***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 16.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | Тема урока: Законы сложения   1. Актуализация (устный опрос повторение законов сложения, №849 устно), 2. Решение задач: №854, 857, решить задачу по карточке. 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: выполнить №858   Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  Ссылка на урок:  Тема: Математика 5А  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **2** | **9:40–10:10** | История | **Тема:** «Победа греков над персами в Марафонской битве».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=A_SDmEcr9zU>  **Домашняя работа:** П34 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1QHg2ycycWFYNdVDHsLyDaTYumdyelKmm1GfdTpCsTqk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | **Тема урока:** Доказательства в рассуждении.  **Работа с учебником:**  п.89 прочитать  Выполнить упр.482,483(устно).  **Тема:** : **Доказательства в рассуждении.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.89 упр.484  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | **Тема урока:** Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе.  **Работа с учебником:**  с.28-33 прочитать.  **Домашнее задание:**  Подготовить краткие сведения об Л.Н.Андрееве (письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа над грамматическими навыками. Неправильные глаголы. Повторить неправильные глаголы стр. 97. Заполнить пропуски в предложениях соответствующей формой глагола.  1. He (spell) this word right.  2. My friend (bring) me a wonderful flower.  3. Did you (sleep) well?  4. (Put) your book on the table.  5. I (think) a lot about you yesterday.  6. She (teach) children five years ago.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема урока: Глагол «to have» в речевых образцах.  1.с.120 Nota bene (изучить); с.120, упр.5 прочитать.  2. с.123 Nota bene (изучить)  3. Смотреть обучающий фильм по теме: <https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4>  Домашнее задание: с.120, с.123 выучить правила наизусть. |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема урока:** Сравнение дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/16/> и выполняем задание:    **Домашнее задание:** Пункт 4.5. (выучить правила), №809 (в, е), №810 (в).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Тема урока:** Доказательства в рассуждении.  **Работа с учебником:**  п.89 прочитать  Выполнить упр.482,483(устно).  **Тема:** : **Доказательства в рассуждении.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.89 упр.484  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10:20–10:50** | История | **Тема:** «Победа греков над персами в Марафонской битве».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=A_SDmEcr9zU>  **Домашняя работа:** П34 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1QHg2ycycWFYNdVDHsLyDaTYumdyelKmm1GfdTpCsTqk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа над грамматическими навыками. Неправильные глаголы. Повторить неправильные глаголы стр. 97. Заполнить пропуски в предложениях соответствующей формой глагола.  1. He (spell) this word right.  2. My friend (bring) me a wonderful flower.  3. Did you (sleep) well?  4. (Put) your book on the table.  5. I (think) a lot about you yesterday.  6. She (teach) children five years ago.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема урока: Глагол «to have» в речевых образцах.  1.с.120 Nota bene (изучить); с.120, упр.5 прочитать.  2. с.123 Nota bene (изучить)  3. Смотреть обучающий фильм по теме: <https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4>  Домашнее задание: с.120, с.123 выучить правила наизусть. |
| **5** | **11:50–12:20** | ОДНКНР | Тема урока: «Учись учиться»  Д/З п.13, стр. 127-28 раздел «Дополнительный материал» письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | **Тема:** «Победа греков над персами в Марафонской битве».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=A_SDmEcr9zU>  **Домашняя работа:** П34 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1QHg2ycycWFYNdVDHsLyDaTYumdyelKmm1GfdTpCsTqk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Тема урока:** Сравнение дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/16/> и выполняем задание:    **Домашнее задание:** Пункт 4.5. (выучить правила), №809 (в, е), №810 (в).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа над грамматическими навыками. Неправильные глаголы. Повторить неправильные глаголы стр. 97. Заполнить пропуски в предложениях соответствующей формой глагола.  1. He (spell) this word right.  2. My friend (bring) me a wonderful flower.  3. Did you (sleep) well?  4. (Put) your book on the table.  5. I (think) a lot about you yesterday.  6. She (teach) children five years ago.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема урока: Глагол «to have» в речевых образцах.  1.с.120 Nota bene (изучить); с.120, упр.5 прочитать.  2. с.123 Nota bene (изучить)  3. Смотреть обучающий фильм по теме: <https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4>  Домашнее задание: с.120, с.123 выучить правила наизусть. |
| **4** | **11:10–11:40** | ОДНКНР | Тема урока: «Учись учиться»  Д/З п.13, стр. 127-28 раздел «Дополнительный материал» письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **5** | **11:50–12:20** | Русский язык | **Тема урока:** Доказательства в рассуждении.  **Работа с учебником:**  п.89 прочитать  Выполнить упр.482,483(устно).  **Тема:** : **Доказательства в рассуждении.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.89 упр.484  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | **Тема урока:** Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе.  **Работа с учебником:**  с.28-33 прочитать.  **Домашнее задание:**  Подготовить краткие сведения об Л.Н.Андрееве (письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Доказательства в рассуждении.  **Работа с учебником:**  п.89 прочитать  Выполнить упр.482,483(устно).  **Тема:** : **Доказательства в рассуждении.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.89 упр.484  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа над грамматическими навыками. Неправильные глаголы. Повторить неправильные глаголы стр. 97. Заполнить пропуски в предложениях соответствующей формой глагола.  1. He (spell) this word right.  2. My friend (bring) me a wonderful flower.  3. Did you (sleep) well?  4. (Put) your book on the table.  5. I (think) a lot about you yesterday.  6. She (teach) children five years ago.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема урока: Глагол «to have» в речевых образцах.  1.с.120 Nota bene (изучить); с.120, упр.5 прочитать.  2. с.123 Nota bene (изучить)  3. Смотреть обучающий фильм по теме: <https://www.youtube.com/watch?v=4XJ1oE2RLG4>  Домашнее задание: с.120, с.123 выучить правила наизусть. |
| **3** | **10:20–10:50** | Математика | **Тема урока:** Сравнение дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/16/> и выполняем задание:    **Домашнее задание:** Пункт 4.5. (выучить правила), №809 (в, е), №810 (в).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | **11:10–11:40** | История | **Тема:** «Победа греков над персами в Марафонской битве».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=A_SDmEcr9zU>  **Домашняя работа:** П34 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1QHg2ycycWFYNdVDHsLyDaTYumdyelKmm1GfdTpCsTqk/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5-6** | **11:50–13:00** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Основы рационального питания.  Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне  Задание.  Ознакомиться по новой теме с параграфами 8.31, 8.2, 8.3 и ответить письменно на вопросы в тетради  Дом.зад: ответы на вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | **11:50–13:00** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §5,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.49,                                  §5.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>   работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | География | **Тема:** Своеобразие природы Урала. Природные ресурсы  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=8MxW7iJN3ko&t=45s>  Вопросы стр. 192 1-3 письменно  **Домашнее задание:** стр. 192 вопрос №4  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема: «Обособленные приложения»  Образовательная платформа uchi.ru  Работа в виртуальном классе |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Импрессионизм в музыке и живописи. Просмотреть видео-урок (https://www.youtube.com/watch?v=l6aWz3jWfaE).  Записать в тетради понятие – импрессионизм.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Бытовые нагревательные приборы  Задание1 ознакомиться с параграфом по теме урокаП16, выполнить конспект, чтобы подготовиться к самостоятельной работе по этой теме на следующий урок  Задание2 на уроке составить кроссворд «Нагревательные приборы» и вопросы к кроссворду 10-15 названий приборов    Дом.зад. кроссворд отправить отправить на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §25, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/24.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | **Тема урока:** Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, изучите пример задач на странице 144-145 и выполняем задание:  **Рассмотрите пример решения задачи:**        **А теперь решите сами:**    **Домашнее задание:** Пункт 26, №618.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | **12:30–13:00** | Немецкий язык | **Тем: Страноведение. река Рейн.**  **Задание:** 1) Пройти по ссылке, посмотреть видеурок <https://ok.ru/video/622618348104>  **Домашнее задание: На основе просмотренного видео, выполнить тест:** [**https://onlinetestpad.com/o2toltd6xzg52**](https://onlinetestpad.com/o2toltd6xzg52) |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Бытовые нагревательные приборы  Задание1 ознакомиться с параграфом по теме урокаП16, выполнить конспект, чтобы подготовиться к самостоятельной работе по этой теме на следующий урок  Задание2 на уроке составить кроссворд «Нагревательные приборы» и вопросы к кроссворду 10-15 названий приборов    Дом.зад. кроссворд отправить отправить на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §25, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/24.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **2** | **9:40–10:10** | Немецкий язык | **Тем: Страноведение. река Рейн.**  **Задание:** 1) Пройти по ссылке, посмотреть видеурок <https://ok.ru/video/622618348104>  **Домашнее задание: На основе просмотренного видео, выполнить тест:** [**https://onlinetestpad.com/o2toltd6xzg52**](https://onlinetestpad.com/o2toltd6xzg52) |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема: «Обособленные приложения»  Образовательная платформа uchi.ru  Работа в виртуальном классе |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | **Тема урока:** Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, изучите пример задач на странице 144-145 и выполняем задание:  **Рассмотрите пример решения задачи:**        **А теперь решите сами:**    **Домашнее задание:** Пункт 26, №618.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | **11:50–12:20** | География | **Тема:** Своеобразие природы Урала. Природные ресурсы  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=8MxW7iJN3ko&t=45s>  Вопросы стр. 192 1-3 письменно  **Домашнее задание:** стр. 192 вопрос №4  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | Музыка | Импрессионизм в музыке и живописи. Просмотреть видео-урок (https://www.youtube.com/watch?v=l6aWz3jWfaE).  Записать в тетради понятие – импрессионизм.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | Тема: «Обособленные приложения»  Образовательная платформа uchi.ru  Работа в виртуальном классе |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Бытовые нагревательные приборы  Задание1 Ознакомиться с параграфом по теме урокаП16, выполнить конспект, чтобы подготовиться к самостоятельной работе по этой теме на следующий урок  Задание2 на уроке составить кроссворд «Нагревательные приборы» и вопросы к кроссворду 10-15 названий приборов    Дом.зад. кроссворд отправить отправить на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §25, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/24.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | **10:20–10:50** | Немецкий язык | **Тем: Страноведение. река Рейн.**  **Задание:** 1) Пройти по ссылке, посмотреть видеурок <https://ok.ru/video/622618348104>  **Домашнее задание: На основе просмотренного видео, выполнить тест:** [**https://onlinetestpad.com/o2toltd6xzg52**](https://onlinetestpad.com/o2toltd6xzg52) |
| **4** | **11:10–11:40** | География | **Тема:** Своеобразие природы Урала. Природные ресурсы  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=8MxW7iJN3ko&t=45s>  Вопросы стр. 192 1-3 письменно  **Домашнее задание:** стр. 192 вопрос №4  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** | Музыка | Импрессионизм в музыке и живописи. Просмотреть видео-урок (https://www.youtube.com/watch?v=l6aWz3jWfaE).  Записать в тетради понятие – импрессионизм.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | Алгебра | **Тема урока:** Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, изучите пример задач на странице 144-145 и выполняем задание:  **Рассмотрите пример решения задачи:**        **А теперь решите сами:**    **Домашнее задание:** Пункт 26, №618.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Отжимания 3×10  3упр. Пресс 3×15  (тема: Техника одновременного двушажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Физическая культура |
| **3** | **10:20–10:50** | Обществознание | Тема урока: «Права и свободы гражданина»  Д/З п.14-15 вопросы для самопроверки стр.122 устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | Платформа Инфоурок  Тема. «Примеры комбинаторных задач»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Примеры комбинаторных задач»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=O3L5-x5wan4>  3. Прочитайте п.30 учебника и решите самостоятельно № 714, 715, 718 |
| **5** | **11:50–12:20** | Литература | Тема: «Сочинение по роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» на тему: «Печорин – «герой нашего времени?»»»  Написать сочинение в соответствии с планом.  План:   1. Как автор объясняет название романа 2. Печорин – типичный представитель своего поколения 3. Общественная обстановка 4. Невозможность реализовать себя 5. Скука как характерное состояние представителей высшего общества 6. Можно ли считать Печорина героем своего времени?   Домашнее задание  Написать сочинение  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **6** | **12:30–13:00** | География | **Тема:** Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.  Задание: Посмотреть видеоурок по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=nqxeE-T4iis&t=33s>  стр. 131 вопросы и задания № 1,2  **Домашнее задание:** выполнить тест по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/vozevizode>  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | **13:10–13:40** | Немецкий язык | **Тема: Von der Natur lernen.**  **Задание:** 1) стр.46 упр.5 (b)-прочитать и перевести текст  2) стр.46 упр. 1(с)-письменно ответить на вопросы (Ответы должны быть развернутыми)  **Домашнее задание:** Подготовить чтение (2 абзац). Оправить аудиофайл. |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. Английский язык | Тема: ***Тренировка навыков аудирования и чтения.***  Задание:  <https://en-oge.sdamgia.ru/test?id=1046818> |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Немецкий язык | **Тема: Von der Natur lernen.**  **Задание:** 1) стр.46 упр.5 (b)-прочитать и перевести текст  2) стр.46 упр. 1(с)-письменно ответить на вопросы (Ответы должны быть развернутыми)  **Домашнее задание:** Подготовить чтение (2 абзац). Оправить аудиофайл. |
| **2** | **9:40–10:10** | География | **Тема:** Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.  Задание: Посмотреть видеоурок по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=nqxeE-T4iis&t=33s>  стр. 131 вопросы и задания № 1,2  **Домашнее задание:** выполнить тест по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/vozevizode>  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | встреча на zoom  **Тема: Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии**  Разбор 14 задания огэ   1. Бригада маляров красит забор длиной 240 метров, ежедневно увеличивая норму покраски на одно и то же число метров. Известно, что за первый и последний день в сумме бригада покрасила 60 метров забора. Определите, сколько дней бригада маляров красила весь забор. 2. Рабочие прокладывают тоннель длиной 500 метров, ежедневно увеличивая норму прокладки на одно и то же число метров. Известно, что за первый день рабочие проложили 3 метра тоннеля. Определите, сколько метров тоннеля проложили рабочие в последний день, если вся работа была выполнена за 10 дней. 3. Турист идет из одного города в другой, каждый день проходя больше, чем в предыдущий день, на одно и то же расстояние. Известно, что за первый день турист прошел 10 километров. Определите, сколько километров прошел турист за третий день, если весь путь он прошел за 6 дней, а расстояние между городами составляет 120 километров.   **Домашнее задание:** задание от учителя на учи.ру |
| **4** | **11:10–11:40** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Отжимания 3×10  3упр. Пресс 3×15  (тема: Техника одновременного двушажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | Физическая культура |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | Тема: «Тамань»   1. Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=CmB1oIKWa14> 2. Составить конспект урока |
| **7** | **13:10–13:40** | Обществознание | Тема урока: «Права и свободы гражданина»  Д/З п.14-15 вопросы для самопроверки стр.122 устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. Английский язык | Тема: ***Тренировка навыков аудирования и чтения.***  Задание:  <https://en-oge.sdamgia.ru/test?id=1046818> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | встреча на zoom  **Тема: Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии**  Разбор 14 задания огэ   1. Бригада маляров красит забор длиной 240 метров, ежедневно увеличивая норму покраски на одно и то же число метров. Известно, что за первый и последний день в сумме бригада покрасила 60 метров забора. Определите, сколько дней бригада маляров красила весь забор. 2. Рабочие прокладывают тоннель длиной 500 метров, ежедневно увеличивая норму прокладки на одно и то же число метров. Известно, что за первый день рабочие проложили 3 метра тоннеля. Определите, сколько метров тоннеля проложили рабочие в последний день, если вся работа была выполнена за 10 дней. 3. Турист идет из одного города в другой, каждый день проходя больше, чем в предыдущий день, на одно и то же расстояние. Известно, что за первый день турист прошел 10 километров. Определите, сколько километров прошел турист за третий день, если весь путь он прошел за 6 дней, а расстояние между городами составляет 120 километров.   **Домашнее задание:** задание от учителя на учи.ру |
| **2** | **9:40–10:10** | Обществознание | Тема урока: «Права и свободы гражданина»  Д/З п.14-15 вопросы для самопроверки стр.122 устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | География | **Тема:** Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.  Задание: Посмотреть видеоурок по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=nqxeE-T4iis&t=33s>  стр. 131 вопросы и задания № 1,2  **Домашнее задание:** выполнить тест по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/vozevizode>  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Немецкий язык | **Тема: Von der Natur lernen.**  **Задание:** 1) стр.46 упр.5 (b)-прочитать и перевести текст  2) стр.46 упр. 1(с)-письменно ответить на вопросы (Ответы должны быть развернутыми)  **Домашнее задание:** Подготовить чтение (2 абзац). Оправить аудиофайл. |
| **5** | **11:50–12:20** | Литература | Тема: Своеобразие произведения М.Горького: «Челкаш».  Домашнее задание: «Челкаш» – основная проблематика произведения. Основной конфликт в рассказе.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Отжимания 3×10  3упр. Пресс 3×15  (тема: Техника одновременного двушажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **7** | **13:10–13:40** | Физическая культура |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | - |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Химия | Тема урока**: Дисахариды. Полисахариды.**  Ход урока:  1). Просмотрите видеоуроки по темам  "Дисахариды" по ссылке**:** [**https://youtu.be/ArC-li20s9Q**](https://youtu.be/ArC-li20s9Q)и  «Полисахариды» **по ссылке: https://youtu.be/1Tm5hw\_wQzg**  2). Используя материал видео и § 15 учебника О.С. Габриелян, Химия, 10 класс (базовый уровень), или §§ 61-62 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните задания по инструктивной карте.  **Домашнее задание:** § 15 учебника О.С. Габриелян, или §§ 61-62 учебника В.В. Еремин, заполнить таблицу «Характеристика основных классов кислородосодержащих органических соединений»  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/main/199247/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3. Прочитайте п.25 учебника и решите самостоятельно № 458, 460 |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: Эпилог и его роль в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»  Домашнее задание: Эпилог в романе. Духовный перелом в жизни героя, возможность его воскресения и прихода к Истине. Роль внутренних монологов в романе.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | История | Тема «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг» п.18  Используя текст параграфа, составьте кроссворд из 20 слов  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | История |
| **7** | **13:10–13:40** | Право | Тема «Федеральное собрание» п.23  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY](http://www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY)  Изучить п.23 и записать в тетрадь:  1.Общие характеристики палат  2.функции палат   |  |  | | --- | --- | | Совет Федерации | Государственная Дума | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | Тема урока**: Дисахариды. Полисахариды.**  Ход урока:  1). Просмотрите видеоуроки по темам  "Дисахариды" по ссылке**:** [**https://youtu.be/ArC-li20s9Q**](https://youtu.be/ArC-li20s9Q)и  «Полисахариды» **по ссылке: https://youtu.be/1Tm5hw\_wQzg**  2). Используя материал видео и § 15 учебника О.С. Габриелян, Химия, 10 класс (базовый уровень), или §§ 61-62 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните задания по инструктивной карте.  **Домашнее задание:** § 15 учебника О.С. Габриелян, или §§ 61-62 учебника В.В. Еремин, заполнить таблицу «Характеристика основных классов кислородосодержащих органических соединений»  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/main/199247/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3. Прочитайте п.25 учебника и решите самостоятельно № 458, 460 |
| **3** | **10:20–10:50** | История | Тема «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг» п.18  Используя текст параграфа, составьте кроссворд из 20 слов  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | История |
| **5** | **11:50–12:20** | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи.ру».  Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи. Изобразительно - выразительные возможности морфологических форм.    Д.З. Тест |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | Тема: Три встречи — три поединка Раскольникова и Порфирия Петровича. Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/main/300155/>  Д.З. Эпилог и его роль в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс.математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой  <https://www.youtube.com/watch?v=FNC1O0_ZeJ4>  Математика профильная. Разбор заданий ЕГЭ математики профильной  <https://www.youtube.com/watch?v=Zv7OqehZ8F8> |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | Тема «Культурное пространство советского общества в 1930-е гг» п.18  Используя текст параграфа, составьте кроссворд из 20 слов  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | История |
| **3** | **10:20–10:50** | Химия | Тема урока**: Дисахариды. Полисахариды.**  Ход урока:  1). Просмотрите видеоуроки по темам  "Дисахариды" по ссылке**:** [**https://youtu.be/ArC-li20s9Q**](https://youtu.be/ArC-li20s9Q)и  «Полисахариды» **по ссылке: https://youtu.be/1Tm5hw\_wQzg**  2). Используя материал видео и § 15 учебника О.С. Габриелян, Химия, 10 класс (базовый уровень), или §§ 61-62 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните задания по инструктивной карте.  **Домашнее задание:** § 15 учебника О.С. Габриелян, или §§ 61-62 учебника В.В. Еремин, заполнить таблицу «Характеристика основных классов кислородосодержащих органических соединений»  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: ««Преступление и наказание». Смысл названия».  Просмотреть видеолекцию, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=ZtIGwaO8wzY>  Домашнее задание  Роман дочитать, познакомиться с анализом эпизода чтения Евангелия о Воскрешении Лазаря в романе «Преступление и наказание» <https://odnopartiec.ru/3508> |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/main/199247/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3. Прочитайте п.25 учебника и решите самостоятельно № 458, 460 |
| **6** | **12:30–13:00** | Алгебра | Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»   1. Выполните задания по учебнику №448,452   Результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | **Тема:**   1. Спектры и спектральный анализ 2. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновские лучи   Прочитать § 21, 25(3) и заполнить таблицу   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название излучения | Источник излучения | Диапазон (длин волн или частоты) | Польза | Вред | Применение | | Радиоволны |  |  |  |  |  | | Инфракрасное излучение |  |  |  |  |  | | Видимый свет |  |  |  |  |  | | Ультрафиолетовое излучение |  |  |  |  |  | | Рентгеновское излучение |  |  |  |  |  | | ɣ-излучение |  |  |  |  |  | |
| **2** | **9:40–10:10** | Физика |
| **3** | **10:20–10:50** | ОБЖ | Тема - Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Д/З- Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" выписать 1 и 2 статью.  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | **Тема:** Сочетания.  **1 . закрепление:** [задание](https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=12694811) от учителя на учи.ру  **2. домашнее задание:** повторить теорию |
| **5** | **11:50–12:20** | литература | Тема: А.Т. Твардовский: очерк жизни и творчества   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Yd0U7WlSjko&t=5s> 2. Составить конспект урока. |
| **6** | **12:30–13:00** | Английский язык | Тема урока: Суеверия  1. с.64№2  2 с.64№3 работа с текстом  Домашнее задание : с.65№4 |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс. физика | Решу ЕГЭ |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс. информатика | <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=10132848> |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Правило произведения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Правило произведения»  2. Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/>  выполняете разделы: основная часть  3. Прочитайте п.60 учебника и решите самостоятельно № 1052, 1053, 1054 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература | Тема: **Поэзия и проза Великой Отечественной войны**.  Домашнее задание: Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе: публицистика, лирика, проза. Сообщение о творчестве К. Симонова  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Физика | **Тема:**   1. Спектры и спектральный анализ 2. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновские лучи   Прочитать § 21, 25(3) и заполнить таблицу   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название излучения | Источник излучения | Диапазон (длин волн или частоты) | Польза | Вред | Применение | | Радиоволны |  |  |  |  |  | | Инфракрасное излучение |  |  |  |  |  | | Видимый свет |  |  |  |  |  | | Ультрафиолетовое излучение |  |  |  |  |  | | Рентгеновское излучение |  |  |  |  |  | | ɣ-излучение |  |  |  |  |  | |
| **4** | **11:10–11:40** | Физика |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык (1п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Суеверия  1. с.64№2  2 с.64№3 работа с текстом  Домашнее задание : с.65№4 |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык (2п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 18 «Statue of Liberty».  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 6,7,8,10  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** | Информатика | **Тема: Моделирование зависимостей между величинами. Величины и зависимости между ними**   1. **Параграф 17 прочитать** 2. **Выполнить практическую работу 3.1 стр 210**   **Домашнее задание:** параграф 17.  **Высылать работу** [**asia\_86@inbox.**ru](mailto:asia_86@inbox.ru) |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 18 «Statue of Liberty».  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/start/95572/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 6,7,8,10  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | **Тема:** Сочетания.  **1 . закрепление:** [задание](https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=12694811) от учителя на учи.ру  **2. домашнее задание:** повторить теорию |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема: Сложное предложение.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11В  Время: 16 февр. 2022 10:30 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнить задания на образовательной платформе Онлайн школа Фоксфорд foxford.ru/school\_class\_invites/ykkm29 |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: А.Т. Твардовский: очерк жизни и творчества   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Yd0U7WlSjko&t=5s> 2. Составить конспект урока. |
| **5** | **11:50–12:20** | Физика | **Тема:**   1. Спектры и спектральный анализ 2. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Рентгеновские лучи   Прочитать § 21, 25(3) и заполнить таблицу   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название излучения | Источник излучения | Диапазон (длин волн или частоты) | Польза | Вред | Применение | | Радиоволны |  |  |  |  |  | | Инфракрасное излучение |  |  |  |  |  | | Видимый свет |  |  |  |  |  | | Ультрафиолетовое излучение |  |  |  |  |  | | Рентгеновское излучение |  |  |  |  |  | | ɣ-излучение |  |  |  |  |  | |
| **6** | **12:30–13:00** | Физика |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | ИЗО | Силуэт.  Просмотреть видео – урок (<https://www.youtube.com/watch?v=v7_VV77oPFc>).  Нарисовать любое графическое изображение в виде силуэта.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Немецкий язык | Тема урока: Приглашения и пожелания  1. повторить слова с.33,36  2. выполнить карточку  Домашнее задание: р.т.с.36№12 (ответить на вопросы письменно) |
