***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 22.04.2024г.***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема:** «Глаголы совершенного и несовершенного вида»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=s-HfJmieQ0M> ***Работа с учебником***п. 114, стр. 109 – 110 изучить теоретический материал, выполнить упр. 705 по заданию учебника**Домашнее задание** выполнить карточку от учителя на платформе учи.ру  |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | **Тема:** «Е. И. Носов «Живое пламя»»***Работа с учебником***стр. 101 – 102 прочитать биографию писателя, сделать краткие записи в тетрадь.стр. 102 – 105 прочитать рассказ**Домашнее задание**стр. 105, вопрос 2 письменно дать развернутый ответВыполненные работы отправить на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru , в теме письма указать фамилию, имя, класс. |
| **3** | **10.20-10.50** | биология | **Тема:** Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ.Прочитать п. 24, стр.140-143, ответить на вопросы (устно), стр.143. Выполнить задание на Учи.ру <https://urls.uchi.ru/l/39780d> Выполнить лабораторную работу в тетради: <https://docs.google.com/document/d/1FigxXabH-PGvcuJV83NCS6H2PyrhXGRe/edit?usp=sharing&ouid=101969093805457427959&rtpof=true&sd=true> Конференция: Zoom.Тема: Биология 5 "А"Время: 22 апр. 2024 10:20 Войти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/88921936276?pwd=kv3OiIMBucci675v0ccbJeeKqOwm9W.1> Идентификатор конференции: 889 2193 6276Код доступа: 3tMhAs |
| **4** | **11.10-11.40** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Классная работа: Решение задач учебника стр. 137 №6.317, 6.318, 6.319 (самостоятельно)Домашняя работа: стр.141 №6.359 |
| **5** | **11.50-12.20** | Музыка | **Тема:** что роднит музыку и литературу. **Домашнее задание:** сочинить сказку или рассказ, где музыка главный герой. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (2 группа) | Тема: Одежда на все случаи жизни.Работа с учебником. Повторить слова на стр. 88. Определить 5 самых сложных для запоминания (по собственному мнению), слов. Выписать их и выучить наизусть.Домашнее задание: составить кроссворд по теме «Одежда», используя слова со стр.88 (не менее 15 слов). . Сфотографировать, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **7** | **13.10-13.40** | Читательская грамотность | **Тема:** «Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)».Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=iD0CtPW_Y3A> **Домашнее задание**Выполнить работу в интерактивной тетради<https://pisa2018-questions.oecd.org/platform/index.html?user=&domain=REA&unit=R548-ChickenForum&lang=rus-RUS>  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (2 группа)  | Тема: Одежда на все случаи жизни.Работа с учебником. Повторить слова на стр. 88. Определить 5 самых сложных для запоминания (по собственному мнению), слов. Выписать их и выучить наизусть.Домашнее задание: составить кроссворд по теме «Одежда», используя слова со стр.88 (не менее 15 слов). Сфотографировать, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | биология | Тема Видеоэкскурсия «Изучение природных сообществ»Сферум <https://web.vk.me/video/652941615_456239017_video652941615_456239017_565bca19ca9a09082c.accessKey?sferum=true> Домашнее задание: Отчёт. |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Классная работа: Решение задач учебника стр. 137 №6.317, 6.318, 6.319 (самостоятельно)Домашняя работа: стр.141 №6.359 |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема:** «Глаголы совершенного и несовершенного вида»Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=s-HfJmieQ0M> ***Работа с учебником***п. 114, стр. 109 – 110 изучить теоретический материал, выполнить упр. 705 по заданию учебника**Домашнее задание** выполнить карточку от учителя на платформе учи.ру  |
| **5** | **11.50-12.20** | Литература  | **Тема:** «Е. И. Носов «Живое пламя»»***Работа с учебником***стр. 101 – 102 прочитать биографию писателя, сделать краткие записи в тетрадь.стр. 102 – 105 прочитать рассказ**Домашнее задание**стр. 105, вопрос 2 письменно дать развернутый ответВыполненные работы отправить на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru , в теме письма указать фамилию, имя, класс. |
| **6** | **12.30-13.00** | Музыка | **Тема:** что роднит музыку и литературу. **Домашнее задание:** сочинить сказку или рассказ, где музыка главный герой. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** | Читательская грамотность | **Тема:** «Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)».Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=iD0CtPW_Y3A> **Домашнее задание**Выполнить работу в интерактивной тетради<https://pisa2018-questions.oecd.org/platform/index.html?user=&domain=REA&unit=R548-ChickenForum&lang=rus-RUS>  |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика  | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Классная работа: Решение задач учебника стр. 137 №6.317, 6.318, 6.319 (самостоятельно)Домашняя работа: стр.141 №6.359 |
| **2** | **9.40-10.10** | Биология | **Тема:** Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ.Прочитать п. 24, стр.140-143, ответить на вопросы (устно), стр.143. Выполнить задание на Учи.ру <https://urls.uchi.ru/l/04b27d> Выполнить лабораторную работу в тетради: <https://docs.google.com/document/d/1FigxXabH-PGvcuJV83NCS6H2PyrhXGRe/edit?usp=sharing&ouid=101969093805457427959&rtpof=true&sd=true> Конференция: Zoom.Тема: Биология 5 "В"Время: 22 апр. 2024 09:40 Войти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/83978071903?pwd=h8GfE7CT4QIaeVQIwD2YfXyVy3a8Rf.1> Идентификатор конференции: 839 7807 1903Код доступа: 8Bmx52 |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема урока**: Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.**Работа с учебником:** П.111 изучение параграфаУпр.683(письменно).**Тема: Глагол как часть речи.** **Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.111 выучить правило,упр.693Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | **Тема урока: Зарубежная приключенческая проза.Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ".** **Работа с учебником:**С.267-268 ответить на вопросы.**Домашнее задание:****С.261-274 прочитать, с.274 раздел «Творческое задание» Написать отзыв. Что вам показалось в произведении наиболее интересным? Что вы сделали бы иначе на месте автора?**Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Технология (мальчики) | **прочитать § 34** Понятие об интерьере стр 232 <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (девочки) | Тема: Технология приготовления блюд из яиц1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/f4UGEbFRoGdCZQ>
2. Посмотреть видеоурок пор ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=F_kGp8SJuec>
3. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления блюд из яиц».
4. Записать в тетрадь пищевую ценность яиц и способы варки яиц.
5. Выполнить задания 1 и 2.
6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика  | Тема: Сложение и вычитание десятичных дробейРабота с учебником, стр. 105 №6.74, выполнить отправить фото через приложение сферум ДЗ: выучить правило сложения десятичных дробей, №6.75 |
| **2** | **9.40-10.10** | Технология (мальчики) | **прочитать § 34** Понятие об интерьере стр 232 <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (девочки) | Тема: Технология приготовления блюд из яиц1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/f4UGEbFRoGdCZQ>
2. Посмотреть видеоурок пор ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=F_kGp8SJuec>
3. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления блюд из яиц».
4. Записать в тетрадь пищевую ценность яиц и способы варки яиц.
5. Выполнить задания 1 и 2.
6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **4** | **11.10-11.40** | Биология | **Тема:** Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ.Прочитать п. 24, стр.140-143, ответить на вопросы (устно), стр.143. Выполнить задание на Учи.ру <https://urls.uchi.ru/l/417dd6> Выполнить лабораторную работу в тетради: <https://docs.google.com/document/d/1FigxXabH-PGvcuJV83NCS6H2PyrhXGRe/edit?usp=sharing&ouid=101969093805457427959&rtpof=true&sd=true> Конференция: Zoom.Тема: Биология 5 "Г"Время: 22 апр. 2024 11:10Войти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/81217123740?pwd=77va6WLvBGc7n8y34xKjQbKxQQBmjV.1> Идентификатор конференции: 812 1712 3740Код доступа: 3WayJb |
| **5** | **11.50-12.20** | Литература | **Тема урока:** Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Герои и мотивы**Домашнее задание:** Посмотреть мультфильм: <https://ya.ru/video/preview/10499634825456506815>Составить кроссворд из 7 слов на основе произведения «Алиса в Стране Чудес». Творчески его оформить.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Русский язык | **Тема урока:** Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)**Домашнее задание:** Прочитай предложения. Подчеркни грамматические основы. Запиши вид глагола.1. Я люблю Урал – мой край родной.2. Сегодня на уроке мы напишем сочинение «Моя будущая профессия».3. Зрители посмотрели фильм с интересом.4. Мороз румянит детские щёчки.5. Вся семья собралась во время ужина.6. В конце выступления музыкант поклонился.7. Все ребята участвуют в субботнике.8. Ручей весело бежит с горы.9. Мальчишки во дворе играли в футбол.10. Листья трепещут на ветру.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Биология  | **Тема урока:** Рост и развитие растений.Посмотрите видеоурок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/10845727971135792624?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&path=yandex_search&parent-reqid=1713512564349101-18151849988670298732-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-53-BAL&from_type=vast>. Сделать конспект просмотренного материала.Если ссылка не открывается, то работаем с учебником: параграф 24 (с. 126 – 128) прочитайте и выпишите все определения в тетрадь.Домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1-5 на с. 129Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | **Тема:** Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"1. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=jUgwhviELcc
2. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».На бумаге или картоне начертите подобные развёртки, вырежьте и аккуратно склейте. Фигура пирамида.

**Домашнее задание: повторить теорию** |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | **Тема:** Волейбол. Верхняя прямая подачаПресс 3 подхода по 15 раз |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема урока:** Употребление наклонений1. Посмотрите видеоурок

 <https://www.youtube.com/watch?v=UTs-hdajLn8&t=700s> В справочник запишите слова, произношение которых нужно запомнить.1. Выполните задания на УЧИ.РУ
 |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Проблематика1. Изучите произведение Путешествие в Лилипутию (Гулливер в стране лилипутов):[https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhn..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmishka-knizhka.ru%2Fskazki-dlay-detey%2Fzarubezhnye-skazochniki%2Fskazki-svifta-d%2Fputeshestvie-v-liliputiju-gulliver-v-strane-liliputov-svift-d%2F&post=-112660320_2300&cc_key=)
2. Выполните задания.1. Выпишите фразы, которые относятся к приключению Гулливера в стране лилипутов:1) Я лежал на спине и обнаружил, что мои руки и ноги с обеих сторон крепко привязаны к земле и точно так же прикреплены к земле мои длинные и густые волосы.2) Несмотря на это, какой-то школьник запустил мне в голову орех с такой силой, что, не промахнись он, орех этот, наверное, раскроил бы мне череп, так как величиной он был с нашу тыкву.3) Вместе с матерью она смастерила мне на ночь постель в колыбельке куклы.4) Я почувствовал, что на мою левую руку посыпались сотни стрел, которые кололи меня, как иголки.5) Моя нянюшка дала мне соломинку, и я проделывал ею упражнения, как пикой, искусству владеть которой меня обучали в юности.6) Я проглатывал разом по два и по три куска вместе с тремя караваями хлеба величиной не больше ружейной пули.2. Тремя предложениями охарактеризуйте лилипутов.
