** | ОБЖ | Тема: Оказание первой помощи.Задание: написать сообщение на тему — Первая помощь пострадавшему при укусе клеща.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | **Тема:** Линзы. Оптическая сила линзыУрок объяснения нового материала проводится на платформе сферум.1. Посмотреть фильм для тех, кто не подключится <https://yandex.ru/video/preview/2767091621156190804?text=%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714565828871773-13415832056317687727-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-195-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать § 68
3. Д/з: выполнить тест
 |
| **5** | **11.50-12.20** | общество | Тема: Потребление.Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум.8а - <https://sferum.ru/?p=messages&join=OFkLr1ATlz1rjfN54Db9qH06t8CILQveu/I=> |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | общество | Тема: Потребление.Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум.8Б – <https://sferum.ru/?p=messages&join=zSLcQLbpQVQtSi_jm9kFNtWhWxflJeuD3Uc=> |
| **2** | **9.40-10.10** | Физика  | **Тема:** Линзы. Оптическая сила линзыУрок объяснения нового материала проводится на платформе сферум.1. Посмотреть фильм для тех, кто не подключится <https://yandex.ru/video/preview/2767091621156190804?text=%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714565828871773-13415832056317687727-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-195-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать § 68
3. Д/з: выполнить тест
 |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Родная страна (национальная одежда)**(он-лайн-урок на платформе «Сферум»)1. упр 1 стр 166- перевести и записать в тетрадь.2. упр 1(2) стр 167- записать в словарь с переводом.**Домашнее задание:**  Упр 1(3) стр 167 -прочитать текст и выполнить упр 1(4 )стр 168 ,выберите один из абзацев и прислать голосовое чтение в группе Сферум.**Обратная связь :** **smirnova0911icloud.com@mail.ru** **,группа в Сферуме** |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | **Тема урока**: Стандартный вид числа1.На платформе РЭШ просмотрите материал(основная часть), пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/main/> или прочитайте по учебнику п.392. Выполните по учебнику №1014, 1015, 1003 результаты выполнения вышлите на проверку 3.Домашнее задание: п.39 №999, 1016 |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ | Тема: Оказание первой помощи.Задание: написать сообщение на тему — Первая помощь пострадавшему при укусе клеща.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Русский | **Тема урока:** Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложенийЕлена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Русский язык 8БВремя: **3 мая 2024 12:45** ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=78746880386>Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **7** | **13.10-13.40** | музыка | **Тема:** Музыка в кино. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео-уроком. Запишите в тетрадь – 1. Из чего состоит звуковая часть фильма. 2. Два вида музыки для кинофильма. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Родная страна (национальная одежда)**(он-лайн-урок на платформе «Сферум»)1. упр 1 стр 166- перевести и записать в тетрадь.2. упр 1(2) стр 167- записать в словарь с переводом.**Домашнее задание:**  Упр 1(3) стр 167 -прочитать текст и выполнить упр 1(4 )стр 168 ,выберите один из абзацев и прислать голосовое чтение в группе Сферум.**Обратная связь :** **smirnova0911icloud.com@mail.ru** **,группа в Сферуме** |
| **2** | **9.40-10.10** | общество  | Тема: Потребление.Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум.8В – <https://sferum.ru/?p=messages&join=2nGfgVO0_Fm_l8k9gksu/J3U02fFGpw0e4w=> |
| **3** | **10.20-10.50** | Физика | **Тема:** Линзы. Оптическая сила линзыУрок объяснения нового материала проводится на платформе сферум.1. Посмотреть фильм для тех, кто не подключится <https://yandex.ru/video/preview/2767091621156190804?text=%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714565828871773-13415832056317687727-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-195-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать § 68
3. Д/з: выполнить тест
 |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | 1. Обобщение и систематизация по теме «Линейные неравенства».
