***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 09.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Что могут называть слова. Платформа zoom с.21 упр.6( устно), упр.7,8 записать в тетрадь.  |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Платформа zoom С.29 №1,2,4,выучить названия компонентов при вычитании.  |
| **2** | **9:40–10:10** | Лит. чтение | Мягкий и твердый разделительные знаки. Бог не в силе, а в правде. Читать с.78-79, по желанию выучить стихотворение К. Льдова «Господин учитель Жук» |
| **3** | **10:20–10:50** | Физкультура | Передвижение на лыжах скользящим шагом с палками. Подготовка к сдачи ГТО.<https://yandex.ru/video/preview/?text=Видеоурок+Передвижение+на+лыжах+скользящим+шагом+без+палок.+Подготовка+к+сдачи+ГТО.&path=wizard&parent-reqid=1644307151317642-13706291412098065399-sas2-0709-sas-l7-balancer-8080-BAL-602&wiz_type=vital&filmId=10081941263269781097&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8vf2Mqb5fzg> |
|  |  |  |  |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Согласные звуки Мягкий и твердый разделительные знаки. Бог не в силе, а в правде. Задания: 1. Стр.74-76 прочитать. 2.Стр.75 выучить стихотворение.3. Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Оформление предложений в тексте.Задания: 1. Учимся составлять предложение из слов. Употреблять прописную букву.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.Задания: 1. Выполняем вычисления вида 8 – , 9 – , применяя знания состава чисел 8 и 9.2. Стр.30 № 3,4,5.2. Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока: Домики, которые построила природа. Природн. постройки и конструкции. Многообразие природных построек, их формы и конструкции.Соотношение форм и их пропорций.Задания: **1.** Посмотреть презентацию <https://youtu.be/TxIDpEdeK4A>2. Изображение сказочных домиков в форме овощей, фруктов, грибов, цветов и т. п. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседника.Задания: 1. Учебник, стр.30-31, работа с рисунками. 2. Стр.32, чтение вывода, устное выполнение упр.1,2 .Письменное выполнение упр.3. 3. Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Прибавление и вычитание числа 1. Задания: 1.Выполнение заданий на стр. учебника 31. 2.Работа с таблицами сложения и вычитания числа 1 на стр.33. 3. Выполнение заданий 7 и 8 на стр.32. 4.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: А.Шибаев «Что за шутки?». Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета». Задания: 1.Чтение стихотворения на стр.39. Задания на стр.40. 2. Чтение текста на стр.40-41. Рассматривание рисунков. 3. Работа над выразительностью чтения. 4.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Изобразительное искусство |  Тема урока: Домики, которые построила природа. Задания: 1.Рассматривание иллюстраций и работа над ними. 2.Совместная работа над рисунком. 3. Итог урока.  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение |  **Тема:** Л.Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»Учить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  |  Платформа Учи ру**Тема:** Сложение с числом 10.С 29,N5(разобрать), Решать по образцу |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык |  Платформа Учи ру**Тема:** Отработка порядка действий при списывании.Использовать алгоритм порядка действий при списывании и правило правописания собственных имен.Списывание текста. |
| **4** | **10:20–10:50** | Изобразительное искусство |  **Тема**: . Домики, которые построила природа.Постройкаиз пластилина удобных домиков |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:400–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (с 28 упр 47)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **109:40–10:** | Математика  | Тема урока**: «**Сложение вида «37 + 53**»**1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 13 №3 №5)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающиймир | Тема урока «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».Практическая работа.с36-40Домашняя работа тест Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Родная литература  | Тема урока «С. Михалков Фома.».2. Работа по содержанию3 Домашняя работа – выразительное чтение стихотворения «Фома» Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Нарисовать рисунок посвященный ГТО. |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Обобщающий урок по тема: «Разделительный мягкий знак».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа. Выучитьправило на стр.32, стр.33, упр.56..Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** |  Родная литература  | . Тема урока «С. Михалков Фома.».2. Работа по содержанию3 Домашняя работа – выразительное чтение стихотворения «Фома» Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Сложение вида 87+13 ».2.Домашняя работа. . Стр. 16, №5,6.3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема урока « Наша дружная семья»2.Домашняя работа. Стр.42-45, приготовить сообщение о семейных традициях3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Нарисовать рисунок посвященный ГТО |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема: Восточнославянские племена Д/з пройти тест. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русскийплатформа ZOOM | Тема: Склонение имен существительныхд/з с. 36, правило, упр.4, с. 38 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математикаплатформа ZOOM | Тема: Умножение вида 50 х 9 и 200 х 4. Действия с величинамид/з с41, № 20 |
| **4** | **10:20–10:50** | Родная литература | Тема: Народные сказки, присказка, сказочные предметы.  д/з Придумать присказку и записать в тетрадь. |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 15х2,пресс 2х15,скалалаз 15х2) |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Глагол в предложении»Задания:1.Языковая разминка:1)Записать предложение, сделать синтаксический разбор:Наступила весна, и реки освободились от зимних оков.2.Работа с учебником1)Стр.38, упр.1 2) Прочитать и выполнить задание 3)Стр.39 раздел «Давай подумаем», познакомиться4) Стр.39, правило 3.Д/з: Стр.39, упр.3Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру»  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:«Умножение многозначного числа на двузначное»Задания:1.Устная работа2.Работа по теме урока (учебник, часть 2)1)Стр.9, №27 (2 столбик)2)Задача на величины цена, к-во, ст-ть3.Д/з: стр.20, №38Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема:«Природные зоны России»Задания:1.Повторить:1)Почему территория России делится на природные зоны2.Особенности природной зоны степь.Заполнить таблицу по тексту на стр.30-32

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Особенности природной зоны |
| Расположение |  |
| Климат |  |
| Почва |  |
| Растения |  |
| Животные, насекомые |  |
| Человек и его занятия |  |
| Экологические проблемы |  |

3.Д/з: выучить особенности природной зоны степьРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Изобразительное искусство | Тема«В крестьянской избе». Задания:1.Познакомиться с убранством крестьянской избы по ссылке https://youtu.be/XXt0jOAx3kw2.Нарисовать рисунок на тему «В крестьянской избе»3. Д/з: закончить работуРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Еда и напитки».1. Работа на платформе «Учи.ру».2. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1nYSKHz_B4OcqxUjqf4an_3zJC_baeLNh/edit#slide=id.p1> 3. Домашняя работа. Выучи слова к диктанту (ex. 5, p.83).Выполни задание из учебника: ex.5, p.93. Составь 10 предложений/ Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе ZoomТема урока: «Письменный алгоритм умножения многозначного числа на двузначное».Домашнее задание: стр. 7, №19.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: «Повелительное наклонение глаголов».Домашнее задание: правила, стр. 27, 28; стр. 27, упр. 2.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Еда и напитки».1. Работа на платформе «Учи.ру».2. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1nYSKHz_B4OcqxUjqf4an_3zJC_baeLNh/edit#slide=id.p1> 3. Домашняя работа. Выучи слова к диктанту (ex. 5, p.83).Выполни задание из учебника: ex.5, p.93. Составь 10 предложений/ Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **4** | **10:20–10:50** | Литература | Тема урока: «Стихи о Родине. А. А. Блок «Россия»».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 26 - 27.2. Узнай значение непонятных слов, стр. 27.3. Ответь на вопросы (устно).Домашнее задание: выучи наизусть, стр. 26 – 27.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com**  |
| **5** | **11:10–11:40** | Изобразительное искусство | Тема урока: «Жизнь на Земле через 1000 лет».Представь, как будет выглядеть наша планета (город) через 1000 лет. Выполни рисунок.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: «Жизнь древних славян» **Д. з.** Стр. 34-39, вопрос 2 в тетради  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Связи между скоростью, временем и расстоянием»1. Задания из учебника стр.6 № 14, 19На платформе https://uchi.ru/teachers/stats/main **Д. з.** Стр. 6 № 20 |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Еда и напитки».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1snRdwDW3Ml1-STvSusKaaL3vXSHd1bAh/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Стр. 93 упр. 5. |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема «Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода***.*** »1. Задания из учебника стр.31 упр. 63На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Стр.31упр. 64 |
