***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 14.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География  | **Тема:** Как возникла Земля.Урок на платформе ЗУМЗадание:**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с грамматикой. Повторить грамматический материал о времени Past Simple (стр. 150-151 учебника). Выполнить упр. 3А стр. 110 – подписать картинки, используя время Past Simple. Например, картинка №1- John and Sally played badminton yesterday.[**https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs**](https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs)**фильм о времент Past Simple** Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Словообразование.Работа на уроке:1.с.118, упр.2 прочитать.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –erСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=9uoBkfCAw90>3.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –fulСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=ymn4OYVhg5A&feature=emb_logo> Домашнее задание:С.119 изучить Nota bene; задание на карточке. |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)**Работа с учебником:**Упр.470 прочитать, ответить на вопросы(устно).Рассмотреть репродукцию П. П. Кончаловского "Сирень в корзине".Написать сочинение-описание.**Примерный план сочинения:**1. Вступление- информация о картине (ее название, жанр, Ф.И.О автора);2. Основная часть- описание переднего и заднего планов;- описание деталей;- фон;3. Заключение- мое мнение о картине;- мое понимание того, что хотел сказать этим полотном автор.**Тема: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить п.84-87.Отправить на проверку учителю сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".) на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | **Тема урока:** И.А.Бунин ."Подснежник".**Работа с учебником:**с.22-26 читатьс.26 ответить на вопросы:5,6,7(устно).**Домашнее задание:**с.27 вопрос 4(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Сложение дробей. Решение задач.1. Актуализация (устный опрос),
2. Решаем задачи учебника №837(а,б,в,г), 838(а,б), 839(б,в,г,д), 840, 841, 842, 843
3. Подготовка к ВПР
4. Домашнее задание: выполнить №841(б)

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ruСсылка на урок:Тема: Математика 5АПодключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | О чём рассказывают нам гербы и эмблемы. Просмотреть видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=siF71pyrO-c>). Нарисовать герб. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:1. Приведите дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.001.png к знаменателю 78.2. Сократите дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.006.png и приведите её к знаменателю 15.
2. Дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.011.png привели к знаменателю 170. Чему равен её дополнительный множитель?
3. Какие из дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.012.png равны?
4. Какую из дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.017.png **нельзя** привести к знаменателю 70?а) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.018.png  б) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.019.png;  в) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.020.png  г) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.021.png
5. Чему равен наименьший общий знаменатель дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.022.png?

**Домашнее задание:** пункт 4.4., №799(г, з), №800 (з).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** Как возникла Земля.Урок на платформе ЗУМЗадание:**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с грамматикой. Повторить грамматический материал о времени Past Simple (стр. 150-151 учебника). Выполнить упр. 3А стр. 110 – подписать картинки, используя время Past Simple. Например, картинка №1- John and Sally played badminton yesterday.[**https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs**](https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs)**фильм о времент Past Simple** Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Словообразование.Работа на уроке:1.с.118, упр.2 прочитать.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –erСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=9uoBkfCAw90>3.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –fulСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=ymn4OYVhg5A&feature=emb_logo> Домашнее задание:С.119 изучить Nota bene; задание на карточке. |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | О чём рассказывают нам гербы и эмблемы. Просмотреть видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=siF71pyrO-c>). Нарисовать герб. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)**Работа с учебником:**Упр.470 прочитать, ответить на вопросы(устно).Рассмотреть репродукцию П. П. Кончаловского "Сирень в корзине".Написать сочинение-описание.**Примерный план сочинения:**1. Вступление- информация о картине (ее название, жанр, Ф.И.О автора);2. Основная часть- описание переднего и заднего планов;- описание деталей;- фон;3. Заключение- мое мнение о картине;- мое понимание того, что хотел сказать этим полотном автор.**Тема: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить п.84-87.Отправить на проверку учителю сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".) на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе. **Работа с учебником:**с.28-33 прочитать.**Домашнее задание:**Подготовить краткие сведения об И.А.Бунине(письменно). |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)**Работа с учебником:**Упр.470 прочитать, ответить на вопросы(устно).Рассмотреть репродукцию П. П. Кончаловского "Сирень в корзине".Написать сочинение-описание.**Примерный план сочинения:**1. Вступление- информация о картине (ее название, жанр, Ф.И.О автора);2. Основная часть- описание переднего и заднего планов;- описание деталей;- фон;3. Заключение- мое мнение о картине;- мое понимание того, что хотел сказать этим полотном автор.**Тема: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить п.84-87.Отправить на проверку учителю сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".) на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:1. Приведите дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.001.png к знаменателю 78.2. Сократите дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.006.png и приведите её к знаменателю 15.
2. Дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.011.png привели к знаменателю 170. Чему равен её дополнительный множитель?
3. Какие из дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.012.png равны?
4. Какую из дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.017.png **нельзя** привести к знаменателю 70?а) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.018.png  б) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.019.png;  в) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.020.png  г) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.021.png
5. Чему равен наименьший общий знаменатель дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.022.png?

