

**3. Организационный раздел**  
**3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4 г. Ишима**  
**на 2022-2023 учебный год**

**6 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	русский язык	6	4	3	3
	литература	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)	-	0,5	-	0,5
	родная литература (русская)	-	0,5	-	0,5
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	-	-	-
	алгебра	-	3	3	3
	геометрия	-	2	2	2
	информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	2	2
	обществознание	1	1	1	1
	география	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	физика	-	2	2	3
	химия	-	-	2	2
	биология	1	1	2	2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	-
	музыка	1	1	1	-
Технология	технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
<b>ИТОГО</b>		<b>30+1*</b>	<b>32+1*</b>	<b>33+1*</b>	<b>33+1*</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Индивидуальный проект		-	-	-	1
<b>Объем аудиторной нагрузки</b>		<b>30+1*</b>	<b>32+1*</b>	<b>33+1*</b>	<b>33+1*</b>
Внеурочная деятельность*		4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

1 час\* в 6,7,8,9 классах - физическая культура - выведен за рамки аудиторной нагрузки, который реализуется в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п. 10.20 в рамках программы внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 г. №1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными, поэтому в 7 и 9 классах изучаются русский родной язык и русская родная литература в объеме по 0,5 часа в неделю.

В 6 классах особенностью реализации предмета «Технология» является отсутствие отдельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в 5,6 классах направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс (ФГОС)	6 класс (ФГОС)	7 класс (ФГОС)	8 класс (ФГОС)
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестирование и сжатое изложение
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Геометрия			Смотр знаний	Смотр знаний
Информатика	-	-	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
История	Годовая контрольная работа	По итогам года	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
Обществознание	-	Годовая контрольная работа	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
География	По итогам года	По итогам года	Годовая контрольная работа	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
Биология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	Экзаменационная контрольная работа (по выбору учащегося)
Физика	-	-	По итогам года	По итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года

Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ОБЖ	-	-	-	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	

**(6-8 классы).**

Годовая промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ №4 г. Ишима (утв. приказом директора от 22.03.2021г. №10бод).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся основной школы  
(9 классы).**

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году.

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).
6. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №4 г. Ишима от 09.08.2021г. № 277од.
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
9. Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, утвержденной Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план является компонентом образовательной программы, являющийся документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не предусмотрено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Цели и задачи МАОУ СОШ № 4 (в соответствии с ООП ООО)**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение **следующих основных задач**:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывается при оценке результатов деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по завершении обучения.

В соответствии со Стандартом к числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметные результаты** – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план для учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

### **Режим функционирования ОО**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 5-9 классов - 34 недели

**Годовой календарный учебный график**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Учебный год</b>			
Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2022 г	
Окончание учебного года	1-8,10 классы	29.05.2023	
	9,11 классы	17.05.2023	
<b>Каникулы</b>			
Осенние	1-11 классы	29.10 -06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	1-11 классы	31.12.2022 — 08.01.2023	9 календарных дней
Дополнительные	1 классы	18.02 -26.02.2023	9 календарных дней
Весенние	1-11 классы	18.03-26.03.2023	9 календарных дней

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).

6	русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. ФГОС.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС
6	литература	Меркин Г.С. Литература 6 кл.	Меркин Г.С. Литература 6 кл. В 2х частях. М: Русское слово. ФГОС
6	английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 6 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
6	второй иностранный язык	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. ФГОС.	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс М: Просвещение. ФГОС.
6	математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика. 6 класс. М: Просвещение. ФГОС.
6	история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. ФГОС,	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. М: Просвещение. ФГОС
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс. ФГОС.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС
6	обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,

		Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. ФГОС,	Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. М: Просвещение. ФГОС
6	география	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. М: Дрофа. ФГОС.
6	биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С. Биология. 6 класс. ФГОС.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С. Биология. 6 класс. М: Вентана – Граф. ФГОС
6	музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. ФГОС.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М: Просвещение. ФГОС
6	изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. ФГОС.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М: Просвещение. ФГОС
6	технология	Казакевич В.В., Пичугина Г., Семенова Г. И др. Технология.	Казакевич В.В., Пичугина Г., Семенова Г. И др. Технология. 6 класс. М: Просвещение. ФГОС
6	физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. ФГОС.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. М: Просвещение. ФГОС
7	русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М: Просвещение. ФГОС.
7	литература	Меркин Г.С. Литература. 7 класс. ФГОС	Меркин Г.С. Литература. 7 класс. В 2х частях. М: Русское слово. ФГОС.
7	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. М: Просвещение. ФГОС.
7	английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 7 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
7	второй иностранный язык	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. ФГОС.	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс М: Просвещение. ФГОС.
7	алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. ФГОС.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М: Просвещение. ФГОС.
7	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. ФГОС.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М: Просвещение. ФГОС.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. ФГОС.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС.
7	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс. ФГОС.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение. ФГОС.
7	география	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. ФГОС.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. М: Дрофа. ФГОС.
7	биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. ФГОС.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. М: Вентана – Граф. ФГОС.
7	физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ФГОС.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М: Дрофа. ФГОС.
7	информатика	Босова, Босова. Информатика. 7 класс. ФГОС	Босова, Босова. Информатика. 7 класс. М: Просвещение/Бином. ФГОС
7	музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. ФГОС.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М: Просвещение. ФГОС.
7	изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. ФГОС.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М: Просвещение. ФГОС.

