

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план среднего общего образования

#### МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год

#### 10 классы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарного профиля 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (2023-2024)	11 (2024-2025)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			

Наименование учебного курса		
Элективный курс	2	3
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарного профиля 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (2023-2024)	11 (2024-2025)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1

	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Элективный курс		2	3
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально-экономического профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (2023-2024)	11 (2024-2025)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Элективный курс		1	2
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (инженерного профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (2023-2024)	11 (2024-2025)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Элективный курс		0	2
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>

<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (информационно-технологического профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (2023-2024)	11 (2024-2025)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Третий час физической культуры		0	1
Элективный курс		0	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно-научного профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 (2023-2024)	11 (2024-2025)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Элективный курс		1	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

### Формы промежуточной аттестации обучающихся средней школы

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 01.09.2022г. №331од).

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
	10 класс (ФГОС)

Русский язык	Письменный экзамен - тестирование в формате ЕГЭ
Алгебра и начала анализа	Письменный экзамен - тестирование в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
История	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
География	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
Биология	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Химия	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
	По итогам полугодия, года
Литература	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Геометрия	По итогам полугодия, года
Информатика	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Обществознание	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Экономика	По итогам полугодия, года
Право	По итогам полугодия, года
Физика	По итогам полугодия, года
	Письменный экзамен – тестирование в формате ЕГЭ (для выбравших предмет на переводной экзамен)
Технология	По итогам полугодия, года
Физическая культура	По итогам полугодия, года
МХК	По итогам полугодия, года
ОБЖ	По итогам полугодия, года

**Государственная итоговая аттестация** учащихся на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Министерства образования и науки Российской Федерации в 2025 году.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Ишима" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима" начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Годовой календарный учебный график**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Учебный год</b>			
Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023 г	
Окончание учебного года	1-4 классы	27.05.2024	
	5-8,10 классы	29.05.2024	
	9,11 классы	20.05.2024	
<b>Каникулы</b>			
Осенние	1-11 классы	29.10 -06.11.2023	9 календарных дней
Зимние	1-11 классы	31.12.2023 — 08.01.2024	9 календарных дней
Дополнительные	1 классы	17.02 -25.02.2024	9 календарных дней
Весенние	1-11 классы	23.03-31.03.2024	9 календарных дней

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в рамках реализации ФГОС СОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 4 города Ишима представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с

педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательную деятельность, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

- осуществляется моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций) в первую очередь, направленную на профессиональное самоопределение старшеклассников;

- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации направлений внеурочной деятельности используется потенциал социальных партнёров: МАУ ДЮСШОР, МАУ «Центр развития», ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», ГАПОУ ТО «ИМК», «ИМТ», ИПИ им. П.П. Ершова (филиала ТюмГУ).

Программы ВУД направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона, а так же возможностей школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, экспедициях, поездках и т.д.) с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.

Направления внеурочной деятельности:

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- 2) Формирование функциональной грамотности обучающихся;

- 3) Профориентационные интересы и потребности обучающихся;

- 4) Интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;

- 5) Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- 6) Социальные интересы и потребности обучающихся, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуют развитие ценностного отношения

обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Содержание направлено на:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в рамках дополнительного или углубленного изучения учебных предметов или модулей; в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способствуют на удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории,

культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации и название программы	Количество часов в неделю по данному направлению			Кто реализует
		Ауд.	Внеауд.	Всего	
<b>Часть, обязательная для всех учащихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1		1	Классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, направленные на развитие функциональной грамотности	1		1	Классный руководитель, учитель-предметник
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Школа будущего абитуриента». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», профессиональных пробах, экскурсиях на производства и предприятия	1	1	2	Классный руководитель, педагог-психолог

	города, Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО города. Посещение агро и психолого-педагогического класса				
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	На выбор кружок «Юный шахматист» (в рамках деятельности школьного шахматного клуба), «Физика. Здоровье. Человек», «Химия в быту», «Сложные вопросы обществознания»	1	1	2	Руководитель шахматного клуба, учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	На выбор кружок «Футбол», «Лыжи», «Волейбол», школьный театр, хор «Радуга»	1		3	Учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования
	Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, сдача норм «ГТО», участие в спартакиадах, мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Витязь»		1		
	Занятия в тренажерном зале		1		

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>На выбор участие в проектах, детских общественных объединениях и организациях: волонтерских и добровольческих отрядах, Юнармия, Казачество, СГ ДПВС им М.Н. Гурьева, «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» и т.д.</p>		1	1	<p>Учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора, классный руководитель, представитель ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», специалисты МАУ «Центр развития».</p>
<p><b>Итого за неделю:</b></p>		5	5	10	
<p><b>Итого за год:</b></p>		170	170	340	
<p><b>Всего за 2 года обучения:</b></p>		340	340	680	

