Расширенное расписание 1-4 классов на 17.04.2024.

1 смена

1а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Матем.  Платформа ZOOM | Тема урока:  Табличное сложение. Сложение вида … + 4.  Задания:  1.стр. 67, объяснение вверху, 3 примера в розовой рамочке – наизусть, решить примеры № 1 |
| 2 | 9.40-10.10 | Русск. язык  Платформа ZOOM | Тема урока:  Обучение приёмам самопроверки после списывания текста.Правописание букв парных по глухости- звонкости согласных.  Задания:  1.Стр.100, упр 15  Работы отправляем на электронный адрес.89028157903@rambler.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Литература | Тема урока: Р.Сеф «Совет»  Задание:  Стр. 38, выраз. чтение |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Подвижные игры |

1б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Математика  платформа ZOOM | Тема урока:  Сложение и вычитание в пределах 15. Решение задач в 2 действия.  Задание:  Стр.62 Изучить план решения задачи. Стр.62 №2 |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык  платформа ZOOM | Тема урока:  Гласные ударные и безударные. Ударение в слове.  Задание:  Стр.102 упр.18 |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | Тема урока:  Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.  Задание:  Стр.38 выучить наизусть |
| 4 | 11.10-11.40 | Окружающий мир | Тема урока:  Зачем нужны автомобили?  Задание:  Стр.56-57 изучить, стр.57 ответить на вопросы (устно) |

1в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Математика  платформа ZOOM | Тема урока:  Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20  Задания. С. 68 , № 1 решить примеры, № 3 задача. В рамочке запомнить примеры.  https://us04web.zoom.us/j/76833754147?pwd=yqpubfC1hfXISiz08DCqmcTrQh3MFa.1 |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык  платформа ZOOM | Тема урока:  Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук.  Задания. С. 82 правило, упражнение 6 на с. 84. В словарик записать и запомнить слово – ребята. |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | Тема урока:  Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны.  Задания. С. 42 – 45 прочитать. |
| 4 | 11.10-11.40 | Окружающий мир | Тема урока:  Почему нужно чистить зубы и мыть руки?  С. 46- 47, прочитать.  Составить правила безопасности во время купания. |

1г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Английский язык | **Тема урока:** Неопределенный артикль а/an. Повторение.  **Работа с учебником:** Стр. 24 упр. 3  **Домашнее задание:** Стр. 25 упр. 5.  **Обратная связь:** [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема урока: Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей.  Задание: Стр. 34 прочитать выразительно стихотворение Е.А. Благининой «Подарок»; ответить на вопросы.  Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 3 | 10.20-10.50 | Русский язык  платформа ZOOM | **Тема урока:** Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку.  **Задание:** стр. 78 упр. 2 (устно), стр. 79 упр. 79 (письменно); записать в словарь словарное слово «дежурный»; стр. 80 упр. 5 (устно)  Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 4 | 11.10-11.40 | Математика  платформа ZOOM | **Тема**: Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □.  **Задание**: стр. 82 № 1 (устно), стр. 82 № 2 (письменно с объяснением), стр. 83 задача № 4 (письменно с объяснением), стр. 85 № 1 (письменно).  Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 5 | 11.50-12.20 | Окружающий мир | **Тема:** почему полезно есть овощи и фрукты?  **Задание:** стр. 52-53 прочитать, рассмотреть иллюстрации, стр. 53 ответить на вопросы  Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |

2а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литература | Тема урока: «Нравственные семейные ценности в фольклорных сказках»  1.Работа с произведением «Чебурашка»  2.Выполнить задание 1, стр.116 |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык | Тема урока: «Составление текста о своем любимом домашнем питомце»  1.Составление и обсуждение текста  2.Самостоятельная запись текста |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика  платформа zoom | Тема урока: «Порядок выполнения действий в числовом выражении»  1.Отработка таблицы умножения и деления: стр.73, №1  2.Отработка порядка действий: стр.73, №2 |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский язык | **Тема урока:** Неопределенный артикль а/an. Повторение.  **Работа с учебником:** Стр. 24 упр. 3  **Домашнее задание:** Стр. 25 упр. 5.  **Обратная связь:** [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |

2б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Английский язык | **Тема урока:** Неопределенный артикль а/an. Повторение.  **Работа с учебником:** Стр. 24 упр. 3  **Домашнее задание:** Стр. 25 упр. 5.  **Обратная связь:** [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика  платформа zoom | Тема урока: « Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5».  Работа с учебником (часть 2):  1. Запиши таблицу умножения на 5 в тетрадь, стр. 80 (выучить наизусть).  2. Выполни вычисления, стр. 68, №6.  Домашнее задание: стр. 69, №7  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| 3 | 10.20-10.50 | Русский язык  платформа zoom | Тема урока: « Работа над ошибками, допущенными в диктанте».  Работа с учебником (часть 2):  1. Запиши словарные слова, стр. 132, (буквы А,Б, В, Г)  2. Выполни, стр. 89, упр. 155.  Домашнее задание: стр. 93, упр.163.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| 4 | 11.10-11.40 | Литература | Тема урока: « Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки».  Работа с учебником (часть 2):  Прочитай, стр. 110 - 112.  Домашнее задание: выполни рисунок к одному из этих произведений (укажи автора, название, выпиши цитату из текста).  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| 5 | 11.50-12.20 | Изобразительное искусство | Тема урока: « Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля».Выполни рисунок, посмотрев видеоурок. Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |

2в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Английский язык | Тема урока: Неопределенный артикль а/an. Повторение.  Работа с учебником:  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/9049969634?pwd=WoExFwbMhySfNKeXOhhPNj6ySpunM8.1&omn=81749724787  Идентификатор конференции: (отправлен в группу)  Код доступа: (отправлен в группу)  Домашнее задание: Стр. 25 упр. 5.  Обратная связь: onekrutova@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык | Тема «Обобщение по теме «Имя прилагательное»  1. Задания из учебника стр.85 «Проверь себя»  **Д. з.**На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> Срез заний по русскому языку |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | Тема урока: «Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"»  **1.** С. А. Васильев «Белая берёза», стр. 88  С.А. Баруздина «Салют». Стихи прочитать. Видеоурок <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FDVQHq04Q03U>.  **Д. з.** С. А. Васильев «Белая берёза» стр. 88 выучить наизусть. |
| 4 | 11.10-11.40 | Математика  платформа ZOOM | Тема урока «Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3»  **1.** Стр. 63 № 2, 3, 5  **Д. з.**  Стр. 62 № 2 (рисунок к задаче), стр. 63 № 4 |
| 5 | 11.50-12.20 | ИЗО | Тема урока «Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»  **1.**[**https://vk.com/wall-195246683\_1045?ysclid=lv2dzdbvzu645303000**](https://vk.com/wall-195246683_1045?ysclid=lv2dzdbvzu645303000)  **Д. з.** Рисунок «Весенняя земля» |

2г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Английский язык | **Тема урока:** Неопределенный артикль а/an. Повторение.  **Работа с учебником:** Стр. 24 упр. 3  **Домашнее задание:** Стр. 25 упр. 5.  **Обратная связь:** [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык | Тема урока «Связь имени прилагательного с именем существительным»  1.Платформа <https://uchi.ru/> .Вертуальный класс  2.Домашняя работа стр.144,упр.2  Обратная связь: zakharova.ev2015@yandex.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика  платформа zoom | Тема урока: «Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7»  1.Платформа <https://uchi.ru/> .Вертуальный класс  2.Домашняя работа стр.36,№3,4,5  Обратная связь: zakharova.ev2015@yandex.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Чтение | Тема : «Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»  1.Работа по содержанию стр.148-151  Домашняя работа :стр 148-151.читать  Обратная связь: zakharova.ev2015@yandex.ru |
| 5 | 11.50-12.20 | ИЗО | Тема урока: «Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба»  Домашняя работа: нарисовать рисунок |

3а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема: Правописание местоимений  Платформа Сферум  Домашнее задание  с.104 упр.177,178  Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика | Тема Письменное вычитание в пределах 1000  Платформа Сферум  Домашнее задание  с.72 №4,№7  Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | Тема Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор  Домашнее задание  Придумать легенду и записать в рабочую тетрадь. Нарисовать иллюстрацию к легенде.  Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 4 | 11.10-11.40 | Окружающий мир | Тема Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль  Домашнее задание с.86-96  Подготовить сообщение об одном из городов Золотого кольца России  Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 5 | 11.50-12.20 | Физкультура | Тема Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.  Домашнее задание Подготовка к сдаче ГТО. Комплекс ОРУ.  Обратная связь Сферум группа 3 « А» |

3б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык  платформа ZOOM | Тема урока: Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но  1.Образовательная платформа СФЕРУМ  2.Домашняя работа: Стр.101 выучить правило, упр.178 |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема: Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н.Носова и других авторов на выбор  Домашняя работа: Стр.142 подготовить ответы на вопросы № 3,4 (письменно). |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика  платформа ZOOM | Тема: Письменное сложение в пределах 1000  1.Образовательная платформа СФЕРУМ  2.Домашняя работа: Стр.68 № 4,5 |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Комплекс ОРУ |
| 5 | 11.50-12.20 | Окружающий мир | Тема урока: Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский  Домашняя работа: Подготовить сообщение «Достопримечательности города Сергиев Посад» |

3в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема урока: »Правописание местоимений с предлогами».  1.Платформа https/uchi.ru /Виртуальный класс 2.Домашняя работа-стр.100, упр.2 3. Обратная связь:vyatkina\_54@list.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика | Тема урока:»Письменное сложение в пределах 1000.»  1. Платформа https/uchi.ru/Виртуальный класс 2. Домашняя работа-стр.117-№10 3. Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Окружающий мир | Тема урока:»Города Золотого кольца.»  1. Работа по содержанию учебника-стр.105-106.» 2.Домашняя работа-стр.105-106, прочитать, написать об одном из городов Золотого кольца. 3. Обратная связь:vyatkina\_54@list.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | Тема урока:»Исполнители современной музыки.»  1. Привести примеры современной музыки.  2. Домашняя работа. Слушание современной музыки. |

3г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Математика  платформа zoom | Тема:Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)  Домашняя работа с 116 №3(1,2 ст)  Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема: Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова и других авторов на выбор  Домашняя работа С 182-187.читать  Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Русский язык  платформа zoom | Тема: Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи  Домашняя работа с 148 правило  Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Окружающий мир | Тема: Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи.  Домашняя работа с 135-138,вывод  Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 5 | 11.50-12.20 | Музыка | Тема: Исполнители современной музыки  Домашняя работа Использовать информацию из текста  Обратная связь strunina2006@mail.ru |

4а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Математика | **Закрепление по теме "Письменные вычисления"**  1.Работа на платформе «Сферум»  2.Домашняя работа. Карточки на закрепление  письменного вычисления.  Обратная связь:  **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru**  **платформа Сферум** |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык | **Тема: Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов**  .Работа на платформе «Сферум»  2.Домашняя работа.  Тест «Правописание безударных личных окончаний глаголов  Обратная связь:  **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru**  **платформа Сферум** |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение | **Тема: Д.Свифт»Путешествие Гулливера**  1.Работа на платформе «Сферум»  2.Домашняя работа. Чтение главы 4  Обратная связь:  **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru**  **платформа Сферум** |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | **Тема : Опера. Главные герои и номера оперного спектакля**  1.Работа на платформе «Сферум»  2.Домашняя работа. Учить слова песни "Мы желаем счастья вам" <https://www.chitalnya.ru/work/3182383/>  Обратная связь:  **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru**  **платформа Сферум** |
| 5 | 11.50-12.20 | Английский язык | Тема урока: I love food.  Работа с учебником: Стр. 6 упр. 2 (В)  Домашнее задание: Составить 5 вопросительных предложений с оборотом Is there/Are there (Образец на стр. 3 упр. 2).  Обратная связь: onekrutova@mail.ru |

4б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литература | Тема урока: «Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям»  1.Работа с произведением «Звездный человек»  Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Главные герои произведения | Основные события | Основная мысль | |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык  платформа zoom | Тема урока: «Отрабатываем правописание глаголов на –ться и –тся»  1.Стр.76, упр.156  2.Записать 10 глаголов: по 5 на каждый случай |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика | Тема урока: «Классификация объектов по одному –двум признакам»  1.Отработка деления и умножения многозначных чисел: стр.56, №109  2.Задачи на движение: стр.57, №111 |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский язык | Тема урока: I love food.  Работа с учебником: Стр. 6 упр. 2 (В)  Домашнее задание: Составить 5 вопросительных предложений с оборотом Is there/Are there (Образец на стр. 3 упр. 2).  Обратная связь: onekrutova@mail.ru |

4в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема урока: « Текст»   1. Платформа Zoom Виртуальный класс 2. Домашняя работа ( с.130 упр.1)   Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Литер.чтение | Тема урока: Образ родной земли в стихотворении С.Д.Дрожжина «Родине»  1.Платформа Zoom Виртуальный класс  2. Домашняя работа. Подготовить выразительное чтение стихотворения  Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика | Тема урока: Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"  1.Платформа Zoom Виртуальный класс  2. Домашняя работа. Выполнить задачу № 2196 в карточке.  Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский язык | **Тема урока:** I love food.  **Работа с учебником:** Стр. 6 упр. 2 (В)  **Домашнее задание:** Составить 5 вопросительных предложений с оборотом Is there/Are there (Образец на стр. 3 упр. 2).  **Обратная связь:** [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |

4г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык  платформа ZOOM | Тема: Слитное и раздельное написание числительных.   1. Работа по содержанию с.95-98; 2. Домашнее задание: с. 98 упр.3, стр.96 правило 3. Обратная связь: [NadyK2011@yandex.ru](mailto:NadyK2011@yandex.ru) |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика  платформа ZOOM | Тема: Нахождение неизвестного числа в равенствах вида  8+х=16, 8\*х =16.   1. Работа по содержанию с.125-127; 2. Домашнее задание: с. 127 правило, №9 3. Обратная связь: [NadyK2011@yandex.ru](mailto:NadyK2011@yandex.ru) |
| 3 | 10.20-10.50 | Литература | Тема: Н.П.Вагнер «Фея-Фантаста»   1. Работа по содержанию стр. 141-146 2. Домашнее задание: составить план рассказа 3. Обратная связь: [NadyK2011@yandex.ru](mailto:NadyK2011@yandex.ru) |
| 4 | 11.10-11.40 | Технология | Тема: Техника получения изображения нитками.  Выполнить вышивку угла в технике Изонить. |
| 5 | 11.50-12.20 | Английский язык | **Тема урока:** I love food.  **Работа с учебником:** Стр. 6 упр. 2 (В)  **Домашнее задание:** Составить 5 вопросительных предложений с оборотом Is there/Are there (Образец на стр. 3 упр. 2).  **Обратная связь:** [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |