***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 19.04.2024г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (мальчики) | **прочитать § 34** Понятие об интерьере стр 232 <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>  Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **2** | **9.40-10.10** | Технология (девочки) | Тема: Технология приготовления блюд из яиц   1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/f4UGEbFRoGdCZQ> 2. Посмотреть видеоурок пор ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=F_kGp8SJuec> 3. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления блюд из яиц». 4. Записать в тетрадь пищевую ценность яиц и способы варки яиц. 5. Выполнить задания 1 и 2. 6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: «Инфинитив и его грамматические свойства»  Работа с учебником  п. 113, стр. 103 ознакомиться с теоретическим материалом, выполнить упр. 694, 695 по заданию учебника  **Домашнее задание**  выполнить задание от учителя на платформе учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | Тема: «В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети»  Прочитать материал презентации  <https://docs.google.com/presentation/d/10EU8HSyBqWcrI2WtO4t8cxsxiHaD01fF/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Герою повести Ване Солнцеву посчастливилось остаться в живых. И у вас есть возможность написать ему письмо, но с поправкой, что сейчас это ветеран Великой Отечественной войны Иван Иванович Солнцев. В своем письме поделитесь с пожилым человеком своими переживаниями, которые вы испытали от этого произведения, задайте главному герою вопросы, которые вас интересуют. ***Объем работы не более одной тетрадной страницы. Задание к понедельнику!***  Выполненную работу отправить на электронную почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме письма указать фамилию, имя, класс) |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **6** | **12.30-13.00** | математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.  Классная работа: Решение задач учебника стр. 126 №6.216, стр. 137 №6.316  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: «Инфинитив и его грамматические свойства»  Работа с учебником  п. 113, стр. 103 ознакомиться с теоретическим материалом, выполнить упр. 694, 695 по заданию учебника  **Домашнее задание**  выполнить задание от учителя на платформе учи.ру |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | Тема: «В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети»  Прочитать материал презентации  <https://docs.google.com/presentation/d/10EU8HSyBqWcrI2WtO4t8cxsxiHaD01fF/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Герою повести Ване Солнцеву посчастливилось остаться в живых. И у вас есть возможность написать ему письмо, но с поправкой, что сейчас это ветеран Великой Отечественной войны Иван Иванович Солнцев. В своем письме поделитесь с пожилым человеком своими переживаниями, которые вы испытали от этого произведения, задайте главному герою вопросы, которые вас интересуют. ***Объем работы не более одной тетрадной страницы. Задание к понедельнику!***  Выполненную работу отправить на электронную почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме письма указать фамилию, имя, класс) |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (мальчики) | **прочитать § 34** Понятие об интерьере стр 232 <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>  Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (девочки) | Тема: Технология приготовления блюд из яиц   1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/f4UGEbFRoGdCZQ> 2. Посмотреть видеоурок пор ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=F_kGp8SJuec> 3. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления блюд из яиц». 4. Записать в тетрадь пищевую ценность яиц и способы варки яиц. 5. Выполнить задания 1 и 2. 6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.  Классная работа: Решение задач учебника стр. 126 №6.216, стр. 137 №6.316  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **6** | **12.30-13.00** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.  Классная работа: Решение задач учебника стр. 126 №6.216, стр. 137 №6.316  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **3** | **10.20-10.50** | Физкульт. | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | **Тема урока**: Глагол как часть речи.  **Работа с учебником:**  П.111 изучение параграфа  Упр.681(устно),упр.680(письменно).  **Тема: Глагол как часть речи.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.111 выучить правило,упр.682  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Литература | **Тема урока: Зарубежная приключенческая проза.Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ".**  **Работа с учебником:**  Изучение биографии Р.Л. Стивенсона.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение о РЛ. Стивенсоне, читать «Остров сокровищ» Р. Л. Стивенсона  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (2 группа) | Тема: Одежда на все случаи жизни.  Работа с учебником: повторить слова по теме «Одежда» стр. 88. Ответить на вопросы**:**  1.What clothes do people wear in winter?  2. What clothes do people wear in summer?  3. What clothes do you like to wear?  