2-Е КЛАССЫ:

Задание для 2 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Русский язык | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным | с.124-125 учить правило, упр204​ |
| Математика | Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Буквенные выражения». | с.79 №1,№2 |
| Окружающий мир | Какой бывает транспорт. | с.116-119 пересказ, с 116 выучить виды транспорта, записать в тетрадь  схемы​ |
| Литературное чтение | В. Берестов "За игрой". | с.132-133 читать​ |
| Физкультура | Передвижения по наклонной гимнастической скамейке. | Просмотр видео https://yandex.ru/video/preview/2737933753433775393 |

Задание для 2 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Проверочная работа №6 «Согласные звуки и буквы» | Карточка, правила​ |
| Математика | Систематизация и обобщение изученного материала по теме: «Буквенные выражения». | С.77 №3,4 |
| Литературное чтение | Е.Чарушин «Страшный рассказ» | С.117-119 читать, с.119 вопрос 10 (письменно) |
| Окружающий мир | Культура и образование | с.122-125 пересказ, с.125 вопросы (письменно)​ |

Задания для 2 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Английский язык | Вопросительное предложение Кто это? и ответ на этот вопрос | Карточка; повторять слова (cock,clock,duck,black,sock,red,green), повторять алфавит. |
| Русский язык | Образование слов при помощи суффиксов. | стр.133, упр.2 |
| Математика | Умножение числа 2. | Выучить таблицу умножения числа 2 |
| Литературное чтение | Г.Скребицкий, В.Чаплина «Как белочка зимует» | Стр.157-158, читать, подготовить пересказ |

Задания для 2 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Как образуются слова | С 163 правило., упр 4 |
| Математика | Умножение числа 2 и деление на 2. | С 105 №31(2,3) |
| Литературное чтение | С. Михалков «В снегу стояла ёлочка» | С 162-163,наизусть. |
| Технология | Изготовление игрушки из конусов. | Доделать поделку |
| Английский язык | Вопросительное предложение Кто это? и ответ на этот вопрос | Карточка; повторять слова (cock,clock,duck,black,sock,red,green), повторять алфавит. |

3-Е КЛАССЫ:

Задание для 3 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Английский язык | Выражение количественных характеристик Глагол can в вопросительных предложениях | Ex.4, p.62 (в тетради); повторять слова (p.51-52, 61) |
| Русский язык | «Непроизносимые согласные в корне слова». | Платформа учи.ру - задания от учителя |
| Математика | «Решение задач». | Платформа учи.ру - задания от учителя |
| Литературное чтение | Д.Одоевский «Мороз Иванович». | Чтение сказки. |

Задание для 3 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Родной язык | Особенности устного выступления | Написать мини-сочинение на тему "Красавица Зима" |
| Русский язык | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | стр.119, материал "Обратите внимание", упр.228, стр.121, упр.232 |
| Математика | Умножение на 1 | стр.88, №1, стр.89, №5 |
| Технология | Чтение и построение простого чертежа | Сделать новогоднюю поделку |
| Английский язык | Выражение количественных характеристик Глагол can в вопросительных предложениях | Ex.4, p.62 (в тетради); повторять слова (p.51-52, 61) |

Задания для 3 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | «Повторяем фонетику и состав слова» Стр.148, упр.3, выучить правило, упр.1. | Стр.151, упр.3 |
| Математика | «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Повторение.» | Стр.126, №10 |
| Литературное чтение | «Русские поэты. Проверь себя.» | Стр.175-181, читать, ответить на вопросы |
| ИЗО | - | Нарисовать символ года (зайчика) |
| Родной язык | - | Написать по 5 слов: имя существительное, имя прилагательное и 5 глаголов. |

Задания для 3 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | «Повторяем фонетику и состав слова» | стр.141 упр.5 |
| Математика | «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Повторение.» | стр. 120 № 20,22 |
| Литературное чтение | «Русские поэты. Проверь себя.» | стр.156 - наизусть 4 строфы |
| Окружающий мир | «Птицы» | Подготовить рассказ о птице, которая не летает. |
| ИЗО | «Декоративное украшение» | Рисунок ёлочной игрушки. |

6-Е КЛАССЫ:

Задание для 6 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Физ.культура | Гимнастика. | Сообщение. Влияние гимнастических упражнений на организм человека. |
| История | Османская империя в XIV-XVI веках. | Просмотреть видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1446/>  Стр214 доделать информационный проект. |
| Русский язык | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК - ЩИК . | П.52 выучить правило,упр.297 |
| Русский язык | Гласные в суффиксах -ЕК -ИК. | П.53 выучить правило,упр.299 |
| Математика |  |  |

Задание для 6 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Физ.культура | Гимнастика. | Сообщение. Влияние гимнастических упражнений на организм человека. |
| История | Османская империя в XIV-XVI веках. | Просмотреть видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1446/>  Стр214 доделать информационный проект. |
| Русский язык | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК - ЩИК . | П.52 выучить правило,упр.297 |
| Русский язык | Гласные в суффиксах -ЕК -ИК. | П.53 выучить правило,упр.299 |

Задания для 6 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК - ЩИК . | П.52 выучить правило,упр.297 |
| Русский язык | Гласные в суффиксах -ЕК -ИК. | П.53 выучить правило,упр.299 |
| Английский язык | Празднование Дня Рождения. | с.101, упр.1 А;​с.102 Nota Bene. |
| Физ.культура | Гимнастика. | Сообщение. Влияние гимнастических упражнений на организм человека. |
| История | Османская империя в XIV-XVI веках. | Просмотреть видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1446/>  Стр214 доделать информационный проект. |

Задания для 6 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Русский язык | **Тема: «Имена существительные общего рода»**  Познакомиться с презентацией, выполнить данные в ней задания  Ссылка на презентацию  [https://docs.google.com/presentation/d/ 13cKmNAKla0L2ncqQhKNk26j\_854uBv 8Y/edit?usp=sharing&ouid=1001054163 80478019088&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/%2013cKmNAKla0L2ncqQhKNk26j_854uBv%208Y/edit?usp=sharing&ouid=1001054163%2080478019088&rtpof=true&sd=true) | Теоретический материал из презентации знать, выполнить упражнение 277. Фото работ отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме письма указать – Фамилию Имя, класс) |
| Русский язык | Тема: «Не с существительными»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи теоретического материала в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=EZo2r1UVH3w> | Теоретический материал из видеоурока знать, выполнить упражнение 285. Фото работ отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме письма указать – Фамилию Имя, класс) |
| Физ.  культура | Гимнастика. | Сообщение. Влияние гимнастических упражнений на организм человека. |
| История | Османская империя в XIV-XVI веках. | Просмотреть видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1446/>  Стр214 доделать информационный проект. |
| Английский язык | Празднование Дня Рождения. | с.101, упр.1 А;​с.102 Nota Bene. |

7-Е КЛАССЫ:

Задание для 7 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Задание |  |
| Немецкий язык | Маленькая перемена | Повторить спряжение модальных глаголов |
| ИЗО | Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. | Нарисовать фрагмент интерьера комнаты. |
| Литература | Н. А. Некрасов. «Железная дорога». Доля народная в стихотворении поэта. | «Железная дорога» прочитать. Ответить на вопросы в тетради  (в.3,4,5,6,7) |
| Родной язык | Разговорная речь. Спор и дискуссия | Упр.142, п.15 |
| Обществознание | Кто стоит на страже закона | Параграф 7 "Кто стоит на страже закона " прочитать и подготовить пересказ. Ответить **ПИСЬМЕННО** на вопросы с 1-5, на странице 63 учебника**(раздел ПРОВЕРИМ СЕБЯ).** |
| Геометрия | Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников» | №170, 172 |

Задание для 7 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Немецкий язык | Маленькая перемена | Повторить спряжение модальных глаголов |
| ИЗО | Красота и целесообразность. Вещь как сочетание объёмов и образ времени. | Нарисовать фрагмент интерьера комнаты. |
| Родной язык | Способы различения наречий и омонимичных частей речи. | 1. Просмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=RA6vLFmbRAM&t=5s> 2. Просмотрите презентацию, при необходимости сделайте записи в тетради. 3. Д/з. Сочините и запишите в тетрадь небольшой диалог – спор любых персонажей. (Спор должен быть вежливым). |
| Литература | H.A. Некрасов «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа. | 1. Просмотрите видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/15612738773555515467>  2. Выучить отрывок наизусть |
| Обществознание | Кто стоит на страже закона | Параграф 7 "Кто стоит на страже закона " прочитать и подготовить пересказ. Ответить **ПИСЬМЕННО** на вопросы с 1-5, на странице 63 учебника**(раздел ПРОВЕРИМ СЕБЯ).** |
| Геометрия | Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников» | №170, 172 |

Задания для 7 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Геометрия | Подготовка к контрольной работе по теме: Треугольники | Задание от учителя на учи. Ру |
| Немецкий язык | Маленькая перемена. Наши итоги | Повторить спряжение глагола duerfen |
| Обществознание | Кто стоит на страже закона | Параграф 7 "Кто стоит на страже закона " прочитать и подготовить пересказ. Ответить **ПИСЬМЕННО** на вопросы с 1-5, на странице 63 учебника**(раздел ПРОВЕРИМ СЕБЯ).** |

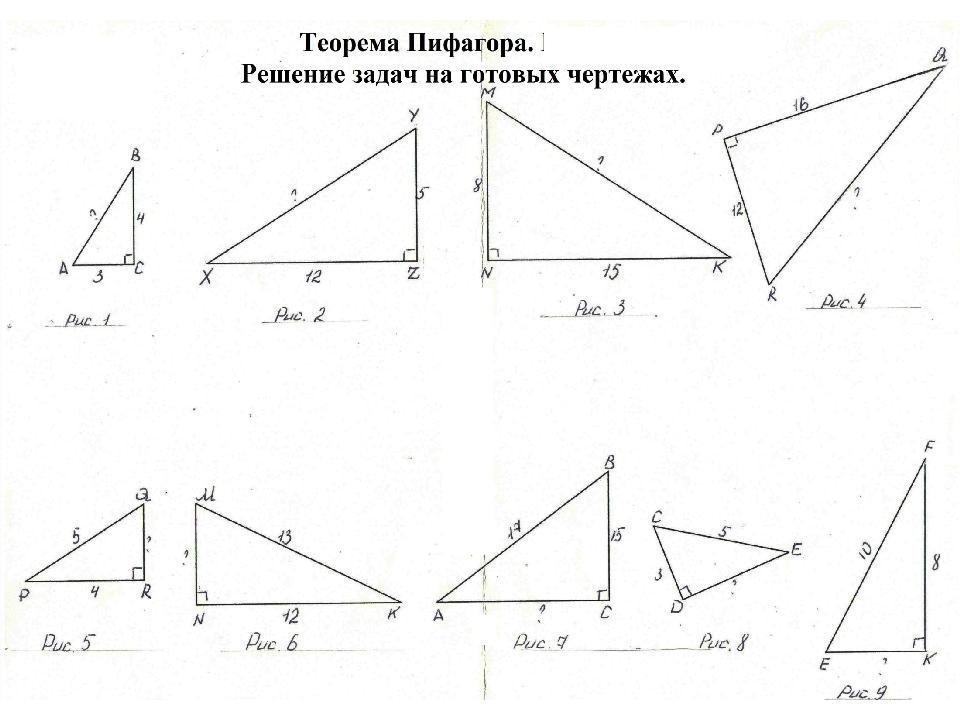
Задания для 7 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Геометрия | Подготовка к контрольной работе по теме: Треугольники | Задание от учителя на учи. Ру |
| Обществознание | Кто стоит на страже закона | Параграф 7 "Кто стоит на страже закона " прочитать и подготовить пересказ. Ответить **ПИСЬМЕННО** на вопросы с 1-5, на странице 63 учебника**(раздел ПРОВЕРИМ СЕБЯ).** |
| Немецкий язык | Маленькая перемена. Наши итоги | Повторить спряжение глагола duerfen |

8-Е КЛАССЫ:

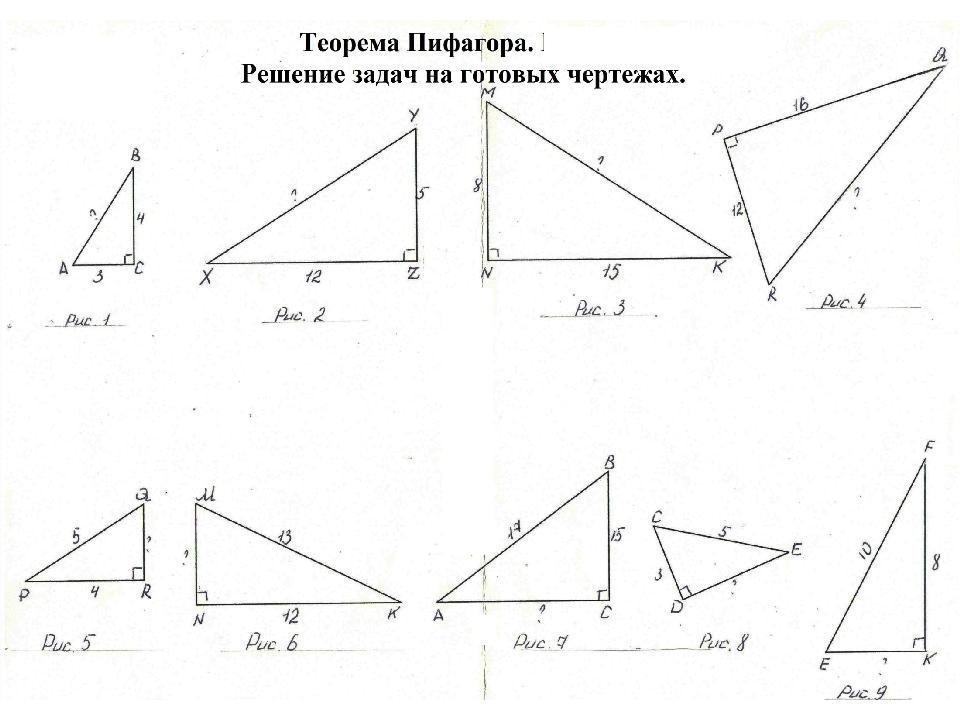
Задание для 8 «А» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание |
|  |  |  |
| Литература | Основной конфликт пьесы и способы его разрешения. | На стр. 428 учебника выполнить письменно на выбор одну тему для сообщения : 1,2, 4-10. |
| ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. | Нарисовать портрет. |
| Немецкий язык | Проект «Презентация Берлина» | стр.39 упр.12b подготовить хорошее чтение диалога |
| География | Просмотреть видео <https://youtu.be/Q2OVAQuGMJE> Записать определение: Природные ресурсы, природные условия. Записать классификацию ПР (стр.118, рис.63) | П.22, читать. Ответить на вопросы: №1,№2,№3, стр.120. |
| Геометрия | Теорема Пифагора. Решение задач. | Повторить п.55, знать формулировку теоремы и доказательство на стр.130-131, решить задачи по карточке. |



