
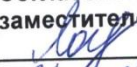


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ишима»

Рассмотрено на ШМО
классных руководителей:
 Е.С. Казанцева
« 26 » августа 2022

Согласовано
заместителем директора
 Ю.Н. Логиновой
« 31 » августа 2022



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«ШКОЛА – ЦЕНТР ДОСУГОВОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
МИКРОРАЙОНЕ»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Автор-составитель:

Логинова Ю.Н., заместитель директора

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37
Список литературы.....	40
Календарный план воспитательной работы.....	41

Пояснительная записка

Настоящая программа воспитания «Школа – центр досуговой и воспитательной работы в микрорайоне» является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 города Ишима» (далее – МАОУ СОШ №4). Программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО, разработана на основании примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) (далее – Программа).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №4; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Приложением к Программе воспитания является календарный план

воспитательной работы, который обновляется ежегодно на начало нового учебного года.

Пояснительная записка не является частью Программы воспитания в МАОУ СОШ №4.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ СОШ №4, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ СОШ №4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №4 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №4 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ №4: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №4: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №4 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ №4 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение

к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания в МАОУ СОШ №4 сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека

в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных</p>

народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской

культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ №4 является средней общеобразовательной школой, численность которой на конец 2021-2022 учебного года составляет 1158 учащихся, численность педагогического коллектива – 56 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Микроучасток школы – это преимущественно частный сектор, территориально граничащий только с одной общеобразовательной школой. Многие педагоги школы родились в нашем городе, учились в этой школе, а теперь работают в ней, обучая и воспитывая теперь уже детей своих выпускников. В связи с этим, педагогам известны личностные особенности, бытовые условия жизни детей, семей, особенности детско-родительских отношений. Все это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями (законными представителями).

МАОУ СОШ №4 города Ишима гордится своей историей, учениками и педагогами.

Школу № 113 (ныне МАОУ СОШ № 4 г. Ишима) в 40-70-е годы прошлого столетия вполне можно было бы назвать "школой Олимпийского резерва". Здесь была открыта первая в городе детская спортивная школа, организовал и руководил которой без малого 38 лет Василий Алексеевич Порфирьев (1906-1986) – Учитель, сумевший привить любовь к спорту не одному поколению ишимских мальчишек и девчонок.

Его известными воспитанниками были заслуженный мастер спорта СССР, семикратный олимпийский чемпион по спортивной гимнастике, абсолютный чемпион мира, чемпион Европы Борис Шахлин, заслуженный мастер спорта СССР, олимпийский чемпион, чемпион СССР, заслуженный тренер СССР Николай Аникин.

В настоящие дни МАОУ СОШ №4 продолжает чтить спортивные традиции, воспитывает любовь к спорту на занятиях физической культурой, в рамках деятельности школьного спортивного клуба, шахматного клуба, на занятиях по внеурочной деятельности; осваивает новые спортивные направления, например ТЕГ-регби.

Качественный состав учащихся представлен детьми из различных категорий семей. Всего в школе обучаются дети из 1057 семей, из них полных семей 810, неполных - 247, многодетных - 105, малообеспеченных - 189. Из опекаемых семей в нашей ОО обучается 10 детей.

На внутришкольном учете состоят 23 несовершеннолетних, из них 14 в межведомственном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»», 7 на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский».

Школа активно реализует АООП программы для детей с особыми

образовательными потребностями. Численность детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в МАОУ СОШ №4 насчитывает 53 ребенка.

Рядом со школой расположены Цирковая студия «Мечта», Церковь Покрова Пресвятой Богородицы, с которыми активно сотрудничает наша образовательная организация, организует и проводит совместные досуговые и патриотические мероприятия.

Традиционно в сентябре и январе проходят Уроки мужества, организованные совместно с настоятелем Покровской церкви, представителями силовых структур.

Настоятель Покровской церкви ежегодно принимает участие в торжественной линейке посвященной празднику Последнего звонка, организует богослужение для выпускников МАОУ СОШ №4, которое заканчивается звоном колоколов, звук из которых разрешается извлекать самим выпускникам.

Совместно с артистами и воспитанниками цирковой студии ежегодно в мае проходит концерт для жителей микроучастка школы и ТОСов «Залинейка», «Смирновский», посвященный празднованию Дня великой Победы в ВОВ.

Микроучасток школы граничит с железной дорогой, поэтому в вопросах профилактики ДДТТ МАОУ СОШ №4 традиционно сотрудничает с ЛОП на ст. Ишим.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности инфраструктуры микроучастка школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Ишимский», ГИБДД МО МВД России «Ишимский», Ишимской межрайонной прокуратурой, 18 ПСО ФПС ГУПС МЧС России по Тюменской области, АУ ИГ ЦСОН «Забота», МАУ «Центр развития», АУ СРЦН «Согласие города Ишима», опорным (базовым) профилактики ПАВ на базе МАОУ № СОШ №12, ГБУЗ ТО ОБ №4 г. Ишима, ТОСами «Залинейка», «Смирновский», Советом ветеранов. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ОДО МАУ ЦДОДГИ, МАУ ДО СДЮСШОР, ИПИ им. П.П. Ершова (филиала ТюмГУ в г. Ишиме).

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, дружина юных пожарных, Юные друзья полиции, волонтеров «Содружество +», добровольцев, РДШ, СГДПВС, юнармейские отряды «Поисковик», «Эдельвейс». Работает школьный музей, школьный спортивный клуб «Витязь».

На базе МАОУ СОШ №4 открыто два класса казачьей направленности на параллели 1 и 10 классов. Дети, обучающиеся в них, знакомятся с культурой и традициями казачества, занимаются общей физической подготовкой, обучаются фланкировке пашкой (крутке).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
 - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МАОУ СОШ №4 используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе департамента по социальным вопросам администрации города Ишима и при непосредственном участии МАОУ СОШ №4). В ходе акции учащиеся нашей школы ежегодно с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходят по улицам нашего города);
- областной конкурс социальных проектов «Сильные духом» (второй год команда учащихся нашей школы занимается разработкой и реализацией социальных проектов, направленных на пропаганду и формирование здорового образа жизни среди подростков);
- экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу!» (в сборе батареек активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; батарейки сдаются в приемные пункты);
- экологическая акция по сбору макулатуры (в сборе макулатуры принимают участие дети, совместно с семьей; макулатуры сдаются в приемные пункты);
- акция «Открытка ветерану» (накануне Дня защитника Отечества, Дня Победы учащиеся готовят поздравительные для ветеранов ВОВ, трудового фронта, педагогического труда, проживающих на микроучастке школы) и др.;
- акция «Пусть осень жизни будет золотой...», приуроченная к Дню пожилого человека;
- проект «Диалог поколений» (участие учащихся в профилактических, спортивных мероприятиях, подготовленных и реализуемых представителями городского Совета ветеранов).
- **открытые дискуссионные площадки** – комплекс открытых дискуссионных площадок:
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются актуальные проблемы;
 - Единый День профилактики в школе (помимо профилактических мероприятий с учащимися, реализуемых педагогами школы, проводятся встречи родителей и детей с представителями ведомств системы профилактики города);
 - участие в общегородских родительских собраниях представителей родительского комитета школы накануне осенних, зимних, весенних, летних каникул.
- **проводимые для жителей города, микроучастка школы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления**, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: спортивно-военизированная игра «Зарница», спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», зимняя акция «Все на каток!» и т.д. с совместным участием родителей и детей;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, вечера встреч выпускников школы и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- организация и проведение совместных мероприятий с ТОСами «Смирновский», «Залинейка»;
- участие в городских мероприятиях, концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню защиты детей, проходам зимы - Масленице, Дню Победы, Международному дню инвалида и др.
- традиционное участие детей в «Кроссе нации», «Льжне России»;
- участие выпускников 11 классов в городском празднике «Алые паруса», городской выпускной бал.

На школьном уровне:

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей МАОУ СОШ №4);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.д.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, День 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии;

- школьный творческий фестиваль «Страна талантов».

- организация и проведение выставки «Дары осени».

- **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- ежеквартальные общешкольные линейки по итогам четверти с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами учащихся и классы, за активное участие в учебной, спортивной, общественной жизни школы и города; на торжественной линейке, посвященной Дню знаний тех учащихся, которые стали активными участниками «Трудового лета».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школьного самоуправления, актив класса, участвующий в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета самоуправления.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы в одной из возможных для него ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах и т.д. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- ***Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:*** «История Сибирского казачества», «История казачества», «Мой край», «Я – гражданин России!», «Содружество +», «Юнармейский отряд «Эдельвейс», «Юнармейский отряд «Поисковик», «Юнармейский отряд «Родник», «Юные друзья полиции» «СГ ДПВС им. Героя СССР М.Н. Гурьева», «Казачий класс. ОФП»;

- ***курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:*** «В поисках

себя», «Путь в профессию», «Лингвист», «Правила хорошего тона»;

– **курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:** «Мир вокруг нас», «Математический», «Почемучка», «Умники и умницы», «Юный математик», «Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий», «Занимательная математика», «Робототехника», «Судомоделирование»;

– **курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:** «Экология здоровья», «Экология животных», «Физика. Человек. Здоровье», «Занимательная зоология», «Дружина юных пожарных «01», «Юные инспектора дорожного движения»;

– **курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:** «Весёлые нотки», «Юный художник», «Весёлый этикет», «Азбука нравственности», «Золотой ключик», «Волшебная кисточка», «Весёлые нотки», «Изостудия», «Этика общения», «Культура речи», «хор «Радуга», «Умелые ручки», «Красивое делай сам», «Юный журналист»;

– **курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:** «Мой край», «Туризм»;

– **курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:** «Волейбол», «ТЕГ-регби», «Спортивный калейдоскоп», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Юный шахматист», «Бокс».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (например, участие в открытых уроках в рамках проекта «Проектория», «Шоу профессий» и т.д.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (например, тематические «Уроки Памяти», «Уроки

Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», участие в уроках в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки России»);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (например, интерактивный урок «Боевой путь 368 стрелковой дивизии»);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (далее ССШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через привлечение председателя ССШ к деятельности Штаба по воспитательной работе;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

и т.п.;

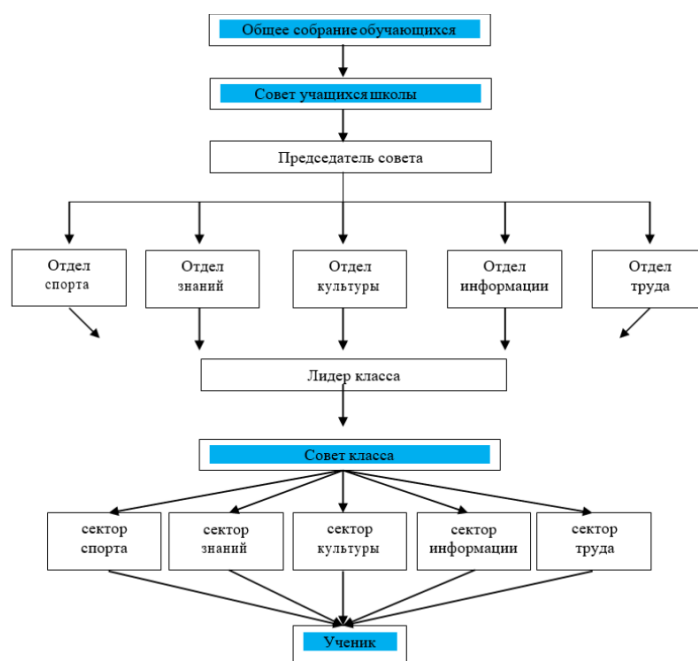
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ССШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:

