***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 27.04.2024г.***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | Тема: Повторение: решение задач. Нахождение среднего арифметического.  Классная работа:  1) Упростите выражение:  5а+9а=  7х+9х+х=  6с-5с+7с=  31р-11р+6=  5у-2у-у=  4у+4+2у=  2) Решаем задачу:  Андрей поймал в озере 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Андрей подарил другу?  3) Найти среднее арифметическое чисел:  4,1; 4,3; 4,2; 3,4.  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **2** | **9.40-10.10** | биология | Тема: «Природные зоны земли и их обитатели»  Время: 27 апр. 2024 09:40  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/87008592714?pwd=1CoNV6eb4btQICdPUpHDuUN2Ri4iCd.1>  Идентификатор конференции: 870 0859 2714  Код доступа: 4igyZr  Заполнить таблицу в тетради: <https://docs.google.com/document/d/11o8ShaRoE7G2G45L4HoddW6nIc2hoKWL/edit?usp=sharing&ouid=101969093805457427959&rtpof=true&sd=true>  Домашнее задание: п.25, стр.144-148, прочитать. Вопросы №3, №4, №6-письменно. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема**: «Изменение глаголов по лицам и числам»  Подключиться к видеоконференции по ссылке, код доступа будет отправлен в группу  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/84202897497?pwd=jw0aeyrNA7bdougoY3dKzUuZnwaMJc.1>  У кого нет возможности подключиться, работа с учебником:  стр. 127, п. 122, работа с теоретическим материалом, выполнить упр. 745, 746  **Домашнее задание**  карточка на учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (1 группа) | **Тема урока Повторение Present Simple и Present Progressive**  Работа на платформе Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Конференция Zoom Елена Смирнова  Время: 27 апр. 2024 11:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86494908428?pwd=ZD1mnmDyN3tfwoMBeayXIf0bQMWCzG.1  Идентификатор конференции: 864 9490 8428  Код доступа: ajZZi0  **Домашнее задание: списать упражнение и и выбрать правильное время**  **Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (2 группа) | Тема :Времена Present Simple и Present Continuous.  Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Времена Present Simple и Present Continuous» стр. 67, 69,79 учебника и записи в тетради (определения, порядок слов в вопросительном предложении, формула образования времён.  Онлайн подключение на платформе «Сферум» 5а- 11.10, 5б- 9.00  Выполнить задание (поставить глагол в Present Simple или Present Continuous)   1. I often (read) interesting books. 2. My mum (cook) tasty dinner now. 3. We watch a film. Join us! (присоединяйся!) 4. My friend always (get up) at 7 a.m. 5. I (do) my homework now.   Домашнее задание: прочитать получившиеся вопросы, записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | **Тема урока: Повторение Present Simple и Present Progressive**  Работа на платформе Zoom Елена Смирнова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Время: 27 апр. 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/86427785879?pwd=W9JfJ4dsBWGpn9azne0ICwMY5HjecU.1  Идентификатор конференции: 864 2778 5879  Код доступа: yvp1a1  **Домашнее задание: списать упражнение и и выбрать правильное время**  **Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (2 группа) | Тема :Времена Present Simple и Present Continuous.  Работа с учебником :повторить грамматический материал по теме «Времена Present Simple и Present Continuous» стр. 67, 69,79 учебника и записи в тетради (определения, порядок слов в вопросительном предложении, формула образования времён.  Онлайн подключение на платформе «Сферум» 5а- 11.10, 5б- 9.00  Выполнить задание (поставить глагол в Present Simple или Present Continuous)   1. I often (read) interesting books. 2. My mum (cook) tasty dinner now. 3. We watch a film. Join us! (присоединяйся!) 4. My friend always (get up) at 7 a.m. 5. I (do) my homework now.   Домашнее задание: прочитать получившиеся вопросы, записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема**: «Изменение глаголов по лицам и числам»  Подключиться к видеоконференции по ссылке, код доступа будет отправлен в группу  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/84202897497?pwd=jw0aeyrNA7bdougoY3dKzUuZnwaMJc.1>  У кого нет возможности подключиться, работа с учебником:  стр. 127, п. 122, работа с теоретическим материалом, выполнить упр. 745, 746  **Домашнее задание**  карточка на учи.ру |
| **3** | **10.20-10.50** | биология | Тема Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: параграф 26 читать, составить план-конспект, вопрос №3 стр.153 письменно. |