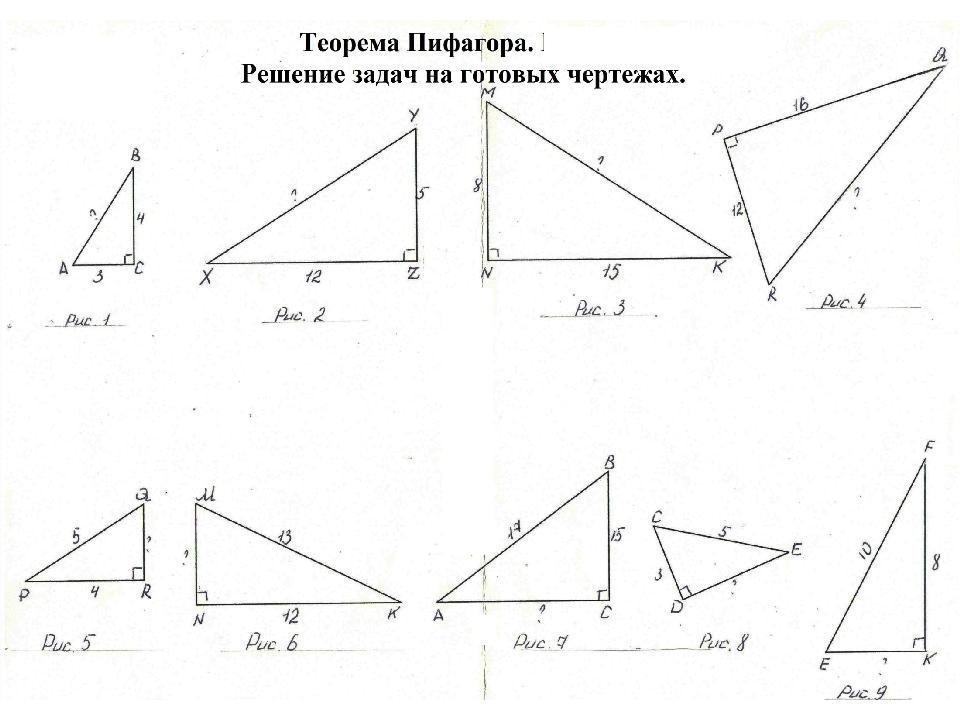
Задание для 8 «Б» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Немецкий язык | Проект «Презентация Берлина» | стр.39 упр.12b подготовить хорошее чтение диалога |
| Литература | Основной конфликт пьесы и способы его разрешения. | На стр. 428 учебника выполнить письменно на выбор одну тему для сообщения : 1,2, 4-10. |
| ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. | Нарисовать портрет. |
| География | Просмотреть видео <https://youtu.be/Q2OVAQuGMJE> Записать определение: Природные ресурсы, природные условия. Записать классификацию ПР (стр.118, рис.63) | П.22, читать. Ответить на вопросы: №1,№2,№3, стр.120. |
| Геометрия | Теорема Пифагора. Решение задач. | Повторить п.55, знать формулировку теоремы и доказательство на стр.130-131, решить задачи по карточке. |



Задания для 8 «В» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Немецкий язык | Проект «Презентация Берлина» | стр.39 упр.12b подготовить хорошее чтение диалога |
| Литература | Основной конфликт пьесы и способы его разрешения. | На стр. 428 учебника выполнить письменно на выбор одну тему для сообщения : 1,2, 4-10. |
| ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. | Нарисовать портрет. |
| География | Просмотреть видео <https://youtu.be/Q2OVAQuGMJE> Записать определение: Природные ресурсы, природные условия. Записать классификацию ПР (стр.118, рис.63) | П.22, читать. Ответить на вопросы: №1,№2,№3, стр.120. |
| Геометрия | Теорема Пифагора. Решение задач. | Повторить п.55, знать формулировку теоремы и доказательство на стр.130-131, решить задачи по карточке. |



Задания для 8 «Г» класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Домашние задания |
| Литература | Основной конфликт пьесы и способы его разрешения. | На стр. 428 учебника выполнить письменно на выбор одну тему для сообщения : 1,2, 4-10. |
| ИЗО | Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. | Нарисовать портрет. |
| География | Просмотреть видео <https://youtu.be/Q2OVAQuGMJE> Записать определение: Природные ресурсы, природные условия. Записать классификацию ПР (стр.118, рис.63) | П.22, читать. Ответить на вопросы: №1,№2,№3, стр.120. |
| Немецкий язык | Проект «Презентация Берлина» | стр.39 упр.12b подготовить хорошее чтение диалога |
| Геометрия | Теорема Пифагора. Решение задач. | Повторить п.55, знать формулировку теоремы и доказательство на стр.130-131, решить задачи по карточке. |

