

Согласована  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 2  
от «22» февраля 2023г



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ СОШ №4  
С.Н. Разнатовская  
« 22 » 02 2023 год

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ СОШ №4 г. Ишима  
«Радуга»**

**«С наставником шагаем,  
преграды мы не знаем»  
(комплексная, краткосрочная)**

Ишим, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы .....  | 3  |
| 2. Перечень организаторов программы.....  | 13 |
| 3. Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»<br>на базе МАОУ СОШ№4..... | 13 |
| 4. Пояснительная записка.....   | 30 |
| 5. Цели и задачи программы.....   | 33 |
| 6. Участники программы.....   | 33 |
| 7. Этапы реализации программы....   | 34 |
| 8. Сроки действия программы.....  | 36 |
| 9. Содержание деятельности.....   | 29 |
| 10.Механизмы реализации программы.....  | 39 |
| 11.Условия реализации программы.....  | 77 |
| 12. Материально-техническое обеспечение программы.....                                  | 79 |
| 13.Факторы риска.....   | 79 |
| 14. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....                                      | 81 |
| 15. Мониторинг воспитательного процесса.....  | 82 |
| 16.Список литературы и источники.....   | 83 |
| Приложение  |    |
| Приложение №1.....  | 85 |
| Приложение № 2.....   | 86 |
| Приложение №3.....  | 86 |
| Приложение №4.....  | 87 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (Информационная карта)

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Номинация, в которой заявлена программа  | Комплексная программа по организации детского отдыха в ОУ   |
| 2. | Полное название программы  | Комплексная краткосрочная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха обучающихся «С наставником шагаем, преграды мы не знаем» на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима  |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Для будущих первоклассников и обучающихся школы с 6,6 до 17 лет. Количество участников:<br>1 смена – 130 чел.<br>2 смена – 130 чел.<br>3 смена – 135 чел.<br>Общее количество – 395 чел.<br>дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;<br>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;<br>- дети различных учетных категорий;<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья;<br>- дети мигранты. |
| 4. | Сроки реализации программы   | 01.06.2023-22.06.2023<br>28.06.2023-18.07.2023<br>24.07.2023-13.08.2023   |
| 5. | Направления деятельности, направленность программы                                     | - эстетическое;<br>- патриотическое;<br>- спортивно-оздоровительное;<br>- профилактическое;<br>- интеллектуально-творческое;<br>- экологическое.  |
| 6. | Цель программы   | -Создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, воспитывать уважительное отношение к профессии педагога, наставника, формировать ценностное отношение к роли наставника в процессе личностного становления человека.  |
| 8  | Задачи   | - Познакомить детей с понятием наставничества, его роли в жизни человека.<br>- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию  |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | <p>возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать повышению престижа профессии педагога.</li> <li>- Способствовать формированию у школьников навыков общения.</li> <li>- Создать условия для укрепления здоровья.</li> <li>- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.</li> <li>- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</li> </ul>  |
| 9 | Краткое содержание программы | <p style="text-align: center;"><b>1 смена «Город Мастеров»</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Легенда смены</u></b></p> <p>Людам одного современного государства жилось очень хорошо. Их всюду окружали машины и механизмы различных типов, основную работу выполняли роботы-помощники: роботы-официанты, роботы-повара в ресторанах, роботы-дворецкие и т. д. Всем жителям этой страны было очень комфортно. Но в один день что-то произошло, и все компьютеры и роботы-помощники перестали работать. Чтобы жители страны не делали, возобновить их работу не удавалось. Жизнь в стране остановилась. А люди уже разучились делать всё сами своими руками. Кто-то из старейших вспомнил, что существует в стране Город Мастеров, где живут истинные мастера своего дела, они ещё сохранили истоки своего ремесла и могут обучить этому других. Решено было отправить в этот город несколько групп активистов, чтобы они собрали все секреты мастерства, смогли им обучить других жителей, и жизнь в городе вновь расцвела.</p> <p>Вот славный город Мастеров.<br/> Здесь поработать нужно,<br/> Любой из жителей готов<br/> За дело взяться дружно.<br/> Но и отлично отдыхать<br/> Тут научились тоже,<br/> Играть, дружить, помочь друзьям<br/> Здесь каждый точно сможет.</p> |

С друзьями вместе мы найдём  
В конце чудесной смены  
Ларец, секреты Мастеров -  
Ключи к любому делу.  
Кто умеет веселиться,  
Кто без дела не сидит,  
Кто желает всему научиться,  
Для тех Город Мастеров открыт.

### **Игровая модель смены**

Отдых детей в лагере в течение 1 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров», посвящённой Году Педагога и Наставника.

На 15 дней все отряды становятся группами активистов, которые приехали в Город Мастеров, чтобы перенять секреты мастерства наставников по разным направлениям и ремеслам. Каждая группа имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждый день дети посещают одну мастерскую, знакомясь с каким-либо ремеслом, участвуют в различных творческих конкурсах, соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях. Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, каждая группа будет получать свиток, на котором будут записаны секреты каждого ремесла. Эти свитки ребята будут складывать в свои Ларцы. В последний день, когда ребята соберут все 15 секретов, закончится их обучение, они смогут получить звание «Мастера своего дела».

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждая группа в зависимости от рейтинга выступления получает золотые монеты достоинством 10 баллов по количеству баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях):

1 монета - 5 место, 2 монеты - 4 место, 3 монеты - 3 место, 4 монеты - 2 место, 5 монет - 1 место.

Результаты сообщаются каждой группе

утром на линейке «Городской Форум». Золотые монеты будут помещаться в мешочки каждой группы на общелагерном стенде «Достижения групп». В конце смены идет подсчет набранных монет (баллов) и награждение самого успешного отряда.

#### **Понятийный словарь Города Мастеров:**

Город Мастеров - лагерь дневного пребывания.

Группа активистов - отряд в лагере.

Глава группы – капитан отряда.

Советники - воспитатели отряда.

Правители Города Мастеров – старшие воспитатели.

Мэр города Мастеров - начальник лагеря.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет Мастеров - место встречи и суждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров и глав групп.

Городской Форум – ежедневная линейка.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых

мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная - столовая лагеря.

Каждая группа ежедневно на Городском Совете Мастеров получает программу работы Города Мастеров на день и подробный инструктаж.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник группы на первоначальном этапе получает трудовую книжку «Мои успехи». В эту книжку ежедневно заносятся все достижения и открытия участника программы «Город мастеров». Каждый член группы может ежедневно получать (зарабатывать) серебряные монеты за активное участие в работе фестиваля и в целом лагеря. По итогам игры участники, «заработавшие» наибольшее количество серебряных монет, становятся победителями и получают призы и награды.

По окончанию лагерной смены «Город Мастеров» проходит ярмарка «Добрых рук

мастерство». Лучшие мастера представляют свои изделия на выставку. Ребята могут приобрести эти изделия на свои «заработанные» серебряные монеты.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде Домов с 15 этажами, на которые будут крепиться маленькие кирпичики разных цветов:

красный – «всё сегодня прошло отлично»,

зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо»,

синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

## **2 смена «Город профессий**

### **«Мастерославль»»**

#### **Легенда смены**

Однажды люди забыли все свои профессиональные навыки и перестали работать. В мире начался полнейший хаос. Прекратилась работа заводов, магазинов, больниц, аптек, театров и прочих организаций. Дети не понимали для чего им нужно учиться и как строить дальнейшую жизнь. Наступило разрушительное время для всех людей.

В один из прекрасных летних дней на землю опустился неопознанный летающий объект, из которого вышел мэр города «Мастерославль» и пригласил детей некоторое время пожить в его городе.

Дети от мэра узнали, что, посетив его город, они смогут спасти мир от сложившегося хаоса и вернуть на землю стабильность, процветание и мир!

Дети согласились и отправились в путешествие по городу «Мастерославль».

#### **Игровая модель смены**

Отдых детей в лагере в течение 2 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Город профессий «Мастерславль»», посвящённой Году Педагога и Наставника.

На 15 дней все отряды становятся жителями города профессий «Мастерславль», чтобы изучать различные направления профессиональной деятельности. Детей группами заселили в «Клубы знатоков профессий», каждый из которых имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый лагерный день имеет своё название, связанное с определённой профессией. Члены каждого клуба ежедневно принимают участие в бурной жизни города, где знакомятся с различными профессиями, играют, присваивая себе роли представителей разных профессий, выполняя простые действия, участвуют в спортивных соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях.

Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, члены клубов будут получать листы с интересными фактами различных профессий. Из этих листов они к концу смены соберут книгу «История профессий», которую заберут с собой на землю.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах члены клубов в зависимости от рейтинга выступления получают «Мастерсы» (денежная валюта города) с количеством заработанных баллов:

+10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Мастерсы с количеством набранных баллов будут помещаться в сейфы в каждом клубе.

Результаты сообщаются членам каждого клуба утром на линейке «Сход граждан» и оформляются на стенде «Банк города «Мастерславль»». В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

Члены клубов выбирают своего лидера,



который входит в состав **Сход граждан** (орган самоуправления).

**Начальник лагеря** – мэр города.

**Старший воспитатель** – общественный деятель.

**Физрук** – специалист по спортивной работе.

**Воспитатели** – директора организаций, акционеры.

Члены клубов ежедневно на Сходе граждан получает дневную программу работы **«Путеводитель по городу»** и подробный инструктаж.

Отдохнуть и набраться сил члены клубов могут в гостиницах города (спальни девочек и мальчиков), вкусно поесть – в ресторане города (столовая), а поправить своё самочувствие - в городской больнице (мед.пункт).

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член клуба на первоначальном этапе получают **«Личный дневник участника клуба - «Резюме»»**. В него ежедневно заносятся все достижения и открытия каждого члена клуба. Каждый член клуба может ежедневно получать знак отличия **«Почётный гражданин»** за активное участие в жизни и процветании города. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число знаков отличия, становятся победителями и получают призы и награды.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом клубе будут оформлены в виде Дерева: ствол с 15 ветками, на которые будут крепиться маленькие листочки разных цветов:

зелёные – «всё сегодня прошло отлично»,

жёлтые – «сегодня в лагере мне было хорошо»,

красные – «сегодня день прошёл не очень удачно».

**3 смена «Ярмарка «Славянский базар»»**

**Легенда смены**

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской проводился праздник долгожданный да всеми любимый под названием ярмарка «Славянский базар». Мастера умелые, богатыри смелые, скоморохи озорные приезжали на праздник, показать свое мастерство и таланты. И люд честной собирался на сей праздник, на других посмотреть и себя показать.

Весь год честной народ работал не покладая рук. За свои труды получал золотые, серебряные да медные монеты. Копил их в тайниках своих и ждал праздника, где сможет на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных «купить». «Славянский базар»- это ярмарка традиций, обрядов, фольклора и развлечений, где люд честной показывал свои таланты, умения, силу богатырскую.

#### **Игровая модель смены**

Отдых детей в лагере в течение 3 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Ярмарка «Славянский базар»»

«Славянский базар» - это не только смена, где дети активно отдыхают, но и приобщаются к культуре труда, и традициям России. Они представляют свои умения и таланты, а также каждый день получают новые навыки.

Каждый день участники зарабатывают золотые серебряные или медные рублики, которые копят в специальной копилке в отрядном уголке.

На накопленные рублики дети в последний день на заключительной ярмарке смогут, как купить, так и продать поделки, шуточные песни, танцы созданные в своих общинах.

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Отряд – это община, которая занимается определенным ремеслом: мастерская лицедейства («Скоморошинка»), художники («Зодчие»), мастеровые («Умельцы»), «Мастера», «Богатыри».

Общины имеют свои названия, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

**Девиз** – «Скоморохи лучше всех, в ярмарке ждёт успех!

**Девиз** - «Мы зодчие - ребята рабочие. А девиз наш таков - больше дела, меньше слов».

**Девиз** - «Умельцы» - «Умелые руки не знают скуки. Наше умение всегда найдет применение».

**Девиз- «Мастера»** - «Дело мастера боится. Наш девиз в работе пригодится».

**Девиз** - «Богатыри» « Моё богатство - сила богатырская, моё дело - Руси служить, от врагов оборонять».

Детское самоуправление осуществляют малое и большое вече.

Итогом лагерной смены является ярмарка «Славянский базар», к которой дети готовятся на протяжении всей смены.

**«Скоморошинки»** - готовят к ярмарке яркие песни, пляски, потешки.

**«Зодчие»** - изготавливают макеты русской избы, расписного терема.

**«Умельцы»** - изготавливают на ярмарку украшения из бисера, обереги русского народа.

**«Мастера»** - изготавливают поделки из бумаги, солёного теста, природного материала.

**«Богатыри»** - готовятся к испытанию «Богатырская силушка»

На заключительной ярмарке каждая община «покупает», производит обмен товара, который изготавливали в течение смены. На главной площади ярмарки «Скоморошинки», «Богатыри» веселят честной народ. Главным призом ярмарки является «Сладкая лавка», где все гости за свой труд получают сладкое угощение.

**Участники игры:**

**Дети** – члены общины.

**Начальник лагеря** - главный распорядитель.

**Педагог-организатор** - глашатай.

**Воспитатели** - мастера.

**Вожатые** - подмастерья.

Каждая Община ежедневно на «Большом

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
|    |                     | <p>вече» получает свиток работы «Славянского базара» на день и подробный инструктаж.</p> <p>Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник Общины на первоначальном этапе получает паспорт «Мои успехи». В этот паспорт ежедневно заносятся все достижения и открытия участника программы Ярмарка «Славянский базар». Каждый участник может ежедневно получать (зарабатывать) золотые, серебряные, медные монеты за активное участие в работе ярмарки и в целом лагеря. По итогам игры участники, «заработавшие» наибольшее количество золотых рубликов, становятся победителями и получают призы и награды.</p> <p>В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.</p> <p>Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде «Подковы счастья», на которую будут крепиться маленькие гвоздики разных цветов:</p> <p>красный – «всё сегодня прошло отлично»,<br/> зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо»,<br/> синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».</p> <p>Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание дружного и сплоченного коллектива.</p> |
| 10 | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с понятием наставничества, его роли в жизни человека.</li> <li>- Развитие творческих способностей обучающихся, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</li> <li>- Повышение престижа профессии педагога.</li> <li>- Формирование у школьников навыков общения и коммуникативного взаимодействия.</li> <li>- Укрепление здоровья школьников.</li> <li>- Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и</li> </ul>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>многокультурные черты.</p> <p>- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</p>   |
| 11 | <p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>            | <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима».</p> <p>Заместитель директора Логинова Юлия Николаевна.</p> <p>Учитель начальных классов Кушникова Татьяна Сергеевна.</p> <p>Учитель начальных классов Чикунова Юлия Владимировна.</p> <p>Учитель начальных классов Берсенева Лариса Михайловна.</p> |
| 12 | Почтовый адрес организации авторов программы                   | 627755 Тюменская область, г. Ишим, ул. Непомнящего, 98   |
| 13 | ФИО руководителя организации                                   | Разнатовская Светлана Николаевна   |
| 14 | <p>Телефон, факс с указанием кода</p> <p>Электронный адрес</p> | <p>Тел. <u>8(34551)6-68-19</u></p> <p><u>ishim-school4@mail.ru</u></p>   |
| 15 | Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы     | Проект предыдущего сезона «Храним традиции предков!» 01.06.2022 г.   |
| 16 | Финансовое обеспечение   | Бюджетные и внебюджетные средства  |
| 17 | Особая информация и примечания                                 | –  |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

Департамент финансов и социального развития Тюменской области  
 Департамент по молодёжной политике и спорту Тюменской области  
 Департамент образования и науки Тюменской области  
 Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима

## 3. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ МАОУ СОШ №4 г. ИШИМА ЗА ИЮНЬ-ИЮЛЬ-АВГУСТ 2022 ГОДА

В июне-июле-августе 2022 года на базе МАОУ СОШ №4 города Ишима была реализована комплексная краткосрочная программа «Храним традиции предков» летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Мероприятия летних смен были посвящены Году культурного наследия народов России.

Смены прошли насыщенно и интересно. При проведении мероприятий соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Реализация мероприятий с учетом ограничительных мероприятий требовала ограничить смешение отрядов детей и массовость.

Для разрешения данной проблемы оптимизировали и адаптировали формы работы с детьми: организовывали квесты, игры по станциям, «вертушки» отдельно для каждого отряда. Приглашали специалистов ведомств профилактики и досуговых учреждений в течение нескольких дней с одной программой для каждого отряда отдельно.

Таким образом, минимизировали контакты детей из разных отрядов, разнообразили программу летнего отдыха.

**1 смена пришкольного лагеря прошла с 01.06.2022 по 22.06.2022 (15 рабочих дней), количество детей 189 человек.**

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» работал с 01.06.22 по 22.06.22, количество детей 189 человек.

Лагерь с дневным пребыванием являлся учреждением отдыха и оздоровления в возрасте от 6,6 до 17 лет, организованным на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Работа 1 смены лагеря была организована на время летних каникул с 1 июня при пятидневной рабочей неделе.

Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 (с организацией сна).

Подбор кадров осуществлялся зам. директором по ВР и начальником лагеря (на штатные должности принимались лица, достигшие 18 лет).

Питание организовывалось в школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Лагерь «Радуга» работал по программе «Фестиваль «Волшебная шкатулка народного творчества».

**Цель:** Создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, формировать у учащихся интерес, проживающих на территории нашей страны, воспитывать толерантное и уважительное отношение к данным народностям, чтить родные традиции и традиции других этносов.

**Задачи:**

- Познакомить детей с культурными особенностями русского народа и других этнических групп.
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- Способствовать повышению престижа русской культуры и других народов, проживающих на территории нашей страны.
- формировать толерантное, уважительное отношения к народам, проживающим на территории страны.

- Чтить и уважать культурные и спортивные традиции и достижения граждан нашего государства.
- Способствовать формированию у школьников навыков общения.
- Создать условия для укрепления здоровья.
- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

#### **Участники программы**

1. Участниками программы летнего оздоровительного лагеря являются учащиеся г. Ишима Тюменской области, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имели дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, мигранты, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял зам. директора школы совместно с начальником лагеря.

#### **Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)**

Всего детей – 189 чел.

Из них:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации – 6
- с ограниченными возможностями здоровья - 0
- из малообеспеченных семей – 48
- дети - сироты – 0
- дети - опекаемые – 1
- дети – инвалиды - 0
- состоящих на учете в БД, ВШУ - 6

#### **План реализации программы.**

Отдых детей в лагере в течение 1 смены прошёл в форме сюжетно-ролевой игры «Фестиваль «Волшебная шкатулка народного творчества», посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия.

Отряды – это творческие группы фольклористов, которые приехали на фестиваль, чтобы изучать различные направления народного творчества. Каждая творческая группа имела своё название, девиз, эмблему, символику, своего лидера, который входил в состав Совета фестиваля (орган самоуправления).

Каждая творческая группа после прохождения определённых испытаний дня, получала одно перо птицы Феникс, на котором были записаны мудрые высказывания, пословицы. Когда птица Феникс вернула себе все 15 перьев, она возродилась. В дар птице Феникс творческие группы преподнесли шкатулки с «самоцветами».

Каждая творческая группа ежедневно на Совете фестиваля получала программу работы фестиваля «Волшебная шкатулка народного творчества» и подробный инструктаж.

Начальник лагеря – креативный директор фестиваля.

Старший воспитатель – специалист по работе с общественностью.

Физрук – специалист по спортивной работе.

Воспитатели – руководители творческих групп фольклористов.

**Вся игровая деятельность смены подразделялась на три этапа:**

1. **Организационный:** «К истокам народной культуры». Начало смены. Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.
2. **Основной:** «Фестиваль». Период активных игровых действий. Сплочение отрядов.
3. **Итоговый:** «Итоги фестиваля». Награждение самых активных участников фестиваля. Награждение отрядов - победителей. Дни творчества. Сплочение лагеря. Выход из смены.

В организационном этапе «К истокам народной культуры» (01.06.22) основная роль отводилась знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. В этот период были приняты законы совместной деятельности, произошло знакомство с главными героями и её идей.

Основной этап «Фестиваль» занял большую часть времени (02.06.22 - 21.06.22). В течение всего основного этапа коллективы участников программы жили активной внутренней жизнью: проводили отрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др. Для всех желающих работали мастерские по декоративно-прикладному творчеству, спортивные секции.

В итоговый этап (22.06.22) «Итоги фестиваля» изучались результаты прохождения программы участниками. Подводились итоги совместной деятельности, оценивалась работа всех детей. Основным событием итогового периода стало мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены «Фестиваль «Волшебная шкатулка народного творчества».

**Механизм оценки:**

Была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник фестиваля на первоначальном этапе получают «Личный дневник участника фестиваля «Волшебная шкатулка народного творчества». Каждый член творческой группы может ежедневно получать знак отличия «Душа России» за активное участие в работе фестиваля и в целом лагеря. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число знаков отличия, становятся победителями и получают призы и награды.

Каждая творческая группа в зависимости от рейтинга выступления в обще лагерных конкурсах, в игровых программах получала «Самоцветы» - драгоценные камни с количеством заработанных баллов, которые



помещались в шкатулки каждой творческой группы: +10 (3 место), +20 (2 место), +30 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Результаты сообщались каждой творческой группе утром на торжественном построении и оформлялись на стенде «Наши достижения» в виде «самоцветов» с баллами. Творческая группа, которая по итогам игры набрала наибольшее количество баллов, и стала победителем.

Экраны настроения в каждом отряде были оформлены в виде Солнца с 15 лучами, на которое крепились маленькие солнышки разных цветов: красное – «всё сегодня прошло отлично», зелёное – «сегодня в лагере мне было хорошо», синее – «сегодня день прошёл не очень удачно».

### **Самоуправление смены**

Каждый отряд в лагере имеет свой имидж. Он выражается в:

- названии творческой группы;
- девизе, которому следуют в своей творческой деятельности члены творческой группы;
- символах и атрибутах: эмблема;
- законах и традициях жизни творческой группы;
- игровых условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении отряда.

Существует график дежурства среди членов творческой группы.

### **Организация взаимодействия с социумом, другими ведомствами:**

1. В течение сезона волонтеры отряда «ПРОФИ» из МАУ «Центр развития» провели профилактическое мероприятие «В стране детства».
2. МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района» подготовил для ребят развлекательную программу «Весёлые каникулы» и приглашал в свой виртуальный концертный зал на инструментально-духовое исполнение детской сказки «Винни-Пух и все, все, все».
3. МАУК "Объединение Ишимский городской культурный центр" показал спектакль «Сказка о Емеле-лодыре, Царевне-Несмеяне...»
4. Цирковая студия «Мечта» провела развлекательную программу «Здравствуй, лето!»
5. Агентство праздников "ДжУс" г. Ишима провело для ребят развлекательные программы «Буль-Буль-шоу», «Челендж-шоу», «Сипл-димпл».
6. В Культурно-развлекательном комплексе «Авалон» ребята посмотрели мультфильм «Кощей. Похититель невест».
7. Арт-галерея города Ишим пригласила ребят на выставку «Путешествие длиною в жизнь».
8. Городской стадион «Центральный» приглашал ребят на физкультурные часы.
9. Сотрудники Фестивального парка и Ишимского городского культурного центра проводили развлекательные мероприятия в рамках организации летнего досуга школьников.

10. Специалисты модельной библиотеки им. А.И. Васильева организовали обзорную экскурсию и развлекательную программу для детей.
11. Специалисты МАУ «Центр развития» напомнили ребятам «Правила безопасного поведения во время каникул».
12. Инспектор по ОД АУ ИГ ЦСОН «Забота» Шейбина Н.В. провела беседу с ребятами «Чтобы не случилось беды».
13. Инспекторы ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» напомнили ребятам правила безопасного поведения на дороге.

#### **Среди школьных мероприятий наибольший интерес вызвали:**

1. Спортивно - игровая программа «Праздник детства».
2. Конкурс «Нам без песни никуда, если песни нет – беда» (в рамках проекта «Медиастрана»).
3. Конкурс инсценированных сказок «В гостях у сказки» (в рамках проекта «Медиастрана»).
4. Квест «Спортивному движению - наше уважение!».

#### **Оценка эффективности пребывания детей в лагере**

Все мероприятия были проведены согласно тематическому планированию летнего оздоровительного лагеря по программе «Фестиваль «Волшебная шкатулка народного творчества» на высоком уровне.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и анкетирование детей.

Таким образом, установлено, что 99% родителей удовлетворены работой лагеря, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания детей, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией профилактической и оздоровительной работы с детьми. Большинство родителей и детей довольны организацией отдыха в лагере, различными видами досуговой занятости, возможностью проявить способности и умения в лагере. Многие дети нашли себе новых друзей. Высоко оценена работа воспитателей и организаторов смены. Многие из опрошенных родителей планируют отправить своих детей в пришкольный лагерь на вторую и третью смену.

#### **Случаи травматизма**

За время работы лагеря случаев травматизма не выявлено.

#### **Организация работы кружков**

В течение первой смены была организована работа 6 кружков: «ЮИД», «Весёлые нотки», «Поиграй-ка!», «Волшебная кисточка» (2 кружка), «Радуга». Охват кружковой деятельностью составил 189 детей. Продукты деятельности кружков оформлялись в виде выставок в игровых комнатах, а также в рекреации на 1 и 2 этаже.

#### **Размещение информации на сайте школы**

Информация о работе лагеря ежедневно размещалась на сайте школы.

#### **Осуществлялись ли проверки работы лагеря**

1. 03.06.2022 выездная проверка по организации работы лагеря с дневным пребыванием на базе ОО специалистом территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Ишиме, Ишимском, Абатском, Викуловском, Сорокинском районах Кряжевой С.В..

2. 15.06.2022 плановое изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы лагерей с дневным пребыванием заместителем директора департамента по социальным вопросам Гусевой Е.А., начальником отдела по воспитательной работе МКУ «ИГМЦ» Коноваловой И.В., ведущим специалистом по спортивно-оздоровительной работе МКУ «ИГМЦ» Баландиной К.А.

Выявленные нарушения устранены.

**2 смена пришкольного лагеря прошла с 27.06.2022 по 17.07.2022 (15 рабочих дней), количество детей 175 человек.**

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» работал с 27.06.22 по 15.07.22, количество детей 175 человек.

Лагерь с дневным пребыванием являлся учреждением отдыха и оздоровления в возрасте от 6,6 до 17 лет, организованным на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Работа 2 смены лагеря была организована на время летних каникул с 27 июня при пятидневной рабочей неделе.

Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 (с организацией сна).

Подбор кадров осуществлялся заместителем директором по ВР и начальником лагеря (на штатные должности принимались лица, достигшие 18 лет).

Питание организовывалось в школьной столовой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Лагерь «Радуга» работал по программе «Ярмарка мастеров».

**Цель:** Создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, формировать у учащихся интерес, проживающих на территории нашей страны, воспитывать толерантное и уважительное отношение к данным народностям, чтить родные традиции и традиции других этносов.

**Задачи:**

- Познакомить детей с культурными особенностями русского народа и других этнических групп.
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- Способствовать повышению престижа русской культуры и других народов, проживающих на территории нашей страны.
- формировать толерантное, уважительное отношения к народам, проживающим на территории страны.

- Чтить и уважать культурные и спортивные традиции и достижения граждан нашего государства.
- Способствовать формированию у школьников навыков общения.
- Создать условия для укрепления здоровья.
- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

#### **Участники программы**

1. Участниками программы летнего оздоровительного лагеря являются учащиеся г. Ишима Тюменской области, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имели дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, мигранты, дети, оставшиеся без попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей или лиц, их замещающих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял заместитель директора школы совместно с начальником лагеря.

#### **Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)**

Всего детей – 175 чел.

Из них:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0;
- с ограниченными возможностями здоровья – 0;
- из малообеспеченных семей – 43;
- дети-сироты – 0;
- дети-опекаемые – 5;
- дети-инвалиды – 0;
- состоящих на учете в ОДН – 3.

#### **План реализации программы.**

Отдых детей в течение 2 смены в лагере проходил в форме сюжетно-ролевой игры «Ярмарка мастеров», посвящённой Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

На 15 дней все отряды стали жителями города мастеров, к которым на ярмарку приехали представители разных регионов нашей страны, чтобы поделиться своими талантами, мастерством, рассказать о традициях своего народа. Каждый отряд на период лагерной смены превратился в жителей избы.

Каждая изба имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Жители каждой избы ежедневно ходили в гости к приезжим мастерам, где знакомились с народными традициями гостей, участвовали в культурной программе ярмарки: спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, музыкальных мероприятиях.

Жители избы выбирали своего старосту, который входит в состав **Городского вече** (орган самоуправления).

**Начальник лагеря** – бургомистр ярмарки.

**Старший воспитатель** – распорядитель ярмарки

**Физрук** – воевода

**Лагерь** – ярмарка

**Игровая площадка перед школой и спортзал** – поле битв

**Воспитатели** - мастера

**Столовая** – харчевня

**Комната совещаний** – городская дума

**Место проведения линейки** – городская площадь

**Линейка** – городское вече

**Игровая комната\отряд** – изба

**Спальня** – гостевой дом

**Дети** – подмастерья

**Медпункт**- изба лекаря

Каждая изба ежедневно на Городском вече получает указ работы «Ярмарки мастеров».

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый подмастерье на первоначальном этапе получает «Журнал подмастерья». В него ежедневно заносятся все достижения и открытия участника ярмарки. Каждый подмастерье может ежедневно получать «Знак отличия» за активное участие в работе ярмарки. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число «Знаков отличия», становятся победителями ярмарки и получают призы и награды.

За победу в общелагерных состязаниях, в игровых программах каждая изба получает «Золотую монету», с количеством заработанных баллов. Результаты сообщаются каждой избе утром на городском вече и оформляются на стенде «Достижения участников ярмарки», складываются в мешочки-кошельки. В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

За каждый день работы ярмарки жители изб будут получать «Золотую монету»:

+10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде «Каруселей настроения», куда будут крепиться ленты разных цветов: красный – «всё сегодня прошло отлично», желтый – «сегодня в лагере мне было хорошо», синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Задача начальника лагеря, воспитателей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа прошедшего дня, планируются и корректируются мероприятия текущего и следующего дня. Работа в лагере строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с учетом его интересов, увлечений, жизненной позиции.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается в «Карусели настроений».

**Вся игровая деятельность смены подразделялась на три этапа:**

1. **Организационный:** Начало смены. Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.
2. **Основной:** Период активных игровых действий. Сплочение отрядов.
3. **Итоговый:** Награждение самых активных участников фестиваля. Награждение отрядов - победителей. Дни творчества. Сплочение лагеря. Выход из смены.

В организационном этапе (27.06.22) основная роль отводилась знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. В этот период были приняты законы совместной деятельности, произошло знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап занял большую часть времени (28.06.22 - 14.07.22). В течение всего основного этапа коллективы участников программы жили активной внутренней жизнью: проводили отрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др. Для всех желающих работали мастерские по декоративно-прикладному творчеству, спортивные секции.

В итоговый этап (15.07.22) «Итоги ярмарки» изучались результаты прохождения программы участниками. Подводились итоги совместной деятельности, оценивалась работа всех детей. Основным событием итогового периода стало мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены «Ярмарка мастеров».

**Механизм оценки:**

Была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник фестиваля на первоначальном этапе получил «Личный дневник участника Ярмарки». Каждый житель избы ежедневно получал знак отличия за активное участие в работе ярмарки и в целом лагеря. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число знаков отличия, становятся победителями и получают призы и награды.

Каждая изба в зависимости от рейтинга выступления в обще лагерных конкурсах, в игровых программах получала «Монеты» с количеством заработанных баллов, которые помещались в шкатулки каждой творческой группы: +10 (3 место), +20 (2 место), +30 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Результаты сообщались каждой творческой группе утром на торжественном построении и оформлялись на стенде «Наши достижения» в виде «монет» с баллами. Творческая группа, которая по итогам игры набрала наибольшее количество баллов, и стала победителем.

Экраны настроения в каждом отряде были оформлены в виде карусели с 5 корзинами (каждую неделю новая карусель), на которые крепились воздушные шары разных цветов: красный – «всё сегодня прошло отлично», синий – «сегодня в лагере мне было хорошо», жёлтый – «сегодня день прошёл не очень удачно».

### **Самоуправление смены**

Каждый отряд в лагере имеет свой имидж. Он выражается в:

- названии избы;
- девизе, которому жители изб;
- символах и атрибутах: эмблема;
- законах и традициях жизни творческой группы;
- игровых условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении отряда.

Существует график дежурства среди членов творческой группы.

### **Организация взаимодействия с социумом, другими ведомствами:**

1. Специалисты АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» провели для ребят интересные мероприятия, такие как «В гостях у сказки», мастер-классы по бисероплетению, психологический тренинг «В кругу друзей». Кроме того, сотрудники центра провели беседы «Краски лета», «Смейся на здоровье», «Из истории юного лебедя», «Служба доверия».
2. Аниматоры из агентства праздников "ДжУс" г. Ишима провели для ребят развлекательные программы «Буль-Буль-шоу», «Челендж-шоу», «Сипл-димпл».
3. Арт-галерея города Ишим пригласила ребят на выставку «Путешествие длиною в жизнь».
4. Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова предоставил ребятам возможность побывать в доме, где родился Пётр Павлович и узнать историю его жизни и творчества.
5. Сотрудники агрохолдинга «Юбилейный» провели экскурсию для ребят.
6. На городском стадионе «Центральный» для ребят были организованы физкультурные часы.
7. Сотрудники Фестивального парка и Ишимского городского культурного центра проводили развлекательные мероприятия в рамках организации летнего досуга школьников.
8. Специалисты модельной библиотеки им. А.И. Васильева организовали обзорную экскурсию и развлекательную программу для детей.
9. Специалисты МАУ «Центр развития» провели для ребят активный и увлекательный квест.

10. Инспектор по ОД АУ ИГ ЦСОН «Забота» Шейбина Н.В. провела беседы с ребятами «Чтобы не случилось беды», «Семья и семейные ценности».

11. Инспектор по БДД лейтенант полиции Метлев Виталий Юрьевич напомнил ребятам правила дорожного движения.

**Среди школьных мероприятий наибольший интерес вызвали:**

1. Игровая программа «Рекордсмены».
2. Конкурс «Песни о семье».
3. Конкурс творческих номеров «Цыганочка».
4. Квест «Хавер».
5. Развлекательная программа «Стартинейджер»

**Оценка эффективности пребывания детей в лагере**

Все мероприятия были проведены согласно тематическому планированию летнего оздоровительного лагеря по программе «Ярмарка мастеров» на высоком уровне.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и анкетирование детей.

Таким образом, установлено, что 99% родителей удовлетворены работой лагеря, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания детей, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией профилактической и оздоровительной работы с детьми. Большинство родителей и детей довольны организацией отдыха в лагере, различными видами досуговой занятости, возможностью проявить способности и умения в лагере. Многие дети нашли себе новых друзей. Высоко оценена работа воспитателей и организаторов смены. Многие из опрошенных родителей планируют отправить своих детей в пришкольный лагерь на третью смену.

**Случаи травматизма**

За время работы лагеря случаев травматизма не выявлено.

**Размещение информации на сайте школы**

Информация о работе лагеря ежедневно размещалась на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте».

**Осуществлялись ли проверки работы лагеря:**

27.06.2022 выездная проверка по организации работы лагеря с дневным пребыванием на базе ОО специалистом Автономного учреждения «Центр технологического контроля» в г. Ишиме Фоминой Е.Ф.

Выявленные нарушения устранены.

**3 смена лагеря с дневным пребыванием прошла с 25.07.2022 по 14.08.2022 (15 рабочих дней), количество детей 100 человек.**

Лагерь с дневным пребыванием детей работал с 25.07.22 по 14.08.22. (15 дней), количество детей 100 человек.

Лагерь с дневным пребыванием являлся учреждением отдыха в возрасте от 6,6 до 17 лет, организованным на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.



Работа 3 смены лагеря была организована на время летних каникул с 25 июля при пятидневной рабочей неделе.

Время работы площадки с 8.30 до 18.00 (с организацией сна).

Подбор кадров осуществлялся зам. директором по ВР и начальником лагеря (на штатные должности принимались лица, достигшие 18 лет).

Питание организовывалось в школьной столовой в соответствии с требованиями органов санитарного надзора.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» работал по программе «Книга памяти Бориса Анфимовича Шахлина».

**Цель:** Создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, формировать у учащихся интерес, проживающих на территории нашей страны, воспитывать толерантное и уважительное отношение к данным народностям, чтить родные традиции и традиции других этносов.

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с культурными особенностями русского народа и других этнических групп.
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- Способствовать повышению престижа русской культуры и других народов, проживающих на территории нашей страны.
- формировать толерантное, уважительное отношения к народам, проживающим на территории страны.
- Чтить и уважать культурные и спортивные традиции и достижения граждан нашего государства.
- Способствовать формированию у школьников навыков общения.
- Создать условия для укрепления здоровья.
- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

#### **Участники программы**

1. Участниками программы лагеря с дневным пребыванием являются учащиеся г. Ишима Тюменской области, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 - 17 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имели дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, мигранты, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял заместитель директора школы совместно с начальником лагеря.

#### **Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)**

Всего детей – 100 чел.

Из них:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0
- с ограниченными возможностями здоровья - 0
- из малообеспеченных семей – 25
- дети - сироты – 0
- дети - опекаемые – 2
- дети – инвалиды - 1
- состоящих на учете в ОДН, ПДН - 0

### **План реализации программы.**

Отдых детей в лагере в течение смены проходил в форме сюжетно - ролевой игры «Книга памяти Бориса Анфимовича Шахлина», посвящённой советскому гимнасту, заслуженному мастеру спорта СССР Борису Анфимовичу Шахлину.

На 15 дней все отряды становятся членами спортивно-поискового похода, которые собрались вместе, чтобы восстановить потерянные листы Книги памяти. Каждый отряд – это походная группа, которая имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая группа ежедневно принимает участие в работе похода, двигаясь по основным местам жизни и спортивных состязаний Шахлина Б.А. Ребята знакомятся с различными фактами из жизни спортсмена, его спортивными успехами и достижениями, особенностями быта и уклада, личностными характеристиками, участвуя в спортивных соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных и творческих конкурсах и мероприятиях.

Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, каждая группа будет получать одну страницу книги, на которой описаны факты из личной или спортивной жизни знаменитого спортсмена Шахлина Б.А. Эту страницу ребята будут прикреплять в своём отряде на изображение Книги памяти. В последний день, когда все 15 страниц будут возвращены в Книгу – она будет восстановлена и возвращена обратно в музей. Кроме этого, каждая участник группы за участие в конкурсных, спортивных и творческих мероприятиях награждается медалями.

За победу в конкурсах, в игровых программах каждый участник группы в зависимости от рейтинга выступления получает «Медали» - золотая (15 баллов), серебряная (10 баллов) или бронзовая (5 баллов).

Медали размещаются в каждой группе на стенде «Летопись похода». По итогам смены посчитывается общее количество баллов в каждой походной группе за полученные медали и определяется командное место группы на Олимпийском пьедестале:

- 1 место – Абсолютные чемпионы. Группа награждается золотым кубком.
- 2 место – Чемпионы. Группа награждается серебряным кубком.
- 3 место – Призеры. Группа награждается бронзовым кубком.

Результаты сообщаются каждой походной группе утром на заседании штаба группы и оформляются на стенде «Маршрут похода». Каждая группа получает походный маршрут движения на каждый день.

Каждая творческая группа выбирает своего начальника штаба группы, который входит в Штаб похода (орган самоуправления).

**Начальник лагеря** – руководитель похода.

**Старший воспитатель** – летописец похода.

**Физрук** – инструктор похода.

**Воспитатели** – начальники групп.

Каждая творческая группа ежедневно на заседании Штаба похода получает маршрут похода и подробный инструктаж. **Вся игровая деятельность смены подразделялась на три этапа:**

1. **Организационный:** «Регистрация участников». Начало смены. Старт игры. Знакомство с участниками игры. Обмен опытом. Общие дела.

2. **Основной:** «Работа секций». Период активных игровых действий. Сплочение отрядов.

3. **Итоговый:** «Итоги работы похода». Награждение самых активных участников похода. Награждение отрядов - победителей. Дни творчества. Сплочение лагеря. Выход из смены.

В организационном этапе «Регистрация участников». (25.07.22) основная роль отводилась знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. В этот период были приняты законы совместной деятельности, произошло знакомство с главными героями и её идей.

Основной этап «Работа секций» занял большую часть времени - 13 дней (26.07.22 - 11.08.22). В течение всего основного этапа коллективы участников программы жили активной внутренней жизнью: проводили отрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др. Для всех желающих работали мастерские по декоративно-прикладному творчеству, спортивные секции.

В итоговый этап (12.08.22) «Итоги работы похода» изучались результаты прохождения программы участниками. Подводились итоги совместной деятельности, оценивалась работа всех детей. Основным событием итогового периода стало мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены «Книга памяти Бориса Анфимовича Шаплина».

**Механизм оценки:**

Была разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник экспедиции на первоначальном этапе получил «Зачётную книжку участника похода «Книга памяти Бориса Анфимовича Шаплина». В неё ежедневно заносились все достижения участника похода. Каждый член похода мог ежедневно получать «Знак отличия» за активное участие в работе похода и в целом лагеря. По итогам игры участники,

набравшие наибольшее число «Знаков отличия», стали победителями и получили призы и награды.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждая научная группа в зависимости от рейтинга выступления получала «Золотую медаль», с количеством заработанных баллов. Результаты сообщались каждой группе утром на общем построении отряда и оформлялись на стенде «Наши достижения». В конце смены произошёл подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

За каждый день работы конференции группы учёных получали «Золотую медаль»: +10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Экраны настроений в каждом отряде были оформлены в виде «Пьедестала», куда крепились Факелы разных цветов: красный – «всё сегодня прошло отлично», зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо», синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

### **Самоуправление смены**

Каждый отряд в лагере имеет свой имидж. Он выражается в:

- названии экипажа;
- девизе, которому следуют в своей творческой деятельности члены похода;
- символах и атрибутах: эмблема;
- законах и традициях жизни отрядов;
- игровых условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
- оформлении отряда.

Существует график дежурства среди членов научной группы.

### **Организация взаимодействия с социумом, другими ведомствами:**

1. В течение сезона волонтеры из МАУ «Центр развития» провели профилактическое мероприятие «Летний калейдоскоп!».
2. МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района» пригласили на просмотр мультфильма «Винни-пух и все, все, все».
3. АУ ИГ ЦСОИ «Забота» провели занятие школы «Убереги себя от насилия»
4. Агентство праздников «Джус» подготовило для ребят развлекательную программу «Симпл-Димпл».
5. Ишимский конный клуб «Кентавр» порадовал ребят развлекательной программой «Пиратский квест».
6. Агентство праздников «Джус» подготовило для ребят развлекательную программу «Челендж-шоу», а также Мастер-класс «Изготовление поделок из бумаги» (оригами).
7. Инспектор ОДН Делех Е.А. провела занятие «Безопасное поведение дома и на улице».
8. МАУК «Ишимский городской дом культуры» «Дом ремесел» провел Мастер – класс «Брелок Авокадо».

9. Сотрудники библиотеки им. А.И. Васильева проводили мастер-класс «Оригами».
10. МАУК «Ишимский городской дом культуры» подготовили игровую программу «Тик-ток танцы».

**Среди школьных мероприятий наибольший интерес вызвали:**

1. Спортивно - игровая программа «Олимпийские препятствия»
2. Развлекательная программа «Открытие лагерной смены»
3. Викторина «В стране скрипичного ключа»
4. Конкурсно – развлекательная программа «Хоровой фестиваль»
5. Спортивно-развлекательная программа «Сила духа»
6. Развлекательная программа «В мире сказок»
7. Конкурсная программа «Веселая мозайка»
8. Конкурсная программа «Шоу танцы»

**Оценка эффективности пребывания детей в лагере**

Все мероприятия были проведены согласно тематическому планированию лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Книга памяти Бориса Анфимовича Шахлина», на высоком уровне.

Во время работы 3 смены лагеря было организовано 4 программы кружковой деятельности: программа кружка по изобразительному искусству «Акварелька», программа кружка по художественно-эстетической направленности «Самоделкин», программа кружка спортивной направленности «Поиграй-ка!», программа кружка по изобразительному искусству «Волшебная кисточка».

Программа кружка по изобразительному искусству «Акварелька». Цель программы – формирование интереса к изобразительному искусству, создание условий для развития творческой личности.

По окончании лагерной смены учащиеся узнали: правила работы с акварелью, восковыми мелками, гуашью; особенности рисования в технике граттаж, оттиск; правила работы с кисточками разных размеров; термины: краски, кисть, палитра, мольберт, фон, граттаж, оттиск; научились: смешивать краски, работать по мокрому фону; владеть техникой работы с тонкими кисточками; рисовать в технике граттаж, оттиск.

Программа кружка по художественно-эстетической направленности «Самоделкин».

Цель программы – развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к декоративно - прикладному творчеству.

По окончании лагерной смены учащиеся узнали: различные приемы работы с бумагой (киригами, симметричное вырезание); систематизировали знания о гусеницах, бабочках, водоплавающих птицах, луговых и полевых растениях Тюменской области, березе как одном из символов России; научились: создавать композиции с изделиями, выполненными в технике киригами.

Программа кружка спортивной направленности «Поиграй-ка!».

Цель программы: Создание условий для физического развития и физического совершенствования детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр и физкультурно-спортивной деятельности через включение их в совместную деятельность.

По окончании лагерной смены учащиеся узнали: о подвижных играх, их видах, русских народных играх, правилах проведения игр и безопасности при проведении игр, значении подвижных игр для развития двигательных качеств, физического развития, здоровья; в области физической культуры и спорта: о спортивных соревнованиях, их видах, спортсменах, видах спорта, об элементарных правилах соревнований, спортивной этике; научились: организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Программа кружка по изобразительному искусству «Волшебная кисточка».

Цель программы – создание условий для развития творческой личности средствами изобразительного искусства.

По окончании лагерной смены учащиеся узнали: о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, о технологических приёмах обработки различных материалов, особенности рисования в технике граттаж, оттиск; научились: смешивать краски, работать по мокрому фону; владеть техникой работы с тонкими кисточками; рисовать в технике граттаж, оттиск.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и анкетирование детей.

Таким образом, установлено, что 98% родителей удовлетворены работой лагеря, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией питания детей, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией профилактической и оздоровительной работы с детьми. Большинство родителей и детей довольны организацией отдыха в лагере, различными видами досуговой занятости, возможностью проявить способности и умения в лагере. Многие дети нашли себе новых друзей. Высоко оценена работа воспитателей и организаторов смены. Многие из опрошенных родителей планируют отправить своих детей в пришкольный лагерь на третью смену и четвёртую смену.

#### **Случаи травматизма**

За время работы лагеря случаев травматизма не выявлено.

#### **Размещение информации на сайте школы**

Информация о работе лагеря ежедневно размещалась на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте».

#### **Осуществлялись ли проверки работы 3 смены лагеря.**

Нет.

## 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Обоснование программы

В 2023 году в МАОУ СОШ № 4 г. Ишима разработана комплексная программа организации отдыха детей и подростков «С наставником шагаем, преграды мы не знаем». Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время учебного года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности и впечатлений.

Каникулы, в своём роде, клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по театральному мастерству, танцами, массовые мероприятия общеразвивающей и спортивной направленности.

### Актуальность

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «С наставником по пути». Данная программа посвящена Году Педагога и Наставника.

При составлении программы учитывались особенности развития наставничества в отечественной педагогике, роль наставника в жизни ребенка, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа по организации жизнедеятельности лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 4 г. Ишима Тюменской области «С наставником шагаем, преграды мы не знаем» - разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
2. Конституции РФ.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
10. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации к осуществлению дезинфекционной деятельности»;
11. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
12. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;



13. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  14. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
  15. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  16. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».
  17. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в ред. Постановления Правительства Тюменской области от 05.02.2021 №47-П);
  18. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;
  19. Постановление Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п "О введении режима повышенной готовности";
  20. Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании Тюменской области в 2023 году» №1-рп от 16.01.2023г.;
  21. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;
  22. Приказ Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;
- На основании этих документов разработано «Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей», издан приказ по школе «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022-2023 учебном году»; согласованы и утверждены директором школы распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей, штатное расписание, план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, должностные инструкции, инструкции по охране труда.;
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы.

## **5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

- Создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, воспитывать уважительное отношение к профессии педагога, наставника, формировать ценностное отношение к роли наставника в процессе личностного становления человека.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с понятием наставничества, его роли в жизни человека.

- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

- Способствовать повышению престижа профессии педагога.

- Способствовать формированию у школьников навыков общения.

- Создать условия для укрепления здоровья.

- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

## **6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

1. Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет.
2. Обучающиеся МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.
3. Несовершеннолетние «группы особого внимания»:
  - из неблагополучных семей (малообеспеченных, конфликтных и т.д.);
  - нарушение адаптационного механизма личности несовершеннолетнего;
  - склонных к вредным привычкам (курение, алкоголь);
  - правонарушения, преступления;
  - конфликтность, агрессивность;
  - отсутствие ситуации успеха в основных видах деятельности.
4. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.
5. Вожатые из числа учащихся школы, прошедшие подготовку в «Школе вожатых».
6. Педагоги дополнительного образования.
7. Медицинские работники.
8. Учитель физкультуры.
9. Педагоги-организаторы.
10. Советник директора по воспитанию и работе с ДОО
11. Работники столовой.
12. Младший обслуживающий персонал.

## **7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1.Подготовительный этап (январь-май 2023 года).**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

### **2.Организационный этап смены (01.06.2023, 28.06.2023, 24.07.2023).**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «С наставником шагаем, преграды мы не знаем»»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3.Основной этап смен (01.06.2023 -22.06.2023; 28.06.2023-18.07.2023, 24.07.2023-13.08.2023).**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### **4.Заключительный этап смены (22.06.2023; 18.07.2023, 13.08.2023).**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием в будущем.

### **5. Постлагерный этап смены (30.08.2023).**

Проведение педагогического совета по теме «Оценка эффективности программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МАОУ СОШ №4».

Сделанные выводы станут основанием для внесения корректировок в программу.

#### **Схема реализации программы**

| № | Этапы программы, сроки                                       | Мероприятия   | Ответственные        |
|---|--|---|----------------------|
|   | <b>Подготовительный</b><br>январь 2023 год<br>- май 2023 год | Подготовка программы к реализации:<br>- разработка программы, определение цели, специфики и | Зам. директора по ВР |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>перспектив её развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и утверждение программы на педсовете;</li> <li>- подбор и расстановка кадров;</li> <li>- подготовка учреждения к приёму детей.</li> </ul>  | Администрация   |
|    |   | <p>Подготовка методических материалов по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор литературы;</li> <li>- подбор игрового материала;</li> <li>- разработка сценариев к общим мероприятиям.</li> </ul>  | Зам. директора по ВР  |
|    |   | Набор детей, комплектование смен.   | Администрация, классные руководители                        |
|    |   | Составление календарного плана смен.  |   |
|    |   | Оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагерной смены.   |   |
|    |   | Привлечение дополнительных финансовых средств.  |   |
| 2  | <b>Организационный (1-2 дни смен - июнь 2023 года, июль 2023 года)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство;</li> <li>- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;</li> <li>- сплочение отрядов;</li> <li>- формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>- подготовка к дальнейшей деятельности по программе;</li> <li>- стартовый мониторинг развития коллектива и личности воспитанника.</li> </ul> |   |
| 3. | <b>Основной этап (июнь 2023 года, июль 2023 года, август 2023 года)</b> | Проведение смен: «Город мастеров», «Город профессий «Мастерославль»», «Путешествие с Завриками»   | Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатель, вожатые |
| 4. | <b>Заключительный этап (конец смены)</b>                                | Анкетирование. Мониторингование. Анализ реализации программы смены.   | Начальник лагеря, старший воспитатель                       |
| 5. | <b>Постлагерный этап (август 2023)</b>                                  | Педагогический совет. Оценка эффективности программы с  | Администрация, педагоги.                                    |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  | года) | целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития. |  |
|--|-------|--|--|

## 8. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

**ПРОГРАММА** «С наставником шагаем, преграды мы не знаем» - комплексная, краткосрочная (15 дней).

- 1 смена – с 01 июня по 22 июня 2023 г.;
- 2 смена – с 28 июня по 18 июля 2023 г.
- 3 смена – с 24 июля по 13 августа 2023 г.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

В программу работы с детьми входят основные направления:

- патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактическое.
- художественно-эстетическое

**Патриотическое направление** включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер: «Моя любимая страна», «Памятники и обелиски Великой Отечественной войны Тюмени и Тюменской, «Есть такая профессия Родину защищать» и др.

В рамках данного направления запланированы экскурсии по городу Ишиму, посещение культурных, исторических мест, памятников.

**Интеллектуально-творческое направление** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов), конкурсно-игровая программа и др.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Особое место занимают игровые, здоровьесберегающие, социально-ориентированные технологии. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки и потребности. Детям предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе.

Обучение детей и подростков осуществляется не только в ходе реализации программных мероприятий, но и через деятельность кружков, что имеет важное значение в социальной адаптации детей и подростков.

Запланирована работа следующих кружков:

- «Легоконструирование»;

- «Веселый квиллинг»;
- «Весёлые нотки»;
- « Мир цветов»;
- «Умники и умницы»;
- «Волшебный бисер»;
- «Аппликация»;
- «Театральный».

### **Профилактическое направление**

Наиболее приемлемой и оптимальной формой и структурой образовательно-воспитательного взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании, способствующей самореализации подростка, может стать «практический воспитательно-профилактический комплекс», представляющий собой взаимодействие подростков, специалистов ОДН, МАУ «Развития», АУ ИГ ЦСОН «Забота», АУ СРЦН «Согласие города Ишима», родителей. Основой его является система сквозных тематических мероприятий, индивидуального, группового и массового характера, встраиваемых в ежедневную систему воспитательной работы лагеря.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие снаряжения и оборудование:

- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

Запланирована работа кружков «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Волейбол».

Оздоровительные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводятся учителем физической культуры, педагогом-организатором, воспитателями, волонтерами школьного отряда «Содружество+», РДДМ и волонтерами центра «Развития», специалистами Центра «Забота», АУ «Ишимский городской спортивный клуб «Локомотив», Конный клуб «Кентавр», АУ «Ишимский городской стадион «Центральный», школьным фельдшером.

### **Художественно-эстетическое направление**

#### **Конкурсные программы**

Много конкурсных программ проводится в течение смены. Ребята могут испытать себя в различных видах творческой деятельности в зависимости от их интереса и способностей. Как правило, такие конкурсы проводят вожатые отрядов, педагог-организатор, а также сами ребята.

### **Праздники, вечера, встречи**

Это самые любимые и увлекательные дела в школьном лагере, включая тематические дни. Проводят эти мероприятия помощники организатора досуга, педагог-организатор, творческие группы, состоящие из детей.

### **Оздоровительная работа**

Физкультурно-оздоровительная работа в школьном лагере – неотъемлемая часть воспитательной работы. Физическое воспитание в лагере имеет свои особенности, обусловленные сравнительно коротким периодом пребывания в учреждении, разнообразием контингента детей по возрасту, разной физической подготовленностью детей и т.д., и все это необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные праздники, конкурсы, соревнования приветствуются ребятами, все принимают активное участие в проведении разнообразных видов соревнований. Участвуют в городских спортивных мероприятиях.

Основными видами оздоровительной работы являются:

- Организованная ежедневная утренняя гимнастика.
- Спортивные и народные подвижные игры.
- Военно-патриотические игры.
- Беседы по технике безопасности и предупреждению травматизма.
- Беседы по здоровому питанию и режиму дня.

## **10. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1 смена «Город Мастеров»**

#### **Легенда смены**

Людам одного современного государства жилось очень хорошо. Их всюду окружали машины и механизмы различных типов, основную работу выполняли роботы-помощники: роботы-официанты, роботы-повара в ресторанах, роботы-дворецкие и т. д. Всем жителям этой страны было очень комфортно. Но в один день что-то произошло, и все компьютеры и роботы-помощники перестали работать. Чтобы жители страны не делали, возобновить их работу не удавалось. Жизнь в стране остановилась. А люди уже разучились делать всё сами своими руками. Кто-то из старейших вспомнил, что существует в стране Город Мастеров, где живут истинные мастера своего дела, они ещё сохранили истоки своего ремесла и могут обучить этому других. Решено было отправить в этот город несколько групп активистов, чтобы они собрали все секреты мастерства, смогли им обучить других жителей, и жизнь в городе вновь расцвела.

Вот славный город Мастеров.

Здесь поработать нужно,

Любой из жителей готов

За дело взяться дружно.

Но и отлично отдыхать  
Тут научились тоже,  
Играть, дружить, помочь друзьям  
Здесь каждый точно сможет.  
С друзьями вместе мы найдём  
В конце чудесной смены  
Ларец, секреты Мастеров -  
Ключи к любому делу.  
Кто умеет веселиться,  
Кто без дела не сидит,  
Кто желает всему научиться,  
Для тех Город Мастеров открыт.

### **Игровая модель смены**

Отдых детей в лагере в течение 1 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров», посвящённой Году Педагога и Наставника.

На 15 дней все отряды становятся группами активистов, которые приехали в Город Мастеров, чтобы перенять секреты мастерства наставников по разным направлениям и ремеслам. Каждая группа имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Каждый день дети посещают одну мастерскую, знакомясь с каким-либо ремеслом, участвуют в различных творческих конкурсах, соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях. Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, каждая группа будет получать свиток, на котором будут записаны секреты каждого ремесла. Эти свитки ребята будут складывать в свои Ларцы. В последний день, когда ребята соберут все 15 секретов, закончится их обучение, они смогут получить звание «Мастера своего дела».

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждая группа в зависимости от рейтинга выступления получает золотые монеты достоинством 10 баллов по количеству баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях):

1 монета - 5 место, 2 монеты - 4 место, 3 монеты - 3 место, 4 монеты - 2 место, 5 монет - 1 место.

Результаты сообщаются каждой группе утром на линейке «Городской Форум». Золотые монеты будут помещаться в мешочки каждой группы на общелагерном стенде «Достижения групп». В конце смены идет подсчет набранных монет (баллов) и награждение самого успешного отряда.

### **Понятийный словарь Города Мастеров:**

Город Мастеров - лагерь дневного пребывания.

Группа активистов - отряд в лагере.

Глава группы – капитан отряда.



Советники - воспитатели отряда.

Правители Города Мастеров – старшие воспитатели.

Мэр города Мастеров - начальник лагеря.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет Мастеров - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров и глав групп.

Городской Форум – ежедневная линейка.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная - столовая лагеря.

Каждая группа ежедневно на Городском Совете Мастеров получает программу работы Города Мастеров на день и подробный инструктаж.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник группы на первоначальном этапе получает трудовую книжку «Мои успехи». В эту книжку ежедневно заносятся все достижения и открытия участника программы «Город мастеров». Каждый член группы может ежедневно получать (зарабатывать) серебряные монеты за активное участие в работе фестиваля и в целом лагеря. По итогам игры участники, «заработавшие» наибольшее количество серебряных монет, становятся победителями и получают призы и награды.

По окончанию лагерной смены «Город Мастеров» проходит ярмарка «Добрых рук мастерство». Лучшие мастера представляют свои изделия на выставку. Ребята могут приобрести эти изделия на свои «заработанные» серебряные монеты.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде Домов с 15 этажами, на которые будут крепиться маленькие кирпичики разных цветов:

красный – «всё сегодня прошло отлично»,

зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо»,

синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

### **Методическое обеспечение программы**

Методическое сопровождение программы «Город Мастеров», обеспечивает старший воспитатель смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается у старшего воспитателя лагеря. У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

| <b>Секреты мастерства, записанные на свитках</b>              |  |
|---|--|
| Дата, содержание деятельности                                 | Секрет мастерства  |
| <i>День 1</i><br><b>«Здравствуй, Город Мастеров»</b>          | «Тот, кто работает руками — рабочий. Тот, кто работает руками и головой — мастер. Тот, кто работает руками, головой и сердцем — художник».<br><i>(Франциск Ассиизский)</i>   |
| <i>День 2</i><br><b>Мастерская флориста</b>                   | «Цветы всегда делают людей лучше, счастливее и полезнее; это солнце, пища и лекарство для души».<br><i>(Лютер Бербанк)</i>   |
| <i>День 3.</i><br><b>Художественная мастерская</b>            | «Творческая работа — это прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд».<br><i>(Н. Островский)</i>   |
| <i>День 4.</i><br><b>Мастерская хорового пения</b>            | «Хор – это высочайшее искусство и искренний разговор со слушателями».<br><i>(В. Н. Минин)</i>  |
| <i>День 5.</i><br><b>Мастерская оригами</b>                   | «Из обычного листа бумаги можно сотворить целый мир».<br><i>(Валентина Дегтева)</i>  |
| <i>День 6.</i><br><b>Мастерская танца</b>                     | «Танец – самое возвышенное, самое трогательное и прекрасное из искусств, потому что это не просто выражение или отвлечение от жизни, это сама жизнь».<br><i>(Хавелок Эллис)</i>  |
| <i>День 7.</i><br><b>Мастерская по изготовлению кукол</b>     | Кто в куклы не играл - тот счастья не видал.<br><i>(Русская пословица)</i>   |
| <i>День 8.</i><br><b>Мастерская парикмахерского искусства</b> | «Парикмахер - это художник, который играет с красотой, которая лежит как снаружи, так и внутри».   |
| <i>День 9.</i><br><b>Ювелирная мастерская</b>                 | «Когда вы смотрите на украшение, вы видите лишь камни, золото, огранку и шлифовку. Ювелир видит целую историю».  |
| <i>День 10.</i><br><b>Пекарная мастерская</b>                 | «Готовить - это все равно, что рисовать или писать песню. Точно так же, как есть только определенное количество нот и цветов, существует лишь определенное количество ароматов - именно то, как вы их комбинируете, отличает вас от других». |

|  |   |
|--|---|
|  | <i>(Вольфганг Пак)</i>  |
| <i>День 11.</i><br><b>Гончарная мастерская</b>     | У гончара почет за плечами не висит: его добиться надо.<br><i>(Русская пословица)</i>         |
| <i>День 12.</i><br><b>Плотницкая мастерская</b>    | Плотник топором думает, а руками делает.<br><i>(Русская пословица)</i>                        |
| <i>День 13.</i><br><b>Портняжная мастерская</b>    | Шить не будешь, портным не станешь.<br><i>(Русская пословица)</i>                             |
| <i>День 14.</i><br><b>Шляпная мастерская</b>       | У хорошей шляпы нет цены.<br><i>(Французская поговорка)</i>                                   |
| <i>День 15.</i><br><b>«Прощай, Город Мастеров»</b> | «Мастерство – это когда «что» и «как» приходят одновременно».<br><i>(Всеволод Мейерхольд)</i> |

### План-сетка мероприятий 1 смены «Город мастеров»

| Дата, содержание деятельности                        | Мероприятия  |
|--|--|
| <i>День 1</i><br><b>«Здравствуй, Город Мастеров»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистрация детей, комплектование групп активистов</li> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: инструктажи по безопасному поведению в лагере</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• Представление творческих групп активистов: название, символика, девиз <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b></li> <li>• Конкурс на лучшее оформление дома, где будут проживать группы активистов <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b></li> <li>• Спортивно - игровая программа «Праздник детства», посвященный Международному Дню защиты детей</li> <li>• Игры на знакомство и сплочение коллектива групп активистов</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» <b>(проект «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Работа творческой мастерской по созданию видеосюжета <b>(в рамках реализации областной</b></li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>акции «Добро пожаловать»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»</b>)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (<b>в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»</b>)</li> <li>• Подготовка материала в рамках акции <b>«7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>   |
| <p><i>День 2</i><br/><b>Мастерская флориста</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила дорожно-транспортной безопасности»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: <b>«В мастерской флориста»</b></li> <li>• Открытие смены «Город Мастеров»</li> <li>• Конкурс на лучший летний букет из любых материалов «Букет лета» (<b>в рамках конкурса «Символы региона»</b>)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»</b>)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (<b>в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»</b>)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра "Будем вместе мы дружить - будет веселее жить!" (<b>в рамках внедрения и реализации областного проекта «Здоровье в движении»</b>)</li> <li>• Подготовка материала в рамках акции <b>«7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |
| <p><i>День 3.</i><br/><b>Художественная мастерская</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности дома, на улице и в лагере»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: <b>«Там, где живёт вдохновение»</b></li> <li>• Конкурсная программа «Ухохочешься!»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Символы России» (<b>в рамках конкурса «Символы региона»</b>)</li> <li>• Творческая мастерская по созданию видеосюжета (<b>в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»</b>)</li> <li>• <b>Видеоролик «Российское движение детей и</b></li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>молодежи «Движение первых»»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»</b>)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (<b>в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»</b>)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: тренинг командообразования «Веревочный курс» (<b>в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО</b>)</li> <li>• Подготовка материала (<b>в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>  |
| <p><i>День 4.</i><br/><b>Мастерская<br/>хорового пения</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «<b>Мастерская хорового пения</b>» (<b>в рамках областного фестиваля «Премьера 2022»</b>)</li> <li>• Интеллектуальные соревнования «Шахматный турнир» (<b>в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»</b>)</li> <li>• Конкурс «Битва хоров» (<b>в рамках проекта «Медиастрана»</b>)</li> <li>• Конкурс «Летняя фантазия. Рисуем пластилином» (<b>в рамках конкурса «Символы региона»</b>)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»</b>)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (<b>в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»</b>)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья!» (<b>в рамках внедрения и реализации областного проекта «Здоровье в движении»</b>)</li> <li>• Подготовка материала (<b>в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |
| <p><i>День 5.</i><br/><b>Мастерская<br/>оригами</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила оказания первой помощи при тепловом и</li> </ul>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>солнечных ударах»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Искусство оригами</li> <li>• Квест «Все профессии важны» (в рамках проекта «Медиастрана»)</li> <li>• Конкурс поделок в технике оригами «Мастер оригами» (в рамках конкурса «Символы региона»)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (проект «Здоровье в движении»)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Баскет – шоу» (в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)</li> <li>• Подготовка материала (в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>   |
| <p>День 6.<br/>Мастерская танца</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Беседа о клещевом энцефалите»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Танец - частица души и сердца» (в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</li> <li>• «Танцевальный марафон» (в рамках проекта «Медиастрана»)</li> <li>• Конкурс творческих работ «Удивительные шахматы (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (проект «Здоровье в движении»)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: Квест «Спортивному движению - наше уважение!» (в рамках внедрения и реализации областного проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Подготовка материала (в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><i>День 7.</i><br/> <b>Мастерская по изготовлению кукол</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Как защитить себя от микробов и вирусов»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «В каждой избушке – свои игрушки»</li> <li>• Квест «Моя любимая Россия» <b>(в рамках акции «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</b></li> <li>• Конкурс «Кукла своими руками» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• Видеоэкскурсия «Памятники и обелиски Великой Отечественной войны Тюмени и Тюменской области» <b>(в рамках проекта «Лица Героев»)</b></li> <li>• Творческая мастерская по созданию видеосюжета <b>(в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)</b></li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе <b>(проект «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» <b>(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b></li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: «Спорт нам поможет здоровье умножить» <b>(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |
| <p><i>День 8.</i><br/> <b>Мастерская парикмахерского искусства</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила поведения с незнакомыми животными»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «<b>Парикмахерское искусство</b>» <b>(в рамках проекта «Медиастрана»)</b></li> <li>• Конкурсно - игровая программа «Фестиваль причёсок»</li> <li>• Конкурс книжек – самоделок «С книгой жить – век не тужить» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе <b>(проект «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» <b>(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b></li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Умные, ловкие, смелые, умелые»</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>(в рамках внедрения и реализации областного проекта «Здоровье в движении»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>  |
| <p><i>День 9.</i><br/><b>Ювелирная мастерская</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Безопасное поведение на водоемах в летний период»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Ювелирная мастерская»</li> <li>• Конкурсная программа «Мисс Города Мастеров и Мистер Города мастеров»</li> <li>• Конкурс «Бижутерия своими руками» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе <b>(проект «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» <b>(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b></li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Спортивное многоборье» <b>(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |
| <p><i>День 10.</i><br/><b>Пекарная мастерская</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила интернет – безопасности и профилактика компьютерной зависимости»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «В волшебном царстве калачей»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Кулинарный поединок»</li> <li>• Конкурс поделок из подручных материалов «Аппетитный каравай" <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» <b>(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b></li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивный праздник «Малые олимпийские игры» <b>(в рамках внедрения и реализации областного</b></li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>проекта «Здоровье в движении»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»)</b>)</li> <li>• Подготовка материала (<b>в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b>)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»)</li> </ul>   |
| <p><i>День 11.</i><br/><b>Гончарная мастерская</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила здорового питания»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Гончарное искусство»</li> <li>• Квест «Поиск клада» (<b>в рамках проекта «Орлята России»)</b>)</li> <li>• Конкурс посуды из пластилина и глины «Всё своими руками» (<b>в рамках конкурса «Символы региона»)</b>)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»)</b>)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (<b>в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b>)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: «Веселые эстафеты!» (<b>в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)</b>)</li> <li>• Подготовка материала (<b>в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b>)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»)</li> </ul> |
| <p><i>День 12.</i><br/><b>Плотницкая мастерская</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила здорового образа жизни»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Плотницкое дело»</li> <li>• Игровая программа «Книга рекордов фестиваля» (<b>в рамках проекта «Тюмень – Победителям»)</b>)</li> <li>• Конкурс макетов «Город моей мечты» (<b>в рамках конкурса «Символы региона»)</b>)</li> <li>• Видеоэкскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» (<b>в рамках проекта «Мы – потомки героев!»)</b>)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (<b>проект «Здоровье в движении»)</b>)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (<b>в</b></li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра: «Делай с нами! Делай, как мы! Делай лучше нас!» <b>(в рамках внедрения и реализации областного проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>   |
| <p><i>День 13.</i><br/><b>Портняжная мастерская</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила поведения в лесу и на природе»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Искусство портнихи»</li> <li>• Конкурс одежды из подручных материалов «Молодец в кафтане, девка в сарафане» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• Фотовыставка «Красивое рядом» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе <b>(проект «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» <b>(в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</b></li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: «Физкульт – ура! В гости к нам пришла игра!» <b>(в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |
| <p><i>День 14.</i><br/><b>Шляпная мастерская</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Оказание первой помощи при несчастном случае»</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «В шляпной мастерской»</li> <li>• Конкурсно - игровая программа «Шляпное сражение»</li> <li>• Выпуск газеты «Итоги работы Города мастеров» <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе <b>(проект «Здоровье в движении»)</b></li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: «Быстрее! Выше! Сильнее!» (в рамках внедрения и реализации областного проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Подготовка материала (в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><i>День 15.</i><br/><b>«Прощай, Город Мастеров»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка "В здоровом теле – здоровый дух"</li> <li>• Рубрика «Берегись бед, пока их нет»: «Правила безопасного поведения во время летнего отдыха и каникул»</li> <li>• Митинг у памятника погибшим железнодорожникам "Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!" (в рамках проекта «Мы – потомки героев!», «Лица Героев»)</li> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»: «Мастеру свой секрет все ворота открывает»</li> <li>• Творческая мастерская по созданию видеосюжета (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)</li> <li>• Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (в рамках проекта «Мы – потомки героев!», «Лица Героев»)</li> <li>• Закрытие лагерной смены «Город Мастеров»</li> <li>• Презентация видеосюжета о работе лагерной смены «Город Мастеров» (в рамках реализации областной акции «Добро пожаловать»)</li> <li>• «Движение — жизнь» - подвижные игры на свежем воздухе (проект «Здоровье в движении»)</li> <li>• Мастер-классы «Волшебство своими руками» (в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»)</li> <li>• «Двигайся больше — проживешь дольше»: спортивная игра «Мы вместе!» (в рамках внедрения и реализации спортивно-оздоровительного комплекса ГТО)</li> <li>• Подготовка материала (в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</li> <li>• Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!»</li> </ul> |

## **2 смена «Город профессий «Мастерославль»»**

### **Легенда смены**

Однажды люди забыли все свои профессиональные навыки и перестали работать. В мире начался полнейший хаос. Прекратилась работа заводов, магазинов, больниц, аптек, театров и прочих организаций. Дети не понимали для чего им нужно учиться и как строить дальнейшую жизнь. Наступило разрушительное время для всех людей.

В один из прекрасных летних дней на землю опустился неопознанный летающий объект, из которого вышел мэр города «Мастерославль» и пригласил детей некоторое время пожить в его городе.

Дети от мэра узнали, что, посетив его город, они смогут спасти мир от сложившегося хаоса и вернуть на землю стабильность, процветание и мир!

Дети согласились и отправились в путешествие по городу «Мастерославль».

### **Игровая модель смены**

Отдых детей в лагере в течение 2 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Город профессий «Мастерославль»», посвящённой Году Педагога и Наставника.

На 15 дней все отряды становятся жителями города профессий «Мастерославль», чтобы изучать различные направления профессиональной деятельности. Детей группами заселили в «Клубы знатоков профессий», каждый из которых имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый лагерный день имеет своё название, связанное с определённой профессией. Члены каждого клуба ежедневно принимают участие в бурной жизни города, где знакомятся с различными профессиями, играют, присваивая себе роли представителей разных профессий, выполняя простые действия, участвуют в спортивных соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях.

Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, члены клубов будут получать листы с интересными фактами различных профессий. Из этих листов они к концу смены соберут книгу «История профессий», которую заберут с собой на землю.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах члены клубов в зависимости от рейтинга выступления получает «Мастерсы» (денежная валюта города) с количеством заработанных баллов:

+10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Мастерсы с количеством набранных баллов будут помещаться в сейфы в каждом клубе.

Результаты сообщаются членам каждого клуба утром на линейке «Сход граждан» и оформляются на стенде «Банк города «Мастерславль»». В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

Члены клубов выбирают своего лидера, который входит в состав **Сход граждан** (орган самоуправления).

**Начальник лагеря** – мэр города.

**Старший воспитатель** – общественный деятель.

**Физрук** – специалист по спортивной работе.

**Воспитатели** – директора организаций, акционеры.

Члены клубов ежедневно на Сходе граждан получает дневную программу работы «**Путеводитель по городу**» и подробный инструктаж.

Отдохнуть и набраться сил члены клубов могут в гостиницах города (спальни девочек и мальчиков), вкусно поесть – в ресторане города (столовая), а поправить своё самочувствие - в городской больнице (мед.пункт).

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член клуба на первоначальном этапе получают «Личный дневник участника клуба - «Резюме»». В него ежедневно заносятся все достижения и открытия каждого члена клуба. Каждый член клуба может ежедневно получать знак отличия «Почётный гражданин» за активное участие в жизни и процветании города. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число знаков отличия, становятся победителями и получают призы и награды.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом клубе будут оформлены в виде Дерева: ствол с 15 ветками, на которые будут крепиться маленькие листочки разных цветов:

зелёные – «всё сегодня прошло отлично»,

жёлтые – «сегодня в лагере мне было хорошо»,

красные – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Задача начальника лагеря, воспитателей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа прошедшего дня, планируются и корректируются мероприятия текущего и следующего дня. Работа в лагере строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с учетом его интересов, увлечений, жизненной позиции.

### **План-сетка мероприятий 2 смены «Город профессий «Мастерславль»»**

| Дата, содержание деятельности | Мероприятия                                       |
|-------------------------------|---|
|                               | • Регистрация детей, комплектование членов клубов |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>День 1</i><br/><b>«В гостях у<br/>Обучалкина»</b><br/>(знакомство с<br/>профессией «Педагог»)</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка (сбор-инструктаж, знакомство с заповедями, законами, атрибутикой города профессий)</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Праздник, посвящённый открытию смены: «Все профессии нужны, все профессии важны!» (Представление членов клубов: название, символика, девиз)</li> <li>• Листовка «Городские новости»: «2023 – Год педагога и наставника. Педагог – кто же он?» <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b>.</li> <li>• Игры на знакомство и сплочение коллектива членов клубов</li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Минутка Здоровья: «Законы безопасности» инструктаж.</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках акции «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</b></li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><i>День 2</i><br/><b>«В гостях у<br/>Сочинилкина»</b><br/>(знакомство с<br/>профессией<br/>«Писатель»)</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктажи по безопасному поведению в лагере</li> <li>• Викторина «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам А.С. Пушкина)</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</b></li> <li>• Конкурс эссе «Трудно ли быть писателем?» <b>(в рамках проекта «Отдыхая - трудимся»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><i>День 3.</i><br/><b>В гостях у<br/>«Самоделкина»</b><br/>(знакомство с<br/>профессией «Мастер<br/>ручной работы»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: «Правила пожарной безопасности. Правила электробезопасности дома, на улице и в лагере»</li> <li>• Просмотр видеоролика «Мастера ручной работы» <b>(в рамках проекта «Отдыхая - трудимся»)</b></li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте "Здравствуй, лето!" <b>(в рамках конкурса «Добро пожаловать»)</b></li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс декоративно – прикладного творчества «Шахматный дебют» <b>(в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта )</b></li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><i>День 4.</i><br/><b>«В гостях у Тюбика»</b> <i>(знакомство с профессией художник)</i></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: Правила безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта»</li> <li>• Игра «Волшебная кисточка» <b>(в рамках проекта «Орлята России»)</b></li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Видео – экскурсия «Великие художники» <b>(в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона»)</b></li> <li>• Конкурс рисунков «Яркая палитра» <b>(в рамках проекта «Орлята России»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><i>День 5.</i><br/><b>«В гостях у Караулькина»</b> <i>(знакомство с профессией «Полицейский»)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: «Оказание первой помощи при несчастном случае»</li> <li>• Развлекательный квест «На страже порядка!» <b>(в рамках проекта «Тюмень-Победителям»)</b></li> <li>• Просмотр видеоролика «Есть такая профессия – Родину защищать..» <b>(в рамках проекта «Мы - потомки Героев!»)</b></li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Конкурс рисунков, плакатов на темы знания своих прав и обязанностей, знание дорожных правил <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p><i>День 6.</i><br/> <b>«В гостях у Пилюлькина»</b><br/> (знакомство с профессией «Медицинский работник»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: «Правила здорового питания»</li> <li>• Просмотр мультфильмов о правилах ЗОЖ (в рамках проекта «Орлята России»)</li> <li>• Развлекательная игра «Аптека под ногами» (в рамках проекта «Отдыхая - трудимся»)</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Конкурс плакатов «Что вкусно и полезно?» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»)</li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> </ul> |
| <p><i>День 7.</i><br/> <b>«В гостях у Горопыжки»</b><br/> (знакомство с профессией «Спортсмен»)</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктаж «Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечных ударах»</li> <li>• Игровая программа «Спорт – сила» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> <li>• Шахматно-шашечный турнир (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Конкурс декоративно прикладного творчества «Спортивный инвентарь» (в рамках проекта «Движение первых»)</li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> </ul>               |
| <p><i>День 8.</i><br/> <b>«В гостях у Воеводкина»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»:</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>(знакомство с профессией «Военный»)</p>   | <p>«Безопасное поведение на водоемах в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общелагерное мероприятие «А мы с тобой войны не знали» (в рамках акции «Мы – потомки Героев!»)</li> <li>• Викторина «С чего начинается Родина?» (в рамках акции «Тюмень-Победителям»)</li> <li>• Музыкальная гостиная «Песня, опалённая войной...» (в рамках акции «Лица Героев»)</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Конкурс рисунков «Моя малая родина» (в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона».)</li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> </ul>                                |
| <p><i>День 9.</i><br/> <b>«В гостях у Фантика»</b><br/> (знакомство с профессиями работников театра и кино)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктажи об опасности ядовитых цветов и трав</li> <li>• Игровая программа «Телемания» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»)</li> <li>• Просмотр детского кино</li> <li>• Театрализация «Способности актёра» (в рамках проекта «Орлята России»)</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Конкурс поделок из природных материалов «Талисман актёра» (в рамках проекта «Отдыхая - трудимся»)</li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> </ul> |
| <p><i>День 10.</i><br/> <b>«В гостях у Гусли»</b><br/> (знакомство с профессиями, связанных с музыкой и песнями)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктажи по безопасному поведению на спортивной площадке и в спортзале</li> <li>• Общелагерное мероприятие: «Когда есть семь таких, как я, мы вместе – дружная семья!», посвященные</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Дню семьи, любви и верности <b>(в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Самый поющий отряд»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Символ дружбы»</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Творческий конкурс «Концертная афиша» <b>(в рамках проекта «Орлята России»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul>  |
| <p><i>День 11.</i><br/> <b>«В гостях у Моделькина»</b><br/> (знакомство с профессиями, связанными с ателье и модой)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: Правила интернет – безопасности и профилактика компьютерной зависимости</li> <li>• Просмотр видеоролика «Профессии в сфере моды и стиля» <b>(в рамках проекта «Отдыхая - трудимся»)</b></li> <li>• Изготовление и парад моделированной одежды из бросового материала.</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Конкурс плакатов «Эскиз одежды» <b>(в рамках конкурса «Добро пожаловать»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul> |
| <p><i>День 12.</i><br/> <b>«В гостях у Пончика»</b><br/> (знакомство с профессией «Повар»)</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктажи по безопасному поведению в лесу и на природе.</li> <li>• Конкурсно - игровая программа: "Весёлые повара"</li> <li>• Беседа и просмотр презентации: «Здоровое питание» <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b></li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Конкурс листовок «Скажи «нет» вредным</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>привычкам!» <b>(в рамках проекта «Орлята России»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Украсим Родину цветами»)</b></li> </ul>   |
| <p><i>День 13.</i><br/><b>«В гостях у Книжкина»</b><br/>(знакомство с профессией «Библиотекарь»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктажи о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний.</li> <li>• Трудовой десант «Поможем книге» <b>(в рамках проекта «Отдыхая - трудимся»)</b></li> <li>• Конкурс чтецов</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Конкурс брошюр «Как правильно пользоваться книгой» <b>(в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul>              |
| <p><i>День 14.</i><br/><b>«В гостях у Тушилкина»</b><br/>(знакомство с профессией «Пожарный»)</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: инструктажи по безопасному поведению дома</li> <li>• Просмотр мультфильмов «О правилах поведения при пожаре»</li> <li>• Инсценировка сказки на противопожарную тему <b>(в рамках проекта «Лица Героев»)</b></li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Конкурс эссе «Если бы я был пожарным..» <b>(в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона»)</b></li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> </ul> |
| <p><i>День 15.</i><br/><b>«В гостях у</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя линейка «Сход граждан»</li> <li>• Утренняя зарядка</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Баранкина»</b><br/>(знакомство с профессией «Водитель»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Безопасность превыше всего!»: Правила безопасного поведения во время летнего отдыха и каникул</li> <li>• Спортивные соревнования «Дорожная зебра» (в рамках <b>физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>)</li> <li>• Конкурсная программа «Что я узнал о профессиях» (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»)</li> <li>• Рубрика «Мотивы городских улиц» - спортивные соревнования (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Копилка пожеланий</li> <li>• Рубрика «Мастера в деле!» (работа кружков)</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> </ul> |
|---|---|

### **3 смена «Ярмарка «Славянский базар»»**

#### **Легенда смены**

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской проводился праздник долгожданный да всеми любимый под названием ярмарка «Славянский базар». Мастера умелые, богатыри смелые, скоморохи озорные приезжали на праздник, показать свое мастерство и таланты. И люд честной собирался на сей праздник, на других посмотреть и себя показать.

Весь год честной народ работал не покладая рук. За свои труды получал золотые, серебряные да медные монеты. Копил их в тайниках своих и ждал праздника, где сможет на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных «купить». «Славянский базар»- это ярмарка традиций, обрядов, фольклора и развлечений, где люд честной показывал свои таланты, умения, силу богатырскую.

#### **Игровая модель смены**

Отдых детей в лагере в течение 3 смены пройдет в форме сюжетно-ролевой игры «Ярмарка «Славянский базар»»

«Славянский базар» - это не только смена, где дети активно отдыхают, но и приобщаются к культуре труда, и традициям России. Они представляют свои умения и таланты, а также каждый день получают новые навыки.

Каждый день участники зарабатывают золотые серебряные или медные рублики, которые копят в специальной копилке в отрядном уголке.

На накопленные рублики дети в последний день на заключительной ярмарке смогут, как купить, так и продать поделки, шуточные песни, танцы созданные в своих общинах.

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Отряд – это община, которая занимается определенным ремеслом: мастерская лицедейства («Скоморошинка»), художники («Зодчие»), мастерские («Умельцы»), «Мастера», «Богатыри».

Общины имеют свои названия, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

**Девиз** – «Скоморохи лучше всех, в ярмарке ждёт успех!

**Девиз** - «Мы зодчие - ребята рабочие. А девиз наш таков - больше дела, меньше слов».

**Девиз** - «Умельцы» - «Умелые руки не знают скуки. Наше умение всегда найдет применение».

**Девиз**- «Мастера» - «Дело мастера боится. Наш девиз в работе пригодится».

**Девиз** - «Богатыри» « Моё богатство - сила богатырская, моё дело - Руси служить, от врагов оборонять».

Детское самоуправление осуществляют малое и большое вече.

Итогом лагерной смены является ярмарка «Славянский базар», к которой дети готовятся на протяжении всей смены.

«Скоморошинки» - готовят к ярмарке яркие песни, пляски, потешки.

«Зодчие» - изготавливают макеты русской избы, расписного терема.

«Умельцы» - изготавливают на ярмарку украшения из бисера, обереги русского народа.

«Мастера» - изготавливают поделки из бумаги, солёного теста, природного материала.

«Богатыри» - готовятся к испытанию «Богатырская силушка»

На заключительной ярмарке каждая община «покупает», производит обмен товара, который изготавливали в течение смены. На главной площади ярмарки «Скоморошинки», «Богатыри» веселят честной народ. Главным призом ярмарки является «Сладкая лавка», где все гости за свой труд получают сладкое угощение.

**Участники игры:**

**Дети** – члены общины.

**Начальник лагеря** - главный распорядитель.

**Педагог-организатор** - глашатай.

**Воспитатели** - мастера.

**Вожатые** - подмастерья.

Каждая Община ежедневно на «Большом вече» получает свиток работы «Славянского базара» на день и подробный инструктаж.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник Общины на первоначальном этапе получает паспорт «Мои успехи». В этот паспорт ежедневно заносятся все достижения и открытия участника программы Ярмарка «Славянский базар». Каждый

участник может ежедневно получать (зарабатывать) золотые, серебряные, медные монеты за активное участие в работе ярмарки и в целом лагеря. По итогам игры участники, «заработавшие» наибольшее количество золотых рубликов, становятся победителями и получают призы и награды.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде «Подковы счастья», на которую будут крепиться маленькие гвоздики разных цветов:

- красный – «всё сегодня прошло отлично»,
- зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо»,
- синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание дружного и сплоченного коллектива.

### План-сетка мероприятий 3 смены лагеря «Ярмарка «Славянский базар»»

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1 день</b><br/><b>« Встреча друзей»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистрация детей, комплектование отрядов</li> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря».</li> <li>• Инструктажи по организации работы лагеря и личной безопасности в летние каникулы»</li> <li>• Отрядные игры на знакомство «Расскажи мне о себе».</li> <li>• Увлекательная дискотека: танцевально-развлекательная программа «Счастливое детство» <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе «Час здоровья» <b>(в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |
| <p><b>2 день</b><br/><b>«День дружбы»</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря».</li> <li>• Минутки здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>• Дизайн «Оформление отрядных уголков».</li> <li>• <b>Квест-игра «Кто такие Славяне? (в рамках проекта «Орлята России»)</b></li> <li>• Подготовка к открытию лагеря</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Здравствуй, лагерь!» ( в рамках подготовки к конкурсу «Добро пожаловать»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подвижные игры на открытом воздухе (эстафеты, бег, прыжки). Коллективные игры (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul>   |
| <p><b>3 день<br/>«День всех славян»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря».</li> <li>• Минутки здоровья. «Путешествие в страну Витаминию» (в рамках акции «Отдыхая - трудимся»)</li> <li>• Минутка безопасности «Мы и дорога»</li> <li>• Открытие смены «Добро пожаловать ярмарку Славянский базар» (в рамках проекта «Орлята России»)</li> <li>• Праздник воздушных шаров (в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</li> <li>• «Дорога в облака «Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подвижные игры Славян на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• «Шахматный дебют» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |
| <p><b>4 день.<br/>«Славянские забавы»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренняя линейка «Утренняя Заря».</li> <li>• Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>• Развлекательная программа «Игры Славянских детей» (в рамках акции «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти»<br/>Крепость: шитом и мечом (в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона»)</li> <li>• Спортивная эстафета (в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоров будешь-все добудешь»</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подвижные игры славян на свежем воздухе <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>5 день<br/>«Славяне в «Читай городе»»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Полезные советы Айболита»</li> <li>• Акция «Энциклопедия для любознательных!» <b>(в рамках акции «Лица Героев»)</b></li> <li>• Литературная гостиная «Кто сказки Пушкина читает, загадки быстро отгадает» <b>(подготовка к конкурсу «Добро пожаловать»)</b></li> <li>• Конкурс рисунков «Герои сказок» <b>(в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона»)</b></li> <li>• Подготовка к конкурсу «Там, на неведомых дорожках» <b>(подготовка мини-спектакля)</b></li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Танцевальная пятиминутка «Здоровье в движении» <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках областного проекта «Медиа-страна»)</b></li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>6 день<br/>«Славянские игрушки»</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Личная гигиена»</li> <li>• Изготовление кукол-оберегов</li> <li>• Театральный сундучок «Там, на неведомых дорожках» <b>(в рамках проекта «Орлята России»)</b></li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти «Как грибы с горохом воевали» <b>(в рамках акции «Отдыхая - трудимся»)</b></li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе «Чемпионы нашего двора» <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках областного проекта «Медиа-страна»)</b></li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>7 день</b><br/><b>«Славянские сладости»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний слет «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Какие полезны сладости для детей»</li> <li>• Конкурсно-развлекательная программа «Веселое приключение в стране сладкоежек»</li> <li>• Выставка лоскутного одеяла из конфетных фантиков <b>(в рамках конкурса «Символы региона»)</b></li> <li>• Шахматно-шашечный турнир <b>(в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)</b></li> <li>• Конкурс фотозон «Шоколадный городок» <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b></li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти» <b>« Горный мастер» (в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</b></li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Танцевальная пятиминутка <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе <b>(в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</b></li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |
| <p><b>8 день</b><br/><b>«День безопасности»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход « Утренняя Заря»</li> <li>• Минутки здоровья «Все о ЗОЖ»</li> <li>• Квест-игра «Моя безопасность» <b>(в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</b></li> <li>• Конкурс рисунков по правилам дорожного движения <b>(в рамках конкурса «Добро пожаловать!»)</b></li> <li>• Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти» <b>«Терехина таратайка » (в рамках проекта «Отдыхая трудимся»)</b></li> <li>• Просмотр видеороликов, мультфильмов о безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Спортивная ярмарка движений <b>(в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</b></li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-</b></li> </ul>            |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>страна»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul>  |
| <p><b>9 день</b><br/><b>«День ремёсел»</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря »</li> <li>• Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>• Конкурсно-развлекательная программа «Наши руки не знают скуки!»</li> <li>• Викторина «Грамматический бой» <b>(в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</b></li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти «Фока - на все руки дока » <b>(в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</b></li> <li>• Игровой марафон «Мы разные, но мы вместе» <b>(в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</b></li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Танцевальная пятиминутка <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul>   |
| <p><b>10 день</b><br/><b>«Музыкальный калейдоскоп»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Полезные советы Айболита» <b>(в рамках проекта «Движение первых»)</b></li> <li>• «Фестиваль патриотической песни" <b>(в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»)</b></li> <li>• Мастер- класс «Чудеса из ничего» <b>(в рамках подготовки к конкурсу «Символы региона»)</b></li> <li>• Спортивное мероприятие «Веселый футбол» <b>(в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</b></li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти «Кузнец-колдун» <b>«(в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</b></li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подвижные игры «Движение молекул» <b>(в рамках проекта «Здоровье в движении»)</b></li> <li>• Подготовка материала <b>(в рамках проекта «Медиа-страна»)</b></li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |
| <p><b>11 день</b><br/><b>«Богатырская</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>силушка»</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Правила интернет – безопасности и профилактика компьютерной зависимости»</li> <li>• Игровое шоу «Что? Где? Когда?» (в рамках «Отдыхая-трудимся»)</li> <li>• Спортивное мероприятие «Богатырская силушка» (в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> <li>• Подготовка к конкурсу талантов «Минута славы» (в рамках проекта «Движение первых»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подготовка материала (в рамках областного проекта «Медиа-страна»)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Вечерний сход «Вечерняя Заря»</li> <li>•</li> </ul>  |
| <p><b>12 день<br/>«Ассорти из талантов»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Инструктажи об опасности ядовитых цветов и трав».</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Минута славы» (в рамках проекта «Движение первых»)</li> <li>• Спортивное мероприятие «Знай наших» (в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти» «Добрыня Никитич» «(в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</li> <li>• Подготовка материала (в рамках областного проекта «Медиа-страна»)</li> <li>• Конкурс рисунков «Скажи «нет» вредным привычкам!» (в рамках проекта «Орлята России»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Мода из ничего» (в рамках проекта «Движение первых»)</li> <li>• Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Вечерний сход «Вечерняя Заря»</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>13 день</b><br/><b>«Славянский подиум»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний»</li> <li>• Акция «Меньше мусора- меньше проблем» (в рамках акции «Отдыхая-трудимся»)</li> <li>• Профилактическая беседа с презентацией «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• Конкурсно-развлекательная программа «Славянский подиум»</li> <li>• Конкурс рисунков «Зеленая планета» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»)</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти. Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и Земля» (в рамках проекта «Движение первых»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• «Молодецкие забавы» - подвижные игры на свежем воздухе (в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)</li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |
| <p><b>14 день</b><br/><b>«Единение славян»</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Правила безопасного поведения во время летнего отдыха и каникул»</li> <li>• Акция «Подари улыбку» (в рамках проекта «Орлята России»)</li> <li>• Конкурс пословиц о дружбе (в рамках конкурса «Символы региона»)</li> <li>• Квест-игра «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда» (в рамках проекта «Я-ты-он-она-вместе целая страна»)</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти. «Детство Ратибора» (в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</li> <li>• Подготовка к закрытию лагерной смены «Счастливое детство»</li> <li>• Подготовка материала (в рамках проекта «Медиа-страна»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> </ul>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul>   |
| <b>15 день<br/>«Славянский базар»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренний сход «Утренняя Заря»</li> <li>• Минутка здоровья «Безопасные каникулы»</li> <li>• Викторина «Светофорчик» (в рамках проекта «Орлята России»)</li> <li>• Закрытие смены. Развлекательная программа Ярмарка «Славянский базар» (в рамках конкурса «Добро пожаловать»)</li> <li>• Опрос-голосование «Самое классное мероприятие»</li> <li>• Мастер класс «изготовление браслета «Лето» (в рамках проекта «Движение первых »)</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти»- «В гостях у лета» (в рамках проекта «Отдыхая-трудимся»)</li> <li>• Занятия в кружках по интересам</li> <li>• Дискотека «До новых встреч»</li> <li>• Подвижные игры «Ты круче всех» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>• <b>Вечерний сход «Вечерняя Заря»</b></li> </ul> |

