***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 18.04.2024г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема:** «Глагол как часть речи»  **Работа с учебником**  п. 111, стр. 101 ознакомиться с теоретическим материалом в таблице  Выполнить упр. 680 по заданию учебника  **Домашнее задание**  Выполнить карточку от учителя на платформе учи.ру |
| **3** | **10.20-10.50** | география | Тема «Рельеф земной поверхности»  Работа с учебником параграф 25 прочитать, вопросы № 4-6 стр.87 письменно.  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/RFL9/5XGGaMUdw>  Домашнее задание: параграф читать, выполнить практическую работу. |
| **4** | **11.10-11.40** | история | **Тема:** Завоевание Римом Италии  Просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/zavoevanie-rimom-italii>  Если нет интернета, задание по учебнику: Параграф 45 прочитать.  **Домашнее задание** - Ответить на вопросы:   1. Когда Рим стал республикой? 2. Какие изменения произошли в управлении Римом? 3. Какие афоризмы Вы узнали из темы «Завоевание Римом Италии»?   Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на натуральное число.  Классная работа: Решение задач учебника стр. 124 упр. 6.211, 6.215  Домашняя работа: стр.124 упр.6.214 |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык (2 группа) | **Тема** :Одежда на все случаи жизни..  Работа с учебником : повторить слова по теме «Одежда» стр. 88- чтении и перевод (транскрипция записана ранее в тетради)  **Домашнее задание**: подготовить хорошее чтение вслух слов стр. 88. Записать голосовое сообщение. отправить в личные сообщения в «Сферум». |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | география | Тема «Рельеф земной поверхности»  Работа с учебником параграф 25 прочитать, вопросы № 4-6 стр.87 письменно.  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/RFL9/5XGGaMUdw>  Домашнее задание: параграф читать, выполнить практическую работу. |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на натуральное число.  Классная работа: Решение задач учебника стр. 124 упр. 6.211, 6.215  Домашняя работа: стр.124 упр.6.214 |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема:** «Глагол как часть речи»  **Работа с учебником**  п. 111, стр. 101 ознакомиться с теоретическим материалом в таблице  Выполнить упр. 680 по заданию учебника  **Домашнее задание**  Выполнить карточку от учителя на платформе учи.ру |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (2 группа) | **Тема** :Одежда на все случаи жизни..  Работа с учебником : повторить слова по теме «Одежда» стр. 88- чтении и перевод (транскрипция записана ранее в тетради)  **Домашнее задание**: подготовить хорошее чтение вслух слов стр. 88. Записать голосовое сообщение. отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | география | Тема «Рельеф земной поверхности»  Работа с учебником параграф 25 прочитать, вопросы № 4-6 стр.87 письменно.  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/RFL9/5XGGaMUdw>  Домашнее задание: параграф читать, выполнить практическую работу. |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема урока**: Повторение по теме «Имя прилагательное».  **Работа с учебником:**  П.104-110  Упр.677(устно),упр.672(письменно).  **Тема: Повторение по теме «Имя прилагательное».**  **Подключить к онлайн уроку в Сферум.**  **Ссылка на урок(отправлена в чат)**  **Домашнее задание:**  П.104-110 повторить правила  Выполнить упражнения упр.675(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Математика | Тема: Деление десятичной дроби на натуральное число.  Классная работа: Решение задач учебника стр. 124 упр. 6.211, 6.215  Домашняя работа: стр.124 упр.6.214 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | **Тема** :Одежда на все случаи жизни..  Работа с учебником : повторить слова по теме «Одежда» стр. 88- чтении и перевод (транскрипция записана ранее в тетради)  **Домашнее задание**: подготовить хорошее чтение вслух слов стр. 88. Записать голосовое сообщение. отправить в личные сообщения в «Сферум». |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | Тема: Сравнение десятичных дробей  Учебный портал РЭШ присоединиться к учетной записи по ссылке: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9>  просмотреть видеоурок 55: «Сравнение десятичных дробей»  выполнить задание в учебнике стр. 96  №6.34, 6.35 |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока:** Инфинитив и его грамматические свойства  **Домашнее задание:**  Посмотреть видеоурок на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/main/307056/>  Выполнить задание в учебнике: стр.100 упр.682  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2 группа) | **Тема**: Одежда на все случаи жизни.  Работа с учебником: повторить слова по теме «Одежда» стр. 88- чтении и перевод (транскрипция записана ранее в тетради)  **Домашнее задание**: подготовить хорошее чтение вслух слов стр. 88. Записать голосовое сообщение. отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **4** | **11.10-11.40** | география | Тема «Рельеф земной поверхности»  Работа с учебником параграф 25 прочитать, вопросы № 4-6 стр.87 письменно.  Практическая работа <https://cloud.mail.ru/public/RFL9/5XGGaMUdw>  Домашнее задание: параграф читать, выполнить практическую работу. |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** |  |  |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола   1. Посмотрите видеоурок. При необходимости сделайте записи в справочнике.   <https://www.youtube.com/watch?v=dHLzyonik8E&t=2s>   1. Выполните задания на УЧИ.РУ |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: **Favourite pastimes.**  **Работа с учебником:**стр.54 упр.5А-выписать,прослушать,повторить новые слова <https://drive.google.com/file/d/1FevyDBDmg4SpgI-nrwVP-Jss04ahqIT2/view?usp=sharing>  Стр.55 упр.5 B-отчитать  **Домашнее задание:** Стр.57 упр.8-письменно  **(**отправлять на эл.почту  **maryishim@inbox.ru)** |
| **6** | **12.30-13.00** | математика | **Тема:** Изображение пространственных фигур   1. **Просмотр видео фрагмента:** [**https://yandex.ru/video/preview/12585042480227669650**](https://yandex.ru/video/preview/12585042480227669650) 2. Изобразить все пространственные фигуры из видео. 3. **Домашнее задание: повторить теорию** |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (девочки) | 1. Изучить материал урока по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9KFwLCAhZIBH5g> 2. Записать в тетрадь тему урока «Виды декоративной отделки швейных изделий». 3. Записать в тетрадь понятия, имеющие отметку *«Записать в тетрадь!*». 4. На альбомном листе выполните эскиз декоративного оформления фартука цветными карандашами. 5. Оформить эскиз фартука по своему вкусу, используя не менее двух видов изученных способов отделки. 6. Подписать, какие виды отделки вы использовали. 7. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **2** | **9.40-10.10** | Технология (мальчики) | Прочитать ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ИХ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ  Стр .170 <https://go.11klasov.net/14429-tehnologija-6-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>  ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В КОНЦЕ ПАРАГРАФА |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский | Тема: Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.Условное наклонение.  Прочитать параграф 91,92, посмотреть видеоурок по ссылке: https://youtu.be/kAtdaytY3k4  **Домашнее здание:**  Упр.540, 543 |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: **Favourite pastimes.**  **Работа с учебником:**стр.54 упр.5А-выписать,прослушать,повторить новые слова <https://drive.google.com/file/d/1FevyDBDmg4SpgI-nrwVP-Jss04ahqIT2/view?usp=sharing>  Стр.55 упр.5 B-отчитать  **Домашнее задание:** Стр.57 упр.8-письменно  **(**отправлять на эл.почту  **maryishim@inbox.ru)** |
| **5** | **11.50-12.20** | математика | **Тема: Смешанные дроби произвольного знака**  Работа в учебнике: №586, 587 1 ст.  Выполнить самостоятельную работу, файл в эл. дневнике  по теме: «Смешанные дроби произвольного знака» |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | математика | **Тема:** Изображение пространственных фигур   * + - 1. **Просмотр видео фрагмента:** [**https://yandex.ru/video/preview/12585042480227669650**](https://yandex.ru/video/preview/12585042480227669650)  1. Изобразить все пространственные фигуры из видео. 2. **Домашнее задание: повторить теорию** |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2 группа) | Тема урока: **Favourite pastimes.**  **Работа с учебником:**стр.54 упр.5А-выписать,прослушать,повторить новые слова <https://drive.google.com/file/d/1FevyDBDmg4SpgI-nrwVP-Jss04ahqIT2/view?usp=sharing>  Стр.55 упр.5 B-отчитать  **Домашнее задание:** Стр.57 упр.8-письменно  **(**отправлять на эл. почту  **maryishim@inbox.ru)** |
| **3** | **10.20-10.50** | Технология (девочки) | 1. Изучить материал урока по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9KFwLCAhZIBH5g> 2. Записать в тетрадь тему урока «Виды декоративной отделки швейных изделий». 3. Записать в тетрадь понятия, имеющие отметку *«Записать в тетрадь!*». 4. На альбомном листе выполните эскиз декоративного оформления фартука цветными карандашами. 5. Оформить эскиз фартука по своему вкусу, используя не менее двух видов изученных способов отделки. 6. Подписать, какие виды отделки вы использовали. 7. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | Технология (мальчики) | Прочитать ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ИХ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ  Стр .170 <https://go.11klasov.net/14429-tehnologija-6-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>  ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В КОНЦЕ ПАРАГРАФА |
| **5** | **11.50-12.20** | русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола   1. Посмотрите видеоурок. При необходимости сделайте записи в справочнике.   <https://www.youtube.com/watch?v=dHLzyonik8E&t=2s>   1. Выполните задания на УЧИ.РУ |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2 группа) | Тема :Страна за океаном. История США.  Работа с учебником: Повторить материал раздела 4 (тексты упр. 7 стр.8-9, упр. 5 стр. 22-23, упр. 5 стр. 31-32,упр. 4 стр. 35-36)  Домашнее задание: по материалам раздела 4 выполнить упр. 7 стр. 48.Ответить на вопросы, прочитать ответы, записать голосовое сообщение, отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **3** | **10.20-10.50** | математика | Тема: Пропорция. Решение уравнений.  Классная работа: Решение задач учебника стр.17 №56, стр. 237 №1173(г,д,е)  Домашняя работа: стр 237 №1173(а,б,в) |
| **4** | **11.10-11.40** | русский | **Тема урока:** Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум  **Домашнее задание:**  Пройти тест на сайте:[**https://onlinetestpad.com/ru/testview/814165-naklonenie-glagola-6-klass**](https://onlinetestpad.com/ru/testview/814165-naklonenie-glagola-6-klass)  **Отправить на проверку учителю скрин на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Технология (девочки) | 1. Изучить материал урока по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9KFwLCAhZIBH5g>  2.Записать в тетрадь тему урока «Виды декоративной отделки швейных изделий».   1. Записать в тетрадь понятия, имеющие отметку *«Записать в тетрадь!*». 2. На альбомном листе выполните эскиз декоративного оформления фартука цветными карандашами. 3. Оформить эскиз фартука по своему вкусу, используя не менее двух видов изученных способов отделки. 4. Подписать, какие виды отделки вы использовали. 5. Сфотографировать выполненное задание и выслать фото по электронной почте: [marts71@mail.ru](mailto:marts71@mail.ru) или через Сферум. |
| **6** | **12.30-13.00** | Технология (мальчики) | Прочитать ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ИХ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ  Стр .170 <https://go.11klasov.net/14429-tehnologija-6-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>  ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В КОНЦЕ ПАРАГРАФА |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |
| **2** | **9.40-10.10** | русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.**  **Работа с учебником:**  с.п.71изучение параграфа,упр.432(письменно),упр.430(устно).  **Домашнее задание:**  П.66-71 выучить правила, упр.435  **Подключить к онлайн уроку в Сферум.**  **Ссылка на урок (отправлена в чат**  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | геометрия | **Тема урока:** Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.  Перейти на онлайн-урок по ссылке: Кристина Сергеевна Антошкина приглашает на встречу в VK Звонках: «Геометрия» 18 апреля 2024 г. в 10:20 (UTC-11). Присоединиться по ссылке: <https://sferum.ru/?call_link=ZYR1XsJ8d8b2wupuuEZm123PvN6quOhU16lahzOa1ik>.  У кого не получиться присоединиться:  Изучить видео – урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/296954/> и выполнить на этом же сайте тренировочные задания (14 вопросов).  Результаты прохождения сфотографировать и отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **4** | **11.10-11.40** | литература | **Тема урока:** Зарубежная приключенческая проза. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ»  **Работа с учебником:**  Изучение биографии Р.Л. Стивенсона.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение о РЛ. Стивенсоне, читать «Остров сокровищ» Р. Л. Стивенсона  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** |  |  |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** |  |  |
| **4** | **11.10-11.40** | геометрия | **Тема урока:** Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.  Изучить видео – урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/296954/> и выполнить на этом же сайте тренировочные задания (14 вопросов).  Результаты прохождения сфотографировать и отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |
| **6** | **12.30-13.00** | русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.**  **Работа с учебником:**  с.п.71изучение параграфа,упр.432(письменно),упр.430(устно).  **Домашнее задание:**  П.66-71 выучить правила, упр.435  **Подключить к онлайн уроку в Сферум.**  **Ссылка на урок (отправлена в чат**  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | литература | **Тема урока:** Зарубежная приключенческая проза. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ»  **Работа с учебником:**  Изучение биографии Р.Л. Стивенсона.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение о РЛ. Стивенсоне, читать «Остров сокровищ» Р. Л. Стивенсона  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | русский | **Тема урока:** Правописание частицы **не.**  **Работа с учебником:**  с.п.71изучение параграфа,упр.432(письменно),упр.430(устно).  **Домашнее задание:**  П.66-71 выучить правила, упр.435  **Подключить к онлайн уроку в Сферум.**  **Ссылка на урок (отправлена в чат**  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |
| **3** | **10.20-10.50** | физика | Анализ контрольной работы. Механическая работа. Единицы работы  П. 55 конспект, подготовить сообщение по теме:  [**Механическая работа: что это и как она используется?**](https://www.syl.ru/article/210342/mod_mehanicheskaya-rabota-chto-eto-i-kak-ona-ispolzuetsya)  Д.З: п. 55 ,знать формулу для расчёта работы, знать определение механической работы. |
| **4** | **11.10-11.40** | геометрия | **Тема урока:** Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.  Изучить видео – урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/296954/> и выполнить на этом же сайте тренировочные задания (14 вопросов).  Результаты прохождения сфотографировать и отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема урока:** Зарубежная приключенческая проза. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ»  **Работа с учебником:**  Изучение биографии Р.Л. Стивенсона.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение о РЛ. Стивенсоне, читать «Остров сокровищ» Р. Л. Стивенсона  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | геометрия | **Тема урока:** Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.  Изучить видео – урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/296954/> и выполнить на этом же сайте тренировочные задания (14 вопросов).  Результаты прохождения сфотографировать и отправить [kristina-sergeewna@mail.ru](mailto:kristina-sergeewna@mail.ru) или на Сферум @id788219996 (в личные сообщения). |
| **3** | **10.20-10.50** | русский | **Тема урока:** Разряды частиц  **Домашнее задание:** Посмотреть видеоурок на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/?ysclid=lv3byir1of286542120>  Записать в тетрадь таблицу с разрядами частиц и примерами  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | физика | Анализ контрольной работы. Механическая работа. Единицы работы  П. 55 конспект, подготовить сообщение по теме:  [**Механическая работа: что это и как она используется?**](https://www.syl.ru/article/210342/mod_mehanicheskaya-rabota-chto-eto-i-kak-ona-ispolzuetsya)  Д.З: п. 55 ,знать формулу для расчёта работы, знать определение механической работы. |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | **Тема урока:** М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа  **Домашнее задание:** Посмотреть фильм по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=6TwDiRO_Uio>  Описать какое впечатление на вас произвел главный герой, какими чертами характера он обладает?  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | геометрия | **Тема урока**: Взаимное расположение прямой и окружности  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/>  Выполните конспект в тетради по теории.  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.70-71 №638, 639 |
| **2** | **9.40-10.10** | биология | **Тема урока**: Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД.  Работа с учебником: параграф 53 прочитать (с. 330-336), заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | ФИО ученого | Его открытия | |  |  | |  |  | |  |  |   Выполнить домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1-6 на с. 336  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **3** | **10.20-10.50** | химия | **Тема урока:**  ***Характеристика элемента по его положению в периодической системе***  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Х**арактеристика элемента по его положению в периодической системе**» по ссылке: **https://youtu.be/2WOve-Jbosg**  2. Используя материал видео и образцы характеристик элементов в § 33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнение 1, пункт на выбор (характеристика одного любого элемента)  **Домашнее задание:** § 33, упр. 9 (стр.147). |
| **4** | **11.10-11.40** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **5** | **11.50-12.20** | литература | Тема: В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». Проблематика, герои, сюжет.  **Домашнее задание:**  Прочитать рассказ В.П. Астафьева «Далекая и близкая сказка».  Выполнить задание письменно.  1.Какова тематика произведения?  2. Опишите образ рассказчика.  3. Опишите образ Васи (используйте цитаты из рассказа)  4. Как описана мелодия, которую мальчик услышал  впервые?  5. Какие чувства пробуждает в ребенке музыка?  6.Выпишите примеры тропов из текста( не менее 2-х)  Эпитет:  Метафора:  Сравнение:  Олицетворение: |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** |  |  |
| **3** | **10.20-10.50** | литература | **Тема урока:**  Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века. В.Астафьев «Фотография, на которой меня нет».   1. Посмотрите видеоурок на сайте Российской электронной школы   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/main/>   1. Выполните тренировочные задания после видеоурока. Результат сфотографируйте и отправьте учителю в личные сообщения ВКонтакте |
| **4** | **11.10-11.40** | химия | **Тема урока:**  ***Характеристика элемента по его положению в периодической системе***  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Х**арактеристика элемента по его положению в периодической системе**» по ссылке: **https://youtu.be/2WOve-Jbosg**  2. Используя материал видео и образцы характеристик элементов в § 33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнение 1, пункт на выбор (характеристика одного любого элемента)  **Домашнее задание:** § 33, упр. 9 (стр.147). |
| **5** | **11.50-12.20** | биология | **Тема урока**: Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД.  Работа с учебником: параграф 53 прочитать (с. 330-336), заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | ФИО ученого | Его открытия | |  |  | |  |  | |  |  |   Выполнить домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1-6 на с. 336  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **6** | **12.30-13.00** | геометрия | **Тема урока**: Взаимное расположение прямой и окружности  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/>  Выполните конспект в тетради по теории.  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.70-71 №638, 639 |
| **7** | **13.10-13.40** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | литература | **Тема:** У. Шекспир. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.  **Домашнее задание:**  Посмотреть видеоурок на сайте:<https://www.youtube.com/watch?v=jskZZ9pnqKE>  Законспектировать увиденное  **Отправить на проверку учителю на электронную почту: elizaveta.gormakova@mail.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | химия | **Тема урока:**  ***Характеристика элемента по его положению в периодической системе***  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Х**арактеристика элемента по его положению в периодической системе**» по ссылке: **https://youtu.be/2WOve-Jbosg**  2. Используя материал видео и образцы характеристик элементов в § 33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнение 1, пункт на выбор (характеристика одного любого элемента)  **Домашнее задание:** § 33, упр. 9 (стр.147). |
| **3** | **10.20-10.50** | биология | **Тема урока**: Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД.  Работа с учебником: параграф 53 прочитать (с. 330-336), заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | ФИО ученого | Его открытия | |  |  | |  |  | |  |  |   Выполнить домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1-6 на с. 336  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **4** | **11.10-11.40** | немецкий | Тема: Прощание  Работа по учебнику  1. Стр.82 упр. 3 текст прочитать, устно перевести  2. Домашнее задание: стр.83 упр.4 в таблице подобрать название сувенира (предмета народного творчества) к месту, где он производится. Отправить учителю таблицу |
| **5** | **11.50-12.20** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **6** | **12.30-13.00** | геометрия | **«Градусная мера дуги окружности»**  Посмотреть презентацию в эл. дневнике, составить конспект  Д.з: выучить материал конспекта, П.70 прочитать, №649 бг,650 б |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***8Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | химия | **Тема урока:** ***Характеристика элемента по его положению в периодической системе***  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Х**арактеристика элемента по его положению в периодической системе**» по ссылке: **https://youtu.be/2WOve-Jbosg**  2. Используя материал видео и образцы характеристик элементов в § 33 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выполните упражнение 1, пункт на выбор (характеристика одного любого элемента)  **Домашнее задание:** § 33, упр. 9 (стр.147). |
| **2** | **9.40-10.10** | немецкий | Тема: Прощание  Работа по учебнику  1. Стр.82 упр. 3 текст прочитать, устно перевести  2. Домашнее задание: стр.83 упр.4 в таблице подобрать название сувенира (предмета народного творчества) к месту, где он производится. Отправить учителю таблицу |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | Волейбол. Нижняя прямая подача.  Д.з. Отжимания. 10р. 3 подхода (видео в личные сообщения ВК) |
| **4** | **11.10-11.40** | биология | **Тема урока**: Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД.  Работа с учебником: параграф 53 прочитать (с. 330-336), заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | ФИО ученого | Его открытия | |  |  | |  |  | |  |  |   Выполнить домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1-6 на с. 336  Отправить на проверку учителю в Вконтакте или группе Сферум. |
| **5** | **11.50-12.20** | геометрия | **Тема: Теорема об отрезках пересекающихся хорд.**  Работа с учебником: стр 170 законспектировать теорему   1. Закрепление: задание от учителя на учи.ру 2. Домашнее задание: выучить теорему |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | Тема: В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». Проблематика, герои, сюжет.  **Домашнее задание:**  Прочитать рассказ В.П. Астафьева «Далекая и близкая сказка».  Выполнить задание письменно.  1.Какова тематика произведения?  2. Опишите образ рассказчика.  3. Опишите образ Васи (используйте цитаты из рассказа)  4. Как описана мелодия, которую мальчик услышал впервые?  5. Какие чувства пробуждает в ребенке музыка?  6.Выпишите примеры тропов из текста( не менее 2-х)  Эпитет:  Метафора:  Сравнение:  Олицетворение: |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | геометрия | **Тема:** Подготовка к ОГЭ. Практикум по 16 заданию «Окружность».  Воспользуйтесь теорией и видео-материалом по ссылке <https://matematika-oge.ru/okrujnost-element/> и выполните практикум на сайте Решу.ОГЭ, номер варианта № 60624136 <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=60624136&nt=True&pub=False> |
| **2** | **9.40-10.10** | литература | *Тема урока:* Эмоциональное богатство поэзии Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А. Н. Майкова  *Задание: выписать примеры олицетворений.*  **Домашнее задание**: ПРОЧИТАТЬ ОДИН ИЗ РАССКАЗОВ , ПИСЬМЕННО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (НА ВЫБОР №1, 2 ИЛИ 3) |
| **3** | **10.20-10.50** | история | **Тема:** Перемены в экономике и социальном строе  **В случае плохого Интернет-соединения**, просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fK-zj4rJ2W4&t=365s>  Если нет интернета, задание по учебнику: Параграф 23 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 20 ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания» 1,2,3,5  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **4** | **11.10-11.40** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала  Задание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=NIn6f2nyIk0&t=149s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/puvesogire>  **Домашнее задание:** ​п. 54 прочитать |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский (1 группа) | Тема: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)  Задание на платформе Skysmart  Выполнить задание на платформе Skysmart поссылке https://edu.skysmart.ru/student/hifudizilo |
| **6** | **12.30-13.00** | информатика | **Тема урока:** Условные вычисления в электронных таблицах дистанционно  Работа с учебником: перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/start/ Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.  **Тема:** Условные вычисления в электронных таблицах дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка для подключения 9А класса  <https://telemost.yandex.ru/j/56066486413804>  Ссылка для подключения 9Б класса  <https://telemost.yandex.ru/j/85943648104710>  **Домашнее задание:**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/start/     ссылка на урок https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-3-2.ppt     презентация для скачивания https://onlinetestpad.com/hncd5urmhv7a6    пройти тест по ссылке  Скрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | физика | Тема: **Энергия связи. Дефект массы. Деление ядер урана.**   1. Просмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/8330874765792637434?text=%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713338034592743-8345070768747322502-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-137-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 57, 58 3. Написать факторы, влияющие на протекание цепной реакции. |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (2 группа) | Тема: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)  Задание на платформе Skysmart  Выполнить задание на платформе Skysmart поссылке https://edu.skysmart.ru/student/hifudizilo |
| **2** | **9.40-10.10** | история | **Тема:** Перемены в экономике и социальном строе  **В случае плохого Интернет-соединения**, просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fK-zj4rJ2W4&t=365s>  Если нет интернета, задание по учебнику: Параграф 23 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 20 ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания» 1,2,3,5  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **3** | **10.20-10.50** | физика | Тема: **Энергия связи. Дефект массы. Деление ядер урана.**   1. Просмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/8330874765792637434?text=%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713338034592743-8345070768747322502-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-137-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 57, 58 3. Написать факторы, влияющие на протекание цепной реакции. |
| **4** | **11.10-11.40** | информатика | **Тема урока:** Условные вычисления в электронных таблицах дистанционно  Работа с учебником: перейти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/start/ Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.  **Тема:** Условные вычисления в электронных таблицах дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  Ссылка для подключения 9А класса  <https://telemost.yandex.ru/j/56066486413804>  Ссылка для подключения 9Б класса  <https://telemost.yandex.ru/j/85943648104710>  **Домашнее задание:**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/start/     ссылка на урок https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-3-2.ppt     презентация для скачивания https://onlinetestpad.com/hncd5urmhv7a6    пройти тест по ссылке  Скрины теста «тема урока и оценка» отправить на эл. почту: **tahslanov72@inbox.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала  Задание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=NIn6f2nyIk0&t=149s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/puvesogire>  **Домашнее задание:** ​п. 54 прочитать |
| **6** | **12.30-13.00** | литература | *Тема урока:* Эмоциональное богатство поэзии Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А. Н. Майкова  *Задание: выписать примеры олицетворений.*  **Домашнее задание**: ПРОЧИТАТЬ ОДИН ИЗ РАССКАЗОВ , ПИСЬМЕННО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (НА ВЫБОР №1, 2 ИЛИ 3) |
| **7** | **13.10-13.40** | геометрия | Учебный портал РЭШ посмотреть урок **Урок 28. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Наложения и движения**  выполнить задания.  (Присоединиться по **ссылке:**[**https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9**](https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9)**)**  Д.з: выполнить задания огэ на сайте учи. Ру  <https://urls.uchi.ru/l/5d86> 9 б |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | физика | Тема: **Энергия связи. Дефект массы. Деление ядер урана.**   1. Просмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/8330874765792637434?text=%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713338034592743-8345070768747322502-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-137-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 57, 58 3. Написать факторы, влияющие на протекание цепной реакции. |
| **2** | **9.40-10.10** | физика |
| **3** | **10.20-10.50** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала  Задание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=NIn6f2nyIk0&t=149s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/puvesogire>  **Домашнее задание:** ​п. 54 прочитать |
| **4** | **11.10-11.40** | литература | *Тема урока:* Эмоциональное богатство поэзии Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А. Н. Майкова  *Задание: выписать примеры олицетворений.*  **Домашнее задание**: ПРОЧИТАТЬ ОДИН ИЗ РАССКАЗОВ , ПИСЬМЕННО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (НА ВЫБОР №1, 2 ИЛИ 3) |
| **5** | **11.50-12.20** | история | **Тема:** Перемены в экономике и социальном строе  **В случае плохого Интернет-соединения**, просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fK-zj4rJ2W4&t=365s>  Если нет интернета, задание по учебнику: Параграф 23 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 20 ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания» 1,2,3,5  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский (1 группа) | Тема урока: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)  Работа по учебнику  1. Фразовые глаголы. Стр.129 глаголы в рамке изучить, записать в тетрадь.  2. Выполнить упр.1 стр129.  3. Домашнее задание: стр.131 упр.3 заполнить пропуски фразовыми глаголами из рамки (письменно). Работу отправить на почту [spitsina\_ludmila@mail.ru](mailto:spitsina_ludmila@mail.ru) |
| **7** | **13.10-13.40** | геометрия | **Тема урока:** Контрольная работа по теме «Длина окружности. Площадь круга» (платформа УРОК.РФ)   1. Выполните задания контрольной работы своего варианта, пройдя по ссылке <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_dlina_okruzhnosti_i_pl_080037.html> 2. Результаты выполнения, вышлите на проверку. |

***9Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | литература | *Тема урока:* Эмоциональное богатство поэзии Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А. Н. Майкова  *Задание: выписать примеры олицетворений.*  **Домашнее задание**: ПРОЧИТАТЬ ОДИН ИЗ РАССКАЗОВ, ПИСЬМЕННО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (НА ВЫБОР №1, 2 ИЛИ 3) |
| **2** | **9.40-10.10** | геометрия | Учебный портал РЭШ посмотреть урок **Урок 28. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Наложения и движения**  выполнить задания.  (Присоединиться по **ссылке:**[**https://resh.edu.ru/office/user/link\_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9**](https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=3c12ec9bdfc1a17bd1d9)**)**  Д.з: выполнить задания огэ на сайте учи. Ру  <https://urls.uchi.ru/l/10764f> 9 г |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | **Тема урока**: Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)  Работа по учебнику  1. Фразовые глаголы. Стр.129 глаголы в рамке изучить, записать в тетрадь.  2. Выполнить упр.1 стр129.  3. Домашнее задание: стр.131 упр.3 заполнить пропуски фразовыми глаголами из рамки (письменно). Работу отправить на почту spitsina\_ludmila@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | физика | Тема: **Энергия связи. Дефект массы. Деление ядер урана.**   1. Просмотреть фильм <https://yandex.ru/video/preview/8330874765792637434?text=%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&promo=mail.ru&dark_theme=system&mstatid=100110445&path=yandex_search&parent-reqid=1713338034592743-8345070768747322502-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-137-BAL&from_type=vast> 2. Прочитать § 57, 58 3. Написать факторы, влияющие на протекание цепной реакции. |
| **5** | **11.50-12.20** | физика |
| **6** | **12.30-13.00** | география | **Тема:** Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала  Задание: просмотреть видео - урок на платформе «Интернет урок», перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=NIn6f2nyIk0&t=149s>  Выполнить задание:  <https://edu.skysmart.ru/student/puvesogire>  **Домашнее задание:** ​п. 54 прочитать |
| **7** | **13.10-13.40** | история | **Тема:** Перемены в экономике и социальном строе  **В случае плохого Интернет-соединения**, просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=fK-zj4rJ2W4&t=365s>  Если нет интернета, задание по учебнику: Параграф 23 ( 2 часть) прочитать  **Домашнее задание** - В конце параграфа стр. 20 ответить на вопросы рубрики «Вопросы и задания» 1,2,3,5  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | информатика | **Тема урока:** Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата. Дистанционно  Работа с учебником: перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/conspect/11156/>  Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.    **Тема:** Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата. Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/07335295671287>  **Домашнее задание:**   1. ссылка на урок   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/conspect/11156/>   1. ссылка на практическое задание «Коллективная работа с документом»   <https://docs.google.com/document/d/15ubmgEpDItKrYUUbXGn7Ms8w5HypSfV-R-j0ZLA4bok/edit?usp=sharing> |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский (1 группа) | Тема урока: **Модуль 5d-Reading «Around the world in 80 days»**  **Работа с учебником:** Стр.88 упр.2b-прослушать и прочитать рассказ **«Around the world in 80 days» и** заполнить пропуски недостающими предложениями 1-7.  [**https://drive.google.com/file/d/1-fDot2YqhXpNNfL-rzLnrr\_nUla6-xO7/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-fDot2YqhXpNNfL-rzLnrr_nUla6-xO7/view?usp=sharing)  **Домашнее задание:** стр.88-отправить голосовым чтением первые 4 абзаца текста в личном сообщении. |
| **4** | **11.10-11.40** | геометрия | **Тема: Объём пирамиды**  1. работа с учебником: стр 128, повторить формулу  2. закрепление: задание от учителя на учи.ру  3. Домашнее задание: выучить теорию |
| **5** | **11.50-12.20** | русский | **Тема:** «Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи теоретического материала <https://rutube.ru/video/33e02b5b7c6ce2607fdf67e4bd5309b1/?t=275>  Выполнить задание в интерактивной тетради. При входе указать фамилию, имя, класс <https://edu.skysmart.ru/student/rebupuguha>  **Домашнее задание**  Выполнить карточку от учителя на платформе учи.ру |
| **6** | **12.30-13.00** | Консультация русский | Тема: «Практикум. Задание 8 ЕГЭ»  Закончить работу с презентацией, выполнить практические задания. <https://docs.google.com/presentation/d/1-fyquSv_A-qTMGKo1kToKhnQpo5Wwa5q/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание** Выполнить задания по ссылке  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=41957319 |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский (1 группа) | Тема урока: **Модуль 5d-Reading «Around the world in 80 days»**  **Работа с учебником:** Стр.88 упр.2b-прослушать и прочитать рассказ **«Around the world in 80 days» и** и заполнить пропуски недостающими предложениями 1-7.  [**https://drive.google.com/file/d/1-fDot2YqhXpNNfL-rzLnrr\_nUla6-xO7/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1-fDot2YqhXpNNfL-rzLnrr_nUla6-xO7/view?usp=sharing)  **Домашнее задание:** стр.88-oтправить голосовым чтением первые 4 абзаца текста в личном сообщении. |
| **2** | **9.40-10.10** | алгебра | **Тема урока**. Сумма и разность синусов, Сумма и разность косинусов.  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4238/main/107830/>  (выполнить конспект)  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.32 №537(четные), 538(четные) |
| **3** | **10.20-10.50** | геометрия | **Тема урока.** Правильные многогранники  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4023/main/149356/>  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.35-37 |
| **4** | **11.10-11.40** | русский | **Тема:** «Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи теоретического материала <https://rutube.ru/video/33e02b5b7c6ce2607fdf67e4bd5309b1/?t=275>  Выполнить задание в интерактивной тетради. При входе указать фамилию, имя, класс <https://edu.skysmart.ru/student/rebupuguha>  **Домашнее задание**  Выполнить карточку от учителя на платформе учи.ру |
| **5** | **11.50-12.20** | химия | Тема урока**: Биотехнология**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Б**иотехнологи**и» по ссылке**:** [**https://youtu.be/nu9TqdPMC9E**](https://youtu.be/nu9TqdPMC9E)  2. Используя материал видео и § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 10 класс (базовый уровень), ответьте письменно на вопросы 1-5 на стр. 113.  **Домашнее задание:** § 21, упр. 7 (стр.113). |
| **6** | **12.30-13.00** | физика | Четверг 18.04  <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?id=8005112>  вариант 1 на Решу ЕГЭ. |
| **6** | **12.30-13.00** | общество | Просмотреть видео - урок, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=TJUYBezDTL0>  **Домашнее задание:** оформить в тетради краткие записи по теме урока.  Отправить на проверку в личные сообщения ВК, подписывая ФИ и класс <https://vk.com/yudingeorgii> |
| **6** | **12.30-13.00** | информатика | **Тема урока:** Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата. Дистанционно  Работа с учебником: перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/conspect/11156/>  Прочитать конспект урока, посмотреть видео, выполнить тренировочные задания.    **Тема:** Коллективная работа с документом. Правила оформления реферата. Дистанционно  Подключится к конференции Яндекс-телемост.  ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/07335295671287>  **Домашнее задание:**   1. ссылка на урок   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/conspect/11156/>   1. ссылка на практическое задание «Коллективная работа с документом»   <https://docs.google.com/document/d/15ubmgEpDItKrYUUbXGn7Ms8w5HypSfV-R-j0ZLA4bok/edit?usp=sharing> |
| **7** | **13.10-13.40** | Консультация русский | Тема: «Практикум. Задание 8 ЕГЭ»  Закончить работу с презентацией, выполнить практические задания. <https://docs.google.com/presentation/d/1-fyquSv_A-qTMGKo1kToKhnQpo5Wwa5q/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание** Выполнить задания по ссылке  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=41957319 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский | Тема: Модальные глаголы.  Работа с учебником: повторить грамматический материал по теме «Модальные глаголы» GR11  Домашнее задание: Российская электронная школа урок 29  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/main/76361/  задания 6,8,9,14. Скриншот выполненных заданий отправить в личные сообщения в «Сферум». |
| **2** | **9.40-10.10** | русский | Тема: Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания на сайте РЕШУ.ЕГЭ  https://rus-ege.sdamgia.ru/teacher?id=41935866 |
| **3** | **10.20-10.50** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |
| **4** | **11.10-11.40** | алгебра | **Тема урока**, Вероятность произведений независимых событий  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4079/main/38323/>  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.69 |
| **5** | **11.50-12.20** | геометрия | **Тема урока**: Объем шара и его частей  1.На платформе РЭШ просмотреть видеоматериал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/main/23242/>  2.Выполнить тренировочные задания (результаты выполнения, вышлите на проверку)  3.Домашнее задание: п.60-61 №507 |
| **6** | **12.30-13.00** |  |  |
| **7** | **13.10-13.40** |  |  |
|  |  |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9.40-10.10** | русский | Подготовка к ЕГЭ. Выполнение задания на сайте РЕШУ.ЕГЭ  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=41955508 |
| **3** | **10.20-10.50** | геометрия | **Тема: Треугольники**   1. Профиль: вариант 1 сборник Ященко   База: https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=18565874   1. Домашнее задание: повторить теорию |
| **4** | **11.10-11.40** | физкультура | Сообщение на тему, Легкая атлетика, как вид спорта, перечислить олимпийских чемпионов. Задания отправлять на сферум или на почту  mikhalko-07@mail.ru. |
| **5** | **11.50-12.20** | Биология (проф.) | Тема 1.Воздействие человека на биосферу. Урок по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Uui1/7AJbvhxch>  Тема 2. Охрана природы. Работа с учебником читать стр.201-202, анализ схемы рис.179 на стр.203.  Выписать в тетрадь нормы ноосферной этики стр.204-205.  Домашнее задание: параграф 32 читать, ответить письменно на вопросы 2-4 стр.205. |
| **6** | **12.30-13.00** | Биология (проф.) |