

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИШИМА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима»

ПРИКАЗ

01 сентября 2022

№ 363 од

Об утверждении Плана работы «Школы молодого педагога
на 2022-2023 учебный год»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста, постановлением администрации города Ишима от 30.09.2019 №1290 «Об утверждении порядка организации наставничества в муниципальных образовательных организациях города Ишима», Положением о наставничестве, утвержденным приказом директора от 21.04.2022 № в целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, овладения ими необходимыми профессиональными знаниями и практическими навыками и в целях обеспечения качества организации учебно-воспитательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы «Школы молодого учителя на 2022-2023 учебный год» (приложение 1).
2. Смирновой Елене Анатольевне, заместителю директора руководствоваться в работе данным планом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Н. Разнатовская


подпись

Смирновой Е.А. « 01 »

расшифровка подписи

09 2022г.

**План работы
«Школы молодого учителя
на 2022 -2023 учебный год»**

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов посредством консультаций, лекционных часов, знакомства с инструкциями, взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Задачи:

Способствовать освоению методики планирования уроков разных типов, видов и форм.

1. Формировать умения и навыки работы с научной литературой.
2. Выдвигать и апробировать новые идеи, содержания, методы организации учебного процесса. Осваивать новые технологии в сотрудничестве и развитии.
3. Оказывать помощь в проведении самодиагностики и диагностики учащихся.
4. Формировать у молодых специалистов культуру публичных выступлений, межличностных отношений, отношений с учащимися.
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
6. Создать атмосферу партнёрства и сотрудничества в диаде молодой педагог-педагог-наставник.

План работы на 2022-2023 уч.год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	1. Собеседование с молодыми специалистами. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. 4. Знакомство с учебным планом, программой, общеобразовательными стандартами и пояснительными записками к ним, составление перспективного тематического и поурочного планирования 5. Консультация по оформлению классного и электронного журнала, журналов консультаций и кружковых	Наставники зам.директора, руководители ШМО

	<p>занятий.</p> <p>6. Советы молодым специалистам при подготовке к уроку, к проведению консультаций.</p> <p>7. Консультации по реализации обновленных ФГОС.</p> <p>8. Инструктаж по охране труда в период организации учебного процесса.</p> <p>9. Знакомство с должностной инструкцией учителя, трудовым договором</p>	
Сентябрь	<p>1. Знакомство молодых специалистов с традициями школы.</p> <p>2. Консультация молодым специалистам: «Дозировка классной и домашней работы».</p> <p>3. Консультации по реализации обновленных ФГОС, Развитие функциональной грамотности.</p> <p>4. Консультация по освоению методики планирования уроков: постановка целей и задач урока; определение структуры урока; хронометраж урока; отбор и систематизация материала к уроку; выбор форм и методов ведения урока.</p> <p>5. Консультация по контролю оценки знаний учащихся, по формированию единых подходов к оцениванию учащихся.</p> <p>6. Посещение открытых уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников, опытных специалистов с целью приобретения опыта «Оценочная деятельность на уроке».</p>	<p>Наставники зам. директора, руководители ШМО</p>
Октябрь	<p>1. Разнообразие форм и методов проведения уроков.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, как анализировать урок, контрольные работы.</p> <p>3. Самообразование – способ повышения профессиональной компетенции педагога. Выбор темы самообразования (для учителей, работающих 1 год), обсуждение аспектов работы над ней. Составление ИОМ.</p>	<p>зам. директора Наставники руководители ШМО</p>

	<p>4. Рекомендации педагогам на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений».</p> <p>5. Посещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников.</p>	
Ноябрь	<p>1. Открытые уроки молодых учителей, работающих 2 год, в рамках тематических недель.</p> <p>2. Консультирование молодых специалистов по инд. запросам.</p> <p>3. Рекомендации педагогам: «Критерии агрессивности ребенка».</p> <p>4. Консультации по проф. затруднениям.</p> <p>5. Взаимопосещение открытых уроков в рамках методической недели.</p>	<p>Зам. Директора. Наставники руководители ШМО, психолог</p>
Декабрь	<p>1. Собеседование по ведению школьной документации.</p> <p>3. Беседа на тему «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления».</p> <p>4. Взаимопосещение открытых уроков с целью «Обмен опытом» по реализации новых ФГОС, развитие функциональной грамотности.</p>	<p>Зам. Директора Наставники руководители ШМО, психолог</p>
Январь	<p>1. Взаимопосещение открытых уроков в рамках методической недели..</p> <p>2. Консультация для педагогов: «Как правильно проводить родительские собрания».</p> <p>3. Рекомендации педагогам на тему: «Недисциплинированные школьники и индивидуальный подход в работе с ними».</p>	<p>зам.директора Наставники руководители ШМО</p>
Февраль	<p>1. Посещение уроков изучения нового материала, уроков закрепления и развития знаний, умений и навыков у молодых специалистов (в течение года).</p> <p>2. Консультация на тему: «Эмоциональное состояние школьника».</p> <p>3. Консультация для педагогов на МО: «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска».</p>	<p>зам.директора, соц.педагог</p>
Март	<p>1. Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом, с целью оказания методической помощи.</p> <p>2. Консультация «Применение</p>	<p>зам. директора Наставники руководители ШМО</p>

	<p>современных педагогических технологий на уроках».</p> <p>3. Взаимопосещение открытых уроков в рамках методической недели.</p>	
Апрель	<p>1. Беседа «Воспитание и обучение во взаимодействии».</p> <p>3. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики».</p> <p>4. Взаимопосещение открытых уроков с целью «Обмен опытом» по реализации новых ФГОС, развитие функциональной грамотности.</p>	<p>зам. директора Наставники руководители ШМО</p>
Май	<p>1. Методическое консультирование педагогов.</p> <p>2. Открытые уроки молодых педагогов: «Современный урок » с анализом и самоанализом.</p> <p>3. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда.</p> <p>4. Круглый стол «Итоги работы Школы молодого учителя»</p> <p>5. План работы на новый учебный год (ИОМ)</p>	<p>зам. директора Наставники руководители ШМО</p>