***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 08.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема: Слово.Платформа zoom с.18 Упр.1(устно)выучить правило. Работа в тетради. С.19 упр.2,3 |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Тема: Решение задач .Платформа zoom с.28 №1, 2(устно) ,в тетрадь№3,4,5. |
| **2** | **9:40–10:10** | Лит. чтение |  Тема: Мягкий и твердый разделительные знаки. Бог не в силе, а в правде. Читать с.74-76 читать<https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20литературное%20чтение%201%20класс%20Мягкий%20и%20твёрдый%20разделительные%20знаки.%20Бог%20не%20в%20силе%2C%20а%20в%20правде.&path=wizard&parent-reqid=1644211160455120-9560399340316942216-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-4870&wiz_type=vital&filmId=4492208755242657382> |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема: Какие можно придумать дома**.** Нарисовать рисунок и сделать домик.[**https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20изо%20какие%20можно%20придумать%20дома.конспект%201%20класс%20школа%20россии%20фгос&path=wizard&parent-reqid=1644212467206788-9848760783297542184-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-7106&wiz\_type=vital&filmId=14621617984115290397**](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20изо%20какие%20можно%20придумать%20дома.конспект%201%20класс%20школа%20россии%20фгос&path=wizard&parent-reqid=1644212467206788-9848760783297542184-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-7106&wiz_type=vital&filmId=14621617984115290397) |
|  |  | Окружающий мир | Тема: Где живут белые медведи. С. 12-13 читать и пересказывать.<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20где%20живут%20белые%20медведи%201%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1644220205163648-3991833532775034262-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-3781&wiz_type=vital&filmId=8083161887971644931> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет… Задания: 1. Стр.73 прочитать. 2.Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Письмо слов, предложений о Родине.Задания: 1. Списывать слова без искажений, замены и пропуска букв.2. Задания: «Проверь себя»3. Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание из чисел 8, 9.Задания: 1.Стр.32 № 1,3,4.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  Составить свой режим дня. |
| **5** | **11:10–11:40** | Родная литература | Тема урока: Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусѐночек», «У медведя во бору». Задания: 1. Подготовить пересказ текста с опорой на картинку.2.Выучить считалку для игры. |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: Наша страна-Россия.Задания: 1. Учебник, стр. 13, рассмотреть государственные символы России. 2. Слушание Гимна РФ. 3 Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Правописание собственных имен существительных. Задания: 1.Учебник, стр.28, внимательно рассмотреть упр.2. 2.Выполнение упр.3 на стр.28. 3.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Сложение с числом 10. Задания: 1.Устное выполнение заданий 5-7 на стр.29.. 2. Письменно- задание 8 на стр.29. 3.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  Составить свой режим дня |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир |  **Тема:** Богата природа России.С 18-19 Работа с иллюстративным материаломОриентировка по карте: значение цвета, |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  |  Платформа Учи ру**Тема:** Сложение с числом 10С 28-29,разобрать.N4 прорешать |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык |  Платформа Учи ру**Тема:** Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников.С 30-31,разобрать.ВыводС 33,упр 3 |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение на родном русском языке. |  **Тема**: Русские народные игры. Считалки. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Составить свой режим дня. |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:400–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (с 27 упр 46)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **109:40–10:** | Математика  | Тема урока**: «**Сложение вида 37 + 48**»**1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 12 №3 №5)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Технология  | Тема урока «Что заставляет вращаться винт - пропеллер?» 1. Изготовление поделки «Мельница»Домашняя работа (работа по шаблону ) Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение  | Тема урока «А.Барто».2. Работа по содержанию. с 38-433 Домашняя работа с 38 пересказ, Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города. Откуда ты?».1.Работа на платформе Учи.ру.2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1E6eszr7y5CwEZfHAnwbRj1whEIH5KY8a/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Обобщающий урок по тема: «Парные звонкие и глухие согласные».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа Написать 4 предложения о зиме.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Поговорим о самом главном.В. Осеева « Синие листья»( платформа Учи Ру) 1.Платформа вертуальный класс2. Домашняя работа. Стр.42, Оценка поступков героев.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Сложение вида 37+53 ».2.Домашняя работа. . Стр. 15, №4,5.3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: « Игрушки из конуса».Домашнее задание. Работа по технологической карте.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский | Тема урока: «Наши родные города. Откуда ты?».1.Работа на платформе Учи.ру.2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1E6eszr7y5CwEZfHAnwbRj1whEIH5KY8a/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Куприн «Ю-ю»д/з с. 72-73 , выразительное чтение .  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русскийплатформа ZOOM | Тема: Работаем с текстом д/з с. 34, упр. 2 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математикаплатформа ZOOM | Тема: Умножение вида 50 х 9 и 200 х 4д/з с. 38 правило, № 10. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология  | Тема: Работа над проектом. Создание альбома  д/з Оформление альбома. |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык  | Тема урока: «Наши родные города. Откуда ты?».1.Работа на платформе Учи.ру.2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1E6eszr7y5CwEZfHAnwbRj1whEIH5KY8a/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Славянский миф «Деятельность Ярослава»Задания: 1.Прочитать текст произведения «Деятельность Ярослава»3.Определить тему произведения4.Ответить на вопросы после текста5.Д/з: стр.184 отрывок наизустьРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Глагол в предложении»Задания:1.Языковая разминка:1)Записать предложение, сделать синтаксический разбор:Осенью тяжёлые гроздья рябины покрывают деревце.2)Определить наклонение глаголов3)Каким членом предложения является глагол в форме наклонения2.Работа с учебником1)Стр.36, правило2)Стр.36, упр.13.Д/з:сделать фонетический разбор слова ЗЕМЛЯРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру»  |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:«Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел»Задания:1.Работа с таблицей умножения и деления2.Работа по теме урока1)Стр.8, №232)Задача на движение3)Стр.8,№213.Д/з: стр.9, №27Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** |  |  |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Возникновение подвижных игр. |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе Zoom﻿Время: 8 февр. 2022 09:00 AM Екатеринбургhttps://us05web.zoom.us/j/89741863931?pwd=cXUzaEpiM2NQb1VtQUF5N2NBdkdJdz09Идентификатор конференции: 897 4186 3931Код доступа: RWТема урока: «Правописание глаголов».Домашнее задание: стр. 24, упр.3.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | На платформе ZoomВремя: 8 февр. 2022 09:45 AM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/89557597236?pwd=OGxTd24rYXd1Sm9QWjQ3NUF6cEdjZz09Идентификатор конференции: 895 5759 7236Код доступа: MmТема урока: «Письменный алгоритм умножения многозначного числа на двузначное».Домашнее задание: стр. 7, №15.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Природные зоны России. Степи и пустыни ».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 30 - 36.2. Посмотри видео https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80&path=wizard&parent-reqid=1644213702784319-18428789085915199480-vla1-4648-vla-l7-balancer-8080-BAL-8417&wiz\_type=vital&filmId=8855460063072061488&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D\_VJa0xlGYxw3. Заполни таблицу (можешь воспользоваться другими источниками информации).

|  |
| --- |
| Степь |
| Климат, почвы |  |
| Растения |  |
| Животные |  |
| Человек |  |

Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский родной язык | Тема урока: Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»Прочитай отрывок из сказки Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»<https://nukadeti.ru/skazki/skazka-o-poteryannom-vremeni>Домашнее задание: узнай в словаре значение слов: знойный, зябь, каморка, купол, куцый (письменно).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Возникновение подвижных игр |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0bДомашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода».1. Задания из учебника стр.30, упр. 60, 61.На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** 1. стр. стр. 30 упр. 62 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Связи между скоростью, временем и расстоянием».1. Задания из учебника стр.5 № 9, 10, На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** 1.стр. 5 № 11 |
| **4** | **10:20–10:50** | Родная русский литература  | Тема урока: «Марья Моревна» 1. Прочитать русскую народную сказку.2. Записать в Читательский дневник. |
| **5** | **11:50–12** | ИЗО | Тема урока: «Образ художественной культуры средневековой Западной Европы»<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-obraz-hudozhestvennoy-kulturi-srednevekovoy-zapadnoy-evropi-1950365.html>  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Города России. Как возникли города. Учебник стр.51-56.https://youtu.be/93xvtxg91rM |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Задачи на разные виды движения двух тел.Учебник стр.29—31.https://yandex.ru/video/preview/8854197842633068555 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский | .Словообразование глаголов. Учебник стр.32-33, презентация. |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Гражданская война». |
| **5** | **11:10–11:40** | Родная литература | Русская народная сказка «Марья Моревна» Пройти тест по сказке. |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока **Сочетание синонимов с другими словами**1. Онлайн урок. Zum3.Домашнее задание: Задание от учителя на учи.ру  |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока : **Фольклорные произведения о семье.**Домашнее задание: с.74 Выучить колыбельную. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение и деление на 8.** 1.Видеоурок на Zum2. Домашнее задание. Стр.49№17(1ст), стр.48 №14 |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока **О чём говорят на картине цвета? Передаём настроение цветом**.ПрезентацияНарисовать рисунок |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города. Откуда ты?».1.Работа на платформе Учи.ру.2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1E6eszr7y5CwEZfHAnwbRj1whEIH5KY8a/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык(учи.ру) | Тема урока: «Наши родные города. Откуда ты?».1.Работа на платформе Учи.ру.2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1E6eszr7y5CwEZfHAnwbRj1whEIH5KY8a/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература (учи.ру) | Тема урока: Украинская народная сказка «Колосок»1.Чтение произведения2.Ответить на вопросы стр.423.Выполнить задания с.42 вопрос 6( письменно в тетради)(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока «Как определить значение многозначного слова».1.Работа с учебником с.38-41 2.Закрепление упр.1-23.Выполнить стр.40 упр.3(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Математика | Тема урока: «Умножение и деление на 8. Седьмая часть числа».1. Работа с учебником с.47-482. Выполнить стр.48 №13,14 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **5** | **11:10–11:40** | ИЗО | Тема урока: «О чём говорят на картине цвета? Передаём настроение цветом.» Нарисовать рисунок «Грустное и веселое настроение». (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский (zoom)** | Тема: Работаем с текстом. Д/З карточка svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Математика (zoom)** | Тема: Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур. С.34-37 Д/З с.36 №32 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: Книги о братьях наших меньших. Работа с разделом «Проверь себя». Д/З с.70 учить наизусть (видео) svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | **Изо**  | Тема: Образная передача звуков природы в цвете и форме. Д/З нарисовать рисунок svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | **Родная русская литература** | Тема: Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Д/З В тетради написать названия 3-х сказок, написать 1 присказку, нарисовать 1 сказочный предмет svica\_s@mail.ru |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский (zoom)** | Тема: Работаем с текстом. Д/З карточка svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Математика (zoom)** | Тема: Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур. С.34-37 Д/З т.с.14 (делаем в тетради, не переписываем) svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: Книги о братьях наших меньших. Работа с разделом «Проверь себя». Д/З с.70 учить наизусть (видео) т.с.41-42 svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | **Изо**  | Тема: Образная передача звуков природы в цвете и форме. Д/З нарисовать рисунок svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | **Родная русская литература** | Тема: Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Д/З В тетради написать названия 3-х сказок, написать 1 присказку, нарисовать 1 сказочный предмет svica\_s@mail.ru |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города. Откуда ты?».1.Работа на платформе Учи.ру.2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1E6eszr7y5CwEZfHAnwbRj1whEIH5KY8a/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: «Упражнение в склонении и в определении падежей имён существительных» Упр 66,67, с. 38Дом. задание: с 39 упр 69 |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра | Составить свой режим дня. |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: Урок – викторина «Обобщение раздела Поэтическая тетрадь 1» Дом. задание: с 56 ответить на вопросы |
| **5** | **11:10–11:40** | Окружающий мир | Тема урока: «Для чего нужна экономика» с. 38-41Дом. задание: на платформе учи.ру |