Приложение к программе воспитания МАОУ СОШ №4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **1-4 КЛАССЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | | | | | | Ответственные | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | 01.09.2023 | | | | | | Педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО | | | | | |  |
| 2. | | | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»,  учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | | | Директор, заместитель  директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ. | | | | | |  |
| 3. | | | «Посвящение в первоклассники». | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классный  руководитель, советник директора по ВР и работе с ДОО | | | | | |  |
| 4. | | | Осенний День здоровья совместно с ТОСами «Залинейка», «Смирновский» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | | | Учитель физкультуры | | | | | |  |
| 5. | | | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная  программа. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | | | Педагог-организатор | | | | | |  |
| 6. | | | Сдача норм ГТО (согласно плану ФСК ГТО) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | | | Учителя  физкультуры | | | | | |  |
| 7. | | | Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Поздравление с Днем пожилого человека. Подготовка праздничного концерта. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, Совет ветеранов | | | | | |  |
| 8. | | | Акция «Дары осени». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из  природного и бросового материала. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | |  |
| 9. | | | Школьный творческий фестиваль «Страна талантов» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, советник директора по ВР и работе с ДОО ,  Педагог-организатор, | | | | | |  |
| 10. | | | Акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, конкурсная программа  «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, , советник директора по ВР и работе с ДОО классные руководители | | | | | |  |
| 11. | | | Неделя толерантности: конкурс рисунков на тему: «Толерантность», конкурс «Эмблема толерантности», психологические пятиминутки | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | | | |  |
| 12. | | | Международный день инвалида. Участие в выставке поделок, рисунков, посвященных этому дню. Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | Декабрь | | | | | | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители | | | | | |  |
| 13. | | | Участие в творческом фестивале, посвященном Дню инвалида и людей с ОВЗ «Сердце на ладони» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | Декабрь | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | | |  |
| 14. | | | Открытие акции «Все на каток» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, советник директора по ВР и работе с ДОО, педагог-организатор, учитель физической культуры | | | | | |  |
| 15. | | | Новый год в школе: украшение  кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | |  |
| 16. | | | Лыжные соревнования | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | | | | Учитель физкультуры | | | | | |  |
| 17. | | | Неделя памяти жертв Холокоста, блокады Ленинграда | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | | | | Педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО , классные  руководители | | | | | |  |
| 18. | | | Мероприятия месячника  гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и  дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры | | | | | |  |
| 19. | | | Неделя начальных классов  (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | | | МО учителей начальных классов | | | | | |  |
| 20. | | | Лыжня России | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | | | Учитель физической культуры | | | | | |  |
| 21. | | | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам,  бабушек, девочек, праздничный концерт | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | | | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | |  |
| 22. | | | Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя  неделя добра | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | |  |
| 23. | | | День космонавтики: конкурс рисунков | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | |  |
| 24. | | | Экологическая акция «Бумажный  бум» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | | | Педагог-организатор | | | | | |  |
| 25 | | | Итоговая выставка детского творчества (итоги работы школьных кружков) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | | | Заместитель  директора по ВР, руководители кружков, классные руководители,  педагог-организатор | | | | | |  |
| 26. | | | Мероприятия месячника ЗОЖ  «Здоровое поколение». | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры | | | | | |  |
| 27. | | | День Победы: акции «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | | |  |
| 28 | | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | | |  |
| 29 | | | День защиты детей | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | 1 июня | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО | | | | | |  |
| **Мероприятия согласно федеральному календарному плану**  **2023-2024 учебный год:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 30 | | | | | | 1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности. | | | | | 1-4 | | | | | | | **сентябрь** | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 31 | | | | | | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Третье воскресенье октября: День отца. | | | | | 1-4 | | | | | | | **октябрь** | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 32 | | | | | | 4 ноября: День народного единства  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО , классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 33 | | | | | | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации. | | | | | 1-4 | | | | | | | Декабрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 34 | | | | | | 25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. | | | | | 1-4 | | | | | | | Январь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 35 | | | | | | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. | | | | | 1-4 | | | | | | | Февраль | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 36 | | | | | | 8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  27 марта: Всемирный день театра. | | | | | 1-4 | | | | | | | **Март** | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 37 | | | | | | | 12 апреля: День космонавтики. | | | | 1-4 | | | | | | | Апрель | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 38 | | | | | | | 1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. | | | | 1-4 | | | | | | | Май | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 39 | | | | | | | 1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи. | | | | 1-4 | | | | | | | Июнь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 40 | | | | | | | 8 июля: День семьи, любви и верности. | | | | 1-4 | | | | | | | Июль | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 41 | | | | | | | 12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино. | | | | 1-4 | | | | | | | Август | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления | | | | | | | | | **Форма реализации и название программы** | | | | | | | **Количество часов в неделю по данному направлению** | | | **Кто реализует** | | | | | | | | | | | **Отметка о выполнении** |
| **Ауд.** | | | **Внеауд.** | | | | | | | | **Всего** | |  |
| 1. | | | | | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | | | | Цикл занятий «Разговоры о важном» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель |  |
| 2. | | | | | Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | | | Кружок, «Умники и умницы», «Почемучки», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель |  |
| 3. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей  обучающихся | | | | Кружок «Тропинка в профессию», «Путешествие в мир профессий» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель |  |
| 4. | | | | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | | кружок «История казачества», «Экологическая азбука» | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | Руководитель шахматного клуба, учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования |  |
| 5. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | | | | 3-й час физической культуры «ОФП» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 3 | | Учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования |  |
| На выбор кружок  Секция «ТЕГ-регби», «Футбол», «Лыжи», театральная студия «Золотой ключик», «Веселые нотки».  «Парашютная подготовка», «Самбо», «Хоккей», «Баскетбол», Казачество, «Бисероплетение», «Умелые ручки», «Юный шахматист» (в рамках деятельности школьного шахматного клуба), «Шахматы» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, сдача норм «ГТО», участие в спартакиадах, мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Витязь» | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на  педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с  обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | На выбор участие в проектах, детских общественных объединениях и организациях:  ЮИД, ДЮП, ЮДП, Юнармия, «Орлята России», «Билет в будущее», «Проектория» , «Азбука нравственности» и т.д. | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | | 1 | | Учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора, классный руководитель |  |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | | | | | | Ответственные | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | | | Классные  руководители | | | | | |  |
| 2. | | | Работа в соответствии с  обязанностями | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные  руководители | | | | | |  |
| 3. | | | Взаимодействие с Советом старшеклассников | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные  руководители | | | | | |  |
| 4. | | | Отчет перед классом о проведенной  работе | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | | | Классные  руководители | | | | | |  |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | | | | | | Ответственные | | | | | |  |
| 1. | | | Месячник профориентации в школе:  - конкурс рисунков, проект  «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | | | |  |
| 2. | | | Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий», «Проектория» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | |  |
| **Школьные медиа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | | | | | | Ответственные | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Размещение информации и результатов участия детей в различных мероприятих на школьном сайте, группее в социальной сети «ВКонтакте», Instagram | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители, педагог-организатор | | | | | |  |
| 2. | | | Видео, фотосъемка классных  мероприятий. | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные  руководители | | | | | |  |
| 3. | | | Публикации в чатах родителей и детей в мессенджерах | | | | | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | | | Классные руководители | | | | | |  |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Акция «Портфель первоклассника» | | | | | | | | 1-4 | | | | август | | | | | | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | Акция «Береги учебник» | | | | | | | | 1-4 | | | | октябрь | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | Акция «Добрая крышечка» | | | | | | | | 1-4 | | | | ноябрь | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | Акция «Подари игрушку ребенку-инвалиду» | | | | | | | | 1-4 | | | | декабрь | | | | | | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | Акция «Покормите птиц зимой» | | | | | | | | 1-4 | | | | Январь-февраль | | | | | | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых  каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших»,  «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | | | | | | | | 1-4 | | | | апрель | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | Акция «Сдай батарейку – спаси планету!» | | | | | | | | 1-4 | | | | апрель | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | Участие в проектах и акциях РДШ, РДДМ | | | | | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | Советник директора по ВР и ДОО | | | | | | | |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Ориентировочное время  проведения | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Посещение выездных представлений  Кукольного театра | | | | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | | Классные  руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | Посещение концертов в ДК, 30 лет ВЛКСМ | | | | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | | Классные  руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | Экскурсия в школьный музей, музей им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею | | | | | | | | | 1-4 | | | октябрь | | | | | | | Рук.кружка  «Музейное дело» | | | | | | | |  |
| 4. | | | Сезонные экскурсии на природу | | | | | | | | | 1-4 | | | По плану клас.рук. | | | | | | | Классные  руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | Поездки на представления в Ишимский театр, Цирковую студию «Мечта» | | | | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | | Классные  руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | Поездки в Синицынский бор | | | | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | | Классные  руководители | | | | | | | |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Выставки рисунков, фотографий  творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Оформление классных уголков | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Трудовые десанты по уборке  территории школы | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Трудовой десант по уборке  памятника Воинам-железнодорожникам | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь, апрель | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Праздничное украшение кабинетов,  окон кабинета | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:  «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я  – отличная семья!», онлайн-конкурсах и акциях | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Заместитель  директора по ВР  Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | Общешкольное родительское  собрание | | | | | | | 1-4 | | | | | | Один раз в четверть | | Директор школы | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | Педагогическое просвещение  родителей по вопросам воспитания детей | | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | Информационное оповещение через школьный сайт | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | Индивидуальные консультации, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры» | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года, по запросу родителей | | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | Совместные с детьми походы, экскурсии. | | | | | | | 1-4 | | | | | | По плану классных руководителей | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по  вопросам воспитания, обучения детей | | | | | | | 1-4 | | | | | | По плану Совета | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | Участие в общегородских родительских собраниях | | | | | | | 1-4 | | | | | | По плану КДН | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика и безопасность в школе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| **Личная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями) | | | | | | | | 1-4 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |  |
| 2. | | Классные часы на темы:  - Поведение в общественных местах, в транспорте;  - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь;  - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям;  - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников | | | | | | | | 1-4 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители | |  |
| 3. | | Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей | | | | | | | | 1-4 | | | | Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог | |  |
| 4. | | Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лицея | | | | | | | | 1-4 | | | | Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | Администрация школы | |  |
| 5. | | Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия | | | | | | | | 1-4 | | | | В течение учебного года | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог | |  |
| 6. | | Беседы с обучающимися:  - Если в дом ломятся злоумышленники;  - Кража в квартире;  - Опасные знакомства;  - Встреча с насильником;  - Осторожно, собака!;  - Пьяная компания;  - Нападение в машине;  - Позднее возвращение автобусом, маршруткой | | | | | | | | 1-4 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, специалисты АУ СОН ТО СРЦН«Согласие», ОДН | |  |
| 7. | | Родительский лекторий:  - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации;  - Правовое понятие жестокого обращения с детьми;  - Возрастные кризисы в развитии ребёнка;  - Организация безопасных каникул | | | | | | | | 1-4 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | | | | | | Классные руководители, специалисты  МО МВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры | |  |
| 8. | | Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло | | | | | | | | 1-4 | | | | По графику | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог | |  |
| **Интернет-безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета» | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь –  май | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета:  - оформление классных уголков и тематического стенда;  - библиотечные уроки информационной культуры;  - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете;  - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет | | | | | | 1-4 | | | | | | Февраль | | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию,  Учитель информатики | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет» | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Учитель информатики | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение учебного года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Пожарная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Встречи с работниками МЧС, ПЧ | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | *Тематические классные часы:*  *-* Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!;  - Пожары – большая беда для человека;  - Детские шалости с огнем и их последствия;  - Причины пожаров;  - Меры пожарной безопасности;  - Огонь и человек;  - Пожары и взрывы;  - Первичные средства пожаротушения и их применение;  - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды;  - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе;  - Как действовать при возникновении пожара дома | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | *Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:*  - Лес – наше богатство;  - Причины лесных пожаров;  - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе;  - Ваши действия при пожаре в лесу;  - Экологические последствия лесных пожаров;  - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Апрель | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | Учитель ОБЖ  Зам.директора по ВР  Руководитель отряда ДЮП  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | Участие в конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Зам.директора по ВР  Руководитель отряда ДЮП  Классные руководители, учитель ИЗО | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь,  апрель | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Администрация ОО | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь,  январь,  апрель | | Учитель ОБЖ.  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | Беседы с учащимися 1-4 классов на тему «Огонь – друг и враг человека» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 12. | | | Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 1-4 классов | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Руководитель ДЮП | | | | | | | | | | |  |
| 13. | | | Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь –  май | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 14. | | | Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 15. | | | Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Один раз в четверть | | Педагог-организатор  Волонтерский отряд  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 16. | | | Викторины по ПБ | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь –  май | | Учитель ОБЖ  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 17. | | | Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | По понедельникам | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 18. | | | Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.) | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь,  апрель | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Безопасность дорожного движения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь –  май | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь –  май | | Классные руководители Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД) | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь –  май | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | 1. *Месячник «Безопасная дорога»*   - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения.  Игра-викторина по правилам дорожного движения.  Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»  - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП».  - Оформление школьного стенда по ПДД  2. *Тематические классные часы*:  - Дорога в школу;  - Знай правила движения как таблицу умножения;  - Это должен знать каждый;  - Правила перехода улиц и дорог;  - Мы – пассажиры;  - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах;  - Правила движения пешеходов;  - Правила езды на велосипедах;  - Правила перехода через железнодорожный мост;  - Травматизм на железной дороге | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Классные руководители  Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов | | | | | | | | | | |  |
| **Антитеррористическая безопасность**  1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в четверть | | Учитель ОБЖ, Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 четверть | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь  Март | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Месячник «Наша безопасность»  *Беседы:*  - Правила нашей безопасности;  - Терроризм – угроза обществу;  - Телефонный терроризм и его опасность;  - Уголовная ответственность за терроризм;  - Международный терроризм – глобальная проблема человечества  *Конкурсы:*  - конкурс рисунков «Детство без страха»;  - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!» | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | Зам.директора по ВР  Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика экстремизма и формирование толерантности среди учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.) | | | | | | 1-4 | | | | | | 3 сентября | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Тематические праздники:   * День народного единства; * Международный день толерантности; * День славянской письменности; * День родного языка | | | | | | 1-4 | | | | | | 4 ноября  16 ноября  23 мая  21февраля | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка») | | | | | | 1-4 | | | | | | 01 декабря | | Волонтёры  Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Беседа «Борьба с экстремизмом в России» | | | | | | 1-4 | | | | | | Апрель | | Инспектор ОДН, по ОД | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства | | | | | | 1-4 | | | | | | Декабрь  Февраль  Март  Май | | Классные руководители  Учителя истории, литературы | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов. | | | | | | 1-4 | | | | | | 3 сентября | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ) | | | | | | 1-4 | | | | | | 4 ноября | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ | | | | | | 1-4 | | | | | | 14 февраля | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Социологический опрос обучающихся по толерантности | | | | | | 1-4 | | | | | | Март | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Классные часы на темы:   * Я – МЫ (в форме тренинга – на формирование толерантности) для 9 классов; * Искусство общения (8 - 11 кл.); * Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 7 - 10 классы; * Я выбираю дружбу - 5 – 7 классы (формирование потребности в чутком отношении друг к другу) | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь  Декабрь  Январь –  февраль  Апрель | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью.в журналы по ТБ | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  учебного года  ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Встречи с представителями разных религиозных конфессий | | | | | | 1-4 | | | | | | 2, 3 четверти | | Зам. директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 13. | | | | | Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение учебного года | | Зам. директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 14. | | | | | Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.) | | | | | | 1-4 | | | | | | В конце каждой четверти | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика краж и хищений в магазинах и торговых центрах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | МО классных руководителей  «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах» | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений | | | | | | 1-4 | | | | | | 2 четверть | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский» | | | | | | 1-4 | | | | | | 3 четверть | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Тематические классные часы « Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов) | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность » (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом « Юные друзья полиции») | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства». | | | | | | 1-4 | | | | | | 4 четверть | | Классные руководители  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика преступлений и правонарушений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Заседание Совета профилактики | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | Члены СП | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Правовой лекторий:  «Права и обязанности школьника»  «Уголовная, административная ответственность»  ««Чтобы не попасть в беду. Советы соц.педагога»  «Комендантский час. Правонарушения, их последствия» | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | | Социальный педагог,  инспектор по охране детства  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский» | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Социальный педагог Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Акция «Кружок».  Анкетирование «Внеурочная занятость» | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Социальный педагог  Педагог-психолог Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Анкетирование «Занятость в каникулярное время» | | | | | | 1-4 | | | | | | Последняя неделя четверти | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Общешкольная неделя правовых знаний:  - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД  - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(1-4 кл.)  - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?»  - презентация по классам «Конституция РФ» | | | | | | 1-4 | | | | | | 10-15 декабря | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Мероприятия по классам:  - классный час «Знай свои обязанности и права!»  - беседа «Помни и соблюдай закон!»  - презентация «В стране правопорядка»  - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы» | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Осуществление патронажа семей « группы риска» | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Педагогические консультации для детей и родителей | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Обновление информации в Уголке правового воспитания | | | | | | 1-4 | | | | | | По мере необходимости | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | Родительские собрания на проблемные темы:  5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее»  6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося»  7 класс «Возрастные особенности подросткового периода»  8 класс « Подросток и родители»  9 класс «Поиск понимания в общении»  10 класс «Пора ранней юности»  11класс«Непослушный ребенок» | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика ПАВ (согласно плану работы кабинета ПАВ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Анкетирование и тестирование обучающихся | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь  Октябрь | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Составление картотеки социально-неблагополучных семей | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь  Октябрь | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Работа по плану с ОДН | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах) | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Консультации по оказанию информационно-правовой помощи | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Социальный педагог  Инспектор ОДН, инспектор по охране детства | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Цикл бесед, лекций на правовые темы | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Социальный педагог  Инспектор ОДН, инспектор по охране детства | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Кл. руководители  мед.работник  специалисты  других служб | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Социальный педагог  мед.работник  специалисты других служб | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Родительские собрания на проблемные темы:  - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников;  - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних  - Традиции семьи и их значение в воспитании детей  - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми  - Воспитание без насилия | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года по планам классных руководителей | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Патронаж с различными целями и задачами в семьи, склонные к употреблению ПАВ | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий. | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика беспризорности и безнадзорности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Совещание с классными руководителями 5-9 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст» | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь –  ноябрь | | Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей) | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу | | | | | | 1-4 | | | | | | По мере  выявления | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения) | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.) | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска» | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь,  ноябрь, март,  май | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям) | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Организация летнего отдыха, оздоровления и трудозанятости детей в каникулярное время | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Начальник лагеря  отв. за трудозанятость | | | | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 13. | | | | | Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 14. | | | | | Проведение правового лектория для обучающихся | | | | | | 1-4 | | | | | | Ежемесячно | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 15. | | | | | Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 16. | | | | | Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся | | | | | | 1-4 | | | | | | По мере необходимости | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 17. | | | | | Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | 1-4 | | | | | | По мере необходимости | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 18. | | | | | Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 19. | | | | | Работа Совета профилактики | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | Члены СП | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов:   * Личностный рост; * Снятие конфликтных ситуаций; * Умей сказать «Нет!» | | | | | | 1-4 | | | | | | Ноябрь  Январь  Апрель | | Педагог-психолог, сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения» | | | | | | 1-4 | | | | | | Декабрь | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»  Руководитель кабинета профилактики ПАВ | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение уч. года | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи | | | | | | 1-4 | | | | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Акция «Я люблю тебя, жизнь!» | | | | | | 1-4 | | | | | | Апрель | | Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях:   * Человек свободного общества; * Учимся строить отношения; * Моё здоровье; * Преступление и наказание; * Наши чувства и действия; * Почему трудно признать свою вину?; * Обидчивость, несдержанность, раздражительность; * Дружба – главное чудо; * Любовью дорожить умейте; * Поговорим ещё раз о любви; * Наша дружная семья; * Дети и родители. Давайте понимать друг друга | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в четверть | | Классные руководители  Родители | | | | | | | | | | |  |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)  1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Проведение классных часов по планам классных руководителей | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь -май | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Составление социального паспорта класса | | | | | | | | 1-4 | | | | | | До сентября | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Организация и проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.) | | | | | | | | 1-4 | | | | | |  | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Последняя неделя мая | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Школьный урок** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Тематические «Уроки Памяти», «Уроки Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», «Уроки Интернет-безопасности», «Уроки финансовой грамотности» и т.д. | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Школьные уроки согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Заместитель  директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | | | | 1-4 | | | | | | Каждый понедельник, 1 урок | | Заместитель  директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Социальное партнерство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | Концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой…» совместно с цирковой студией «Мечта», ТОСами «Залинейка», «Смирновский» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | октябрь | | Педагог-организатор, советник по воспитанию | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Акция «Согреем душу теплым чаем» совместно с сотрудниками библиотеки им. Васильева | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | октябрь | | Педагог-организатор, советник по воспитанию | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Международный день толерантности с приглашением специалистов АУ ЦСОН «Забота» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | ноябрь | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Акции, приуроченные к Международному Дню инвалида совместно с АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | декабрь | | Педагог-организатор, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| **Музейное дело** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | Утверждение  плана  работы музея  на 2021 - 2022  учебный год | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Директор школы  Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Оформление музейной документации | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Формирование  Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Формирование группы экскурсоводов | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 5. | Организация работы по подготовке экскурсоводов | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 6. | Формирование поисковой группы | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 7. | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 8. | Проведение заседаний  актива музея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | 1 раз в месяц | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 9. | Ведение Книги отзывов гостей музея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 10. | Организация, подготовка и проведение уроков в музее | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Руководитель музея Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11. | Знакомство с опытом работы музеев школ города | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 12. | Участие в конкурсах по музейной деятельности | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| **Работа с музейными фондами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Продолжение работы по пополнению фондов музея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | По мере поступления  В течение  года | | Руководитель  музея | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Инвентаризация музейных фондов | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель  музея | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление  на их основе мультимедийных презентации | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| **Экспозиционная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Пополнение постоянной экспозиции «Школа в годы войны» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Обновление сменных экспозиций | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лицея. | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | К Дню учителя (5.10.) | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| **Экскурсионная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | *Обзорные экскурсии:*   * Знакомство с музеем * Школа в годы войны | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Сентябрь  Октябрь | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 2. | *Тематические экскурсии:*   * Всемирный день мира. День знаний * День воинской славы России. * День окончания Второй мировой войны * Детям о дедах * Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | 01.09.  02.09.  02.09.  Апрель-май  Декабрь | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| **Поисковая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сбор материала о земляках и родственниках -  участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Сбор материала о земляках -  участниках интернациональных конфликтов | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель и актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Сбор материалов о выпускниках лицея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | Сбор экспонатов советского периода истории страны | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лицея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 7. | Сбор материалов по теме «География наших выпускников» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 8. | Сбор материалов о медалистах школы | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 9. | Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций. | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| **Исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | По отдельному плану | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | По отдельному плану | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| **Массовые мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому» | | | | | | | | | |  | | | | | | Февраль,  май | | Руководитель музея | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»" | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Май | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Акция «Открытка для ветерана» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Май | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Участие в Вечере встречи выпускников | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Февраль | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 5. | Акция «Подарок музею» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 6. | Литературная гостиная «Творчество наших выпускников» | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Январь | | Руководитель музея  Актив музея  Педагог-библиотекарь | | | | | | | | | | |  |
| 7. | Организация встреч с ветеранами педагогического труда школы | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | В течение  года | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| 8. | 18 мая – День музеев | | | | | | | | | | 1-4 | | | | | | Май | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | | | | | |  |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **5-9 КЛАССЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 01.09.2023 | | | | | | | Педагог-организатор | | | | |  |
| 2. | | | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»,  учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | Директор, заместитель  директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ. | | | | |  |
| 3. | | | «Посвящение в пятиклассники». | | | | | | | | 5 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | Классный  руководитель | | | | |  |
| 4. | | | Осенний День здоровья совместно с ТОСами «Залинейка», «Смирновский» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | Учитель физкультуры | | | | |  |
| 5. | | | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная  программа. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | | | | | | | Педагог-организатор | | | | |  |
| 6. | | | Сдача норм ГТО (согласно плану ФСК ГТО) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | | | | | | | Учителя  физкультуры | | | | |  |
| 7. | | | Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Поздравления с Днем пожилого человека. Подготовка праздничного концерта. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, Совет ветеранов | | | | |  |
| 8. | | | Акция «Дары осени». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из  природного и бросового материала. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | |  |
| 9. | | | Акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, конкурсная программа  «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | |  |
| 10. | | | Неделя толерантности: конкурс рисунков на тему: «Толерантность», конкурс «Эмблема толерантности», психологические пятиминутки | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь | | | | | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | | |  |
| 11. | | | Международный день инвалида. Участие в выставке поделок, рисунков, посвященных этому дню. Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Декабрь | | | | | | | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители | | | | |  |
| 12. | | | Участие в творческом фестивале, посвященном Дню инвалида и людей с ОВЗ «Сердце на ладони» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Декабрь | | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | |  |
| 13. | | | День героя | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 9 декабря | | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | |  |
| 14. | | | День конституции | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 12 декабря | | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | |  |
| 15. | | | Открытие акции «Все на каток» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | декабрь | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры | | | | |  |
| 16. | | | Новый год в школе: украшение  кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | декабрь | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | |  |
| 17. | | | Лыжные соревнования | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | январь | | | | | | | Учитель физкультуры | | | | |  |
| 18. | | | Неделя памяти жертв Холокоста, блокады Ленинграда | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | январь | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | |  |
| 19. | | | Неделя, посвященная памятной дате со дня рождения Б.А. Шахлина (в январе 2022 юбилей со Дня рождения – 90 лет) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | январь | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, | | | | |  |
| 20. | | | Мероприятия месячника  гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и  дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры | | | | |  |
| 21. | | | Конкурс чтецов «Живая классика» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | | | | Учителя литературы | | | | |  |
| 22. | | | Лыжня России | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | | | | Учитель физической культуры | | | | |  |
| 23. | | | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам,  бабушек, девочек, праздничный концерт | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | март | | | | | | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | |  |
| 24. | | | Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя  неделя добра | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор,  классные руководители | | | | |  |
| 25 | | | День космонавтики: конкурс рисунков | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | |  |
| 26. | | | Экологическая акция «Бумажный  бум» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | | | | Педагог-организатор | | | | |  |
| 27. | | | Итоговая выставка детского творчества (итоги работы школьных кружков) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, руководители кружков, классные руководители,  педагог-организатор | | | | |  |
| 28. | | | Конкурс «Безопасное колесо» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | |  |
| 29. | | | Мероприятия месячника ЗОЖ  «Здоровое поколение». | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры | | | | |  |
| 30. | | | День Победы: акции «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | |  |
| 30. | | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | |  |
| 31. | | | День защиты детей | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 июня | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | |  |
| 32. | | | Выпускной вечер | | | | | | | | 9 | | | | | | | июнь | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, классные руководители | | | | |  |
| **Мероприятия согласно федеральному календарному плану ВР на**  **2023-2024 учебный год:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | 1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | **сентябрь** | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 34 | | | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Третье воскресенье октября: День отца. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | **октябрь** | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 35 | | | 4 ноября: День народного единства  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 36 | | | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Декабрь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 37 | | | 25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Январь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 38 | | | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Февраль | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 39 | | | 8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  27 марта: Всемирный день театра. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | **Март** | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 40 | | | 12 апреля: День космонавтики. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Апрель | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 41 | | | 1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Май | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 42 | | | 1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Июнь | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 43 | | | 8 июля: День семьи, любви и верности. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Июль | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| 44 | | | 12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино. | | | | | | | | 5-9 | | | | | | | Август | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления | | | | | | | | **Форма реализации и название программы** | | | | | | | | **Количество часов в неделю по данному направлению** | | | | | | | | | | | | | **Кто реализует** | **Отметка о выполнении** |
| **Ауд.** | | | **Внеауд.** | | | | | | | | **Всего** | |
| 1. | | | | | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | | | Цикл занятий «Разговоры о важном» | | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель |  |
| 2. | | | | | Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | | Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, направленные на развитие функциональной грамотности.  Кружки «Мир вокруг нас», «Математическая грамотность», «Говори правильно», «Мир вокруг нас», «Тайны русского языка», «Лингвист», «За страницами учебника математики» | | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель, учитель предметник |  |
| 3. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей  обучающихся | | | Цикл занятий «Россия – мои горизонты» (для 6-11 классов). Кружок «Путь в профессию» (для 5 классов).  Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», профессиональных пробах, экскурсиях на производства и предприятия города, Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО города.  Программа доп.образования «Полицейский класс» (8 классы). | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | Классный руководитель, педагог-психолог |  |
| 4. | | | | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | На выбор  кружок краеведческий кружок «Наш край», «Музейное объединение», «Занимательный английский», «Английский клуб», «Английский без границ», «English Club», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Путешествие по России», «Мир астрономии» | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | Руководитель шахматного клуба, учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог |  |
| 5. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | | | 3-й час физической культуры «ОФП» | | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 3 | | Учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования |  |
| На выбор кружок «Волейбол», «Самбо», «Баскетбол», «Парашютная подготовка», театральный кружок «Фантазия», хор «Радуга», кружок «Мир рукоделия», «Умелые руки», «Юный шахматист» (в рамках деятельности школьного шахматного клуба) | | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, сдача норм «ГТО», участие в спартакиадах, мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Витязь» | | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на  педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с  обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | На выбор участие в проектах, детских общественных объединениях и организациях:  ЮИД, ДЮП, ЮДП, волонтерский отряд «Содружество+» и добровольческий отряд, Юнармия, Казачество, СГ ДПВС им М.Н. Гурьева, «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», «Код будущего», «Кадры будущего», «В поисках себя» и т.д. | | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | | 1 | | Учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора, классный руководитель, представитель ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», специалисты МАУ «Центр развития». |  |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | | | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Работа в соответствии с  обязанностями | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников  школы, голосование и т.п. | | | | | | 5-9 | | | | | | | сентябрь | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Взаимодействие со Штабом по воспитательной работе | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Отчет перед классом о проведенной  работе | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за  год | | | | | | 5-9 | | | | | | | май | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Диагностика учащихся 8-9 классов по изучению профориентационных направленностей личности | | | | | | 8-9 | | | | | | | ноябрь | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Месячник профориентации в школе:  - конкурс рисунков, проект  «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | | | | | 5-9 | | | | | | | январь | Педагог-психолог, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | | 7-9 | | | | | | | В течение года | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Участие в проекте «Проектория», «Шоу профессий» | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Проведение индивидуальных, групповых консультаций по проблеме проф.выбора и самоопределения | | | | | | 9 | | | | | | | По запросу | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Дни открытых дверей в СПО (очно и в онлайн-режиме) | | | | | | 9 | | | | | | | В течение года | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Проведение тренингов и встреч, в том числе в онлайн-формате с проф.консультантом кадрового центра «Работа России» | | | | | | 6-9 | | | | | | | В течение года по согласованию | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| **Школьные медиа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Размещение информации и результатов участия детей в различных мероприятих на школьном сайте, группее в социальной сети «ВКонтакте», Instagram | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Видео, фотосъемка классных  мероприятий. | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Публикации в чатах родителей и детей в мессенджерах | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Класснве руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Акция «Портфель первоклассника» | | | | | | 5-9 | | | | | | | август | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Акция «Береги учебник» | | | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Акция «Добрая крышечка» | | | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Акция «Подари игрушку ребенку-инвалиду» | | | | | | 5-9 | | | | | | | декабрь | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Акция «Покормите птиц зимой» | | | | | | 5-7 | | | | | | | Январь-февраль | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых  каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших»,  «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Акция «Сдай батарейку – спаси планету!» | | | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Участие в проектах и акциях РДШ, РДДМ | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Советник директора по ВР и ДОО | | | | | | | | | | |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Посещение выездных представлений  Кукольного театра | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Посещение концертов в ГДК, 30 лет ВЛКСМ | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Экскурсия в школьный музей, музей им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею | | | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | Руководитель школьного музея | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Поездки на представления в Ишимский театр, Цирковую студию «Мечта» | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Поездки в Синицынский бор | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Выставки рисунков, фотографий  творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Оформление классных уголков | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Трудовые десанты по уборке  территории школы | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Трудовой десант по уборке  памятника Воинам-железнодорожникам | | | | | | 5-9 | | | | | | | Сентябрь, апрель | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Праздничное украшение кабинетов,  окон кабинета | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:  «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я  – отличная семья!», онлайн-конкурсах и акциях | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Заместитель  директора по ВР  Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Общешкольное родительское  собрание | | | | | | 5-9 | | | | | | | Один раз в четверть | Директор школы | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Педагогическое просвещение  родителей по вопросам воспитания детей | | | | | | 5-9 | | | | | | | 1 раз в четверть | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Информационное оповещение через школьный сайт | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Индивидуальные консультации, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры» | | | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года, по запросу родителей | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Совместные с детьми походы, экскурсии. | | | | | | 5-9 | | | | | | | По плану классных руководителей | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по  вопросам воспитания, обучения детей | | | | | | 5-9 | | | | | | | По плану Совета | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Участие в общегородских родительских собраниях | | | | | | 5-9 | | | | | | | По плану КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика и безопасность в школе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| **Личная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями) | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь –  май | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Классные часы на темы:  - Поведение в общественных местах, в транспорте;  - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь;  - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям;  - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лицея | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Администрация школы | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение учебного года | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Беседы с обучающимися:  - Если в дом ломятся злоумышленники;  - Кража в квартире;  - Опасные знакомства;  - Встреча с насильником;  - Осторожно, собака!;  - Пьяная компания;  - Нападение в машине;  - Позднее возвращение автобусом, маршруткой | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в месяц | | Классные руководители, специалисты АУ СОН ТО СРЦН«Согласие», ОДН | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Родительский лекторий:  - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации;  - Правовое понятие жестокого обращения с детьми;  - Возрастные кризисы в развитии ребёнка;  - Организация безопасных каникул | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители, специалисты  МО МВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло | | | | | | 5-9 | | | | | | По графику | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| **Интернет-безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета» | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь –  май | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета:  - оформление классных уголков и тематического стенда;  - библиотечные уроки информационной культуры;  - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете;  - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет | | | | | | 5-9 | | | | | | Февраль | | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию,  Учитель информатики | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет» | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Учитель информатики | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение учебного года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Пожарная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | Встречи с работниками МЧС, ПЧ | | | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | *Тематические классные часы:*  *-* Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!;  - Пожары – большая беда для человека;  - Детские шалости с огнем и их последствия;  - Причины пожаров;  - Меры пожарной безопасности;  - Огонь и человек;  - Пожары и взрывы;  - Первичные средства пожаротушения и их применение;  - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды;  - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе;  - Как действовать при возникновении пожара дома | | | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | *Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:*  - Лес – наше богатство;  - Причины лесных пожаров;  - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе;  - Ваши действия при пожаре в лесу;  - Экологические последствия лесных пожаров;  - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Апрель | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь | | Учитель ОБЖ  Зам.директора по ВР  Руководитель отряда ДЮП  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | Участие в конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Зам.директора по ВР  Руководитель отряда ДЮП  Классные руководители, учитель ИЗО | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь,  апрель | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение  года | | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Администрация ОО | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь,  январь,  апрель | | Учитель ОБЖ.  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | Беседы с учащимися 5-9 классов на тему «Огонь – друг и враг человека» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 12. | | | Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 5-7 классов | | | | | | | | 5-7 | | | | | | Сентябрь | | Руководитель ДЮП | | | | | | | | | | |  |
| 13. | | | Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности) | | | | | | | | 5-7 | | | | | | Сентябрь –  май | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 14. | | | Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 15. | | | Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Один раз в четверть | | Педагог-организатор  Волонтерский отряд  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 16. | | | Викторины по ПБ | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь –  май | | Учитель ОБЖ  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 17. | | | Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | По понедельникам | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 18. | | | Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.) | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь,  апрель | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Безопасность дорожного движения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь –  май | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь –  май | | Классные руководители Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД) | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь –  май | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | 1. *Месячник «Безопасная дорога»*   - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения.  Игра-викторина по правилам дорожного движения.  Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»  - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП».  - Оформление школьного стенда по ПДД  2. *Тематические классные часы*:  - Дорога в школу;  - Знай правила движения как таблицу умножения;  - Это должен знать каждый;  - Правила перехода улиц и дорог;  - Мы – пассажиры;  - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах;  - Правила движения пешеходов;  - Правила езды на велосипедах;  - Правила перехода через железнодорожный мост;  - Травматизм на железной дороге | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь | | Классные руководители  Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь | | Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов | | | | | | | | | | |  |
| **Антитеррористическая безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в четверть | | Учитель ОБЖ, Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь | | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 четверть | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь  Март | | Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение  года | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение  года | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Месячник «Наша безопасность»  *Беседы:*  - Правила нашей безопасности;  - Терроризм – угроза обществу;  - Телефонный терроризм и его опасность;  - Уголовная ответственность за терроризм;  - Международный терроризм – глобальная проблема человечества  *Конкурсы:*  - конкурс рисунков «Детство без страха»;  - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!» | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь | | Зам.директора по ВР  Учитель ОБЖ | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика экстремизма и формирование толерантности среди учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | 3 сентября | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| 2. | | | | | Тематические праздники:   * День народного единства; * Международный день толерантности; * День славянской письменности; * День родного языка | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 ноября  16 ноября  23 мая  21февраля | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| 3. | | | | | Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка») | | | | | | 5-9 | | | | | | 01 декабря | | | | | | | | | Волонтёры  Педагог-организатор | | | |  |
| 4. | | | | | Беседа «Борьба с экстремизмом в России» | | | | | | 5-9 | | | | | | Апрель | | | | | | | | | Инспектор ОДН, по ОД | | | |  |
| 5. | | | | | Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства | | | | | | 5-9 | | | | | | Декабрь  Февраль  Март  Май | | | | | | | | | Классные руководители  Учителя истории, литературы | | | |  |
| 6. | | | | | Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов. | | | | | | 5-9 | | | | | | 3 сентября | | | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| 7. | | | | | Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 ноября | | | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| 8. | | | | | Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ | | | | | | 5-9 | | | | | | 14 февраля | | | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| 9. | | | | | Социологический опрос обучающихся по толерантности | | | | | | 5-9 | | | | | | Март | | | | | | | | | Педагог-психолог | | | |  |
| 10. | | | | | Классные часы на темы:   * Я – МЫ (в форме тренинга – на формирование толерантности) для 9 классов; * Искусство общения (8 - 11 кл.); * Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 7 - 10 классы; * Я выбираю дружбу - 5 – 7 классы (формирование потребности в чутком отношении друг к другу) | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь  Декабрь  Январь –  февраль  Апрель | | | | | | | | | Педагог-психолог | | | |  |
| 11. | | | | | Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью.в журналы по ТБ | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение  учебного года  ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости | | | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | |  |
| 12. | | | | | Встречи с представителями разных религиозных конфессий | | | | | | 5-9 | | | | | | 2, 3 четверти | | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | |  |
| 13. | | | | | Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение учебного года | | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | |  |
| 14. | | | | | Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.) | | | | | | 5-9 | | | | | | В конце каждой четверти | | | | | | | | | Классные руководители | | | |  |
| **Профилактика краж и хищений в магазинах и торговых центрах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | МО классных руководителей  «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах» | | | | | | 5-9 | | Сентябрь | | | | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений | | | | | | 5-9 | | 2 четверть | | | | | | | | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский» | | | | | | 5-9 | | 3 четверть | | | | | | | | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Тематические классные часы « Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов) | | | | | | 5-9 | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность » (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом « Юные друзья полиции») | | | | | | 5-9 | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима | | | | | | 5-9 | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства». | | | | | | 5-9 | | 4 четверть | | | | | | | | | | Классные руководители  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | |  |
| **Профилактика преступлений и правонарушений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | Заседание Совета профилактики | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Члены СП | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Правовой лекторий:  «Права и обязанности школьника»  «Уголовная, административная ответственность»  ««Чтобы не попасть в беду. Советы соц.педагога»  «Комендантский час. Правонарушения, их последствия» | | | | | | 5-9 | | | | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | | | | | | | | Социальный педагог,  инспектор по охране детства  Классные руководители | | | | | | |  |
| 3. | | | | | День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский» | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | Социальный педагог Классные руководители | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Акция «Кружок».  Анкетирование «Внеурочная занятость» | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог Классные руководители | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Анкетирование «Занятость в каникулярное время» | | | | | | 5-9 | | | | Последняя неделя четверти | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Общешкольная неделя правовых знаний:  - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД  - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(5-11кл.)  - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?»  - презентация по классам «Конституция РФ» | | | | | | 5-9 | | | | 10-15 декабря | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Мероприятия по классам:  - классный час «Знай свои обязанности и права!»  - беседа «Помни и соблюдай закон!»  - презентация «В стране правопорядка»  - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы» | | | | | | 5-9 | | | | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Осуществление патронажа семей « группы риска» | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Педагогические консультации для детей и родителей | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Обновление информации в Уголке правового воспитания | | | | | | 5-9 | | | | По мере необходимости | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | |  |
|  | | | | | Родительские собрания на проблемные темы:  5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее»  6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося»  7 класс «Возрастные особенности подросткового периода»  8 класс « Подросток и родители»  9 класс «Поиск понимания в общении»  10 класс «Пора ранней юности»  11класс «Непослушный ребенок» | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | |  |
| **Профилактика ПАВ (согласно плану работы кабинета ПАВ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Анкетирование и тестирование обучающихся | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь  Октябрь | | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Составление картотеки социально-неблагополучных семей | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь  Октябрь | | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Работа по плану с ОДН | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах) | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Консультации по оказанию информационно-правовой помощи | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Социальный педагог  Инспектор ОДН, инспектор по охране детства | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Цикл бесед, лекций на правовые темы | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Социальный педагог  Инспектор ОДН, инспектор по охране детства | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Кл. руководители  мед.работник  специалисты  других служб | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Социальный педагог  мед.работник  специалисты других служб | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Родительские собрания на проблемные темы:  - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников;  - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних  - Традиции семьи и их значение в воспитании детей  - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми  - Воспитание без насилия | | | | | | 5-9 | | | | В течение года по планам классных руководителей | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Патронаж с различными целями и задачами в семьи, склонные к употреблению ПАВ | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | |  |
| **Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение учебного года | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия | | | | | | 5-9 | | | | | | Постоянно | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в месяц | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий. | | | | | | 5-9 | | | | | | Постоянно | | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу | | | | | | 5-9 | | | | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних | | | | | | 5-9 | | | | | | Постоянно | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих | | | | | | 5-9 | | | | | | Постоянно | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в  четверть | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Профилактика беспризорности и безнадзорности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | 5-9 | | Сентябрь | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Совещание с классными руководителями 5-9 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | | | | | | 5-9 | | Сентябрь | | | | | | | | | Зам.директора по ВР | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст» | | | | | | 5-9 | | Октябрь –  ноябрь | | | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей) | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей | | | | | | 5-9 | | Постоянно | | | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу | | | | | | 5-9 | | По мере  выявления | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения) | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.) | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска» | | | | | | 5-9 | | Сентябрь,  ноябрь, март,  май | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям) | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Организация летнего отдыха, оздоровления и трудозанятости детей в каникулярное время | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Начальник лагеря  отв. за трудозанятость | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры | | | | | | 5-9 | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 13. | | | | | Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних | | | | | | 5-9 | | 1 раз в  четверть | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 14. | | | | | Проведение правового лектория для обучающихся | | | | | | 5-9 | | Ежемесячно | | | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 15. | | | | | Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 16. | | | | | Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся | | | | | | 5-9 | | По мере необходимости | | | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 17. | | | | | Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | 5-9 | | По мере необходимости | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 18. | | | | | Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей | | | | | | 5-9 | | В течение  года | | | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 19. | | | | | Работа Совета профилактики | | | | | | 5-9 | | 1 раз в месяц | | | | | | | | | Члены СП | | | | | | | |  |
| **Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов:   * Личностный рост; * Снятие конфликтных ситуаций; * Умей сказать «Нет!» | | | | | | 5-9 | | Ноябрь  Январь  Апрель | | | | | | Педагог-психолог, сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения» | | | | | | 5-9 | | Декабрь | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»  Руководитель кабинета профилактики ПАВ | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | | | | | | 5-9 | | В течение уч. года | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи | | | | | | 5-9 | | Постоянно | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Акция «Я люблю тебя, жизнь!» | | | | | | 5-9 | | Апрель | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях:   * Человек свободного общества; * Учимся строить отношения; * Моё здоровье; * Преступление и наказание; * Наши чувства и действия; * Почему трудно признать свою вину?; * Обидчивость, несдержанность, раздражительность; * Дружба – главное чудо; * Любовью дорожить умейте; * Поговорим ещё раз о любви; * Наша дружная семья; * Дети и родители. Давайте понимать друг друга | | | | | | 5-9 | | 1 раз в четверть | | | | | | Классные руководители  Родители | | | | | | | | | | |  |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | Сроки | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Проведение классных часов по планам классных руководителей | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Сентябрь -май | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | Составление социального паспорта класса | | | | | | | | 5-9 | | | | | | До сентября | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | | | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в четверть | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | Организация и проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.) | | | | | | | | 5-9 | | | | | |  | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | | | | | | | 5-9 | | | | | | Последняя неделя мая | | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Школьный урок** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | Ответственные | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Тематические «Уроки Памяти», «Уроки Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», «Уроки Интернет-безопасности», «Уроки финансовой грамотности» и т.д. | | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Школьные уроки согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | Заместитель  директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | | | | 5-9 | | | | Каждый понедельник, 1 урок | | | | | Заместитель  директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители | | | | | | | | | |  |
| **Социальное партнерство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | Ответственные | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | Концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой…» совместно с цирковой студией «Мечта», ТОСами «Залинейка», «Смирновский» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | октябрь | | | | | | Педагог-организатор, советник по воспитанию | | | | | | | | |  |
| 2. | Акция «Согреем душу теплым чаем» совместно с сотрудниками библиотеки им. Васильева | | | | | | | | | | 5-9 | | | | октябрь | | | | | | Педагог-организатор, советник по воспитанию | | | | | | | | |  |
| 3. | Международный день толерантности с приглашением специалистов АУ ЦСОН «Забота» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | ноябрь | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | | |  |
| 4. | Акции, приуроченные к Международному Дню инвалида совместно с АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | декабрь | | | | | | Педагог-организатор, социальный педагог | | | | | | | | |  |
| **Музейное дело** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | Утверждение  плана  работы музея  на 2021 - 2022  учебный год | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | | | | | Директор школы  Руководитель музея | | | | | | |  |
| 2. | Оформление музейной документации | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 3. | Формирование  Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 4. | Формирование группы экскурсоводов | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Октябрь | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 5. | Организация работы по подготовке экскурсоводов | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 6. | Формирование поисковой группы | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 7. | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея актив музея | | | | | | |  |
| 8. | Проведение заседаний  актива музея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 9. | Ведение Книги отзывов гостей музея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 10. | Организация, подготовка и проведение уроков в музее | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | | | Руководитель музея Классные руководители | | | | | | |  |
| 11. | Знакомство с опытом работы музеев школ города | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 12. | Участие в конкурсах по музейной деятельности | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| **Работа с музейными фондами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Продолжение работы по пополнению фондов музея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | |  |
| 2. | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов | | | | | | | | | | 5-9 | | | | По мере поступления  В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея | | | | | | |  |
| 3. | Инвентаризация музейных фондов | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея | | | | | | |  |
| 4. | Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление  на их основе мультимедийных презентации | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| **Экспозиционная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Пополнение постоянной экспозиции «Школа в годы войны» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 2. | Обновление сменных экспозиций | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 3. | Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лицея. | | | | | | | | | | 5-9 | | | | К Дню учителя (5.10.) | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| **Экскурсионная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | *Обзорные экскурсии:*   * Знакомство с музеем * Школа в годы войны | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Сентябрь  Октябрь | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 2. | *Тематические экскурсии:*   * Всемирный день мира. День знаний * День воинской славы России. * День окончания Второй мировой войны * Детям о дедах * Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк | | | | | | | | | | 5-9 | | | | 01.09.  02.09.  02.09.  Апрель-май  Декабрь | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| **Поисковая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сбор материала о земляках и родственниках -  участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | |  |
| 2. | Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | |  |
| 3. | Сбор материала о земляках -  участниках интернациональных конфликтов | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель и актив музея | | | | | | |  |
| 4. | Сбор материалов о выпускниках лицея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | |  |
| 5. | Сбор экспонатов советского периода истории страны | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | |  |
| 6. | Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лицея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 7. | Сбор материалов по теме «География наших выпускников» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 8. | Сбор материалов о медалистах школы | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 9. | Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций. | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| **Исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 2. | Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 3. | Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | По отдельному плану | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 4. | Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | По отдельному плану | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| **Массовые мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Февраль,  май | | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | |  |
| 2. | Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»" | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Май | | | | | | | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | |  |
| 3. | Акция «Открытка для ветерана» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Май | | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | |  |
| 4. | Участие в Вечере встречи выпускников | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Февраль | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 5. | Акция «Подарок музею» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | |  |
| 6. | Литературная гостиная «Творчество наших выпускников» | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Январь | | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея  Педагог-библиотекарь | | | | | | |  |
| 7. | Организация встреч с ветеранами педагогического труда школы | | | | | | | | | | 5-9 | | | | В течение  года | | | | | | | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | |  |
| 8. | 18 мая – День музеев | | | | | | | | | | 5-9 | | | | Май | | | | | | | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | |  |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **10-11 КЛАССЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | | Ответственные | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | | | | | | 10-11 | | | | 1.09.2023 | | | | | | | | Педагог-организатор, советник директора по ВР и работе с ДОО | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»,  учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | | | | 10-11 | | | | сентябрь | | | | | | | | Директор, заместитель  директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ. | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Кросс Нации | | | | | | 10-11 | | | | сентябрь | | | | | | | | Классный  руководитель | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Осенний День здоровья совместно с ТОСами «Залинейка», «Смирновский» | | | | | | 10-11 | | | | сентябрь | | | | | | | | Учитель физкультуры | | | | | | |  |
| 5. | | | | | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная  программа. | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | | | | | Педагог-организатор | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Сдача норм ГТО (согласно плану ФСК ГТО) | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | | | | | Учителя  физкультуры | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Поздравления с Днем пожилого человека. Подготовка праздничного концерта. | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | | | | | Педагог-организатор, классные руководители, Совет ветеранов | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Акция «Дары осени». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из  природного и бросового материала. | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, конкурсная программа  «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | | | | | | 10-11 | | | | ноябрь | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Неделя толерантности: конкурс рисунков на тему: «Толерантность», конкурс «Эмблема толерантности», психологические пятиминутки | | | | | | 10-11 | | | | ноябрь | | | | | | | | Педагог-психолог, классные руководители | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Международный день инвалида. Участие в выставке поделок, рисунков, посвященных этому дню. Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ | | | | | | 10-11 | | | | Декабрь | | | | | | | | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Участие в творческом фестивале, посвященном Дню инвалида и людей с ОВЗ «Сердце на ладони» | | | | | | 10-11 | | | | Декабрь | | | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | | | |  |
| 13. | | | | | День героя | | | | | | 10-11 | | | | 9 декабря | | | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | | | |  |
| 14. | | | | | День конституции | | | | | | 10-11 | | | | 12 декабря | | | | | | | | Заместитель директора, классные руководители | | | | | | |  |
| 15. | | | | | Открытие акции «Все на каток» | | | | | | 10-11 | | | | декабрь | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры | | | | | | |  |
| 16. | | | | | Новый год в школе: украшение  кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. | | | | | | 10-11 | | | | декабрь | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | |  |
| 17. | | | | | Лыжные соревнования | | | | | | 10-11 | | | | январь | | | | | | | | Учитель физкультуры | | | | | | |  |
| 18. | | | | | Неделя памяти жертв Холокоста, блокады Ленинграда | | | | | | 10-11 | | | | январь | | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | |  |
| 19. | | | | | Неделя, посвященная памятной дате со дня рождения Б.А. Шахлина (в январе 2022 юбилей со Дня рождения – 90 лет) | | | | | | 5-9 | | | | январь | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, | | | | | | |  |
| 20. | | | | | Мероприятия месячника  гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и  дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | | | | | | 10-11 | | | | февраль | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры | | | | | | |  |
| 21. | | | | | Конкурс чтецов «Живая классика» | | | | | | 10-11 | | | | февраль | | | | | | | | Учителя литературы | | | | | | |  |
| 22. | | | | | Лыжня России | | | | | | 10-11 | | | | февраль | | | | | | | | Учитель физической культуры | | | | | | |  |
| 23. | | | | | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам,  бабушек, девочек, праздничный концерт | | | | | | 10-11 | | | | март | | | | | | | | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | |  |
| 24. | | | | | Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя  неделя добра | | | | | | 10-11 | | | | апрель | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | |  |
| 25 | | | | | День космонавтики: конкурс рисунков | | | | | | 10-11 | | | | апрель | | | | | | | | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | |  |
| 26. | | | | | Экологическая акция «Бумажный  бум» | | | | | | 10-11 | | | | апрель | | | | | | | | Педагог-организатор | | | | | | |  |
| 27. | | | | | Итоговая выставка детского творчества (итоги работы школьных кружков) | | | | | | 10-11 | | | | апрель | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, руководители кружков, классные руководители,  педагог-организатор | | | | | | |  |
| 28. | | | | | Конкурс «Безопасное колесо» | | | | | | 10 | | | | апрель | | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | | | |  |
| 29. | | | | | Мероприятия месячника ЗОЖ  «Здоровое поколение». | | | | | | 10-11 | | | | май | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры | | | | | | |  |
| 30. | | | | | День Победы: акции «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы» | | | | | | 10-11 | | | | май | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | | | |  |
| 30. | | | | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | 10-11 | | | | май | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | | | |  |
| 31. | | | | | День защиты детей | | | | | | 10-11 | | | | 1 июня | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор | | | | | | |  |
| 32. | | | | | Выпускной вечер | | | | | | 11 | | | | июнь | | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, классные руководители | | | | | | |  |
| **Мероприятия согласно федеральному календарному плану ВР**  **на 2023-2024 учебный год:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | 1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности. | | | | | | 10-11 | | | | **сентябрь** | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 34 | | | | | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Третье воскресенье октября: День отца. | | | | | | 10-11 | | | | **октябрь** | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 35 | | | | | 4 ноября: День народного единства  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | | | | | | 10-11 | | | | ноябрь | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 36 | | | | | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации. | | | | | | 10-11 | | | | Декабрь | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 37 | | | | | 25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. | | | | | | 10-11 | | | | Январь | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 38 | | | | | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. | | | | | | 10-11 | | | | Февраль | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 39 | | | | | 8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  27 марта: Всемирный день театра. | | | | | | 10-11 | | | | **Март** | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 40 | | | | | 12 апреля: День космонавтики. | | | | | | 10-11 | | | | Апрель | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 41 | | | | | 1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. | | | | | | 10-11 | | | | Май | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 42 | | | | | 1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи. | | | | | | 10-11 | | | | Июнь | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 43 | | | | | 8 июля: День семьи, любви и верности. | | | | | | 10-11 | | | | Июль | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| 44 | | | | | 12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино. | | | | | | 10-11 | | | | Август | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь | | | | | | | | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления | | | | | | | | | **Форма реализации и название программы** | | | | | | | **Количество часов в неделю по данному направлению** | | | | | | | | | | | | | **Кто реализует** | Отметка о выполнении |
| **Ауд.** | | | **Внеауд.** | | | | | | | | **Всего** | |
| 1. | | | | | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | | | | Цикл занятий «Разговоры о важном» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель |  |
| 2. | | | | | Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | | | Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, направленные на развитие функциональной грамотности, кружок «Культура речи» | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 1 | | Классный руководитель, учитель-предметник |  |
| 3. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей  обучающихся | | | | Кружок «Школа будущего абитуриента».  Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», профессиональных пробах, экскурсиях на производства и предприятия города, Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО города.  Посещение агро и психолого-педагогического класса.  Курс «Россия – мои горизонты» | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | Классный руководитель, педагог-психолог |  |
| 4. | | | | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | | На выбор кружок «Точка роста», «Мир астрономии» | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | | Руководитель шахматного клуба, учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог |  |
| 5. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии  способностей и талантов | | | | На выбор кружок «Волейбол», «Баскетбол», «Парашютная подготовка», театральный кружок «Фантазия», хор «Радуга», кружок «Юный шахматист» (в рамках деятельности школьного шахматного клуба) | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | 3 | | Учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования |  |
| Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, сдача норм «ГТО», участие в спартакиадах, мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Витязь» | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | |  |
| Занятия в тренажерном зале | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на  педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с  обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | На выбор участие в проектах, детских общественных объединениях и организациях:  Волонтерский отряд «Содружество+» и добровольческий отряд, Юнармия, Казачество, СГ ДПВС им М.Н. Гурьева, «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», кружок «В поисках себя» и т.д. | | | | | | |  | | | 1 | | | | | | | | 1 | | Учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора, классный руководитель, представитель ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», специалисты МАУ «Центр развития». |  |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | | | | | | 10-11 | | | | | | | сентябрь | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Работа в соответствии с  обязанностями | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников  школы, голосование и т.п. | | | | | | 10-11 | | | | | | | сентябрь | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Рейд СОШ по проверке классных  уголков | | | | | | 10-11 | | | | | | | ноябрь | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Рейд СОШ по проверке сохранности  учебников | | | | | | 10-11 | | | | | | | январь | Педагог-библиотекарь | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Рейд СОШ по выполнению зарядки  в классах | | | | | | 10-11 | | | | | | | февраль | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Рейд СОШ по проверке внешнего  вида уч-ся | | | | | | 10-11 | | | | | | | март | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Взаимодействие с Советом старшеклассников | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Отчет перед классом о проведенной  работе | | | | | | 10-11 | | | | | | | май | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за  год | | | | | | 10-11 | | | | | | | май | Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Взаимодействие и сотрудничество со Штабом по воспитательной работе | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Советник по воспитанию  Педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Диагностика учащихся по изучению профориентационных направленностей личности | | | | | | 10-11 | | | | | | | ноябрь | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Месячник профориентации в школе:  - конкурс рисунков, проект  «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | | | | | 10-11 | | | | | | | январь | Педагог-психолог, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Участие в проекте «Проектория» | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Проведение индивидуальных, групповых консультаций по проблеме проф.выбора и самоопределения | | | | | | 10-11 | | | | | | | По запросу | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Дни открытых дверей в СПО и ВУЗы (очно и в онлайн-режиме) | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Педагог-психолог | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Проведение тренингов и встреч, в том числе в онлайн-формате с проф.консультантом кадрового центра «Работа России» | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года по согласованию | Зам.директора по ВР | | | | | | | | | | |  |