### Кружки и секции

#### Режим работы кружков (1 смена)

| № | Наименование кружка | Руководитель кружка  | День недели                 | Время       | Кабинет        |
|---|---------------------|--|-----------------------------|-------------|----------------|
| 1 | Волшебная кисточка  | Телепина Юлия<br>Ильинична<br>Чубук Наталья<br>Валерьяновна          | Понедельник<br>-<br>Пятница | 16.30-17.15 | Кабинет №<br>3 |
| 2 | Чудо-мастера        | Иванова Ольга<br>Викторовна<br>Грицкевич<br>Татьяна<br>Александровна | Понедельник<br>-<br>Пятница | 09.45-10.25 | Кабинет №<br>7 |
| 3 | Чудеса аппликации   | Дудина Юлия<br>Александровна<br>Читаев Никита<br>Евгеньевич          | Понедельник<br>-<br>Пятница | 09.30-10.15 | Кабинет<br>№4  |
| 4 | Самоделкин          | Антошкина<br>Кристина  | Понедельник<br>-            | 09.00-09.45 | Кабинет<br>№6  |

|   |              |  |                             |             |                |
|---|--------------|--|-----------------------------|-------------|----------------|
|   |              | Сергеевна<br>Мельникова<br>Татьяна<br>Александровна                      | Пятница                     |             |                |
| 5 | Хор «Радуга» | Жирнова<br>Марина<br>Викторовна<br>Кобылкина<br>Татьяна<br>Александровна | Понедельник<br>-<br>Пятница | 16.00-16.45 | Спортивный зал |

### Режим работы кружков (2 смена)

| № | Наименование кружка       | Руководитель кружка   | День недели                 | Время       | Кабинет                   |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | Секция «Футбол»           | Григорова<br>Алена<br>Николаевна  | Понедельник<br>-<br>Пятница | 16.30-17.00 | Футбольное поле           |
| 2 | Кружок «Весёлая кисточка» | Кузнецова<br>Ольга<br>Викторовна<br>Кравчина<br>Надежда<br>Александровна    | Понедельник<br>-<br>Пятница | 09.30-10.00 | Кабинет № 7,<br>здание №1 |
| 3 | Кружок «Аппликация»       | Моор Ирина<br>Викторовна<br>Пенькова<br>Светлана<br>Анатольевна             | Понедельник<br>-<br>Пятница | 10.00-10.30 | Кабинет №4,<br>здание №1  |
| 4 | Кружок «Волшебный бисер»  | Струнина<br>Любовь<br>Пантелеевна<br>Алексашина<br>Анастасия<br>Анатольевна | Понедельник<br>-<br>Пятница | 16.00-16.30 | Кабинет № 3,<br>здание №1 |
| 5 | Кружок «Весёлый квиллинг» | Буянова<br>Наталья<br>Николаевна<br>Чикунова<br>Юлия<br>Владимировна        | Понедельник<br>-<br>Пятница | 09.00-09.30 | Кабинет № 6<br>здание №1  |
| 6 | Кружок «Весёлые нотки»    | Тарута Татьяна<br>Ивановна<br>Дудина Юлия<br>Александровна                  | Понедельник<br>-<br>Пятница | 09.30-10.00 | Кабинет №4                |

|   |                                 |                        |                        |             |                               |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------|
| 7 | Кружок<br>«Легоконструирование» | Янков Данил<br>Юрьевич | Понедельник<br>, среда | 16.00-16.30 | Кабинет<br>№102,<br>здание №2 |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------|

### **Режим работы кружков (3 смена)**

| № | Наименование кружка          | Руководитель кружка   | День недели              | Время       | Кабинет        |
|---|------------------------------|---|--------------------------|-------------|----------------|
| 1 | Секция<br>«Легкая атлетика»  | Михалко<br>Дмитрий<br>Алексеевич  | Понедельник<br>- Пятница | 16.30-17.00 | Спортивный зал |
| 2 | Кружок<br>«Умники и умницы»  | Наздеркина<br>Людмила<br>Юрьевна<br>Вяткина<br>Любовь<br>Ивановна             | Понедельник<br>- Пятница | 09.00-09.30 | Кабинет №<br>7 |
| 3 | Кружок<br>«Аппликация»       | Ефимова<br>Кристина<br>Сергеевна<br>Шихова Елена<br>Владимировна              | Понедельник<br>- Пятница | 09.30-10.00 | Кабинет<br>№4  |
| 4 | Кружок<br>«Волшебный бисер»  | Лохман<br>Людмила<br>Николаевна<br>Тетенькина<br>Юлия<br>Витальевна           | Понедельник<br>- Пятница | 09.00-09.30 | Кабинет №<br>3 |
| 5 | Кружок<br>«Весёлый квиллинг» | Пекарева<br>Ирина<br>Юрьевна<br>Рябова Наталья<br>Владимировна                | Понедельник<br>- Пятница | 16.00-16.30 | Кабинет №<br>6 |
| 6 | Кружок<br>«Театральный»      | Мирошниченко<br>Татьяна<br>Викторовна<br>Киселева<br>Надежда<br>Александровна | Понедельник<br>- Пятница | 10.00-10.30 | Кабинет<br>№7  |

### **Кружок «Аппликация», «Весёлый квиллинг»**

Цель:

Развитие творческих способностей детей посредством различных видов прикладного творчества.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с солёным тестом и тканью;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству.

Программа кружков «Аппликация», «Весёлый квиллинг» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному искусству. Ребята будут работать с бумагой, выполнять поделки из природного материала, лепить из солёного теста, изучать виды росписей по дереву, работать с текстилем. В программу включены экскурсии для сбора природного материала, необходимого для работы, организация и проведение выставок с работами детей.

### **Кружок «Легкая атлетика», «Волейбол», «Футбол»**

Цель: Оздоровление и приобщение детей к миру здоровья.

Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому здоровью;

Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Программы кружков «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол»

Предполагают активную игровую деятельность по волейболу, футболу проведение соревнований, весёлых стартов и т.д.

### **Кружок «Весёлые нотки», «Хор «Радуга»»**

Цель: создание условий для вокального развития детей.

Задачи:

- обучить навыку хорового и вокального пения;
- формировать творческие способности детей;
- воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству.

Программа кружка ориентирована на исполнение детских, русских народных и военных песен.

### **Кружок «Легоконструирование»**

Цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества учащихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи:

- развитие образного мышления, произвольной памяти;
- развитие умения анализировать объекты;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие творческих способностей и логического мышления учащихся;
- формирование умения самостоятельно решать поставленную задачу.

### **Кружок "Волшебный бисер"**



Цель: формирование художественной культуры школьников, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям.

Задачи:

- развитие творческих возможностей учащихся;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за выполненный труд.

### **Кружок «Умники и умницы»**

Цель: расширение кругозора учащихся, развитие логического мышления и эрудиции.

Задачи:

- развитие мыслительных операций: сравнение, обобщение и т.д.;
- развитие умения работать с различными источниками информации.

### **Кружок «Театральный»**

Цель: развитие творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- снятие зажимов перед зрителем;
- обучение актерскому мастерству;
- обучение сценической речи.

### **Режим дня 1,2, 3 летних смен**

| <b>Элементы режима дня</b>   | <b>Время проведения</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Сбор детей</b>  | <b>8.30 - 8.45</b>      |
| <b>Зарядка</b><br>Музыка звучит: пора, пора!<br>С добрым утром, детвора,<br>И тотчас же по порядку:<br>Всем ребятам на зарядку!                          | <b>08.45-09.00</b>      |
| <b>Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ</b>  | <b>09.00 – 09.15</b>    |
| <b>Завтрак.</b><br>Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара!  | <b>09.15-10.00</b>      |
| <b>Час интересных встреч, мероприятий, КТД, работа кружков</b><br>Вместе всем нам весело,<br>Правда, детвора?<br>Настроение бодрое,<br>Крикнем мы «Ура»! | <b>10.00 – 12.00</b>    |
| <b>Оздоровительные процедуры «Минутки здоровья»</b>  | <b>12.00-13.00</b>      |
| <b>Обед.</b>   | <b>13.00 – 14.00</b>    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| Но у всех, смешливых даже,<br>За столом серьёзный вид.<br>За обедом виден сразу аппетит   |                      |
| <b>Свободное время.</b>   | <b>14.00-14.30</b>   |
| <b>Дневной сон</b>  | <b>14.30-15.30</b>   |
| <b>Полдник.</b><br><i>Вот уже который раз,<br/>повара встречают нас!</i>  | <b>16.00-16.30</b>   |
| <b>Отрядные и общелагерные дела, работа мастерских, кружков, спортивных секций.</b><br><i>Вместе с отрядом сил не жалеи:<br/>пой, танцуй, рисуй и клей!</i> | <b>16.30 – 17.45</b> |
| <b>Итоговая линейка, спуск Государственного флага РФ</b><br>«Знаем, день прожит не зря, подведем итоги дня!»  | <b>17.45-18.00</b>   |
| <b>Уход домой</b>   | <b>18.00</b>         |

### Система контроля за реализацией программы

| <b>Тема</b>   | <b>Срок</b>                        | <b>Ответственный</b>                    | <b>Где заслушивается</b>  |
|---|------------------------------------|---|---|
| Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей.   | Январь<br>Февраль                  | Руководитель научно-методической работы | Педагогический совет  |
| Общее руководство   | ежедневно                          | Директор ОО                             |   |
| Контроль подготовительных мероприятий перед началом работы лагеря с дневным пребыванием детей.                          | март<br>май<br>октябрь             | Заместитель директора по ВР             | Совещание при директоре   |
| Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.  | Февраль-март<br>2021               | Заместитель директора по ВР             | Педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания |
| Организация и контроль мероприятий антитеррористической защищенности объекта, проведение учебных занятий, инструктажей. | За 1, 2 дня до начала работы смены | Начальник лагеря                        | Рабочее совещание при директоре ОО                                  |
| Организация и контроль  | За 1, 2 дня до                     | Начальник лагеря                        | Рабочее   |

|  |                     |   |                            |
|--|---------------------|---|----------------------------|
| выполнения мер противопожарной безопасности, мероприятий защиты детей и персонала по ГО и ЧС, проведение инструктажей и учебных занятий  | начала работы смены |   | совещание при директоре ОО |
| Обеспечение систем безопасности эксплуатации систем жизнеобеспечения (системы водоочистки, работа канализации, системы водоснабжения, системы электроснабжения, технологическое, холодильное и медицинское оборудование) | ежедневно           | Заместитель директора                   |                            |
| Обеспечение санитарно-технических условий, микроклимата, освещенности в зданиях  | ежедневно           | Начальник лагеря                        |                            |
| Контроль качества питьевой воды  | ежедневно           | Начальник лагеря                        |                            |
| Организация и контроль мер по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере  | ежедневно           | Начальник лагеря                        |                            |
| Работа с родителями, ведение разъяснительных бесед по всем направлениям деятельности лагеря.   | ежедневно           | Начальник лагеря, заместитель директора |                            |
| Обеспечение лагеря необходимым инвентарем, оборудованием, канцелярией.   | По заявкам          | Директор ОО, начальник лагеря           |                            |
| Качество медицинского обслуживания детей и работников лагеря   | ежедневно           | Директор ОО, медицинский работник ОО    |                            |
| Контроль реализации программы по всем  | ежедневно           | Заместитель директора                   |                            |

|  |                      |   |  |
|--|----------------------|---|--|
| направлениям   |                      |   |  |
| Организация и контроль воспитательной и психологической работы в лагере  | ежедневно            | начальник лагеря<br>Заместитель<br>директора                  |  |
| Организация информационного сопровождения работы лагеря  | ежедневно            | Педагог -<br>организатор                                      |  |
| Администрирование сайта ОО, контроль размещения информации работы лагеря   | ежедневно            | Начальник лагеря,<br>заместитель<br>директора,<br>оператор ПК |  |
| Подготовка проектов локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности лагеря   | ежедневно            | Заместитель<br>директора,<br>начальник лагеря                 |  |
| Поведение тренировочной эвакуации  | На 2-й день<br>смены | Начальник лагеря  | Рабочее<br>совещание при<br>директоре ОО |
| Подведение итогов дня,<br>Проведение педагогических планерок   | ежедневно            | Начальник лагеря  |  |
| Контроль питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм  | ежедневно            | Медицинский<br>работник ОО                                    |  |
| Прием и выдача продуктов по количеству и качеству  | ежедневно            | Медицинский<br>работник ОО                                    |  |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию складских помещений, хранению продуктов                                     | ежедневно            | Медицинский<br>работник ОО                                    |  |
| Обеспечение наличия сопроводительных документов на продукты, подтверждающих качество и безопасность, соответствие гигиеническим требованиям. | ежедневно            | Медицинский<br>работник ОО                                    |  |
| Ведение документации   | ежедневно            | Медицинский<br>работник ОО                                    |  |

|  |                       |   |               |
|--|-----------------------|---|---------------|
| Контроль соблюдения правил и норм санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния ОО          | ежедневно             | Медицинский работник ОО                       |               |
| Организация медицинского контроля физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий с двигательной активностью.    | ежедневно             | Медицинский работник ОО                       |               |
| Медицинское обслуживание детей, работников, амбулаторный прием.  | ежедневно             | Медицинский работник ОО                       |               |
| Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом  | ежедневно             | Медицинский работник ОО                       |               |
| Оформление отрядных списков детей на смене   | Накануне начала смены | Начальник лагеря                              |               |
| Методическая помощь, консультирование подготовки и проведения мероприятий  | ежедневно             | Заместитель директора                         |               |
| Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей  | февраль               | Заместитель директора                         |               |
| Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»                                  | Март-октябрь          | Заместитель директора по ВР                   |               |
| Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга». | В течение смены       | Начальник лагеря с дневным пребыванием детей. |               |
| Реализация профилактического направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга».          | В течение смены       | Начальник лагеря с дневным пребыванием детей. |               |
| Мониторинг   | По графику            | Заместитель                                   | Совещание при |

|  |        |                 |                         |
|--|--------|-----------------|-------------------------|
| эффективности организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга».                    |        | директора по ВР | директоре               |
| Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга». | ноябрь | Директор школы  | Совещание при директоре |

## **11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

### *Кадровое обеспечение программы*

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных, групповых) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе секций конференции, экспедиции, а также занимаются организацией отрядной (научно-исследовательской, познавательной) жизни.

Педагоги МАОУ СОШ № 4 г. Ишима временно будут исполнять обязанности во время работы лагеря с дневным пребыванием:

- Начальник лагеря;
- Педагог-организатор;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
- Социальный педагог;
- Педагог-библиотекарь;
- Воспитатели - учителя;
- Учителя физической культуры;
- Работники пищеблока;
- Зам. директора по хозяйственной части;
- Партнерство.

### *Методическое обеспечение программы*

1. Наличие необходимой документации, программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Возможность работы в сети Интернет.
6. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

*Педагогические условия.*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

*Материально-техническое обеспечение.*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

*Финансовое обеспечение.*

1. За счёт родительских средств.
2. За счёт спонсорской помощи, за счёт социальной защиты.

