**5-Е КЛАССЫ:**

Задание для 5 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Русский язык | Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные | Параграф 88,90,91. Упр.480 – списать, вставить пропущенные буквы, у существительных определить род, склонение. ДЗ: упр.491, 499 |
| Литература | Своеобразие сюжета рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Историко - литературная основа рассказа | ДЗ: 1 вариант: Выбрать эпизоды, в которых сопоставляется поведение Жилина и Костылина2 вариант: Пересказ эпизода «Жилин и горцы». |
| История  |  Первый властелин единого Китая  | Параграф 23 "Первый властелин единого Китая" прочитать.Выполнить   задания  в атласе, которые находятся в нижнем правом углу, на странице 2 (контурная карта, КИТАЙ) |

Задание для 5 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История  |  Первый властелин единого Китая  | Параграф 23 "Первый властелин единого Китая" прочитать.Выполнить   задания  в атласе, которые находятся в нижнем правом углу, на странице 2 (контурная карта, КИТАЙ) |
| Английский язык | «Увлечения и хобби» | Выполнить письменно с.102№5Домашнее задание : с.106№4(а) слова записать  с транскрипцией и переводом, отчитать, с.106№4(b) прочитать и перевести |

Задания для 5 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История  |  Первый властелин единого Китая  | Параграф 23 "Первый властелин единого Китая" прочитать.Выполнить   задания  в атласе, которые находятся в нижнем правом углу, на странице 2 (контурная карта, КИТАЙ) |
| Английский язык | «Увлечения и хобби» | Выполнить письменно с.102№5Домашнее задание : с.106№4(а) слова записать  с транскрипцией и переводом, отчитать, с.106№4(b) прочитать и перевести |

Задания для 5 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История  |  Первый властелин единого Китая  | Параграф 23 "Первый властелин единого Китая" прочитать.Выполнить   задания  в атласе, которые находятся в нижнем правом углу, на странице 2 (контурная карта, КИТАЙ) |

**6-Е КЛАССЫ:**

Задание для 6 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Англ. язык | «Рождество в Великобритании» | упр. 5 стр.103 |
| Русский язык | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик - щик . | П.52 выучить правило,упр.293 |
| Литература |  Сочинение на тему:1.Остап и Андрий. Два брата, две судьбы.2.Тарас Бульба - народный герой. | Написать сочинение(тема на выбор),с.317-318 прочитать. |
| Музыка:  | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. | Подготовиться к самостоятельной работе (музыкальный образ, музыкальный язык, классика, полифония, фуга, хорал). |

Задание для 6 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Англ. язык | «Рождество в Великобритании» | упр. 5 стр.103 |
| Русский язык | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик - щик . | П.52 выучить правило,упр.293 |
| Литература |  Сочинение на тему:1.Остап и Андрий. Два брата, две судьбы.2.Тарас Бульба - народный герой. | Написать сочинение(тема на выбор),с.317-318 прочитать. |
| Музыка:  | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. | Подготовиться к самостоятельной работе (музыкальный образ, музыкальный язык, классика, полифония, фуга, хорал). |

Задания для 6 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Англ. язык | Подготовка к контрольной работе. | Повторить лексику и грамматику раздела 2 |
| Русский язык | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -чик - щик . | П.52 выучить правило,упр.293 |
| Литература |  Сочинение на тему:1.Остап и Андрий. Два брата, две судьбы.2.Тарас Бульба - народный герой. | Написать сочинение(тема на выбор),с.317-318 прочитать. |
| Музыка:  | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. | Подготовиться к самостоятельной работе (музыкальный образ, музыкальный язык, классика, полифония, фуга, хорал). |

Задания для 6 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Англ.язык | Урок чтения. | с.91, упр.10 |
| Музыка:  | Небесное и земное в музыке Баха. Полифония. Фуга. Хорал. | Подготовиться к самостоятельной работе (музыкальный образ, музыкальный язык, классика, полифония, фуга, хорал). |
| География | Равнины суши | §17. Вопрос №2 стр.66– письменно. Обозначить на контурных картах равнины: Амазонская низменность, Среднесибирское плоскогорье. |

**7-Е КЛАССЫ:**

Задание для 7 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Алгебра | Определение степени с натуральным показателем | №422, 425 |
| Русский язык | Употребление наречий в речи. | П.34 (выучить правило), упр.221 |
| Англ.язык | Вашингтон | Прочитать и перевести: с.91№6b, выполнить с.92№7Домашнее задание : повторить с. c.55(Nota bene),c.61(Nota bene), c.86(Nota bene)  |
| Физ.культура | Гимнастика. Кувырки назад и вперёд. | Д/з изучить технику выполнения кувырков. |
| Англ.язык (Елена Борисовна) | «Что я знаю о США?» | Упр. 4 АВ стр.98-99 |
| Технология (девочки) | Изготовление проектного изделия из текстильных материалов | Подготовить и принести материалы для новогодней композиции, украшения, картон, клей. Льняной шпагат, пряжу. |
| Физика | Вывод формулы силы тяжести. Динамометр. | §28, 30, стр. 79 упр. 10 (2-5)решить задачи из упражнения |

Задание для 7 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Способы различения наречий и омонимичных частей речи. | 1. Просмотрите видеоурок[https://www.youtube.com/watch?v=iV9lVoHqw0I&t=216s](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DiV9lVoHqw0I%26t%3D216s)2. Просмотрите презентацию, при необходимости сделайте записи в справочники. Выполните задания из презентации |
| Алгебра | Определение степени с натуральным показателем | №422, 425 |
| Англ.язык | Вашингтон | Прочитать и перевести: с.91№6b, выполнить с.92№7Домашнее задание : повторить с. c.55(Nota bene),c.61(Nota bene), c.86(Nota bene)  |
| Физ.культура | Гимнастика. Кувырки назад и вперёд. | Д/з изучить технику выполнения кувырков. |
| Технология (девочки) | Изготовление проектного изделия из текстильных материалов | Подготовить и принести материалы для новогодней композиции, украшения, картон, клей. Льняной шпагат, пряжу. |
| Физика | Вывод формулы силы тяжести. Динамометр. | §28, 30, стр. 79 упр. 10 (2-5)решить задачи из упражнения |

Задания для 7 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Англ.язык (Елена Борисовна) | «Что я знаю о США?» | Упр. 4 АВ стр.98-99 |
| Физ.культура | Гимнастика. Кувырки назад и вперёд. | Д/з изучить технику выполнения кувырков. |
| Англ.язык | Вашингтон | Прочитать и перевести: с.91№6b, выполнить с.92№7Домашнее задание : повторить с. c.55(Nota bene),c.61(Nota bene), c.86(Nota bene)  |
| Физика | Вывод формулы силы тяжести. Динамометр. | §28, 30, стр. 79 упр. 10 (2-5)решить задачи из упражнения |
| ИЗО:  | Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени | Нарисовать фрагмент интерьера комнаты. |

Задания для 7 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Англ.язык (Елена Борисовна) | «Что я знаю о США?» | Упр. 4 АВ стр.98-99 |
| Физ.культура | Гимнастика. Кувырки назад и вперёд. | Д/з изучить технику выполнения кувырков. |
| Англ.язык | Вашингтон | Прочитать и перевести: с.91№6b, выполнить с.92№7Домашнее задание : повторить с. c.55(Nota bene),c.61(Nota bene), c.86(Nota bene)  |
| Физика | Вывод формулы силы тяжести. Динамометр. | §28, 30, стр. 79 упр. 10 (2-5)решить задачи из упражнения |
| ИЗО: 7 в,г | Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени | Нарисовать фрагмент интерьера комнаты. |

**8-Е КЛАССЫ:**

Задание для 8 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| История | Экономическая политика Петра I | Просмотреть видео-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/П6 прочитать,знать основные даты и термины <https://docs.google.com/document>/d/1KejbGhVl74USKYWYKtEZaxQpXffYkaPEOT2lwhWi7ZE/edit?usp=sharingПо желанию: составить кроссворд по теме урока "Экономические реформы Петра I". |
| Химия | Водород | П. 15. Выписать в тетрадь химические свойства водорода и его применение. Выполнить упр. 4 на стр. 74 |
| Англ.язык | Модальные глаголы. | С.70 выучить правило; с.71, упр.2 (перевести, выучить наизусть) |
| Англ.язык (1 подгруппа) | Выполнение грамматических упражнений | Повторить изученные слова и выражения раздела№3 |
| Биология, 8 класс | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | Параграф 18 прочитать. Ответить письменно на вопросы 1-8 на с. 120 |
| ОБЖ | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | Действия населения при аварии на химически опасных объектах. |
| Русский язык  | Определенно-личные предложения | п.31, 32, №185 |

Задание для 8 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История | Экономическая политика Петра I | Просмотреть видео-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/П6 прочитать,знать основные даты и термины https://docs.google.com/document/d/1KejbGhVl74USKYWYKtEZaxQpXffYkaPEOT2lwhWi7ZE/edit?usp=sharingПо желанию: составить кроссворд по теме урока "Экономические реформы Петра I". |
| Химия | Водород | П. 15. Выписать в тетрадь химические свойства водорода и его применение. Выполнить упр. 4 на стр. 74 |
| Биология, 8 класс | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | Параграф 18 прочитать. Ответить письменно на вопросы 1-8 на с. 120 |
| Англ.язык (1 подгруппа) | Выполнение грамматических упражнений | Повторить изученные слова и выражения раздела№3 |
| Англ.язык | Модальные глаголы. | С.70 выучить правило; с.71, упр.2 (перевести, выучить наизусть) |
| ОБЖ | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | Действия населения при аварии на химически опасных объектах. |
| Русский язык  | Определенно-личные предложения | п.31, 32, №185 |

Задания для 8 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История | Экономическая политика Петра I | Просмотреть видео-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/П6 прочитать,знать основные даты и термины https://docs.google.com/document/d/1KejbGhVl74USKYWYKtEZaxQpXffYkaPEOT2lwhWi7ZE/edit?usp=sharingПо желанию: составить кроссворд по теме урока "Экономические реформы Петра I". |
| Биология, 8 класс | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | Параграф 18 прочитать. Ответить письменно на вопросы 1-8 на с. 120 |
| Химия | Водород | П. 15. Выписать в тетрадь химические свойства водорода и его применение. Выполнить упр. 4 на стр. 74 |
| ОБЖ | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | Действия населения при аварии на химически опасных объектах. |
| Англ.язык | Модальные глаголы. | С.70 выучить правило; с.71, упр.2 (перевести, выучить наизусть) |
| Англ.язык (1 подгруппа) | Выполнение грамматических упражнений | Повторить изученные слова и выражения раздела№3 |
| Русский язык  | Определенно-личные предложения | п.31, 32, №185 |

Задания для 8 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История | Экономическая политика Петра I | Просмотреть видео-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/П6 прочитать,знать основные даты и термины https://docs.google.com/document/d/1KejbGhVl74USKYWYKtEZaxQpXffYkaPEOT2lwhWi7ZE/edit?usp=sharingПо желанию: составить кроссворд по теме урока "Экономические реформы Петра I". |
| Биология, 8 класс | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | Параграф 18 прочитать. Ответить письменно на вопросы 1-8 на с. 120 |
| Русский язык  | Определенно-личные предложения | п.31, 32, №185 |
| Химия | Водород | П. 15. Выписать в тетрадь химические свойства водорода и его применение. Выполнить упр. 4 на стр. 74 |
| Англ.язык | Модальные глаголы. | С.70 выучить правило; с.71, упр.2 (перевести, выучить наизусть) |
| Англ.язык (1 подгруппа) | Выполнение грамматических упражнений | Повторить изученные слова и выражения раздела№3 |
| ОБЖ | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | Действия населения при аварии на химически опасных объектах. |

**9-Е КЛАССЫ:**

Задание для 9 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| История | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв. | П7 пересказ. |
| Немецкий язык | Марко заболел. | Возвратные местоимения-учить!стр.31 упр.3-составить диалог |
| Биология | Основные закономерности наследования признаков у организмов.  | П.26, вопросы №1-4, стр.112. Записать все определения из параграфа, выучить. |