**Домашнее задание:** пункт 4.4., №799(г, з), №800 (з).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Как возникла Земля.Урок на платформе ЗУМЗадание:**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с грамматикой. Повторить грамматический материал о времени Past Simple (стр. 150-151 учебника). Выполнить упр. 3А стр. 110 – подписать картинки, используя время Past Simple. Например, картинка №1- John and Sally played badminton yesterday.[**https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs**](https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs)**фильм о времент Past Simple** Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Словообразование.Работа на уроке:1.с.118, упр.2 прочитать.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –erСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=9uoBkfCAw90>3.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –fulСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=ymn4OYVhg5A&feature=emb_logo> Домашнее задание:С.119 изучить Nota bene; задание на карточке. |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с грамматикой. Повторить грамматический материал о времени Past Simple (стр. 150-151 учебника). Выполнить упр. 3А стр. 110 – подписать картинки, используя время Past Simple. Например, картинка №1- John and Sally played badminton yesterday.[**https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs**](https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs)**фильм о времент Past Simple** Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Словообразование.Работа на уроке:1.с.118, упр.2 прочитать.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –erСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=9uoBkfCAw90>3.Смотреть обучающий фильм по теме: Словообразование. Суффикс –fulСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=ymn4OYVhg5A&feature=emb_logo> Домашнее задание:С.119 изучить Nota bene; задание на карточке. |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)**Работа с учебником:**Упр.470 прочитать, ответить на вопросы(устно).Рассмотреть репродукцию П. П. Кончаловского "Сирень в корзине".Написать сочинение-описание.**Примерный план сочинения:**1. Вступление- информация о картине (ее название, жанр, Ф.И.О автора);2. Основная часть- описание переднего и заднего планов;- описание деталей;- фон;3. Заключение- мое мнение о картине;- мое понимание того, что хотел сказать этим полотном автор.**Тема: Сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".)****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить п.84-87.Отправить на проверку учителю сочинение-описание изображённого по картине (П.П .Кончаловский "Сирень в корзине".) на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика  | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:1. Приведите дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.001.png к знаменателю 78.2. Сократите дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.006.png и приведите её к знаменателю 15.
2. Дробь https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.011.png привели к знаменателю 170. Чему равен её дополнительный множитель?
3. Какие из дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.012.png равны?
4. Какую из дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.017.png **нельзя** привести к знаменателю 70?а) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.018.png  б) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.019.png;  в) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.020.png  г) https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.021.png
5. Чему равен наименьший общий знаменатель дробей https://mega-talant.com/uploads/files/529921/101417/106638_html/images/101417.022.png?

**Домашнее задание:** пункт 4.4., №799(г, з), №800 (з).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: И.А.Бунин. Рассказ «В деревне».Здание:Прочитать рссказ «В деревне».Письменно объяснить значение слов *тетива, дратва, святки, скирд, омет, коренник, иноходь, поджарый, рига, овсянка, розвальни, дровни, вогул, ракита, коник, гумно, ясли.* |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Рассуждение на дискуссионную тему»П.49, прочитать текст из упр. 301, выполнить задания по текстуДомашнее заданиеСочинение - рассуждение в форме ответа писателю (упр. 302) |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема урока: «Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание».Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TZGZ8IOFFrU> , прочитать п.33. Записать функции печени и толстого кишечника.Д.З.:Выполнить задание на skysmart, либо ответить на вопросы №1,№2, №4-стр.216. |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | **Тема урока:** Способы решения дробных рациональных уравнений.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание по алгоритму на странице 140: 1. $\frac{1}{х+2}+\frac{1}{х^{2}-2х}=\frac{8}{х^{3}-4х}$
2. $\frac{17}{(х-3)(х+4)}-\frac{1}{х-3}=\frac{х}{х+4}$
3. $\frac{18}{4х^{2}+4х+1}-\frac{1}{2х^{2}-х}=\frac{6}{4х^{2}-1}$