2. Выполнить задание в эл. дневнике

Д/з: № 898 а,б, 894 аб |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ  | Тема: Оказание первой помощи.Задание: написать сообщение на тему — Первая помощь пострадавшему при укусе клеща.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | русский | **Тема урока:**  Подготовка к промежуточной аттестации**Домашнее задание: Записать текст в тетрадь, в каждом предложении выделить грамматическую основу.**(1)Самым первым инструментом счёта у древнего пещерного человека в верхнем палеолите, безусловно, были пальцы рук. (2)Сама природа предоставила человеку сей универсальный счётный инструмент. (3)У многих народов пальцы (или их суставы) при любых торговых операциях выполняли роль первого счётного устройства, для большинства бытовых потребностей людей их помощи вполне хватало. (4)Счёт дюжинами ведёт своё начало от счёта по фалангам пальцев рук, при этом большой палец играл роль счётчика, при помощи которого пересчитывались фаланги других пальцев. (5)Двенадцать получается, если, например, начать с нижней фаланги указательного пальца и закончить верхней фалангой мизинца.ЗАДАНИЕ 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.1) были пальцы (предложение 1)2) природа предоставила (предложение 2)3) помощи хватало (предложение 3)4) ведёт начало (предложение 4)5) двенадцать получается (предложение 5)ЗАДАНИЕ 3.  Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.1) Предложение 1 осложнено вводным словом.2) Предложение 2 простое, распространённое.3) В сложном предложении 3 первая часть представлена односоставным неопределённо-личным предложением.4) Предложение 4 содержит 3 (три) грамматические основы.5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным уступительным.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |
|  | **14.00-14.30** |  |  |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика  | **Тема:** Линзы. Оптическая сила линзыУрок объяснения нового материала проводится на платформе сферум.1. Посмотреть фильм для тех, кто не подключится <https://yandex.ru/video/preview/2767091621156190804?text=%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B7%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714565828871773-13415832056317687727-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-195-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать § 68
3. Д/з: выполнить тест
 |
| **2** | **9.40-10.10** | ОБЖ | Тема: Оказание первой помощи.Задание: написать сообщение на тему — Первая помощь пострадавшему при укусе клеща.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | общество | Тема: Потребление.Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум.8Г- <https://sferum.ru/?p=messages&join=X4NMq_Vgr2JNlot2QoDeDVFHrQctEA1re3E=> |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Родная страна (национальная одежда)**(он-лайн-урок на платформе «Сферум»)1. упр 1 стр 166- перевести и записать в тетрадь.2. упр 1(2) стр 167- записать в словарь с переводом.**Домашнее задание:**  Упр 1(3) стр 167 -прочитать текст и выполнить упр 1(4 )стр 168 ,выберите один из абзацев и прислать голосовое чтение в группе Сферум.**Обратная связь :** **smirnova0911icloud.com@mail.ru** **,группа в Сферуме** |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема:** Определение степени с целым отрицательным показателем.1. **Работа с учебником: стр 213-215, законспектировать примеры.**
2. **Задание от учителя на учи.ру**

**Домашнее задание: выучить теорию** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра  | **Тема урока:** Повторение. Квадратные неравенства (13 задание ОГЭ).Вспомнить пошагово теорию <https://dzen.ru/video/watch/65c47fb2ef0a29211afeb86c> и выполнить практикум: <https://onlinetestpad.com/ru/test/888635-kvadratnye-neravenstva>. Результаты сфотографировать и отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **2** | **9.40-10.10** | общество  | **Тема:** ВиновностьПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите примеры преступлений в зависимости от форм вины – прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **3** | **10.20-10.50** | Немецкий | Тема: Контроль лексико-грамматических навыковРабота по учебнику:1. Стр.83 упр.3а тексты прочитать, устно перевести.2. Домашнее задание: Стр.82 заполнить таблицу по текстам (описание национальных костюмов) |
| **4** | **11.10-11.40** | Физкульт. | Тема:Лёгкая атлетикаДз. Реферат от руки "Мировые и олимпийские рекорды в легкой атлетике. Выдающиеся спортсмены."<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |
| **8** | **14.00-14.30** | Физика (консультация) | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385> вариант 3 на Решу ОГЭ |
