

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,
утвержденной приказом директора от 09.08.2021г. № 277од

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год

8 - 9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области		Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
			8 класс	9 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	3	3	
	литература	2	2	
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	-	0,5	
	родная литература (русская)	-	0,5	
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	
Математика и информатика	математика	-	-	
	алгебра	3	3	
	геометрия	2	2	
	информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	
	обществознание	1	1	
	география	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Естественно-научные предметы	физика	2	3	
	химия	2	2	
	биология	2	2	
Искусство	изобразительное искусство	1	-	
	музыка	1	-	
Технология	технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	
	физическая культура	2+1*	2+1*	
ИТОГО		33+1*	33+1*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		-	1	
Объем аудиторной нагрузки		33+1*	33+1*	
Внеурочная деятельность*		4+1*	4+1*	
Итого		38	38	

1 час* в 6,7,8,9 классах - физическая культура - выведен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 г. №1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными, поэтому в 7 и 9 классах изучаются русский родной язык и русская родная литература в объеме по 0,5 часа в неделю.

В 6 классах особенностью реализации предмета «Технология» является отсутствие отдельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в 5,6 классах направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс (ФГОС)	6 класс (ФГОС)	7 класс (ФГОС)	8 класс (ФГОС)
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование и сжатое изложение
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Геометрия			Смотр знаний	Смотр знаний
Информатика	-	-	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
История	Годовая контрольная работа	По итогам года	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
Обществознание	-	Годовая контрольная работа	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
География	По итогам года	По итогам года	Годовая контрольная работа	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
Биология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа

				(по выбору учащегося)
Физика	-	-	По итогам года	По итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ОБЖ	-	-	-	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	

(6-8 классы).

Годовая промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 22.03.2021г. №106од).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы
(9 классы).**

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году.

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).
6. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №4 г. Ишима от

09.08.2021г. № 277од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
9. Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, утвержденной Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план является компонентом образовательной программы, являющийся документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не предусмотрено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП ООО)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывается при оценке результатов деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по завершении обучения.

В соответствии со Стандартом к числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметные результаты** – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через

индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей сОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Режим функционирования ОО

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 5-9 классов - 34 недели

Годовой календарный учебный график **на 2023 – 2024 учебный год**

<i>Учебный год</i>			
Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023 г	
Окончание учебного года	1-4 классы	27.05.2024	
	5-8,10 классы	29.05.2024	
	9,11 классы	20.05.2024	
<i>Каникулы</i>			
Осенние	1-11 классы	29.10 -06.11.2023	9 календарных дней
Зимние	1-11 классы	31.12.2023 — 08.01.2024	9 календарных дней
Дополнительные	1 классы	17.02 -25.02.2024	9 календарных дней
Весенние	1-11 классы	23.03-31.03.2024	9 календарных дней

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 8-9 классах на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, сформирован план внеурочной деятельности в 8-9- х классах.

План ВУД для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей (законных представителей) по направлениям развития личности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательную деятельность, оптимальную для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам, ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- осуществляют моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций);

- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации направлений внеурочной деятельности используется потенциал социальных партнёров: МАУ ЦДОДГИ, МАУ ДЮСШОР, МАУ «Центр развития», ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», ГАПОУ ТО «ИМК», «ИМТ».

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Общее количество часов внеурочной деятельности за 5 лет освоения ООО не должно превышать 1750 часов.

Реализация 3 часа физической культуры в 6, 8 и 9 классах осуществляется через внеурочную деятельность.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают пришкольную площадку на базе ОО, участвуют в экскурсионных поездках на территории города и за его пределами, в том числе на территории других регионов страны. В период летних каникул лагерь с дневным пребыванием при школе, занимаются социально-значимой деятельностью, трудоустраиваются на базе ОО.

Внеурочная деятельность определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

Направления внеурочной деятельности:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2) Формирование функциональной грамотности обучающихся;

3) Профориентационные интересы и потребности обучающихся;

4) Интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;

5) Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6) Социальные интересы и потребности обучающихся, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Содержание направлено на:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в рамках дополнительного или углубленного изучения учебных предметов или модулей; в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способствуют на удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации и название программы	Количество часов в неделю по данному направлению			Кто реализует
		Ауд.	Внеауд.	Всего	
Часть, обязательная для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1		1	Классный руководитель

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, направленные на развитие функциональной грамотности	1		1	Классный руководитель, учитель предметник
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок на выбор «Азбука профессий», «В мире профессий». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», профессиональных пробах, экскурсиях на производства и предприятия города, Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО города	1	1	2	Классный руководитель, педагог-психолог
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	На выбор кружок «Юный шахматист» (в рамках деятельности школьного шахматного клуба), краеведческий кружок «Мой край», «Робототехника», «Юный математик», «Тайны русского языка», «Твой выбор», «Прикладная биология», «В мире чисел и задач»	1	1	2	Руководитель шахматного клуба, учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3-й час физической культуры «ОФП»	1		3	Учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования
	На выбор кружок «Футбол», «Лыжи», «Волейбол», школьный театр, хор «Радуга», кружок «Красивое делай сам», «Умелые руки»	1			
	Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на		1		

	уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, сдача норм «ГТО», участие в спартакиадах, мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Витязь»				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	На выбор участие в проектах, детских общественных объединениях и организациях: ЮИД, ДЮП, ЮДП, волонтерских и добровольческих отрядах, Юнармия, Казачество, СГ ДПВС им М.Н. Гурьева, «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» и т.д.		1	1	Учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора, классный руководитель, представитель ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», специалисты МАУ «Центр развития».
Итого за неделю:		6	4	10	
Итого за год:		204	136	340	
Всего за 5 лет обучения:		1020	680	1700	

