**1-Е КЛАССЫ:**

Задания для 1 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Математика | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5,6,7,8,9 | Записать в тетрадь и решить 10 примеров на сложение и вычитание |
| Русский язык | Закрепление письма изученных букв | Списать предложения:  Зимой много забав. Ребята лепят снеговика, катятся с горки. Всем весело! |
| Литература | Буква ю. | Стр.14, прочитать текст , придумать к нему заголовок |

Задания для 1 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Математика | Решение задач. Закрепление пройденного  материала. | стр.115, №7, стр. 116, №1 (Сколько всего игрушек стало у Милы?) |
| Русский язык | Строчная буква ш, письмо сочетания ши. | пропись №4, стр. 3, написать |
| Технология | Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? | Выполни поделку «Забавная медуза», используя мастер класс.  https://lafoy.ru/podelki-iz-cvetnoy-bumagi-dlya-detey-1160?ysclid=lcn51he0n5926920899 |

Задания для 1 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Закрепление письма изученных букв | Задание на платформе ismart  [Каталог заданий — iS](https://edu.ismart.org/catalog)  =[mart](https://edu.ismart.org/catalog) |
| Математика | Решение задач. | Стр. 124 № 24, 26 |
| Технология | Бумага. Какие у неё есть секреты? | Оригами из бумаги, кролик. |

Задания для 1 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Математика | Перестановка чисел при сложении | Стр.5,№3,4,5 |
| Русский | Язык как средство общения. | Упр 5,стр.7 |
| Технология | Приёмы работы с природными материалами. «Ёжик» | Сделать поделку  <https://yandex.ru/video/preview/15394633938359534416> |
| Математика | Перестановка чисел при сложении | Стр.5,№3,4,5 |

**4-Е КЛАССЫ:**

Задания для 4 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Разговор о важном | Рождество. Светлый праздник рождества. | Нарисовать иллюстрацию |
| Русский язык | Правописание суффиксов глаголов | С.165 упр.1, 2, правила с.166 |
| Математика | Умножение многозначного числа на двузначное | С.4 №1 (устно), №2, 3 (письменно) |
| Музыка | Духовная музыка | Слушать музыку |

Задания для 4 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Разговор о важном | Рождество. Светлый праздник рождества. | Нарисовать иллюстрацию |
| Русский язык | Будущее время глагола. | С.5 упр.2,3, правило с.5 |
| Математика | Умножение многозначного числа на двузначное | С.4 №1 (устно), №3, 4 (письменно) |
| Литературное чтение | Басни Л.Н. Толстого "Мужик и водяной".  А.А.Блок «Россия» | С.26-27 читать выразительно |

Задания для 4 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Правописание суффиксов глаголов | Повторять падежи |
| Математика | Умножение многозначного числа на однозначное | Работать на УЧИ ру |
| ОРКСЭ | Милосердие- милость сердца | Подготовить рассказ»Чем или кем гордится моя семья» |
| Русский язык | Правописание суффиксов глаголов | Повторять падежи |

Задания для 4 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Математика | Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | Стр. 5 № 12, № 13 |
| Русский язык | Проект «Говорите правильно» | Стр. 5 упр. 2 |
| Литературное чтение | В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел» | Стр. 24 ответить на 4 вопрос (письменно) |
| Музыка | Музыкальные инструменты: скрипка и виолончель | ​Подготовить сообщение о скрипке или виолончели (на выбор) |

**5-Е КЛАССЫ:**

Задание для 5 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Литература | Образы времен года в стихотворениях русских поэтов XX векf | 1. Прочитать статью о Бунине (стр.4-7, учебник ч.2) 2. Прочитать стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги…» (стр.8) 3. Посмотреть презентацию <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/01/07/prezentatsiya-k-proizvedeniyu-ivana-alekseevicha-bunina-gustoy>   ДЗ: выучить стихотворение наизусть или нарисовать рисунок по стихотворению |
| Русский язык | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных | 1. Рассмотреть теоретический материал на стр. 76 учебника.   Прочитать правило.   1. Выполнить упр.557 ( по образцу)   ДЗ: параграф 99, упр.556 |
| География | Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. | Параграф 9 прочитать, стр. 47 задания №2-3  ДЗ: 8 повторить, стр. 47 задание №5 |
| Английский язык (Ольга Викторовна) | «Подготовка к контрольной работе» | 1 повторить правило с.120(Nota bene), выполнить письменно с.121№8  2 с.124№5а(слова записать с транскрипцией и переводом, отчитать)  Домашнее задание: повторить с.159-160 |
| История | Поэма Гомера"Илиада" | Параграф 26 **Поэма Гомера" Илиада"** прочитать и подготовить на пересказ. |
| Математика |  | Задание от учителя на учи ру. |

Задание для 5 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| География | Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. | Параграф 9 прочитать, стр. 47 задания №2-3  ДЗ: 8 повторить, стр. 47 задание №5 |
| Английский язык (Ольга Викторовна) | «Подготовка к контрольной работе» | 1 повторить правило с.120(Nota bene), выполнить письменно с.121№8  2 с.124№5а(слова записать с транскрипцией и переводом, отчитать)  Домашнее задание: повторить с.159-160 |
| История | Поэма Гомера"Илиада" | Параграф 26 **Поэма Гомера" Илиада"** прочитать и подготовить на пересказ. |
| Математика |  | Задание от учителя на учи ру. |
| Литература | - | Прочитать рассказ А.П.Чехова "Лошадиная фамилия" |
| Русский язык |  | задание на Учи.ру от учителя(7 заданий) |

Задания для 5 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| География | Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. | Параграф 9 прочитать, стр. 47 задания №2-3  ДЗ: 8 повторить, стр. 47 задание №5 |
| Литература | Образы времен года в стихотворениях русских поэтов XX векf | 1. Прочитать статью о Бунине (стр.4-7, учебник ч.2) 2. Прочитать стихотворение «Густой зеленый ельник у дороги…» (стр.8) 3. Посмотреть презентацию <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/01/07/prezentatsiya-k-proizvedeniyu-ivana-alekseevicha-bunina-gustoy>   ДЗ: выучить стихотворение наизусть или нарисовать рисунок по стихотворению |
| Русский язык | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных | 1. Рассмотреть теоретический материал на стр. 76 учебника.   Прочитать правило.   1. Выполнить упр.557 ( по образцу)   ДЗ: параграф 99, упр.556 |
| Английский язык (Ольга Викторовна) | «Подготовка к контрольной работе» | 1 повторить правило с.120(Nota bene), выполнить письменно с.121№8  2 с.124№5а(слова записать с транскрипцией и переводом, отчитать)  Домашнее задание: повторить с.159-160 |
| История | Поэма Гомера"Илиада" | Параграф 26 **Поэма Гомера" Илиада"** прочитать и подготовить на пересказ. |
| Математика |  | Задание от учителя на учи ру. |

Задания для 5 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Английский язык (Ольга Викторовна) | «Подготовка к контрольной работе» | 1 повторить правило с.120(Nota bene), выполнить письменно с.121№8  2 с.124№5а(слова записать с транскрипцией и переводом, отчитать)  Домашнее задание: повторить с.159-160 |
| География | Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. | Параграф 9 прочитать, стр. 47 задания №2-3  ДЗ: 8 повторить, стр. 47 задание №5 |
| Математика | Решение задач по теме «Обыкновенные дроби» |  |
| История | Поэма Гомера"Илиада" | Параграф 26 **Поэма Гомера" Илиада"** прочитать и подготовить на пересказ. |

**9-Е КЛАССЫ:**

Задание для 9 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Русский язык |  | Выполнить карточку на учи.ру |
| Физика | Механические колебания | Упр. 25(1). Заполнить таблицу. |
| Немецкий язык |  | стр.37 упр.1(с)-в текстах на стр.36 найти,выписать в тетрадь и перевести слова с частицей "bund".Выучить новые слова. |
| Биология | Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. | Ответить на вопросы №1, №3, №5, №9, №14- стр.127-128. Прочитать п. 30, ответить на вопросы(устно). |
| Алгебра | Тема: Уравнения с двумя переменными и его график. | Посмотреть видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/  Выполнить задание: №395 (б, г) и решить задачу: «В клетке сидят кролики и куры. Всего у них 20 лап. Сколько там может быть кроликов, а сколько – кур?» (взять переменные х и у). |

Задание для 9 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык |  | Выполнить карточку на учи.ру |
| Алгебра | Тема: Уравнения с двумя переменными и его график. | Посмотреть видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/  Выполнить задание: №395 (б, г) и решить задачу: «В клетке сидят кролики и куры. Всего у них 20 лап. Сколько там может быть кроликов, а сколько – кур?» (взять переменные х и у). |
| Немецкий язык |  | стр.37 упр.1(с)-в текстах на стр.36 найти,выписать в тетрадь и перевести слова с частицей "bund".Выучить новые слова. |
| Биология | Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. | Ответить на вопросы №1, №3, №5, №9, №14- стр.127-128. Прочитать п. 30, ответить на вопросы(устно). |
| Физика | Длина волны. Решение задач | Повторить п.28, термины: волна, упругие волны, продольные волны, поперечные волны, п.29, термин: длина волны, формула для вычисления длины волны. Решить на стр. 127 упражнение №27 (1,2,3) |

Задания для 9 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык |  | Выполнить карточку на учи.ру |
| Немецкий язык |  | стр.37 упр.1(с)-в текстах на стр.36 найти,выписать в тетрадь и перевести слова с частицей "bund".Выучить новые слова. |
| Биология | Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. | Ответить на вопросы №1, №3, №5, №9, №14- стр.127-128. Прочитать п. 30, ответить на вопросы(устно). |
| Алгебра | Тема: Уравнения с двумя переменными и его график. | Посмотреть видео-урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2740/main/  Выполнить задание: №395 (б, г) и решить задачу: «В клетке сидят кролики и куры. Всего у них 20 лап. Сколько там может быть кроликов, а сколько – кур?» (взять переменные х и у). |
| Физика | Длина волны. Решение задач | Повторить п.28, термины: волна, упругие волны, продольные волны, поперечные волны, п.29, термин: длина волны, формула для вычисления длины волны. Решить на стр. 127 упражнение №27 (1,2,3) |