| **3** | **14:20–14:50** | История | **Тема:** «Культурное пространство Европы и культура Руси».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=37qLO4-plv8>  **Домашняя работа:** П10 прочитать.  Пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/17QyMnixClkjun4N451wtbSuxwG2DCHc-_Cum6Xf6HRg/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **15:10–15:40** | Математика | Решение задач с помощью уравнений  1. Пройти тест  https://onlinetestpad.com/ru/test/300047-reshenie-uravnenij-i-reshenie-zadach-s-pomoshhyu-uravnenij   1. № 634 (в,г), 637(а),638(б) 641(а)   Д.З. 644(б), 649 |
| **5** | **15:50–16:20** | Русский язык | Тема: Числительные, обозначающие целые числа.  Домашнее задание:П.72, упр.413  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Тема: Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных.  <https://yandex.ru/video/preview/16909209375540291390>  Домашнее задание: П.72, упр.415  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Немецкий язык | Тема урока: Приглашения и пожелания  1. повторить слова с.33,36  2. выполнить карточку  Домашнее задание: р.т.с.36№12 (ответить на вопросы письменно) |
| **2** | **13:40–14:10** | История | **Тема:** «Культурное пространство Европы и культура Руси».  ﻿Елизавета Николаевна Таланцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Елизавета Таланцева  Время: 16 февр. 2022 01:40 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/84082920250?pwd=b3BMeXpTWTRiZHJWd29xZWxKb2VDdz09  **Просмотреть видео-урок:**  <https://www.youtube.com/watch?v=37qLO4-plv8>  **Домашняя работа:** П10 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  Пройти диагностическую работу по читательской грамотности.  <https://docs.google.com/document/d/1vyoN4wyTwlollOpx125pRYIoq1lMJnbds50Mg_fCE-M/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **14:20–14:50** | ИЗО | Силуэт.  Просмотреть видео – урок (<https://www.youtube.com/watch?v=v7_VV77oPFc>).  Нарисовать любое графическое изображение в виде силуэта.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | **15:10–15:40** | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Сравнение положительных десятичных дробей»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Сравнение положительных десятичных дробей»  2..Самостоятельная работа. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3.Домашнее задание п.4.2 №752, 753 |
| **5** | **15:50–16:20** | Русский язык | Тема: Местоимение как часть речи.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б - 1  Время: 16 февр. 2022 15:30 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Тема: Разряды местоимений. Личные местоимения.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б - 2  Время: 16 февр. 2022 16:15 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение заданий на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/d2be31> |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Урок в зуме.  Тема: Разряды количественных числительных.  Выполнение заданий на склонение числительных.  Словарный диктант.  Выполнение упражнений:  463, 464, 467, 468.  Домашнее задание:  повторить параграф 76-77, упр.469. |
| **2** | **13:40–14:10** | Русский язык |
| **3** | **14:20–14:50** | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногу  Поднимание на носки 3х30  (техника одновременно двушажного хода) |
| **4** | **15:10–15:40** | Физическая культура |
| **5** | **15:50–16:20** | Немецкий язык | Платформа zoom Тема: Контрольная работа по теме "Вечеринки" Выполнить задания из электронного дневника вкладка "дополнительные материалы". |
| **6** | **16:30–17:00** | Математика | Решение задач с помощью уравнений  1. Пройти тест  https://onlinetestpad.com/ru/test/300047-reshenie-uravnenij-i-reshenie-zadach-s-pomoshhyu-uravnenij  2. № 634 (в,г), 637(а),638(б) 641(а)  Д.З. 644(б), 649 |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Математика | Решение задач с помощью уравнений  1. Пройти тест  https://onlinetestpad.com/ru/test/300047-reshenie-uravnenij-i-reshenie-zadach-s-pomoshhyu-uravnenij  2. № 634 (в,г), 637(а),638(б) 641(а)  Д.З. 644(б), 649 |
| **2** | **13:40–14:10** | Немецкий язык | Платформа zoom Тема: Контрольная работа по теме "Вечеринки" Выполнить задания из электронного дневника вкладка "дополнительные материалы". |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Урок в зуме.  Тема: Разряды количественных числительных.  Выполнение заданий на склонение числительных.  Словарный диктант.  Выполнение упражнений:   417, 418, 421, 422;  Домашнее задание:   повторить параграф 73-74, упр.423. |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык |
| **5** | **15:50–16:20** | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногу  Поднимание на носки 3х30  (техника одновременно двушажного хода) |
| **6** | **16:30–17:00** | Физическая культура |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Биология | Тема урока: **Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные. Строение ланцетника**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Тип Хордовые» по ссылке: [**https://youtu.be/Hc6Vd7XHjGE**](https://youtu.be/Hc6Vd7XHjGE)  2. Используя материал видео и § 29 учебника В.М Константинов с соавт., Биология, 7 класс (стр. 135-136), выпишите в тетрадь общие признаки типа Хордовые.  3. Пользуясь учебником, заполните пропуски в тексте:  Хордовые животные имеют осевой скелет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Центральная нервная система представлена нервной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расположенной над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Органами дыхания у хордовых являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кровеносная система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ типа. У эволюционно продвинутых хордовых есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ланцетник принадлежит к подтипу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Форма тела ланцетника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Складка на спинной стороне тела образует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На брюшной стороне находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_ плавник. Хвостовой отдел заканчивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Большую часть времени ланцетник проводит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зарывшись в песок. Наружу он выставляет только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец тела, на котором расположена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окруженная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Опорно-двигательная система представлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Органы дыхания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он дышит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, растворенным в воде. Кровеносная система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сердце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Органы выделения представлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По характеру питания ланцетник является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нервная система примитивная, в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расположенной на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороне. Органы чувств развиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В половом отношении ланцетники - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животные.  **Домашнее задание:** § 29 выучить, зарисовать схему внутреннего строения ланцетника.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема урока: Почему они лучшие.  1.с.109, упр.2  2.Повторить тему «Употребление артиклей» , с.188.  Домашнее задание:  Выполнить 5 вариант ВПР по ссылке: <https://5splusom-school.ru/variant/459/1/5> |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что заставляет тебя сделать выбор? 1. Прочитать в грамматическом справочнике стр.192 правило употребления слов-заместителей One/Ones. 2. Стр.112-113 упр.1.2 тексты прочитать, устно перевести. 3. Стр.113 упр.1.3 по заданию в учебнике. 4. Домашнее задание: стр.112-113 упр.1.2 подготовить хорошее чтение одного из текстов на выбор. |
| **2** | **13:40–14:10** | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.   1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос), 2. Решение задач учебника: №690(б), 698(в,г), 703, 786 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №787, 698(а,б)   Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи.ру».  Предлог как часть речи.  Д.З. п.52,учи.ру, № 328 |
| **4** | **15:10–15:40** | Информатика | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов**  **Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | **15:50–16:20** | Музыка | Транскрипция.  Просмотреть видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=z68DQDXASNk>)  Записать в тетради музыкальное понятие – транскрипция и прослушанные произведения (из видео-урока).  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | **16:30–17:00** | Физика | Тема урока: Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.  Прочитать п.45, 46 учебника. Сделать опорный конспект в тетрадях.  Домашнее задние: Ответить на вопросы:   1. Что называется нормальным атмосферным давлением? Чему оно равно? 2. Объясните, почему атмосферное давление уменьшается по мере увеличения высоты подъема над уровнем моря. 3. Что такое высотомер? Что он собой представляет? 4. Как устроен барометр-анероид? Как градуируют шкалу барометра-анероида? 5. В чем отличие в устройстве высотомера от устройства барометра?   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема урока: Почему они лучшие.  1.с.109, упр.2  2.Повторить тему «Употребление артиклей» , с.188.  Домашнее задание:  Выполнить 5 вариант ВПР по ссылке: <https://5splusom-school.ru/variant/459/1/5> |
| **0** | **12.10-12.40** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что заставляет тебя сделать выбор? 1. Прочитать в грамматическом справочнике стр.192 правило употребления слов-заместителей One/Ones. 2. Стр.112-113 упр.1.2 тексты прочитать, устно перевести. 3. Стр.113 упр.1.3 по заданию в учебнике. 4. Домашнее задание: стр.112-113 упр.1.2 подготовить хорошее чтение одного из текстов на выбор. |
| **1** | **13:00–13:30** | Биология | Тема урока: **Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные. Строение ланцетника**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Тип Хордовые» по ссылке: [**https://youtu.be/Hc6Vd7XHjGE**](https://youtu.be/Hc6Vd7XHjGE)  2. Используя материал видео и § 29 учебника В.М Константинов с соавт., Биология, 7 класс (стр. 135-136), выпишите в тетрадь общие признаки типа Хордовые.  3. Пользуясь учебником, заполните пропуски в тексте:  Хордовые животные имеют осевой скелет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Центральная нервная система представлена нервной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расположенной над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Органами дыхания у хордовых являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кровеносная система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ типа. У эволюционно продвинутых хордовых есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ланцетник принадлежит к подтипу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Форма тела ланцетника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Складка на спинной стороне тела образует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На брюшной стороне находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_ плавник. Хвостовой отдел заканчивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Большую часть времени ланцетник проводит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зарывшись в песок. Наружу он выставляет только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец тела, на котором расположена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, окруженная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Опорно-двигательная система представлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Органы дыхания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он дышит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, растворенным в воде. Кровеносная система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сердце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Органы выделения представлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По характеру питания ланцетник является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Нервная система примитивная, в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, расположенной на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стороне. Органы чувств развиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В половом отношении ланцетники - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ животные.  **Домашнее задание:** § 29 выучить, зарисовать схему внутреннего строения ланцетника.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **13:40–14:10** | Музыка | Транскрипция.  Просмотреть видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=z68DQDXASNk>)  Записать в тетради музыкальное понятие – транскрипция и прослушанные произведения (из видео-урока).  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Информатика | **Тема урока** **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов**  **Прочитать параграф 3.2.1. Стр 103 – 107. В тетрадь выписать самое важное.**  **Выучить два определения: растровая и векторная графика.**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 107 вопрос 1,2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | **15:10–15:40** | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.   1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос), 2. Решение задач учебника: №690(б), 698(в,г), 703, 786 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №787, 698(а,б)   Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | **15:50–16:20** | Физика | Тема урока: Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.  Прочитать п.45, 46 учебника. Сделать опорный конспект в тетрадях.  Домашнее задние: Ответить на вопросы:   1. Что называется нормальным атмосферным давлением? Чему оно равно? 2. Объясните, почему атмосферное давление уменьшается по мере увеличения высоты подъема над уровнем моря. 3. Что такое высотомер? Что он собой представляет? 4. Как устроен барометр-анероид? Как градуируют шкалу барометра-анероида? 5. В чем отличие в устройстве высотомера от устройства барометра?   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи.ру».  Предлог как часть речи.  Д.З. п.52,учи.ру, № 328 |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Немецкий язык | Платформа zoom Тема: Ориентация и способность к передвижению. 1. Стр.59 упр.5а познакомиться с правилом произношения дат на немецком языке( рамка "denk nach"). 2. Стр.59 упр.5b выполнить по заданию в учебнике. 3. Домашнее задание: стр.59 упр.5с (подготовить доклад о знаменитом человеке из упр.5b) |
| **1** | **13:00–13:30** | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.   1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос), 2. Решение задач учебника: №690(б), 698(в,г), 703, 786 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №787, 698(а,б)   Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Биология | Тема урока: «Надкласс Рыбы: общая характеристика».  Прочитать п.30, стр.140-144, посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/0KRHTvd7K8c> Записать классификацию, перечислить органы чувств рыбы и их значение.  Д.з.: Ответить на вопросы №1,№2, №3, стр.144. |
| **3** | **14:20–14:50** | Физика | Тема урока: Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.  Прочитать п.45, 46 учебника. Сделать опорный конспект в тетрадях.  Домашнее задние: Ответить на вопросы:   1. Что называется нормальным атмосферным давлением? Чему оно равно? 2. Объясните, почему атмосферное давление уменьшается по мере увеличения высоты подъема над уровнем моря. 3. Что такое высотомер? Что он собой представляет? 4. Как устроен барометр-анероид? Как градуируют шкалу барометра-анероида? 5. В чем отличие в устройстве высотомера от устройства барометра?   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи.ру».  Предлог как часть речи.  Д.З. п.52,учи.ру, № 342 |
| **5** | **15:50–16:20** | Литература | Тема урока: «Смерть чиновника»: разоблачение чинопочитания, самоуничижения. Способы создания образов. Социальная направленность рассказов. Позиция писателя.  Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3068/main/>  Д.З. Прочитать текст А. П Чехова «Смерть чиновника». Сообщение для заочной экскурсии по одному из мест, связанных с именем А. П. Чехова |
| **6** | **16:30–17:00** | Музыка | Транскрипция.  Просмотреть видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=z68DQDXASNk>)  Записать в тетради музыкальное понятие – транскрипция и прослушанные произведения (из видео-урока).  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.   1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос), 2. Решение задач учебника: №690(б), 698(в,г), 703, 786 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №787, 698(а,б)   Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи.ру».  Предлог как часть речи.  Д.З. п.52,учи.ру, № 328 |
| **2** | **13:40–14:10** | Литература | Тема урока: «Смерть чиновника»: разоблачение чинопочитания, самоуничижения. Способы создания образов. Социальная направленность рассказов. Позиция писателя.  Для просмотра видеоурока пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3068/main/>  Д.З. Прочитать текст А. П Чехова «Смерть чиновника». Сообщение для заочной экскурсии по одному из мест, связанных с именем А. П. Чехова |
| **3** | **14:20–14:50** | Биология | Тема урока: «Надкласс Рыбы: общая характеристика».  Прочитать п.30, стр.140-144, посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/0KRHTvd7K8c> Записать классификацию, перечислить органы чувств рыбы и их значение.  Д.з.: Ответить на вопросы №1,№2, №3, стр.144. |
| **4** | **15:10–15:40** | Музыка | Транскрипция.  Просмотреть видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=z68DQDXASNk>)  Записать в тетради музыкальное понятие – транскрипция и прослушанные произведения (из видео-урока).  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | **15:50–16:20** | Физика | Тема: **Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила.**  <https://www.youtube.com/watch?v=M2E5WLLHo2Y&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=36>  <https://www.youtube.com/watch?v=o6W_dPn2Z38&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=37>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 50, 51 3. Решить упр. 26(3, 4) на стр. 150 |
| **6** | **16:30–17:00** | Немецкий язык | Платформа zoom Тема: Ориентация и способность к передвижению. 1. Стр.59 упр.5а познакомиться с правилом произношения дат на немецком языке( рамка "denk nach"). 2. Стр.59 упр.5b выполнить по заданию в учебнике. 3. Домашнее задание: стр.59 упр.5с (подготовить доклад о знаменитом человеке из упр.5b) |