

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,
утвержденной приказом директора от 22.07.2022г. № 216 од

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

МАОУ СОШ №4 г. Ишима на 2022-2023 учебный год

1 - 4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>		1	1	1	0
Основы английского языка		1			0
Занимательная математика			1	1	
Всего в неделю		21	23	23	23

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Все классы начальной школы обучаются по новым ФГОС третьего поколения.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Предметные результаты по предметной области "Русский язык и литературное чтение" должны обеспечивать:

По учебному предмету "Русский язык": первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

По учебному предмету "Литературное чтение": сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь;

жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Предметные результаты по предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" обеспечивают:

По учебному предмету "Родной язык": понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку; сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке: аудирование и говорение, чтение, письмо; усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

По учебному предмету "Литературное чтение на родном языке": понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы; приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся.

Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и обеспечивают: овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего "я". Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка; знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений; овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок,

ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении); использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка; овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку; овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики; приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело; приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.

Предметные результаты по учебному предмету "Математика" предметной области "Математика и информатика" обеспечивают: сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму; развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей; развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях; овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые»; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными; использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов

и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Предметные результаты по учебному предмету "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" обеспечивают: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Предметные результаты по предметной области "Искусство" обеспечивают:

По учебному предмету **«Изобразительное искусство»**: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению; умение применять принципы перспективных и композиционных построений; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России; умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

По учебному предмету **«Музыка»**: знание основных жанров народной и профессиональной музыки; знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра; умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" обеспечивают: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" обеспечивают: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных); умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры; овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики; умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств; умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности

В 4 классах по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучаются учебные модули: "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России" или "Основы светской этики".

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации			
	1 класс (ФГОС)	2 класс(ФГОС)	3 класс (ФГОС)	4 класс (ФГОС)
Русский язык	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика и информатика		Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная

		работа	работа	работа
Иностранный язык		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Окружающий мир		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	По итогам года
Музыка		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Изобразительное искусство (ИЗО)		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология		По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура		По итогам года	По итогам года	По итогам года

Итоговые оценки по учебным предметам: литературному чтению, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, английскому языку во 2-4 классах выставляются на основе оценок за учебные четверти.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ СОШ № 4 г. Ишима (утв. приказом директора от 22.03.2021г. №106од).

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 4 г. Ишима на 2022-2023 учебный год

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС 2021, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план - это составная часть организационного отдела ООП, который определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план предусматривает деление учебных часов на части:

- Обязательная часть - 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ;
- Часть, формируемая участниками отношений - 20 %.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Цели ООП НОО:

1. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
2. Формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

Планируемые результаты

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.

Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др.

Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных,

регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность.

Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года);
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СОШ №4 г. Ишима от 22.07.2022г №213од;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Режим функционирования ОО

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации: учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком:

- для 1 класса - 33 недели;

- для 2-4 классов - 34 недели.

Обучение в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (сентябрь, октябрь - 3 урока продолжительностью 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый);

- организация динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- организация дополнительных каникул в середине 3 учебной четверти;

- отсутствие домашнего задания и системы оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Годовой календарный учебный график

на 2022 – 2023 учебный год

<i>Учебный год</i>			
Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2022 г	
Окончание учебного года	1-8,10 классы	29.05.2023	
	9,11 классы	17.05.2023	
<i>Каникулы</i>			
Осенние	1-11 классы	29.10 -06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	1-11 классы	31.12.2022 — 08.01.2023	9 календарных дней
Дополнительные	1 классы	18.02 -26.02.2023	9 календарных дней
Весенние	1-11 классы	18.03-26.03.2023	9 календарных дней

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательно-воспитательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23 декабря 2020 года).

Клас с	Предмет	Программа (автор, наименование)	Учебники (автор, наименование, издательство)
Начальное звено			
«Школа 21 века»			
1	русский язык	Журова Л.Е. Евдокимова А.О. Букварь. ФГОС	Журова Л.Е. Евдокимова А.О. Букарь. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений, в 2х частях.М: Вентана – Граф. ФГОС
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. ФГОС	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник для 1 класса общеобразовательного учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
1	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. ФГОС	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник для 1 кл. общеобразовательного учреждения. - М.: Вентана – Граф. ФГОС
1	математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. ФГОС	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. В 2х частях. Учебник для 1 класса общеобразоват. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС
1	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. ФГОС	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник для 1 класса общеобраз. учрежден. В 2х частях. М., Вентана – Граф. ФГОС
1	изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. ФГОС	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса общеобразовательного учреждения – М: Вентана - Граф. ФГОС
1	музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 1 кл. общеобразов. учреждения - М.: Вентана – Граф. ФГОС
1	технология	Лутцева Е.А. Технология. ФГОС	Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 1 кл. общеобразовательного учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
1	физическая культура	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 1 -2 классов общеобразовательного учреждения. М: Вентана-Граф. ФГОС

2	русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. ФГОС	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 2 класс. В 2х частях. М: Вентана-Граф. ФГОС
2	литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. ФГОС	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс, в 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
2	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 2 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
2	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. ФГОС	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Учебник для 2 класса общеобразоват. учреждения. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
2	окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. ФГОС	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник для 2 класса общеобраз. учрежден. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
2	изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ФГОС	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса общеобразовательного учреждения. М: Вентана - Граф. ФГОС
2	музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 2 кл. общеобразов. учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
2	технология	Лутцева Е.А. Технология. ФГОС	Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 2 кл. общеобразовательного учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
2	физическая культура	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 1 -2 классов общеобразовательного учреждения. М: Вентана-Граф. ФГОС
3	русский язык	Иванов С.В, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. ФГОС	Иванов С.В, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
3	литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. ФГОС	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
3	иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 3 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
3	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. ФГОС	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. В

			2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
3	окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. ФГОС	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник для 3 класса общеобраз. учрежден. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
3	изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ФГОС	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса общеобразовательного учреждения. М: Вентана - Граф. ФГОС
3	музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 3 кл. общеобразов. учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
3	физическая культура	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 3-4 классов общеобразовательного учреждения. М: Вентана-Граф. ФГОС
3	технология и ИКТ	Лутцева Е.А. Технология. ФГОС	Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 3 кл. общеобразовательного учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
4	русский язык	Иванов С.В, Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. ФГОС	Иванов С.В, Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. Учебник для 4 кл. общеобразовательного учреждения. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
4	литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. ФГОС	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательного учреждения, в 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
4	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. М: Русское слово. ФГОС.
4	иностраный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 4 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
4	математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. ФГОС	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Учебник для 4 класса общеобразовательного учреждения. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
4	окружающий мир	Виноградова Н.Ф, Калинова Г.С. Окружающий мир. ФГОС	Виноградова Н.Ф, Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник для 4 класса общеобраз. учрежден. В 2х частях. М.: Вентана – Граф. ФГОС
4	изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. ФГОС	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательного учреждения. М: Вентана - Граф. ФГОС

4	музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. ФГОС	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник для 4 кл. общеобразов. учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
4	физическая культура	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. ФГОС	Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура. Учебник для 3 - 4 классов общеобразовательного учреждения. М: Вентана-Граф. ФГОС
4	технология и ИКТ	Лутцева Е.А. Технология. ФГОС	Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 4 кл. общеобразовательного учреждения. М.: Вентана – Граф. ФГОС
«Школа России»			
1	русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. М: Просвещение ФГОС
1		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. М:Просвещение. ФГОС
1	литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. М: Просвещение. ФГОС
1	математика.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. М:Просвещение. ФГОС
1	окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. М:Просвещение. ФГОС
1	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М:Просвещение. ФГОС
1	изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. М:Просвещение. ФГОС
1	технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. М: Просвещение. ФГОС
1	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М:Просвещение. ФГОС
2	русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. М: Просвещение. ФГОС
2	литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. М:Просвещение. ФГОС
2	математика.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М:Просвещение. ФГОС

2	окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. М: Просвещение. ФГОС
2	иностраный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 2 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
2	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. ФГОС.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. М: Просвещение. ФГОС
2	изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. ФГОС	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. изобразительное искусство. 2 класс. М:Просвещение. ФГОС
2	технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. ФГОС	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. М:Просвещение. ФГОС
2	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М:Просвещение. ФГОС
3	русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс В 2-х частях. М:Просвещение. ФГОС.
3	литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. ФГОС.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. М:Просвещение. ФГОС
3	иностраный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 3 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
3	математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. ФГОС.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение. ФГОС
3	окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. М: Просвещение. ФГОС
3	изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. ФГОС	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. М: Просвещение. ФГОС
3	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. ФГОС.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. М: Просвещение. ФГОС.
3	технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. ФГОС.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. М: Просвещение. ФГОС.
3	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс ФГОС.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М: Просвещение. ФГОС.
4	русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. ФГОС.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс В 2-х частях. М:Просвещение. ФГОС.
4	литературное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,

	чтение	Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. ФГОС.	Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. М: Просвещение. ФГОС
4	математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. ФГОС.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение. ФГОС
4	окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. ФГОС.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. М: Просвещение. ФГОС
4	Основы духовно - нравственной культуры России. Основы светской этики.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. М: Русское слово. ФГОС.
4	иностраннный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. ФГОС	Афанасьева О.В., Михеева И.С. Rainbow English. 4 класс, в 2х частях. М: Дрофа. ФГОС
4	изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. М: Провещение. ФГОС.
4	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М: Просвещение. ФГОС.
4	технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. М: Просвещение. ФГОС.
4	физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. М: Просвещение. ФГОС.

Особенности учебного плана

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

На основе учебного плана МАОУ СОШ № 4 г. Ишима для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации национальных проектов Тюменской области реализуется проект «Успех каждого ребенка», целью которого является обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Ведется работа по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит

формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Наименование направления	Класс	Предмет	Количество часов, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов
	4	Окружающий мир	7 часов
Краеведческое направление	1	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		Технология	3 часа
		Литературное чтение	13 часов
	2	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		Технология	3 часа
		Литературное чтение	13 часов
	3	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		Технология	3 часа
		Литературное чтение	13 часов
	4	Музыка	3 часа
		ИЗО	3 часа
		ОРКСЭ	3 часа
		Технология	3 часа
Литературное чтение		10 часов	

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Ишима,
утвержденной приказом директора от 22.07.202 № 216 од

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

	КЛАССЫ			
	1	2	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной недели	31	33	33	33

Внеурочная деятельность - важная составная часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность программы начального общего образования к интересам, потребностям и способностям школьников.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

**План внеурочных занятий в 1-4 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы и количество часов				
		1а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г	Всего
Часть, обязательная для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Ярмарка профессий	1	1	1	1	16
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы		1			4
	Легоконструирование			1		4
	Почемучка				1	4
	Аппликация		1			4
	Мой край				1	4
	Волшебная кисточка	1				4
	Веселые нотки	1	1	1		12
	Юный художник				1	4
	Изостудия	1				4
Юный шахматист			1		4	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный калейдоскоп	1	1			8
	Легкая атлетика			1		4
	Туризм	1	1		1	8
	ТЕГ-регби			1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Юнармейский отряд «Родник»			1		4
	Отряд ЮИД				1	4
	История развития казачества		1			4

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Азбука нравственности	1		1	1	12
	Этика общения		1			4
	Веселый этикет	1				4
	ИТОГО	10	10	10	10	156