Домашнее задание: записать голосовое сообщение c ответами, отправить в личные сообщения в «Сферум». |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Сложение и вычитание десятичных дробей  Посмотреть видеоурок РЭШ: Урок 57 «Сложение положительных десятичных дробей»  Учебник стр. 103-104 конспект, отправить фото  ДЗ: выучить правило сложения десятичных дробей |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | **Тема урока:** Глаголы совершенного и несовершенного вида  **Домашнее задание:**  Посмотреть презентацию, теорию записать в тетрадь, задание со слайда выполнить письменно  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Физкульт. | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (2 группа) | Тема: Одежда на все случаи жизни.  Работа с учебником: повторить слова по теме «Одежда» стр. 88. Ответить на вопросы**:**  1.What clothes do people wear in winter?  2. What clothes do people wear in summer?  3. What clothes do you like to wear?  Домашнее задание: записать голосовое сообщение c ответами, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | **Тема урока:** Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена  **Домашнее задание:** Расскажите о своей любимой сказке Андерсена. Чем она вас заинтересовала? (не менее 5 предложений)  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Идея произведения   1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0&t=327s> 2. Прочитайте роман, посмотрите мультипликационный фильм, снятый по мотивам романа <https://yandex.ru/video/preview/17542522533640307022> |
| **3** | **10.20-10.50** | русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум   1. Выполнить задание на платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/rugigikapi> |
| **4** | **11.10-11.40** | География | **Тема:** Природные зоны Земли.  **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>  Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (2 группа) | Тема урока:**Favourite pastimes.**  **Работа с учебником:**стр.55 упр.6-рассказать сколько градусов на градусник по образцу используя предлоги above (выше)и below(ниже) нуля.  **Домашнее задание**: стр.54 -слова учить,пройти олимпиаду на учи.ру по английскому языку |
| **6** | **12.30-13.00** | Математика | **Тема:** Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.   1. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=jUgwhviELcc 2. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур». На бумаге или картоне начертите подобные развёртки, вырежьте и аккуратно склейте. Фигуру выберите сами.   **Домашнее задание: повторить теорию** |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физкульт. | **Сообщение на тему**: История ГТО, виды нормативов и виды знаков отличия ГТО.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Географ. | **Тема:** Природные зоны Земли.  **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>  Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: Наклонение глаголов. Повелительное наклонение.  Подключиться к беседе( информация в группе)  Прочитать параграф 93, посмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/dmCPYmYpVJ4  Домашнее здание: п.93,  Упр.549 |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | Тема: Д. Дефо. «Робинзон Крузо»  Посмотреть фрагмент видеоурока  https://youtu.be/Mvgxk3gl8RQ  Прочитать произведение( 2любые главы)  Ответить на вопросы в тетради, фото выслать учителю.  1. Где родился Робинзон Крузо?  2. Сколько братьев было у героя?  3. Во сколько лет Робинзон впервые отправился в морское путешествие?  4. С какой целью плантаторы и Робинзон Крузо отправились в Гвинею?  5. Где в первую ночь на необитаемом острове ночевал герой?  6. Что за календарь придумал Робинзон? Как отмечал дни недели ?  7. Какую живность привез с корабля герой?  8. Робинзон вел дневник. Почему он прекратил в нем записи?  9. Кого Робинзон называет врагами своего посева?  10. Как Робинзон понял, что может выращивать ячмень и овес?  11. Из какого дерева сделал Робинзон свою первую лодку?  12. Чем заканчивается первая попытка Робинзона Крузо оплыть свой остров ?  13. Из чего был сделан зонтик героя?  14. Сколько лет жил попугай у героя?  15. От чего Робинзон спас Пятницу?  16. Почему дикаря Робинзон назвал Пятница?  17. Сколько времени прожил на острове Робинзон Крузо?  18. Что взял с собой Робинзон на «большую землю»?  19. Как назвал необитаемый остров Робинзон?  20. Чем заканчивается книга «Робинзон Крузо»? |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Смешанные дроби произвольного знака  Выполнить задание на учи. Ру  <https://urls.uchi.ru/l/550f>  Д.З: работа с учебником стр. 587 2 ст, 588 |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (2 группа) | Тема урока:**Favourite pastimes.**  **Работа с учебником:**стр.55 упр.6-рассказать сколько градусов на градусник по образцу используя предлоги above (выше)и below(ниже) нуля.  **Домашнее задание**: стр.54 -слова учить,пройти олимпиаду на учи.ру по английскому языку |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум   1. Выполнить задание на платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/rugigikapi> |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Идея произведения   1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0&t=327s> 2. Прочитайте роман, посмотрите мультипликационный фильм, снятый по мотивам романа <https://yandex.ru/video/preview/17542522533640307022> |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | **Тема:** Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.   1. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=jUgwhviELcc 2. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур». На бумаге или картоне начертите подобные развёртки, вырежьте и аккуратно склейте. Фигуру выберите сами.   **Домашнее задание: повторить теорию** |