| **4** | **11.10-11.40** | Математика | Тема: Повторение: решение задач. Нахождение среднего арифметического.  Классная работа:  1) Упростите выражение:  5а+9а=  7х+9х+х=  6с-5с+7с=  31р-11р+6=  5у-2у-у=  4у+4+2у=  2) Решаем задачу:  Андрей поймал в озере 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Андрей подарил другу?  3) Найти среднее арифметическое чисел:  4,1; 4,3; 4,2; 3,4.  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Биология | Тема: «Природные зоны земли и их обитатели»  Время: 27 апр. 2024 09:00  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/89703051688?pwd=ayDXlXzHO5GyaSyr3KmPTOiYGsVOBV.1  Идентификатор конференции: 897 0305 1688  Код доступа: 7Z8Tev  Заполнить таблицу в тетради: <https://docs.google.com/document/d/11o8ShaRoE7G2G45L4HoddW6nIc2hoKWL/edit?usp=sharing&ouid=101969093805457427959&rtpof=true&sd=true>  Домашнее задание: п.25, стр.144-148, прочитать. Вопросы №3, №4, №6-письменно. |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока**: Возвратные и невозвратные глаголы.  **Работа с учебником:**  П.115 изучение параграфа  Упр.714(устно),упр.716(письменно).  **Тема: Возвратные и невозвратные глаголы.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить задания на платформе учи. ру |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | Тема: Повторение: решение задач. Нахождение среднего арифметического.  Классная работа:  1) Упростите выражение:  5а+9а=  7х+9х+х=  6с-5с+7с=  31р-11р+6=  5у-2у-у=  4у+4+2у=  2) Решаем задачу:  Андрей поймал в озере 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Андрей подарил другу?  3) Найти среднее арифметическое чисел:  4,1; 4,3; 4,2; 3,4.  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (мальчики) | **§ 34** выполнить задание «нарисуйте эскиз кухни в вашем доме» стр 235  <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html> |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (девочки) | Тема: **Технология приготовления горячих напитков**   1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/5pWYvR_oIta8PQ> 2. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления горячих напитков». 3. Выполнить в тетради задание:   **Вам необходимо приготовить чай для семейного чаепития.**   * Запишите, что вам понадобится для приготовления чая (посуда и инвентарь) * Какой сорт чая вы выберете? (найдите в сети интернет информацию об этом сорте чая, запишите в тетрадь) * Запишите технологию приготовления чая.      1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (мальчики) | **§ 34** выполнить задание «нарисуйте эскиз кухни в вашем доме» стр 235  <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html> |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (девочки) | Тема: **Технология приготовления горячих напитков**   1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/5pWYvR_oIta8PQ> 2. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления горячих напитков». 3. Выполнить в тетради задание:   **Вам необходимо приготовить чай для семейного чаепития.**   * Запишите, что вам понадобится для приготовления чая (посуда и инвентарь) * Какой сорт чая вы выберете? (найдите в сети интернет информацию об этом сорте чая, запишите в тетрадь) * Запишите технологию приготовления чая.      1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | **Тема: Округление чисел и прикидка**   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Устный опрос стр. 111-113, алгоритм округления чисел   № 6.138, 6.136  Д/з: п. 44 знать алгоритм округления чисел, № 6.162, 6.163 |
| **3** | **10.20-10.50** | Биология | Тема: «Природные зоны земли и их обитатели»  Время: 27 апр. 2024 10:20  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/87905272168?pwd=djaPV0fM2bFx93b9WShbTGfqo9DfIl.1>  Идентификатор конференции: 879 0527 2168  Код доступа: 5aZvdL  Заполнить таблицу в тетради <https://docs.google.com/document/d/11o8ShaRoE7G2G45L4HoddW6nIc2hoKWL/edit?usp=sharing&ouid=101969093805457427959&rtpof=true&sd=true>  Домашнее задание: п.25, стр.144-148, прочитать. Вопросы №3, №4, №6-письменно. |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема урока:** Изменение глаголов по лицам и числам  Подключиться к онлайн уроку на платформе Сферум  **Домашнее задание:**  Выучить правило и глаголы исключения, выполнить карточку.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема:** Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.   |  | | --- | | 6а  Анастасия Алексашина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Войти Zoom Конференция [https://us04web.zoom.us/j/71861399387?pwd=bqfKi5cPny6br1lzbEXSgJEPauYcA8.1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F71861399387%3Fpwd%3DbqfKi5cPny6br1lzbEXSgJEPauYcA8.1&cc_key=)  Идентификатор конференции: 718 6139 9387 Код доступа: 8xzUim |   **Домашнее задание: повторить теорию.** |
| **2** | **9.40-10.10** | Биология | **Тема урока:** Размножение растений и его значение.  Подключиться к конференции в Zoom  6б класс – 9.00 – 9.30 [https://us05web.zoom.us/j/83832725562?pwd=vZH5Jtdm5bk9JrESDkN9aQWMAruERc.1](https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/83832725562?pwd%3DvZH5Jtdm5bk9JrESDkN9aQWMAruERc.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw01NUx_W_wYtpzvwPQWqESh)  Идентификатор конференции: 838 3272 5562 Код доступа: 7beK6J  6а класс – 9.40 – 10.10  <https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/87257971325?pwd%3DqlYa4mqMD1WIm7mJaqJXRqcCXXci9a.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw3CPrb4QKOzNctEBzQHNNst>  Домашнее задание: параграф 25 прочитать, письменно ответить на вопросы 1-11 на с. 133  Отправить на проверку учителю в группе Сферум или Вконтакте. |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | Волейбол. Нападающий удар в прыжке.  Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно на скакалке |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема урока:** Морфологическийанализ глагола  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 6А  **Время: 27 апр. 2024 10:30** Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=77598237865>  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | биология | **Тема урока:** Размножение растений и его значение.  Подключиться к конференции в Zoom  6б класс – 9.00 – 9.30 [https://us05web.zoom.us/j/83832725562?pwd=vZH5Jtdm5bk9JrESDkN9aQWMAruERc.1](https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/83832725562?pwd%3DvZH5Jtdm5bk9JrESDkN9aQWMAruERc.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw01NUx_W_wYtpzvwPQWqESh)  Идентификатор конференции: 838 3272 5562 Код доступа: 7beK6J  6а класс – 9.40 – 10.10  <https://www.google.com/url?q=https://us05web.zoom.us/j/87257971325?pwd%3DqlYa4mqMD1WIm7mJaqJXRqcCXXci9a.1&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVaw3CPrb4QKOzNctEBzQHNNst>  Домашнее задание: параграф 25 прочитать, письменно ответить на вопросы 1-11 на с. 133  Отправить на проверку учителю в группе Сферум или Вконтакте. |
| **2** | **9.40-10.10** | история | **Тема урока:** «Монгольская империя и изменение политической карты мира».  **Работа с учебником:** просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/tataro-mongolskoe-nashestvie>  Если нет интернета, задание по учебнику:  Параграф 15 прочитать и пересказать.  **Домашнее задание:** выписать все даты из параграфа и написать, что произошло в указанную дату.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  [**angelina.sharshon@inbox.ru**](mailto:angelina.sharshon@inbox.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | **Тема: Раскрытие скобок**   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Устный опрос, знать правила раскрытия скобок 3. Выполнение заданий в презентации   Д/З: выполнить задание, указанное в файле эл. дневника |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте.  Подключиться к уроку .  Домашнее здание: Учи.ру |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Морфологическийанализ глагола  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Русский язык 6В  **Время: 27 апр. 2024 09:00** Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=77191710079>  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | **Тема:** Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.   |  | | --- | | 6в  Анастасия Алексашина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Войти Zoom Конференция [https://us04web.zoom.us/j/72397645681?pwd=Xk41Z9eA2W4sF7QyKBAdPUzdTzFN9u.1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F72397645681%3Fpwd%3DXk41Z9eA2W4sF7QyKBAdPUzdTzFN9u.1&cc_key=)  Идентификатор конференции: 723 9764 5681 Код доступа: 9IbXh0 |   **Домашнее задание: повторить теорию.** |
| **3** | **10.20-10.50** | история | **Тема урока:** «Монгольская империя и изменение политической карты мира».  **Работа с учебником:** просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/tataro-mongolskoe-nashestvie>  Если нет интернета, задание по учебнику:  Параграф 15 прочитать и пересказать.  **Домашнее задание:** выписать все даты из параграфа и написать, что произошло в указанную дату.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  [**angelina.sharshon@inbox.ru**](mailto:angelina.sharshon@inbox.ru) |
| **4** | **11.10-11.40** | физкультура | Волейбол. Нападающий удар в прыжке.  Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно на скакалке |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физкультура | Волейбол. Нападающий удар в прыжке.  Прыжки на месте 3 подхода по 50. Можно на скакалке |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Повторение: Прямоугольник. Квадрат.  Классная работа:  Задача 1: Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. найдите его площадь. Проведите в этом прямоугольнике диагонали.  Задача 2: Найдите периметр квадрата со стороной 2 см.  Задача 3: Постройте прямоугольник АВСК по координатам трех его вершин А(1;6), В(1;2), С(7;6). Вычислите его площадь и периметр.  Домашнее задание: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема урока: Изложение. Смысловой анализ текста**  Подключиться к онлайн урока на платформе Сферум  **Домашнее задание:**  Сжать текст и записать в тетрадь.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | история | **Тема урока:** «Монгольская империя и изменение политической карты мира».  **Работа с учебником:** просмотреть видео-урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/tataro-mongolskoe-nashestvie>  Если нет интернета, задание по учебнику:  Параграф 15 прочитать и пересказать.  **Домашнее задание:** выписать все даты из параграфа и написать, что произошло в указанную дату.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту**  [**angelina.sharshon@inbox.ru**](mailto:angelina.sharshon@inbox.ru) |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | ИЗО | **Тема:** Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Придумайте свой собственный костюм. Сначала определитесь, для каких целей будет костюм (выходной, домашний, повседневный и т.д.). Решите, будет ли он для массового покупателя и более практичным, или в нем главное ваша фантазия и он будет в единичном экземпляре. Затем прорисуйте части одежды, не забудь об аксессуарах. Это может быть сумка, шарф, головной убор, часы, бижутерия. Работа должна быть выполнена в цвете. Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |
| **2** | **9.40-10.10** | информатика | Тема: Компьютерная графика.  Вид работы: редактирование изображения в программе.  Домашнее задание: подготовиться к самостоятельной работе.  7А –  <https://sferum.ru/?p=messages&join=3yBJwL8Jl6HdtZn2Fqj0jzktoZ3n9ExqcyM=> |
| **3** | **10.20-10.50** | алгебра | **Тема урока:** Способ подстановки.  Используя теоретический материал  <https://znaika.ru/catalog/7-klass/algebra/Reshenie-sistem-uravneniy-metodom-podstanovki> и пункт 43, страница 211, выполните №1075 (б), №1076 (б).  Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема урока:** Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.  **Работа с учебником:**  П.74 изучение параграфа.  Упр.459(письменно).  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.74 выучить правило, упр.460(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.  **Работа с учебником:**  П.74 изучение параграфа.  Упр.459(письменно).  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.74 выучить правило, упр.460(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | ИЗО | **Тема:** Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Придумайте свой собственный костюм. Сначала определитесь, для каких целей будет костюм (выходной, домашний, повседневный и т.д.). Решите, будет ли он для массового покупателя и более практичным, или в нем главное ваша фантазия и он будет в единичном экземпляре. Затем прорисуйте части одежды, не забудь об аксессуарах. Это может быть сумка, шарф, головной убор, часы, бижутерия. Работа должна быть выполнена в цвете. Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | биология | **Тема урока:** Грибы. Общая характеристика.  Используя ресурсы интернета написать сообщение на тему «Интересные факты о жизни грибов».  Отправить на проверку учителю в группе Сферум или Вконтакте. |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема урока:** Способ подстановки.  Используя теоретический материал  <https://znaika.ru/catalog/7-klass/algebra/Reshenie-sistem-uravneniy-metodom-podstanovki> и пункт 43, страница 211, выполните №1075 (б), №1076 (б).  Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | история | **Тема:** Русские путешественники и первопроходцы 17 века  Просмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=9bYsSV1DG68>  **Домашнее задание: 1.** Выписать основные термины в тетрадь по теме урока, 2. Параграф 25 ответить на вопрос 2,3 письменно. 3. Заполнить таблицу «Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке». Колонки: ФИ первопроходца, дата, результат похода (открытие первопроходца). Отправить на проверку на адрес электронной почты: Natvolf-76@mail.ru, подписывая ФИ и класс. |
| **2** | **9.40-10.10** | алгебра | **Тема урока:** Способ подстановки.  Используя теоретический материал  <https://znaika.ru/catalog/7-klass/algebra/Reshenie-sistem-uravneniy-metodom-podstanovki> и пункт 43, страница 211, выполните №1075 (б), №1076 (б).  Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема урока:** Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.  **Работа с учебником:**  П.74 изучение параграфа.  Упр.459(письменно).  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.74 выучить правило, упр.460(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | ИЗО | **Тема:** Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Придумайте свой собственный костюм. Сначала определитесь, для каких целей будет костюм (выходной, домашний, повседневный и т.д.). Решите, будет ли он для массового покупателя и более практичным, или в нем главное ваша фантазия и он будет в единичном экземпляре. Затем прорисуйте части одежды, не забудь об аксессуарах. Это может быть сумка, шарф, головной убор, часы, бижутерия. Работа должна быть выполнена в цвете. Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | алгебра | **Тема урока:** Способ подстановки.  Используя теоретический материал  <https://znaika.ru/catalog/7-klass/algebra/Reshenie-sistem-uravneniy-metodom-podstanovki> и пункт 43, страница 211, выполните №1075 (б), №1076 (б).  Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока: Разграничение частиц не и ни. Практикум**  Подключиться к онлайн урока на платформе Сферум  **Домашнее задание:**  **НЕ или НИ?**   1. Думаю, что мы встретимся ещё **н…** раз. 2. С волками мне приходилось встречаться **н…** раз, но я **н…** разу не испугался. 3. Я **н…** раз ходил на охоту, но **н…** разу не вернулся с добычей. 4. Мальчик чувствовал, что находится в комнате **н…** один, но нигде не видел **н…** одного живого существа.   **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | ИЗО | **Тема:** Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды.  **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Придумайте свой собственный костюм. Сначала определитесь, для каких целей будет костюм (выходной, домашний, повседневный и т.