

Приложение

к основной образовательной программе
основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,
утвержденной приказом директора от 31.07.2023г. № 220 од

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2023-2024 учебный год

5 - 7 классы

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Эл. курс «Естественно-научная грамотность» | 1 | 0 | 1 |
| Эл. курс «Финансовая грамотность, читательская грамотность, немецкий язык» | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы

| Предмет | Формы промежуточной аттестации | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| | 5 класс (ФГОС) | 6 класс (ФГОС) | 7 класс (ФГОС) | |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | |
| Литература | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| Иностранный язык (английский) | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| Математика | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | - | |
| Алгебра | - | - | Годовая контрольная работа | |
| Геометрия | | | Смотр знаний | |
| Информатика | - | - | По итогам года | |
| История | Годовая контрольная работа | По итогам года | По итогам года | |
| Обществознание | - | Годовая контрольная работа | По итогам года | |
| География | По итогам года | По итогам года | Годовая контрольная работа | |
| Биология | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| Физика | - | - | По итогам года | |
| Музыка | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| Изобразительное искусство | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| Физическая культура | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |
| ОБЖ | - | - | - | |
| Технология | По итогам года | По итогам года | По итогам года | |

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и

порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 01.09.2022г. №331од).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Ишима" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Годовой календарный учебный график
на 2023 – 2024 учебный год

| <i>Учебный год</i> | | | |
|---------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Начало учебного года | 1-11 классы | 01.09.2023 г | |
| Окончание учебного года | 1-4 классы | 27.05.2024 | |
| | 5-8,10 классы | 29.05.2024 | |
| | 9,11 классы | 20.05.2024 | |
| <i>Каникулы</i> | | | |
| Осенние | 1-11 классы | 29.10 -06.11.2023 | 9 календарных дней |
| Зимние | 1-11 классы | 31.12.2023 — 08.01.2024 | 9 календарных дней |
| Дополнительные | 1 классы | 17.02 -25.02.2024 | 9 календарных дней |
| Весенние | 1-11 классы | 23.03-31.03.2024 | 9 календарных дней |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5-7 классах на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5-7-х классах.

План ВУД для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей (законных представителей) по направлениям развития личности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательную деятельность, оптимальную для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам, ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- осуществляют моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций);

- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации направлений внеурочной деятельности используется потенциал социальных партнёров: МАУ ЦДОДГИ, МАУ ДЮСШОР, МАУ «Центр развития», ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», ГАПОУ ТО «ИМК», «ИМТ».

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Общее количество часов внеурочной деятельности за 5 лет освоения ООО не должно превышать 1750 часов.

Реализация 3 часа физической культуры в 6, 8 и 9 классах осуществляется через внеурочную деятельность.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают пришкольную площадку на базе ОО, участвуют в экскурсионных поездках на территории города и за его пределами, в том числе на территории других регионов страны. В период летних каникул лагерь с дневным пребыванием при школе, занимаются социально-значимой деятельностью, трудоустраиваются на базе ОО.

Внеурочная деятельность определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

Направления внеурочной деятельности:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2) Формирование функциональной грамотности обучающихся;

3) Профориентационные интересы и потребности обучающихся;

4) Интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;

5) Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6) Социальные интересы и потребности обучающихся, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуют развитие ценностного отношения

обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Содержание направлено на:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в рамках дополнительного или углубленного изучения учебных предметов или модулей; в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способствуют на удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

| Направление внеурочной деятельности | Форма реализации и название программы | Количество часов в неделю по данному направлению | | | Кто реализует |
|---|--|--|---------|-------|--|
| | | Ауд. | Внеауд. | Всего | |
| Часть, обязательная для всех учащихся | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Цикл занятий «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | Классный руководитель |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, направленные на развитие функциональной грамотности | 1 | | 1 | Классный руководитель, учитель предметник |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок на выбор «Азбука профессий», «В мире профессий». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», профессиональных пробах, экскурсиях на производства и предприятия города, Дни открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО города | 1 | 1 | 2 | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | На выбор кружок «Юный шахматист» (в рамках деятельности школьного шахматного клуба), краеведческий кружок «Мой край», «Робототехника», «Юный математик», «Тайны русского языка», «Твой выбор», «Прикладная биология», «В мире чисел и задач» | 1 | 1 | 2 | Руководитель шахматного клуба, учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 3-й час физической культуры «ОФП» | 1 | | 3 | Учитель физической культуры, классный руководитель, педагог дополнительного образования |
| | На выбор кружок «Футбол», «Лыжи», «Волейбол», школьный театр, хор «Радуга», кружок «Красивое делай сам», «Умелые руки» | 1 | | | |
| | Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, сдача норм «ГТО», участие в спартакиадах, мероприятиях в рамках деятельности ШСК «Витязь» | | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | На выбор участие в проектах, детских общественных объединениях и организациях: ЮИД, ДЮП, ЮДП, волонтерских и добровольческих отрядах, Юнармия, Казачество, СГ ДПВС им М.Н. Гурьева, «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория» и т.д. | | 1 | 1 | Учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора, классный руководитель, представитель ТРДЮОО «Казачья молодежь Сибири», специалисты МАУ «Центр развития». |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------|------------|-------------|--|
| Итого за неделю: | 6 | 4 | 10 | |
| Итого за год: | 204 | 136 | 340 | |
| Всего за 5 лет обучения: | 1020 | 680 | 1700 | |

