

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год

11 классы (ФГОС СОО)

Учебный план МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год для 11б психолого-педагогического класса универсальный профиль 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2022-2023 уч.г.	Количество часов на 2023-2024 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	Экономика	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34+1*	33

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

**Учебный план MAOY COШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год
для 11Б класса
естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2022-2023 уч.г.	Количество часов на 2023-2024 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2+1*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		-	2
ИТОГО			34+1*	34

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

**Учебный план MAOY COШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год
для 11А класса
универсальный профиль 2**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на 2022-2023 уч.г.	Количество часов на 2023-2024 уч.г.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	География	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Астрономия	Б	1*	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору	ЭК		1	2
ИТОГО			34	32

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

ЭК-элективный курс

* Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11х классов на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Министерства образования и науки Российской Федерации в 2024 году.

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ишима» разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

7. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №4 г. Ишима от 09.08.2021 №277од.

8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

10. Приказ Минросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП СОО и ФОП СОО)

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Ожидаемые результаты

В основе определения результатов освоения ООП учащимися старших классов образовательного учреждения лежит определенный Стандартом «портрет выпускника школы», ориентированный на становление следующих личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В соответствии с реализуемой деятельностной парадигмой образования система результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. В структуре результатов выделяются: ведущие целевые установки и

основные ожидаемые результаты общего среднего образования и результаты освоения междисциплинарных программ.

Особенности и специфика ОО

МАОУ СОШ №4 реализует дополнительные образовательные программы и оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, следующей направленности: физкультурно- оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, социально-культурной и другой направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;
- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Режим функционирования ОО

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Годовой календарный учебный график **на 2023 – 2024 учебный год**

<i>Учебный год</i>		
Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023 г

Окончание учебного года	1-8,10 классы	27.05.2024	
	9,11 классы	17.05.2024	
Каникулы			
Осенние	1-11 классы	28.10 -05.11.2023	9 календарных дней
Зимние	1-11 классы	30.12.2023 — 07.01.2024	9 календарных дней
Дополнительные	1 классы	17.02 -25.02.2024	9 календарных дней
Весенние	1-11 классы	16.03-24.03.2024	9 календарных дней

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации учебного плана школы используются:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

11	русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс.	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. М: Дрофа. ФГОС.
11	русский язык	Гольцова И.В., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень).	Гольцова И.В., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень).10 – 11 класс. В 2х частях. М: Русское слово. ФГОС.
11	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы. М: Вентана – Граф. ФГОС.
11	литература	Чалмаев В.А., Михайлов О.Н. и др. / под ред. Журавлева В.П. Литература.	Чалмаев В.А., Михайлов О.Н. и др. / под ред. Журавлева В.П. Литература. 11 класс. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС.
11	литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /под ред. Журавлева В.П.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11кл.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /под ред. Журавлева В.П.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11кл. Просвещение.
11	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. М: Просвещение. ФГОС.
11	английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight. 11 класс. М: Просвещение. ФГОС.

11	алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. ФГОС	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. М: Просвещение. ФГОС
11	история	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень). 11 класс. М: Просвещение. ФГОС.
11	история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Углубленный уровень. 11 кл.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Углубленный уровень. 11 кл. М: Русское слово.
11	история	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. 10 класс. В 3х частях.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. 10 класс. 2 -3 части. М: Просвещение. ФГОС.
11	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. ФГОС.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. М: Бином. ФГОС.
11	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М: Просвещение. ФГОС.
11	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень). 11кл. М: Просвещение. ФГОС.
11	экономика	Под. ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории). 10-11 кл. Углубленный уровень. Книга 2.	Под. ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории). 10-11 кл. Углубленный уровень. Книга 2. М: Вита-Пресс.
11	география	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 кл.	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 кл. М: Просвещение.
11	биология	Беляев Д.К., Дамшиц Г.М. и др. Биология. (базовый уровень).	Беляев Д.К., Дамшиц Г.М. и др. Биология. (базовый уровень). 10 класс. М: Просвещение. ФГОС.
11	биология	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (базовый и углубленный уровни).	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М: Владос. ФГОС.
11	физика	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др. Физика (базовый и углубленный уровни).	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др. Физика (базовый и углубленный уровни). 11 класс. В 2х частях. М: Бином. ФГОС.
11	химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11кл. М: Дрофа.
11	право	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.	Никитина А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. М: Дрофа.

Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования **в параллели 11х классов** организовано профильное обучение по трем профилям: 11Б класс (универсальный профиль с внутриклассной профилизацией) разделен на 2 группы: 1. универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и права; 2. с углубленным изучением математики, химии и биологии, 11А класс (универсальный профиль) с углубленным изучением русского языка и математики.

Учебный план профилей построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения

образования и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 10х и 11х классах отводятся по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по общеобразовательным предметам, выбор которых определяется самими учащимися, на основании заявлений. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по четвертям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 11х классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных и личностных результатов учащихся.

Наполняемость **обязательной части предметов в 11х классах** определена составом обязательных предметных областей согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и ФОП СОО (утвержденной приказом Минроссвещения России от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №4 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №4 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- проведение 1 часа в неделю по предмету «Физическая культура» организуются занятия по бадминтону. Форма проведения занятий – индивидуально-групповая. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся;

- обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

- трансформацию урока, которая предполагает:

- ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
- ✓ рациональное использование ресурса времени;
- ✓ «живые» форматы проведения уроков;
- ✓ мастерство педагогических приёмов;
- ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за

пределы школы;

- развитие среды обучения;

- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
- ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и

др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально–технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Текущий контроль осуществляется в XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Деление классов на группы

Деление на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)», информатика. На основании приказа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (при наполняемости класса 25 человек).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Класс	
	10	11
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
Социальное	1	1
ИТОГО:	5	5

План внеурочной деятельности для 11х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы и количество часов	
		11аб	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
Духовно-нравственное	Юнармейский отряд «Эдельвейс»	1	1
Обще интеллектуальное	«Физика. Человек. Здоровье»	1	1

Социальное	Путь в профессию	1	1
	ИТОГО	5	6