***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 02.05.2024г.***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | география | Тема Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: Параграф 30-31 читать, вопросы №2-3 стр.105 письменно. |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Повторение: Действия с обыкновенными дробями. Нахождение среднего арифметического.  Классная работа: стр.162 №13, №21  Найти среднее арифметическое чисел:  16, 13, 17, 20.  Домашняя работа: №№17 стр 162 |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема:** «Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение»  ***Работа с учебником.***  Стр. 128 – 129 повторить теоретический материал, выполнить упр. 748 по образцу, данному в учебнике.  **Домашнее задание**  карточка на учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (1 группа) | **Тема урока: Повторение The Present Simple и The Present Progressive**  Работа на платформе Zoom Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 2 мая 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/88950488392?pwd=Sr3sQWl8BmujiiUGoJTohWl8tbcUHj.1  Идентификатор конференции: 889 5048 8392  Код доступа: z24HD8   * Домашнее задание: 1. Прочитайте текст и подберите заголовки к каждому абзацу * 2.Повторите the Present Simple и the Present Continuous к проверочной работе .Упр .в карточке.Презентация классой и домашней работы размещена в группах Сферум.   **Обратная связь :** [**smirnova0911icloud.com@mail.ru**](mailto:smirnova0911icloud.com@mail.ru) **,группа в Сферуме** |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (2 группа) | Тема : «Еда».  Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Еда Продукты» стр. 98 учебника – записать слова в тетрадь с транскрипцией и переводом, пользуясь разделом словаря Module 8a, Module 8b WL 10-11 (кроме слов jam, eggs, fish, lemon- их нет в словаре). Аудиозапись чтения слов доступна по ссылке или на официальном сайте издательства «Просвещение».-упр. 1а стр. 98- по возможности, прослушать  <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>  Домашнее задание: фото записанных слов (с переводом и транскрипцией) отправить в личные сообщения в «Сферум».(24 слова) |
| **5** | **11.50-12.20** | история | **Тема:** Установление господства Рима во всем Средиземноморье  **Подключение к ВКС через** Телемост. Яндекс, ссылка будет направлена в чат.  **В случае плохого Интернет-соединения**, просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке Интернет урок», перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie>  Если нет интернета, задание по учебнику: Параграф 47 прочитать.  **Домашнее задание** - Ответить на вопросы:   1. Какие страны покорили римляне во II веке до н. э.? 2. Почему греки поднялись на борьбу со своими освободителями? 3. Зачем римляне до основания разрушили Коринф и Карфаген?   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема:** «Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение»  ***Работа с учебником.***  Стр. 128 – 129 повторить теоретический материал, выполнить упр. 748 по образцу, данному в учебнике.  **Домашнее задание**  карточка на учи.ру |
| **3** | **10.20-10.50** | география | Тема Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: Параграф 30-31 читать, вопросы №2-3 стр.105 письменно. |
| **4** | **11.10-11.40** | история | **Тема урока: Поход Александра Македонского на Восток.**  **Работа с учебником**: просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok)  Если нет интернета, задание по учебнику: параграф 44 прочитать и подготовить на  пересказ.  **Домашнее задание:** параграф 44 прочитать и подготовить на пересказ. Ответить на вопросы после параграфа (жёлтая рамочка) устно, стр.220  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  [**angelina.sharshon@inbox.ru**](mailto:angelina.sharshon@inbox.ru) |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Повторение: Действия с обыкновенными дробями. Нахождение среднего арифметического.  Классная работа: стр.162 №13, №21  Найти среднее арифметическое чисел:  16, 13, 17, 20.  Домашняя работа: №№17 стр 162 |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык (1 группа) | **Тема урока: Повторение The Present Simple и The Present Progressive**  **Работа на платформе Zoom Елена Смирнова Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.**  **Тема: 5б. Урок с Еленой Анатольевной**  **Время: 2 мая 2024 12:30 AM Екатеринбург**  **Войти Zoom Конференция**  **https://us05web.zoom.us/j/88405875903?pwd=IzmsRVwZap4bfJBxWCrZSlZN6qaIhE.1**  **Идентификатор конференции: 884 0587 5903**  **Код доступа: YUrU68**   * **Домашнее задание: 1. Прочитайте текст и подберите заголовки к каждому абзацу** * **2.Повторите the Present Simple и the Present Continuous к проверочной работе .Упр .в карточке.Презентация классой и домашней работы размещена в группах Сферум.**   **Обратная связь :** [**smirnova0911icloud.com@mail.ru**](mailto:smirnova0911icloud.com@mail.ru) **,группа в Сферуме** |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык (2 группа) | Тема : «Еда».  Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Еда Продукты» стр. 98 учебника – записать слова в тетрадь с транскрипцией и переводом, пользуясь разделом словаря Module 8a, Module 8b WL 10-11 (кроме слов jam, eggs, fish, lemon- их нет в словаре). Аудиозапись чтения слов доступна по ссылке или на официальном сайте издательства «Просвещение».-упр. 1а стр. 98- по возможности, прослушать  <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>  Домашнее задание: фото записанных слов (с переводом и транскрипцией) отправить в личные сообщения в «Сферум».(24 слова) |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | Тема: Повторение: Действия с обыкновенными дробями. Нахождение среднего арифметического.  Классная работа: стр.162 №13, №21  Найти среднее арифметическое чисел:  16, 13, 17, 20.  Домашняя работа: №№17 стр 162 |
| **2** | **9.40-10.10** | география | Тема Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: Параграф 30-31 читать, вопросы №2-3 стр.105 письменно. |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (1 группа) | **Тема урока: ПовторениеThe Present Simple и The Present Progressive**  Работа на платформе Zoom Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Урок английского с Еленой Анатольевной. 5в жду вас в 10.30  Время: 2 мая 2024 10:30 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/81298078546?pwd=VHcKe37pKN429AJblFx4twGtGPhFDR.1  Идентификатор конференции: 812 9807 8546  Код доступа: syt4XL  **Домашнее задание: списать упражнение и и выбрать правильное время**  **Обратная связь :** [**smirnova0911icloud.com@mail.ru**](mailto:smirnova0911icloud.com@mail.ru) **,группа в Сферуме** |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2 группа) | Тема :Времена Present Simple и Present Continuous.  Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Времена Present Simple и Present Continuous» стр. 67, 69,79 учебника и записи в тетради (определения, порядок слов в вопросительном предложении, формула образования времён.  Онлайн подключение на платформе «Сферум» 5в- 10.20, 5г- 11.50  Выполнить задание (поставить глагол в Present Simple или Present Continuous)   1. I often (read) interesting books. 2. My mum (cook) tasty dinner now. 3. We (watch) a film. Join us! (присоединяйся!) 4. My friend always (get up) at 7 a.m. 5. I (do) my homework now.   Домашнее задание: прочитать получившиеся вопросы, записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема урока: Изменение глаголов по временам.**  **Работа с учебником:**  П.118 изучение параграфа  **Упр.729 (письменно).**  **Тема: Изменение глаголов по временам.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.118 выучить правило, упр.730  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | история | **Тема урока: Поход Александра Македонского на Восток.**  **Работа с учебником**: просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok)  Если нет интернета, задание по учебнику: параграф 44 прочитать и подготовить на  пересказ.  **Домашнее задание:** параграф 44 прочитать и подготовить на пересказ. Ответить на вопросы после параграфа (жёлтая рамочка) устно, стр.220  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  [**angelina.sharshon@inbox.ru**](mailto:angelina.sharshon@inbox.ru) |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | 1. Выполнить задание в файле эл. дневника   Д/з: не задано |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока:** Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение  **Домашнее задание:**  Посмотреть видео урок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/307149/>  Заполни пропуски. Поставь глаголы в н.ф. Определи спряжение. Подчеркни исключения.  Догон\_ш\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спр.), гре\_ш\_ся ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), он смотр\_т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), вы броса\_т\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спр.), он глад\_т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), они бормоч\_т ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), они терп\_т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), она улыба\_тся ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.)  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | история | **Тема урока: Поход Александра Македонского на Восток.**  **Работа с учебником**: просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/vozvyshenie-afin-v-5-veke-do-n-e-i-rastsvet-demokratii/pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok)  Если нет интернета, задание по учебнику: параграф 44 прочитать и подготовить на  пересказ.  **Домашнее задание:** параграф 44 прочитать и подготовить на пересказ. Ответить на вопросы после параграфа (жёлтая рамочка) устно, стр.220  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  [**angelina.sharshon@inbox.ru**](mailto:angelina.sharshon@inbox.ru) |
| **4** | **11.10-11.40** | география | Тема Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: Параграф 30-31 читать, вопросы №2-3 стр.105 письменно. |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (1 группа) | **Тема урока: Повторение The Present Simple и The Present Progressive**  Работа на платформе Zoom Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: 5г. Урок английского с Еленой Анатолевной.  Время: 2 мая 2024 11:30 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86154498945?pwd=zeDUVLbS5Qv6oansPl2KJAVzigXXFP.1  Идентификатор конференции: 861 5449 8945  Код доступа: KB231c  **Домашнее задание: списать упражнение и и выбрать правильное время**  **Обратная связь :** [**smirnova0911icloud.com@mail.ru**](mailto:smirnova0911icloud.com@mail.ru) **,группа в Сферуме** |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема :Времена Present Simple и Present Continuous.  Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Времена Present Simple и Present Continuous» стр. 67, 69,79 учебника и записи в тетради (определения, порядок слов в вопросительном предложении, формула образования времён.  Онлайн подключение на платформе «Сферум» 5в- 10.20, 5г- 11.50  Выполнить задание (поставить глагол в Present Simple или Present Continuous)   1. I often (read) interesting books. 2. My mum (cook) tasty dinner now. 3. We (watch) a film. Join us! (присоединяйся!) 4. My friend always (get up) at 7 a.m. 5. I (do) my homework now.   Домашнее задание: прочитать получившиеся вопросы, записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | история | **Тема урока: Батыево нашествие на Русь**  **Работа с учебником:** просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке    https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/tataro-mongolskoe-nashestvie  Если нет интернета, задание по учебнику: параграф 16 прочитать ответить устно на вопросы (оранжевая рамочка).  **Домашнее задание**: параграф 16 прочитать и подготовить на пересказ.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  angelina.sharshon@inbox.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | общество | **Тема урока: Самостоятельная работа.**  **Работа с учебником:** повторить теорию параграфов (6-8) и обязательно повторить определения.  **Домашнее задание**: повторить параграфы глава 2 (6-8 параграфы)  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  angelina.sharshon@inbox.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | музыка | **Тема:** Портрет в музыке и живописи.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь – понятие романс. Приведите 3-5 примера музыкальных портретов в следующем порядке 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения.Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | **Тема урока:** Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 6А  **Время: 2 мая 2024 10:30 Екатеринбург**  Войти Zoom Конференция  <https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=75217168926>  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  **ДЗ: задание на УЧИ.РУ** |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: **Способы выражения будующего времени.Закрепление.**  **Работа с учебником:**1) Повторить правило стр.60   1. стр.62 упр.1-выполнить задание по аудированию.Прослушать запись и определить ,что дети собираются или не собираются делать.   <https://drive.google.com/file/d/1_vSVddXrbmFh4fl6klo8qGaNUen9dELX/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** стр.61 упр.9 |
| **6** | **12.30-13.00** | математика | **Тема:** Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.   1. Повторить правила стр 52, 58, 61, 65   Задание от учителя на учи.ру  **Домашнее задание: повторить теорию.** |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: Изложение «Витькина гайка» (упр. 541,542)  Подключиться к уроку по времени. (информация в группе)  Домашнее задание:  Закончить изложение по тексту упражнения 541(от 1 лица) |
| **2** | **9.40-10.10** | Музыка | **Тема:** Портрет в музыке и живописи.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь – понятие романс. Приведите 3-5 примера музыкальных портретов в следующем порядке 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения.Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (девочки) | Тема: **Технологии приготовления блюд из молока.**   1. Изучить материал урока по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/FpAOz8rjymgm1g 2](https://disk.yandex.ru/d/FpAOz8rjymgm1g%202). 2. Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kU9et5g9-AE> 3. Записать в тетрадь тему урока «Технологии приготовления блюд из молока». 4. ***Записать в тетрадь*** пищевую ценность молока (состав питательных веществ, содержание витаминов и минеральных солей). 5. ***Выполнить в тетради тест*** на закрепление материала. 6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (мальчики) | Выбрать и изготовить одну из предложенных открыток к 9 мая  <https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo>  <https://www.youtube.com/watch?v=-MF-n6Kwnxg>  можно изготовить из обычной бумаги и раскрасить |
| **5** | **11.50-12.20** | математика | **Тема: Коэффициент**   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/conspect/?ysclid=lvkv9sa64m467474154> 3. Устный опрос, знать правила раскрытия скобок 4. Выполнение заданий в презентации   Д/З: выполнить задание, указанное в файле эл. дневника |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: **Способы выражения будующего времени.Закрепление.**  **Работа с учебником:**1) Повторить правило стр.60   1. стр.62 упр.1-выполнить задание по аудированию.Прослушать запись и определить ,что дети собираются или не собираются делать.   <https://drive.google.com/file/d/1_vSVddXrbmFh4fl6klo8qGaNUen9dELX/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** стр.61 упр.9 |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (девочки) | Тема: **Технологии приготовления блюд из молока.**   1. Изучить материал урока по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/FpAOz8rjymgm1g 2](https://disk.yandex.ru/d/FpAOz8rjymgm1g%202). 2. Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kU9et5g9-AE> 3. Записать в тетрадь тему урока «Технологии приготовления блюд из молока». 4. ***Записать в тетрадь*** пищевую ценность молока (состав питательных веществ, содержание витаминов и минеральных солей). 5. ***Выполнить в тетради тест*** на закрепление материала. 6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **2** | **9.40-10.10** | Технология (мальчики) | Выбрать и изготовить одну из предложенных открыток к 9 мая  <https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo>  <https://www.youtube.com/watch?v=-MF-n6Kwnxg>  можно изготовить из обычной бумаги и раскрасить |
| **3** | **10.20-10.50** | математика | **Тема:** Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.   1. Повторить правила стр 52, 58, 61, 65   Задание от учителя на учи.ру  **Домашнее задание: повторить теорию.** |
| **4** | **11.10-11.40** | русский | **Тема урока:** Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 6в  **Время: 2 мая 2024 11:30** Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=73627207066>  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  **ДЗ: задание на УЧИ.РУ** |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: **Способы выражения будующего времени.Закрепление.**  **Работа с учебником:**1) Повторить правило стр.60   1. стр.62 упр.1-выполнить задание по аудированию.Прослушать запись и определить ,что дети собираются или не собираются делать.   <https://drive.google.com/file/d/1_vSVddXrbmFh4fl6klo8qGaNUen9dELX/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** стр.61 упр.9 |
| **6** | **12.30-13.00** | Музыка | **Тема:** Портрет в музыке и живописи.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь – понятие романс. Приведите 3-5 примера музыкальных портретов в следующем порядке 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения.Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Музыка | **Тема:** Портрет в музыке и живописи.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с видео –уроком. Запишите в тетрадь – понятие романс. Приведите 3-5 примера музыкальных портретов в следующем порядке 1. Композитор. 2. Название музыкального произведения.Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2 группа) | Тема: «Погода»  Работа с лексикой по теме «Погода». Повторить слова и выражения по теме «Погода» стр.55-56. Выполнить упр.3В стр.58-прочитать выражения и перевести их на русский язык.  Онлайн подключение на Сферуме в 9.40  Домашнее задание:записать голосовое сообщение (упр. 3В стр.58-чтение и перевод), отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **3** | **10.20-10.50** | русский | **Тема урока:** Морфологический анализ глагола  **Домашнее задание:**  Посмотреть видео урок по ссылке: <https://ya.ru/video/preview/8083040365147220137>  Записать в тетрадь порядок морфологического разбора глагола и пример.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | математика | Тема: Повторение: Прямоугольник. Квадрат.  Классная работа:  Задача 1: Постройте прямоугольник АМОС по координатам четырех его вершин А(-5;4), М(-1;4), С(-5;1), 0(-1;1). Вычислите его площадь и периметр.  Стр.236 №1165, 1166  Домашнее задание: Построить прямоугольник МТРS по координатам трех точек М(-1;-2), Т(-2;3), Р(7;3) |
| **5** | **11.50-12.20** | Технология (девочки) | Тема: **Технологии приготовления блюд из молока.**   1. Изучить материал урока по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/FpAOz8rjymgm1g 2](https://disk.yandex.ru/d/FpAOz8rjymgm1g%202). 2. Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kU9et5g9-AE> 3. Записать в тетрадь тему урока «Технологии приготовления блюд из молока». 4. ***Записать в тетрадь*** пищевую ценность молока (состав питательных веществ, содержание витаминов и минеральных солей). 5. ***Выполнить в тетради тест*** на закрепление материала. 6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (мальчики) | Выбрать и изготовить одну из предложенных открыток к 9 мая  <https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo>  <https://www.youtube.com/watch?v=-MF-n6Kwnxg>  можно изготовить из обычной бумаги и раскрасить |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 15  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Выпады вперед 20  Пресс 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | геометрия | **Тема урока:** Построение треугольника по трём сторонам.  С помощью теоретического материала <https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM> и пункта 39, на странице 83, построить:   1. Треугольник по двум сторонам и углу между ними. 2. Треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам. 3. Треугольник по трём сторонам.   Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **3** | **10.20-10.50** | русский | **Тема урока**: Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.  **Работа с учебником:**  **П.74 изучение параграфа**  Выполнить упр.459(письменно).  **Тема: Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.74 выучить правило, упр.461  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | история | Тема: Международные отношения в конце XV-XVII веков.  Вид работы: чтение параграфа, письменно ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 3,6.  Домашнее задание: пересказ параграфа, ответить на вопросы.  7А –  <https://sferum.ru/?p=messages&join=3yBJwL8Jl6HdtZn2Fqj0jzktoZ3n9ExqcyM=> |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема урока:** A.де Сент- Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тема, идея, проблематика. Система персонажей.  **Работа с учебником:**  Читать повесть-сказку «Маленький принц» А. де Сент- Экзюпери.  **Домашнее задание:**  Письменно ответить на вопрос: Какова главная мысль сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»?  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 15  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Выпады вперед 20  Пресс 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | история | Тема: Международные отношения в конце XV-XVII веков.  Вид работы: чтение параграфа, письменно ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 3,6.  Домашнее задание: пересказ параграфа, ответить на вопросы.  7Б-  <https://sferum.ru/?p=messages&join=d8y8n9UwlLOpV05nqMffRIg1H_xVp8/1HhY=> |
| **4** | **11.10-11.40** | общество | **Тема:** Человек в экономических отношениях. Проверочная работа  **Задание: 1.** Выполнить проверочную работу по данной теме, выполнив онлайн-тест из 11 заданий, по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/253288-obobshhenie-po-teme-chelovek-v-ekonomicheskikh-otnosheniyakh> в конце указать ФИ.  2. Результат отправить на адрес электронной почты: Natvolf-76@mail.ru, подписывая ФИ и класс. |
| **5** | **11.50-12.20** | геометрия | **Тема урока:** Построение треугольника по трём сторонам.  С помощью теоретического материала <https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM> и пункта 39, на странице 83, построить:   1. Треугольник по двум сторонам и углу между ними. 2. Треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам. 3. Треугольник по трём сторонам.   Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **6** | **12.30-13.00** | русский | **Тема урока**: Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.  **Работа с учебником:**  **П.74 изучение параграфа**  Выполнить упр.459(письменно).  **Тема: Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.74 выучить правило, упр.461  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | литература | **Тема урока:** A.де Сент- Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тема, идея, проблематика. Система персонажей.  **Работа с учебником:**  Читать повесть-сказку «Маленький принц» А. де Сент- Экзюпери.  **Домашнее задание:**  Письменно ответить на вопрос: Какова главная мысль сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»?  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | русский | **Тема урока**: Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.  **Работа с учебником:**  **П.74 изучение параграфа**  Выполнить упр.459(письменно).  **Тема: Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.74 выучить правило, упр.461  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | **Тема урока:** A.де Сент- Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц». Жанр, тема, идея, проблематика. Система персонажей.  **Работа с учебником:**  Читать повесть-сказку «Маленький принц» А. де Сент- Экзюпери.  **Домашнее задание:**  Письменно ответить на вопрос: Какова главная мысль сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»?  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | общество | **Тема:** Человек в экономических отношениях. Проверочная работа  **Задание: 1.** Выполнить проверочную работу по данной теме, выполнив онлайн-тест из 11 заданий, по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/253288-obobshhenie-po-teme-chelovek-v-ekonomicheskikh-otnosheniyakh> в конце указать ФИ.  2. Результат отправить на адрес электронной почты: Natvolf-76@mail.ru, подписывая ФИ и класс. |
| **4** | **11.10-11.40** | геометрия | **Тема урока:** Построение треугольника по трём сторонам.  Заходим по ссылке на урок  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86900624416?pwd=et5mUrTglp4ufCjMscsftX4m34bOMU.1  Идентификатор конференции: 869 0062 4416  Код доступа: 4PVCcC  У кого не получиться подключиться к уроку, тогда с помощью теоретического материала <https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM> и пункта 39, на странице 83, построить:   1. Треугольник по двум сторонам и углу между ними. 2. Треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам. 3. Треугольник по трём сторонам.   Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 15  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Выпады вперед 20  Пресс 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Физика | **Тема:** Момент силы. Рычаги.   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4720/conspect/?ysclid=lvkv7jveqr333424563> 3. Устный опрос 55-57 знать формулы, определения 4. П. 58-60 изучить, составить конспект урока   Д/з: п. 58-60, выучить материал, выполнить задание на учи.ру  <https://urls.uchi.ru/l/57625c> 7 в |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | история | Тема: Международные отношения в конце XV-XVII веков.  Вид работы: чтение параграфа, письменно ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 3,6.  Домашнее задание: пересказ параграфа, ответить на вопросы.  7Г –  <https://sferum.ru/?p=messages&join=A3q8nn8XS5v11Wcwhheu_RpAjrp_E60WdEU=> |
| **3** | **10.20-10.50** | геометрия | **Тема урока:** Построение треугольника по трём сторонам.  Заходим по ссылке на урок  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82825814147?pwd=lZZbaF17QD8KvCnUjhuQOdZvyxjTAE.1  Идентификатор конференции: 828 2581 4147  Код доступа: 8asfww  У кого не получиться подключиться к уроку, тогда с помощью теоретического материала <https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM> и пункта 39, на странице 83, построить:   1. Треугольник по двум сторонам и углу между ними. 2. Треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам. 3. Треугольник по трём сторонам.   Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **4** | **11.10-11.40** | русский | **Тема урока:** Морфологический анализ частицы  **Домашнее задание:**  Посмотреть видео урок по ссылке: <https://ya.ru/video/preview/13866205128740368019>  Записать в тетрадь пример из видео морфологического разбора частицы.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема урока:** О. Генри. «Дары волхвов»  **Домашнее задание:**  С*оставьте план рассказа О. Генри «Дары волхвов», расположив цитаты в верной последовательности:*  (А) «Быстрым движением она вытащила шпильки и распустила волосы». (Б) «Она достала щипцы для завивки… Не прошло и сорока минут, как ее голова покрылась мелкими локончиками…». (В) «Джим достал из кармана пальто сверток и бросил его на стол». (Г) «Делла пересчитала три раза. Один доллар восемьдесят семь центов. А завтра Рождество». (Д) «Следующие два часа… Делла рыскала по магазинам в поисках подарка для Джима». (Е) «Она поспешно протянула ему цепочку на раскрытой ладони». (Ж) «Наконец она нашла…. Это была платиновая цепочка для карманных часов…». (З) «…на столе лежали гребни, тот самый набор гребней…, которым Делла давно уже благоговейно любовалась…». (И) « - Не купите ли вы мои волосы? - спросила она у мадам». (К) «Джим неподвижно замер у дверей… Его глаза остановились на Делле…». (Л) «…Часы я продал, чтобы купить тебе гребни».  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 15  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Выпады вперед 20  Пресс 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** | физика | **Тема:** Момент силы. Рычаги.   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4720/conspect/?ysclid=lvkv7jveqr333424563> 3. Устный опрос 55-57 знать формулы, определения 4. П. 58-60 изучить, составить конспект урока   Д/з: п. 58-60, выучить материал, выполнить задание на учи.ру  <https://urls.uchi.ru/l/2f2fff> 7г |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | геометрия | **Тема урока**: Теорема о вписанном угле   1. На платформе РЭШ просмотрите видеоматериал в разделе основная часть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2505/main/> , вспомнив свойство вписанных углов (или по учебнику п.73) 2. Выполните по учебнику №655, 656 3. Домашнее задание: п.73 № 657 |
| **2** | **9.40-10.10** | биология | Тема урока: Особенности ВНД человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.  Подключиться к конференции Zoom  8а – 9.40 – 10.10 <https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/82266365147?pwd%3DqtnyRim6VqpHOKeDFRBmoXTEC7Ffjq.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw38UTHoJu_OAeQ6QruM4S4y>  Для тех, кто не сможет подключиться к конференции – параграф 56 прочитать, написать конспект.  Домашнее задание: используя параграфы 55 – 56 составить кроссворд с вопросами.  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **3** | **10.20-10.50** | химия | **Тема урока: Ковалентная неполярная и полярная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.36, упр. 5, стр. 159**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.36, стр.156-159, ответить на вопросы 1-3 на стр. 159.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 2 мая 2024 10:20 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86883058556?pwd=VlZsJtMukAnVvcS0UGF1YFaxvPXTLG.1  Идентификатор конференции: 868 8305 8556  Код доступа: NBVzJ4 |
| **4** | **11.10-11.40** | литература | Тема: Поэзия второй половины XX — начала XXI века. В.С. Высоцкий «Он не вернулся из боя»  Р.И. Рождественский «Песня о далекой Родине»  Б.Ш. Окуджава «По Смоленской дороге»  А.С. Кушнер «Времена не  выбирают». Художественное  мастерство поэтов.  Домашнее задание: Выразительное чтение. Анализ всех стихотворений |
| **5** | **11.50-12.20** | история | Тема: Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.  Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.  Домашнее задание: пересказ параграфа.  Отправить на проверку учителю на платформе сферум  8а - <https://sferum.ru/?p=messages&join=OFkLr1ATlz1rjfN54Db9qH06t8CILQveu/I=> |
| **6** | **12.30-13.00** | физкультура | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**  Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |
| **7** | **13.10-13.40** | Консультация по информатике | **Тема:** Подготовка к итоговой контрольной работе Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/09896658704928> Время и дата Четверг, 2 мая, 14:00 — 14:45 |
|  |  |  |  |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | **Тема урока:** У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе.   1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=jVqKUSUSMaI&t=442s> 2. Выписать основные факты из творческой деятельности У.Шекспира.   **ДЗ: прочитать трагедию «Ромео и Джульета»** |
| **3** | **10.20-10.50** | геометрия | **Тема урока**: Теорема о вписанном угле   1. На платформе РЭШ просмотрите видеоматериал в разделе основная часть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2505/main/> , вспомнив свойство вписанных углов (или по учебнику п.73) 2. Выполните по учебнику №655, 656 3. Домашнее задание: п.73 № 657 |
| **4** | **11.10-11.40** | химия | **Тема урока: Ковалентная неполярная и полярная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.36, упр. 5, стр. 159**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.36, стр.156-159, ответить на вопросы 1-3 на стр. 159.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 2 мая 2024 11:10 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/85143786057?pwd=WjbCdYlG8J1CrtxzwsiJas5EcHA26b.1  Идентификатор конференции: 851 4378 6057  Код доступа: jx44uC |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | Тема урока: Особенности ВНД человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.  Подключиться к конференции Zoom  8б – 11.50 – 12.20 <https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/89442527838?pwd%3D7FhH5bCbqgQ5firbnUXtafRYbc79Pl.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw0868eBJAwp-Uw96Sg0Cl1A>  Для тех, кто не сможет подключиться к конференции – параграф 56 прочитать, написать конспект.  Домашнее задание: используя параграфы 55 – 56 составить кроссворд с вопросами.  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **6** | **12.30-13.00** | история | Тема: Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.  Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.  Домашнее задание: пересказ параграфа.  Отправить на проверку учителю на платформе сферум.  8Б – <https://sferum.ru/?p=messages&join=zSLcQLbpQVQtSi_jm9kFNtWhWxflJeuD3Uc=> |
| **7** | **13.10-13.40** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 20  Выпады вправо влево 20  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Планка 30сек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
|  |  | Консультация по информатике | **Тема:** Подготовка к итоговой контрольной работе Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/09896658704928> Время и дата Четверг, 2 мая, 14:00 — 14:45 |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | история | Тема: Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.  Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.  Домашнее задание: пересказ параграфа.  Отправить на проверку учителю на платформе сферум.  8В – <https://sferum.ru/?p=messages&join=2nGfgVO0_Fm_l8k9gksu/J3U02fFGpw0e4w=> |
| **2** | **9.40-10.10** | немецкий | Тема: Контроль лексико-грамматических навыков  Работа по учебнику  Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://youtu.be/a-oC1y8oFyA>  Домашнее задание: стр.53 упр.8b составить сложные слова, правильно употребив артикль |
| **3** | **10.20-10.50** | биология | Тема урока: Особенности ВНД человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.  Подключиться к конференции Zoom  8в – 10.20 – 10.50 <https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/89820041734?pwd%3DUbIz2LT7oOW7AtNgcKD90uWfa1l452.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw2z4om9KSMflWrSOGl3jOg7>  Для тех, кто не сможет подключиться к конференции – параграф 56 прочитать, написать конспект.  Домашнее задание: используя параграфы 55 – 56 составить кроссворд с вопросами.  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | геометрия | 1. Тема: Свойство биссектрисы угла 2. Видеоурок РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/main/?ysclid=lvkv69r7jt38244955> 3. Подключиться к онлайн уроку 4. Устный опрос по теме окружность 5. Посмотреть презентацию, выполнить конспект стр.173-174   Д/з: выучить материал, стр. 173-174 № 678а, 677 |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**  Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | **Тема:** Ромео и Джульетта как "вечные" образы.  **Домашнее задание:**  Сочинение-рассуждение на тему(одна тема на выбор):  В чем секрет таланта великого Шекспира?  Что сделало имена Ромео и  Джульетты бессмертными, в чем чудо, тайна их образов и любви?  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | химия | **Тема урока: Ковалентная неполярная и полярная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.36, упр. 5, стр. 159**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.36, стр.156-159, ответить на вопросы 1-3 на стр. 159.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 2 мая 2024 01:10 PM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82832514242?pwd=T4cOZ1RUsbqPQIlbT6kPbTRtaaq5wc.1  Идентификатор конференции: 828 3251 4242  Код доступа: eMCeT0 |
|  |  | Консультация по информатике | **Тема:** Подготовка к итоговой контрольной работе Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/09896658704928> Время и дата Четверг, 2 мая, 14:00 — 14:45 |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | химия | **Тема урока: Ковалентная неполярная и полярная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.36, упр. 5, стр. 159**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.36, стр.156-159, ответить на вопросы 1-3 на стр. 159.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 2 мая 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/87575749945?pwd=X3wd3A7NQBXsnZ42s2h96YXT47bpiu.1  Идентификатор конференции: 875 7574 9945  Код доступа: rjRg7n |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | Тема: Поэзия второй половины XX — начала XXI века. В.С. Высоцкий «Он не вернулся из боя»  Р.И. Рождественский «Песня о далекой Родине»  Б.Ш. Окуджава «По Смоленской дороге»  А.С. Кушнер «Времена не  выбирают». Художественное  мастерство поэтов.  Домашнее задание: Выразительное чтение. Анализ всех стихотворений |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | **Волейбол. Нападающий удар в прыжке.**  Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно через скакалку. |
| **4** | **11.10-11.40** | немецкий | Тема: Контроль лексико-грамматических навыков  Работа по учебнику  Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://youtu.be/a-oC1y8oFyA>  Домашнее задание: стр.53 упр.8b составить сложные слова, правильно употребив артикль |
| **5** | **11.50-12.20** | геометрия | **Тема:** Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.   1. **Работа с учебником стр 174 законспектировать теорему (с доказательством и чертежом), следствия 1-2.** 2. **Задание от учителя на учи.ру** |
| **6** | **12.30-13.00** | биология | Тема урока: Особенности ВНД человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.  Подключиться к конференции Zoom  8г – 12.30 – 13.00 <https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/87443616829?pwd%3DSOKRVS4PXXj4pKtvbp23303jr0za0h.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw2kFmJUksfGWrC4-SA_OdHE>  Для тех, кто не сможет подключиться к конференции – параграф 56 прочитать, написать конспект.  Домашнее задание: используя параграфы 55 – 56 составить кроссворд с вопросами.  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **7** | **13.10-13.40** | история | Тема: Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.  Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,2,4.  Домашнее задание: пересказ параграфа.  Отправить на проверку учителю на платформе сферум.  8Г- <https://sferum.ru/?p=messages&join=X4NMq_Vgr2JNlot2QoDeDVFHrQctEA1re3E=> |
|  |  | Консультация по информатике | **Тема:** Подготовка к итоговой контрольной работе Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/09896658704928> Время и дата Четверг, 2 мая, 14:00 — 14:45 |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | геометрия | **Тема урока:** Повторение. Многоугольники (15 задание ОГЭ).  Вспомнить теоретический материал и примеры решения 15 задания по теме «Многоугольники» <https://www.youtube.com/watch?v=B2QDE2Jl6TM> и выполните практикум <https://onlinetestpad.com/ru/test/1494314-samostoyatelnaya-rabota-po-teme-mnogougolniki-oge> результаты сфотографировать и отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | ПОВТОРЕНИЕ. Тема: Лексикология (лексика), фразеология  С 9:30. 9 А КЛАСС. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/52006090566992  Домашнее задание: выполнить один из вариантов (тестовая часть) с сайта «Решу огэ» (майские) |
| **3** | **10.20-10.50** | физика | **Тема:** Контрольное тестирование по теме «Строение атома и атомного ядра»  Решить тест |
| **4** | **11.10-11.40** | история | **Тема:** Внешняя политика Александра III (2 урок)  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8Wb1P6OdYbs>  **В случае плохого Интернет-соединения**, задание по учебнику: Параграф 25 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 36 ответить на вопросы 1,2 рубрики «Вопросы и задания».  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (1 группа) | Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (музыканты)  Урок на платформе Zoom  Ссылка на конференцию и код доступа отправлены в группы  Работа по учебнику  1.Стр.133 упр.1.1 диалог прочитать, устно перевести  2. Стр.133 упр.1.2 по заданию в учебнике  Домашнее задание: стр.136 выполнить любой из трех проектов на выбор. |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (2 группа) | Следует ли подросткам работать во время учебы?  Упр.1.1; 1.2, стр.128-прочитать, понять, ответить на вопросы(в задании).  Д.З. С.128, упр. 2.1;.2.2; 2.3 (составить 10-12 предложений, записать в тетрадь, записать аудиофайл и отправить чтение) |
| **6** | **12.30-13.00** | информатика | **Тема урока:** Численное моделирование в электронных таблицах. Дистанционно  Работа с учебником: перейти по ссылке <https://m.edsoo.ru/8a17eaca>  Пройти урок, выполнить практическое задание.  **Тема:** Численное моделирование в электронных таблицах. Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка для подключения 9А класса: https://telemost.yandex.ru/j/46159177730452 **Время и дата:** Четверг, 02 мая  **Домашнее задание:** Перейти по ссылке выполнить тест  https://onlinetestpad.com/ebnaylpb5x3nk  Файлы решения или скрины отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | география | **Практическая работа №13**  **Тема:** "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)".  **Цель:** изучитьфакторы размещения предприятий одного из промышленных кластеров на Дальнем Востоке.  **Оборудование:** карты атласа, учебник и интернет ресурсы.  **Ход работы**  **Выполните задания:**  ***Ход работы:***   1. Выберите один из промышленных кластеров Дальнего Востока. 2. Определите предприятия кластера, для которых необходимо выявить факторы, повлиявшие на их размещение. 3. Установите, к каким отраслям экономики относятся предприятия кластера. 4. Назовите города, в которых предприятия размещены. 5. Определите особенности производства данных предприятий. 6. Оцените условия территории выбранного промышленного кластера Дальнего Востока для размещения предприятий и различных производств. 7. Систематизируйте информацию об особенностях размещения предприятий. 8. Выявите факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий. 9. Обоснуйте влияние факторов размещения на выбор места для строительства предприятий кластера Дальнего Востока.   Экономическая карта Дальнего Востока  8895de568cc36dbd  Нефтехимический кластер    Металлургический кластер    Вывод:  Электронная почта для отправки задания на проверку: [galhik@mail.ru](mailto:galhik@mail.ru) |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | Следует ли подросткам работать во время учебы?  Упр.1.1; 1.2, стр.128-прочитать, понять, ответить на вопросы(в задании).  Д.З. С.128, упр. 2.1;.2.2; 2.3 (составить 10-12 предложений, записать в тетрадь, записать аудиофайл и отправить чтение) |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (2 группа) | Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (музыканты)  Урок на платформе Zoom  Ссылка на конференцию и код доступа отправлены в группы  Работа по учебнику  1.Стр.133 упр.1.1 диалог прочитать, устно перевести  2. Стр.133 упр.1.2 по заданию в учебнике  Домашнее задание: стр.136 выполнить любой из трех проектов на выбор. |
| **2** | **9.40-10.10** | история | **Тема:** Внешняя политика Александра III (2 урок)  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8Wb1P6OdYbs>  **В случае плохого Интернет-соединения**, задание по учебнику: Параграф 25 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 36 ответить на вопросы 1,2 рубрики «Вопросы и задания».  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **3** | **10.20-10.50** | геометрия | **Тема: Решение задач по теме «Параллельный перенос**  Подключиться к онлайн уроку   1. Посмотреть презентацию в файле эл. дневника 2. Устный опрос по теме: параллельный перенос 3. Решение задач №1164, 1162   Д/з: с.294 знать определения  Выполнить задание на учи.ру  <https://urls.uchi.ru/l/7e89bb> 9б |
| **4** | **11.10-11.40** | информатика | **Тема урока:** Численное моделирование в электронных таблицах. Дистанционно  Работа с учебником: перейти по ссылке <https://m.edsoo.ru/8a17eaca>  Пройти урок, выполнить практическое задание.  **Тема:** Численное моделирование в электронных таблицах. Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка для подключения 9 Б класса:  https://telemost.yandex.ru/j/63108754740872 **Время и дата:** Четверг, 02 мая  **Домашнее задание:** Перейти по ссылке выполнить тест  https://onlinetestpad.com/ebnaylpb5x3nk  Файлы решения или скрины отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | география | **Практическая работа №13**  **Тема:** "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)".  **Цель:** изучитьфакторы размещения предприятий одного из промышленных кластеров на Дальнем Востоке.  **Оборудование:** карты атласа, учебник и интернет ресурсы.  **Ход работы**  **Выполните задания:**  ***Ход работы:***   1. Выберите один из промышленных кластеров Дальнего Востока. 2. Определите предприятия кластера, для которых необходимо выявить факторы, повлиявшие на их размещение. 3. Установите, к каким отраслям экономики относятся предприятия кластера. 4. Назовите города, в которых предприятия размещены. 5. Определите особенности производства данных предприятий. 6. Оцените условия территории выбранного промышленного кластера Дальнего Востока для размещения предприятий и различных производств. 7. Систематизируйте информацию об особенностях размещения предприятий. 8. Выявите факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий. 9. Обоснуйте влияние факторов размещения на выбор места для строительства предприятий кластера Дальнего Востока.   Экономическая карта Дальнего Востока  8895de568cc36dbd  Нефтехимический кластер    Металлургический кластер    Вывод:  Электронная почта для отправки задания на проверку: [galhik@mail.ru](mailto:galhik@mail.ru) |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | ПОВТОРЕНИЕ. Тема: Лексикология (лексика), фразеология  С 12:30. 9 Б КЛАСС. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/55838636065647  Домашнее задание: выполнить один из вариантов (тестовая часть) с сайта «Решу огэ» (майские) |
| **7** | **13.10-13.40** | физика | **Тема:** Контрольное тестирование по теме «Строение атома и атомного ядра»  Решить тест |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физика | **Тема:** Контрольное тестирование по теме «Строение атома и атомного ядра»  Решить тест |
| **2** | **9.40-10.10** | физика |
| **3** | **10.20-10.50** | история | **Тема:** Внешняя политика Александра III (2 урок)  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8Wb1P6OdYbs>  **В случае плохого Интернет-соединения**, задание по учебнику: Параграф 25 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 36 ответить на вопросы 1,2 рубрики «Вопросы и задания».  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **4** | **11.10-11.40** | география | **Практическая работа №13**  **Тема:** "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)".  **Цель:** изучитьфакторы размещения предприятий одного из промышленных кластеров на Дальнем Востоке.  **Оборудование:** карты атласа, учебник и интернет ресурсы.  **Ход работы**  **Выполните задания:**  ***Ход работы:***   1. Выберите один из промышленных кластеров Дальнего Востока. 2. Определите предприятия кластера, для которых необходимо выявить факторы, повлиявшие на их размещение. 3. Установите, к каким отраслям экономики относятся предприятия кластера. 4. Назовите города, в которых предприятия размещены. 5. Определите особенности производства данных предприятий. 6. Оцените условия территории выбранного промышленного кластера Дальнего Востока для размещения предприятий и различных производств. 7. Систематизируйте информацию об особенностях размещения предприятий. 8. Выявите факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий. 9. Обоснуйте влияние факторов размещения на выбор места для строительства предприятий кластера Дальнего Востока.   Экономическая карта Дальнего Востока  8895de568cc36dbd  Нефтехимический кластер    Металлургический кластер    Вывод:  Электронная почта для отправки задания на проверку: [galhik@mail.ru](mailto:galhik@mail.ru) |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | ПОВТОРЕНИЕ. Тема: Лексикология (лексика), фразеология  С 12:00. 9 В КЛАСС. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/53906663786839  Домашнее задание: выполнить один из вариантов (тестовая часть) с сайта «Решу огэ» (майские) |
| **6** | **12.30-13.00** | геометрия | **Тема урока**: Повторение. Выполнение заданий ОГЭ (платформа Яндекс репетитор)   1. Просмотрите разбор заданий ОГЭ по теме «Утверждения» , пройдя по ссылке   <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/07-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-20-planimetriya-utverzhdeniya-zadanie-20_40e62e7997e6e18ba55b0e6df4edfd1f/>   1. Выполните тестовые задания, вышлите результат выполнения 2. Домашнее задание на сайте РЕШУ ОГЭ выполнить 1 вариант(май) |
| **7** | **13.10-13.40** | Английский (1 группа) | Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (музыканты)  Урок на платформе Zoom  Ссылка на конференцию и код доступа отправлены в группы  Работа по учебнику  1.Стр.133 упр.1.1 диалог прочитать, устно перевести  2. Стр.133 упр.1.2 по заданию в учебнике  Домашнее задание: стр.136 выполнить любой из трех проектов на выбор. |
| **7** | **13.10-13.40** | Английский (2 группа) | Следует ли подросткам работать во время учебы?  Упр.1.1; 1.2, стр.128-прочитать, понять, ответить на вопросы(в задании).  Д.З. С.128, упр. 2.1;.2.2; 2.3 (составить 10-12 предложений, записать в тетрадь, записать аудиофайл и отправить чтение) |

***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | литература | ПОВТОРЕНИЕ. Тема: Лексикология (лексика), фразеология  С 9:00. 9 Г КЛАСС. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/85128029391082  Домашнее задание: выполнить один из вариантов (тестовая часть) с сайта «Решу огэ» (майские) |
| **2** | **9.40-10.10** | геометрия | **Тема: Решение задач по теме «Параллельный перенос**  Подключиться к онлайн уроку   1. Посмотреть презентацию в файле эл. дневника 2. Устный опрос по теме: параллельный перенос 3. Решение задач №1164, 1162   Д/з: с.294 знать определения  Выполнить задание на учи.ру  <https://urls.uchi.ru/l/48cf416b> 9г |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема: Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка (музыканты)  Урок на платформе Zoom  Ссылка на конференцию и код доступа отправлены в группы  Работа по учебнику  1.Стр.133 упр.1.1 диалог прочитать, устно перевести  2. Стр.133 упр.1.2 по заданию в учебнике  Домашнее задание: стр.136 выполнить любой из трех проектов на выбор. |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (2 группа) | Следует ли подросткам работать во время учебы?  Упр.1.1; 1.2, стр.128-прочитать, понять, ответить на вопросы(в задании).  Д.З. С.128, упр. 2.1;.2.2; 2.3 (составить 10-12 предложений, записать в тетрадь, записать аудиофайл и отправить чтение) |
| **4** | **11.10-11.40** | физика | **Тема:** Контрольное тестирование по теме «Строение атома и атомного ядра»  Решить тест |
| **5** | **11.50-12.20** | физика |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Практическая работа №13**  **Тема:** "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)".  **Цель:** изучитьфакторы размещения предприятий одного из промышленных кластеров на Дальнем Востоке.  **Оборудование:** карты атласа, учебник и интернет ресурсы.  **Ход работы**  **Выполните задания:**  ***Ход работы:***   1. Выберите один из промышленных кластеров Дальнего Востока. 2. Определите предприятия кластера, для которых необходимо выявить факторы, повлиявшие на их размещение. 3. Установите, к каким отраслям экономики относятся предприятия кластера. 4. Назовите города, в которых предприятия размещены. 5. Определите особенности производства данных предприятий. 6. Оцените условия территории выбранного промышленного кластера Дальнего Востока для размещения предприятий и различных производств. 7. Систематизируйте информацию об особенностях размещения предприятий. 8. Выявите факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий. 9. Обоснуйте влияние факторов размещения на выбор места для строительства предприятий кластера Дальнего Востока.   Экономическая карта Дальнего Востока  8895de568cc36dbd  Нефтехимический кластер    Металлургический кластер    Вывод:  Электронная почта для отправки задания на проверку: [galhik@mail.ru](mailto:galhik@mail.ru) |
| **7** | **13.10-13.40** | история | **Тема:** Внешняя политика Александра III (2 урок)  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8Wb1P6OdYbs>  **В случае плохого Интернет-соединения**, задание по учебнику: Параграф 25 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 36 ответить на вопросы 1,2 рубрики «Вопросы и задания».  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский | Тема :Модальные глаголы.  Работа с учебником : повторить грамматический материал по теме «Модальные глаголы» GR11. Обратить внимание на случаи использования модальных глаголов.  Домашнее задание: составить предложения со следующими модальными глаголами  mustn’t  should  can  shouldn’t  may  с переводом и объяснением случая употребления.  Например: You should go there. – Тебе следует пойти туда ( should – совет). |
| **2** | **9.40-10.10** | общество | **Тема:** Политика и власть  Просмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/H0jFWyaEh54  **Домашнее задание:** 1. выписать основные термины в тетради по теме урока, 2. параграф 19 вопросы 2,3,4 письменно 3. Выполнить задания онлайн-теста по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1846115-obshhestvoznanie-11-klass-bazovyj-uroven-politika-i-vlast>  Ответы отправить на электронную почту: [Natvolf-76@mail.ru,](mailto:Natvolf-76@mail.ru) подписывая ФИ и класс  На оценку «5» - выполнить 3 задания; на оценку «4» - выполнить 2 задания; на оценку «3» - выполнить 1 задание. |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 20  Отжимания 10  Выпады вправо влево 20  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Планка 30сек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема урока:** Повторение. Подготовка к ЕГЭ  1.На платформе РЕШУ ЕГЭ выполните задания, пройдя по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/test/273608-matematika-ege-baza> (база)  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/292885-trenirovochnyj-test-ege-matematika-profil> (профиль) |
| **5** | **11.50-12.20** | геометрия | 2.Домашнее задание на сайте РЕШУ ЕГЭ выполнить 1 вариант(май) |
| **6** | **12.30-13.00** | русский | Тема: Подготовка к ЕГЭ.  Подключиться к уроку по времени ( информация в группе)  Домашнее задание: выполнить задания по ссылке:  https://t.examer.ru/748b6 |
| **7** | **13.10-13.40** | Русский консультация | Решить 1 вариант на Решу ЕГЭ (майские) |
|  |  |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский (профиль) | **Тема урока:** Подготовка к ЕГЭ  Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/33427877171508>  Время и дата  **Четверг, 2 мая, 09:00 — 10:00** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра (профиль) | Тема: Тригонометрические уравнения.  1. Профиль: вариант 8 решаем вторую часть. |
| **2** | **9.40-10.10** | геометрия | Тема: Тригонометрические уравнения.  1. Профиль: вариант 8 решаем.  2. База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18638624  3. Домашнее задание: повторить теорию |
| **3** | **10.20-10.50** | Родная литература | **Тема урока:** Подготовка к ЕГЭ |
| **4** | **11.10-11.40** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Наклоны с касанием пола 20  Приседания 20  Отжимания 10  Выпады вправо влево 20  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Планка 30сек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **5** | **11.50-12.20** | Биология (проф.) | Тема 1:Обобщение по теме «Макроэволюция и её результаты.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса |
| **6** | **12.30-13.00** | Биология (проф.) | Тема 2: Происхождение человека - антропогенез.  Домашнее задание: задания 2-6 стр.98 и задания №1, №3 стр.115 письменно. |
| **5** | **11.50-12.20** | Право профиль | **Тема:** Уголовное право. Проверочная работа  Задание: 1. Выполните проверочную работу по данной теме, выполнив онлайн-тест из 15 заданий по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1158299-ugolovnoe-pravo>   1. Результатотправить на электронную почту: [Natvolf-76@mail.ru,](mailto:Natvolf-76@mail.ru) подписывая ФИ и класс   **Домашнее задание**: 1. Краткий конспект в тетради по теме урока, 2. параграф 69 прочитать, вопросы 1,2,4,6,9 письменно. 3. Выполнить задания онлайн-теста по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/255051-processualnoe-pravo-grazhdanskij-i-ugolovnyj-process>  Ответы отправить на электронную почту: [Natvolf-76@mail.ru,](mailto:Natvolf-76@mail.ru) подписывая ФИ и класс  На оценку «5» - выполнить 3 задания; на оценку «4» - выполнить 2 задания; на оценку «3» - выполнить 1 задание. |
| **6** | **12.30-13.00** | Право профиль |