| **5** | **11:50–12** | Физкультура | Тема урока: «Лыжная подготовка»1. ​Сообщение на тему "Обморожения. Первая помощь"  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Истинные и ложные высказывания. Учебник стр.31-33. Тест. Учи.ру урок. |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Константин Дмитриевич Бальмонт. Стихи. Выразительное чтение. Ответы на вопросы по тексту. https://yandex.ru/video/preview/4030588511342862737 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский | Глаголы в предложении .Учебник стр.31-32.https://yandex.ru/video/preview/4030588511342862737 |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Еда и напитки».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1snRdwDW3Ml1-STvSusKaaL3vXSHd1bAh/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Стр. 93 упр. 5. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** | Технология | Какие бывают города. Города будущего.https://yandex.ru/video/preview/5846661116579720725 |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока **Учимся применять орфографические правила**1. Урок на платформе Zoom

Задание от учителя на учи.ру |
| **2** | **9:40–10:10** | Родная литература | Тема урока : С. Михалков «Фома».Аудио произведение.Домашнее задание: Составить план. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.**1. Урок на платформе Zoom2. Домашнее задание. Выучить таблицу деления на 8. |
| **3** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема урока **Какие животные живут на земле** ВидеоурокДомашнее задание. Стр.32 Задание с чемоданчиком. |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология | Тема урока. **Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Домино**ПрезентацияВыполнить поделку **.** |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык(учи.ру) | Тема урока «чимся находить и проверять орфограммы в слове».1.Работа РТ 2 «Пишем грамотно» с.10-12 2.Закрепление упр.1,4,5,73.Выполнить стр.10 упр.2(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика (учи.ру) | Тема урока: «Умножение и деление на 8. Седьмая часть числа».1. Работа с учебником с.49-512. Выполнить стр.49 №17 (1 столбик) №18,19 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Окр. мир | Тема урока «Какие животные бывают на Земле ».1.Работа с учебником с.30-32 2.Выполнить задание с.32 вопрос 1(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Родная литература | Тема урока: К.Паустовский «Барсучий нос»1.Чтение произведения2.Выполнить запись в читательский дневник.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **5** | **11:10–11:40** | Технология |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык(учи.ру) | Тема урока «чимся находить и проверять орфограммы в слове».1.Работа РТ 2 «Пишем грамотно» с.10-12 2.Закрепление упр.1,4,5,73.Выполнить стр.10 упр.2(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика (учи.ру) | Тема урока: «Умножение и деление на 8. Седьмая часть числа».1. Работа с учебником с.49-512. Выполнить стр.49 №17 (1 столбик) №18,19 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Окр. мир | Тема урока «Какие животные бывают на Земле ».1.Работа с учебником с.30-32 2.Выполнить задание с.32 вопрос 1(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Родная литература | Тема урока: К.Паустовский «Барсучий нос»1.Чтение произведения2.Выполнить запись в читательский дневник.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **5** | **11:10–11:40** | Технология | Тема урока: «Разметка прямоугольника от одного прямого угла.» «Домино» аппликация. (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (zoom) |  с.35-38 (в классе) Д/З с.38 упр.4 |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Профессии». Словообразование».1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/16l6rCA347tOGqYcHNfMs_WWeGcdapqXV/edit#slide=id.p1> 2. Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **3** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (zoom) | С.38-44 (в классе) Д/З т.с.15 № 48,49  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 15х2,пресс 2х15,скалалаз 15х2 |
| **5** | **11:10–11:40** | Литературное чтение | с.71 Д/З учить наизусть (видео), т.с.43-44  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык | Тема урока: ««Профессии». Словообразование».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/16l6rCA347tOGqYcHNfMs_WWeGcdapqXV/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Платформа Учи.ру** Тема урока «Умножение суммы на число»(с 6 №1,2,3.5)Дом.задание**.** с 6 №6,7. |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра | Выполнить комплекс упражнений (берпи 15х2,пресс 2х15,скалалаз 15х2 |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский язык | **Платформа Учи.ру** . Тема урока: Сочинение по картине «Иван-Царевич и Лягушка-Квакушка»Дом. задание: учи.ру |
| **5** | **11:10–11:40** | Литературное чтение | Тема урока: М. Пришвин «Моя Родина» с58-59Дом. задание: с 58-59,вопрос №6 |