**1-Е КЛАССЫ:**

Задания для 1 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Математика | Образование чисел второго десятка | 1.Сделать схему и решить задачу:«В тарелке 7 яблок, а в вазе 3. Сколько всего яблок?»2.Решить неравенства:6-3 7 9-7 33+5 9 4+6 6 |
| Русский язык | Строчная буква щ | 1.Выполнить задание на образовательном портале «Учи.ру» |

Задания для 1 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Математика | Название и последовательность чисел от 10 до 20. | стр.24, №8, стр.25, №13, №14 |
| Русский язык | Письмо слов с сочетаниями ща, щу. | пропись №4, стр. 28, написать |
| Технология | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | выполнить закладку, используя орнамент |
| Родная литература | М.Л. Михайлов «Лесные хоромы» | читать, стр. 92-95.  |

Задания для 1 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Закрепление письма изученных букв | Списать текст из Азбуки на стр. 72, выполнить задание после текста  |
| Математика  | Решение задач. | Стр. 41 № 12, 13 |
| Технология | Наша Армия родная | Открытка к 23 февраля |

Задания для 1 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Окружающиймир |  Сезонные изменения. Признаки весны. | Стр.34-35 |
| Русский язык | Приглашение на экскурсию. Подбор вопросов к словам | Упр 4,стр.72 |
| Математика | Прибавление числа 3 | Стр.61№15.таблица |
| Родная литература |  М.Л. Михайлов «Лесные хоромы» | Прочитать произведение |

**4-Е КЛАССЫ:**

Задания для 4 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Матем. | Тема урока: Логические возможности | 1.стр. 44, № 27, 30 |
| Русск. язык | Тема урока: Как образуются наречия | 1.Стр.66, упр 1, 2, 3, правила на стр. 61, 66Работы отправляем на электронный адрес.89028157903@rambler.ru |
| Музыка | Тема урока: Народная музыка | Учить слова песни «Вальсок» |
| ОРКСЭ | «Золотое правило нравственности » | Подобрать рассказы и сказки о стыде и извинениях. |

Задания для 4 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Наречие | С.64 упр.2, правила |
| Математика | Логические возможности | С.42 №18 (1-3) примеры |
| Литературное чтение | Стихи о природе. И.Бунин «Гаснет вечер, даль синеет…», «Детство» | С.61-62 читать выразительно, т.с.43-44 |

Задания для 4 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Математика | Логические связки «или», «и». | с. 42, № 18 (1,2,3 выражение)​ |
| Русский язык | Как образуются наречия. | с. 69, упр. 5, готовиться к словарному диктанту. |
| ОРКСЭ | «Золотое правило нравственности » | Подобрать рассказы и сказки о стыде и извинениях.  |

Задания для 4 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Математика  | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | ​Стр. 31 № 119 |
| Русский язык  | Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа. | Стр. 41 рассмотреть схему, стр. 42 упр. 88 |
| Литерат.чтение | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». | ​Стр. 76-83 дочитать до конца |
| Музыка  | Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинки | Прослушать оперу «Иван Сусанин» М.И. Глинки |