**2-Е КЛАССЫ:**

Задание для 2 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Русский язык | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. | с.18 упр.29, с.19 правило выучить​ |
| Математика | Вычитание вида 57-26. | с. 5 №1,№2 №4 |
| Окружающий мир | Презентации проектов. «Родной город (село)», «Красная книга» или «Возьмем под защиту», «Профессии». | Сообщение о том как я провёл зимние каникулы. Принести 2 часть учебника. |
| Литературное чтение | А. Барто « Дело было в январе» | с. ​208 наизусть |
| Физкультура | Закаливание организма | https://youtu.be/yCipkl2Vrfw |

Задание для 2 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Проверка парных согласных. | С.23 пр.35, 36, правила​ |
| Математика | Проверка сложения и вычитания | С.5 |
| Окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Практическая работа. | карточка |
| Литературное чтение | С.Есенин «Береза», «Поет зима-аукает…» | С.142 учить |
| Физкультура | Закаливание организма | Комплекс развивающих упражнений |

Задания для 2 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Образование слов при помощи приставок. | Стр.156, упр.4 |
| Математика | Умножение числа 4 и деление на 4. | Стр.123, № 34, №35 |
| Литературное чтение | Русская народная песня «Бурёнушка». В.Жуковский «Птичка». | Стр.4-5, выучить наизусть песню |
| Окружающий мир | Как трудятся россияне. | Стр.136, рассмотреть рисунок-схему и ответить на вопросы |
| Английский язык | Семья. Личные местоимения. | Упр.3, стр.67-68; повторять слова с “Aa”, “sh”, “ck”. |

Задания для 2 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Значение слова в словаре и тексте. | С 19,упр 2.Записать значения выделенных слов |
| Математика | Отношения «больше в ...»и «больше на ...», «меньше в ...» и «меньше на ...». | Таблица, с 9 №22,№24(устно) |
| Литературное чтение | В. Бианки. «Ёж-спаситель». | С 13-15,3 вопрос |
| Технология | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?  Подставка | Знать свойства натуральных тканей |
| Английский язык | Семья. Личные местоимения. | Упр.3, стр.67-68; повторять слова с “Aa”, “sh”, “ck”. |

**3-Е КЛАССЫ:**

Задание для 3 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Английский язык | Введение новой лексики. Буквосочетания ai/ay и oi/oy, | Упр.6, стр.68; упр.4, стр.65 - повторять слова |
| Русский язык | Имя существительное | Учи .ру (задания от уителя) |
| Математика | Закрепление пройденного материала | Учи .ру (задания от уителя) |
| Литературное чтение | Куприн «Слон» | Куприн «Слон» Стр.25-30 читать |

Задание для 3 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Математика | Внетабличное умножение и деление | Часть 2, стр.4, познакомиться с новым материалом,  №1 (устно), №2,3 (письменно) |
| Русский язык | Правописание слов с разделительным ъ | Стр.138, правило, упр.274 (письменно), стр.141 «Проверь себя» (устно) |
| Технология | Разметка | Сделать поделку из любого подручного материала |
| Английский язык | Введение новой лексики. Буквосочетания ai/ay и oi/oy, | Упр.6, стр.68; упр.4, стр.65 - повторять слова |

Задания для 3 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Выполнить задания от учителя на повторение на учи.ру | Русский язык |
| Математика | С.10 №27,28  Выполнить на учи.ру задания от учителя. | Математика |
| Литер.чтение | С.18-25 « Приемыш» Прочитать,, ответить на вопросы | Литер.чтение |
| ИЗО | Нарисовать зимний лес. | ИЗО |
| Родная литература. | Выучить 2-3 пословицы или поговорки о зиме. | Родная литература. |

Задания для 3 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Выполнить задания от учителя на повторение на учи.ру | Русский язык |
| Математика | С.10 №27,28. Выполнить на учи.ру задания от учителя. | Математика |
| Литер.чтение | С.18-25 « Приемыш» Прочитать,, ответить на вопросы | Литер.чтение |
| ИЗО | Нарисовать зимний лес. | ИЗО |
| Родная литература. | Выучить 2-3 пословицы или поговорки о зиме. | Родная литература. |

**6-Е КЛАССЫ:**

Задание для 6 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Физ.культура | Лыжная подготовка. | Сообщение на тему: Виды классического лыжного хода. Отправлять выполненное задание на электронную почту mikhalko-07@mail.ru |
| Английский язык (Алёшкина Е.Б.) |  | Упр. 5 стр. 117- выбрать подходящий рассказчику вариант. |
| Русский язык | Не с прилагательными. | П.62 прочитать, выучить правило,упр.355(письменно) |
| Русский язык | Не с прилагательными. | Выполнить задания из упражнения на платформе учи.ру |
| Математика | Тема. Рациональные числа. Дз: решить задание по карточке. |  |

Задание для 6 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Физ.культура | Лыжная подготовка. | Сообщение на тему: Виды классического лыжного хода. Отправлять выполненное задание на электронную почту mikhalko-07@mail.ru |
| Английский язык (Алёшкина Е.Б.) |  | Упр. 5 стр. 117- выбрать подходящий рассказчику вариант. |
| Математика | Законы сложения и умножения. | 1. Вычислите: а) 4/5 + (–8/15); б) –5/8 – 7/12; в) –12/35 • 15/16; г) 13/28 : (–11/14).  2. Вычислите: –5/16 • 4/7 – 21/32 : (–9/4).  3. Вычислите, применяя законы умножения: а) –4/11 • 15/17 – 7/11 • 15/17; б) 13/15 • 8/19 – 13/15 • (8/19 – 10/13). |
| Русский язык | Не с прилагательными. | П.62 прочитать, выучить правило,упр.355(письменно) |
| Русский язык | Не с прилагательными. | Выполнить задания из упражнения на платформе учи.ру |

Задания для 6 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Не с прилагательными. | П.62 прочитать, выучить правило,упр.355(письменно) |
| Русский язык | Не с прилагательными. | Выполнить задания из упражнения на платформе учи.ру |
| Английский язык (Моор И.В.) |  | с.127, упр.6 |
| Физ.культура | Лыжная подготовка. | Сообщение на тему: Виды классического лыжного хода. Отправлять выполненное задание на электронную почту mikhalko-07@mail.ru |
| Математика | Законы сложения и умножения. | 1. Вычислите: а) 4/5 + (–8/15); б) –5/8 – 7/12; в) –12/35 • 15/16; г) 13/28 : (–11/14).  2. Вычислите: –5/16 • 4/7 – 21/32 : (–9/4).  3. Вычислите, применяя законы умножения: а) –4/11 • 15/17 – 7/11 • 15/17; б) 13/15 • 8/19 – 13/15 • (8/19 – 10/13). |

Задания для 6 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Физ.  культура | Лыжная подготовка. | Сообщение на тему: Виды классического лыжного хода. Отправлять выполненное задание на электронную почту mikhalko-07@mail.ru |
| Английский язык (Моор И.В.) |  | с.127, упр.6 |
| Математика | Законы сложения и умножения. | 1. Вычислите: а) 4/5 + (–8/15); б) –5/8 – 7/12; в) –12/35 • 15/16; г) 13/28 : (–11/14).  2. Вычислите: –5/16 • 4/7 – 21/32 : (–9/4).  3. Вычислите, применяя законы умножения: а) –4/11 • 15/17 – 7/11 • 15/17; б) 13/15 • 8/19 – 13/15 • (8/19 – 10/13). |

**7-Е КЛАССЫ:**

Задание для 7 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Немецкий язык | Средства массовой информации и коммуникации . | Повторить спряжение модальных глаголов , с.38 упр.10 |
| ИЗО | Город сквозь времена и страны. Образы материальной культуры прошлого. | Нарисовать архитектурный стиль – классицизм. |
| Литература | Образ Левши в сказке | ДЗ: Прочитать текст произведения "Левша" полностью.Образ Левши в сказе. (письменно) |
| Обществознание | Экономика и её основные участники | Параграф 8" Экономика и её основные участники "прочитать и подготовить на пересказ. На странице 71(раздел В КЛАССЕ И ДОМА), выполнить 4 и 5 задание(ПИСЬМЕННО). |
| Геометрия |  | Решить задания по учебнику номера 156, 157 |

Задание для 7 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Немецкий язык | Средства массовой информации и коммуникации | Повторить спряжение модальных глаголов , с.38 упр.10 |
| ИЗО | Город сквозь времена и страны. Образы материальной культуры прошлого. | Нарисовать архитектурный стиль – классицизм. |
| Литература | Два лица России в рассказе А.П. Чехова «Злоумышленник». | 1. Прочитать рассказ А.П. Чехова «Злоумышленник» 2. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=6Cgwsl8Y4CI&t=1s> 3. Прочитать рассказы Чехова «Тоска», «Размазня».   Выполнить задания на УЧИ.РУ |
| Родная литература | Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…» | Прочитать песни. Выполнить задания к ним (стр. 10, зад. 4, стр.11, зад.3) |
| Обществознание | Экономика и её основные участники | Параграф 8" Экономика и её основные участники "прочитать и подготовить на пересказ. На странице 71(раздел В КЛАССЕ И ДОМА), выполнить 4 и 5 задание(ПИСЬМЕННО). |
| Геометрия |  | Решить задания по учебнику номера 156, 157 |

Задания для 7 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Геометрия |  | п 27, составить конспект. |
| Немецкий язык |  | стр.34 упр.1b (отрывки текста прочитать, устно перевести, подобрать картинки к отрывкам из комикса со стр.33) |
| Обществознание | Экономика и её основные участники | Параграф 8" Экономика и её основные участники "прочитать и подготовить на пересказ. На странице 71(раздел В КЛАССЕ И ДОМА), выполнить 4 и 5 задание(ПИСЬМЕННО). |
| Технология |  | П.12.1, 12.2, 12.3. |

Задания для 7 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Геометрия |  | п 27, составить конспект. |
| Обществознание | Экономика и её основные участники | Параграф 8" Экономика и её основные участники "прочитать и подготовить на пересказ. На странице 71(раздел В КЛАССЕ И ДОМА), выполнить 4 и 5 задание(ПИСЬМЕННО). |
| Технология |  | П.12.1, 12.2, 12.3. |
| Немецкий язык |  | стр.34 упр.1b (отрывки текста прочитать, устно перевести, подобрать картинки к отрывкам из комикса со стр.33) |

**8-Е КЛАССЫ:**

Задание для 8 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Физическая культура | "История развития лыжных гонок " | Написать реферат история развития лыжных гонок |
| Литература | Творчество А А Фета. | стр. 79, номер 11, 2 часть учебника. |
| ИЗО | Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. | Написать сообщение – «История кино». |
| Немецкий язык |  | стр.42 упр.1b слова перевести |
| География | Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности ГП. История освоения. | Параграф 29 прочитать, стр. 156 задания №1-3, 5 |
| Геометрия | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. | 1. Сделать конспект по п. 58, 59, 60. Решить задачу №536 (а) |

Задание для 8 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Немецкий язык |  | стр.42 упр.1b слова перевести |
| Литература | Творчество А А Фета. | стр. 79, номер 11, 2 часть учебника. |
| ИЗО | Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. | Написать сообщение – «История кино». |
| География | Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности ГП. История освоения. | Параграф 29 прочитать, стр. 156 задания №1-3, 5 |
| Геометрия | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. | 1. Сделать конспект по п. 58, 59, 60. Решить задачу №536 (а) |
| Физическая культура | "История развития лыжных гонок " | Написать реферат история развития лыжных гонок |

Задания для 8 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Физическая культура | "История развития лыжных гонок " | Написать реферат история развития лыжных гонок |
| Немецкий язык |  | стр.42 упр.1b слова перевести |
| Литература | Творчество А А Фета. | стр. 79, номер 11, 2 часть учебника. |
| ИЗО | Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. | Написать сообщение – «История кино». |
| География | Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности ГП. История освоения. | Параграф 29 прочитать, стр. 156 задания №1-3, 5 |
| Геометрия | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. | 1. Сделать конспект по п. 58, 59, 60. Решить задачу №536 (а) |

Задания для 8 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Литература | Творчество А А Фета. | стр. 79, номер 11, 2 часть учебника. |
| ИЗО | Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. | Написать сообщение – «История кино». |
| География | Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности ГП. История освоения. | Параграф 29 прочитать, стр. 156 задания №1-3, 5 |
| Немецкий язык |  | стр.42 упр.1b слова перевести |
| Физическая культура | "История развития лыжных гонок " | Написать реферат история развития лыжных гонок |
| Геометрия | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. | 1. Сделать конспект по п. 58, 59, 60. Решить задачу №536 (а) |