| **Школьные медиа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Размещение информации и результатов участия детей в различных мероприятих на школьном сайте, группее в социальной сети «ВКонтакте», Instagram | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Видео, фотосъемка классных  мероприятий. | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Публикации в чатах родителей и детей в мессенджерах | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Акция «Портфель первоклассника» | | | | | | 10-11 | | | | | | | август | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Акция «Береги учебник» | | | | | | 10-11 | | | | | | | октябрь | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Акция «Добрая крышечка» | | | | | | 10-11 | | | | | | | ноябрь | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Акция «Подари игрушку ребенку-инвалиду» | | | | | | 10-11 | | | | | | | декабрь | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых  каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших»,  «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | | | | | | 10-11 | | | | | | | апрель | Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Акция «Сдай батарейку – спаси планету!» | | | | | | 10-11 | | | | | | | апрель | Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Участие в проектах и акциях РДШ, РДДМ | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Советник директора по ВР и работе с ДОО | | | | | | | | | | |  |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Посещение выездных представлений  Кукольного театра | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Посещение концертов в ГДК, 30 лет ВЛКСМ | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Экскурсия в школьный музей, музей им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | Рук.кружка  «Музейное дело» | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Поездки на представления в Ишимский театр, Цирковую студию «Мечта» | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Поездки в Синицынский бор | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Выставки рисунков, фотографий  творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Педагог-организатор,  классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Оформление классных уголков | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Трудовые десанты по уборке  территории школы | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Трудовой десант по уборке  памятника Воинам-железнодорожникам | | | | | | 10-11 | | | | | | | Сентябрь, апрель | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Праздничное украшение кабинетов,  окон кабинета | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:  «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я  – отличная семья!», онлайн-конкурсах и акциях | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Заместитель  директора по ВР  Педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Общешкольное родительское  собрание | | | | | | 10-11 | | | | | | | Один раз в четверть | Директор школы | | | | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Педагогическое просвещение  родителей по вопросам воспитания детей | | | | | | 10-11 | | | | | | | 1 раз в четверть | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Информационное оповещение через школьный сайт | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года | Педагог-организатор, классные  руководители | | | | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Индивидуальные консультации, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры» | | | | | | 10-11 | | | | | | | В течение года, по запросу родителей | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | | | | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Совместные с детьми походы, экскурсии. | | | | | | 10-11 | | | | | | | По плану классных руководителей | Классные руководители | | | | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по  вопросам воспитания, обучения детей | | | | | | 10-11 | | | | | | | По плану Совета | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Участие в общегородских родительских собраниях | | | | | | 10-11 | | | | | | | По плану КДН | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | | | | | | | | | | |  |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | Проведение классных часов по планам классных руководителей | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь -май | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | Составление социального паспорта класса | | | | | | | | 10-11 | | | | До сентября | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | | | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | Организация и проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.) | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | | | | | | | | 10-11 | | | | Последняя неделя мая | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Профилактика и безопасность в школе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| **Личная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | | | | Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями) | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Классные часы на темы:  - Поведение в общественных местах, в транспорте;  - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь;  - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям;  - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лицея | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Администрация школы | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия | | | | | | 10-11 | | | | В течение учебного года | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Беседы с обучающимися:  - Если в дом ломятся злоумышленники;  - Кража в квартире;  - Опасные знакомства;  - Встреча с насильником;  - Осторожно, собака!;  - Пьяная компания;  - Нападение в машине;  - Позднее возвращение автобусом, маршруткой | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Классные руководители, специалисты АУ СОН ТО СРЦН«Согласие», ОДН | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Родительский лекторий:  - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации;  - Правовое понятие жестокого обращения с детьми;  - Возрастные кризисы в развитии ребёнка;  - Организация безопасных каникул | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Классные руководители, специалисты  МО МВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло | | | | | | 10-11 | | | | По графику | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| **Интернет-безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета» | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета:  - оформление классных уголков и тематического стенда;  - библиотечные уроки информационной культуры;  - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете;  - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет | | | | | | 10-11 | | | | Февраль | | | | | | | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию,  Учитель информатики | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет» | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Учитель информатики | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации | | | | | | 10-11 | | | | В течение учебного года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Пожарная безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Встречи с работниками МЧС, ПЧ | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР | | | | | | | |  |
| 2. | | | *Тематические классные часы:*  *-* Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!;  - Пожары – большая беда для человека;  - Детские шалости с огнем и их последствия;  - Причины пожаров;  - Меры пожарной безопасности;  - Огонь и человек;  - Пожары и взрывы;  - Первичные средства пожаротушения и их применение;  - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды;  - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе;  - Как действовать при возникновении пожара дома | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | *Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:*  - Лес – наше богатство;  - Причины лесных пожаров;  - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе;  - Ваши действия при пожаре в лесу;  - Экологические последствия лесных пожаров;  - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе | | | | | | | | 10-11 | | | | Апрель | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре» | | | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | | | | |  |
| 5. | | | КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» | | | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь | | | | | | | Учитель ОБЖ  Зам.директора по ВР  Руководитель отряда ДЮП  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | Участие в конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Зам.директора по ВР  Руководитель отряда ДЮП  Классные руководители, учитель ИЗО | | | | | | | |  |
| 7. | | | Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь,  апрель | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | | | | |  |
| 8. | | | Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП) | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Педагог-организатор | | | | | | | |  |
| 9. | | | Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Администрация ОО | | | | | | | |  |
| 10. | | | Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь,  январь,  апрель | | | | | | | Учитель ОБЖ.  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11. | | | Беседы с учащимися 10-11 классов на тему «Огонь – страшная сила» | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 12. | | | Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 10-11 классов | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Руководитель ДЮП | | | | | | | |  |
| 13. | | | Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности) | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 14. | | | Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности» | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Зам.директора по ВР | | | | | | | |  |
| 15. | | | Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог» | | | | | | | | 10-11 | | | | Один раз в четверть | | | | | | | Педагог-организатор  Волонтерский отряд  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 16. | | | Викторины по ПБ | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Учитель ОБЖ  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 17. | | | Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ) | | | | | | | | 10-11 | | | | По понедельникам | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 18. | | | Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.) | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь,  апрель | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Безопасность дорожного движения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Классные руководители Зам.директора по ВР | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД) | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь –  май | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | 1. *Месячник «Безопасная дорога»*   - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения.  Игра-викторина по правилам дорожного движения.  Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»  - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП».  - Оформление школьного стенда по ПДД  2. *Тематические классные часы*:  - Дорога в школу;  - Знай правила движения как таблицу умножения;  - Это должен знать каждый;  - Правила перехода улиц и дорог;  - Мы – пассажиры;  - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах;  - Правила движения пешеходов;  - Правила езды на велосипедах;  - Правила перехода через железнодорожный мост;  - Травматизм на железной дороге | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Классные руководители  Учитель ОБЖ | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь | | | | | | | Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов | | | | | | | |  |
| **Антитеррористическая безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | Учитель ОБЖ, Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь | | | | | | | Зам.директора по ВР | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта | | | | | | 10-11 | | | | 1 четверть | | | | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь  Март | | | | | | | Учитель ОБЖ | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Месячник «Наша безопасность»  *Беседы:*  - Правила нашей безопасности;  - Терроризм – угроза обществу;  - Телефонный терроризм и его опасность;  - Уголовная ответственность за терроризм;  - Международный терроризм – глобальная проблема человечества  *Конкурсы:*  - конкурс рисунков «Детство без страха»;  - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!» | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь | | | | | | | Зам.директора по ВР  Учитель ОБЖ | | | | | | | |  |
| **Профилактика экстремизма и формирование толерантности среди учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.) | | | | | | 10-11 | | | | 3 сентября | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Тематические праздники:   * День народного единства; * Международный день толерантности; * День славянской письменности; * День родного языка | | | | | | 10-11 | | | | 4 ноября  16 ноября  23 мая  21февраля | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка») | | | | | | 10-11 | | | | 01 декабря | | | | | | | Волонтёры  Педагог-организатор | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Беседа «Борьба с экстремизмом в России» | | | | | | 10-11 | | | | Апрель | | | | | | | Инспектор ОДН, по ОД | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства | | | | | | 10-11 | | | | Декабрь  Февраль  Март  Май | | | | | | | Классные руководители  Учителя истории, литературы | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов. | | | | | | 10-11 | | | | 3 сентября | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ) | | | | | | 10-11 | | | | 4 ноября | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ | | | | | | 10-11 | | | | 14 февраля | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Социологический опрос обучающихся по толерантности | | | | | | 10-11 | | | | Март | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Классные часы на темы:   * Искусство общения (11 кл.); * Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 10 классы. | | | | | | 10-11 | | | | Декабрь  Январь –  февраль | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью.в журналы по ТБ | | | | | | 10-11 | | | | В течение  учебного года  ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости | | | | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Встречи с представителями разных религиозных конфессий | | | | | | 10-11 | | | | 2, 3 четверти | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | | | | | |  |
| 13. | | | | | Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область | | | | | | 10-11 | | | | В течение учебного года | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | | | | | |  |
| 14. | | | | | Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.) | | | | | | 10-11 | | | | В конце каждой четверти | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Профилактика краж и хищений в магазинах и торговых центрах**  10-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | МО классных руководителей  «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах» | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений | | | | | | 10-11 | | | | 2 четверть | | | | | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский» | | | | | | 10-11 | | | | 3 четверть | | | | | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Тематические классные часы « Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов) | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность » (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом « Юные друзья полиции») | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства». | | | | | | 10-11 | | | | 4 четверть | | | | | | | Классные руководители  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| **Профилактика преступлений и правонарушений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Заседание Совета профилактики | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Члены СП | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Правовой лекторий:  «Права и обязанности школьника»  «Уголовная, административная ответственность»  ««Чтобы не попасть в беду. Советы соц.педагога»  «Комендантский час. Правонарушения, их последствия» | | | | | | 10-11 | | | | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | | | | | | | Социальный педагог,  инспектор по охране детства  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский» | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Социальный педагог Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Акция «Кружок».  Анкетирование «Внеурочная занятость» | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Анкетирование «Занятость в каникулярное время» | | | | | | 10-11 | | | | Последняя неделя четверти | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Общешкольная неделя правовых знаний:  - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД  - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(5-11кл.)  - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?»  - презентация по классам «Конституция РФ» | | | | | | 10-11 | | | | 10-15 декабря | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Мероприятия по классам:  - классный час «Знай свои обязанности и права!»  - беседа «Помни и соблюдай закон!»  - презентация «В стране правопорядка»  - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы» | | | | | | 10-11 | | | | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Осуществление патронажа семей « группы риска» | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Педагогические консультации для детей и родителей | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Обновление информации в Уголке правового воспитания | | | | | | 10-11 | | | | По мере необходимости | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
|  | | | | | Родительские собрания на проблемные темы:  5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее»  6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося»  7 класс «Возрастные особенности подросткового периода»  8 класс « Подросток и родители»  9 класс «Поиск понимания в общении»  10 класс «Пора ранней юности»  11класс«Непослушный ребенок» | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Профилактика ПАВ (согласно плану работы кабинета ПАВ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Анкетирование и тестирование обучающихся | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь  Октябрь | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Составление картотеки социально-неблагополучных семей | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь  Октябрь | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Работа по плану с ОДН | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах) | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Консультации по оказанию информационно-правовой помощи | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Социальный педагог  Инспектор ОДН, инспектор по охране детства | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Цикл бесед, лекций на правовые темы | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Социальный педагог  Инспектор ОДН, инспектор по охране детства | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Кл. руководители  мед.работник  специалисты  других служб | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Социальный педагог  мед.работник  специалисты других служб | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Родительские собрания на проблемные темы:  - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников;  - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних  - Традиции семьи и их значение в воспитании детей  - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми  - Воспитание без насилия | | | | | | 10-11 | | | | В течение года по планам классных руководителей | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Патронаж с различными целями и задачами в семьи, склонные к употреблению ПАВ | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов | | | | | | 10-11 | | | | В течение учебного года | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий. | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| **Профилактика беспризорности и безнадзорности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Совещание с классными руководителями 5-9 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Зам.директора по ВР | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст» | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь –  ноябрь | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей) | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу | | | | | | 10-11 | | | | По мере  выявления | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 7. | | | | | Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения) | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 8. | | | | | Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.) | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 9. | | | | | Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска» | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь,  ноябрь, март,  май | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 10. | | | | | Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям) | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11. | | | | | Организация летнего отдыха, оздоровления и трудозанятости детей в каникулярное время | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Начальник лагеря  отв. за трудозанятость | | | | | | | |  |
| 12. | | | | | Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 13. | | | | | Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в  четверть | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 14. | | | | | Проведение правового лектория для обучающихся | | | | | | 10-11 | | | | Ежемесячно | | | | | | | Классные руководители | | | | | | | |  |
| 15. | | | | | Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 16. | | | | | Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся | | | | | | 10-11 | | | | По мере необходимости | | | | | | | Социальный педагог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 17. | | | | | Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | | | | 10-11 | | | | По мере необходимости | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 18. | | | | | Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 19. | | | | | Работа Совета профилактики | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Члены СП | | | | | | | |  |
| **Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов:   * Личностный рост; * Снятие конфликтных ситуаций; * Умей сказать «Нет!» | | | | | | 10-11 | | | | Ноябрь  Январь  Апрель | | | | | | | Педагог-психолог, сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения» | | | | | | 10-11 | | | | Декабрь | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»  Руководитель кабинета профилактики ПАВ | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | | | | | | 10-11 | | | | В течение уч. года | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 4. | | | | | Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи | | | | | | 10-11 | | | | Постоянно | | | | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | | | | | Акция «Я люблю тебя, жизнь!» | | | | | | 10-11 | | | | Апрель | | | | | | | Социальный педагог | | | | | | | |  |
| 6. | | | | | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях:   * Человек свободного общества; * Учимся строить отношения; * Моё здоровье; * Преступление и наказание; * Наши чувства и действия; * Почему трудно признать свою вину?; * Обидчивость, несдержанность, раздражительность; * Дружба – главное чудо; * Любовью дорожить умейте; * Поговорим ещё раз о любви; * Наша дружная семья; * Дети и родители. Давайте понимать друг друга | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | Классные руководители  Родители | | | | | | | |  |
| **Школьный урок** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | | | | | Тематические «Уроки Памяти», «Уроки Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», «Уроки Интернет-безопасности», «Уроки финансовой грамотности» и т.д. | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | | | | | Школьные уроки согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | | | | Заместитель  директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | | | | | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | | | | 10-11 | | | | Каждый понедельник, 1 урок | | | | | | | Заместитель  директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители | | | | | | | |  |
| **Социальное партнерство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | Концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой…» совместно с цирковой студией «Мечта», ТОСами «Залинейка», «Смирновский» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | | | | Педагог-организатор, советник по воспитанию | | | | | | | |  |
| 2. | Акция «Согреем душу теплым чаем» совместно с сотрудниками библиотеки им. Васильева | | | | | | | | | | 10-11 | | | | октябрь | | | | | | | Педагог-организатор, советник по воспитанию | | | | | | | |  |
| 3. | Международный день толерантности с приглашением специалистов АУ ЦСОН «Забота» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | ноябрь | | | | | | | Педагог-психолог | | | | | | | |  |
| 4. | Акции, приуроченные к Международному Дню инвалида совместно с АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | декабрь | | | | | | | Педагог-организатор, социальный педагог | | | | | | | |  |
| **Музейное дело** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | | | | | | Классы | | | | Сроки | | | | | | | Ответственные | | | | | | | | Отметка о выполнении |
| 1. | Утверждение  плана  работы музея  на 2021 - 2022  учебный год | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Директор школы  Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 2. | Оформление музейной документации | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 3. | Формирование  Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 4. | Формирование группы экскурсоводов | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Октябрь | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 5. | Организация работы по подготовке экскурсоводов | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 6. | Формирование поисковой группы | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 7. | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея актив музея | | | | | | | |  |
| 8. | Проведение заседаний  актива музея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | 1 раз в месяц | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 9. | Ведение Книги отзывов гостей музея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 10. | Организация, подготовка и проведение уроков в музее | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | | | | Руководитель музея Классные руководители | | | | | | | |  |
| 11. | Знакомство с опытом работы музеев школ города | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 12. | Участие в конкурсах по музейной деятельности | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| **Работа с музейными фондами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Продолжение работы по пополнению фондов музея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов | | | | | | | | | | 10-11 | | | | По мере поступления  В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея | | | | | | | |  |
| 3. | Инвентаризация музейных фондов | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея | | | | | | | |  |
| 4. | Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление  на их основе мультимедийных презентации | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| **Экспозиционная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Пополнение постоянной экспозиции «Школа в годы войны» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 2. | Обновление сменных экспозиций | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 3. | Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лицея. | | | | | | | | | | 10-11 | | | | К Дню учителя (5.10.) | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| **Экскурсионная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | *Обзорные экскурсии:*   * Знакомство с музеем * Школа в годы войны | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Сентябрь  Октябрь | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 2. | *Тематические экскурсии:*   * Всемирный день мира. День знаний * День воинской славы России. * День окончания Второй мировой войны * Детям о дедах * Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк | | | | | | | | | | 10-11 | | | | 01.09.  02.09.  02.09.  Апрель-май  Декабрь | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| **Поисковая работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сбор материала о земляках и родственниках -  участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 2. | Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 3. | Сбор материала о земляках -  участниках интернациональных конфликтов | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель и актив музея | | | | | | | |  |
| 4. | Сбор материалов о выпускниках лицея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 5. | Сбор экспонатов советского периода истории страны | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 6. | Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лицея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 7. | Сбор материалов по теме «География наших выпускников» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 8. | Сбор материалов о медалистах школы | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 9. | Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций. | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| **Исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 2. | Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 3. | Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | По отдельному плану | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 4. | Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | По отдельному плану | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| **Массовые мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Февраль,  май | | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | |  |
| 2. | Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»" | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Май | | | | | | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | | |  |
| 3. | Акция «Открытка для ветерана» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Май | | | | | | | Руководитель  музея  Классные руководители | | | | | | | |  |
| 4. | Участие в Вечере встречи выпускников | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Февраль | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 5. | Акция «Подарок музею» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея | | | | | | | |  |
| 6. | Литературная гостиная «Творчество наших выпускников» | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Январь | | | | | | | Руководитель музея  Актив музея  Педагог-библиотекарь | | | | | | | |  |
| 7. | Организация встреч с ветеранами педагогического труда школы | | | | | | | | | | 10-11 | | | | В течение  года | | | | | | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | | |  |
| 8. | 18 мая – День музеев | | | | | | | | | | 10-11 | | | | Май | | | | | | | Руководитель музея Актив музея | | | | | | | |  |