

**Информационная карта участника Конкурса программ  
лагерей с дневным пребыванием детей**

Муниципальное образование	город Ишим
Полное название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима».
Название лагеря с дневным пребыванием детей	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №4 «Радуга»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха обучающихся «С наставником шагаем, преграды мы не знаем» на базе МАОУ СОШ № 4 г. Ишима
Сроки реализации программы	01.06.2023-22.06.2023 27.06.2023-18.07.2023 24.07.2023-13.08.2023
Направленность программы	- патриотическая; - спортивно-оздоровительная; - профилактическая; - интеллектуально-творческая; - экологическая.
Авторы программы	Заместитель директора Логинова Юлия Николаевна. Учитель начальных классов Кушникова Татьяна Сергеевна. Учитель начальных классов Чикунова Юлия Владимировна. Учитель начальных классов Берсенева Лариса Михайловна. Учитель истории и обществознания Моисеева Ангелина Васильевна.
Сайт организации реализующей программу	<a href="http://school4.ishimbraz.ru">http://school4.ishimbraz.ru</a>
Характеристика целевой группы (возраст, специфика контингента)	Программа рассчитана на будущих первоклассников и обучающихся школы с 6,6 до 17 лет. Количество участников: 1 смена – 130 чел. 2 смена – 130 чел. 3 смена – 135 чел. Общее количество – 395 чел. дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети мигрантов.
Краткая аннотация содержания	<u>Актуальность</u>

<p>программы. Актуальность и новизна</p>	<p>Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.</p> <p>Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «С наставником по пути». Данная программа посвящена Году Педагога и Наставника.</p> <p>При составлении программы учитывались особенности развития наставничества в отечественной педагогике, роль наставника в жизни ребенка, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.</p> <p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Создать условия для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, воспитывать уважительное отношение к профессии педагога, наставника, формировать ценностное отношение к роли наставника в процессе личностного становления человека.</p>

	<p>Задачи: - Познакомить детей с понятием наставничества, его роли в жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</li> <li>- Способствовать повышению престижа профессии педагога.</li> <li>- Способствовать формированию у школьников навыков общения.</li> <li>- Создать условия для укрепления здоровья.</li> <li>- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.</li> <li>- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</li> </ul>
<p>Краткое содержание с описанием игровой модели.  Основные этапы реализации программы (кратко).  Ключевые мероприятия перечень</p>	<p>1 смена «Город Мастеров»  Игровая модель смены</p> <p>Отдых детей в лагере в течение 1 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров», посвящённой Году Педагога и Наставника.</p> <p>На 15 дней все отряды становятся группами активистов, которые приехали в Город Мастеров, чтобы перенять секреты мастерства наставников по разным направлениям и ремеслам. Каждая группа имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.</p> <p>Каждый день дети посещают одну мастерскую, знакомясь с каким-либо ремеслом, участвуют в различных творческих конкурсах, соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях. Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, каждая группа будет получать свиток, на котором будут записаны секреты каждого ремесла. Эти свитки ребята будут складывать в свои Ларцы. В последний день, когда ребята соберут все 15 секретов, закончится их обучение, они смогут получить звание «Мастера своего дела».</p> <p>За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах каждая группа в зависимости от рейтинга выступления получает золотые монеты достоинством 10 баллов по количеству баллов, заработанных в испытаниях (конкурсах, играх, КТД, соревнованиях):</p>

1 монета - 5 место, 2 монеты - 4 место, 3 монеты - 3 место, 4 монеты - 2 место, 5 монет - 1 место.

Результаты сообщаются каждой группе утром на линейке «Городской Форум». Золотые монеты будут помещаться в мешочки каждой группы на общелагерном стенде «Достижения групп». В конце смены идет подсчет набранных монет (баллов) и награждение самого успешного отряда.

Понятийный словарь Города Мастеров:  
Город Мастеров - лагерь дневного пребывания.

Группа активистов - отряд в лагере.

Глава группы – капитан отряда.

Советники - воспитатели отряда.

Правители Города Мастеров – старшие воспитатели.

Мэр города Мастеров - начальник лагеря.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет Мастеров - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров и глав групп.

Городской Форум – ежедневная линейка.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых

мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная - столовая лагеря.

Каждая группа ежедневно на Городском Совете Мастеров получает программу работы Города Мастеров на день и подробный инструктаж.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник группы на первоначальном этапе получает трудовую книжку «Мои успехи». В эту книжку ежедневно заносятся все достижения и открытия участника программы «Город мастеров». Каждый член группы может ежедневно получать (зарабатывать) серебряные монеты за активное участие в работе фестиваля и в целом лагеря. По итогам игры участники, «заработавшие» наибольшее количество серебряных монет, становятся победителями и получают призы и награды.

По окончанию лагерной смены «Город Мастеров» проходит ярмарка «Добрых рук мастерство». Лучшие мастера представляют свои изделия на выставку. Ребята могут

приобрести эти изделия на свои «заработанные» серебряные монеты.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом отряде будут оформлены в виде Домов с 15 этажами, на которые будут крепиться маленькие кирпичики разных цветов:

красный – «всё сегодня прошло отлично»,

зелёный – «сегодня в лагере мне было хорошо»,

синий – «сегодня день прошёл не очень удачно».

2 смена «Город профессий «Мастерославль»»

#### Игровая модель смены

Отдых детей в лагере в течение 2 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Город профессий «Мастерославль»», посвящённой Году Педагога и Наставника.

На 15 дней все отряды становятся жителями города профессий «Мастерославль», чтобы изучать различные направления профессиональной деятельности. Детей группами заселили в «Клубы знатоков профессий», каждый из которых имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый лагерный день имеет своё название, связанное с определённой профессией. Члены каждого клуба ежедневно принимают участие в бурной жизни города, где знакомятся с различными профессиями, играют, присваивая себе роли представителей разных профессий, выполняя простые действия, участвуют в спортивных соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях.

Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, члены клубов будут получать листы с интересными фактами различных профессий. Из этих листов они к концу смены соберут книгу «История профессий», которую заберут с собой на землю.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах члены клубов в зависимости от рейтинга выступления получает «Мастерсы» (денежная валюта города) с количеством заработанных баллов:

+10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

Мастерсы с количеством набранных баллов будут помещаться в сейфы в каждом клубе.

Результаты сообщаются членам каждого клуба утром на линейке «Сход граждан» и оформляются на стенде «Банк города «Мастерславль»». В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

Члены клубов выбирают своего лидера, который входит в состав Сход граждан (орган самоуправления).

Начальник лагеря – мэр города.

Старший воспитатель – общественный деятель.

Физрук – специалист по спортивной работе.

Воспитатели – директора организаций, акционеры.

Члены клубов ежедневно на Сходе граждан получает дневную программу работы «Путеводитель по городу» и подробный инструктаж.

Отдохнуть и набраться сил члены клубов могут в гостиницах города (спальни девочек и мальчиков), вкусно поесть – в ресторане города (столовая), а поправить своё самочувствие - в городской больнице (мед.пункт).

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член клуба на первоначальном этапе получают «Личный дневник участника клуба - «Резюме»». В него ежедневно заносятся все достижения и открытия каждого члена клуба. Каждый член клуба может ежедневно получать знак отличия «Почётный гражданин» за активное участие в жизни и процветании города. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число знаков отличия, становятся победителями и получают призы и награды.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждом клубе будут оформлены в виде Дерева: ствол с 15 ветками, на которые будут крепиться маленькие листочки разных цветов:

зелёные – «всё сегодня прошло отлично»,  
жёлтые – «сегодня в лагере мне было хорошо»,  
красные – «сегодня день прошёл не очень удачно».

### 3 смена «Путешествие с Завриками»

#### Игровая модель смены

Отдых детей в лагере в течение 3 смены пройдёт в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие с Завриками», посвящённой Году Педагога и Наставника.

На 15 дней все отряды становятся гостями Завриков Гриши и его младшей сестры Сони и отправляются с ними в путешествие по Зеленой планете. Отряды превращаются в команды, каждая из которых имеет своё название, девиз, эмблему, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый лагерный день имеет своё название, связанное с тематикой смены. Члены каждой команды путешествия вокруг Зеленой планеты сталкиваются с различными жизненными ситуациями и задачами, которые им необходимо разрешить, найти правильное решение и выход. На помощь в этом им приходят наставники – веселые родственники Бронтозавры, которые учат их житейской мудрости и делятся практическим опытом. Чтобы обрести этот опыт и научиться отделять хорошее от плохого, добро от зла, членам команды необходимо участвовать в спортивных соревнованиях и играх, интеллектуальных викторинах, музыкальных мероприятиях. Только тогда им откроется жизненная мудрость Завриков.

Ежедневно, после прохождения определённых испытаний дня, команды будут получать часть Кубка, из частей они к концу смены соберут Большой Кубок «Мудрости», который заберут с собой на Землю.

За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах, команды в зависимости от выступления получают «айтишки» (денежная валюта путешествия) с количеством заработанных баллов:

+10 (4 место), +20 (3 место), +30 (2 место), + 40 (1 место) - за участие в конкурсах, играх, КТД, соревнованиях.

«Заврики» с количеством набранных баллов будут помещаться на малом кубке в

каждой команде.

Результаты сообщаются командам на линейке «Слет Завриков».

В конце смены идет подсчет набранных баллов и награждение самого успешного отряда.

Команды выбирают своего лидера:

Начальник лагеря – родительница динозавриков (Ма) .

Старший воспитатель – веселый родственник Ба

Физрук – харизматичный сосед Дипл

Воспитатели – наставники тети-Бронтозавры

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член команды на первоначальном этапе получает «Паспортозавр». В него ежедневно заносятся все достижения и открытия каждого. По итогам игры участники, набравшие наибольшее число знаков отличия, становятся победителями и получают призы и награды.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, которая отражается на экране настроения.

Экраны настроений в каждой команде будут оформлены в виде желтой звезды: на которой будут крепиться маленькие «Учабрики» разных цветов:

зелёные – «всё сегодня прошло отлично»;

жёлтые – «сегодня в лагере мне было хорошо»;

красные – «сегодня день прошёл не очень удачно».

Этапы реализации программы

*1.Подготовительный этап (январь-май 2023 года).*

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение,



должностные обязанности, инструкции т.д.)  
- проведение психодиагностической работы.  
*2. Организационный этап смены (01.06.2023, 27.06.2023, 45.07.2023).*

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «С наставником шагаем, преграды мы не знаем»»;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*3. Основной этап смен (01.06.2023 - 22.06.2023; 27.06.2023-17.07.2023, 24.07.2023-13.08.2023).*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

*4. Заключительный этап смены (22.06.2023; 17.07.2023, 13.08.2023).*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря с дневным пребыванием в будущем.

*5. Постлагерный этап смены (30.08.2023).*

Проведение педагогического совета по теме «Оценка эффективности программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МАОУ СОШ №4».

Ключевые мероприятия 1 смены «Город мастеров»:

- Торжественное построение на линейке «Городской Форум»
- Зарядка " На свежем воздухе здоровом теле – здоровый дух»
- Рубрика «Берегись бед, пока их нет»
- Рубрика «Обретая мастерство»
- «Двигайся больше — проживешь дольше»
- «Движение — жизнь» - подвижные игры
- Мастер-классы «Волшебство своими руками»
- Подведение итогов дня «Возьмёмся за руки, друзья!».

Ключевые мероприятия 2 смены «Мастерславль»:

- Торжественное построение на линейке «Сход граждан»
- Утренняя зарядка
- Рубрика «Безопасность превыше всего!»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Обретая мастерство»</li> <li>• «Мотивы городских улиц» - подвижные игры</li> <li>• Мастер-классы «Мастера в деле!»</li> <li>• Вечернее собрание «Итоги дня»</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ключевые мероприятия 3 смены «Путешествие с Завриками»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественное построение на линейке «С Добрым утром!»</li> <li>• Утренняя зарядка «Слет Завриков»</li> <li>• Танцевальная пятиминутка «Здоровье в движении»</li> <li>• Работа салона «Мульти-пульти»</li> <li>• Игровой марафон «Мы разные, но мы вместе»</li> <li>• Мастер-класс «Чудеса из ничего»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Минута славы»</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с понятием наставничества, его роли в жизни человека.</li> <li>- Развитие творческих способностей обучающихся, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</li> <li>- Повышение престижа профессии педагога.</li> <li>- Формирование у школьников навыков общения и коммуникативного взаимодействия.</li> <li>- Укрепление здоровья школьников.</li> <li>- Воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.</li> <li>- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кадровое обеспечение программы</i></p> <p>Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных, групповых) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе секций конференции, экспедиции, а также занимаются организацией отрядной (научно-</p>

исследовательской, познавательной) жизни.

Педагоги МАОУ СОШ № 4 г. Ишима временно будут исполнять обязанности во время работы лагеря с дневным пребыванием:

- Начальник лагеря;
- Педагог-организатор;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;
- Социальный педагог;
- Педагог-библиотекарь;
- Воспитатели - учителя;
- Учителя физической культуры;
- Работники пищеблока;
- Зам. директора по хозяйственной части;
- Партнерство.

*Методическое обеспечение программы*

1. Наличие необходимой документации, программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Возможность работы в сети Интернет.

6. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

*Педагогические условия.*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое

информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

*Материально-техническое обеспечение.*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и

	<p>творчества детей.</p> <p>3. Наличие канцелярских принадлежностей.</p> <p>4. Аудиоматериалы и видеотехника.</p> <p>5. Призы и награды для стимулирования.</p> <p><i>Финансовое обеспечение.</i></p> <p>1. За счёт родительских средств.</p> <p>2. За счёт спонсорской помощи, за счёт социальной защиты.</p> <p>Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.</p> <p>Реализуется детское самоуправления через участие группы активистов, членов клуба мастеров, гостей Завриков в Городском Форуме, Сходе граждан, Слете Завриков, (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативные группы (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является Городской Совет Мастеров.</p> <p>Обязанности руководителей групп активистов, членов клуба, гостей Завриков:  -посещать сбор Городского форума, Схода граждан, Слета Завриков и доводить до отряда всю информацию, полученную на заседании;  -следить за выполнением режимных моментов.</p>
<p>Наличие системы детского самоуправления, механизм функционирования</p>	<p>Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.</p> <p>Реализуется детское самоуправления через участие группы активистов, членов клуба мастеров, гостей Завриков в Городском Форуме, Сходе граждан, Слете Завриков, (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативные группы (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является Городской Совет Мастеров.</p> <p>Обязанности руководителей групп активистов, членов клуба, гостей Завриков:</p>

	<p>-посещать сбор Городского форума, Схода граждан, Слета Завриков и доводить до отряда всю информацию, полученную на заседании;</p> <p>-следить за выполнением режимных моментов.</p>
<p>Система стимулирования участников: ступени роста, регистрация достижений и др.</p>	<p>Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член команды на первоначальном этапе получает трудовую книжку «Мои успехи» на 1 смене, дневник личных достижений - «Резюме» на 2 смене, «Паспортозавр» на 3 смене. В данном документе отражаются индивидуальные успехи каждого участника, осуществляется общий подсчет баллов по концу смены и награждение наиболее результативных участников.</p> <p>За победу в общелагерных конкурсах, в игровых программах, команды, отряды на каждой смене зарабатывают определенную денежную валюту, отличающуюся на каждой смене: серебряные монеты, «мастерсы» «айтишки», различного номинала. По итогам смены идет подсчет полученной валюты, определение победителей и их награждение.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>Кадровое обеспечение – одно из условий успешной реализации программы</p> <p>Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных, групповых) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе секций конференции, экспедиции, а также занимаются организацией отрядной (научно-исследовательской, познавательной) жизни.</p> <p>Педагоги МАОУ СОШ № 4 г. Ишима временно будут исполнять обязанности во время работы лагеря с дневным пребыванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник лагеря;</li> <li>• Педагог-организатор;</li> <li>• Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный педагог;</li> <li>• Педагог-библиотекарь;</li> <li>• Воспитатели - учителя;</li> <li>• Учителя физической культуры;</li> <li>• Работники пищеблока;</li> <li>• Зам. директора по хозяйственной части;</li> <li>• Партнерство.</li> </ul>
Партнерское взаимодействие	<p>Партнерами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтеры МАУ «Центр развития»;</li> <li>- МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района»;</li> <li>- АУ ИГ ЦСОН «Забота»;</li> <li>- инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота»;</li> <li>- Агентство праздников «Джус»;</li> <li>- Ишимский конный клуб «Кентавр»;</li> <li>- инспектор ОДН;</li> <li>- библиотека им. А.И. Васильева;</li> <li>- Дворец культуры;</li> <li>- АУ СОН ТО СРЦН «Согласие город Ишима»;</li> <li>- ЛОП ст. Ишим;</li> <li>- инспектор по пропаганде БДД ГИБДД МО МВД России «Ишимский»;</li> <li>- Арт-галерея.</li> </ul>
Социальный эффект программы	<p>Повышение престижа профессии педагога. Формирование навыков финансовой грамотности участников программы. Формирование навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми, социумом.</p>
Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий	<p>Механизм оценки программы представлен следующим диагностическим инструментарием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета №1 (на входе), для учащихся с целью изучения и выявления интересов и предпочтений детей.</li> <li>2. Методика «Выбор».</li> <li>3. Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены.</li> <li>4. Игра в слова.</li> <li>5. Анкета №2. Итоговое анкетирование (по окончании смены).</li> <li>6. Анкета для родителей.</li> <li>7. Диагностика, применяемая в организационном периоде. Анкета – знакомство.</li> <li>8. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».</li> <li>9. Самооценочный тест Демо-Рубинштейна.</li> <li>10. Опросник М. И. Рожкова на выявление</li> </ol>

	<p>уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.</p> <p>11. Анкета «Как мы жили?».</p> <p>12. Анкета "Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю".</p> <p>13. Анкета «Чему я научился в лагере».</p>
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми и родителями)	Система обратной связи представлена анкетированием детей и родителей по окончании каждой лагерной смены с целью изучения степени удовлетворенности работой лагеря.
Уникальность программы	Данная программа разработана в соответствии с Годом педагога и наставника, объявленным в соответствии с Указом президента. Для разработки программы учитывались интересы и предпочтения детей и родителей, полученные в ходе анкетирования участников программы летнего отдыха и оздоровления прошлых лет.
Деловая репутация автора (авторов) и организации (участие в конкурсах в области воспитательной, патриотической, психолого-педагогической деятельности, наличие наград)	Муниципальный конкурс программ лагерей с дневным пребыванием детей, 2022 год – 1 место.
Рекламный ролик «Мой выбор» (ссылка)	<a href="http://school4.ishimobraz.ru/kanikuljarnyj-letnij-otdyh/">http://school4.ishimobraz.ru/kanikuljarnyj-letnij-otdyh/</a>