**Смета расходов**

| Наименование статей расходов | Количество, шт. | Цена, руб. | Всего рублей  |
|------------------------------|-----------------|------------|---------------|
| Канцелярские товары:         |                 |            |               |
| ватман,                      | 60              | 30         | 1 800         |
| гуашь,                       | 30              | 120        | 3 600         |
| цветные мелки,               | 30              | 120        | 3 600         |
| папки с файлами,             | 20              | 50         | 1000          |
| фломастеры,                  | 25              | 60         | 1600          |
| маркеры,                     | 15              | 250        | 3750          |
| бумага А-4,                  | 6 пачек         | 280        | 1680          |
| цветная бумага,              | 15              | 115        | 1 725         |
| клей карандаш,               | 20              | 60         | 1200          |
| скотч                        | 20              | 40         | 800           |
| <b>Итого:</b>                |                 |            | <b>17 380</b> |

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-

самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Реализуется детское самоуправление через участие группы активистов, членов клуба мастеров, гостей Завриков в Городском Форуме, Сходе граждан, Слете Завриков, (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативные группы (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является Городской Совет Мастеров.

Обязанности руководителей групп активистов, членов клуба, гостей Завриков:

- посещать сбор Городского форума, Схода граждан, Слета Завриков и доводить до отряда всю информацию, полученную на заседании;
- следить за выполнением режимных моментов.

## **12.МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- 1.Отрядные комнаты;
  - 2.Спортивный зал;
  - 3.Школьный двор;
  - 4.Школьная библиотека;
  - 5.Школьная столовая;
  - 6.Комнаты гигиены
    - Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
    - Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.
- Аппаратура:
- Музыкальный центр
  - Компьютер
  - Мультимедийный проектор
- Спортивный инвентарь:***
- Баскетбольные мячи
  - Футбольные мячи
  - Волейбольные мячи
  - Резиновые мячи разных размеров
  - Скакалки
  - Гимнастические обручи
  - Кегли
  - Маты
- Развивающие игры:***
- Шашки
  - Шахматы
  - Строительный конструктор



- Настольные игры

### 13.ФАКТОРЫ РИСКА

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Нарушение ПДД, детский травматизм          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневное инструктирование отдыхающих по ПДД, технике безопасности при проведении игр, конкурсов, соревнований.</li> <li>2. Составление безопасного маршрута в лагерь из дома - из лагеря домой.</li> </ol>  |
| 2  | Нарушение правил электробезопасности       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил по технике безопасности с электроприборами.</li> <li>2. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями.</li> </ol>   |
| 3  | Нарушение правил пожарной безопасности     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил по пожарной безопасности.</li> <li>2. Проведение учебной пожарной тревоги.</li> <li>3. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями.</li> <li>4. Контроль за состоянием огнетушителей в отрядных комнатах.</li> </ol>                  |
| 4  | Кишечные инфекции                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены.</li> <li>2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета.</li> <li>3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.</li> </ol> |
| 5  | Дождь; жара, палящее солнце                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заменить мероприятием без выхода на улицу.</li> <li>2. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце.</li> </ol>  |
| 6  | Клещевая опасность                         | Не планировать походы и выезды в лес.   |
| 7  | Нежелание принимать участие в мероприятиях | Организация индивидуальной работы: беседа воспитателя, помощь психолога.  |
| 8  | Травмы и ушибы                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактические беседы по предупреждению ссадин, ран, порезов.</li> <li>2. Иметь средство для дезинфекции.</li> <li>3. Помощь медицинского работника.</li> </ol>   |
| 9  | Отсутствие воды                            | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.   |
| 10 | Терроризм                                  | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.   |
| 11 | Недостаточная                              | Заранее предусмотреть смету расходов на смену.  |

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
|    | материальная база для реализации программы         |                                   |
| 12 | Дефицит учебно-методических пособий и справочников | Использование интернет - ресурсов |

#### **14.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

##### **Основные принципы и направления деятельности**

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

1. Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
2. Проблема летней занятости детей;
3. Укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

##### **Принципы:**

Программа лагеря с дневным пребывание детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.

- Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **15. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Критерии эффективности:

- Ценностно-целевой критерий – фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены, через наблюдения вожатых, статистические данные участия отряда в делах.

- Когнитивный критерий – путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа, расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий – сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

| № п/п | Мероприятие  | Ответственный    | Срок проведения        |
|-------|--|------------------|------------------------|
| 1.    | Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»   | Начальник лагеря | Накануне смены         |
| 2.    | Входное анкетирование детей (анкета №1), с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | Воспитатели      | 1 день смены           |
| 3.    | Рефлексия мероприятий  | Воспитатели      | Ежедневно              |
| 4.    | Цветограмма «Итоги дня»  | Воспитатели      | Ежедневно              |
| 5.    | Мониторинговое исследование «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)       | Воспитатели      | Середина смены         |
| 6.    | Мониторинговое исследование «Игра в слова»   | Воспитатели      | В начале и конце смены |
| 7.    | Методика опросника   | Воспитатели      |                        |
| 8.    | Итоговое анкетирование   | Воспитатели      | Последний день смены   |

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Акимова А. Паруса надежды./ Народное творчество. - 2009. - N 3.- С.51-52.
2. Алексеев Р. Школа будущих мужчин. /Учитель. - 2009. - N 6. - С. 71-72.
3. Ангерчик Е. В гости к лету. /Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14.
4. Аракелян Ю.А.. Территория лета - легко, если ты активный! /Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-216.
5. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
6. Горелова Е. В. Организация летнего профильного лагеря "Агентство добрых дел" как средство гражданско-патриотического воспитания младших школьников [Текст] / Е. В. Горелова // Внешкольник. - 2010. - N 2.- С.50-54
7. Косова В.В. Талантливые дети и продуктивный отдых. /Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 164-166.
8. Левитская А. Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы /Народное

- образование . - 2009. - N 3. - С. 11-14.
9. Поромонова Г. Ю. Тематическая смена "Под флагом добра". /Воспитание школьников. - 2010. - N 5.- С. 50-52
  10. Ронжина Г. Ф. Программа летнего лагеря "Вокруг света за 21 день" [Текст] / Г. Ф. Ронжина // Социальное обслуживание. - 2010. - N 5.- С.51-63.
  11. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
  12. Рудник Т. Н. Социально-педагогический проект гражданско-патриотического воспитания подростков "Я - гражданин России! " [на основе опыта работы лагерей ФДЦ "Смена"] [Текст] / Т. Н. Рудник, Я. Р. Перадзе // Внешкольник. - 2010. - N 1.- С.32-36.
  13. Рынкевич И.М. Педагогический "изюм" для тех, кто собирается работать в лагере. /Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 231-237.
  14. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
  15. Спирина Людмила. От поддержки детской инициативы - к профессиональной компетентности [Текст] / Людмила Спирина //Народное образование . - 2009. - N 3. - С. 181-186.
  16. Таланова Н. В. Социально-психологическое сопровождение подростков группы риска в период проведения профильных смен. Работник социальной службы. - 2010. - N 6.- С.56-78.
  17. Яновская Г.В. Летняя оздоровительная кампания 2009 года. /Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 29.

**Интернет ресурсы для летнего лагеря**

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.su>

<http://prezentacya.ru>

<http://www.metodkabinet.eu/>

<http://www.uroki.net/doc.htm>

<http://mir-prazdnikov.ru>

<http://www.camps.ru/>

Приложение № 1  
к программе «С наставником шагаем,  
преграды мы не знаем» летнего  
лагеря с дневным пребыванием  
«Радуга»

**Закон хозяина**

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!  
Чистота, порядок, уют и покой  
Наш лагерь лучший – не нужен другой!

**Закон точности**

Время дорого у нас, берегите каждый час!  
Ждать себя не заставляй,  
Во время всё начинай!

**Закон поднятых рук**

Наверху увидел руку –  
В зале тишина, ни звука!

**Каждый в ответе за то, что он делает**

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»,  
Сначала подумай, а действуй потом!  
Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

**Верь в себя**

Найди занятие по душе.  
Покажи все свои таланты и способности.

**Закон добра**

Покажи всем, не жалея,

Что доброго есть в душе твоей!

### **Закон здоровья**

Играй и прыгай, закаляйся,  
На зарядке укрепляйся!  
Быть здоровым не стесняйся!

Приложение № 2  
к программе «С наставником шагаем,  
преграды мы не знаем» летнего  
лагеря с дневным пребыванием  
«Радуга»

### **ПРАВИЛА внутреннего распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей головной убор.
6. Имей личное полотенце.
7. Выполняй просьбы и требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Приложение № 3  
к программе «С наставником шагаем,  
преграды мы не знаем» летнего  
лагеря с дневным пребыванием  
«Радуга»

## ПРАВИЛА ВОЖАТЫХ

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Приложение № 4  
к программе «С наставником шагаем,  
преграды мы не знаем» летнего  
лагеря с дневным пребыванием

### Диагностический инструментарий Анкета №1(на входе)

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Какие творческие объединения и мастерские ты хочешь посещать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?



Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что.....  
Я не хочу, чтобы.....  
Я хочу, чтобы.....  
Я боюсь, что.....

Спасибо!

### **Методика «Выбор»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

### **Обработка полученных данных**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?  
( из предложенного списка выбери три варианта ответа)
  - встреч со знаменитыми, интересными людьми
  - просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_
- свой вариант \_\_\_\_\_

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

\_\_\_\_\_

Твое самое яркое впечатление о лагере

### Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.

Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_ мальчишек и \_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в пришкольном лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности пришкольного лагеря.

В нашем пришкольном лагере «Радуга» с дневным пребыванием

Мне понравилось            Мне не понравилось

1            1

2            2

И т.д. И т.д.

### **Итоговое анкетирование**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось в лагере?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдешь на следующий год в лагерь, если нет, то почему?
8. Тебе хотелось остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (5 4 3 2 ).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах принял участие?

### **Анкета для родителей**

Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

Возраст ребёнка (сколько полных лет)

Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МАОУ СОШ №4

Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь

С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне

---

Ваше отношение к питанию в лагере

---

Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем

---

Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы

---

Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря

---

### Диагностики, применяемые в организационном периоде

#### Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя)

---

Возраст \_\_\_\_\_ лет Отряд \_\_\_\_\_

---

Место проживания (откуда ты приехал) \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать)

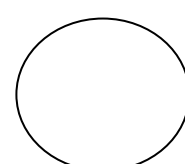
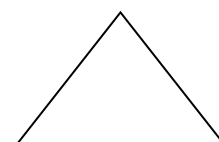
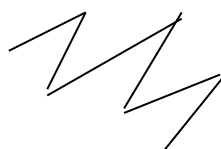
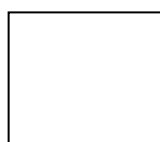
---

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

---

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат прямоугольник зигзаг треугольник                      круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами                      д) спортом                      з) журналистикой                      л) свой вариант:

б) литературой                      е) театром                      и) вязанием  
в) музыкой                      ё) туризмом                      й) вышиванием  
г) пением                      ж) рисованием                      к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о

---

б) лучше понять и узнать себя;  
в) познакомиться с новыми людьми;  
г) беспечно провести время;  
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;  
е) что-то ещё (указать)

---

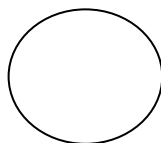
5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) \_\_\_\_\_

---

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность                      е) общительность                      й) достоинство  
б) взаимоуважение                      ё) интеллект                      к) благородство поступков  
в) решительность                      ж) внешние данные                      л) инициативность  
г) взаимопомощь                      з) сильный характер                      м) целеустремлённость  
д) чувство юмора                      и) аккуратность                      н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Психогеометрический тест С. Деллингера

Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, зигзаг).

Психогеометрический тест относится к числу графических, в результате выбора геометрической формы можно получить представление об основных поведенческих формах, присущих ребёнку. Полученные результаты можно обсуждать и индивидуально с ребёнком, с вожатым, а также проводить групповые разборы характеристик различных типов, особенностей их проявлений, взаимодействия с представителями других форм. Методика в целом легка в использовании, «безопасна» и даёт представление о личностных

особенностях ребёнка, его поведении в ситуации общения, что особенно важно в оргпериоде.

1. Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

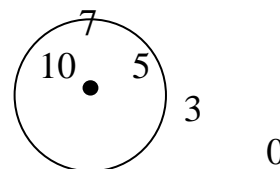
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



4. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

*Текст опросника.*

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| 1 | 5 | 9  | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

*Среднюю оценку получаем:*

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
  - Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
  - Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
  - Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.
- 4 – высокий уровень.  
3 – норма  
меньше 3 – низкий.

### **Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».**

#### *Дорогие ребята!*

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

## Самооценочный тест Демо-Рубинштейна

На лестнице ребёнка просят поставить «крестик» в то место, где бы он находился, если на нижней ступеньке находятся дети, которые не довольны собой, считают себя недостаточно умными, хорошими, послушными и т.д., а на верхней ступеньке находятся те дети, которые довольны собой.

«Кружочек» ребёнком будет поставлен на ту ступеньку, на которую, по его мнению, его поставил бы вожатый. Если «кружочек» будет находиться выше «крестика», то ребёнок чувствует психологическую защищенность, эмоциональную комфортность. Если «крестик» ниже, то можно говорить о психологической дискомфортности, неадекватности отношений с миром и собой. Очень важно в процессе работы с детьми уделять как можно больше внимания формированию адекватной самооценке позитивной Я - концепции.

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Диагностики, используемые в итоговом периоде.

1. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

*Текст опросника.*

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.



2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 5 | 9  | 13 | 17 | 21 | 25 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 | 22 | 26 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |    |

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

*Среднюю оценку получаем:*

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.

- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.  
4 – высокий уровень.  
3 – норма  
меньше 3 – низкий.

### Анкета «Как мы жили?».

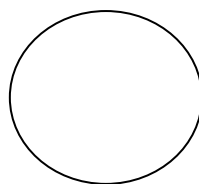
*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет  
Место проживания \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?  
а) организатором                      в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)  
б) активным участником      г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?  
а) в оформлении отрядного уголка  
б) в организации и проведении дел в отряде  
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях  
г) в спорте  
д) в прикладном творчестве (кружках)  
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)  
ё) свой вариант \_\_\_\_\_
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_
5. Самым трудным для меня в лагере было \_\_\_\_\_
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_

---

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать \_\_\_\_\_

### Анкета

#### "Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю"

*Уважаемые родители! Администрация пришкольного лагеря просит вас ответить на следующие вопросы. Ваши ответы помогут установлению взаимопонимания и доверия между пришкольным лагерем и родительской общественностью в процессе воспитания и отдыха наших отдыхающих – ваших детей.*

1. Нравился ли вам наш пришкольный лагерь?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*

2. Доверяете ли вы воспитателю вашего сына или дочери?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*

3. Какие отношения преобладали между воспитателями и родителями в нашем пришкольном лагере?

- *Доброжелательные.*
- *Равнодушные.*
- *Неприятные.*
- *Конфликтные.*

4. Совпадали ли педагогические требования к вашему ребенку у вас и у воспитателей лагеря?

- *Да.*
- *Не совсем.*
- *Нет.*

5. Нравилось ли вашему ребёнку посещать пришкольный лагерь?

- *Да.*

- *Не совсем.*
  - *Нет.*
6. Будет ли ваш ребёнок отдыхать в следующую смену пришкольного лагеря?
7. Какие замечания и пожелания у Вас к сотрудникам пришкольного лагеря?

### **Анкета «Чему я научился в лагере»**

1. Чему я научился в лагере?
- Играть в новые игры
  - Заправлять постель, хорошо себя вести
  - Вовремя ложиться спать
  - Делать зарядку
  - Рисовать, петь, танцевать
  - Дружно жить
  - По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
  - Съесть всё за столом
  - Находить подход к людям, понимать и уважать людей
  - Защищать природу
  - Понимать окружающий мир
  - Вести здоровый образ жизни
  - Помогать друг другу
  - Слушаться взрослых
  - Жить в коллективе
  - Доброте
  - Быть самостоятельными
2. Моими друзьями по отряду стали:
- Друзья, соседи по комнате
  - Девочки, мальчики, которые окружали меня
  - Вожатые, воспитатели
  - Все жители лагеря «Радуга»