д.). Решите, будет ли он для массового покупателя и более практичным, или в нем главное ваша фантазия и он будет в единичном экземпляре. Затем прорисуйте части одежды, не забудь об аксессуарах. Это может быть сумка, шарф, головной убор, часы, бижутерия. Работа должна быть выполнена в цвете. Работы отправить на почту – [89058269392@mail.ru](mailto:89058269392@mail.ru) |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | **Тема урока:** Грибы. Общая характеристика.  Используя ресурсы интернета написать сообщение на тему «Интересные факты о жизни грибов».  Отправить на проверку учителю в группе Сферум или Вконтакте. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | Тема: Выполнить проверочную работу. «Предложения с обособленными членами».  Проверочная работа 8 кл  Обособленные члены предложения  1.Выпишите цифры, на месте которых надо поставить запятые  1.Вокруг келий (1) и у монастырских стен (2) и за стена¬ми (3) и в трещинах (4) и даже на выступах старых стен (5) и крыш (6) пробивалась зелёная травка. (Д. М.)  2.И птицы (1) родившиеся здесь (2) на Севере (3) и (4) никаких земель (5) кроме родины (6) не знавшие (7) отлично «помнили» дорогу на юг  3.Слова (1) созданные далёкими предками (2) раскрывают нам удивительные стороны психологии народа (3) и его умение подмечать наиболее характерное (4) в явлениях действительности.  4.Ключ (1) выбиваясь из-под корней кедра (2) неболь¬шим (3) ручейком убегает в открытую долинку (4) окружённую низкими холма¬ми. (М. В.)  5.Из-под толстого панциря снежника вырывался бурный ручеёк (1) и (2) журча (3) и играя на солнце (4) сбегал по скалам вниз (5) к священному озеру. (М. С.)  2.Спишите предложения, расставьте запятые, подчеркните обособленные члены.  1.В воздухе стоял прозрачный морозный блеск захватывающий при дыхании горло.  2. Порой она скользила меж камней смеясь неловкости своей.  3.Мы убаюканные шумом дождя быстро уснули.  4.На озере среди лесов зеленых кувшинки белые распустились.  5.Неподалеку был Софийский собор построенный князем Ярославом Мудрым на месте одержанной им победы над печенегами.  Домашнее задание:  Учи.ру |
| **2** | **9.40-10.10** | химия | **Тема урока: Ковалентная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.35, упр. 5, стр. 155**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.35, стр.153-155, ответить на вопросы 1-3 на стр. 155.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 27 апр. 2024 09:40 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/82523967351?pwd=cykqbZwFJLkE4IgcOQghGbKeOH9yEn.1  Идентификатор конференции: 825 2396 7351  Код доступа: Qdpgm7 |
| **3** | **10.20-10.50** | алгебра | **Тема урока**: Свойства степени с целым показателем  1.На платформе Инфоурок выполнить самостоятельную работу, результаты выполнения вышлете на проверку <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-po-algebre-na-temu-svojstva-stepeni-s-celym-pokazatelem-8-klass-6547950.html>  3.Домашнее задание: п.37-38 №993 |
| **4** | **11.10-11.40** | история | Тема: Война за независимость. Создание США.  Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,3,4.  Домашнее задание: пересказ параграфа.  Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | **Тема урока: Ковалентная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.35, упр. 5, стр. 155**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.35, стр.153-155, ответить на вопросы 1-3 на стр. 155.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 27 апр. 2024 09:00 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/88582196374?pwd=NR6QaY8oegoqcM6LksZtVVX1qcd2Nr.1  Идентификатор конференции: 885 8219 6374  Код доступа: XjNi2i |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока:** Предложения с вводными конструкциями. Практикум  Задание на РЕШУ.ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=42278108> |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык  (1 группа) | **Тема урока:** Сложноподчиненные предложения с глаголом wish  Работа на платформе Cферум.  Домашнее задание: упр 2 стр 164 ,учить правило  **Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык  (2 группа) | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)(он-лайн-урок на платформе «Сферум»)  1 повторить лексику по теме с.155,157  2 повторить правила «Настоящее простое время», «Настоящее длительное время», «Настоящее совершенное время», «Настоящее совершенное длительное время» (см.с187-189 или записи в тетради).  3 выполнить карточку (будет размещена в группе)  Домашнее задание: выучить лексику по теме с.155,157 |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема урока**: Свойства степени с целым показателем  1.На платформе Инфоурок выполнить самостоятельную работу, результаты выполнения вышлете на проверку <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-po-algebre-na-temu-svojstva-stepeni-s-celym-pokazatelem-8-klass-6547950.html>  3.Домашнее задание: п.37-38 №993 |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:**  Подготовка к промежуточной аттестации  Подключиться к онлайн урока на платформе Сферум.  Распечатать текст.  **Домашнее задание:**  Записать микротемы, сжать текст из документа.  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык  (1 группа) | **Тема урока:** Сложноподчиненные предложения с глаголом wish  Работа на платформе Сферум.  Домашнее задание: упр 2 стр 164 ,учить правило  **Обратная связь : smirnova0911icloud.com@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык  (2 группа) | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)(он-лайн-урок на платформе «Сферум»)  1 повторить лексику по теме с.155,157  2 повторить правила «Настоящее простое время», «Настоящее длительное время», «Настоящее совершенное время», «Настоящее совершенное длительное время» (см.с187-189 или записи в тетради).  3 выполнить карточку (будет размещена в группе)  Домашнее задание: выучить лексику по теме с.155,157 |
| **3** | **10.20-10.50** | химия | **Тема урока: Ковалентная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.35, упр. 5, стр. 155**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.35, стр.153-155, ответить на вопросы 1-3 на стр. 155.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 27 апр. 2024 10:20 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/83465006618?pwd=q1alPiN7GhxSBCT6AaqOC5mZTdBIwR.1  Идентификатор конференции: 834 6500 6618  Код доступа: YE8D2d |
| **4** | **11.10-11.40** | география | **Тема:** Природные уникумы Дальнего Востока.  ***Работа с учебником***   1. п. 50, стр. 248 теоретический материал изучить 2. Выполнить задание по учебнику: стр. 249 вопросы 1-3   **Домашнее задание:** п. 50 прочитать  Электронная почта для отправки задания на проверку: [galhik@mail.ru](mailto:galhik@mail.ru) |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | история | Тема: Война за независимость. Создание США.  Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы для работы с текстом параграфа 1,3,4.  Домашнее задание: пересказ параграфа.  Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |
| **2** | **9.40-10.10** | география | **Тема:** Природные уникумы Дальнего Востока.  Галина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 27 апр. 2024 09:40 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  <https://us05web.zoom.us/j/88199566203?pwd=L4UEbuEVotpkOU5mMefbfSvIeA1mCA.1>  Для тех, кто не сможет подключиться:  Выполнить задание по учебнику: стр. 249 вопросы 1-3  **Домашнее задание:** п. 50 прочитать  Электронная почта для отправки задания на проверку: [galhik@mail.ru](mailto:galhik@mail.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | Тема: Выполнить проверочную работу. «Предложения с обособленными членами».  Проверочная работа 8 кл  Обособленные члены предложения  1.Выпишите цифры, на месте которых надо поставить запятые  1.Вокруг келий (1) и у монастырских стен (2) и за стена¬ми (3) и в трещинах (4) и даже на выступах старых стен (5) и крыш (6) пробивалась зелёная травка. (Д. М.)  2.И птицы (1) родившиеся здесь (2) на Севере (3) и (4) никаких земель (5) кроме родины (6) не знавшие (7) отлично «помнили» дорогу на юг  3.Слова (1) созданные далёкими предками (2) раскрывают нам удивительные стороны психологии народа (3) и его умение подмечать наиболее характерное (4) в явлениях действительности.  4.Ключ (1) выбиваясь из-под корней кедра (2) неболь¬шим (3) ручейком убегает в открытую долинку (4) окружённую низкими холма¬ми. (М. В.)  5.Из-под толстого панциря снежника вырывался бурный ручеёк (1) и (2) журча (3) и играя на солнце (4) сбегал по скалам вниз (5) к священному озеру. (М. С.)  2.Спишите предложения, расставьте запятые, подчеркните обособленные члены.  1.В воздухе стоял прозрачный морозный блеск захватывающий при дыхании горло.  2. Порой она скользила меж камней смеясь неловкости своей.  3.Мы убаюканные шумом дождя быстро уснули.  4.На озере среди лесов зеленых кувшинки белые распустились.  5.Неподалеку был Софийский собор построенный князем Ярославом Мудрым на месте одержанной им победы над печенегами.  Домашнее задание:  Учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | химия | **Тема урока: Ковалентная химическая связь**  **Ход урока:**  1.Конференция на платформе Zoom  2. Выполнение задания по карточке  **Домашнее задание: п.35, упр. 5, стр. 155**  **Те, кто не имеет возможности подключения:** работа с учебником: п.35, стр.153-155, ответить на вопросы 1-3 на стр. 155.  Светлана Николаевна Саукова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Моя конференция  Время: 27 апр. 2024 11:10 AM Екатеринбург  Войти Zoom Конференция  https://us05web.zoom.us/j/81268588526?pwd=Nwe7CQ82hmmb2LzWfYNhs4Ql87SU7j.1  Идентификатор конференции: 812 6858 8526  Код доступа: 4Sh2aU |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | Тема: Изложение. Способы сжатия. (Материал в виде презентации) . |
| **2** | **9.40-10.10** | физика | **Тема:** Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада   1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/12171131114471756050?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714059393933977-3284875991400839094-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-259-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 61 3. Написать способы защиты от радиоактивных излучений. |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (мальчики) | написать доклад на тему «Природные свойства нервной системы» |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (девочки) | Тема: Современные технологии обработки материалов   * + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/gsfVoFO6iV6L-g>       2. Записать в тетрадь тему урока «Современные технологии обработки материалов»       3. На основе изученного материала в тетради заполнить таблицу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Виды современных промышленных технологий** | **Краткая характеристика** | **Применение** | |  |  |  |  * + - 1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | Немецкий язык | Тема: Глагол lassen  Lassen – оставлять, разрешать, давать возможность, просить.   1. Записать спряжение глагола «lassen» в тетрадь:   ich-lasse  du-lässt  er, sie,es -lässt  wir-lassen  ihr-lasst  sie(они), Sie(Вы)-lassen   1. Домашнее задание:   Выучить спряжение глагола «lassen»  Предложения прочитать, записать в тетрадь, письменно перевести  1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 1. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | алгебра | **Тема: Размещение из n элементов**   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2119/start/?ysclid=lvggmh258c869091629> 3. Посмотреть презентацию в файле эл. дневника 4. Составить конспект, используя учебник стр. 191-193   Д/з: стр. 191-193, знать определения и формулу, № 754, 755, 749 аб |
| **2** | **9.40-10.10** | немецкий | Тема: Глагол lassen  Lassen – оставлять, разрешать, давать возможность, просить.   1. Записать спряжение глагола «lassen» в тетрадь:   ich-lasse  du-lässt  er, sie,es -lässt  wir-lassen  ihr-lasst  sie(они), Sie(Вы)-lassen   1. Домашнее задание:   Выучить спряжение глагола «lassen»  Предложения прочитать, записать в тетрадь, письменно перевести  1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 1. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. |
| **3** | **10.20-10.50** | физика | **Тема:** Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада   1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/12171131114471756050?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714059393933977-3284875991400839094-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-259-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 61 3. Написать способы защиты от радиоактивных излучений. |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: Изложение. Способы сжатия. (Материал в виде презентации) . |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | немецкий | Тема: Глагол lassen  Lassen – оставлять, разрешать, давать возможность, просить.   1. Записать спряжение глагола «lassen» в тетрадь:   ich-lasse  du-lässt  er, sie,es -lässt  wir-lassen  ihr-lasst  sie(они), Sie(Вы)-lassen   1. Домашнее задание:   Выучить спряжение глагола «lassen»  Предложения прочитать, записать в тетрадь, письменно перевести  1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 1. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. |
| **2** | **9.40-10.10** | алгебра | **Тема урока:** Повторение. Выполнение заданий ОГЭ  1.Пройдите тестирование, пройдя по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1676238-oge-po-matematike-2023>  2.Результаты выполнения вышлите на проверку на эл. почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | русский | Тема: Изложение. Способы сжатия. (Материал в виде презентации) . |
| **3** | **10.20-10.50** | физика | **Тема:** Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада   1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/12171131114471756050?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714059393933977-3284875991400839094-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-259-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 61 3. Написать способы защиты от радиоактивных излучений. |

***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физика | **Тема:** Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада   1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/12171131114471756050?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1714059393933977-3284875991400839094-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-259-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 61 3. Написать способы защиты от радиоактивных излучений. |
| **2** | **9.40-10.10** | русский | Тема: Изложение. Способы сжатия. (Материал в виде презентации) . |
| **3** | **10.20-10.50** | немецкий | Тема: Глагол lassen  Lassen – оставлять, разрешать, давать возможность, просить.   1. Записать спряжение глагола «lassen» в тетрадь:   ich-lasse  du-lässt  er, sie,es -lässt  wir-lassen  ihr-lasst  sie(они), Sie(Вы)-lassen   1. Домашнее задание:   Выучить спряжение глагола «lassen»  Предложения прочитать, записать в тетрадь, письменно перевести  1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 1. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. |
| **3** | **10.20-10.50** | алгебра | **Тема: Размещение из n элементов**   1. Подключиться к онлайн уроку 2. Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2119/start/?ysclid=lvggmh258c869091629> 3. Посмотреть презентацию в файле эл. дневника 4. Составить конспект, используя учебник стр. 191-193   Д/з: стр. 191-193, знать определения и формулу, № 754, 755, 749 аб |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Литература | **Тема:** «Духовные искания Пьера Безухова»  Ознакомиться с материалами интерактивных уроков, выполнить практические задания.  Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/start/301198/>  Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/video/49-put-iskanij-pera-bezuhova-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html>  **Домашнее задание**  прочитать 2 том |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (1 группа) | Тема урока: **Работа с текстом.Извлечение основной информации.**  **Работа с учебником :** 1) стр.98-прочитать текст **«The Pyramids of Egypt»**,обращая внимания на слова ,касающиеся египетской культуры.   1. Выполнить упражнение после текста в тетради   **Домашнее задание:** Отчитать первые 2 абзаца.Чтение отправить голосовым сообщением. |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2 группа) | **Пирамиды Египта**  Урок чтения с.98 читать текст «Пирамиды Египта»  **Д.З.** с.98, выполнить задание к тексту, прочитать, записать аудиофайл . |
| **3** | **10.20-10.50** | алгебра | Тема: Арифметическая и геометрическая прогрессии. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера  Анастасия Алексашина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Войти Zoom Конференция [https://us04web.zoom.us/j/75293978348?pwd=goMLMVwhE18SHdbu1YiCmmLcTr2EGi.1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fus04web.zoom.us%2Fj%2F75293978348%3Fpwd%3DgoMLMVwhE18SHdbu1YiCmmLcTr2EGi.1&cc_key=)  Идентификатор конференции: 752 9397 8348 Код доступа: 7mjb7Y  Домашнее задание: выучить теорию |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | Тема Генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: параграф 38 стр.179-180 читать, составить план-конспект, тест по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/ZRY5/NHFaWqmC6> |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Приседания 20  Отжимания 10  Планка 30сек  Выпады вперед 20  Лежа на спине, подъемы ног 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **2** | **9.40-10.10** | биология | Тема Наследственная изменчивость. Лабораторная работа № 7 «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах».  Работа с учебником читать стр.178-179, выписать в тетрадь признаки модификационной изменчивости.  Лабораторная работа <https://cloud.mail.ru/public/7TuQ/qTBzQkVLH>  Домашнее задание: параграф 39-40 читать, выполнить лабораторную работу. |
| **3** | **10.20-10.50** | история | Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=arWPimnHoOE&t=5s>  **Домашнее задание:** Стр. 95 учебника – ответить на 5 вопрос.  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **4** | **11.10-11.40** | литература | **Тема:** «Духовные искания Пьера Безухова»  Ознакомиться с материалами интерактивных уроков, выполнить практические задания.  Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3645/start/301198/>  Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/video/49-put-iskanij-pera-bezuhova-v-romane-l-n-tolstogo-vojna-i-mir.html>  **Домашнее задание**  прочитать 2 том |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | алгебра | **Тема урока**, Повторение. Выполнение заданий ЕГЭ.  1.Выполните тестовые задания, пройдя по ссылке  <https://onlinetestpad.com/ru/test/273608-matematika-ege-baza> (база)  <https://onlinetestpad.com/ru/testview/292885-trenirovochnyj-test-ege-matematika-profil> (профиль)  2.Результаты выполнения, вышлите на проверку на эл. почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | Тема: Особенности драматургии второй половины ХХ - начала ХХI веков. Основные темы и проблемы. А. В. Вампилов «Старший сын»  Домашнее задание: Прочитать  «Старший сын». Основные проблемы в произведении.(сообщение) |
| **3** | **10.20-10.50** | Физическая культура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Приседания 30  Выпады вправо 15  Выпады влево 15  Пресс 25  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | история | Тема: Российская экономика на пути к рынку. Просмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=lMd2Ye5W3K4>  **Домашнее задание:** 1. Краткий конспект в тетради по теме урока, 2. параграф 24, вопросы 1,2,3 письменно, задание с хронологией (стр. 292) письменно.  Ответы отправить на электронную почту: [Natvolf-76@mail.ru,](mailto:Natvolf-76@mail.ru) подписывая ФИ и класс |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | биология | Тема Устойчивость биосферы.  Подключиться к конференции Zoom  Идентификатор конференции в группе класса  Код доступа в группе класса  Домашнее задание: параграфы 34-35 читать, вопрос №8 стр.186 и вопрос №4, №7 стр.193 письменно. |
| **2** | **9.40-10.10** | Физическая культура | На видео выполнить комплекс упражнений:  Приседания 30  Выпады вправо 15  Выпады влево 15  Пресс 25  Прыжки ноги вместе ноги врозь 20  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | литература | **Тема урока:** Подготовка к ЕГЭ  Задание на сайте РЕШУ.ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=42278166> |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | Тема: Тригонометрические уравнения.  1. Профиль: вариант 7 решаем вторую часть сборник Ященко  2. База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18638624  3. Домашнее задание: повторить теорию |