 |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | биология | **Тема урока:** Рост и развитие растений.Посмотрите видеоурок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/10845727971135792624?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&path=yandex_search&parent-reqid=1713512564349101-18151849988670298732-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-53-BAL&from_type=vast>. Сделать конспект просмотренного материала.Если ссылка не открывается, то работаем с учебником: параграф 24 (с. 126 – 128) прочитайте и выпишите все определения в тетрадь.Домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1-5 на с. 129Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | Тема: Изображение рациональных чисел на координатной осиПосмотреть видеоурок на учебном портале РЭШ: Урок 48. Изображение рациональных чисел на координатной осиРабота с учебником: п. 3.8 прочитать, изучить, сделать конспект, № 589,590,591Д.З: работа с учебником п. 3.8 стр. 114-116, № 592, 593 |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: Повелительное наклонение. Закрепление.Сферум. Подключиться к беседе (информация в группе) Домашнее здание: п. 93, упр.555 |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | Тема: Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Идея произведенияПосмотреть видеоурокhttps://youtu.be/pzEDJ7AWWl0Домашнее задание:Сделать краткие записи по презентации. |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Употребление наклонений1. Посмотрите видеоурок

 <https://www.youtube.com/watch?v=UTs-hdajLn8&t=700s> В справочник запишите слова, произношение которых нужно запомнить.1. Выполните задания на УЧИ.РУ
 |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Проблематика1. Изучите произведение Путешествие в Лилипутию (Гулливер в стране лилипутов):[https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhn..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmishka-knizhka.ru%2Fskazki-dlay-detey%2Fzarubezhnye-skazochniki%2Fskazki-svifta-d%2Fputeshestvie-v-liliputiju-gulliver-v-strane-liliputov-svift-d%2F&post=-112660320_2300&cc_key=)
2. Выполните задания.1. Выпишите фразы, которые относятся к приключению Гулливера в стране лилипутов:1) Я лежал на спине и обнаружил, что мои руки и ноги с обеих сторон крепко привязаны к земле и точно так же прикреплены к земле мои длинные и густые волосы.2) Несмотря на это, какой-то школьник запустил мне в голову орех с такой силой, что, не промахнись он, орех этот, наверное, раскроил бы мне череп, так как величиной он был с нашу тыкву.3) Вместе с матерью она смастерила мне на ночь постель в колыбельке куклы.4) Я почувствовал, что на мою левую руку посыпались сотни стрел, которые кололи меня, как иголки.5) Моя нянюшка дала мне соломинку, и я проделывал ею упражнения, как пикой, искусству владеть которой меня обучали в юности.6) Я проглатывал разом по два и по три куска вместе с тремя караваями хлеба величиной не больше ружейной пули.2. Тремя предложениями охарактеризуйте лилипутов.
 |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | **Тема:** Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"1. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=jUgwhviELcc
2. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».На бумаге или картоне начертите подобные развёртки, вырежьте и аккуратно склейте. Фигура пирамида.

**Домашнее задание: повторить теорию** |
| **4** | **11.10-11.40** | ИЗО | **Тема:** Пейзаж: выполняем композицию на тему: «Весенний пейзаж». **Домашнее задание:** Нарисовать весенний пейзаж (красками), соблюдая правила перспективы. Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | **Тема:** Волейбол. Верхняя прямая подачаПресс 3 подхода по 15 раз |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока:** Употребление наклонений. Практикум**Домашнее задание:** ***Задание:*** Выписать из текста все глаголы. Образовать от них формы всех наклонений. Для удобства можно глаголы выписать в столбик, а формы наклонений записывать рядом с соответствующим глаголом в строчку.На другой же день приступила она к исполнению своего плана. Послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитье всю девичью, и к вечеру все было готово. Лиза примерила обнову и призналась пред зеркалом, что никогда еще так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головою, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло ее: она попробовала было пройти по двору босая, но дерн колол ее нежные ноги, а песок и камушки показались ей нестерпимы. Настя и тут ей помогла. Он сняла мерку с Лизиной ноги, сбегала в поле к Трофиму – пастуху и заказала ему пару лаптей по той мерке. *(По А.С.Пушкину)***Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | **Тема урока:** Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Образ главного героя**Домашнее задание:** Выписать характеристику главного героя произведения . Д. Дефо. «Робинзон Крузо», нарисовать его портрет.**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | физкультура | **Тема:** Волейбол. Верхняя прямая подачаПресс 3 подхода по 15 раз |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Решение уравнений.Классная работа: Решение задач учебника стр.237 №1175, 1176Домашняя работа: стр.237, №1178 |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | ИЗО | **Тема:** Мода и культура. Стиль в одежде. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Создать эскиз костюма на тему «Мода 2030». Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока:** Разграничение частиц **не** и **ни.****Работа с учебником:**П.72изучение параграфа,упр.441(письменно),упр.437(устно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.72 выучить правила, упр.442Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | биология | **Тема урока:** Роль бактерий в природе и жизни человека.Используя ресурсы интернета написать сообщение на тему «Роль бактерий в природе и жизни человека».Домашнее задание: составить кроссворд на тему «Бактерии».Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема урока:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Используя видео-материал <https://www.youtube.com/watch?v=mowTmbc44u4> выполните:1. №1061 (б)
2. Составьте какую-либо систему линейных уравнений с переменными х и у, решением которой служит пара х=4, у=1.
 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с новой лексикой- упр.4AB стр. 65. Познакомиться со словами. Прочитать, перевести фразы и выражения.Домашнее задание: записать голосовое сообщение (упр.4А стр.67, хорошее чтение слов по транскрипции), отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема: Окружающая среда.Учебник: 1.Повторение лексики с.51, упр.3А; 3В; с.59, упр.3.2.Введение новой лексики с.59, упр.5А; 5В<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/?utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru>запись № 87Урок по расписанию на Сферуме.Д.З. Записать и выучить лексику с.59, упр.5 |
| **6** | **12.30-13.00** | информатика | Тема: Формирование изображения на экране монитора.Вид работы: изменить обои рабочего стола. Домашнее задание: написать алгоритм работы.Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык  | **Тема урока:** Разграничение частиц **не** и **ни.****Работа с учебником:**П.72изучение параграфа,упр.441(письменно),упр.437(устно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.72 выучить правила, упр.442Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | алгебра | **Тема урока:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Используя видео-материал <https://www.youtube.com/watch?v=mowTmbc44u4> выполните:1. №1061 (б)
2. Составьте какую-либо систему линейных уравнений с переменными х и у, решением которой служит пара х=4, у=1.
 |
| **3** | **10.20-10.50** | ИЗО | **Тема:** Мода и культура. Стиль в одежде. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Создать эскиз костюма на тему «Мода 2030». Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с новой лексикой- упр.4AB стр. 65. Познакомиться со словами. Прочитать, перевести фразы и выражения.Домашнее задание: записать голосовое сообщение (упр.4А стр.67, хорошее чтение слов по транскрипции), отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (2 группа) | Тема: Окружающая среда.Учебник: 1.Повторение лексики с.51, упр.3А; 3В; с.59, упр.3.2.Введение новой лексики с.59, упр.5А; 5В<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/?utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru>запись № 87Урок по расписанию на Сферуме.Д.З. Записать и выучить лексику с.59, упр.5 |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | **Тема урока:** Роль бактерий в природе и жизни человека.Используя ресурсы интернета написать сообщение на тему «Роль бактерий в природе и жизни человека».Домашнее задание: составить кроссворд на тему «Бактерии».Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **6** | **12.30-13.00** | физика | Тема: Мощность. Единицы работы.1.Работа с учебником стр. 166-168, п 56 составить конспект, изучить, знать формулы, определения.2. Выполнить тест на учебном портале учи.руД.З: выучить материал п. 56 стр. 166-168 |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | алгебра | **Тема урока:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Используя видео-материал <https://www.youtube.com/watch?v=mowTmbc44u4> выполните:1. №1061 (б)
2. Составьте какую-либо систему линейных уравнений с переменными х и у, решением которой служит пара х=4, у=1.
 |
| **2** | **9.40-10.10** | ИЗО | **Тема:** Мода и культура. Стиль в одежде. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Создать эскиз костюма на тему «Мода 2030». Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с новой лексикой- упр.4AB стр. 65. Познакомиться со словами. Прочитать, перевести фразы и выражения.Домашнее задание: записать голосовое сообщение (упр.4А стр.67, хорошее чтение слов по транскрипции), отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2 группа) | Тема: Окружающая среда.Учебник: 1.Повторение лексики с.51, упр.3А; 3В; с.59, упр.3.2.Введение новой лексики с.59, упр.5А; 5В<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/?utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru>запись № 87Урок по расписанию на Сферуме.Д.З. Записать и выучить лексику с.59, упр.5 |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | **Тема урока:** Роль бактерий в природе и жизни человека.Используя ресурсы интернета написать сообщение на тему «Роль бактерий в природе и жизни человека».Домашнее задание: составить кроссворд на тему «Бактерии».Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский язык | **Тема урока:** Разграничение частиц **не** и **ни.****Работа с учебником:**П.72изучение параграфа,упр.441(письменно),упр.437(устно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.72 выучить правила, упр.442Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Теория вероятности | **Тема урока: Практическая работа «*Определение частоты выпадения орла при подбрасывании монеты».****1 этап*.Приготовьте монету. Чтобы определить, как часто при бросании монеты выпадает орел, будем подбрасывать монету и фиксировать число выпадений орла. Если выпал орел – ставьте черточку в первой строке, если решка – во второй строке. Бросьте монету 30 раз и заполните таблицу 1 (воспользуйтесь символом ~~||||~~ ).Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сторона монеты | Выпало | Количество выпадений | Частота |
| Орел |  |  |  |
| Решка |  |  |  |
| Всего: | 30 |  |

*2 этап*. **а)** Заполните последний столбец таблицы 1, определив частоту выпадения орла по формуле (все числа округлите до сотых): .В данном эксперименте знаменатель во всех вычислениях равен 30 – общему числу бросков, а в числитель подставьте числа, полученные в опыте. **б)** Предположите, какая теоретически должна быть частота выпадения орла при бросании монеты? Почему?**в)** Сравните свои экспериментально полученные результаты с предполагаемым:. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с новой лексикой- упр.4AB стр. 65. Познакомиться со словами. Прочитать, перевести фразы и выражения.Домашнее задание: записать голосовое сообщение (упр.4А стр.67, хорошее чтение слов по транскрипции), отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2 группа) | Тема: Окружающая среда.Учебник: 1.Повторение лексики с.51, упр.3А; 3В; с.59, упр.3.2.Введение новой лексики с.59, упр.5А; 5В<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/?utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru>запись № 87Урок по расписанию на Сферуме.Д.З. Записать и выучить лексику с.59, упр.5 |
| **3** | **10.20-10.50** | алгебра | **Тема урока:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Онлайн-урок по ссылке: Войти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/88933401361?pwd=SjYOBwi2iSarzN4Jo7QX8vup7W38Mj.1>Идентификатор конференции: 889 3340 1361Код доступа: 0qNp7dКто не сможет подключиться:Используя видео-материал <https://www.youtube.com/watch?v=mowTmbc44u4> выполните:1. №1061 (б)
2. Составьте какую-либо систему линейных уравнений с переменными х и у, решением которой служит пара х=4, у=1.
 |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | **Тема урока:** Правописание частиц**Домашнее задание:** Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://ya.ru/video/preview/3308691602463279659>Записать в тетрадь памятку по правописанию частиц (оформить ее самостоятельно)**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Теория вероятности | **Тема урока: Практическая работа «*Определение частоты выпадения орла при подбрасывании монеты».****1 этап*.Приготовьте монету. Чтобы определить, как часто при бросании монеты выпадает орел, будем подбрасывать монету и фиксировать число выпадений орла. Если выпал орел – ставьте черточку в первой строке, если решка – во второй строке. Бросьте монету 30 раз и заполните таблицу 1 (воспользуйтесь символом ~~||||~~ ).Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сторона монеты | Выпало | Количество выпадений | Частота |
| Орел |  |  |  |
| Решка |  |  |  |
| Всего: | 30 |  |

*2 этап*. **а)** Заполните последний столбец таблицы 1, определив частоту выпадения орла по формуле (все числа округлите до сотых): .В данном эксперименте знаменатель во всех вычислениях равен 30 – общему числу бросков, а в числитель подставьте числа, полученные в опыте. **б)** Предположите, какая теоретически должна быть частота выпадения орла при бросании монеты? Почему?**в)** Сравните свои экспериментально полученные результаты с предполагаемым:. |
| **6** | **12.30-13.00** | биология | **Тема урока:** Роль бактерий в природе и жизни человека.Используя ресурсы интернета написать сообщение на тему «Роль бактерий в природе и жизни человека».Домашнее задание: составить кроссворд на тему «Бактерии».Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **7** | **13.10-13.40** | ИЗО | **Тема:** Мода и культура. Стиль в одежде. **Домашнее задание:** Ознакомьтесь с презентацией. Создать эскиз костюма на тему «Мода 2030». Работы отправить на почту – 89058269392@mail.ru |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физкультура | **Тема:** Волейбол. Верхняя прямая подачаПресс 3 подхода по 15 раз |
| **2** | **9.40-10.10** | химия | **Тема урока:** ***Значение периодического закона и периодической системы химических эле­ментов Д. И. Менделеева***Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Периодический закон и периодическая система химических эле­ментов Д. И. Менделеева**» по ссылке: **https://youtu.be/unMMFK6DAGU** 2. Используя материал видео и § 32-33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнения 3 и 4 на стр. 144 **Домашнее задание:** §33 повторить, упр. 3 (стр.146). |
| **3** | **10.20-10.50** | история | Тема: Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы 1,2,3,6:Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)1 повторить лексику по теме с.155,с.1572 с.160 ознакомиться с правилом, сделать краткий конспект (примеры записать с переводом)3 с.161№2.2 составить и записать 3-5 предложений, предложения перевести на русский язык.Домашнее задание: с.160 выучить правило |
| **5** | **11.50-12.20** | алгебра | **Тема урока**: Контрольная работа по теме “Неравенства с одной переменной»1. Выполнить задания своего варианта (см. условия в группе класса «Сферум»)
2. Выслать результаты выполнения
 |
| **6** | **12.30-13.00** | информатика | **Тема:** Основные компоненты компьютера и их функции (повторение)Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/informatika/7-klass/spisok-urokov/osnovnye-komponenty-kompyutera-i-ih-funktsii> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Что можно назвать главным вычислительным инструментом компьютера? Какими характеристиками обладает этот инструмент?
2. Зачем компьютеру нужно охлаждение? Охлаждение какого типа используется в компьютерной технике?
3. Что относится к внешней памяти компьютера?
4. В чём заключается закон, который сформулировал Гордон Мур?

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **7** | **13.10-13.40** | Русский язык | Тема: Обособление определений и приложений. Закрепление.По времени подключиться к уроку( информация в группе)Посмотреть видеоурокhttps://youtu.be/BnePzIEEWBMДомашнее задание:П.50, упр.310 |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | информатика | **Тема:** Основные компоненты компьютера и их функции (повторение)Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/informatika/7-klass/spisok-urokov/osnovnye-komponenty-kompyutera-i-ih-funktsii> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Что можно назвать главным вычислительным инструментом компьютера? Какими характеристиками обладает этот инструмент?
2. Зачем компьютеру нужно охлаждение? Охлаждение какого типа используется в компьютерной технике?
3. Что относится к внешней памяти компьютера?
4. В чём заключается закон, который сформулировал Гордон Мур?

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **2** | **9.40-10.10** | история | Тема: Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы 1,2,3,6:Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |
| **3** | **10.20-10.50** | Химия  | **Тема урока:** ***Значение периодического закона и периодической системы химических эле­ментов Д. И. Менделеева***Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Периодический закон и периодическая система химических эле­ментов Д. И. Менделеева**» по ссылке: **https://youtu.be/unMMFK6DAGU** 2. Используя материал видео и § 32-33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнения 3 и 4 на стр. 144 **Домашнее задание:** §33 повторить, упр. 3 (стр.146). |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема урока**: Контрольная работа по теме “Неравенства с одной переменной»1. Выполнить задания своего варианта (см. условия в группе класса «Сферум»)
2. Выслать результаты выполнения
 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)1 повторить лексику по теме с.155,с.1572 с.160 ознакомиться с правилом, сделать краткий конспект (примеры записать с переводом)3 с.161№2.2 составить и записать 3-5 предложений, предложения перевести на русский язык.Домашнее задание: с.160 выучить правило |
| **6** | **12.30-13.00** | Русский язык | **Тема урока:** Предложения с обращениями. Практикум1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=BEsvAawI7JA&t=366s>
2. Сделайте необходимые записи в справочнике.
3. Выполните задания на УЧИ.РУ
 |
| **7** | **13.10-13.40** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:Приседания 3подхода по 15Отжимания 3 подхода 10Пресс 1мин.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:**  Подготовка к промежуточной аттестации**Домашнее задание:** Закончить тестовую часть 3 варианта (то, что не успели на видеоуроке)**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | физкультура | **Тема:** Волейбол. Верхняя прямая подачаПресс 3 подхода по 15 раз |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)1 повторить лексику по теме с.155,с.1572 с.160 ознакомиться с правилом, сделать краткий конспект (примеры записать с переводом)3 с.161№2.2 составить и записать 3-5 предложений, предложения перевести на русский язык.Домашнее задание: с.160 выучить правило |
| **4** | **11.10-11.40** | история | Тема: Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы 1,2,3,6:Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |
| **5** | **11.50-12.20** | алгебра | Тема: Линейные неравенства с одной переменнойВыполнить задания на учи. Ру по ссылке <https://urls.uchi.ru/l/6851d6>Дз: п. 34, знать наизусть алгоритм решения неравенства с одной переменной. |
| **6** | **12.30-13.00** | химия | **Тема урока:** ***Значение периодического закона и периодической системы химических эле­ментов Д. И. Менделеева***Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Периодический закон и периодическая система химических эле­ментов Д. И. Менделеева**» по ссылке: **https://youtu.be/unMMFK6DAGU** 2. Используя материал видео и § 32-33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнения 3 и 4 на стр. 144 **Домашнее задание:** §33 повторить, упр. 3 (стр.146). |
| **7** | **13.10-13.40** | география | **Тема:** Дальний Восток.Задание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=FlxS2lvuCno&t=4s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/pomixuroni>**Домашнее задание:** п. 48 прочитать |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | история  | Тема: Вид работы: чтение параграфа, ответить на вопросы 1,2,3,6:Домашнее задание: пересказ параграфа.Отправить на проверку учителю на платформе сферум. |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2 группа)  | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)1 повторить лексику по теме с.155,с.1572 с.160 ознакомиться с правилом, сделать краткий конспект (примеры записать с переводом)3 с.161№2.2 составить и записать 3-5 предложений, предложения перевести на русский язык.Домашнее задание: с.160 выучить правило |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | Тема: Обособление определений и приложений. Закрепление.По времени подключиться к уроку (информация в группе)Посмотреть видеоурокhttps://youtu.be/BnePzIEEWBMДомашнее задание:П.50, упр.310 |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема: Правило решения систем неравенств с одной переменной.**1. Повторить: стр 194, примеры законспектировать в тетрадь примеры 1-2.
2. Задание от учителя на учи.ру
3. Домашнее задание: повторить теорию
 |
| **5** | **11.50-12.20** | химия | **Тема урока:** ***Значение периодического закона и периодической системы химических эле­ментов Д. И. Менделеева***Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Периодический закон и периодическая система химических эле­ментов Д. И. Менделеева**» по ссылке: **https://youtu.be/unMMFK6DAGU** 2. Используя материал видео и § 32-33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнения 3 и 4 на стр. 144 **Домашнее задание:** §33 повторить, упр. 3 (стр.146). |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Тема:** Дальний Восток.Задание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=FlxS2lvuCno&t=4s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/pomixuroni>**Домашнее задание:** п. 48 прочитать |
| **7** | **13.10-13.40** | физкультура | **Тема:** Волейбол. Верхняя прямая подачаПресс 3 подхода по 15 раз |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности населенияЗадание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://school.infourok.ru/videouroki/5b1df69f-8fa4-47d8-9d82-11aa271813f6>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/tuvekimaku>**Домашнее задание:** ​п. 56 прочитать |
| **2** | **9.40-10.10** | физика | **Тема:** Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»Выполнить лабораторную работу № 7 на стр. 307 учебника. |
| **3** | **10.20-10.50** | физика |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (мальчики) | написать доклад на тему «Способности, условия их проявления и развития» |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (девочки)  | Тема: Управление техническими системами* + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/KhHfQ2UtQpaWYw>
			2. Выписать в тетрадь понятия: ***Автоматизация***, ***задача автоматизации, управление, объекты управления, система автоматического управления (САУ).***
1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский язык | Тема: Контрольная работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/nuhezaneraЕсли возможности нет выполнить это задание по ссылке, то по учебнику русского языка №254 |
| **6** | **12.30-13.00** | Немецкий язык | Тема: Самостоятельная работа по теме «Прощальная вечеринка»Работа с учебником:1. Стр.57 упр.6 прочитать письмо немецкого друга, устно перевести2. Стр.57 упр.6 написать ответы на вопросы после письма друга (письменное задание) |
| **7** | **13.10-13.40** | алгебра | **Тема урока:** Формула n-го члена геометрической прогрессии.Изучить видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=qyVbwXSXxSk> и воспользоваться пунктом 27, стр.161. Решить задачи и отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru **1.** В геометрической прогрессии  левая круглая скобка b_n правая круглая скобка известно, что b_1=2, q= минус 2.Найти пятый член этой прогрессии.**2.** Геометрическая прогрессия  левая круглая скобка b_n правая круглая скобка   задана формулой *n* - го члена b_n = 2 умножить на левая круглая скобка минус 3 правая круглая скобка в степени левая круглая скобка n минус 1 правая круглая скобка . Укажите четвертый член этой прогрессии.**3.**Дана геометрическая прогрессия (*bn*), знаменатель которой равен 2, а b_1 = минус дробь: числитель: 3, знаменатель: 4 конец дроби . Найдите сумму первых шести ее членов.**4.** В геометрической прогрессии сумма первого и второго членов равна 75, а сумма второго и третьего членов равна 150. Найдите первые три члена этой прогрессии.**5.** Геометрическая прогрессия задана условием b_n =160 умножить на 3 в степени n .Найдите сумму первых ее 4 членов.**6.** Выписаны первые несколько членов геометрической прогрессии: 17, 68, 272, ... Найдите ее четвертый член.**7.** Выписано несколько последовательных членов геометрической прогрессии: … ; 150 ; *x* ; 6 ; 1,2 ; … Найдите член прогрессии, обозначенный буквой *x*.**8.** Выписаны первые несколько членов геометрической прогрессии: −1024; −256; −64; … Найдите сумму первых 5 ее членов.**9.** Геометрическая прогрессия задана условием b_n =164 умножить на левая круглая скобка дробь: числитель: 1, знаменатель: 2 конец дроби правая круглая скобка в степени n .Найдите сумму первых ее 4 членов.**10.** Выписано несколько последовательных членов геометрической прогрессии: … ; 1,75; *x*; 28 ; −112; … Найдите член прогрессии, обозначенный буквой *x*. |
|  | **14.00-14.30** | Консультация по географии | **Тема:** Разбор заданий ОГЭГалина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Моя конференцияВремя: 22 апр. 2024 02:00 PM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/81370260740?pwd=ycQseXXwbm05gXYVmSyUioXbBtzH5L.1>Для тех, кто не сможет подключиться:Выполнить задание: <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=2700940&print=true>Электронная почта для отправки задания на проверку: galhik@mail.ru |
|  |  | Консультация русский | С 14.00 Ссылка на видеовстречу: [https://telemost.yandex.ru/j/27169760659481](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftelemost.yandex.ru%2Fj%2F27169760659481&cc_key=) |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (мальчики) | написать доклад на тему «Способности, условия их проявления и развития» |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (девочки)  | Тема: Управление техническими системами* + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/KhHfQ2UtQpaWYw>
			2. Выписать в тетрадь понятия: ***Автоматизация***, ***задача автоматизации, управление, объекты управления, система автоматического управления (САУ).***
1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **2** | **9.40-10.10** | алгебра | Тема: Контрольная работа «Геометрическая прогрессия».Выполнить задание в файле (эл. дневник), отправить фото через приложение сферум. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | Тема: Контрольная работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/nuhezaneraЕсли возможности нет выполнить это задание по ссылке, то по учебнику русского языка №254 |
| **4** | **11.10-11.40** | География | **Тема:** Дальний Восток. Особенности населенияЗадание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://school.infourok.ru/videouroki/5b1df69f-8fa4-47d8-9d82-11aa271813f6>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/tuvekimaku>**Домашнее задание:** ​п. 56 прочитать |
| **5** | **11.50-12.20** | физика | **Тема:** Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»Выполнить лабораторную работу № 7 на стр. 307 учебника. |
| **6** | **12.30-13.00** | физика |
| **7** | **13.10-13.40** | немецкий | Тема: Самостоятельная работа по теме «Прощальная вечеринка»Работа с учебником:1. Стр.57 упр.6 прочитать письмо немецкого друга, устно перевести2. Стр.57 упр.6 написать ответы на вопросы после письма друга (письменное задание) |
|  | **14.00-14.30** | Консультация по математике | выполнить задания ОГЭ: <https://urls.uchi.ru/l/9bcb8d>  |
|  | **14.40-15.10** | Консультация по географии | **Тема:** Разбор заданий ОГЭГалина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Моя конференцияВремя: 22 апр. 2024 02:00 PM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/81370260740?pwd=ycQseXXwbm05gXYVmSyUioXbBtzH5L.1>Для тех, кто не сможет подключиться:Выполнить задание: <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=2700940&print=true>Электронная почта для отправки задания на проверку: galhik@mail.ru |
|  |  | Консультация русский | С 14:30 Ссылка на видеовстречу: [https://telemost.yandex.ru/j/11566154794240](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftelemost.yandex.ru%2Fj%2F11566154794240&cc_key=) |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | русский | Тема: Контрольная работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/nuhezaneraЕсли возможности нет выполнить это задание по ссылке, то по учебнику русского языка №254 |
| **2** | **9.40-10.10** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности населенияЗадание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://school.infourok.ru/videouroki/5b1df69f-8fa4-47d8-9d82-11aa271813f6>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/tuvekimaku>**Домашнее задание:** ​п. 56 прочитать |
| **3** | **10.20-10.50** | история | **Тема:** Общественное движение в 1880 первой половине 1890 Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Xzb6GI3VHYI> Если проблема с интернетом, то тогда Параграф 24 – читать.**Домашнее задание -** ответить на вопросы в конце параграфа стр.24 |
| **3** | **10.20-10.50** | физика | **Тема:** Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»Выполнить лабораторную работу № 7 на стр. 307 учебника. |
| **4** | **11.10-11.40** | немецкий | Тема: Самостоятельная работа по теме «Прощальная вечеринка»Работа с учебником:1. Стр.57 упр.6 прочитать письмо немецкого друга, устно перевести2. Стр.57 упр.6 написать ответы на вопросы после письма друга (письменное задание) |
| **5** | **11.50-12.20** | алгебра | **Тема урока:** Вероятность равновозможных событий1.На платформе РЭШ просмотреть материал в разделе основная часть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2117/main/> 2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку) 3.Домашнее задание: п. 35 №798-801 |
| **6** | **14.00-14.30** | Консультация по географии | **Тема:** Разбор заданий ОГЭГалина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Моя конференцияВремя: 22 апр. 2024 02:00 PM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/81370260740?pwd=ycQseXXwbm05gXYVmSyUioXbBtzH5L.1>Для тех, кто не сможет подключиться:Выполнить задание: <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=2700940&print=true>Электронная почта для отправки задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** | Консультация русский | С 15:00 Ссылка на видеовстречу: [https://telemost.yandex.ru/j/56393387574466](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftelemost.yandex.ru%2Fj%2F56393387574466&cc_key=) |

***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физика  | **Тема:** Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»Выполнить лабораторную работу № 7 на стр. 307 учебника. |
| **2** | **9.40-10.10** | история  | **Тема:** Общественное движение в 1880 первой половине 1890 Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Xzb6GI3VHYI> Если проблема с интернетом, то тогда Параграф 24 – читать.**Домашнее задание -** ответить на вопросы в конце параграфа стр.24 |
| **3** | **10.20-10.50** | немецкий | Тема: Самостоятельная работа по теме «Прощальная вечеринка»Работа с учебником:1. Стр.57 упр.6 прочитать письмо немецкого друга, устно перевести2. Стр.57 упр.6 написать ответы на вопросы после письма друга (письменное задание) |
| **3** | **10.20-10.50** | алгебра | Тема: Контрольная работа «Геометрическая прогрессия».Выполнить задание в файле (эл. дневник), отправить фото через приложение сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности населенияЗадание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://school.infourok.ru/videouroki/5b1df69f-8fa4-47d8-9d82-11aa271813f6>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/tuvekimaku>**Домашнее задание:** ​п. 56 прочитать |
| **5** | **11.50-12.20** | русский | Тема: Контрольная работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/nuhezaneraЕсли возможности нет выполнить это задание по ссылке, то по учебнику русского языка №254 |
| **6** | **12.30-13.00** | Консультация по математике | выполнить задания ОГЭ: <https://urls.uchi.ru/l/bd0e82>  |
| **7** | **14.00-14.30** | Консультация по географии | **Тема:** Разбор заданий ОГЭГалина Михайловна приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Моя конференцияВремя: 22 апр. 2024 02:00 PM ЕкатеринбургВойти Zoom Конференция<https://us05web.zoom.us/j/81370260740?pwd=ycQseXXwbm05gXYVmSyUioXbBtzH5L.1>Для тех, кто не сможет подключиться:Выполнить задание: <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=2700940&print=true>Электронная почта для отправки задания на проверку: galhik@mail.ru |
|  |  | Консультация русский | С 15:30  Ссылка на видеовстречу: [https://telemost.yandex.ru/j/23691508844912](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ftelemost.yandex.ru%2Fj%2F23691508844912&cc_key=) |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | алгебра  | Тема: Контрольная работа по теме "Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения"1. Задание от учителя на учи.ру
 |
| **2** | **9.40-10.10** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:Приседания 3подхода по 15Отжимания 3 подхода 10Пресс 1мин.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | **Тема:** ««Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские»Изучить теоретический материал, сделать краткие записи в тетрадь (термины записать!)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/conspect/280883/> Пройти интерактивный урок, выполнить задания практического модуля.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/start/280884/> **Домашнее задание**1 том дочитать |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | Тема «Изменчивость. Виды изменчивости» Подключиться к конференции Zoom <https://us04web.zoom.us/j/71364382803?pwd=7pTT5KjpmP5Xcn8dmXdN2yQNyhYcHn.1> Идентификатор конференции в группе классаКод доступа в группе классаДомашнее задание: параграф 38 читать, вопросы 1-3 стр.180 письменно. |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (1 группа) | **Travelling.****Работа на платформе Скайсмарт еду.интерактивная тетрадь.**<https://edu.skysmart.ru/student/hagasixoxa>  **Домашняя работа:** Повторить слова стр.82,84 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема: Страноведение. Река Темза.Учебник: 1.с.95, упр.1 –изучить.2.с.95,упр.2(слушать, заполнить пропуски в тексте, выписать выделенные слова и выражения, перевести)<https://disk.yandex.ru/d/rpnjZ5MGbQNXDA>Д.З. 1.Составить и оформить буклет о своем городе/регионе для туристов.2.Посмотреть обучающий фильм о Темзе<https://yandex.ru/video/preview/3790338415494316566> |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык (1 группа) | **Travelling.****Работа на платформе Скайсмарт еду.интерактивная тетрадь.**<https://edu.skysmart.ru/student/hagasixoxa>  **Домашняя работа:** Повторить слова стр.82,84 |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык (2 группа) | Тема: Страноведение. Река Темза.Учебник: 1.с.95, упр.1 –изучить.2.с.95,упр.2(слушать, заполнить пропуски в тексте, выписать выделенные слова и выражения, перевести)<https://disk.yandex.ru/d/rpnjZ5MGbQNXDA>Д.З. 1.Составить и оформить буклет о своем городе/регионе для туристов.2.Посмотреть обучающий фильм о Темзе<https://yandex.ru/video/preview/3790338415494316566> |
| **2** | **9.40-10.10** | алгебра | **Тема урока**. Преобразование тригонометрических выражений1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4324/main/199622/>Запишите в тетрадь разбор решения примеров2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку) 3.Домашнее задание: с.166 «Проверь себя» |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | На видео выполнить комплекс упражнений:Приседания 3подхода по 15Отжимания 3 подхода 10Пресс 1мин.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | история | **Тема:** Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=xqrTjA1pLG0> **Домашнее задание:** ответить на вопросы стр. 85 рубрики «Вопросы и задания» 1,2,3.Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | Тема Ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа № 6. «Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой» Работа с учебником читать стр.178-179, выписать в тетрадь признаки модификационной изменчивости.Лабораторная работа <https://cloud.mail.ru/public/rJSK/LguxBvqz2> Домашнее задание: параграф 38 читать, выполнить лабораторную работу. |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | **Тема:** ««Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские»Изучить теоретический материал, сделать краткие записи в тетрадь (термины записать!)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/conspect/280883/> Пройти интерактивный урок, выполнить задания практического модуля.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3594/start/280884/> **Домашнее задание**1 том дочитать |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | алгебра | **Тема урока**, Повторение. Подготовка к ЕГЭ1.На платформе РЕШУ ЕГЭ выполните задания, пройдя по ссылкеМатематика базовая <https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18592642>Математика профильная <https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=75619356> |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература  | Тема: Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова («В горнице моей светло…», «Букет», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...», «Я умру в крещенские морозы», «Ты с кораблем прощалась» и др.Посмотреть видеоурокhttps://youtu.be/\_cGlx59ZoDAДомашнее задание:Прочитать, выполнить анализ одного стихотворения в тетради |
| **3** | **10.20-10.50** | Биология | Тема «Природные экосистемы» Подключиться к конференции ZoomИдентификатор конференции в группе классаКод доступа в группе классаДомашнее задание: параграф 31 читать, вопросы 1-4 стр.166 письменно. |
| **4** | **11.10-11.40** | Физическая культура | На видео выполнить комплекс упражнений:Приседания- 3подхода по 15Отжимания- 3 подхода по10Пресс 1мин.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ | Тема: Медико-психологическая помощь. Задание: выписать ключевые понятия темы: *экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; первая психологическая помощь;* |
| **6** | **12.30-13.00** | Консультация по Математике | **Математика базовая**На платформе Яндекс репетитор, просмотрите видеоурок и выполните тестовые задания, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/bazovaya-matematika/29-05-matematika-podgotovka-k-egeh-bazovyj-uroven-21-algebra-i-arifmetika-zadanie-20_4667a533144c4c52bd0f1ae282f9c8d4/>**Математика профильная**На платформе Яндекс репетитор, просмотрите видеоурок и выполните тестовые задания, пройдя по ссылке<https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/profilnaya-matematika/20-05-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-22-egeh-profilnyj-uroven-funkcii-zadannye-grafikami-i-ikh-proizvodnye-zadanie-7_471d56674b3ab6359adb660f36ac41ca/> |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | ОБЖ | Тема: Медико-психологическая помощь. Задание: выписать ключевые понятия темы: *экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; первая психологическая помощь.* |
| **2** | **9.40-10.10** | Физическая культура | На видео выполнить комплекс упражнений:Приседания- 3подхода по 15Отжимания- 3 подхода по10Пресс 1мин.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | литература | Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий на РЕШУ.ЕГЭ |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (1 группа)  | **Тема: Writing skills**1. С.110 прочитать правило написания сочинения «За и против», обратить внимание на то, из каких частей состоит сочинение.
2. Упр.2 с.110 прочитать образец сочинения, понять.

 Д/З: упр. 3 с.111 (заполнить таблицу по тексту упр.2 с.110 |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (2 группа)  | **Problems in neighbourhoods.**Работа на платформе Quizlet.Перейти по ссылке, выписать и выучить новые слова.<https://quizlet.com/ru/906386426/spotlight-11%D0%91-module-5b-flash-cards/?i=3ce3se&x=1jqt> **Домашнее задание:** пройти итоговый тест. |
| **5** | **11.50-12.20** | алгебра | Тема: Преобразование тригонометрических выражении. 1. Профиль: вариант 3 сборник Ященко 2. База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=185920133. Домашнее задание: повторить теорию |
| **6** | **12.30-13.00** | биология | Тема Учение В.И. Вернадского о биосфере.Лабораторная работа № 4. «Изучение и описание экосистем своей местности» Используя текст параграфа стр.176-178, составить схему в тетради «Виды биомов».Лабораторная работа <https://cloud.mail.ru/public/i7XS/sLXdTAcBb> Домашнее задание: параграф 33 читать, выполнить лабораторную работу. |
| **7** | **14.00-14.30** | Консультация Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Войти Zoom Конференция<https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09&omn=75660731453>Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259Начало консультации: 14.00 |