Задание для 9 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| История | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв. | П7 пересказ. |
| Немецкий язык | Марко заболел. | Возвратные местоимения-учить!стр.31 упр.3-составить диалог |
| Биология | Основные закономерности наследования признаков у организмов.  | П.26, вопросы №1-4, стр.112. Записать все определения из параграфа, выучить. |

Задания для 9 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Немецкий язык | Марко заболел. | Возвратные местоимения-учить!стр.31 упр.3-составить диалог |
| Биология | Основные закономерности наследования признаков у организмов.  | П.26, вопросы №1-4, стр.112. Записать все определения из параграфа, выучить. |
| История | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв. | П7 пересказ. |

**10-Е КЛАССЫ:**

Задание для 10 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Алгебра | Свойства логарифмов | №368, 371, 372 |
| Русский язык | Правописание и употребление местоимений. | Задание на Решу ЕГЭ по ссылке от учителя.https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=32627848 |
| Литература | «Кому на Руси жить хорошо». Вера поэта в духовную силу, богатырство народа. Матрёна Тимофеевна и дед Савелий | Прочитать текст до конца. ​Образ Гриши Добросклонова (в тетради) |

Задание для 10 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Алгебра | Показательные неравенства. | https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=42347652 РЕШУ ОГЭhttps://math-oge.sdamgia.ru/test?id=42347652 |
| Литература | «Дети» в романе. Базаров и Аркадий. Духовный конфликт поколений и мировоззрений в романе. | Читать роман Тургенева "Отцы и дети". |

**11-Е КЛАССЫ:**

Задание для 11 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
| Алгебра | Применение производной к построению графиков функций | №924(2), 927(2,4) |
| Литература | Жизнь и творчество В.В.Маяковского. Ранняя лирика поэта. Маяковский и футуризм | Сообщение «Жизнь и творчество В.В.Маяковского. Ранняя лирика поэта.»  |
| География | Китайская Народная Республика. | Стр.246-254- читать. Дайте характеристику страны (Китай) по плану:1. Политико-географическое положение;2. Экономико-географическое положение.3. Государственный строй и устройство.4. Население: А) численность и воспроизводство; Б) размещение; В) урбанизация;5. Природные условия.6. Природные ресурсы.7. Специализация промышленности.8. Специализация сельского хозяйства.9. ТНК и фирмы;10. Крупные города. |
| Химия | Реакции ионного обмена | П.14., упр. 1 и 5. Стр. 126 |

Задание для 11 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Литература  | Пафос революционного переустройства мира. Сатирическая лирика В.В.Маяковского. | Чтение стихотворений: "А вы могли бы?", "Послушайте!", "Скрипка и немножко нервно", "Лиличка!", "Юбилейное", "Прозаседавшиеся".Чтение и краткий конспект по учебнику стр. 300-330. |
| География | Китайская Народная Республика. | Стр.246-254- читать. Дайте характеристику страны (Китай) по плану:1. Политико-географическое положение;2. Экономико-географическое положение.3. Государственный строй и устройство.4. Население: А) численность и воспроизводство; Б) размещение; В) урбанизация;5. Природные условия.6. Природные ресурсы.7. Специализация промышленности.8. Специализация сельского хозяйства.9. ТНК и фирмы;10. Крупные города. |

Задания для 11 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Тема | Домашние задания |
| Литература  | Пафос революционного переустройства мира. Сатирическая лирика В.В.Маяковского. | Чтение стихотворений: "А вы могли бы?", "Послушайте!", "Скрипка и немножко нервно", "Лиличка!", "Юбилейное", "Прозаседавшиеся".Чтение и краткий конспект по учебнику стр. 300-330. |
| Алгебра | Применение производной к построению графиков функций | №924(2), 927(2,4) |
| География | Китайская Народная Республика. | Стр.246-254- читать. Дайте характеристику страны (Китай) по плану:1. Политико-географическое положение;2. Экономико-географическое положение.3. Государственный строй и устройство.4. Население: А) численность и воспроизводство; Б) размещение; В) урбанизация;5. Природные условия.6. Природные ресурсы.7. Специализация промышленности.8. Специализация сельского хозяйства.9. ТНК и фирмы;10. Крупные города. |