| **4** | **11.10-11.40** | общество |  |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | **Тема урока:** Выделение у растений. Листопад.  Работа с учебником: параграф 22 (с. 116 – 118). Прочитатйте текст учебника на с. 116 – 117 выпишите определение «Выделение», заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Орган выделения** | **Выделяемые вещества** | **Пример растения** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Прочитайте текст учебника на с. 117 – 118 и выпишите, каково значение листопада.  Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Тема:** Природные зоны Земли.  **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>  Домашнее задание: п. 61 прочитать |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Употребление наклонений  **Домашнее задание:**  **Заполнить таблицу:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Неопределенная форма глагола | Изъявительное наклонение (любое время) | Условное наклонение | Повелительное наклонение  ( 1-е лицо) | Повелительное наклонение  ( 2-е лицо) | | рисовать |  |  |  |  | | красить |  |  |  |  | | спрятать |  |  |  |  | | быть |  |  |  |  | | капать |  |  |  |  | | (не) греметь |  |  |  |  | | ехать |  |  |  |  | | мечтать |  |  |  |  | | положить |  |  |  |  | | лечь |  |  |  |  | | (не) ложиться |  |  |  |  | | выйти |  |  |  |  |   **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | **Тема урока:** Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея  **Домашнее задание:**  Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://ya.ru/video/preview/5021277269456360611>  Важную информацию законспектировать  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | Тема: Решение уравнений.  Классная работа: Решение задач учебника стр.237 №1172, 1174  Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | **Тема урока:** Выделение у растений. Листопад.  Работа с учебником: параграф 22 (с. 116 – 118). Прочитатйте текст учебника на с. 116 – 117 выпишите определение «Выделение», заполните таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Орган выделения** | **Выделяемые вещества** | **Пример растения** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Прочитайте текст учебника на с. 117 – 118 и выпишите, каково значение листопада.  Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **5** | **11.50-12.20** | география | **Тема:** Природные зоны Земли.  **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>  Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.**  **Работа с учебником:**  с.п.71,72изучение параграфа,упр.439(письменно),упр.440(устно).  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.71,72 выучить правила, упр.436  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.  Изучить видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.  Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а).  Работы отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды.  Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.  Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **5** | **11.50-12.20** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»  Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9>  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V>  Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **6** | **12.30-13.00** | физика | Тема:Механическая работа. Единицы работы.  Составить конспект стр. 163-164 п. 55 выполнить упр. 30 3-4  Д.З: выучить материал п. 55 стр. 163-164 |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.**  **Работа с учебником:**  с.п.71,72изучение параграфа,упр.439(письменно),упр.440(устно).  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.71,72 выучить правила, упр.436  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.  Заходим по ссылке на онлайн-урок: «Алгебра 7Б» 19 апреля 2024 г. в 09:25 (UTC-11)  Присоединиться по ссылке:  <https://sferum.ru/?call_link=V1RX5Ku-00R87wvniM-MDGarxB8fPqiDFGGxNim87CM>  У кого не получиться присоединиться, изучаем видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.  Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а).  Работы отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды.  Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.  Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **4** | **11.10-11.40** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»  Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9>  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V>  Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **5** | **11.50-12.20** | Теория вероятности | **Тема:** Решение задач.  Изучить видео-материал: <https://rutube.ru/video/cd14c3a0ce14159e51c9734ff1b0b041/>  Записать алгоритм решения в тетрадь:  *Алгоритм решения задач на вероятность*   1. Внимательно прочитать задачу и понять, что именно происходит (что из какого ящика вытаскивается, что где лежало, сколько приборов работает и т.п.)   2)Найти основной вопрос задачи вроде "вычислить вероятность того, что ..." и вот это многоточие записать в виде события, вероятность которого надо найти.  3)Событие записано. Теперь надо понять, к какой "схеме" теории вероятностей относится задача.  Например, На экзамене 25 билетов, Сергей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадется выученный билет.  **Решение.