| **9** | **14.40-15.10** |  |  |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** | Физкульт. | Тема:Лёгкая атлетикаДз. Реферат от руки "Мировые и олимпийские рекорды в легкой атлетике. Выдающиеся спортсмены."<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **4** | **11.10-11.40** | общество  | **Тема:** ВиновностьПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите примеры преступлений в зависимости от форм вины – прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **5** | **11.50-12.20** | Немецкий | Тема: Контроль лексико-грамматических навыковРабота по учебнику:1. Стр.83 упр.3а тексты прочитать, устно перевести.2. Домашнее задание: Стр.82 заполнить таблицу по текстам (описание национальных костюмов) |
| **6** | **12.30-13.00** | Алгебра | Тема: Комбинаторные задачи на нахождение числа размещений из n элементов по k (k ≤ n)1. Выполнить задание в файле эл. дневника

Д/з: выполнить на сайте решу огэ Вариант № 61142220 |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |
| **8** | **14.00-14.30** | Физика (консультация) | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385> вариант 3 на Решу ОГЭ |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Общество | **Тема:** ВиновностьПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите примеры преступлений в зависимости от форм вины – прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)Урoк на платформе Zoom.Ссылка на конференцию и код доступа отправлены в группы.Работа по учебнику:1. Повторить лексику раздела стр.137 (в рамке).2. Ответить на вопросы 1-5 стр.138Домашнее задание:Стр. 138 текст прочитать, устно перевести. По тексту ответить на вопрос «What were the professions of the men mentioned in the text?» Записать ответ на вопрос в тетрадь. |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | **Тема урока:** Повторение. Выполнение заданий ОГЭ1.Пройдите тестирование, пройдя по ссылке <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=61266025> 2.Домашнее задание: на сайте РЕШУ ОГЭ выполните вариант 2(май) |
| **4** | **11.10-11.40** | Физкультура | Тема: Лёгкая атлетикаДз. Реферат от руки "Мировые и олимпийские рекорды в легкой атлетике. Выдающиеся спортсмены."<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **5** | **11.50-12.20** | Технология (мальчики) | написать доклад на тему «Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.» |
| **5** | **11.50-12.20** | Технология (девочки) | Тема: **Понятие о биотехнологии**. * + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/lTJNEOlTHpXLIA>
			2. Записать в тетрадь тему урока «Понятие о биотехнологии»
			3. Записать в тетрадь: Что такое биотехнология? Где применяются биотехнологии в повседневной жизни? Что такое ГМО?
			4. Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопрос: ГМО: польза или вред?
			5. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |
| **8** | **14.00-14.30** | Математика (консультация) | 1.На платформе ЯНДЕКС РЕПЕТИТОР просмотрите разбор заданий и выполните тестовые задания, пройдя по ссылке <https://repetitor.yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/30-04-matematika-podgotovka-k-ogeh-17-ogeh-preobrazovanie-algebraicheskikh-vyrazhenij-zadanie-13_4f0d1d9cf520104eacb683772733bb61/> 2. Результат выполнения вышлите  |
|  |  | Физика (консультация) | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385> вариант 3 на Решу ОГЭ |

 ***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Физкультура  | Тема: Лёгкая атлетикаДз. Реферат от руки "Мировые и олимпийские рекорды в легкой атлетике. Выдающиеся спортсмены."<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра  | Тема: Комбинаторные задачи на нахождение числа размещений из n элементов по k (k ≤ n)1. Выполнить задание в файле эл. дневника

Д/з: выполнить на сайте решу огэ Вариант № 61142220 |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (1 группа) | Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)Урoк на платформе Zoom.Ссылка на конференцию и код доступа отправлены в группы.Работа по учебнику:1. Повторить лексику раздела стр.137 (в рамке).2. Ответить на вопросы 1-5 стр.138Домашнее задание:Стр. 138 текст прочитать, устно перевести. По тексту ответить на вопрос «What were the professions of the men mentioned in the text?» Записать ответ на вопрос в тетрадь. |
| **5** | **11.50-12.20** | Общество | **Тема:** ВиновностьПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/vinovnost> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите примеры преступлений в зависимости от форм вины – прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (мальчики) | написать доклад на тему «Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.» |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (девочки) | Тема: **Понятие о биотехнологии**. * + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/lTJNEOlTHpXLIA>
			2. Записать в тетрадь тему урока «Понятие о биотехнологии»
			3. Записать в тетрадь: Что такое биотехнология? Где применяются биотехнологии в повседневной жизни? Что такое ГМО?
			4. Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопрос: ГМО: польза или вред?
			5. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **7** | **13.10-13.40** | Физика (консультация) | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385> вариант 3 на Решу ОГЭ |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия (профиль) | **Тема урока: «*Подготовка к промежуточной аттестации по химии. Решение задач и упражнений»*****Ход урока:**1. Повторить теорию по ссылке: **https://youtu.be/57hfsxfs47g**
 |
| **2** | **9.40-10.10** | Химия (профиль) | 1. Пройти тренировочный тест по ссылке: [**https://edu.skysmart.ru/student/bubuvagixa**](https://edu.skysmart.ru/student/bubuvagixa)на платформе Scysmart Класс
 |
| **1** | **9.00-9.30** | Общество профиль | **Тема:** Экономическая культураПросмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=aHiXMYl6Yn4>**Домашнее задание:** 1. краткий конспект в тетради по теме урока, 2. ответить на вопрос: в значение экономически грамотного поведения человека в экономике? 3.  |
| **2** | **9.40-10.10** | Общество профиль | Выполнить задания онлайн-теста по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1650542-obshhestvoznanie-11-klass-bazovyj-uroven-ekonomicheskaya-kultura> Ответы отправить на электронную почту: Natvolf-76@mail.ru, подписывая ФИ и класс. На оценку «5» - выполнить 3 задания; на оценку «4» - выполнить 2 задания; на оценку «3» - выполнить 1 задание. |
| **3** | **10.20-10.50** | Теория вероятности  | Тема: Повторение, обобщение и систематизация знаний1. закрепление: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=187292392. Домашнее задание: повторить теорию |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | **Тема:** Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.Урок объяснения нового материала проводится на платформе **сферум**1. Посмотреть фильм, для тех кто не подключится <https://yandex.ru/video/preview/7006964847916678976?text=%D0%AD%D0%94%D0%A1.%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9E%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BF%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714568063383481-1021422085385856879-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-181-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать § 42
3. Решить № 17, 18, 19 на стр. 163
 |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема:** «Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"».Работа с электронными источниками.Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/> Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/video/52-kutuzov-i-napoleon-v-romane-vojna-i-mir.html>**Домашнее задание**Роман дочитать |
| **6** | **12.30-13.00** | ОБЖ | Тема: Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Задание: Выписать **ключевые** понятия темы: *неотложное состояние; первая помощь; цель первой помощи; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь;* Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | ОБЖ  | Тема: Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Задание: Выписать **ключевые** понятия темы: *неотложное состояние; первая помощь; цель первой помощи; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь;* Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | **Тема урока**. Уравнение tgx=a1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал в разделе основная часть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4737/main/199808/> Запишите в тетрадь разбор решения примеров2.Выполнить тренировочные задания, по учебнику № 608, 610 (результаты выполнения, вышлите на проверку)3.Домашнее задание: п.35 №611, 607 |
| **3** | **10.20-10.50** | Общество | **Тема:** Гражданское право.Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=cDyoTcN9pRI> **Домашнее задание:** Параграф 22 учебника, ссылка на учебник <https://go.11klasov.net/1553-obschestvoznanie-10-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> стр. 195, ответить на вопросы 1,2 рубрики «Вопросы для самопроверки» стр. 206Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **4** | **11.10-11.40** | география  | **Тема:** Растениеводство и животноводство. **Задание:** повторить стр. 152-160Домашнее задание: прочитать стр. 152-160Электронная почта для отправки задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема:** «Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир"».Работа с электронными источниками.Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/9337/> Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/video/52-kutuzov-i-napoleon-v-romane-vojna-i-mir.html>**Домашнее задание**Роман дочитать |
| **6** | **12.30-13.00** | Физика | **Тема:** Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.Урок объяснения нового материала проводится на платформе **сферум**1. Посмотреть фильм, для тех кто не подключится <https://yandex.ru/video/preview/7006964847916678976?text=%D0%AD%D0%94%D0%A1.%20%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%9E%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BF%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714568063383481-1021422085385856879-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-181-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать § 42
3. Решить № 17, 18, 19 на стр. 163
 |
| **7** | **13.10-13.40** | Общество |  |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** | Информатика | **Тема урока:** Численное решение уравнений с помощью подбора параметра дистанционноРабота с учебником: перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.**Тема:** Численное решение уравнений с помощью подбора параметра дистанционноПодключится к конференции Яндекс-телемост.**Ссылка на подключение 11А** <https://telemost.yandex.ru/j/01606987024268>**Домашнее задание:**[https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx%C2%A0)Прочитать презентацию<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>Выполнить тренировочные задания <https://www.youtube.com/watch?v=rmA-KE-gCHc>посмотреть видеоСкрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru**  |
| **4** | **11.10-11.40** | общество | **Тема:** Политическая система Просмотреть видеоурок по ссылке: <https://youtu.be/iXlu2ERUK-E?si=PQxezE5o0zZ1616C>**Домашнее задание:** 1. выписать основные термины в тетради по теме урока, 2. параграф 20 вопросы 1,2,4,5 письменно. 3. Выполнить задания онлайн-теста по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/600861-politicheskaya-sistema-obshhestva>Ответы отправить на электронную почту: Natvolf-76@mail.ru, подписывая ФИ и классНа оценку «5» - выполнить 3 задания; на оценку «4» - выполнить 2 задания; на оценку «3» - выполнить 1 задание. |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема урока**, Повторение. Выполнение заданий ЕГЭ.1.Выполните тестовые задания, пройдя по ссылке <https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=76039760> (профиль)<https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18726477> (база)2.Домашнее задание: на сайте РЕШУ ЕГЭ выполните вариант 2(май) |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | география | Практическая работаТема: Анализ и объяснение особенностей современного геополитического геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития**Задание:** Опишите геополитическое и геоэкономическое положение России по плану:1. Общие сведения2. Географическое положение3. Участие в международных военных, экономических и политических организациях4. С какими странами и где граничит.5. Участие стран-соседей в международных организациях6. Выделение среди стран-соседей союзных, враждебных и нейтральных государств7. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции8. «Горячие точки», угрожающие безопасности (прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам; военно-стратегический потенциал).Электронная почта для отправки задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | Тема: Тригонометрические неравенства.1. Профиль: вариант 8 сборник Ященко 2. База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18729239Домашнее задание: повторить теорию |
| **3** | **10.20-10.50** | литература | Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/15388447313960>Время и датаПятница, **3 мая, 14:00 — 15:00** |
| **4** | **11.10-11.40** | информатика | **Тема урока:** Численное решение уравнений с помощью подбора параметра дистанционноРабота с учебником: перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.**Тема:** Численное решение уравнений с помощью подбора параметра дистанционноПодключится к конференции Яндекс-телемост.**Ссылка на подключение 11Б** https://telemost.yandex.ru/j/18165098200338**Домашнее задание:**[https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx%C2%A0)Прочитать презентацию<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>Выполнить тренировочные задания <https://www.youtube.com/watch?v=rmA-KE-gCHc>посмотреть видеоСкрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru**  |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (1 группа) | Подготовка к контрольной работе.С.116 Упр.1 (прочитать текст, понять, выполнить тест под текстом)Д.З. с.117 Grammar and vocabulary (преобразовать слова в скобках так, чтобы они и грамматически соответствовали содержанию текста) |
| **6** | **12.30-13.00** | Экономика профиль | **Тема:** Международная торговля и ее влияние на экономику страныПросмотреть видеоурок по ссылке: <https://youtu.be/PBGGe_1K23o?si=I7jJO3UIu7rHGZHT> **Домашнее задание:** 1. выписать основные термины в тетради по теме урока, 2. ответить на вопрос: как международная торговля способствует прогрессу мирового хозяйства? 3. Выполнить задания онлайн-теста по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1407087-mirovoe-khozyajstvo-i-mezhdunarodnaya-torogovlya>Ответы отправить на электронную почту: Natvolf-76@mail.ru, подписывая ФИ и классНа оценку «5» - выполнить 3 задания; на оценку «4» - выполнить 2 задания; на оценку «3» - выполнить 1 задание. |
| **6** | **12.30-13.00** | Химия (профиль) | **Тема урока: *«Подготовка к ЕГЭ. Решение задач и упражнений»*****Ход урока:**1. Повторить теоретический материал из прикрепленного файла.
2. Пройти тренировочное тестирование по ссылке: [https://edu.skysmart.ru/student/tefer**alinu**](https://edu.skysmart.ru/student/teferalinu) на платформе Scysmart Класс

**Домашнее задание:** Сайт «Решу ЕГЭ: химия 2024», вариант за май на выбор,1 часть. |
| **7** | **12.30-13.00** | Химия (профиль) |