7	технология	Казакевич В.В. Технология.	Казакевич В.В. Технология. 7 класс. М: Просвещение. ФГОС
7	физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. ФГОС.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 класс. М: Просвещение. ФГОС.
8	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. ФГОС.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М: Просвещение. ФГОС.
8	литература	Меркин Г.С. Литература. 8 класс. ФГОС.	Меркин Г.С. Литература. 8 класс. В 2х частях. М: Русское слово. ФГОС.
8	английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс. ФГОС.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М: Просвещение. ФГОС.
8	второй иностранный язык	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. ФГОС.	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М: Просвещение. ФГОС.
8	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. М: Просвещение. ФГОС.
8	алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. ФГОС.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М: Просвещение. ФГОС.
8	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. ФГОС.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М: Просвещение. ФГОС.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. ФГОС.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС.
8	обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 8 класс. ФГОС.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение. ФГОС.
8	информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. ФГОС.	Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. М: Просвещение/Бином. ФГОС.
8	география	Баранова И.И. География России. 8 класс. ФГОС.	Баранова И.И. География России. 8 класс. М: Дрофа. ФГОС.
8	биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. ФГОС.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. М: Дрофа. ФГОС.
8	физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС.	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М: Дрофа. ФГОС.
8	химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. ФГОС.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. М: Просвещение. ФГОС.
8	изобразительное искусство	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. ФГОС.	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М: Просвещение. ФГОС.
8	музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 класс.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка. 8 класс. М: Дрофа. ФГОС.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. ФГОС.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М: Просвещение. ФГОС.
8	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. М: Просвещение. ФГОС.



8	технология	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс. ФГОС.	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс. М: Вентана-Граф. ФГОС.
9	русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев. В.А. Литература. 9 класс.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. В 2х частях. М: Русское слово. ФГОС.
9	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. М: Просвещение. ФГОС.
9	английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. 9 класс.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. 9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	второй иностранный язык	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. ФГОС.	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М: Просвещение. ФГОС.
9	алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.В. История России. 9 класс.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.В. История России. 9 класс. В 2х частях. М: Просвещение. ФГОС.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс.	Угринович Н.Д. Информатика. 9 класс. М: Просвещение/Бином. ФГОС.
9	география	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ под ред. Алексеева А.И. География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ под ред. Алексеева А.И. География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. М: Дрофа. ФГОС.
9	биология	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс.	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс. М: Вентана – Граф. ФГОС.
9	физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М: Дрофа. ФГОС.
9	химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. ФГОС.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс. М: Просвещение. ФГОС.
9	технология	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс.	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс. М: Вентана-Граф. ФГОС.

### Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную

программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ СОШ №4 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ №4 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одаренных и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- трансформацию урока, которая предполагает:
  - ✓ развитие детей через интеграцию предметов;
  - ✓ рациональное использование ресурса времени;
  - ✓ «живые» форматы проведения уроков;
  - ✓ мастерство педагогических приёмов;
  - ✓ проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения.
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
  - ✓ занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
  - ✓ детско-семейный досуг на базе объектов культуры,
  - ✓ детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Наименование направления	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	5	Биология	3 часа
		География	3 часа
	6	Биология	3 часа
		География	3 часа
	7	Биология	7 часов
		География	7 часов
Краеведческое направление	5	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		Технология	8 часов
		Литература	7 часов
		История	7 часов
		Биология	3 часа
		География	3 часа
	6	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
		История	7 часов
		Биология	3 часа
		География	3 часа
	7	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
		Физика	7 часов
		История	7 часов
		Биология	3 часа
География	3 часа		
Направление здорового образа жизни	5	Физическая культура	10 часов
	6	Физическая культура	10 часов
	7	Физическая культура	10 часов
Направление безопасности жизнедеятельности	5	Физическая культура	10 часов
		Биология	3 часа
	6	Физическая культура	10 часов
		Биология	3 часа
	7	Физическая культура	10 часов
		Биология	3 часа

Учителями-предметниками обновлено содержание программ по предметам: биология, химия, география, физика, информатика, технология с учетом актуальной тематики для региона. Рабочие программы составлены с учетом интегративных связей между предметами естественно-научного цикла, включая изучение актуальных тем для Тюменской области.

### Деление классов на группы

Деление на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский и немецкий) язык», информатика, технология в 5,6 классах. На основании приказа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (при наполняемости класса 25 человек). При проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 7,8 классах, деление на группы осуществляется при соотношении учащихся по гендерному признаку

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,  
утвержденной приказом директора от 09.08.2021г. № 277од

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана (**1 час\* в 5-9 классах - физическая культура**), остальные часы реализуются через предметные области, классные часы, акции) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в таких форматах реализации самостоятельной практико-ориентированной (проектной) деятельности, как поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, краеведческая работа, школьные научные общества, спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения.

#### План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Класс				
	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	
Общекультурное	1	1	1	1	
Социальное	1	1	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, которая предусматривает объединение учителей-предметников.

Внеурочная деятельность реализует 5 внеаудиторных часов учебного плана.

#### План внеурочной деятельности для 6 классов

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	1*	Подвижные игры (физическая культура - 3 час*)	Школьная спортивная секция
	1	Волейбол	Школьная спортивная секция
	1	Футбол	Школьная спортивная секция
Духовно-нравственное	1	Мой край	Кружок
	1	Правила хорошего тона	Кружок
	1	Литературная гостиная	Кружок
	1	«Содружество+»	Кружок
Общеинтеллектуальное	1	Мой компьютер	Кружок
	1	Математический	

Общекультурное		Умелые ручки	Кружок
	1	Умницы и умники	Кружок
	1	Красивое делай сам	Кружок
	1	Хор «Радуга»	Кружок
	1	Занимательный немецкий	Кружок
Социальное	1	Робототехника	Кружок
	1	Юный пожарный	Кружок
	1	Юные инспектора движения	Кружок
	1	Юные друзья полиции	Кружок
	1	Твой выбор	Кружок
1	В поисках себя	Кружок	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		

### План внеурочной деятельности для 7 классов

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	1*	Подвижные игры (физическая культура - 3 час*)	Школьная спортивная секция
	1	Футбол	Школьная спортивная секция
Общеинтеллектуальное	1	Лингвист	Кружок
	1	Занимательный немецкий	Кружок
Духовно-нравственное	1	Я – гражданин России	Кружок
		Общество вокруг «Содружество+»	Кружок
	1	«Содружество+»	Кружок
	1	Мой край	Кружок
Общекультурное	1	Красивое делай сам	Кружок
	1	Умелые ручки	Кружок
	1	Робототехника	Кружок
Социальное	1	Юный пожарный	Кружок
	1	Юные инспектора движения	Кружок
	1	Юные друзья полиции	Кружок
	1	Твой выбор	Кружок
	1	В поисках себя	Кружок
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		

### План внеурочной деятельности для 8 классов

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	1*	Подвижные игры (физическая культура - 3 час*)	Школьная спортивная секция
	1	Легкая атлетика	Школьная спортивная секция
Общеинтеллектуальное	1	Занимательный немецкий	Кружок
		Математический	Кружок
Духовно-нравственное	1	Юный журналист	Кружок
		Мир вокруг нас	Кружок
	1	Мой край	Кружок
Общекультурное	1	Умелые ручки	Кружок
	1	Роботезника	Кружок
Социальное	1	Твой выбор	Кружок
		В поисках себя	Кружок
	1	«Содружество+»	Кружок
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		

#### План внеурочной деятельности для 9 классов

Направления	Количество часов в неделю	Название реализуемых программ	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	1*	Подвижные игры (физическая культура - 3 час*)	Школьная спортивная секция
	1	Легкая атлетика	Школьная спортивная секция
Общеинтеллектуальное	1	Занимательная фразеология	Кружок
		Умники и умницы	Кружок
Духовно-нравственное	1	Мой край	Кружок
		Мир вокруг нас	Кружок
		Юный журналист	Кружок
Общекультурное	1	«Содружество+»	Кружок
Социальное	1	Твой выбор	Кружок
	1	В поисках себя	Кружок
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		