** Сергей выучил 25 − 3 = 22 вопроса. Поэтому вероятность того, что ему попадется выученный билет равна  дробь: числитель: 22, знаменатель: 25 конец дроби =0,88.  Ответ: 0,88. (число благоприятных событий делим на все события).  Решить задачи:  1) Телевизор у Маши сломался и показывает только один случайный канал. Маша включает телевизор. В это время по трем каналам из двадцати показывают кинокомедии. Найдите вероятность того, что Маша попадет на канал, где комедия не идет.  2) На тарелке 12 пирожков: 5 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Наташа наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.  Работы отправить на проверку [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды.  Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.  Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»  Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9>  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V>  Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.**  **Работа с учебником:**  с.п.71,72изучение параграфа,упр.439(письменно),упр.440(устно).  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  П.71,72 выучить правила, упр.436  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.  Изучить видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.  Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а).  Работы отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.  Изучить видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.  Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а).  Работы отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды.  Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.  Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **3** | **10.20-10.50** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»  Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9>  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V>  Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | **Тема урока:** Разряды частиц. Практикум  **Домашнее задание:**  Перепишите, раскрывая скобки. Частицы подчеркните.  1) Поди(ка) ты сюда, присядь(ка) ты со мной. (А. Пушкин) 2) Степан не решился(таки) идти прямо в усадьбу. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Нельзя(ли) пожалеть о ком(нибудь) другом. (А. Грибоедов) 4) Письмецо было вежливое, но все(таки) решительное и немногословное. (Ф. Достоевский) 5) Жил(бы) он славно, не знал(бы) заботы, кабы не стали глаза изменять. (Н. Некрасов) 6) Он(бы) тотчас ушел, если(б) не Лиза. (И. Тургенев) 7) Ведь были(ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие! (М. Лермонтов)  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: Обособление приложений  По времени подключиться к уроку(информация в группе)  Посмотреть видеоурок на РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/#  Домашнее задание:  Учи.ру (задание от учителя) |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | **Тема урока**: Решение систем неравенств с одной переменной  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/>  Повторите материал  2. Выполнить задания проверочной работы пройдя по ссылке <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-sistemi-neravenstv-s-odnoy-peremennoy-2958810.html>  Выполняете свой вариант (1 или 2), результаты выполнения, вышлите на проверку  3.Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, просмотрев презентацию в основной части, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2577/main/> |
| **3** | **10.20-10.50** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **4** | **11.10-11.40** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек.  Задание: выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **2** | **9.40-10.10** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек.  Задание: выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | **Тема урока**: Решение систем неравенств с одной переменной  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/>  Повторите материал  2. Выполнить задания проверочной работы пройдя по ссылке <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-sistemi-neravenstv-s-odnoy-peremennoy-2958810.html>  Выполняете свой вариант (1 или 2), результаты выполнения, вышлите на проверку  3.Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, просмотрев презентацию в основной части, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2577/main/> |
| **4** | **11.10-11.40** |  |  |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | Тема: Линейные неравенства с одной переменной  Посмотреть видеоурок на учебном портале РЭШ урок 41 «Решение неравенств с одной переменной»  Выполнить задание  Присоединиться по ссылке: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9>  Дз: составить конспект стр. учебника 186-189 п.34 |
| **4** | **11.10-11.40** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек.  Задание: выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | русский | **Тема урока:**  Подготовка к промежуточной аттестации  **Домашнее задание:**  **Написать сжатое изложение, выписать микротемы**  Меня предал родной человек, меня предал лучший друг. Такие высказывания мы, к сожалению, слышим довольно часто. Чаще всего предают те, в кого мы вложили душу. Закономерность здесь такова: чем больше благодеяния, тем сильнее предательство. В таких ситуациях вспоминается высказывание Гюго: «Я безразлично отношусь к ножевым ударам врага, но мне мучителен булавочный укол друг».     Многие терпят издевательство над собой, надеясь, что у предателя проснется совесть. Но не может проснуться то, чего нет. Совесть – функция души, а у предателя ее нет. Предатель обычно объясняет свой поступок интересами дела, но для того, чтобы оправдать первое предательство, совершает второе, третье и так до бесконечности.     Предательство полностью разрушает достоинство человека, в результате предатели ведут себя по-разному. Кто-то отстаивает свое поведение, пытаясь оправдать содеянное, кто-то впадает в ощущение вины и страха перед надвигающимся возмездием, а кто-то просто старается всё забыть, не обременяя себя ни эмоциями, ни размышлениями. В любом случае жизнь предателя становится пустой, никчемной и бессмысленной.     (По М.Литваку)  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | Тема: Обособление приложений  По времени подключиться к уроку (информация в группе)  Посмотреть видеоурок на РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/#  Домашнее задание:  Учи.ру( задание от учителя) |
| **3** | **10.20-10.50** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек.  Задание: Выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек.  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема:** Правило решения систем неравенств с одной переменной.  Работа с учебником: стр 194, примеры законспектировать в тетрадь примеры 1-2.  **Домашнее задание:** выучить теорему |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **2** | **9.40-10.10** | Физкульт. | Тема урока. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео <https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **3** | **10.20-10.50** | Биолог. | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».  Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.  Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **4** | **11.10-11.40** | Немецкий | Тема: Новая модель школы  Работа по учебнику  1. Стр.55 упр.1а прочитать и перевести тексты стр.54, подобрать к ним картинки.  2. Домашнее задание: стр.55 упр.1с. Прочитать выражения, записать их в тетрадь, перевести, выучить наизусть. |
| **5** | **11.50-12.20** | общество | **Тема:** Административное право  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2>  **Домашнее задание** - Ответить на вопросы:   1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права. 2. Приведите три примера административных правонарушений.   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **6** | **12.30-13.00** | Алгебра | **Тема урока:** Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.  Изучить видео-материал <https://www.youtube.com/watch?v=bYrultWU-3k> и пункт 26 на стр.154. и решить 10 задач на сайте Решу.ОГЭ. <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678912&nt=True&pub=False> вариант № 60678912. |
| **7** | **13.10-13.40** | Родной язык | Тема: Изобразительные средства языка.  Работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/renusotiri |
| **8** | **14.00-14.30** | Русский (консультация) | Тема: Способы сжатия текста. |
| **9** | **14.40-15.10** | Физика (консультация | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385>  вариант 1 на Решу ОГЭ |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Немецкий | Тема: Новая модель школы  Работа по учебнику  1. Стр.55 упр.1а прочитать и перевести тексты стр.54, подобрать к ним картинки.  2. Домашнее задание: стр.55 упр.1с. Прочитать выражения, записать их в тетрадь, перевести, выучить наизусть. |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Геометрическая прогрессия».  Выполнить задание в файле (эл. дневник), отправить фото через приложение сферум  Д.з.: выполнить задания огэ на сайте решу огэ  [**https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367**](https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367) |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **4** | **11.10-11.40** | общество | **Тема:** Административное право  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2>  **Домашнее задание** - Ответить на вопросы:   1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права. 2. Приведите три примера административных правонарушений.   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».  Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.  Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **6** | **12.30-13.00** | Родной язык | Тема: Изобразительные средства языка.  Работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/renusotiri |
| **7** | **13.10-13.40** | Физкульт. | Тема урока. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео <https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **8** | **14.00-14.30** | Физика (консультация | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385>  вариант 1 на Решу ОГЭ |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Общество | **Тема:** Административное право  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2>  **Домашнее задание** - Ответить на вопросы:   1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права. 2. Приведите три примера административных правонарушений.   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | Тема: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)  Задание на платформе Skysmart  Выполнить задание на платформе Skysmart поссылке https://edu.skysmart.ru/student/hifudizilo |
| **3** | **10.20-10.50** | Физкультура | Тема урока. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео <https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема урока:** Относительная частота случайного события  1.На платформе РЭШ просмотреть материал в разделе основная часть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2118/main/>  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п. 34 №787, 788 |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (мальчики) | **написать доклад на тему «Способности, условия их проявления и развития»** |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (девочки) | Тема: Управление техническими системами   * + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/KhHfQ2UtQpaWYw>       2. Выписать в тетрадь понятия: ***Автоматизация***, ***задача автоматизации, управление, объекты управления, система автоматического управления (САУ).***  1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **7** | **13.10-13.40** | биология | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».  Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.  Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **8** | **14.00-14.30** | Математика (консультация) | 1. Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/07-04-matematika-podgotovka-k-ogeh-4-ogeh-prakticheskie-zadachi-zadaniya-1-5-chast-4_41153130f4f0cba49cecfa2ce922351d/> 2. Выполните задания тестовой части, подобные тем, которые разобраны. |

***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Биология | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».  Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.  Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)  Задание на платформе Skysmart  Выполнить задание на платформе Skysmart поссылке https://edu.skysmart.ru/student/hifudizilo |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Геометрическая прогрессия».  Выполнить задание в файле (эл. дневник), отправить фото через приложение сферум  Д.з.: выполнить задания огэ на сайте решу огэ  [**https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367**](https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367) |
| **5** | **11.50-12.20** | Физкультура | Тема урока. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео <https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **6** | **12.30-13.00** | Общество | **Тема:** Административное право  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2>  **Домашнее задание** - Ответить на вопросы:   1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права. 2. Приведите три примера административных правонарушений.   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **7** | **13.10-13.40** | Технология (мальчики) | **написать доклад на тему «Способности, условия их проявления и развития»** |
| **7** | **13.10-13.40** | Технология (девочки) | Тема: Управление техническими системами   * + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/KhHfQ2UtQpaWYw>       2. Выписать в тетрадь понятия: ***Автоматизация***, ***задача автоматизации, управление, объекты управления, система автоматического управления (САУ).***  1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Химия (профиль) | **Тема урока: «*Подготовка к промежуточной аттестации по  химии»***  **Ход урока:**   1. Просмотрите учебное видео на тему по ссылке**:** [**https://youtu.be/yIIP95SBDjE**](https://youtu.be/yIIP95SBDjE)   2. Используя материал видео и учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните задания из прикрепленного файла.  **Домашнее задание:** § 42 повторить, упр. 16 (а, г), стр. 226 |
| **3** | **10.20-10.50** | Химия (профиль) |
| **4** | **11.10-11.40** | Теория вероятности | Тема: Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное  1. закрепление: задание от учителя на учи.ру  2. Домашнее задание: повторить теорию |
| **5** | **11.50-12.20** | Физика | **Тема: Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.**   1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/15831963956024252178?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713417576428876-5543762371075578821-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-265-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать §40 (4, 5) 3. Решить № 38, 39 на стр. 145 |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | Тема: «Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства»  Изучить материал интерактивного урока, выполнить необходимые задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/>  **Домашнее задание**  Прочитать 1 том главы 12-16 |
| **7** | **13.10-13.40** | ОБЖ | **Тема**: Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  Задание:выписать термины**:** *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; вакцинация; обсервация; карантин;*  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема урока**. Сумма и разность синусов, Сумма и разность косинусов.  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4238/main/107830/>  Повторите формулы  2.Выполнить задания проверочной работы пройдя по ссылке <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/02/08/samostoyatelnaya_rabota_formuly_privedeniya.pdf>  Вариант соответствует номеру вашей фамилии по списку в эл. журнале (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.31-32 |
| **2** | **9.40-10.10** | Общество | **Тема: Развитие общества**  Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/lichnost-i-obschestvo/razvitie-obschestva>  **Домашнее задание:** ответить на вопросы:   1. Какие теории развития общества существуют? Кратко охарактеризуйте каждую из них. 2. Что характерно для темпов развития общества: ускорение или замедление? Поясните, используя конкретные примеры.   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **3** | **10.20-10.50** | Общество |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | **Тема: Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.**   1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/15831963956024252178?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713417576428876-5543762371075578821-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-265-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать §40 (4, 5) 3. Решить № 38, 39 на стр. 145 |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ | **Тема**: Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  Задание:Выписать термины**:** *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; вакцинация; обсервация; карантин;*  Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Тема:** Растениеводство и животноводство мира.  **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=SpTtXWElArI&t=8s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/zamataxeti>  Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **7** | **13.10-13.40** | литература | Тема: «Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства»  Изучить материал интерактивного урока, выполнить необходимые задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/>  **Домашнее задание**  Прочитать 1 том главы 12-16 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** | Информатика | **Тема урока:** Работа с готовой компьютерной моделью  Работа с учебником: перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/  Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.  **У кого есть возможность подключения**  **Тема:** Работа с готовой компьютерной моделью дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка для подключения 11А класса  [**https://telemost.yandex.ru/j/52031773844137**](https://telemost.yandex.ru/j/52031773844137)  **Домашнее задание:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>  ссылка на урок  <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx>  презентация для скачивания  <https://onlinetestpad.com/hpuoxtssfraug>  пройти тест по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=QQJafrj6rt4>  видео к уроку  Скрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | **Тема урока**, Вероятность произведений независимых событий  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4929/main/38416/>  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.69 |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | Тема: Страницы жизни и творчества Ю. В. Друниной «Солдатские будни», «Баллада о десанте», «Два вечера», «Зинка», М. В. Исаковского  «В землянках», «Весенняя песня», «Русской женщине», «Мать»,  Ю. Д. Левитанского «Ледяная баллада»  Домашнее задание:  Прочитать стихотворения, выполнить анализ двух произведений любых в тетради |
| **6** | **12.30-13.00** | Русский (консультация) | **Решу ЕГЭ, 10 вариант** |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | география | **Тема:** Федеративная Республика Бразилия.  **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=HaHdo7R4MXM&t=3s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/pemaretilu>  Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | **Тема**: Literature   1. С.108 выписать из текста слова, выделенные жирным шрифтом, перевести на русский язык. 2. Упр.4а с.108 (письменно, с переводом предложений на русский язык)   Д.З. упр.5 с.109 (фото в сферум) |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (2 группа) | Тема урока:**City life**  **Работа на платформе Скай смарт еду. интерактивная тетрадь.**  <https://edu.skysmart.ru/student/noxetebixu>  **Домашняя работа:** выучить слова стр.84 |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | Тема: Преобразование тригонометрических выражении.   1. Профиль: вариант 2 сборник Ященко   2. База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18577577  Домашнее задание: повторить теорию |
| **4** | **11.10-11.40** | информатика | **Тема урока:** Работа с готовой компьютерной моделью  Работа с учебником: перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/  Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.  **У кого есть возможность подключения**  **Тема:** Работа с готовой компьютерной моделью дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка для подключения 11Б класса  [**https://telemost.yandex.ru/j/31354783217571**](https://telemost.yandex.ru/j/31354783217571)  **Домашнее задание:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/>  ссылка на урок  <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx>  презентация для скачивания  <https://onlinetestpad.com/hpuoxtssfraug>  пройти тест по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=QQJafrj6rt4>  видео к уроку  Скрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Химия (профиль) | **Тема урока: *«Повторение. Подготовка к ЕГЭ по  химии»***  **Ход урока:**  1. Просмотрите учебное видео на тему **«Решение задач 26-28 на ЕГЭ по химии 2024»** по ссылке**:** **https://youtu.be/RfUnIdZF3iU**  2. Используя материал видео и учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните задания из прикрепленного файла.  **Домашнее задание:** сайт «Решу ЕГЭ . Химия 2024», пройти онлайн вариант12 (апрель). |
| **6** | **12.30-13.00** | Химия (профиль) |