**Домашнее задание:** решить на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru/test?theme=45> рациональные уравнения.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема: «**Повторительно-обобщающий урок по теме I».****Домашняя работа:** Повторить П5-10, пройти тест <https://uchi.ru> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Good and bad habits.****Задание**: 1) стр.124-выписать слова в рамке, обращая внимание на образование слов при помощи суффика **–ity.** 2) стр.124 упр.1.1-прослушать текст: <https://drive.google.com/file/d/1fmsl9cWiOa5IbO394Zh-kwp_Vgav0Zh1/view?usp=sharing>  3) Распределить хорошие и вредные привычки по двум колонкам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Good habits** | **Bad habits** |
|  |  |

**Домашнее задание: Подготовить чтение текста (отправить аудиофайл), слова наизусть.**Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Полезные и вредные привычки.Работа на уроке:1.Прочитать, списать новую лексику с.124.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Суффикс существительных –ityСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=C_BRbrOggZg&feature=emb_logo> 2.Слушать аудиозапись(ex.1.2)p.122-Lesson 1) по ссылке: <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html> Домашнее задание: 1)выучить лексику наизусть, отправить чтение голосовым файлом с.124.2)изучить словообразование, с.1243)с.124, упр.1.1); 1.2) прочитать, ответить на вопросы. |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Отжимания 3×103упр. Пресс 3×15(тема: Техника одновременного двухшажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Физическая культура |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Отжимания 3×103упр. Пресс 3×15(тема: Техника одновременного двухшажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема урока: «Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание».Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TZGZ8IOFFrU> , прочитать п.33. Записать функции печени и толстого кишечника.Д.З.:Выполнить задание на skysmart, либо ответить на вопросы №1,№2, №4-стр.216. |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Способы решения дробных рациональных уравнений.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание по алгоритму на странице 140: 1. $\frac{1}{х+2}+\frac{1}{х^{2}-2х}=\frac{8}{х^{3}-4х}$
2. $\frac{17}{(х-3)(х+4)}-\frac{1}{х-3}=\frac{х}{х+4}$
3. $\frac{18}{4х^{2}+4х+1}-\frac{1}{2х^{2}-х}=\frac{6}{4х^{2}-1}$

**Домашнее задание:** решить на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru/test?theme=45> рациональные уравнения.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | История | Тема: «**Повторительно-обобщающий урок по теме I».****Домашняя работа:** Повторить П5-10, пройти тест <https://uchi.ru> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Good and bad habits.****Задание**: 1) стр.124-выписать слова в рамке, обращая внимание на образование слов при помощи суффика **–ity.** 2) стр.124 упр.1.1-прослушать текст: <https://drive.google.com/file/d/1fmsl9cWiOa5IbO394Zh-kwp_Vgav0Zh1/view?usp=sharing>  3) Распределить хорошие и вредные привычки по двум колонкам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Good habits** | **Bad habits** |
|  |  |

**Домашнее задание: Подготовить чтение текста (отправить аудиофайл), слова наизусть.**Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Полезные и вредные привычки.Работа на уроке:1.Прочитать, списать новую лексику с.124.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Суффикс существительных –ityСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=C_BRbrOggZg&feature=emb_logo> 2.Слушать аудиозапись(ex.1.2)p.122-Lesson 1) по ссылке: <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html> Домашнее задание: 1)выучить лексику наизусть, отправить чтение голосовым файлом с.124.2)изучить словообразование, с.1243)с.124, упр.1.1); 1.2) прочитать, ответить на вопросы. |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: «Рассуждение на дискуссионную тему»П.49, прочитать текст из упр. 301, выполнить задания по текстуДомашнее заданиеСочинение - рассуждение в форме ответа писателю (упр. 302) |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология  | Тема урока: «Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание».Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/TZGZ8IOFFrU> , прочитать п.33. Записать функции печени и толстого кишечника.Д.З.:Выполнить задание на skysmart, либо ответить на вопросы №1,№2, №4-стр.216. |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: «Рассуждение на дискуссионную тему»П.49, прочитать текст из упр. 301, выполнить задания по текстуДомашнее заданиеСочинение - рассуждение в форме ответа писателю (упр. 302) |
| **3** | 10:20–10:50 | История | Тема: «**Повторительно-обобщающий урок по теме I».****Домашняя работа:** Повторить П5-10, пройти тест <https://uchi.ru> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Отжимания 3×103упр. Пресс 3×15(тема: Техника одновременного двухшажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Способы решения дробных рациональных уравнений.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем задание по алгоритму на странице 140: 1. $\frac{1}{х+2}+\frac{1}{х^{2}-2х}=\frac{8}{х^{3}-4х}$
2. $\frac{17}{(х-3)(х+4)}-\frac{1}{х-3}=\frac{х}{х+4}$
3. $\frac{18}{4х^{2}+4х+1}-\frac{1}{2х^{2}-х}=\frac{6}{4х^{2}-1}$

**Домашнее задание:** решить на сайте <https://math-oge.sdamgia.ru/test?theme=45> рациональные уравнения.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Good and bad habits.****Задание**: 1) стр.124-выписать слова в рамке, обращая внимание на образование слов при помощи суффика **–ity.** 2) стр.124 упр.1.1-прослушать текст: <https://drive.google.com/file/d/1fmsl9cWiOa5IbO394Zh-kwp_Vgav0Zh1/view?usp=sharing>  3) Распределить хорошие и вредные привычки по двум колонкам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Good habits** | **Bad habits** |
|  |  |

**Домашнее задание: Подготовить чтение текста (отправить аудиофайл), слова наизусть.**Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема урока: Полезные и вредные привычки.Работа на уроке:1.Прочитать, списать новую лексику с.124.2.Смотреть обучающий фильм по теме: Суффикс существительных –ityСсылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=C_BRbrOggZg&feature=emb_logo> 2.Слушать аудиозапись(ex.1.2)p.122-Lesson 1) по ссылке: <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html> Домашнее задание: 1)выучить лексику наизусть, отправить чтение голосовым файлом с.124.2)изучить словообразование, с.1243)с.124, упр.1.1); 1.2) прочитать, ответить на вопросы. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика  | Тема: **Направление индукционного тока. Правило Ленца**<https://www.youtube.com/watch?v=dbStblpIbRw&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=40> 1. Посмотреть видеофрагмент.
2. Прочитать § 40
3. Решить тест.
 |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика  |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | Тренировка навыков письменной речи.Письмо другу.Д.З. дописать письмо и отправить на почту beresina-yuliya@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа по теме «Mass Media»****Задание**:1) Повторить весь лексический и грамматический материал по теме. 2) Выполнить контрольную работу. (Работа будет доступна 14.02.2022 с 08.00) **Домашнее задание:** Не задано.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема. «Александр Второй: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года» п.16Видеофильм [www.youtube.com/watch?v=SS5oCZvCdhM](http://www.youtube.com/watch?v=SS5oCZvCdhM) Изучить п.16 и ответить на вопросы:1.Дата отмены крепостного права2.Содержание реформы3.значение отмены крепостного права.yelena.fedyushina@bk.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра  | Тема. Контрольная работа по теме «Геометрическая прогрессия»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Геометрическая прогрессия»»2.Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru3. Домашнее задание: с сайта РЕШУ ОГЭ решите задания варианта 10 из февральских |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: «ЦЕЛАЯ МОЯ ЖИЗНЬ БЫЛА ТОЛЬКО ЦЕПЬ ГРУСТНЫХ И НЕУДАЧНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ СЕРДЦУ ИЛИ РАССУДКУ» (ОБРАЗ ПЕЧОРИНА)». Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=4sO7UuikRdc&t=6s> Домашнее заданиеПодготовиться к сочинению, повторить вопросы из учебника в конце темы  |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи<https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/07-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-20-planimetriya-utverzhdeniya-zadanie-20_40e62e7997e6e18ba55b0e6df4edfd1f/> Выполнить тестовые задания после просмотра видеоурока, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru  |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | «Религия, искусство»Д/З записи в тетради урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Александр Второй: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года» п.16Видеофильм [www.youtube.com/watch?v=SS5oCZvCdhM](http://www.youtube.com/watch?v=SS5oCZvCdhM) Изучить п.16 и ответить на вопросы:1.Дата отмены крепостного права2.Содержание реформы3.значение отмены крепостного права.yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | Тренировка навыков письменной речи.Письмо другу.Д.З. дописать письмо и отправить на почту beresina-yuliya@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа по теме «Mass Media»****Задание**:1) Повторить весь лексический и грамматический материал по теме. 2) Выполнить контрольную работу. (Работа будет доступна 14.02.2022 с 08.00) **Домашнее задание:** Не задано.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика  | Тема: **Направление индукционного тока. Правило Ленца**<https://www.youtube.com/watch?v=dbStblpIbRw&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=40> 1. Посмотреть видеофрагмент.
2. Прочитать § 40
3. Решить тест.
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | встреча на платформе zoom**Тема: Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии**1. **Закрепление: №603 (а), 604(а), 605(а),606(а)**
2. **Домашнее задание:** задание от учителя на учи.ру
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: «Максим Максимыч»1. Просмотр видеоуроков

<https://www.youtube.com/watch?v=9IesbVLt-w8><https://www.youtube.com/watch?v=XdrIJnmg7-w&t=1s>1. Составить конспект уроков.

ДЗ: прочитать главу «Тамань» |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Обществознание | «Религия, искусство»Д/З записи в тетради урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: **Из литературы XX века. М.Горький**Своеобразие прозы раннего М.Горького: «Челкаш». Домашнее задание: Прочитать рассказ М.Горького: «Челкаш». Дать характеристику героям рассказа.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема. «Александр Второй: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года» п.16Видеофильм [www.youtube.com/watch?v=SS5oCZvCdhM](http://www.youtube.com/watch?v=SS5oCZvCdhM) Изучить п.16 и ответить на вопросы:1.Дата отмены крепостного права2.Содержание реформы3.значение отмены крепостного права.yelena.fedyushina@bk.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | встреча на платформе zoom**Тема: Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии**1. **Закрепление: №603 (а), 604(а), 605(а),606(а)**
2. **Домашнее задание:** задание от учителя на учи.ру
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: Школа в РоссииВыполнить задание в интерактивной тетради <https://edu.skysmart.ru/student/velaxafeza> Домашнее задание : с.88№1, с.89 слова |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Контрольная работа по теме «Mass Media»****Задание**:1) Повторить весь лексический и грамматический материал по теме. 2) Выполнить контрольную работу. (Работа будет доступна 14.02.2022 с 08.00) **Домашнее задание:** Не задано.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: Направление **индукционного тока. Правило Ленца**<https://www.youtube.com/watch?v=dbStblpIbRw&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=40> 1. Посмотреть видеофрагмент.
2. Прочитать § 40
3. Решить тест.
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. обществознание | «Религия, искусство»Д/З записи в тетради урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Источники права»Д/З п.19 вопросы для самопроверки №1-4 устно стр.193урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Правописание союзов.Домашнее задание: П. 62, упр. 339 (учебник 1 часть)Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **3** | 10:20–10:50 | ОБЖ | Тема: Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Д/З § 21, Стр. 108-109, Выписать термины.отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | География  | **Тема:** Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.Задание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=oiWzHWJvU3o&t=28s>Выполнить тест по ссылке:<https://obrazovaka.ru/test/nauchno-tehnicheskaya-revolyuciya-vzaimosvyaz.html#code_5a51d>**Домашнее задание:** стр. 111-118 выучить терминыЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 15 «Занятия в школе»[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 9,10,12,13,14 Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Знаки синуса, косинуса и тангенса»2.Повторим материал Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/main/199216/>выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно № 445, 446, 447 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание  | Тема урока: «Источники права»Д/З п.19 вопросы для самопроверки №1-4 устно стр.193урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Знаки синуса, косинуса и тангенса»2.Повторим материал Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/main/199216/>выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно № 445, 446, 447 |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»1. Выполните задания по учебнику №448,452

Результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.Задание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=oiWzHWJvU3o&t=28s>Выполнить тест по ссылке:<https://obrazovaka.ru/test/nauchno-tehnicheskaya-revolyuciya-vzaimosvyaz.html#code_5a51d>**Домашнее задание:** стр. 111-118 выучить терминыЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 15 «Занятия в школе»[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 9,10,12,13,14 Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика (проф.) | Решу ЕГЭ. |
| **7** | 13:10–13:40 | биология (проф.) | Тема урока: **Питание и пищеварение у организмов.** Ход урока:Конференция на платформе Zoom1. Просмотреть презентацию на тему «**Питание и пищеварение у организмов».** 2. