***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 18.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 3АВ стр. 115. Упр. 3А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 3В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов. [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/) Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема урока: Введение новой лексики по теме «Здоровье».Работа на уроке:1.с.124, упр.5 А (Слушать и повторять аудиозапись №76 к заданию 5 по ссылке: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> )2.с.124, упр.5А-списать слова.3.с.125,упр.7Домашнее задание: с.124, упр.5А-выучить лексику наизусть; с.124, упр.5В-читать. |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Имена существительные собственные и нарицательные.**Работа с учебником:**п.91 прочитатьВыполнить упр.489,500 (устно),упр.497(письменно).**Тема: Имена существительные собственные и нарицательные.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.91 выучить правило,упр.493,494Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 15 2 упр. Прыжки на месте 203упр Ситап 154упр. Лежа на спине, подъемы ног 15(тема: Техника одновременного двухшажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Вычитание дробей1. Актуализация (самостоятельная работа по карточкам)
2. Изучение нового материала (записываем определения, рассматриваем примеры)
3. Решение задач учебника: №866, 868
4. Подготовка к ВПР.
5. Домашнее задание: выполнить №867, 869, выучить правила п.4.8

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ruСсылка:Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **6** | 12:30–13:00 | История | **Тема:** «Нашествие персидских войск».**Домашняя работа**: П35 прочитать.Пройти по ссылке и выполнить задание <https://docs.google.com/document/d/1mHkjADQgyyJosylwJop9ZhS0uIRsxzgsJZ0tbwypmUE/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Сравнение дробей.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:1. Сравните дроби:

а) $\frac{3}{5} и \frac{2}{5}$; б) $\frac{8}{9} и \frac{2}{3};$ в) $\frac{5}{18} и \frac{5}{12};$ г) $\frac{5}{8 } и \frac{2}{3}.$**2.** а) Расположите числа $\frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, 1$ в порядке возрастания.б) Расположите числа $\frac{1}{3}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, 1$ в порядке убывания.**Домашнее задание:** **Задание 1**Чему равен остаток от деления числа 85 на 6?**Задание 2**Найдите значение выражения 174 825 : 7 − (333 · 48 − 2441). Запишите решение и ответ.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 3АВ стр. 115. Упр. 3А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 3В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов. [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/) Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема урока: Введение новой лексики по теме «Здоровье».Работа на уроке:1.с.124, упр.5 А (Слушать и повторять аудиозапись №76 к заданию 5 по ссылке: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> )2.с.124, упр.5А-списать слова.3.с.125,упр.7Домашнее задание: с.124, упр.5А-выучить лексику наизусть; с.124, упр.5В-читать. |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Имена существительные собственные и нарицательные.**Работа с учебником:**п.91 прочитатьВыполнить упр.489,500 (устно),упр.497(письменно).**Тема: Имена существительные собственные и нарицательные.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.91 выучить правило,упр.493,494Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** «Нашествие персидских войск».**Домашняя работа**: П35 прочитать.Пройти по ссылке и выполнить задание <https://docs.google.com/document/d/1mHkjADQgyyJosylwJop9ZhS0uIRsxzgsJZ0tbwypmUE/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура  | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 15 2 упр. Прыжки на месте 203упр Ситап 154упр. Лежа на спине, подъемы ног 15(тема: Техника одновременного двухшажного хода) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** «Нашествие персидских войск».**Домашняя работа**: П35 прочитать.Пройти по ссылке и выполнить задание <https://docs.google.com/document/d/1mHkjADQgyyJosylwJop9ZhS0uIRsxzgsJZ0tbwypmUE/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Сравнение дробей.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:1. Сравните дроби:

а) $\frac{3}{5} и \frac{2}{5}$; б) $\frac{8}{9} и \frac{2}{3};$ в) $\frac{5}{18} и \frac{5}{12};$ г) $\frac{5}{8 } и \frac{2}{3}.$**2.** а) Расположите числа $\frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, 1$ в порядке возрастания.б) Расположите числа $\frac{1}{3}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, 1$ в порядке убывания.**Домашнее задание:** **Задание 1**Чему равен остаток от деления числа 85 на 6?**Задание 2**Найдите значение выражения 174 825 : 7 − (333 · 48 − 2441). Запишите решение и ответ.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 3АВ стр. 115. Упр. 3А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 3В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов. [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/) Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема урока: Введение новой лексики по теме «Здоровье».Работа на уроке:1.с.124, упр.5 А (Слушать и повторять аудиозапись №76 к заданию 5 по ссылке: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> )2.с.124, упр.5А-списать слова.3.с.125,упр.7Домашнее задание: с.124, упр.5А-выучить лексику наизусть; с.124, упр.5В-читать. |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Имена существительные собственные и нарицательные.**Работа с учебником:**п.91 прочитатьВыполнить упр.489,500 (устно),упр.497(письменно).**Тема: Имена существительные собственные и нарицательные.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.91 выучить правило,упр.493,494Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | **Тема урока:** Л.Н.Андреев."Петька на даче".Мир города в рассказе. **Работа с учебником:**с.33-44 прочить**Домашнее задание:**с.45 вопрос 1 ответить(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Имена существительные собственные и нарицательные.**Работа с учебником:**п.91 прочитатьВыполнить упр.489,500 (устно),упр.497(письменно).**Тема: Имена существительные собственные и нарицательные.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.91 выучить правило,упр.493,494Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** «Нашествие персидских войск».**Домашняя работа**: П35 прочитать.Пройти по ссылке и выполнить задание <https://docs.google.com/document/d/1mHkjADQgyyJosylwJop9ZhS0uIRsxzgsJZ0tbwypmUE/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Сравнение дробей.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:1. Сравните дроби:

а) $\frac{3}{5} и \frac{2}{5}$; б) $\frac{8}{9} и \frac{2}{3};$ в) $\frac{5}{18} и \frac{5}{12};$ г) $\frac{5}{8 } и \frac{2}{3}.$**2.** а) Расположите числа $\frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, 1$ в порядке возрастания.б) Расположите числа $\frac{1}{3}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, 1$ в порядке убывания.**Домашнее задание:** **Задание 1**Чему равен остаток от деления числа 85 на 6?**Задание 2**Найдите значение выражения 174 825 : 7 − (333 · 48 − 2441). Запишите решение и ответ.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 3АВ стр. 115. Упр. 3А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 3В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов. [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/) Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема урока: Введение новой лексики по теме «Здоровье».Работа на уроке:1.с.124, упр.5 А (Слушать и повторять аудиозапись №76 к заданию 5 по ссылке: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/> )2.с.124, упр.5А-списать слова.3.с.125,упр.7Домашнее задание: с.124, упр.5А-выучить лексику наизусть; с.124, упр.5В-читать. |
| **5** | 11:50–12:20 | ОДНКНР | Тема урока: «Учись учиться»Д/З п.13, стр. 127-128 раздел «дополнительный материал» письменноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Решение задач на соединение проводников** Решаем задачи из сборника О.И. Громцевой на тему «Соединения проводников» |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | **Тем: Reiseplane.****Задание:** 1) стр.52 упр.5(с)-перевести слова над диалогом 2) Прочитать, перевести диалог, заполнить пропуски 1-7 словами, которые находятся над диалогом.**Домашнее задание:** Подготовить выразительное чтение получившегося диалога (отправить аудиофайл) |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Уникумы Урала.Задание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tOu5BDMjJiM&t=37s>Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название природного уникума |  |  |  |
| Где расположен |  |  |  |
| Чем интересен |  |  |  |
| Как используется |  |  |  |

**Домашнее задание:** выполнить тест по ссылке<https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-ural-8-klass-s-otvetami.html#code_7e3f6>Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Искусство анимации. Многообразие жанровых форм.Нарисовать фрагмент из анимационного фильма. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Дробные рациональные уравнения. Задачи.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:**Решить задачи:** (используем материал прошлого урока) **1.**1.

**Домашнее задание:** Пункт 26, №627.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Обособленные обстоятельства»Образовательная платформа uchi.ruРабота в виртуальном класс |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | **Тем: Reiseplane.****Задание:** 1) стр.52 упр.5(с)-перевести слова над диалогом 2) Прочитать, перевести диалог, заполнить пропуски 1-7 словами, которые находятся над диалогом.**Домашнее задание:** Подготовить выразительное чтение получившегося диалога (отправить аудиофайл) |
| **2** | 9:40–10:10 | ИЗО | Искусство анимации. Многообразие жанровых форм.Нарисовать фрагмент из анимационного фильма. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | Тема: **Решение задач на соединение проводников** Решаем задачи из сборника О.И. Громцевой на тему «Соединения проводников» |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Дробные рациональные уравнения. Задачи.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:**Решить задачи:** (используем материал прошлого урока) **1.**1.

**Домашнее задание:** Пункт 26, №627.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: «Обособленные обстоятельства»Образовательная платформа uchi.ruРабота в виртуальном класс |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Уникумы Урала.Задание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tOu5BDMjJiM&t=37s>Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название природного уникума |  |  |  |
| Где расположен |  |  |  |
| Чем интересен |  |  |  |
| Как используется |  |  |  |

**Домашнее задание:** выполнить тест по ссылке<https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-ural-8-klass-s-otvetami.html#code_7e3f6>Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ИЗО | Искусство анимации. Многообразие жанровых форм.Нарисовать фрагмент из анимационного фильма. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема: **Решение задач на соединение проводников** Решаем задачи из сборника О.И. Громцевой на тему «Соединения проводников» |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | **Тем: Reiseplane.****Задание:** 1) стр.52 упр.5(с)-перевести слова над диалогом 2) Прочитать, перевести диалог, заполнить пропуски 1-7 словами, которые находятся над диалогом.**Домашнее задание:** Подготовить выразительное чтение получившегося диалога (отправить аудиофайл) |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: «Обособленные обстоятельства»Образовательная платформа uchi.ruРабота в виртуальном класс |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Уникумы Урала.Задание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tOu5BDMjJiM&t=37s>Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название природного уникума |  |  |  |
| Где расположен |  |  |  |
| Чем интересен |  |  |  |
| Как используется |  |  |  |

**Домашнее задание:** выполнить тест по ссылке<https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-ural-8-klass-s-otvetami.html#code_7e3f6>Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Дробные рациональные уравнения. Задачи.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:**Решить задачи:** (используем материал прошлого урока) **1.**1.

**Домашнее задание:** Пункт 26, №627.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «Николай Васильевич Гоголь: Жизнь и творчество»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=87nsJ2K5_zc> Домашнее заданиеКраткие записи в тетрадь |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема урока: «Вид, его критерии и структура».Прочитать п.37, стр.157-160, посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/x_1CHclPve4> Записать определение: «Вид»(определение в видеоуроке); записать все критерии вида(стр.158-159).Д.з.: Выполнить задание на платформе skasmart. |
| **3** | 10:20–10:50 | Родная литература | Тема: «Работа с текстом»Выполнить задание<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=8626776> |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема. «Примеры комбинаторных задач»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Примеры комбинаторных задач»2. Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/main/> выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru 3. Прочитайте п.30 учебника и решите самостоятельно № 716, 719, 720 |
| **5** | 11:50–12:20 | Химия | Тема урока**: Силикатная промышленность**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Кремний и его соединения. Силикатная промышленность**» **по ссылке:** **https://youtu.be/ngZ3lABrw8E**2. Используя материал видео, § 25 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упражнения по инструктивной карте. **Домашнее задание:** § 25 изучить, выполнить упр. 3 на стр. 132**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Немецкий язык | **Тема: Schonheit.****Задание:** 1) стр.48 упр.1(а)-выписать слова в словарь и перевести 2) стр.49 упр.2(а)**Домашнее задание:** Новые слова -наизусть |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. русский язык | Тема: «Подготовка к ОГЭ»Образовательная платформа uchi.ruРабота в виртуальном класс |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | Тема урока: «Вид, его критерии и структура».Прочитать п.37, стр.157-160, посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/x_1CHclPve4> Записать определение: «Вид»(определение в видеоуроке); записать все критерии вида(стр.158-159).Д.з.: Выполнить задание на платформе skasmart. |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Княжна Мери»1. Просмотр видеоуроков <https://www.youtube.com/watch?v=u0LpFVwCMGM>

 <https://www.youtube.com/watch?v=g1oTXhtaN5Y><https://www.youtube.com/watch?v=nHKrKYyyyyE>1. Составить конспект.
 |
| **3** | 10:20–10:50 | Родной язык | Тема: И.А. Бунин. Рассказы из цикла «Темные аллеи». «Холодная осень».﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9БВремя: 18 февр. 2022 10:15 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart. Класс <https://edu.skysmart.ru/student/vuvanipuge> |
| **4** | 11:10–11:40 | Немецкий язык | **Тема: Schonheit.****Задание:** 1) стр.48 упр.1(а)-выписать слова в словарь и перевести 2) стр.49 упр.2(а)**Домашнее задание:** Новые слова -наизусть |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №5 по теме: *«Арифметическая прогрессия»***1. Задание от учителя на учи.ру
2. **Домашнее задание:** выучить теорию
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока**: Силикатная промышленность**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Кремний и его соединения. Силикатная промышленность**» **по ссылке:** **https://youtu.be/ngZ3lABrw8E**2. Используя материал видео, § 25 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упражнения по инструктивной карте. **Домашнее задание:** § 25 изучить, выполнить упр. 3 на стр. 132**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=40678855> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока**: Силикатная промышленность**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Кремний и его соединения. Силикатная промышленность**» **по ссылке:** **https://youtu.be/ngZ3lABrw8E**2. Используя материал видео, § 25 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упражнения по инструктивной карте. **Домашнее задание:** § 25 изучить, выполнить упр. 3 на стр. 132**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: М. Горький. «Песня о Буревестнике».https://yandex.ru/video/preview/9545180333038129517Домашнее задание: Анализ произведения.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема урока: «Вид, его критерии и структура».Прочитать п.37, стр.157-160, посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/x_1CHclPve4> Записать определение: «Вид»(определение в видеоуроке); записать все критерии вида(стр.158-159).Д.з.: Выполнить задание на платформе skasmart. |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: А. **Толстой. «Русский характер» -** своеобразный итог рассуждениям о русском человеке. Домашнее задание: **А.Толстой. «Русский характер» анализ рассказа.** Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | **Тема: Schonheit.****Задание:** 1) стр.48 упр.1(а)-выписать слова в словарь и перевести 2) стр.49 упр.2(а)**Домашнее задание:** Новые слова -наизусть |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №5 по теме: *«Арифметическая прогрессия»***1. Задание от учителя на учи.ру
2. **Домашнее задание:** выучить теорию
 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Тема: Подготовка к ОГЭ |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Право | Тема «Федеральное собрание» п.23Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY](http://www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY) Изучить п.23 и записать в тетрадь:1.Общие характеристики палат2.функции палат

|  |  |
| --- | --- |
| Совет Федерации | Государственная Дума |
|  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | **Тема:** Программирование циклов1. **Работа с учебником, параграф 21 составить конспект**

**Работу на проверку отправлять**: asia\_86@inbox.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: Художественное мастерство Ф.М. ДостоевскогоДомашнее задание: Своеобразие жанра социально-философского романа и смысл заглавия «Преступление и наказание». Полифонизм романа, столкновение разных «точек зрения». Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | Тема: **Законы термодинамики**<https://www.youtube.com/watch?v=_6RttLdm45Y&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=40> <https://www.youtube.com/watch?v=QOy5A4nRSzQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=41> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 31(3-5)
3. Решение задач на skaismart
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: «Задачи и методы генетики. Первый и второй законы Г.Менделя». Прочитать п.26, стр.96-100, посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/YFqXEWZpwlQ> Записать определения: «Генотип», «Фенотип»; записать особенности первого и второго законов Г.Менделя.Д.з: Решить задачу №4, стр.100. |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»2. Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/main/199247/> выполняете разделы: основная часть 3. Прочитайте п.25 учебника и решите самостоятельно № 459(1,3,5,7), 461 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»2. Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/main/199247/> выполняете разделы: основная часть 3. Прочитайте п.25 учебника и решите самостоятельно № 459(1,3,5,7), 461 |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (база) | Тема урока**: Дыхание** **у организмов.** Ход урока:1. Просмотреть презентацию на тему «**Дыхание и транспорт веществ у организмов».** 2. Ответить на вопросы 1-4, на стр. 130 учебника3аполните таблицу **«Дыхательная система человека»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел системы**  | **Органы, образующие отдел** | **Функции** |

**Домашнее задание:** §19, стр. 125-128**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (профиль) | Тема урока**: Дыхание** **у организмов.** Ход урока:1. Просмотреть презентацию на тему «**Дыхание и транспорт веществ у организмов».** 2. Ответить на вопросы 1-4, на стр. 130 учебника3аполните таблицу **«Дыхательная система человека»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел системы**  | **Органы, образующие отдел** | **Функции** |

**Домашнее задание:** §19, стр. 125-128**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Информатика | **Тема:** Программирование циклов1. **Работа с учебником, параграф 21 составить конспект**

**Работу на проверку отправлять**: asia\_86@inbox.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | 1.Тема: «Нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием...». Эпилог и его роль в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/main/297569/2.Тема: Художественное мастерство Ф. М. Достоевского.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3604/main/297414/ По учебнику прочитать стр. 105- 107 (Жанровое своеобразие романов Достоевского). «Для индивидуальной работы», стр. 107 письменно. |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика | Тема: **Законы термодинамики**<https://www.youtube.com/watch?v=_6RttLdm45Y&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=40> <https://www.youtube.com/watch?v=QOy5A4nRSzQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=41> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 31(3-5)
3. Решение задач на skaismart
 |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема: Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Д/З § 21, Стр. 108-109, Выписать термины.отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Время и пространство в романе. Система героев»Просмотреть видеолекцию, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=xACPn3UQZX8> Домашнее заданиеНаписать характеристику главных героев романа, подкрепив её цитатами |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»2. Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/main/199247/> выполняете разделы: основная часть 3. Прочитайте п.25 учебника и решите самостоятельно № 459(1,3,5,7), 461 |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура  | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Законы термодинамики**<https://www.youtube.com/watch?v=_6RttLdm45Y&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=40> <https://www.youtube.com/watch?v=QOy5A4nRSzQ&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=41> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 31(3-5)
3. Решение задач на skaismart
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: «Задачи и методы генетики. Первый и второй законы Г.Менделя». Прочитать п.26, стр.96-100, посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/YFqXEWZpwlQ> Записать определения: «Генотип», «Фенотип»; записать особенности первого и второго законов Г.Менделя.Д.з: Решить задачу №4, стр.100. |
| **7** | 13:10–13:40 | Астрономия | Тема: **Эволюция звезд**<https://www.youtube.com/watch?v=9mIzXYqfIkA> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 27
3. Написать стадии развития звезды
 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра  | **Тема: Вероятность**1. **Работа с учебником:** стр 339-341, выписать определения, разобрать задачи 1 и 2
2. **Закрепление: №1119, 1121**
3. **Домашнее задание:** выучить теорию.
 |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура  | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика (проф.) | Решу ЕГЭ |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология (проф.) | Тема урока: **Биотические факторы**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «**Биотические факторы**» по ссылкам: **https://youtu.be/UtkGbwFgP6I** [**https://youtu.be/8uzUlsA8RcQ**](https://youtu.be/8uzUlsA8RcQ)[**https://ok.ru/video/2298818659793**](https://ok.ru/video/2298818659793)2. Используя материалы видео, § 24, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), выполнить задания по инструктивной карте. Домашнее задание: § 24 изучить, ответить на вопросы в конце параграфа.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература  | Тема: Философская проблематика поздней реалистической лирики А. Т. Твардовского1. Анализ стихотворения «О сущем»2. Анализ стихотворения «Я знаю, никакой моей вины…»3. Анализ стихотворения «На дне моей жизни» |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык  | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №5 «Кто ты?»»1 с.64№3 работа с текстом 2с.65№5Домашнее задание: с.65№6 |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема «СССР и мир в начале 1980- х гг.» п.39Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo](http://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo) Прочитать п. 39(3 и 4 раздел) и ответить на вопросы:1.модели модернизации и их характеристики2.Политика Андропова Ю.В.yelena.fedyushina@bk.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | История |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А, ВВремя: 18 февр. 2022 14:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: Проза Великой Отечественной войны. «В окопах Сталинграда» В. НекрасовДомашнее задание: Анализ повести «В окопах Сталинграда» В. Некрасова.