***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 19.04.2024г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (мальчики) | **прочитать § 34** Понятие об интерьере стр 232 <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **2** | **9.40-10.10** | Технология (девочки) | Тема: Технология приготовления блюд из яиц1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/f4UGEbFRoGdCZQ>
2. Посмотреть видеоурок пор ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=F_kGp8SJuec>
3. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления блюд из яиц».
4. Записать в тетрадь пищевую ценность яиц и способы варки яиц.
5. Выполнить задания 1 и 2.
6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: «Инфинитив и его грамматические свойства»Работа с учебникомп. 113, стр. 103 ознакомиться с теоретическим материалом, выполнить упр. 694, 695 по заданию учебника**Домашнее задание**выполнить задание от учителя на платформе учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | Тема: «В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети»Прочитать материал презентации<https://docs.google.com/presentation/d/10EU8HSyBqWcrI2WtO4t8cxsxiHaD01fF/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание**Герою повести Ване Солнцеву посчастливилось остаться в живых. И у вас есть возможность написать ему письмо, но с поправкой, что сейчас это ветеран Великой Отечественной войны Иван Иванович Солнцев. В своем письме поделитесь с пожилым человеком своими переживаниями, которые вы испытали от этого произведения, задайте главному герою вопросы, которые вас интересуют. ***Объем работы не более одной тетрадной страницы. Задание к понедельнику!***Выполненную работу отправить на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме письма указать фамилию, имя, класс) |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача. Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **6** | **12.30-13.00** | математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Классная работа: Решение задач учебника стр. 126 №6.216, стр. 137 №6.316Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: «Инфинитив и его грамматические свойства»Работа с учебникомп. 113, стр. 103 ознакомиться с теоретическим материалом, выполнить упр. 694, 695 по заданию учебника**Домашнее задание**выполнить задание от учителя на платформе учи.ру |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | Тема: «В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети»Прочитать материал презентации<https://docs.google.com/presentation/d/10EU8HSyBqWcrI2WtO4t8cxsxiHaD01fF/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание**Герою повести Ване Солнцеву посчастливилось остаться в живых. И у вас есть возможность написать ему письмо, но с поправкой, что сейчас это ветеран Великой Отечественной войны Иван Иванович Солнцев. В своем письме поделитесь с пожилым человеком своими переживаниями, которые вы испытали от этого произведения, задайте главному герою вопросы, которые вас интересуют. ***Объем работы не более одной тетрадной страницы. Задание к понедельнику!***Выполненную работу отправить на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме письма указать фамилию, имя, класс) |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (мальчики) | **прочитать § 34** Понятие об интерьере стр 232 <https://go.11klasov.net/15952-tehnologija-5-klass-uchebnik-fgos-glozman-kozhina.html>Ответить на вопросы в конце параграфа |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (девочки) | Тема: Технология приготовления блюд из яиц1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/f4UGEbFRoGdCZQ>
2. Посмотреть видеоурок пор ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=F_kGp8SJuec>
3. Записать в тетрадь тему урока «Технология приготовления блюд из яиц».
4. Записать в тетрадь пищевую ценность яиц и способы варки яиц.
5. Выполнить задания 1 и 2.
6. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Классная работа: Решение задач учебника стр. 126 №6.216, стр. 137 №6.316Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **6** | **12.30-13.00** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача. Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь.Классная работа: Решение задач учебника стр. 126 №6.216, стр. 137 №6.316Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **3** | **10.20-10.50** | Физкульт. | Волейбол. Нижняя прямая подача.Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | **Тема урока**: Глагол как часть речи.**Работа с учебником:** П.111 изучение параграфаУпр.681(устно),упр.680(письменно).**Тема: Глагол как часть речи.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.111 выучить правило,упр.682Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Литература | **Тема урока: Зарубежная приключенческая проза.Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ".** **Работа с учебником:**Изучение биографии Р.Л. Стивенсона.**Домашнее задание:**Подготовить сообщение о РЛ. Стивенсоне, читать «Остров сокровищ» Р. Л. СтивенсонаОтправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (2 группа) | Тема: Одежда на все случаи жизни.Работа с учебником: повторить слова по теме «Одежда» стр. 88. Ответить на вопросы**:**1.What clothes do people wear in winter?2. What clothes do people wear in summer?3. What clothes do you like to wear?Домашнее задание: записать голосовое сообщение c ответами, отправить в личные сообщения в «Сферум». |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Сложение и вычитание десятичных дробейПосмотреть видеоурок РЭШ: Урок 57 «Сложение положительных десятичных дробей»Учебник стр. 103-104 конспект, отправить фотоДЗ: выучить правило сложения десятичных дробей |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | **Тема урока:** Глаголы совершенного и несовершенного вида**Домашнее задание:** Посмотреть презентацию, теорию записать в тетрадь, задание со слайда выполнить письменно**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Физкульт. | Волейбол. Нижняя прямая подача. Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (2 группа) | Тема: Одежда на все случаи жизни.Работа с учебником: повторить слова по теме «Одежда» стр. 88. Ответить на вопросы**:**1.What clothes do people wear in winter?2. What clothes do people wear in summer?3. What clothes do you like to wear?Домашнее задание: записать голосовое сообщение c ответами, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | **Тема урока:** Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена**Домашнее задание:** Расскажите о своей любимой сказке Андерсена. Чем она вас заинтересовала? (не менее 5 предложений)**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Идея произведения1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0&t=327s>
2. Прочитайте роман, посмотрите мультипликационный фильм, снятый по мотивам романа <https://yandex.ru/video/preview/17542522533640307022>
 |
| **3** | **10.20-10.50** | русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум1. Выполнить задание на платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/rugigikapi>
 |
| **4** | **11.10-11.40** | География | **Тема:** Природные зоны Земли.**Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (2 группа) | Тема урока:**Favourite pastimes.****Работа с учебником:**стр.55 упр.6-рассказать сколько градусов на градусник по образцу используя предлоги above (выше)и below(ниже) нуля.**Домашнее задание**: стр.54 -слова учить,пройти олимпиаду на учи.ру по английскому языку |
| **6** | **12.30-13.00** | Математика | **Тема:** Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.1. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=jUgwhviELcc
2. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».На бумаге или картоне начертите подобные развёртки, вырежьте и аккуратно склейте. Фигуру выберите сами.

**Домашнее задание: повторить теорию** |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физкульт. | **Сообщение на тему**: История ГТО, виды нормативов и виды знаков отличия ГТО.Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Географ. | **Тема:** Природные зоны Земли.**Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: Наклонение глаголов. Повелительное наклонение.Подключиться к беседе( информация в группе)Прочитать параграф 93, посмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/dmCPYmYpVJ4Домашнее здание: п.93,Упр.549 |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | Тема: Д. Дефо. «Робинзон Крузо» Посмотреть фрагмент видеоурока https://youtu.be/Mvgxk3gl8RQПрочитать произведение( 2любые главы)Ответить на вопросы в тетради, фото выслать учителю.1. Где родился Робинзон Крузо? 2. Сколько братьев было у героя? 3. Во сколько лет Робинзон впервые отправился в морское путешествие? 4. С какой целью плантаторы и Робинзон Крузо отправились в Гвинею? 5. Где в первую ночь на необитаемом острове ночевал герой? 6. Что за календарь придумал Робинзон? Как отмечал дни недели ?7. Какую живность привез с корабля герой? 8. Робинзон вел дневник. Почему он прекратил в нем записи? 9. Кого Робинзон называет врагами своего посева?10. Как Робинзон понял, что может выращивать ячмень и овес? 11. Из какого дерева сделал Робинзон свою первую лодку?12. Чем заканчивается первая попытка Робинзона Крузо оплыть свой остров ?13. Из чего был сделан зонтик героя?14. Сколько лет жил попугай у героя? 15. От чего Робинзон спас Пятницу? 16. Почему дикаря Робинзон назвал Пятница? 17. Сколько времени прожил на острове Робинзон Крузо? 18. Что взял с собой Робинзон на «большую землю»? 19. Как назвал необитаемый остров Робинзон? 20. Чем заканчивается книга «Робинзон Крузо»?  |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Смешанные дроби произвольного знакаВыполнить задание на учи. Ру<https://urls.uchi.ru/l/550f>Д.З: работа с учебником стр. 587 2 ст, 588 |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (2 группа) | Тема урока:**Favourite pastimes.****Работа с учебником:**стр.55 упр.6-рассказать сколько градусов на градусник по образцу используя предлоги above (выше)и below(ниже) нуля.**Домашнее задание**: стр.54 -слова учить,пройти олимпиаду на учи.ру по английскому языку |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум1. Выполнить задание на платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/rugigikapi>
 |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | **Тема урока:** Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера». Идея произведения1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0&t=327s>
2. Прочитайте роман, посмотрите мультипликационный фильм, снятый по мотивам романа <https://yandex.ru/video/preview/17542522533640307022>
 |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | **Тема:** Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.1. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=jUgwhviELcc
2. Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».На бумаге или картоне начертите подобные развёртки, вырежьте и аккуратно склейте. Фигуру выберите сами.

**Домашнее задание: повторить теорию** |
| **4** | **11.10-11.40** | общество |  |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | **Тема урока:** Выделение у растений. Листопад.Работа с учебником: параграф 22 (с. 116 – 118). Прочитатйте текст учебника на с. 116 – 117 выпишите определение «Выделение», заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орган выделения** | **Выделяемые вещества** | **Пример растения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Прочитайте текст учебника на с. 117 – 118 и выпишите, каково значение листопада.Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Тема:** Природные зоны Земли.**Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>Домашнее задание: п. 61 прочитать |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Употребление наклонений**Домашнее задание:** **Заполнить таблицу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неопределенная форма глагола | Изъявительное наклонение (любое время) | Условное наклонение | Повелительное наклонение( 1-е лицо) | Повелительное наклонение( 2-е лицо) |
| рисовать |  |  |  |  |
| красить |  |  |  |  |
| спрятать |  |  |  |  |
| быть |  |  |  |  |
| капать |  |  |  |  |
| (не) греметь |  |  |  |  |
| ехать |  |  |  |  |
| мечтать |  |  |  |  |
| положить |  |  |  |  |
| лечь |  |  |  |  |
| (не) ложиться |  |  |  |  |
| выйти |  |  |  |  |

**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Литература | **Тема урока:** Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору). Тема, идея**Домашнее задание:** Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://ya.ru/video/preview/5021277269456360611>Важную информацию законспектировать**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | Тема: Решение уравнений.Классная работа: Решение задач учебника стр.237 №1172, 1174Домашняя работа: выполнять карточки по математике на Учи.ру. |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | **Тема урока:** Выделение у растений. Листопад.Работа с учебником: параграф 22 (с. 116 – 118). Прочитатйте текст учебника на с. 116 – 117 выпишите определение «Выделение», заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орган выделения** | **Выделяемые вещества** | **Пример растения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Прочитайте текст учебника на с. 117 – 118 и выпишите, каково значение листопада.Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **5** | **11.50-12.20** | география | **Тема:** Природные зоны Земли.**Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9xbJcxd_y_A&t=13s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/zohisiposo>Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.****Работа с учебником:**с.п.71,72изучение параграфа,упр.439(письменно),упр.440(устно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.71,72 выучить правила, упр.436Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Изучить видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а). Работы отправить kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **5** | **11.50-12.20** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9> Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V> Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **6** | **12.30-13.00** | физика | Тема:Механическая работа. Единицы работы.Составить конспект стр. 163-164 п. 55 выполнить упр. 30 3-4Д.З: выучить материал п. 55 стр. 163-164 |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.****Работа с учебником:**с.п.71,72изучение параграфа,упр.439(письменно),упр.440(устно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.71,72 выучить правила, упр.436Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Заходим по ссылке на онлайн-урок: «Алгебра 7Б» 19 апреля 2024 г. в 09:25 (UTC-11)Присоединиться по ссылке:<https://sferum.ru/?call_link=V1RX5Ku-00R87wvniM-MDGarxB8fPqiDFGGxNim87CM> У кого не получиться присоединиться, изучаем видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а). Работы отправить kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **4** | **11.10-11.40** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9> Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V> Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **5** | **11.50-12.20** | Теория вероятности | **Тема:** Решение задач.Изучить видео-материал: <https://rutube.ru/video/cd14c3a0ce14159e51c9734ff1b0b041/>Записать алгоритм решения в тетрадь:*Алгоритм решения задач на вероятность*1. Внимательно прочитать задачу и понять, что именно происходит (что из какого ящика вытаскивается, что где лежало, сколько приборов работает и т.п.)

 2)Найти основной вопрос задачи вроде "вычислить вероятность того, что ..." и вот это многоточие записать в виде события, вероятность которого надо найти.3)Событие записано. Теперь надо понять, к какой "схеме" теории вероятностей относится задача.Например, На экзамене 25 билетов, Сергей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадется выученный билет.**Решение.** Сергей выучил 25 − 3 = 22 вопроса. Поэтому вероятность того, что ему попадется выученный билет равна  дробь: числитель: 22, знаменатель: 25 конец дроби =0,88. Ответ: 0,88. (число благоприятных событий делим на все события).Решить задачи: 1) Телевизор у Маши сломался и показывает только один случайный канал. Маша включает телевизор. В это время по трем каналам из двадцати показывают кинокомедии. Найдите вероятность того, что Маша попадет на канал, где комедия не идет.2) На тарелке 12 пирожков: 5 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Наташа наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.Работы отправить на проверку kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9> Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V> Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.****Работа с учебником:**с.п.71,72изучение параграфа,упр.439(письменно),упр.440(устно).**Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:**П.71,72 выучить правила, упр.436Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Изучить видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а). Работы отправить kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема:** Системы линейных уравнений с двумя переменными.Изучить видео-материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8> в учебнике пункт 42, страница 207.Выполнить № 1060 (а, в), №1057 (а). Работы отправить kristina-sergeewna@mail.ru или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | Тема: Защита окружающей среды. Работа с учебником: Работа с лексикой- упр.7 стр. 65. Перевести выражения м фразы на русский язык.Домашнее задание: выполнить задания олимпиады по английскому языку (учи.ру) скриншот с количеством баллов отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **3** | **10.20-10.50** | география | Тема «Евразия. Зональные и азональные природные комплексы»Урок <https://cloud.mail.ru/public/A9qo/wAiyaYKQ9> Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/pxAV/5mVJYL47V> Домашнее задание: параграф 52 читать до стр.260, выполнить практическую работу. |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | **Тема урока:** Разряды частиц. Практикум**Домашнее задание:** Перепишите, раскрывая скобки. Частицы подчеркните.1) Поди(ка) ты сюда, присядь(ка) ты со мной. (А. Пушкин) 2) Степан не решился(таки) идти прямо в усадьбу. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Нельзя(ли) пожалеть о ком(нибудь) другом. (А. Грибоедов) 4) Письмецо было вежливое, но все(таки) решительное и немногословное. (Ф. Достоевский) 5) Жил(бы) он славно, не знал(бы) заботы, кабы не стали глаза изменять. (Н. Некрасов) 6) Он(бы) тотчас ушел, если(б) не Лиза. (И. Тургенев) 7) Ведь были(ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие! (М. Лермонтов)**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: Обособление приложенийПо времени подключиться к уроку(информация в группе)Посмотреть видеоурок на РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/#Домашнее задание:Учи.ру (задание от учителя) |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | **Тема урока**: Решение систем неравенств с одной переменной1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/> Повторите материал2. Выполнить задания проверочной работы пройдя по ссылке <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-sistemi-neravenstv-s-odnoy-peremennoy-2958810.html>Выполняете свой вариант (1 или 2), результаты выполнения, вышлите на проверку3.Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, просмотрев презентацию в основной части, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2577/main/> |
| **3** | **10.20-10.50** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **4** | **11.10-11.40** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек. Задание: выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек. Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **2** | **9.40-10.10** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек. Задание: выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек. Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | **Тема урока**: Решение систем неравенств с одной переменной1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/> Повторите материал2. Выполнить задания проверочной работы пройдя по ссылке <https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-sistemi-neravenstv-s-odnoy-peremennoy-2958810.html>Выполняете свой вариант (1 или 2), результаты выполнения, вышлите на проверку3.Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, просмотрев презентацию в основной части, пройдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2577/main/> |
| **4** | **11.10-11.40** |  |  |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | Тема: Линейные неравенства с одной переменнойПосмотреть видеоурок на учебном портале РЭШ урок 41 «Решение неравенств с одной переменной»Выполнить задание Присоединиться по ссылке: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9> Дз: составить конспект стр. учебника 186-189 п.34 |
| **4** | **11.10-11.40** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек. Задание: выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек. Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | русский | **Тема урока:**  Подготовка к промежуточной аттестации**Домашнее задание:** **Написать сжатое изложение, выписать микротемы**Меня предал родной человек, меня предал лучший друг. Такие высказывания мы, к сожалению, слышим довольно часто. Чаще всего предают те, в кого мы вложили душу. Закономерность здесь такова: чем больше благодеяния, тем сильнее предательство. В таких ситуациях вспоминается высказывание Гюго: «Я безразлично отношусь к ножевым ударам врага, но мне мучителен булавочный укол друг».    Многие терпят издевательство над собой, надеясь, что у предателя проснется совесть. Но не может проснуться то, чего нет. Совесть – функция души, а у предателя ее нет. Предатель обычно объясняет свой поступок интересами дела, но для того, чтобы оправдать первое предательство, совершает второе, третье и так до бесконечности.    Предательство полностью разрушает достоинство человека, в результате предатели ведут себя по-разному. Кто-то отстаивает свое поведение, пытаясь оправдать содеянное, кто-то впадает в ощущение вины и страха перед надвигающимся возмездием, а кто-то просто старается всё забыть, не обременяя себя ни эмоциями, ни размышлениями. В любом случае жизнь предателя становится пустой, никчемной и бессмысленной.    (По М.Литваку)**Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | Тема: Обособление приложенийПо времени подключиться к уроку (информация в группе)Посмотреть видеоурок на РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/main/#Домашнее задание:Учи.ру( задание от учителя) |
| **3** | **10.20-10.50** | ОБЖ | **Тема:** Профилактика вредных привычек. Задание: Выписать термин вредные привычки и профилактику вредных привычек, перечислить разновидности вредных привычек. Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | **Тема: Самостоятельная работа по теме: «Магнитные явления».** |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема:** Правило решения систем неравенств с одной переменной. Работа с учебником: стр 194, примеры законспектировать в тетрадь примеры 1-2.**Домашнее задание:** выучить теорему |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **2** | **9.40-10.10** | Физкульт. | Тема урока.Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **3** | **10.20-10.50** | Биолог. | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **4** | **11.10-11.40** | Немецкий | Тема: Новая модель школыРабота по учебнику1. Стр.55 упр.1а прочитать и перевести тексты стр.54, подобрать к ним картинки.2. Домашнее задание: стр.55 упр.1с. Прочитать выражения, записать их в тетрадь, перевести, выучить наизусть.  |
| **5** | **11.50-12.20** | общество | **Тема:** Административное правоПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права.
2. Приведите три примера административных правонарушений.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **6** | **12.30-13.00** | Алгебра | **Тема урока:** Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.Изучить видео-материал <https://www.youtube.com/watch?v=bYrultWU-3k> и пункт 26 на стр.154. и решить 10 задач на сайте Решу.ОГЭ. <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678912&nt=True&pub=False> вариант № 60678912. |
| **7** | **13.10-13.40** | Родной язык | Тема: Изобразительные средства языка. Работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/renusotiri |
| **8** | **14.00-14.30** | Русский (консультация) | Тема: Способы сжатия текста.  |
| **9** | **14.40-15.10** | Физика (консультация | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385> вариант 1 на Решу ОГЭ |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Немецкий | Тема: Новая модель школыРабота по учебнику1. Стр.55 упр.1а прочитать и перевести тексты стр.54, подобрать к ним картинки.2. Домашнее задание: стр.55 упр.1с. Прочитать выражения, записать их в тетрадь, перевести, выучить наизусть.  |
| **2** | **9.40-10.10** | Алгебра | Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Геометрическая прогрессия».Выполнить задание в файле (эл. дневник), отправить фото через приложение сферумД.з.: выполнить задания огэ на сайте решу огэ[**https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367**](https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367) |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **4** | **11.10-11.40** | общество | **Тема:** Административное правоПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права.
2. Приведите три примера административных правонарушений.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **6** | **12.30-13.00** | Родной язык | Тема: Изобразительные средства языка. Работа на платформе по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/renusotiri |
| **7** | **13.10-13.40** | Физкульт. | Тема урока.Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **8** | **14.00-14.30** | Физика (консультация | <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=2575385> вариант 1 на Решу ОГЭ |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Общество | **Тема:** Административное правоПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права.
2. Приведите три примера административных правонарушений.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | Тема: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)Задание на платформе SkysmartВыполнить задание на платформе Skysmart поссылке https://edu.skysmart.ru/student/hifudizilo |
| **3** | **10.20-10.50** | Физкультура | Тема урока.Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **5** | **11.50-12.20** | Алгебра | **Тема урока:** Относительная частота случайного события1.На платформе РЭШ просмотреть материал в разделе основная часть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2118/main/>2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку) 3.Домашнее задание: п. 34 №787, 788 |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (мальчики) | **написать доклад на тему «Способности, условия их проявления и развития»** |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (девочки) | Тема: Управление техническими системами* + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/KhHfQ2UtQpaWYw>
			2. Выписать в тетрадь понятия: ***Автоматизация***, ***задача автоматизации, управление, объекты управления, система автоматического управления (САУ).***
1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |
| **7** | **13.10-13.40** | биология | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **8** | **14.00-14.30** | Математика (консультация) | 1. Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/07-04-matematika-podgotovka-k-ogeh-4-ogeh-prakticheskie-zadachi-zadaniya-1-5-chast-4_41153130f4f0cba49cecfa2ce922351d/>
2. Выполните задания тестовой части, подобные тем, которые разобраны.
 |

 ***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Биология | **Тема урока:** Этапы эволюции человека. Тест «Этапы эволюции человека».Параграф 45 прочитать (с. 189 – 194), заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предки человека** | **Где и когда жили** | **Особенности строения** | **Образ жизни** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Домашнее задание: пройти тест про пройденной теме: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/80427-antropogenez-evolyuciya-cheloveka>. Сделать скриншот о прохождении с оценкой.Отправить на проверку учителю в группе сферум или вконтакте. |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский | Тема: Повторение по теме «СП с различными видами связи». Работа на платформе по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/sarumozipi> |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)Задание на платформе SkysmartВыполнить задание на платформе Skysmart поссылке https://edu.skysmart.ru/student/hifudizilo |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | Тема: Подготовка к контрольной работе по теме «Геометрическая прогрессия».Выполнить задание в файле (эл. дневник), отправить фото через приложение сферумД.з.: выполнить задания огэ на сайте решу огэ[**https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367**](https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60678367) |
| **5** | **11.50-12.20** | Физкультура | Тема урока.Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.Дз. Берпи с отжиманием (дев.10, мальчики 20.) Пресс за минуту (2подхода) снять видео<https://vk.com/alenanicolaevn> до 17.00 |
| **6** | **12.30-13.00** | Общество | **Тема:** Административное правоПросмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2> **Домашнее задание** - Ответить на вопросы: 1. Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами административного права.
2. Приведите три примера административных правонарушений.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **7** | **13.10-13.40** | Технология (мальчики) | **написать доклад на тему «Способности, условия их проявления и развития»** |
| **7** | **13.10-13.40** | Технология (девочки) | Тема: Управление техническими системами* + - 1. Изучить материал урока по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/KhHfQ2UtQpaWYw>
			2. Выписать в тетрадь понятия: ***Автоматизация***, ***задача автоматизации, управление, объекты управления, система автоматического управления (САУ).***
1. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: marts71@mail.ru или через Сферум.
 |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Химия (профиль) | **Тема урока: «*Подготовка к промежуточной аттестации по  химии»*****Ход урока:**1. Просмотрите учебное видео на тему по ссылке**:** [**https://youtu.be/yIIP95SBDjE**](https://youtu.be/yIIP95SBDjE)

2. Используя материал видео и учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните задания из прикрепленного файла.**Домашнее задание:** § 42 повторить, упр. 16 (а, г), стр. 226 |
| **3** | **10.20-10.50** | Химия (профиль) |
| **4** | **11.10-11.40** | Теория вероятности | Тема: Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное1. закрепление: задание от учителя на учи.ру2. Домашнее задание: повторить теорию |
| **5** | **11.50-12.20** | Физика | **Тема: Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.**1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/15831963956024252178?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713417576428876-5543762371075578821-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-265-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать §40 (4, 5)
3. Решить № 38, 39 на стр. 145
 |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | Тема: «Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства»Изучить материал интерактивного урока, выполнить необходимые задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/> **Домашнее задание**Прочитать 1 том главы 12-16 |
| **7** | **13.10-13.40** | ОБЖ | **Тема**: Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.Задание:выписать термины**:** *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; вакцинация; обсервация; карантин;* Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема урока**. Сумма и разность синусов, Сумма и разность косинусов.1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4238/main/107830/>  Повторите формулы2.Выполнить задания проверочной работы пройдя по ссылке <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/02/08/samostoyatelnaya_rabota_formuly_privedeniya.pdf>Вариант соответствует номеру вашей фамилии по списку в эл. журнале (результаты выполнения, вышлите на проверку) 3.Домашнее задание: п.31-32 |
| **2** | **9.40-10.10** | Общество | **Тема: Развитие общества**Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/lichnost-i-obschestvo/razvitie-obschestva> **Домашнее задание:** ответить на вопросы:1. Какие теории развития общества существуют? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
2. Что характерно для темпов развития общества: ускорение или замедление? Поясните, используя конкретные примеры.

Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii>  |
| **3** | **10.20-10.50** | Общество |
| **4** | **11.10-11.40** | Физика | **Тема: Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.**1. Посмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/15831963956024252178?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713417576428876-5543762371075578821-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-265-BAL&from_type=vast>
2. Прочитать §40 (4, 5)
3. Решить № 38, 39 на стр. 145
 |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ | **Тема**: Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.Задание:Выписать термины**:** *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; вакцинация; обсервация; карантин;* Готовое задание отправляем в сообщения на сферум или на почту mikhalko-07@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Тема:** Растениеводство и животноводство мира. **Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=SpTtXWElArI&t=8s>Выполнить задание:<https://edu.skysmart.ru/student/zamataxeti>Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **7** | **13.10-13.40** | литература | Тема: «Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства»Изучить материал интерактивного урока, выполнить необходимые задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4637/start/305481/> **Домашнее задание**Прочитать 1 том главы 12-16 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** | Информатика | **Тема урока:** Работа с готовой компьютерной модельюРабота с учебником: перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.**У кого есть возможность подключения****Тема:** Работа с готовой компьютерной моделью дистанционноПодключится к конференции Яндекс-телемост.Ссылка для подключения 11А класса[**https://telemost.yandex.ru/j/52031773844137**](https://telemost.yandex.ru/j/52031773844137)**Домашнее задание:**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/> ссылка на урок<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx> презентация для скачивания<https://onlinetestpad.com/hpuoxtssfraug> пройти тест по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=QQJafrj6rt4> видео к урокуСкрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru**  |
| **4** | **11.10-11.40** | Алгебра | **Тема урока**, Вероятность произведений независимых событий1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4929/main/38416/>2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку) 3.Домашнее задание: п.69 |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | Тема: Страницы жизни и творчества Ю. В. Друниной «Солдатские будни», «Баллада о десанте», «Два вечера», «Зинка», М. В. Исаковского «В землянках», «Весенняя песня», «Русской женщине», «Мать», Ю. Д. Левитанского «Ледяная баллада»Домашнее задание:Прочитать стихотворения, выполнить анализ двух произведений любых в тетради |
| **6** | **12.30-13.00** | Русский (консультация) | **Решу ЕГЭ, 10 вариант** |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | география | **Тема:** Федеративная Республика Бразилия.**Задание:** просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=HaHdo7R4MXM&t=3s>Выполнить задание: <https://edu.skysmart.ru/student/pemaretilu>Домашнее задание: п. 61 прочитать |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (1 группа) | **Тема**: Literature1. С.108 выписать из текста слова, выделенные жирным шрифтом, перевести на русский язык.
2. Упр.4а с.108 (письменно, с переводом предложений на русский язык)

Д.З. упр.5 с.109 (фото в сферум) |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский (2 группа) | Тема урока:**City life****Работа на платформе Скай смарт еду. интерактивная тетрадь.**<https://edu.skysmart.ru/student/noxetebixu>  **Домашняя работа:** выучить слова стр.84 |
| **3** | **10.20-10.50** | Алгебра | Тема: Преобразование тригонометрических выражении.1. Профиль: вариант 2 сборник Ященко

 2. База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18577577Домашнее задание: повторить теорию |
| **4** | **11.10-11.40** | информатика | **Тема урока:** Работа с готовой компьютерной модельюРабота с учебником: перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.**У кого есть возможность подключения****Тема:** Работа с готовой компьютерной моделью дистанционноПодключится к конференции Яндекс-телемост.Ссылка для подключения 11Б класса[**https://telemost.yandex.ru/j/31354783217571**](https://telemost.yandex.ru/j/31354783217571)**Домашнее задание:**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/> ссылка на урок<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor11/presentations/11-13-1-sistemy-upravlenija-bazami-dannyh.pptx> презентация для скачивания<https://onlinetestpad.com/hpuoxtssfraug> пройти тест по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=QQJafrj6rt4> видео к урокуСкрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru**  |
| **5** | **11.50-12.20** | Химия (профиль) | **Тема урока: *«Повторение. Подготовка к ЕГЭ по  химии»*****Ход урока:**1. Просмотрите учебное видео на тему **«Решение задач 26-28 на ЕГЭ по химии 2024»** по ссылке**:** **https://youtu.be/RfUnIdZF3iU**2. Используя материал видео и учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните задания из прикрепленного файла.**Домашнее задание:** сайт «Решу ЕГЭ . Химия 2024», пройти онлайн вариант12 (апрель). |
| **6** | **12.30-13.00** | Химия (профиль) |