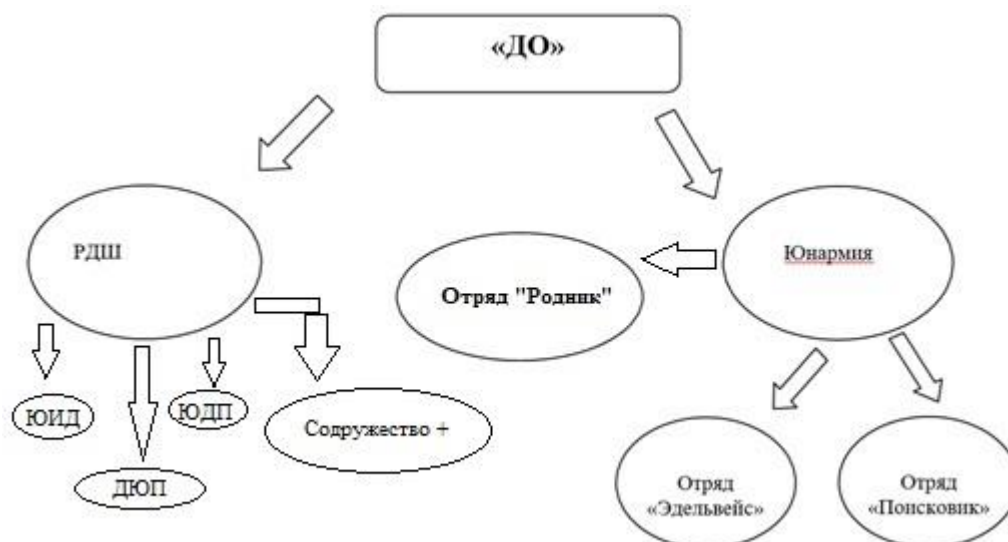


Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МАОУ СОШ №4 г. Ишима действуют следующие детские общественные объединения, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

- РДШ – Российское движение школьников. В рамках РДШ в МАОУ СОШ №4 действует волонтерский отряд «Содружество+», отряд «Юные инспектора движения», отряд «Дружина юных пожарных «01», отряд «Юные друзья полиции»;

- Юнармия - детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, реализуемое в нашей ОО в ходе деятельности трех юнармейских отрядов: «Эдельвейс», «Поисковик», «Родник».



Их правовой основой являются:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями).

Письмо Минобразования РФ от 11 февраля 2000 г. № 101/28-16
 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Ленок»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ СОШ №4;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (сезонные экскурсии в начальных классах «Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею, на предприятия; на представления в Ишимский театр, кукольный театр музея им. П.П. Ершова и т.д., цирковую студию «Мечта», КРК «Авалон»; посещение различных выставок и экскурсий, которые организуют представители других городов и регионов на территории города Ишима), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (выездные мероприятия в Синицынский бор, игровые и развлекательные студии города);
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (посещение детской Модельной библиотеки, библиотеки им. Васильева);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, реализуемых педагогом-психологом школы;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (например, 18 ПСО ФПС ГУПС МЧС России по Тюменской области, ПАТП, Кондитерская фабрика и т.д.), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в ГАПОУ ТО «ИМТ», ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ), в том числе в онлайн формате на различных информационных платформах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет (например «Билет в будущее», «Кадры будущего», «Шоу профессий», «Проектория» и т.д.);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет учащихся из числа старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

школьные группы в социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграмм», чаты в мессенджере Viber, школьный сайт: <http://school4.ishimobraz.ru>) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (входной зоны, коридоров, актового зала, окон и т.п.) и их периодическое и сезонное тематическое изменение, которое может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, снежных городков в зимнее время года, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы

школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, правовые уголки и уголки безопасности) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- оформление внешней среды в рамках муниципальных проектов «Снежная фигура», «Цветущий город».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры».

Модуль «Профилактика и безопасность в школе»

Данный модуль включает в себя реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ№4 через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В рамках данного модуля в МАОУ СОШ №4:

• реализуется программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних; программа по пропаганде здорового образа жизни

(направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ); программа по профилактике суицидального поведения и самовольных уходов;

- **организована работа Кабинета ПАВ** на базе школы;
- **организовано участие в межведомственных профилактических акциях** «Безопасное детство», «Безопасные каникулы», «Подросток», направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете ВШУ, Банк данных семей и несовершеннолетних, ОДН;
- **организована работа Совета профилактики, школьной службы примирения.**

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Например, МАУК «ОИКГЦ», цирковая студия «Мечта», Ишимский театр, Дворец культуры, КЗ 30 лет ВЛКСМ и т.д.;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Например, МО МВД России Ишимский (ОУУП и ОДН), АУ ИГ ЦСОН «Забота», МАУ «Центр развития», «Кадровый центр «Работа России»», АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима»;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности. Например, ОАО «Агрохолдинг «Юбилейный», вагонно-ремонтное ДЕПО, «FIT-Servis», ТРДЮОО "Казачья Молодежь Сибири" и др.;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны. Например ЦНППМПР в городе Ишиме, АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима»;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего

социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Например, Детская Модельная библиотека.

Модуль «Музейное дело»

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у детей любви к малой Родине и Отечеству. Программа школьного музея реализуется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа с музейными фондами;
- экспозиционная деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- поисковая работа;
- исследовательская деятельность;
- организационно-массовая работ.

Актив музея и учащиеся школы:

- пополняют фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями;
- проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
- оформляют экспозиции и выставки;
- проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей лицея;
- оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;
- принимают активное участие в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

Ежегодно руководитель школьного музея и юные экскурсоводы из числа активистов принимают участие в городском конкурсе «Музей и дети», занимают призовые и победные места.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МАОУ СОШ № 4 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах профессионально мастерства.

Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Статус МАОУ СОШ № 4 как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Реализацию программы воспитания осуществляют классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, руководитель кабинета ПАВ, советник директора по воспитанию. Координирует и контролирует процесс реализации программы заместитель директора по воспитательной работе.

К реализации программы привлекаются специалисты психолого-педагогического сопровождения, в том числе при работе с детьми с ОВЗ и другими категориями: учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор.

В соответствии с календарным планом работы для проведения отдельных тематических мероприятий привлекаются специалисты из ведомств системы профилактики города, культурных, досуговых, спортивных учреждений города.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ СОШ № 4, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МАОУ СОШ № 4;
- годовой план работы МАОУ СОШ № 4 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности (классных руководителей) в МАОУ СОШ № 4.

Подробное описание и перечень локальных нормативно-правовых актов приведен на сайте МАОУ СОШ №4: <http://school4.ishimbraz.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих

строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ - 53 человека.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также

администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести: - сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы:

— Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

— Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

— Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

— Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.

— Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

— коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности представлены награждением наиболее активных и успешных учащихся в течение четверти, года грамотами и похвальными листами на итоговой линейке, классных часах.

Наиболее результативные учащиеся, имеющие достижения в различных сферах: учебе, науке, спорте и творчестве, участвуют в различных городских конкурсах «Лучший выпускник ОО», заявляются и участвуют в отборе кандидатов для поездок на Губернаторскую, Кремлевскую елки и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ СОШ №4 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в МАОУ СОШ №4

воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала школьных уроков;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных ключевых дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- работы школьного музея.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно- практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765- 773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно- практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2022	Педагог-организатор, советник по воспитанию
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
3. «Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классный Руководитель, советник по воспитанию
4. Осенний День здоровья совместно с ТОСами «Залинейка», «Смирновский»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
5. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Педагог-организатор
6. Сдача норм ГТО (согласно плану ФСК ГТО)	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
7. Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Поздравление с Днем пожилого человека. Подготовка праздничного концерта.	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Совет ветеранов
8. Акция «Дары осени». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9. Школьный творческий фестиваль «Страна талантов»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, Педагог-организатор,
10. Акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
11. Неделя толерантности: конкурс рисунков на тему: «Толерантность», конкурс «Эмблема толерантности», психологические пятиминутки	1-4	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

12.	Международный день инвалида. Участие в выставке поделок, рисунков, посвященных этому дню. Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ	1-4	Декабрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
13.	Участие в творческом фестивале, посвященном Дню инвалида и людей с ОВЗ «Сердце на ладони»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
14.	Открытие акции «Все на каток»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель физической культуры
15.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
17.	Неделя памяти жертв Холокоста, блокады Ленинграда	1-4	январь	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
18.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
19.	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
20.	Лыжня России	1-4	февраль	Учитель физической культуры
21.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
22.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
23.	День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог-организатор
25.	Итоговая выставка детского творчества (итоги работы школьных кружков)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор

26.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
27.	День Победы: акции «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
28	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
29	День защиты детей	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Мероприятия согласно календарю образовательных событий и юбилейных, памятных дат на 2022-2023 учебный год:				
30	<p>03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>03 сентября - День окончания Второй мировой войны</p> <p>05 сентября- 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого</p> <p>07 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения</p> <p>08 сентября - Международный день распространения грамотности</p> <p>17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</p> <p>21 сентября – Международный день мира</p> <p>25-29 – Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>27 сентября - День работника дошкольного образования</p>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
31	<p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября - Международный день музыки</p> <p>5 октября - <i>Международный день учителя</i></p> <p>06 октября – Международный день детского церебрального паралича</p> <p>08 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой</p> <p>09 октября- Всероссийский день чтения</p> <p>15 октября- Всемирный день мытья рук</p> <p>16 октября – День отца</p> <p>24 октября – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)</p> <p>26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)</p> <p>30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
32	<p>03 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршакa, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля</p> <p>04 ноября - <i>День народного единства</i></p> <p>06 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича</p>	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

	<p>Мамина-Сибиряка</p> <p>13 ноября – Всемирный день доброты</p> <p>14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн, шведской писательницы</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности</p> <p>18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России.</p> <p>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>27 ноября - <i>День матери в России</i></p> <p>27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера</p> <p>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации</p>			
33	<p>01 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>03 декабря - День Неизвестного Солдата</p> <p>03 декабря - Международный день инвалидов</p> <p>05 декабря - Международный день добровольца в России</p> <p>08 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского</p> <p>09 декабря - День Героев Отечества</p> <p>12 – День конституции Российской Федерации</p> <p>22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского</p> <p>25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова</p>	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
34	<p>04 января – Всемирный день азбуки Брайля</p> <p>08 января – День детского кино</p> <p>11 января – Международный день «СПАСИБО»</p> <p>12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро</p> <p>21 января – Международный день объятий</p> <p>25 января – День российского студенчества</p> <p>27 января - <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i></p> <p>27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
35	<p>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>04 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина</p> <p>08 февраля - День российской науки</p> <p>15 февраля - <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i></p> <p>18 февраля – день батарейки</p>	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

	20-26 февраля – Масленица – традиционный восточнославянский праздник 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества			
36	01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 08 марта - Международный женский день 13 марта – 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) 18 марта - День воссоединения Крыма и России 20 марта – День Земли 21 марта – Международный день лесов 27 марта – Международный день театра 28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
37	01 апреля – День смеха 01 апреля – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижёра Сергея Васильевича Рахманинова 12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" 15 апреля- Международный день культуры 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 21 апреля - День местного самоуправления 22 апреля – Международный день Матери-Земли 27 апреля - День российского парламентаризма 30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
38	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
39	1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
40	8 июля - День семьи, любви и верности 14 июля -280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-	1-4	Июль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по

	1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930) 30 июля - День Военно-морского флота			воспитанию, классные руководители, педагог- библиотекарь
41	12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году 27 августа - День российского кино	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- библиотекарь

Внеурочная деятельность

Направления		Название курса	Форма организац ии	Количество часов в неделю			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Внеурочно е занятие, классный час, беседа	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	Кружок	1	1	1	1
		«Финансовая грамотность»	Кружок				
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Кружок	1	1	1	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История казачества»	Кружок	3	3	3	3
		«Умники и умницы»	Кружок				
		Юный шахматист	Кружок				
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые нотки»	Кружок	2	2	2	2
		«Золотой ключик»	Кружок				
		Тег-регби	Кружок				
		«Мир оригами»					
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (детские сообщества, детские общественные объединения, самоуправление, организация совместно с учащимися	Работа Юнармейско го отряда «Родник»	Событийная занятость	2	2	2	2
		«Юные инспектора дорожного движения»	Кружок				

комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия по линии РДШ	Квесты, конкурсы, тематические часы			
	Мероприятия по линии Юнармии	Соревнования, квесты, викторины, акции			
	Самоуправление	Актив класса			
	Организация праздников в классе: Новый год, День защитника Отечества, Масленица и пр.	праздники			
	Орлята России	Акции, конкурсы и т.д.			

Самоуправление

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с Советом старшеклассников	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий», «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--	--------	-------	---------------

1.	Размещение информации и результатов участия детей в различных мероприятиях на школьном сайте, группее в социальной сети «ВКонтакте», Instagram	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
2.	Видео, фотосъемка класных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Публикации в чатах родителей и детей в мессенджерах	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Портфель первоклассника»	1-4	август	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Береги учебник»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Акция «Добрая крышечка»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Подари игрушку ребенку-инвалиду»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Январь-февраль	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель движения РДШ

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений Кукольного театра	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение концертов в ГДК, 30 лет ВЛКСМ	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсия в школьный музей, музей им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею	1-4	октябрь	Рук.кружка «Музейное дело»
4.	Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители

5.	Поездки на представления в Ишимский театр, Цирковую студию «Мечта»	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Поездки в Синицынский бор	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Трудовой десант по уборке памятника Воинам-железнодорожникам	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», онлайн-конкурсах и акциях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Один раз в четверть	Директор школы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры»	1-4	В течение года, по запросу родителей	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Участие в общегородских родительских собраниях	1-4	По плану КДН	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Профилактика и безопасность в школе

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Личная безопасность			
1. Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями)	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
2. Классные часы на темы: - Поведение в общественных местах, в транспорте; - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь; - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям; - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
3. Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей	1-4	Сентябрь	Педагог-психолог
4. Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лица	1-4	Сентябрь	Администрация школы
5. Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
6. Беседы с обучающимися: - Если в дом ломаются злоумышленники; - Кража в квартире; - Опасные знакомства; - Встреча с насильником; - Осторожно, собака!; - Пьяная компания; - Нападение в машине; - Позднее возвращение автобусом, маршруткой	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, специалисты АУ СОН ТО СРЦН «Согласие», ОДН
7. Родительский лекторий: - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации; - Правовое понятие жестокого обращения с детьми; - Возрастные кризисы в развитии ребёнка; - Организация безопасных каникул	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты МО МВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры
8. Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло	1-4	По графику	Педагог-психолог
Интернет-безопасность			

1.	Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета»	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета: - оформление классных уголков и тематического стенда; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете; - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	1-4	Февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, Учитель информатики
3.	Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет»	1-4	1 раз в четверть	Учитель информатики
4.	Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность				
1.	Встречи с работниками МЧС, ПЧ	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	<i>Тематические классные часы:</i> - Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!; - Пожары – большая беда для человека; - Детские шалости с огнем и их последствия; - Причины пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Огонь и человек; - Пожары и взрывы; - Первичные средства пожаротушения и их применение; - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды; - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе; - Как действовать при возникновении пожара дома	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	<i>Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:</i> - Лес – наше богатство; - Причины лесных пожаров; - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе; - Ваши действия при пожаре в лесу; - Экологические последствия лесных пожаров; - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе	1-4	Апрель	Классные руководители

4.	Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	1-4	Октябрь	Учитель ОБЖ
5.	КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»	1-4	Октябрь	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР Руководитель отряда ДЮП Классные руководители
6.	Участие в конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель отряда ДЮП Классные руководители, учитель ИЗО
7.	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта	1-4	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ
8.	Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП)	1-4	В течение года	Педагог-организатор
9.	Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции	1-4	Сентябрь	Администрация ОО
10.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов	1-4	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ. Классные руководители
11.	Беседы с учащимися 1-4 классов на тему «Огонь – друг и враг человека»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
12.	Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	Руководитель ДЮП
13.	Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности)	1-4	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Классные руководители
14.	Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности»	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР
15.	Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог»	1-4	Один раз в четверть	Педагог-организатор Волонтерский отряд Классные руководители
16.	Викторины по ПБ	1-4	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ Классные руководители
17.	Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ)	1-4	По понедельникам	Классные руководители
18.	Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.)	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Безопасность дорожного движения				
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения	1-4	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Классные руководители

2.	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители Зам.директора по ВР
3.	Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	1-4	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ
4.	<p><i>Месячник «Безопасная дорога»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения. Игра-викторина по правилам дорожного движения. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП». - Оформление школьного стенда по ПДД <p><i>2. Тематические классные часы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорога в школу; - Знай правила движения как таблицу умножения; - Это должен знать каждый; - Правила перехода улиц и дорог; - Мы – пассажиры; - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах; - Правила движения пешеходов; - Правила езды на велосипедах; - Правила перехода через железнодорожный мост; - Травматизм на железной дороге 	1-4	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
5.	Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов	1-4	Октябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов
Антитеррористическая безопасность				
1-4				
1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	1-4	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, Классные руководители
2.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта	1-4	1 четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
4.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай	1-4	Сентябрь Март	Учитель ОБЖ

	возникновения чрезвычайных ситуаций			
5.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
8.	Месячник «Наша безопасность» <i>Беседы:</i> - Правила нашей безопасности; - Терроризм – угроза обществу; - Телефонный терроризм и его опасность; - Уголовная ответственность за терроризм; - Международный терроризм – глобальная проблема человечества <i>Конкурсы:</i> - конкурс рисунков «Детство без страха»; - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ
Профилактика экстремизма и формирование толерантности среди учащихся				
1.	День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.)	1-4	3 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Тематические праздники: • День народного единства; • Международный день толерантности; • День славянской письменности; • День родного языка	1-4	4 ноября 16 ноября 23 мая 21 февраля	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Акция «Загни надежду!» («Красная ленточка»)	1-4	01 декабря	Волонтеры Педагог-организатор
4.	Беседа «Борьба с экстремизмом в России»	1-4	Апрель	Инспектор ОДН, по ОД
5.	Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства	1-4	Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители Учителя истории, литературы
6.	Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов.	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ)	1-4	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители

8.	Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ	1-4	14 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
9.	Социологический опрос обучающихся по толерантности	1-4	Март	Педагог-психолог
10.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Я – МЫ (в форме тренинга – на формирование толерантности) для 9 классов; • Искусство общения (8 - 11 кл.); • Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 7 - 10 классы; • Я выбираю дружбу - 5 – 7 классы (формирование потребности в чутком отношении друг к другу) 	1-4	Октябрь Декабрь Январь – февраль Апрель	Педагог-психолог
11.	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью в журналы по ТБ	1-4	В течение учебного года ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Встречи с представителями разных религиозных конфессий	1-4	2, 3 четверти	Зам. директора по ВР
13.	Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.)	1-4	В конце каждой четверти	Классные руководители
Профилактика краж и хищений в магазинах и торговых центрах				
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений	1-4	2 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский»	1-4	3 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Тематические классные часы « Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

	ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов)			
5.	Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность » (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом « Юные друзья полиции»)	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
6.	Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
7.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства».	1-4	4 четверть	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактика преступлений и правонарушений				
1.	Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Члены СП
2.	Правовой лекторий: «Права и обязанности школьника» «Уголовная, административная ответственность» ««Чтобы не попасть в беду. Советы соц.педагога» «Комендантский час. Правонарушения, их последствия»	1-4	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Социальный педагог, инспектор по охране детства Классные руководители
3.	День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский»	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
4.	Акция «Кружок». Анкетирование «Внеурочная занятость»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Анкетирование «Занятость в каникулярное время»	1-4	Последняя неделя четверти	Зам.директора по ВР Классные руководители
6.	Общешкольная неделя правовых знаний: - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(1-4 кл.) - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?» - презентация по классам «Конституция РФ»	1-4	10-15 декабря	Зам.директора по ВР Социальный педагог

7.	Мероприятия по классам: - классный час «Знай свои обязанности и права!» - беседа «Помни и соблюдай закон!» - презентация «В стране правопорядка» - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы»	1-4	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители
8.	Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима
9.	Осуществление патронажа семей « группы риска»	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители
10.	Педагогические консультации для детей и родителей	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11.	Обновление информации в Уголке правового воспитания	1-4	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД	1-4	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Родительские собрания на проблемные темы: 5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее» 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода» 8 класс « Подросток и родители» 9 класс «Поиск понимания в общении» 10 класс «Пора ранней юности» 11класс«Непослушный ребенок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика ПАВ (согласно плану работы кабинета ПАВ)				
Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних				
1.	Анкетирование и тестирование обучающихся	1-4	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление картотеки социально-неблагополучных семей	1-4	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

4.	Работа по плану с ОДН	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах)	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи	1-4	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН, инспектор по охране детства
7.	Цикл бесед, лекций на правовые темы	1-4	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН, инспектор по охране детства
8.	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми	1-4	В течение года	Кл. руководители мед.работник специалисты других служб
9.	Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней	1-4	В течение года	Социальный педагог мед.работник специалисты других служб
10.	Родительские собрания на проблемные темы: - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников; - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних - Традиции семьи и их значение в воспитании детей - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми - Воспитание без насилия	1-4	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
11.	Пагронаж с различными целями и задачами в семье, склонные к употреблению ПАВ	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12.	Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

2.	Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия	1-4	Постоянно	Классные руководители
3.	Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
4.	Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий.	1-4	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу	1-4	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних	1-4	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
7.	По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих	1-4	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
8.	Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика беспризорности и безнадзорности				
1.	Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Совещание с классными руководителями 5-9 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст»	1-4	Октябрь – ноябрь	Социальный педагог
4.	Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей)	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

5.	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей	1-4	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу	1-4	По мере выявления	Классные руководители
7.	Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения)	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.)	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска»	1-4	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
10.	Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям)	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Организация летнего отдыха, оздоровления и трудоузанности детей в каникулярное время	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Начальник лагеря отв. за трудоузанность
12.	Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Социальный педагог
13.	Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Проведение правового лектория для обучающихся	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
15.	Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних	1-4	В течение года	Социальный педагог
16.	Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
17.	Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики	1-4	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог

	безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних			
18.	Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
19.	Работа Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Члены СП
Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения				
1.	Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный рост; • Снятие конфликтных ситуаций; • Умей сказать «Нет!» 	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Педагог-психолог, сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»
2.	Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения»	1-4	Декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» Руководитель кабинета профилактики ПАВ
3.	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение уч. года	Педагог-психолог
4.	Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи	1-4	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	1-4	Апрель	Социальный педагог
6.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • Человек свободного общества; • Учимся строить отношения; • Моё здоровье; • Преступление и наказание; • Наши чувства и действия; • Почему трудно признать свою вину?; • Обидчивость, несдержанность, раздражительность; • Дружба – главное чудо; • Любовью дорожить умеете; 	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Родители

	<ul style="list-style-type: none"> •Поговорим ещё раз о любви; •Наша дружная семья; •Дети и родители. Давайте понимать друг друга 			
--	--	--	--	--

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	1-4	До сентября	Классные руководители
3.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.)	1-4		Классные руководители
5.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Последняя неделя мая	Классные руководители

Школьный урок

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические «Уроки Памяти», «Уроки Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», «Уроки Интернет-безопасности», «Уроки финансовой грамотности» и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Школьные уроки согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник, 1 урок	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой...» совместно с цирковой студией «Мечта», ТОСами «Залинейка», «Смирновский»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	Акция «Согреем душу теплым чаем» совместно с сотрудниками библиотеки им. Васильева	1-4	октябрь	Педагог-организатор, советник по

				воспитанию
3.	Международный день толерантности с приглашением специалистов АУ ЦСОН «Забота»	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Акции, приуроченные к Международному Дню инвалида совместно с АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог
Музейное дело				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы музея на 2021 - 2022 учебный год	1-4	Сентябрь	Директор школы Руководитель музея
2.	Оформление музейной документации	1-4	В течение года	Руководитель музея
3.	Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	1-4	Сентябрь	Руководитель музея
4.	Формирование группы экскурсоводов	1-4	Октябрь	Руководитель музея
5.	Организация работы по подготовке экскурсоводов	1-4	В течение года	Руководитель музея
6.	Формирование поисковой группы	1-4	В течение года	Руководитель музея
7.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	1-4	В течение года	Руководитель музея актив музея
8.	Проведение заседаний актива музея	1-4	1 раз в месяц	Руководитель музея
9.	Ведение Книги отзывов гостей музея	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
10.	Организация, подготовка и проведение уроков в музее	1-4	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
11.	Знакомство с опытом работы музеев школ города	1-4	В течение года	Руководитель музея
12.	Участие в конкурсах по музейной деятельности	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Работа с музейными фондами				
1.	Продолжение работы по пополнению фондов музея	1-4	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
2.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	1-4	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
3.	Инвентаризация музейных фондов	1-4	В течение года	Руководитель музея
4.	Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентации	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Экспозиционная работа				
1.	Пополнение постоянной экспозиции «Школа в годы войны»	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Обновление сменных экспозиций	1-4	В течение	Руководитель музея

			года	Актив музея
3.	Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лица.	1-4	К Дню учителя (5.10.)	Руководитель музея Актив музея
Экскурсионная работа				
1.	<u>Обзорные экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем • Школа в годы войны 	1-4	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Актив музея
2.	<u>Тематические экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мира. День знаний • День воинской славы России. • День окончания Второй мировой войны • Детям о дедах • Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк 	1-4	01.09. 02.09. 02.09. Апрель-май Декабрь	Руководитель музея Актив музея
Поисковая работа				
1.	Сбор материала о земляках и родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове	1-4	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
2.	Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	1-4	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
3.	Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов	1-4	В течение года	Руководитель и актив музея
4.	Сбор материалов о выпускниках лица	1-4	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
5.	Сбор экспонатов советского периода истории страны	1-4	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
6.	Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лица	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
7.	Сбор материалов по теме «География наших выпускников»	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
8.	Сбор материалов о медалистах школы	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
9.	Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций.	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Исследовательская работа				
1.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»	1-4	В течение года	Руководитель музея
3.	Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	1-4	По отдельному плану	Руководитель музея
4.	Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям»	1-4	По отдельному плану	Руководитель музея
Массовые мероприятия				

1.	Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому»		Февраль, май	Руководитель музея
2.	Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	1-4	Май	Руководитель музея Актив музея
3.	Акция «Открытие для ветерана»	1-4	Май	Руководитель музея Классные руководители
4.	Участие в Вечере встречи выпускников	1-4	Февраль	Руководитель музея Актив музея
5.	Акция «Подарок музею»	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
6.	Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	1-4	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь
7.	Организация встреч с ветеранами педагогического труда школы	1-4	В течение года	Руководитель музея Актив музея
8.	18 мая – День музеев	1-4	Май	Руководитель музея Актив музея

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые школьные дела

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2022	Педагог-организатор
2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
3.	«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь	Классный руководитель
4.	Осенний День здоровья совместно с ТОСами «Залинейка», «Смирновский»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
5.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Педагог-организатор
6.	Сдача норм ГТО (согласно плану ФСК ГТО)	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
7.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Поздравления с Днем пожилого человека. Подготовка праздничного концерта.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Совет ветеранов

8.	Акция «Дары осени». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Неделя толерантности: конкурс рисунков на тему: «Толерантность», конкурс «Эмблема толерантности», психологические пятиминутки	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
11.	Международный день инвалида. Участие в выставке поделок, рисунков, посвященных этому дню. Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ	5-9	Декабрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
12.	Участие в творческом фестивале, посвященном Дню инвалида и людей с ОВЗ «Сердце на ладони»	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
13.	День героя	5-9	9 декабря	Заместитель директора, классные руководители
14.	День конституции	5-9	12 декабря	Заместитель директора, классные руководители
15.	Открытие акции «Все на каток»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры
16.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
18.	Неделя памяти жертв Холокоста, блокады Ленинграда	5-9	январь	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Неделя, посвященная памятной дате со дня рождения Б.А. Шаплина (в январе 2022 юбилей со Дня рождения – 90 лет)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители,
20.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
21.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя литературы
22.	Лыжня России	5-9	февраль	Учитель физической культуры
23.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Педагог-организатор, классные руководители

24.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
25	День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
26.	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог-организатор
27.	Итоговая выставка детского творчества (итоги работы школьных кружков)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор
28.	Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
29.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
30.	День Победы: акции «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
30.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
31.	День защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
32.	Выпускной вечер	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия согласно календарю образовательных событий и юбилейных, памятных дат на 2022-2023 учебный год:

33	<p>03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>03 сентября - День окончания Второй мировой войны</p> <p>05 сентября- 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого</p> <p>07 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения</p> <p>08 сентября - Международный день распространения грамотности</p> <p>17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)</p> <p>21 сентября – Международный день мира</p> <p>25-29 – Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>27 сентября - День работника дошкольного образования</p>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
----	---	-----	----------	---

34	<p>1 октября – Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки 5 октября - <i>Международный день учителя</i> 06 октября – Международный день детского церебрального паралича 08 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой 09 октября- Всероссийский день чтения 15 октября- Всемирный день мытья рук 16 октября – День отца 24 октября – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
35	<p>03 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля 04 ноября - <i>День народного единства</i> 06 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка 13 ноября – Всемирный день доброты 14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрэн, шведской писательницы 16 ноября – Международный день толерантности 18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября - <i>День матери в России</i> 27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации</p>	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
36	<p>01 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 03 декабря - День Неизвестного Солдата 03 декабря - Международный день инвалидов 05 декабря - Международный день добровольца в России 08 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского 09 декабря - День Героев Отечества 12 – День конституции Российской Федерации 22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова</p>	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
37	<p>04 января – Всемирный день азбуки Брайля 08 января – День детского кино 11 января – Международный день «СПАСИБО» 12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро 21 января – Международный день объятий 25 января – День российского студенчества 27 января - <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i> 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

38	<p>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>04 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина</p> <p>08 февраля - День российской науки</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>18 февраля – день батарейки</p> <p>20-26 февраля – Масленица – традиционный восточнославянский праздник</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p>	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
39	<p>01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p> <p>3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>08 марта - Международный женский день</p> <p>13 марта – 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма и России</p> <p>20 марта – День Земли</p> <p>21 марта – Международный день лесов</p> <p>27 марта – Международный день театра</p> <p>28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького</p>	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
40	<p>01 апреля – День смеха</p> <p>01 апреля – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижёра Сергея Васильевича Рахманинова</p> <p>12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского</p> <p>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"</p> <p>15 апреля- Международный день культуры</p> <p>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>21 апреля - День местного самоуправления</p> <p>22 апреля – Международный день Матери-Земли</p> <p>27 апреля - День российского парламентаризма</p> <p>30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p>	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
41	<p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая - День Победы</p> <p>13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота</p> <p>18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота</p> <p>19 мая - День детских общественных организаций России</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры</p>	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
42	<p>1 июня - День защиты детей</p> <p>6 июня - День русского языка</p> <p>6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)</p> <p>12 июня - День России</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p>	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

	27 июня - День молодежи			
43	8 июля - День семьи, любви и верности 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930) 30 июля - День Военно-морского флота	5-9	Июль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
44	12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году 27 августа - День российского кино	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

Внеурочная деятельность

Название курса		Классы	Количество часов	Ответственные
1.	Мой край	5-8	1	Брызгалова Е.Н.
2.	Юный математик	6-7	1	Тагаева Н.А.
3.	Занимательный русский язык	5	1	Телепина Ю.И.
4.	Лингвист	7	1	Дощинская И.А.
5.	Я – гражданин России!	7	1	Моор И.В.
6.	Занимательный немецкий	7	1	Прокопьева М.М.
7.	Занимательная математика	8	1	Антошкина К.С.
8.	Красивое делай сам	5-7	1	Черногор И.В.
9.	Хор «Радуга	5-6	1	Жирнова М.В.
10.	Юные инспектора движения	5-9	1	Педагог-организатор
11.	Дружина юных пожарных	5-9	1	Педагог-организатор
12.	Юные друзья полиции	5-9	1	Педагог-организатор
13.	Умелые ручки	5-7	1	Ермолаев С.А.
14.	Юный журналист	9	1	Иванова Е.Ю.
15.	Математический	9	1	Алексашина А.А.
16.	Занимательный немецкий	8	1	Наздеркина Л.Ю.
17.	Экология здоровья	7	1	Янтыкова Е.Р.
18.	Экология животных	8	1	Янтыкова Е.Р.
19.	Занимательная фразеология	5	1	Буянова Н.Н.
20.	Занимательный немецкий	7	1	Кузнецова О.В.
21.	Мир вокруг нас	5-7	1	Александрова Г.М.
22.	Культура речи	5-7	1	Казанцева Е.С.
23.	Робототехника	5-7	1	Берманов П.А.
24.	Волонтерский отряд «Содружество+»	5-9	1	Педагог-организатор
25.	Профессиональное самоопределение	5-9	1	Янков Д.Ю.
26.	ТЕГ-регби	5	1	Михалко Д.А.
27.	Аэробика	8	1	Григорова А.Н.
28.	Аэробика	6-9	1	Михалко Д.А.
29.	Аэробика	5	1	Яковлев Д.А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Взаимодействие со Штабом по воспитательной работе	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
6.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшекласников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог-организатор

Профориентация

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика учащихся 8-9 классов по изучению профориентационных направленностей личности	8-9	ноябрь	Педагог-психолог
2.	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
4.	Участие в проекте «Проектория», «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение индивидуальных, групповых консультаций по проблеме проф.выбора и самоопределения	9	По запросу	Педагог-психолог
6.	Дни открытых дверей в СПО (очно и в онлайн-режиме)	9	В течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение тренингов и встреч, в том числе в онлайн-формате с проф.консультантом кадрового центра «Работа России»	6-9	В течение года по согласованию	Зам.директора по ВР

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--	--------	-------	---------------

1.	Размещение информации и результатов участия детей в различных мероприятиях на школьном сайте, группее в социальной сети «ВКонтакте», Instagram	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
2.	Видео, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Публикации в чатах родителей и детей в мессенджерах	5-9	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Портфель первоклассника»	5-9	август	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Береги учебник»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Акция «Добрая крышечка»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Подари игрушку ребенку-инвалиду»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «Покормите птиц зимой»	5-7	Январь-февраль	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения РДШ

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений Кукольного театра	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение концертов в ГДК, 30 лет ВЛКСМ	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсия в школьный музей, музей им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею	5-9	октябрь	Руководитель школьного музея

4.	Поездки на представления в Ишимский театр, Цирковую студию «Мечта»	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Поездки в Синицынский бор	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Трудовой десант по уборке памятника Воинам-железнодорожникам	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», онлайн-конкурсах и акциях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Один раз в четверть	Директор школы
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры»	5-9	В течение года, по запросу родителей	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Участие в общегородских родительских собраниях	5-9	По плану КДН	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Профилактика и безопасность в школе

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
Личная безопасность				
1.	Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями)	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
2.	Классные часы на темы: - Поведение в общественных местах, в транспорте; - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь; - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям; - Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лица	5-9	Сентябрь	Администрация школы
5.	Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Беседы с обучающимися: - Если в дом ломятся злоумышленники; - Кража в квартире; - Опасные знакомства; - Встреча с насильником; - Осторожно, собака!; - Пьяная компания; - Нападение в машине; - Позднее возвращение автобусом, маршруткой	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, специалисты АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие», ОДН
7.	Родительский лекторий: - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации; - Правовое понятие жестокого обращения с детьми; - Возрастные кризисы в развитии ребёнка; - Организация безопасных каникул	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты МО МВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры
8.	Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло	5-9	По графику	Педагог-психолог
Интернет-безопасность				
1.	Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета»	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители

2.	Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета: - оформление классных уголков и тематического стенда; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете; - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	5-9	Февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, Учитель информатики
3.	Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет»	5-9	1 раз в четверть	Учитель информатики
4.	Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность				
1.	Встречи с работниками МЧС, ПЧ	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	<i>Тематические классные часы:</i> - Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!; - Пожары – большая беда для человека; - Детские шалости с огнем и их последствия; - Причины пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Огонь и человек; - Пожары и взрывы; - Первичные средства пожаротушения и их применение; - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды; - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе; - Как действовать при возникновении пожара дома	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	<i>Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:</i> - Лес – наше богатство; - Причины лесных пожаров; - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе; - Ваши действия при пожаре в лесу; - Экологические последствия лесных пожаров; - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе	5-9	Апрель	Классные руководители
4.	Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	5-9	Октябрь	Учитель ОБЖ

5.	КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»	5-9	Октябрь	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР Руководитель отряда ДЮП Классные руководители
6.	Участие в конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель отряда ДЮП Классные руководители, учитель ИЗО
7.	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта	5-9	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ
8.	Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП)	5-9	В течение года	Педагог-организатор
9.	Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции	5-9	Сентябрь	Администрация ОО
10.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов	5-9	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ. Классные руководители
11.	Беседы с учащимися 5-9 классов на тему «Огонь – друг и враг человека»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
12.	Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 5-7 классов	5-7	Сентябрь	Руководитель ДЮП
13.	Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности)	5-7	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Классные руководители
14.	Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
15.	Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог»	5-9	Один раз в четверть	Педагог-организатор Волонтерский отряд Классные руководители
16.	Викторины по ПБ	5-9	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ Классные руководители
17.	Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ)	5-9	По понедельникам	Классные руководители
18.	Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.)	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Безопасность дорожного движения				
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения	5-9	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители Зам.директора по ВР

3.	Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	5-9	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ
4.	<p><i>Месячник «Безопасная дорога»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения. Игра-викторина по правилам дорожного движения. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП». - Оформление школьного стенда по ПДД <p><i>2. Тематические классные часы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорога в школу; - Знай правила движения как таблицу умножения; - Это должен знать каждый; - Правила перехода улиц и дорог; - Мы – пассажиры; - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах; - Правила движения пешеходов; - Правила езды на велосипедах; - Правила перехода через железнодорожный мост; - Травматизм на железной дороге 	5-9	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
5.	Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов	5-9	Октябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов
Антитеррористическая безопасность				
1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	5-9	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, Классные руководители
2.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта	5-9	1 четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
4.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Сентябрь Март	Учитель ОБЖ
5.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители

6.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
8.	Месячник «Наша безопасность» <i>Беседы:</i> - Правила нашей безопасности; - Терроризм – угроза обществу; - Телефонный терроризм и его опасность; - Уголовная ответственность за терроризм; - Международный терроризм – глобальная проблема человечества <i>Конкурсы:</i> - конкурс рисунков «Детство без страха»; - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ
Профилактика экстремизма и формирование толерантности среди учащихся				
1.	День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.)	5-9	3 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Тематические праздники: • День народного единства; • Международный день толерантности; • День славянской письменности; • День родного языка	5-9	4 ноября 16 ноября 23 мая 21 февраля	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка»)	5-9	01 декабря	Волонтёры Педагог-организатор
4.	Беседа «Борьба с экстремизмом в России»	5-9	Апрель	Инспектор ОДН, по ОД
5.	Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства	5-9	Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители Учителя истории, литературы
6.	Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов.	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ)	5-9	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ	5-9	14 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители

9.	Социологический опрос обучающихся по толерантности	5-9	Март	Педагог-психолог
10.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Я – МЫ (в форме тренинга – на формирование толерантности) для 9 классов; • Искусство общения (8 - 11 кл.); • Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 7 - 10 классы; • Я выбираю дружбу - 5 – 7 классы (формирование потребности в чутком отношении друг к другу) 	5-9	Октябрь Декабрь Январь – февраль Апрель	Педагог-психолог
11.	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью в журналы по ТБ	5-9	В течение учебного года ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Встречи с представителями разных религиозных конфессий	5-9	2, 3 четверти	Зам. директора по ВР
13.	Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.)	5-9	В конце каждой четверти	Классные руководители
Профилактика краж и хищений в магазинах и торговых центрах				
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений	5-9	2 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский»	5-9	3 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Тематические классные часы «Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

	видеороликов)			
5.	Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность» (информация об ответственности несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом «Юные друзья полиции»)	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
6.	Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
7.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства».	5-9	4 четверть	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактика преступлений и правонарушений				
1.	Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Члены СП
2.	Правовой лекторий: «Права и обязанности школьника» «Уголовная, административная ответственность» «Чтобы не попасть в беду. Советы соц.педагога» «Комендантский час. Правонарушения, их последствия»	5-9	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Социальный педагог, инспектор по охране детства Классные руководители
3.	День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский»	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
4.	Акция «Кружок». Анкетирование «Внеурочная занятость»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Анкетирование «Занятость в каникулярное время»	5-9	Последняя неделя четверти	Зам.директора по ВР Классные руководители
6.	Общешкольная неделя правовых знаний: - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(5-11кл.) - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?» - презентация по классам «Конституция РФ»	5-9	10-15 декабря	Зам.директора по ВР Социальный педагог

7.	Мероприятия по классам: - классный час «Знай свои обязанности и права!» - беседа «Помни и соблюдай закон!» - презентация «В стране правопорядка» - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы»	5-9	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители
8.	Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима
9.	Осуществление патронажа семей « группы риска»	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители
10.	Педагогические консультации для детей и родителей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11.	Обновление информации в Уголке правового воспитания	5-9	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Родительские собрания на проблемные темы: 5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее» 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода» 8 класс « Подросток и родители» 9 класс «Поиск понимания в общении» 10 класс «Пора ранней юности» 11класс«Непослушный ребенок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика ПАВ (согласно плану работы кабинета ПАВ)				
Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних				
1.	Анкетирование и тестирование обучающихся	5-9	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление картотеки социально-неблагополучных семей	5-9	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

4.	Работа по плану с ОДН	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи	5-9	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН, инспектор по охране детства
7.	Цикл бесед, лекций на правовые темы	5-9	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН, инспектор по охране детства
8.	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми	5-9	В течение года	Кл. руководители мед.работник специалисты других служб
9.	Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней	5-9	В течение года	Социальный педагог мед.работник специалисты других служб
10.	Родительские собрания на проблемные темы: - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников; - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних - Традиции семьи и их значение в воспитании детей - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми - Воспитание без насилия	5-9	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
11.	Пагронаж с различными целями и задачами в семье, склонные к употреблению ПАВ	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12.	Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

2.	Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия	5-9	Постоянно	Классные руководители
3.	Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
4.	Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий.	5-9	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу	5-9	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних	5-9	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
7.	По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих	5-9	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
8.	Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика беспризорности и безнадзорности				
1.	Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Совещание с классными руководителями 5-9 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст»	5-9	Октябрь – ноябрь	Социальный педагог
4.	Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

5.	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей	5-9	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу	5-9	По мере выявления	Классные руководители
7.	Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения)	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.)	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска»	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
10.	Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям)	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Организация летнего отдыха, оздоровления и трудоузанности детей в каникулярное время	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Начальник лагеря отв. за трудоузанность
12.	Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Социальный педагог
13.	Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Проведение правового лектория для обучающихся	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
15.	Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних	5-9	В течение года	Социальный педагог
16.	Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
17.	Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и	5-9	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог

	правонарушений несовершеннолетних			
18.	Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
19.	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Члены СП
Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения				
1.	Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный рост; • Снятие конфликтных ситуаций; • Умей сказать «Нет!» 	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Педагог-психолог, сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»
2.	Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения»	5-9	Декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» Руководитель кабинета профилактики ПАВ
3.	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение уч. года	Педагог-психолог
4.	Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи	5-9	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	5-9	Апрель	Социальный педагог
6.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • Человек свободного общества; • Учимся строить отношения; • Моё здоровье; • Преступление и наказание; • Наши чувства и действия; • Почему трудно признать свою вину?; • Обидчивость, несдержанность, раздражительность; • Дружба – главное чудо; • Любовью дорожить умеете; • Поговорим ещё раз о любви; • Наша дружная семья; 	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Родители

	• Дети и родители. Давайте понимать друг друга			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	5-9	До сентября	Классные руководители
3.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	5-9		Классные руководители
5.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Последняя неделя мая	Классные руководители
Школьный урок				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические «Уроки Памяти», «Уроки Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», «Уроки Интернет-безопасности», «Уроки финансовой грамотности» и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Школьные уроки согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник, 1 урок	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Социальное партнерство				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой...» совместно с цирковой студией «Мечта», ТОСами «Залинейка», «Смирновский»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	Акция «Согреем душу теплым чаем» совместно с сотрудниками библиотеки им.	5-9	октябрь	Педагог-организатор,

	Васильева			советник по воспитанию
3.	Международный день толерантности с приглашением специалистов АУ ЦСОН «Забота»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Акции, приуроченные к Международному Дню инвалида совместно с АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог
Музейное дело				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы музея на 2021 - 2022 учебный год	5-9	Сентябрь	Директор школы Руководитель музея
2.	Оформление музейной документации	5-9	В течение года	Руководитель музея
3.	Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	5-9	Сентябрь	Руководитель музея
4.	Формирование группы экскурсоводов	5-9	Октябрь	Руководитель музея
5.	Организация работы по подготовке экскурсоводов	5-9	В течение года	Руководитель музея
6.	Формирование поисковой группы	5-9	В течение года	Руководитель музея
7.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея актив музея
8.	Проведение заседаний актива музея	5-9	1 раз в месяц	Руководитель музея
9.	Ведение Книги отзывов гостей музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
10.	Организация, подготовка и проведение уроков в музее	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
11.	Знакомство с опытом работы музеев школ города	5-9	В течение года	Руководитель музея
12.	Участие в конкурсах по музейной деятельности	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Работа с музейными фондами				
1.	Продолжение работы по пополнению фондов музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
2.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	5-9	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
3.	Инвентаризация музейных фондов	5-9	В течение года	Руководитель музея
4.	Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентации	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Экспозиционная работа				
1.	Пополнение постоянной экспозиции «Школа в годы войны»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Обновление сменных экспозиций	5-9	В течение	Руководитель музея

			года	Актив музея
3.	Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лица.	5-9	К Дню учителя (5.10.)	Руководитель музея Актив музея
Экскурсионная работа				
1.	<u>Обзорные экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем • Школа в годы войны 	5-9	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Актив музея
2.	<u>Тематические экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мира. День знаний • День воинской славы России. • День окончания Второй мировой войны • Детям о дедах • Герой Советского союза Н.Г. Федоров – наш земляк 	5-9	01.09. 02.09. 02.09. Апрель-май Декабрь	Руководитель музея Актив музея
Поисковая работа				
1.	Сбор материала о земляках и родственниках - участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
2.	Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
3.	Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов	5-9	В течение года	Руководитель и актив музея
4.	Сбор материалов о выпускниках лица	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
5.	Сбор экспонатов советского периода истории страны	5-9	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
6.	Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лица	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
7.	Сбор материалов по теме «География наших выпускников»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
8.	Сбор материалов о медалистах школы	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
9.	Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций.	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Исследовательская работа				
1.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»	5-9	В течение года	Руководитель музея
3.	Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	5-9	По отдельному плану	Руководитель музея
4.	Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям»	5-9	По отдельному плану	Руководитель музея
Массовые мероприятия				

1.	Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому»	5-9	Февраль, май	Руководитель музея
2.	Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	5-9	Май	Руководитель музея Актив музея
3.	Акция «Открытие для ветерана»	5-9	Май	Руководитель музея Классные руководители
4.	Участие в Вечере встречи выпускников	5-9	Февраль	Руководитель музея Актив музея
5.	Акция «Подарок музею»	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
6.	Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	5-9	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь
7.	Организация встреч с ветеранами педагогического труда школы	5-9	В течение года	Руководитель музея Актив музея
8.	18 мая – День музеев	5-9	Май	Руководитель музея Актив музея

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые школьные дела

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2022	Педагог-организатор
2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.
3.	Кросс Нации	10-11	сентябрь	Классный руководитель
4.	Осенний День здоровья совместно с ТОСами «Залинейка», «Смирновский»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
5.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Педагог-организатор
6.	Сдача норм ГТО (согласно плану ФСК ГТО)	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
7.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой». Поздравления с Днем пожилого человека. Подготовка праздничного концерта.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, Совет ветеранов

8.	Акция «Дары осени». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Неделя толерантности: конкурс рисунков на тему: «Толерантность», конкурс «Эмблема толерантности», психологические пятиминутки	10-11	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
11.	Международный день инвалида. Участие в выставке поделок, рисунков, посвященных этому дню. Участие в олимпиаде для детей с ОВЗ	10-11	Декабрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
12.	Участие в творческом фестивале, посвященном Дню инвалида и людей с ОВЗ «Сердце на ладони»	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
13.	День героя	10-11	9 декабря	Заместитель директора, классные руководители
14.	День конституции	10-11	12 декабря	Заместитель директора, классные руководители
15.	Открытие акции «Все на каток»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры
16.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
18.	Неделя памяти жертв Холокоста, блокады Ленинграда	10-11	январь	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Неделя, посвященная памятной дате со дня рождения Б.А. Шаплина (в январе 2022 юбилей со Дня рождения – 90 лет)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители,

20.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
21.	Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	Учителя литературы
22.	Лыжня России	10-11	февраль	Учитель физической культуры
23.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
25	День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
26.	Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Педагог-организатор
27.	Итоговая выставка детского творчества (итоги работы школьных кружков)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители, педагог-организатор
28.	Конкурс «Безопасное колесо»	10	апрель	Учитель ОБЖ
29.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
30.	День Победы: акции «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
30.	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
31.	День защиты детей	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
32.	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Мероприятия согласно календарю образовательных
событий и юбилейных, памятных дат на 2022-2023 учебный год:**

33	<p>03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября - День окончания Второй мировой войны 05 сентября- 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого 07 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения 08 сентября - Международный день распространения грамотности 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) 21 сентября – Международный день мира 25-29 – Неделя безопасности дорожного движения 27 сентября - День работника дошкольного образования</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
34	<p>1 октября – Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки 5 октября - <i>Международный день учителя</i> 06 октября – Международный день детского церебрального паралича 08 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой 09 октября- Всероссийский день чтения 15 октября- Всемирный день мытья рук 16 октября – День отца 24 октября – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
35	<p>03 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля 04 ноября - <i>День народного единства</i> 06 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка 13 ноября – Всемирный день доброты 14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрен, шведской писательницы 16 ноября – Международный день толерантности 18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября - <i>День матери в России</i> 27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации</p>	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

36	<p>01 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>03 декабря - День Неизвестного Солдата</p> <p>03 декабря - Международный день инвалидов</p> <p>05 декабря - Международный день добровольца в России</p> <p>08 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского</p> <p>09 декабря - День Героев Отечества</p> <p>12 – День конституции Российской Федерации</p> <p>22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского</p> <p>25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова</p>	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
37	<p>04 января – Всемирный день азбуки Брайля</p> <p>08 января – День детского кино</p> <p>11 января – Международный день «СПАСИБО»</p> <p>12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро</p> <p>21 января – Международный день объятий</p> <p>25 января – День российского студенчества</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p>27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
38	<p>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>04 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина</p> <p>08 февраля - День российской науки</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>18 февраля – день батареек</p> <p>20-26 февраля – Масленица – традиционный восточнославянский праздник</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p>	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
39	<p>01 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p> <p>3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>08 марта - Международный женский день</p> <p>13 марта – 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма и России</p> <p>20 марта – День Земли</p> <p>21 марта – Международный день лесов</p>	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

	27 марта – Международный день театра 28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького			
40	01 апреля – День смеха 01 апреля – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижёра Сергея Васильевича Рахманинова 12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского <i>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"</i> 15 апреля- Международный день культуры 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 21 апреля - День местного самоуправления 22 апреля – Международный день Матери-Земли 27 апреля - День российского парламентаризма 30 апреля – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
41	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
42	1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
43	8 июля - День семьи, любви и верности 14 июля -280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930) 30 июля - День Военно-морского флота	10-11	Июль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь
44	12 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году 27 августа - День российского кино	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-библиотекарь

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
----------------	--------	------------------	---------------

1.	Математический	10-11	1	Мельникова Т.А.
2.	Правила хорошего тона	10-11	1	Буянова Н.Н.
3.	Волейбол	10-11	1	Яковлев Д.А.
4.	История развития казачества в Сибири	11	1	Дементьева Т.М.
5.	Путь в профессию	10-11	1	Янков Д.Ю.
6.	«Содружество+»	10-11	1	Педагог-организатор
7.	Занимательная физика	10-11	1	Коровина О.К.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
5.	Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Педагог-библиотекарь
6.	Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Педагог-организатор
7.	Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Педагог-организатор
8.	Взаимодействие с Советом старшекласников	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
10.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшекласников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Педагог-организатор
11.	Взаимодействие и сотрудничество со Штабом по воспитательной работе	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор

Профориентация

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика учащихся по изучению профориентационных направленностей личности	10-11	ноябрь	Педагог-психолог

2.	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
4.	Участие в проекте «Проектория»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение индивидуальных, групповых консультаций по проблеме проф.выбора и самоопределения	10-11	По запросу	Педагог-психолог
6.	Дни открытых дверей в СПО и ВУЗы (очно и в онлайн-режиме)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение тренингов и встреч, в том числе в онлайн-формате с проф.консультантом кадрового центра «Работа России»	10-11	В течение года по согласованию	Зам.директора по ВР

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение информации и результатов участия детей в различных мероприятиях на школьном сайте, группее в социальной сети «ВКонтакте», Instagram	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
2.	Видео, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Публикации в чатах родителей и детей в мессенджерах	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Портфель первоклассника»	10-11	август	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Береги учебник»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Акция «Добрая крышечка»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Подари игрушку ребенку-инвалиду»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители

6.	Акция «Сдай батарейку – спаси планету!»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель движения РДШ

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений Кукольного театра	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение концертов в ГДК, 30 лет ВЛКСМ	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Экскурсия в школьный музей, музей им. П.П. Ершова, «Городская Управа», Арт-галерею	10-11	октябрь	Рук.кружка «Музейное дело»
4.	Поездки на представления в Ишимский театр, Цирковую студию «Мечта»	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Поездки в Синицынский бор	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Трудовой десант по уборке памятника Воинам-железнодорожникам	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», онлайн-конкурсах и акциях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Один раз в четверть	Директор школы

3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации, в том числе в рамках регионального проекта «Точка опоры»	10-11	В течение года, по запросу родителей	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Участие в общегородских родительских собраниях	10-11	По плану КДН	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	10-11	До сентября	Классные руководители
3.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий походов и т.д.)	10-11		Классные руководители
5.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	Последняя неделя мая	Классные руководители

Профилактика и безопасность в школе

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
Личная безопасность				
1.	Инструктажи по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, личной безопасности детей, медиа-безопасности, профилактике ДДТТ (с детьми и родителями)	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
2.	Классные часы на темы: - Поведение в общественных местах, в транспорте; - Соблюдаешь ПДД – сохраняешь свою жизнь; - Всегда говори «НЕТ» незнакомым людям;	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

	- Приёмы самозащиты от посягательств взрослых и сверстников			
3.	Распространение памяток о безопасном поведении обучающихся среди детей и родителей	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Назначение ответственного по сбору информации о подозрительных лицах вблизи лица	10-11	Сентябрь	Администрация школы
5.	Оказание психологической помощи пострадавшим от сексуального и других видов насилия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Беседы с обучающимися: - Если в дом ломаются злоумышленники; - Кража в квартире; - Опасные знакомства; - Встреча с насильником; - Осторожно, собака!; - Пьяная компания; - Нападение в машине; - Позднее возвращение автобусом, маршруткой	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, специалисты АУ СОИ ТО СРЦН «Согласие», ОДН
7.	Родительский лекторий: - Ваш ребёнок в нестандартной ситуации; - Правовое понятие жестокого обращения с детьми; - Возрастные кризисы в развитии ребёнка; - Организация безопасных каникул	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, специалисты МО МВД «Ишимский», психологи, сотрудники прокуратуры
8.	Показ видео презентаций на тему личной безопасности по школьному информационному табло	10-11	По графику	Педагог-психолог

Интернет-безопасность

1.	Проведение классных часов на темы: «Опасности в Интернете», «Тёмная сторона Интернета»	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийской Неделе безопасного Интернета: - оформление классных уголков и тематического стенда; - библиотечные уроки информационной культуры; - конкурсы рисунков на темы безопасности в Интернете; - создание и распространение памяток и буклетов среди детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	10-11	Февраль	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, Учитель информатики

3.	Просмотр видео презентаций по школьному информационному табло на тему: «Что такое Интернет»	10-11	1 раз в четверть	Учитель информатики
4.	Классные родительские собрания по программам и способам защиты детей от опасной информации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность				
1.	Встречи с работниками МЧС, ПЧ	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	<i>Тематические классные часы:</i> - Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!; - Пожары – большая беда для человека; - Детские шалости с огнем и их последствия; - Причины пожаров; - Меры пожарной безопасности; - Огонь и человек; - Пожары и взрывы; - Первичные средства пожаротушения и их применение; - Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды; - Поведения и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе; - Как действовать при возникновении пожара дома	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	<i>Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:</i> - Лес – наше богатство; - Причины лесных пожаров; - Какая опасность подстерегает нас на отдыхе; - Ваши действия при пожаре в лесу; - Экологические последствия лесных пожаров; - О правилах противопожарного поведения в туристическом походе	10-11	Апрель	Классные руководители
4.	Практическое занятие: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ
5.	КТД «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР Руководитель отряда ДЮП Классные руководители

6.	Участие в конкурсах рисунков и поделок по противопожарной тематике	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель отряда ДЮП Классные руководители, учитель ИЗО
7.	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта	10-11	Сентябрь, апрель	Учитель ОБЖ
8.	Организация деятельности дружины юных пожарных (ДЮП)	10-11	В течение года	Педагог-организатор
9.	Педагогическое совещание по вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников пожарной инспекции	10-11	Сентябрь	Администрация ОО
10.	Занятия по изучению ППБ с учащимися 5-8 классов	10-11	Сентябрь, январь, апрель	Учитель ОБЖ. Классные руководители
11.	Беседы с учащимися 10-11 классов на тему «Огонь – страшная сила»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
12.	Изготовление и распространение памятных листовок по ПБ среди учащихся 10-11 классов	10-11	Сентябрь	Руководитель ДЮП
13.	Экскурсии в пожарную часть города (по договоренности)	10-11	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Классные руководители
14.	Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР
15.	Беседы на тему: «Ожоги», «Человек горит», «Термический ожог», «Химический ожог»	10-11	Один раз в четверть	Педагог-организатор Волонтерский отряд Классные руководители
16.	Викторины по ПБ	10-11	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ Классные руководители
17.	Обсуждение жизненных ситуаций на темы пожара (примеры из СМИ)	10-11	По понедельникам	Классные руководители
18.	Беседы о возникновении лесных пожаров («Правила поведения на природе», «Последствия лесных пожаров» и др.)	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Безопасность дорожного движения				
1.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения	10-11	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители Зам.директора по ВР
3.	Создание и деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД)	10-11	Сентябрь – май	Учитель ОБЖ

4.	<p>Месячник «Безопасная дорога»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы: рисунков «Светофор», агитационных плакатов по правилам дорожного движения. Игра-викторина по правилам дорожного движения. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП». - Оформление школьного стенда по ПДД <p>2. Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорога в школу; - Знай правила движения как таблицу умножения; - Это должен знать каждый; - Правила перехода улиц и дорог; - Мы – пассажиры; - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах; - Правила движения пешеходов; - Правила езды на велосипедах; - Правила перехода через железнодорожный мост; - Травматизм на железной дороге 	10-11	Сентябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
5.	Участие в городском конкурсе ученических команд на знание ПДД среди 5-6 классов	10-11	Октябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители 5, 6 классов

Антитеррористическая безопасность

1.	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	10-11	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, Классные руководители
2.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО И ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы теракта	10-11	1 четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
4.	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Сентябрь Март	Учитель ОБЖ

5.	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
8.	Месячник «Наша безопасность» <i>Беседы:</i> - Правила нашей безопасности; - Терроризм – угроза обществу; - Телефонный терроризм и его опасность; - Уголовная ответственность за терроризм; - Международный терроризм – глобальная проблема человечества <i>Конкурсы:</i> - конкурс рисунков «Детство без страха»; - конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ
Профилактика экстремизма и формирование толерантности среди учащихся				
1.	День Памяти жертв террористических актов (Беслан, Нью-Йорк, Москва, Будённовск, теракты на ж/дороге и др.)	10-11	3 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Тематические праздники: • День народного единства; • Международный день толерантности; • День славянской письменности; • День родного языка	10-11	4 ноября 16 ноября 23 мая 21 февраля	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Акция «Зажги надежду!» («Красная ленточка»)	10-11	01 декабря	Волонтёры Педагог-организатор
4.	Беседа «Борьба с экстремизмом в России»	10-11	Апрель	Инспектор ОДН, по ОД
5.	Знакомство со знаменитыми личностями Российского государства	10-11	Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители Учителя истории, литературы
6.	Участие в митинге, посвящённом памяти погибшим мирным людям в результате терактов.	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
7.	Посещение фестиваля национальных обрядов (КЗ им. 30-летия ВЛКСМ)	10-11	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Классные часы, посвящённые культуре, обычаям, государственному строю стран СНГ	10-11	14 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители

9.	Социологический опрос обучающихся по толерантности	10-11	Март	Педагог-психолог
10.	Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Искусство общения (11 кл.); • Путешествие в страну понимания (тренинг по преодолению барьеров и ошибок в общении) для 10 классы. 	10-11	Декабрь Январь – февраль	Педагог-психолог
11.	Инструктажи с обучающимися по технике безопасности жизнедеятельности во время внеклассных мероприятий, с записью в журналы по ТБ	10-11	В течение учебного года ежемесячно, перед каникулами, по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Встречи с представителями разных религиозных конфессий	10-11	2, 3 четверти	Зам. директора по ВР
13.	Занятость детей в школьных кружках по изучению культур народов, населяющих Тюменскую область	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Неделя безопасности жизнедеятельности (ПДД, ДДТТ, поведение вблизи ж/д; в транспорте и др.)	10-11	В конце каждой четверти	Классные руководители
Профилактика краж и хищений в магазинах и торговых центрах				
1.	МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в частности краж в магазинах и торговых центрах»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Участие в работе семинаров, совещаний, направленных на профилактику правонарушений	10-11	2 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация и проведение консультаций для классных руководителей совместно с ОДН ОУУПиПДН МО МВД России «Ишимский»	10-11	3 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Тематические классные часы «Знай и соблюдай закон» (об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за кражи в магазинах, торговых центрах с просмотром видеороликов)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Разработка памяток «Уголовная и административная ответственность» (информация об ответственности	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители

	несовершеннолетних за хищение товаров в магазине. совместно с отрядом «Юные друзья полиции»)			
6.	Проведение занятий по профилактике краж среди несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики г. Ишима	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
7.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: «Формирование социально-ответственного поведения у детей», «Об административной и уголовной ответственности за кражи в магазинах» с просмотром видеоролика «Причины и профилактика детского воровства».	10-11	4 четверть	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактика преступлений и правонарушений				
1.	Заседание Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Члены СП
2.	Правовой лекторий: «Права и обязанности школьника» «Уголовная, административная ответственность» «Чтобы не попасть в беду. Советы соц.педагога» «Комендантский час. Правонарушения, их последствия»	10-11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Социальный педагог, инспектор по охране детства Классные руководители
3.	День инспектора ОДН ПДН МО МВД России «Ишимский»	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
4.	Акция «Кружок». Анкетирование «Внеурочная занятость»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Анкетирование «Занятость в каникулярное время»	10-11	Последняя неделя четверти	Зам.директора по ВР Классные руководители
6.	Общешкольная неделя правовых знаний: - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД - выпуск стенгазет «Соблюдай закон!»(5-11кл.) - викторина социального педагога «Знаешь ли ты закон?» - презентация по классам «Конституция РФ»	10-11	10-15 декабря	Зам.директора по ВР Социальный педагог
7.	Мероприятия по классам: - классный час «Знай свои обязанности и права!» - беседа «Помни и соблюдай закон!» - презентация «В стране правопорядка» - беседа- инструктаж «Занятость в каникулы»	10-11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классные руководители

8.	Индивидуальные беседы «Успеваемость, поведение, занятость несовершеннолетнего» с обучающимися, стоящими на учёте или находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Специалисты учреждений системы профилактики г. Ишима
9.	Осуществление патронажа семей «группы риска»	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Классные руководители
10.	Педагогические консультации для детей и родителей	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11.	Обновление информации в Уголке правового воспитания	10-11	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Реализация межведомственного взаимодействия с работниками социальной службы, прокуратуры, органов ОВД	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Родительские собрания на проблемные темы: 5 класс «Адаптация учащихся к обучению в лицее» 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода» 8 класс « Подросток и родители» 9 класс «Поиск понимания в общении» 10 класс «Пора ранней юности» 11 класс «Непослушный ребенок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика ПАВ (согласно плану работы кабинета ПАВ)				
Профилактика жестокого обращения и половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних				
1.	Анкетирование и тестирование обучающихся	10-11	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление картотеки социально-неблагополучных семей	10-11	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.	Изучение положения ребенка в семье. Систематическое наблюдение за обучающимися и их семьями	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4.	Работа по плану с ОДН	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Изучение государственных и международных документов о правах человека, его положения в обществе (на классных часах)	10-11	В течение года	Классные руководители

6.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи	10-11	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН, инспектор по охране детства
7.	Цикл бесед, лекций на правовые темы	10-11	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН, инспектор по охране детства
8.	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам жестокого обращения с детьми	10-11	В течение года	Кл. руководители мед.работник специалисты других служб
9.	Оказание психологической, медицинской, материальной помощи семьям, нуждающимся в ней	10-11	В течение года	Социальный педагог мед.работник специалисты других служб
10.	Родительские собрания на проблемные темы: - О жестоком обращении с детьми и суицидальных проявлениях у школьников; - Роль семьи. Предотвращение преступлений и правонарушений несовершеннолетних - Традиции семьи и их значение в воспитании детей - Суицид как следствие жестокого физического и психического обращения с детьми - Воспитание без насилия	10-11	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
11.	Патронаж с различными целями и задачами в семьи, склонные к употреблению ПАВ	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
12.	Индивидуальные беседы с родителями по правовым вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности несовершеннолетних, в частности, профилактика самовольных уходов	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2.	Обеспечение ежедневного контроля за посещением занятий учащимися. Оперативное выяснение причин отсутствия	10-11	Постоянно	Классные руководители

3.	Осуществление посещения на дому учащихся, склонных к самовольным уходам из дома, бродяжничеству	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
4.	Ведение учета учащихся, склонных к совершению самовольных уходов, правонарушений, антиобщественных действий.	10-11	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Проведение с учащимися склонными к самовольным уходам из дома, правонарушениям, индивидуальную и профилактическую работу	10-11	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6.	Оказание содействия в работе инспекторов по делам несовершеннолетних	10-11	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
7.	По каждому факту самовольного ухода учащихся из дома проведение расследования с целью выявления и устранения причин и условий им способствующих	10-11	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
8.	Рассмотрение вопросов по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних на родительских собраниях	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика беспризорности и безнадзорности				
1.	Согласование планов совместной работы с подразделениями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Совещание с классными руководителями 5-9 классов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях «В едином строю» и «Золотой возраст»	10-11	Октябрь – ноябрь	Социальный педагог
4.	Правовая пропаганда среди родителей по предупреждению семейного неблагополучия, фактов совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

5.	Обеспечение доступности получения экстренной психологической и консультативной помощи несовершеннолетним и их семьям через сети Интернет, телефонов и почты «Доверие» и общероссийского телефона доверия для детей	10-11	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Оперативное выявление причин пропуска обучающимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу	10-11	По мере выявления	Классные руководители
7.	Отслеживание динамики поведения, воспитания и обучения обучающихся (ведение дневников наблюдения)	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Привлечение детей «группы риска» к организации, участию в общешкольных мероприятиях разной направленности (конкурсы, экскурсии, соревнования, праздники и т.д.)	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Оказание помощи в определении досуговой занятости обучающимся «группы риска»	10-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
10.	Привлечение несовершеннолетних к занятиям общественно-полезной деятельностью (уборка территории лицея, генеральная уборка классного кабинета, оказание помощи пожилым и немощным жителям)	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Организация летнего отдыха, оздоровления и трудоузанности детей в каникулярное время	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Начальник лагеря отв. за трудоузанность
12.	Проведение профилактических бесед с участием сотрудников УВД, ОДН, прокуратуры	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Социальный педагог
13.	Проведение классных часов по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Проведение правового лектория для обучающихся	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
15.	Постоянное обновление информационных стендов по правилам поведения обучающихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних	10-11	В течение года	Социальный педагог
16.	Участие в межведомственных рейдах в семьи обучающихся	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
17.	Принятие мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим свои родительские обязанности, через КДН и другие системы профилактики безнадзорности, беспризорности и	10-11	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог

	правонарушений несовершеннолетних			
18.	Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам домашнего воспитания детей	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
19.	Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Члены СП
Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения				
1.	Психологический тренинг с обучающимися 5-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • Личностный рост; • Снятие конфликтных ситуаций; • Умей сказать «Нет!» 	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Педагог-психолог, сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»
2.	Круглый стол с обучающимися 9-11 классов по теме: «Формирование ЗОЖ, первичная профилактика социально обусловленных заболеваний в детско-подростковой и молодёжной среде: проблема, поиски, решения»	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог сотрудники АУ СОН ТО СРЦН «Согласие» Руководитель кабинета профилактики ПАВ
3.	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение уч. года	Педагог-психолог
4.	Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи	10-11	Постоянно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5.	Акция «Я люблю тебя, жизнь!»	10-11	Апрель	Социальный педагог
6.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • Человек свободного общества; • Учимся строить отношения; • Моё здоровье; • Преступление и наказание; • Наши чувства и действия; • Почему трудно признать свою вину?; • Обидчивость, несдержанность, раздражительность; • Дружба – главное чудо; • Любовью дорожить умеете; • Поговорим ещё раз о любви; • Наша дружная семья; 	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители Родители

	• Дети и родители. Давайте понимать друг друга			
Школьный урок				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические «Уроки Памяти», «Уроки Доброты», «Уроки Безопасности», «Уроки Мужества», «Уроки Интернет-безопасности», «Уроки финансовой грамотности» и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Школьные уроки согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник, 1 урок	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Социальное партнерство				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой...» совместно с цирковой студией «Мечта», ТОСами «Залинейка», «Смирновский»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	Акция «Согреем душу теплым чаем» совместно с сотрудниками библиотеки им. Васильева	10-11	октябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
3.	Международный день толерантности с приглашением специалистов АУ ЦСОН «Забота»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Акции, приуроченные к Международному Дню инвалида совместно с АУ СОН ТО СРЦН «Согласие города Ишима»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог
Музейное дело				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы музея на 2021 - 2022 учебный год	10-11	Сентябрь	Директор школы Руководитель музея
2.	Оформление музейной документации	10-11	В течение года	Руководитель музея
3.	Формирование Совета музея, распределение обязанностей между членами актива музея	10-11	Сентябрь	Руководитель музея

4.	Формирование группы экскурсоводов	10-11	Октябрь	Руководитель музея
5.	Организация работы по подготовке экскурсоводов	10-11	В течение года	Руководитель музея
6.	Формирование поисковой группы	10-11	В течение года	Руководитель музея
7.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	10-11	В течение года	Руководитель музея актив музея
8.	Проведение заседаний актива музея	10-11	1 раз в месяц	Руководитель музея
9.	Ведение Книги отзывов гостей музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
10.	Организация, подготовка и проведение уроков в музее	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
11.	Знакомство с опытом работы музеев школ города	10-11	В течение года	Руководитель музея
12.	Участие в конкурсах по музейной деятельности	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Работа с музейными фондами				
1.	Продолжение работы по пополнению фондов музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
2.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	10-11	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
3.	Инвентаризация музейных фондов	10-11	В течение года	Руководитель музея
4.	Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентации	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Экспозиционная работа				
1.	Пополнение постоянной экспозиции «Школа в годы войны»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Обновление сменных экспозиций	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
3.	Оформление экспозиции о ветеранах педагогического труда лица.	10-11	К Дню учителя (5.10.)	Руководитель музея Актив музея
Экскурсионная работа				
1.	<u>Обзорные экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем • Школа в годы войны 	10-11	Сентябрь Октябрь	Руководитель музея Актив музея
2.	<u>Тематические экскурсии:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день мира. День знаний • День воинской славы России. • День окончания Второй мировой войны • Детям о дедах • Герой Советского союза Н.Г. Федоров 	10-11	01.09. 02.09. 02.09. Апрель-май Декабрь	Руководитель музея Актив музея

	– наш земляк			
Поисковая работа				
1.	Сбор материала о земляках и родственниках - участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в том числе о Герое Советского Союза Н. Фёдорове	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
2.	Сбор материала о ветеранах-тружениках тыла	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
3.	Сбор материала о земляках - участниках интернациональных конфликтов	10-11	В течение года	Руководитель и актив музея
4.	Сбор материалов о выпускниках лицея	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
5.	Сбор экспонатов советского периода истории страны	10-11	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
6.	Сбор материалов о ветеранах педагогического труда лицея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
7.	Сбор материалов по теме «География наших выпускников»	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
8.	Сбор материалов о медалистах школы	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
9.	Сбор материалов о победителях и призёрах олимпиад и конференций.	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
Исследовательская работа				
1.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Подготовка научно – исследовательской работы на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее»	10-11	В течение года	Руководитель музея
3.	Участие в городских краеведческих чтениях «Музей и дети»	10-11	По отдельному плану	Руководитель музея
4.	Участие в городском конкурсе «Сердце, отданное детям»	10-11	По отдельному плану	Руководитель музея
Массовые мероприятия				
1.	Урок мужества" «О войне поговорим по-взрослому»	10-11	Февраль, май	Руководитель музея
2.	Акция "Бессмертный полк и «Бессмертный тыл»"	10-11	Май	Руководитель музея Актив музея
3.	Акция «Открытка для ветерана»	10-11	Май	Руководитель музея Классные руководители
4.	Участие в Вечере встречи выпускников	10-11	Февраль	Руководитель музея Актив музея
5.	Акция «Подарок музею»	10-11	В течение	Руководитель музея

			года	Актив музея
6.	Литературная гостиная «Творчество наших выпускников»	10-11	Январь	Руководитель музея Актив музея Педагог-библиотекарь
7.	Организация встреч с ветеранами педагогического труда школы	10-11	В течение года	Руководитель музея Актив музея
8.	18 мая – День музеев	10-11	Май	Руководитель музея Актив музея

