Расширенное расписание 1-4 классов на 02.05.2024.

1 смена

1а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | МатематикаПлатформа ZOOM | Тема урока: Сложение и вычитание в пределах 15.Задания: 1. стр. 73 , № 1 выполнить вычисления и проверить ответы по таблице и № 3 ( на сравнение) |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкПлатформа ZOOM | Тема урока: Правописание сочетаний чк, чн..Объяснительное письмо слов и предложений.Задания: 1.Стр.113 , упр. 8 ( п.), 3 ( у)Работы отправляем на электронный адрес.89028157903@rambler.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Музыка | Тема урока: Музыкальные инструменты. Фортепиано. Задание: Петь песню «Защитники Отечества» |
| 4 | 11.10-11.40 | Окружающий мир | Тема урока: Зачем строят корабли?Задание: стр. 60-61, прочитать. |

1б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский языкплатформа ZOOMПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/75525161727?pwd=25Ob6MkL8b0clyGpFGNZirMujveZqP.1Идентификатор конференции: 755 2516 1727Код доступа: 0Yes3f | Тема урока:Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости - звонкости согласный звук.Задание:Стр.124 упр.3, учить правила, словарные слова. |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема урока:Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н.Толстого «Косточка».Задание:Стр.58 выучить наизусть |
| 3 | 10.20-10.50 | Математикаплатформа ZOOMПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/79270965789?pwd=F1dmVaHFKVebCtYTc3iXOmvlwD8aeb.1Идентификатор конференции: 792 7096 5789Код доступа: 6ZzvfC | Тема: Обобщение. Состав чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе?Задание:Стр.81 №3, под чертой, (состав чисел учить) |
| 4 | 11.10-11.40 | Музыка | Тема: Музыкальные инструменты. Фортепиано.Задание:Учить и петь песню «Защитники Отечества» |

1в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Музыка | Тема урока:Композиторы –детям Задания. Из учебника литературы, выучить отрывок песни Ю Энтина «Про дружбу» |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкплатформа ZOOM | Тема урока:Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных Правило на с. 97, упражнение 9 , упр. 10.https://us04web.zoom.us/j/78268055989?pwd=Vrk7BtInN97anCPlgLP3n9Jixom3f4.1 |
| 3 | 10.20-10.50 | Математикаплатформа ZOOM | Тема урока:Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе Задания. С. 77, № 9, 10 решить примеры, с. 78 задачи № 21 В рамочке запомнить примеры. |
| 4 | 11.10-11.40 | Читательская грамотность.  | Тема урока:Русская народная сказка "Белая уточка"Прочитать сказку, нарисовать иллюстрацию к сказке. |

1г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Тема урока: Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой...".Задание: учебник стр. 46-47 прочитать, подготовить пересказРаботы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкПлатформа Zoom | Тема урока: Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши.Задание: учебник стр. 118 упр. 7 (письменно), стр. 119 упр. 10 (письменно)Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика Платформа Zoom | Тема: Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.Задание: учебник стр. 101 № 3 (письменно), стр. 104 № 1 (письменно)Работы отправляем в Viber в личные сообщения. |

2а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Тема урока: «Средства создания комического в произведениях»1.Стр.126, устно ответить на вопросы 1-42.Выбрать и прочитать одно из произведений вопроса 5Обратная связь: penkowska@mail.ru  |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкплатформа сферум | Тема урока: «Части речи: обобщение»1.Мз слов выписать только местоимения: игрушки, он, я, цветная, ты, книга, разговор, она, мы, шагаем, вы, розовые, оно, они.2.Стр.101, упр.1763.Стр.101, «Обратите внимание!»Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Математикаплатформа сферум | Тема урока: «Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление числа 9 и на 9»1.Отработка таблицы умножения и деления: стр.85, №22.Решение задачи:стр.85, №33.Домашнее задание:выучить таблицу умножения и деления на 7Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |

2б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | МатематикаПлатформа Zoom | **Тема урока: «Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7».**Работа с учебником (часть 2):1. Повтори таблицу умножения на 2, 3, 4, 5, 6, 7.2. Запиши таблицу деления на 7 в тетрадь, стр. 84.3. Выполни, стр. 84, №3.**Домашнее задание:** стр. 85, №1.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский языкПлатформа Zoom | **Тема урока: «Текст-повествование».**Работа с учебником (часть 2):1. Запиши словарные слова под диктовку взрослых, проверь, стр. 132, (буквы А, Б, В, Г)2. Прочитай правило, выучи наизусть, стр. 80.3. Выполни, стр. 81, упр. 144 (озаглавь текст, напиши ответы на все вопросы).**Домашнее задание:** стр. 83, упр. 1, 2, 3 (выполни устно).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| 3 | 10.20-10.50 | Окружающий мир | **Тема урока: «Живая природа весной».**Работа с учебником (часть 2):1. Прочитай, стр. 88 - 89.2. Посмотри видеоhttps://rutube.ru/video/0e9a9c1edc02644d25d05c6b5ce582fa/?ysclid=lvhnjnlb6835821132**Домашнее задание:** Запиши в тетрадь, какие изменения происходят ВЕСНОЙ в ЖИВОЙ природе: 1…, 2…, и т.д. (можно воспользоваться дополнительными источниками информации).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |

2в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский языкПлатформа ZOOM<https://us05web.zoom.us/j/86399254251?pwd=28vjJbGTqahSlMJheDzE8RcVjg7fxw.1>  | Тема «Текст-рассуждение»1. Задания из учебника стр. 105 упр. Правило, стр. 106 упр. 182**Д. з.**  Стр.105 выучить правило, упр. 181 письменно.Выполненные задания отправить на электронную почту: tregubova03@mail.ru  |
| 2 | 9.40-10.10 | МатематикаПлатформа ZOOM<https://us05web.zoom.us/j/85973981465?pwd=YCbo2fphplaWPgRCf01rb2dLwJ8fv9.1>   | Тема урока «Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100»**1.** Стр. 80 № 1, 2,3,4**Д. з.**  Стр. 80 № 6, стр. 81 № 4, 5 (столбиком)Выполненные задания отправить на электронную почту: tregubova03@mail.ru  |
| 3 | 10.20-10.50 | Физкультура |  |
| 4 | 11.10-11.40 | Литературное чтение  | Тема урока: «Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки» 1. Прослушать сказку<https://deti-online.com/audioskazki/audioskazki-narodov-mira/lis-mikkel-i-medved-bamse/?ysclid=lvhjj6vvw5975063378> и прочитать русскую народную сказку «Вершки и корешки». **Д. з.** Ответить на вопросы письменно (вопросы выданы)Выполненные задания отправить на электронную почту: tregubova03@mail.ru  |
| 5 | 11.50-12.20 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |

2г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | МатематикаПлатформа Сферум | Тема урока :« Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур»1.Работа на Сферуме2.Домашняя работа: стр.124-125,№13,15,18 |
| 2 | 9.40-10.10 | Окружающий мирПлатформа Сферум | Тема урока :« Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города »1.Работа на Сферуме2.Домашняя работа: презентация, записать в тетрадь достопримечательности Санкт-Петербурга |
| 3 | 10.20-10.50 | Русский язык | Тема урока : « Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация»1.Работа по учебнику стр.148-1522.Домашняя работа: стр.151, списать |
| 4 | 11.10-11.40 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |

3а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | Тема: Изменение глаголов по временамПлатформа Сферум <https://sferum.ru/?p=messages&join=xrvdcLtzxmlmZLew9GioMOh/bm894Ep_2lk>=Домашнее заданиеС.упр.209,2010, с.118 правило Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика | Тема: Закрепление изученного материалаПлатформа Сферум <https://sferum.ru/?p=messages&join=xrvdcLtzxmlmZLew9GioMOh/bm894Ep_2lk>=Домашнее задание с. 85 №1,№5, №4Обратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 3 | 10.20-10.50 | Английский язык | Тема Домашнее Обратная связь Сферум группа Английский язык 3 « А» |
| 4 | 11.10-11.40 | Литературное чтение | Тема: Моя любимая книгаДомашнее задание Записать в тетрадь краткое описание своей любимой книги и нарисовать иллюстрациюОбратная связь Сферум группа 3 « А» |
| 5 | 11.50-12.20 | Английский языкОблачное хранение Гугл диск  | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа с учебником.** Стр. 30, 31 упр. 4 – прочитать.Повторить правило образования вопросительных предложений:<https://docs.google.com/presentation/d/16d14fj_EFUgZHr6Zez1dXkL5afq1cxC3/edit?usp=sharing&ouid=104501668202128157453&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** Стр. 35 упр. 4 (В).**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru  |
|  | Тема урока: Повторение Present Simple Работа на платформе Zoom Домашнее задание: выполнить упражнение 1и 2 в карточке.Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru |

3б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык платформа ZOOM | Тема урока: Род глаголов в прошедшем времениДомашняя работа: Стр.121-122 выучить правила, упр.217Выполненные задания отправить на электронную почту: kravchina1978@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Литературное чтение | Тема: Работа с книгами о детях: составление аннотацииДомашняя работа: Стр.142 подготовить выразительное чтение |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика платформа ZOOM | Тема: Умножение и деление трехзначного числа на однозначное числоДомашняя работа: Стр.82 № 3,5.Выполненные задания отправить на электронную почту: kravchina1978@mail.ru |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский языкОблачное хранение Гугл диск  | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа с учебником.** Стр. 30, 31 упр. 4 – прочитать.Повторить правило образования вопросительных предложений:<https://docs.google.com/presentation/d/16d14fj_EFUgZHr6Zez1dXkL5afq1cxC3/edit?usp=sharing&ouid=104501668202128157453&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** Стр. 35 упр. 4 (В).**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru  |
| Тема урока: Повторение Present Simple Работа на платформе Zoom Домашнее задание: выполнить упражнение 1и 2 в карточке.Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru |

3в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык.  Платформа ZOOM | Тема урока: « Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов. 1.Наблюдение за изменением глаголов по числам. 2.Учиться составлять предложения с нарушенным порядком слов. 3.Домашняя работа: стр.110, упр.4 4. Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Математика. Платформа ZOOM | Тема урока: «Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число.» 1. Рассмотреть в учебнике-стр.115. 2. Домашняя работа: карточка. 3. Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Литературное чтение. Платформа ZOOM | Тема урока: »Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки «Гадкий утенок»» . 1.Знакомство с содержанием сказки. 2.Главные герои сказки. 3.Домашнее задание: прочитать сказку. 2.Обратная связь: vyatkina\_54@list.ru  |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский языкОблачное хранение Гугл диск  | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа с учебником.** Стр. 30, 31 упр. 4 – прочитать.Повторить правило образования вопросительных предложений:<https://docs.google.com/presentation/d/16d14fj_EFUgZHr6Zez1dXkL5afq1cxC3/edit?usp=sharing&ouid=104501668202128157453&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** Стр. 35 упр. 4 (В).**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru  |
| Тема урока: Повторение Present Simple Работа на платформе Zoom Домашнее задание: выполнить упражнение 1и 2 в карточке.Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru |

3г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Математика<https://us05web.zoom.us/j/83654356452?pwd=LnOuKu5hJCCLbWxguQepwMmaV2qpNy.1>Идентификатор конференции: 836 5435 6452Код доступа: 1Q9mxb | Тема Приемы умножения трехзначного числа на однозначное.Платформа ZoomДомашняя работа с 124 №8(1,2ст)Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 2 | 9.40-10.10 | Русский язык <https://us05web.zoom.us/j/85805677079?pwd=DapZ6WfBrbXHxPM61EUJNjAPaIdVO7.1>Идентификатор конференции: 858 0567 7079Код доступа: 3CVaSs | Тема: Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времениПлатформа ZoomДомашняя работа с 164 таблица,с 165 упр 2Обратная связь strunina2006@mail.ru |
| 3 | 10.20-10.50 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |
| 4 | 11.10-11.40 | Английский языкОблачное хранение Гугл диск  | **Тема урока:** The Present Simple Tense.**Работа с учебником.** Стр. 30, 31 упр. 4 – прочитать.Повторить правило образования вопросительных предложений:<https://docs.google.com/presentation/d/16d14fj_EFUgZHr6Zez1dXkL5afq1cxC3/edit?usp=sharing&ouid=104501668202128157453&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** Стр. 35 упр. 4 (В).**Обратная связь:** onekrutova@mail.ru  |
| Тема урока: Повторение Present Simple Работа на платформе Zoom Домашнее задание: выполнить упражнение 1и 2 в карточке.Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru |

4а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык | **Тема: Глагол**1 .Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. Индивидуальные карточки по теме «Глагол»Обратная связь: **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |
| 2 | 9.40-10.10 | Литература  | **Тема: Книги о приключениях и фантастике**1.Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. Читать с.174-179 Г.Х.Андерсен «Русалочка»Обратная связь: **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |
| 3 | 10.20-10.50 | Математика  | Тема: **Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач**1.Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. Работа на учи.ру.(Задание от учителя)Обратная связь: **электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |
| 4 | 10.20-10.50 | Окр.мир | **Тема : Такие разные праздники**1.Работа на платформе «Сферум»2.Домашняя работа. с.175-179 читать.Составить календарь праздников.(в тетрадь)**электронная почта: Lara.berseneva.66@ yandex.ru****платформа Сферум** |
| 5 | 11.50-12.20 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |

4б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Литературное чтение | Тема урока: «Аллегория и ирония как характеристика басен» 1.Прочитать текст на стр.131-1402. Домашнее задание: письменно ответить на вопросы 2,3, стр.148Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 2 | 9.00-9.30 | Русский языкплатформа zoom | Тема урока: «Глагол: систематизация знаний»1.Синтаксический разбор предложения: Ручьи, реки, озёра покрылись толстым слоем льда.2. Морфологический разбор глагола из предложения3.Стр.109 «Обратите внимание!»4.Стр.109, упр.225Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 3 | 9.40-10.10 | Математикаплатформа zoom | Тема урока: «Задачи на нахождение производительности труда, времени работы»1.Решить примеры: 20757\*91 83910\*2843056:24 876430:462.Задача: Длина прямоугольника 24 см. Чему равна его ширина, если периметр 80 см?3. 170 604 : 36 + ( 60 700 – 358 · 47 ) =Обратная связь: penkowska@mail.ru |
| 4 | 10.20-10.50 | Физкультура | Тема Подвижные игры Домашнее задание: записать две любые Подвижные игры и описать правила. |

4в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9.00-9.30 | Русский язык Платформа ZOOM Идентификатор: 989 893 7469Код: 3SHS6I | Тема: Правописание слов в словосочетании.1. Работа по содержанию с.117-119;
2. Домашнее задание: с. 118 упр.3
3. Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru
 |
| 2 | 9.40-10.10 | МатематикаПлатформа ZOOM Идентификатор: 989 893 7469Код: 3SHS6I | Тема: Точное и приближенное значение величины.1. Работа по содержанию с.142-144
2. Домашнее задание: с.144 №7
3. Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru
 |
| 3 | 10.20-10.50 | Литература | Тема: Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».1. Работа по содержанию с.159-166
2. Домашнее задание: озаглавить 3,4 части.
3. Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru
 |
| 4 | 11.10-11.40 | ОРКСЭ | Тема: Обычаи и обряды русского народа.1. Работа по содержанию стр.83-84
2. Домашнее задание: с.84 вопрос 2 (письменно)
3. Обратная связь: gritskevich.t19@mail.ru
 |

4г класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| 1 | 9:45 – 10:15 | Русский язык Платформа ZOOM Идентификатор: 989 893 7469Код: 3SHS6I | Тема: Правописание слов в словосочетании.1. Работа по содержанию с.117-119;
2. Домашнее задание: с. 118 упр.3
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 2 | 9.40-10.10 | МатематикаПлатформа ZOOM Идентификатор: 989 893 7469Код: 3SHS6I | Тема: Точное и приближенное значение величины.1. Работа по содержанию с.142-144
2. Домашнее задание: с.144 №7
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 3 | 10.20-10.50 | Литература | Тема: Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».1. Работа по содержанию с.159-166
2. Домашнее задание: озаглавить 3,4 части.
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |
| 4 | 11.10-11.40 | ОРКСЭ | Тема: Обычаи и обряды русского народа.1. Работа по содержанию стр.83-84
2. Домашнее задание: с.84 вопрос 2 (письменно)
3. Обратная связь: NadyK2011@yandex.ru
 |