

3. Организационный раздел
3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год

5 классы (ФГОС ООО)

1 Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		5 класс
Инвариантная (обязательная) часть		
Русский язык и литература	русский язык	5
	литература	3
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	0,5
	родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	иностраннный язык (английский)	3
Математика и информатика	математика	5
	алгебра	-
	геометрия	-
	информатика	-
Общественно-научные предметы	история	2
	обществознание	-
	география	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	физика	-
	химия	-
	биология	1
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
Технология	технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	физическая культура	2
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		
Немецкий язык		1
Финансовая грамотность		
Читательская грамотность		
Объем аудиторной нагрузки		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МАОУ СОШ № 4 г. Ишима и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 4 г. Ишима. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Немецкий язык» в 5-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 4 г. Ишима.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс (ФГОС)			
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
Литература	По итогам года			
Иностранный язык (английский)	По итогам года			
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года			

Математика	Годовая контрольная работа			
Алгебра	-			
Геометрия				
Информатика	-			
История	Годовая контрольная работа			
Обществознание	-			
География	По итогам года			
Биология	По итогам года			
Физика	-			
Музыка	По итогам года			
Изобразительное искусство	По итогам года			
Физическая культура	По итогам года			
ОБЖ	-			
Технология	По итогам года			

(5 классы).

Годовая промежуточная аттестация в 5 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 22.03.2021г. №106од).

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима на 2022-2023 учебный год

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).
6. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №4 г. Ишима от 22.07.2022г. № 216од.
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав

граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
9. Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, утвержденной Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП ООО)

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы адекватно отражают требования Стандарта,

передают специфику образовательного процесса, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывается при оценке результатов деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по завершении обучения.

В соответствии со Стандартом к числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- **личностные результаты** – осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- **метапредметные результаты** – освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- **предметные результаты** – освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Режим функционирования ОО

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 5-9 классов - 34 недели

Годовой календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный год			
Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2022 г	
Окончание учебного года	1-8,10 классы	29.05.2023	
	9,11 классы	17.05.2023	
Каникулы			
Осенние	1-11 классы	29.10 -06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	1-11 классы	31.12.2022 — 08.01.2023	9 календарных дней
Дополнительные	1 классы	18.02 -26.02.2023	9 календарных дней
Весенние	1-11 классы	18.03-26.03.2023	9 календарных дней

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).

Основное звено			
5	русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. ФГОС.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС.
5	литература	Меркин Г.С. Литература. 5 класс.	Меркин Г.С. Литература. 5 класс. В 2 ч. М: Русское слово. ФГОС.
5	английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 5 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
5	второй иностранный язык	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. ФГОС.	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М: Просвещение. ФГОС.
5	математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс. ФГОС.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение. ФГОС.
5	история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. ФГОС.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. М: Просвещение. ФГОС.
5	биология	Понамарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. ФГОС.	Понамарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. М: Вентана-Граф. ФГОС.

5	география	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. М: Дрофа. ФГОС.
5	музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. ФГОС	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М: Просвещение. ФГОС.
5	изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. ФГОС.	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М: Просвещение. ФГОС.
5	технология	Казакевич В.В., Пичугина Г., Семенова Г. и др. Технология.	Казакевич В.В., Пичугина Г., Семенова Г. И др. 5 класс. М: Просвещение. ФГОС.
5	физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. ФГОС.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. М: Просвещение. ФГОС.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №4 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №4 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одаренных и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:
 - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
 - ✓ рациональное использование ресурса времени;
 - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
 - ✓ мастерство педагогических приёмов;
 - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения.
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
 - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Наименование направления	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	
Экологическое направление	5	Биология	3 часа	
		География	3 часа	
	6	Биология	3 часа	
		География	3 часа	
	7	Биология	7 часов	
		География	7 часов	
Краеведческое направление	5	Музыка	3 часа	
		ИЗО	3 часа	
		Технология	8 часов	
		Литература	7 часов	
		История	7 часов	
		Биология	3 часа	
	6	География	3 часа	
		Музыка	3 часа	
		ИЗО	3 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	7 часов	
		История	7 часов	
	7	Биология	3 часа	
		География	3 часа	
		Музыка	3 часа	
		ИЗО	3 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	7 часов	
	Направление здорового образа жизни	5	Физическая культура	10 часов
		6	Физическая культура	10 часов
		7	Физическая культура	10 часов

Направление безопасности жизнедеятельности	5	Физическая культура	10 часов
		Биология	3 часа
	6	Физическая культура	10 часов
		Биология	3 часа
	7	Физическая культура	10 часов
		Биология	3 часа

Учителями-предметниками обновлено содержание программ по предметам: биология, химия, география, физика, информатика, технология с учетом актуальной тематики для региона. Рабочие программы составлены с учетом интегративных связей между предметами естественно-научного цикла, включая изучение актуальных тем для Тюменской области.

Деление классов на группы

Деление на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский и немецкий) язык», технология в 5 классах. На основании приказа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (при наполняемости класса 25 человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность - важная составная часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность программы основного общего образования к интересам, потребностям и способностям школьников.

В 2022-2023 учебном году в 5х классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

**План внеурочной деятельности для 5-9х классов по обновленным
ФГОС**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы и количество часов					
		5а,б,в,г	6а,б,в,г	7а,б,в, г	8а,б, в,г	9а,б,в	Всего
Часть, обязательная для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1		16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1		16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В поисках себя	1	1	1	1		16
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный математик			1	1		8
	Занимательный русский язык	1	1				8
	Занимательный немецкий			1	1	1	11
	Занимательная математика		1			1	8
	Занимательная фразеология	1					4
	Занимательный немецкий			1			4
	Культура речи					1	4
	Робототехника	1	1				8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Лингвист				1		4
	Волейбол		1				4
	Умелые руки		1	1	1		12
	Красивое делай сам	1		1			8
	ТЕГ-регби	1					4
	Хор «Радуга»				1	1	7

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный журналист					1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармейский отряд «Поисковик»		1			1	7
	Юнармейский отряд «Эдельвейс»			1	1	1	11
	Содружество +	1	1	1	1		16
	Мой край	1					4
	ИТОГО	10	10	10	10		183