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Перестановки»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перестановки»2. . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4927/main/285011/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru3. Прочитайте п.61 учебника и решите самостоятельно № 1059, 1060, 1061 |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура  | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема «СССР и мир в начале 1980- х гг.» п.39Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo](http://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo) Прочитать п. 39(3 и 4 раздел) и ответить на вопросы:1.модели модернизации и их характеристики2.Политика Андропова Ю.В.yelena.fedyushina@bk.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 19 «It’s my right».[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4800/start/97342/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4800/start/97342/)Посмотреть видеоурок. Прочитать текст в учебнике стр.58 Выполнить тренировочные задания 1,2,3,4 урока 19. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №5 «Кто ты?»»1 с.64№3 работа с текстом 2с.65№5Домашнее задание: с.65№6 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записиМатематика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=FNC1O0_ZeJ4> Математика профильная. Разбор заданий ЕГЭ математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=Zv7OqehZ8F8>  |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** |  |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема «СССР и мир в начале 1980- х гг.» п.39Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo](http://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo) Прочитать п. 39(3 и 4 раздел) и ответить на вопросы:1.модели модернизации и их характеристики2.Политика Андропова Ю.В.yelena.fedyushina@bk.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра  | **Тема: Вероятность****1.Работа с учебником:** стр 339-341, выписать определения, разобрать задачи 1 и 2**2. Закрепление: №1119, 1121**1. **Домашнее задание:** выучить теорию.
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Урок 19 «It’s my right».[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4800/start/97342/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4800/start/97342/)Посмотреть видеоурок. Прочитать текст в учебнике стр.58 Выполнить тренировочные задания 1,2,3,4 урока 19. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Философская проблематика поздней реалистической лирики А. Т. Твардовского1. Анализ стихотворения «О сущем»2. Анализ стихотворения «Я знаю, никакой моей вины…»3. Анализ стихотворения «На дне моей жизни» |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А, ВВремя: 18 февр. 2022 14:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Обществознание | Тема урока: «Будь смелым»Д/З п.11 вопросы «проверим себя» стр.97 устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals». Работа с текстом. Прочитать текст- упр. 5 стр. 130 «Cristmas in England». Ответить письменно на следующие вопросы:1. When do people in Britain celebrate Christmas?2. What is the weather like at Christmas in Great Britain?3. What can you see at the streets at Christmas time?4. What do people usually do on Christmas Eve?5. What do people usually do on Christmas Day? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Оборот to be going to1 с.129 Nota bene ознакомится с правилом употребления предлогов времени и сделать запись в тетрадь 2 выполнить задание на учи.ру Домашнее задание: с.132№8. с.128№10 |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.Посмотреть видеоуроки:<https://yandex.ru/video/preview/3244763548544665823><https://yandex.ru/video/preview/16440773794992192635>Домашнее задание:П.74, упр.423Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема А.И. Куприн. Рассказы.Домашнее задание: «Тапер». Художественный пересказ.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Контрольная работа №5 |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Озера. Ледники.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=bFUkCSwKqvc&t=328s>Выполнить задания:2. **Домашнее задание:** подготовиться к тесту по теме: Гидросфера |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Возвратное местоимение﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6БВремя: 18 февр. 2022 13:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнить задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/1db6ff> |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: А.И. Куприн. «Тапер». Основная тема рассказа и характеристика образов.1. Прочитать рассказ «Тапер», стр. 119-135
2. Подготовиться к беседе по вопросам, стр.137
 |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Повторение 1.Прослушать слова стр 126 №5а. и записать в словарь,5б хорошо читать и знать перевод 2.упр 7 стр 127 написать что ты делал 31 декабря в прошлом году, используя фразы.Домашнее задание: упр 6 стр 127 прочитать ,перевести и ответить на вопросы письменно  |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Оборот to be going to1 с.129 Nota bene ознакомится с правилом употребления предлогов времени и сделать запись в тетрадь 2 выполнить задание на учи.ру Домашнее задание: с.132№8. с.128№10 |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей»2.. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/main/306029/> Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru)3.Домашнее задание п.4.3 №760, 762(2 строчка), 766(б) |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Озера. Ледники.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=bFUkCSwKqvc&t=328s>Выполнить задания:2. **Домашнее задание:** подготовиться к тесту по теме: Гидросфера |
| **6** | 16:30–17:00 | Обществознание | Тема урока: «Будь смелым»Д/З п.11 вопросы «проверим себя» стр.97 устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Озера. Ледники.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=bFUkCSwKqvc&t=328s>Выполнить задания:2. **Домашнее задание:** подготовиться к тесту по теме: Гидросфера |
| **2** | 13:40–14:10 | Обществознание | Тема урока: «Будь смелым»Д/З п.11 вопросы «проверим себя» стр.97 устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Контрольная работа №5 |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Повторение 1.Прослушать слова стр 126 №5а. и записать в словарь,5б хорошо читать и знать перевод 2.упр 7 стр 127 написать что ты делал 31 декабря в прошлом году, используя фразы.Домашнее задание: упр 6 стр 127 прочитать ,перевести и ответить на вопросы письменно  |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Оборот to be going to1 с.129 Nota bene ознакомится с правилом употребления предлогов времени и сделать запись в тетрадь 2 выполнить задание на учи.ру Домашнее задание: с.132№8. с.128№10 |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок в зумеТема:Морфологический разбор имени числительного.Самостоятельная работа (задания на экране).Выполнение упражнений по теме — 427, 428.Домашнее задание:Выполнить морфологический разбор любых трех числительных из упражнения 428.  |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема:Творчество А.П. Чехова.Задание:Составить сообщение о жизни и творчестве писателя, включив интересные факты из его биографии.Работа должна быть представлена в рукописном варианте, оформлена на листе А4, подписана; можно дополнить иллюстрациям |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals». Работа с текстом. Прочитать текст- упр. 5 стр. 130 «Cristmas in England». Ответить письменно на следующие вопросы:1. When do people in Britain celebrate Christmas?2. What is the weather like at Christmas in Great Britain?3. What can you see at the streets at Christmas time?4. What do people usually do on Christmas Eve?5. What do people usually do on Christmas Day? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Оборот to be going to1 с.129 Nota bene ознакомится с правилом употребления предлогов времени и сделать запись в тетрадь 2 выполнить задание на учи.ру Домашнее задание: с.132№8. с.128№10 |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Урок в зумеТема:Морфологический разбор имени числительного.Самостоятельная работа (задания на экране).Выполнение упражнений по теме — 427, 428.Домашнее задание:Выполнить морфологический разбор любых трех числительных из упражнения 428. |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема:Творчество А.П. Чехова.Задание:Составить сообщение о жизни и творчестве писателя, включив интересные факты из его биографии.Работа должна быть представлена в рукописном варианте, оформлена на листе А4, подписана; можно дополнить иллюстрациям |
| **4** | 15:10–15:40 | География | **Тема:** Озера. Ледники.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=bFUkCSwKqvc&t=328s>Выполнить задания:2. **Домашнее задание:** подготовиться к тесту по теме: Гидросфера |
| **5** | 15:50–16:20 | Обществознание | Тема урока: «Будь смелым»Д/З п.11 вопросы «проверим себя» стр.97 устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Математика | Контрольная работа №5 |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь1.Ознакомиться с теорией параграфов 26,27, устно ответить на вопросы2. Практическая работа. Продолжать вышивать свою вышивку крестомДом.зад вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Платформа zoomТема: Ориентация и способность к передвижению.1. Стр.59 упр.5а познакомиться с правилом произношения дат на немецком языке( рамка "denk nach").2. Стр.59 упр.5b выполнить по заданию в учебнике.3. Домашнее задание: стр.59 упр.5с (подготовить доклад о знаменитом человеке из упр.5b) |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра  | Тема урока: Свойства параллельных прямых1. Устная работа (решение упражнений устно),
2. Решение задач учебника: №205, 206, 208, 212
3. Домашнее задание: выполнить работу по карточке.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: «Непроизводные и производные предлоги»1.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/2. Прочитать п. 54 учебника;3. Выполнить № 337 (7 а, б, г кл.); № 352 (7в кл)Д.З. п.54, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема урока: «Смерть чиновника»: разоблачение чинопочитания, самоуничижения. Способы создания образов. Социальная направленность рассказов. Позиция писателя.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3068/main/> Прочитать текст А. П Чехова «Смерть чиновника». Д.З. Сообщение для заочной экскурсии по одному из мест, связанных с именем А. П. Чехова. |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: «Непроизводные и производные предлоги»1.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/2. Прочитать п. 54 учебника;3. Выполнить № 337 (7 а, б, г кл.); № 352 (7в кл)Д.З. п.54, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **1** | 13:40–14:10 | Литература | Тема урока: «Смерть чиновника»: разоблачение чинопочитания, самоуничижения. Способы создания образов. Социальная направленность рассказов. Позиция писателя.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3068/main/> Прочитать текст А. П Чехова «Смерть чиновника». Д.З. Сообщение для заочной экскурсии по одному из мест, связанных с именем А. П. Чехова. |
| **2** | 14:20–14:50 | Алгебра  | Тема урока: Свойства параллельных прямых1.Устная работа (решение упражнений устно),2.Решение задач учебника: №205, 206, 208, 2123.Домашнее задание: выполнить работу по карточке.Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **3-4** | 15:10–15:40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь1.Ознакомиться с теорией параграфов 26,27, устно ответить на вопросы2. Практическая работа. Продолжать вышивать свою вышивку крестомДом.зад вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 15:50–16:20 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 16:30–17:00 | Немецкий язык  | Платформа zoomТема: Ориентация и способность к передвижению.1. Стр.59 упр.5а познакомиться с правилом произношения дат на немецком языке( рамка "denk nach").2. Стр.59 упр.5b выполнить по заданию в учебнике.3. Домашнее задание: стр.59 упр.5с (подготовить доклад о знаменитом человеке из упр.5b) |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Алгебра | Тема урока: Свойства параллельных прямых1.Устная работа (решение упражнений устно),2.Решение задач учебника: №205, 206, 208, 2123.Домашнее задание: выполнить работу по карточке.Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Что особенного на улице, где ты живешь? 1. Стр.115 упр.1.3 познакомиться с фразами одобрения чего-либо.2. Стр. 114 упр.1.1 аудирование текста, ответить на вопрос по заданию в учебнике(дополнительные материалы).3. Стр.114 упр.1.2 диалог прочитать, устно перевести, найти фразы одобрения.4. Домашнее задание: стр.115 упр.1.3 выучить фразы. |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема урока: Почему они лучшие.Работа на уроке:1.с.109, упр.22.Повторить тему «Употребление артиклей», с.188.Домашнее задание:Выполнить 5 вариант ВПР по ссылке: <https://5splusom-school.ru/variant/459/1/5>  |
| **3** | 14:20–14:50 | Информатика | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов****Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.** **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**(Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Тема: «Непроизводные и производные предлоги»1.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/2. Прочитать п. 54 учебника;3. Выполнить № 337 (7 а, б, г кл.); № 352 (7в кл)Д.З. п.54, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь1.Ознакомиться с теорией параграфов 26,27, устно ответить на вопросы2. Практическая работа. Продолжать вышивать свою вышивку крестомДом.зад вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Что особенного на улице, где ты живешь? 1. Стр.115 упр.1.3 познакомиться с фразами одобрения чего-либо.2. Стр. 114 упр.1.1 аудирование текста, ответить на вопрос по заданию в учебнике(дополнительные материалы).3. Стр.114 упр.1.2 диалог прочитать, устно перевести, найти фразы одобрения.4. Домашнее задание: стр.115 упр.1.3 выучить фразы. |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема урока: Почему они лучшие.Работа на уроке:1.с.109, упр.22.Повторить тему «Употребление артиклей», с.188.Домашнее задание:Выполнить 5 вариант ВПР по ссылке: <https://5splusom-school.ru/variant/459/1/5>  |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: «Непроизводные и производные предлоги»1.Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2631/main/2. Прочитать п. 54 учебника;3. Выполнить № 337 (7 а, б, г кл.); № 352 (7в кл)Д.З. п.54, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»PISA. Читательская грамотность «Современные подростки и ЗОЖ »<https://edu.skysmart.ru/student/fakumimutu> Д.З. И.С. Тургенев. «Бурмистр», «Певцы». (на выбор 1 прочитать). |
| **4** | 15:10–15:40 | Информатика  | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов****Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.** **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**(Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра  | Тема урока: Свойства параллельных прямых1.Устная работа (решение упражнений устно),2.Решение задач учебника: №205, 206, 208, 2123.Домашнее задание: выполнить работу по карточке.Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |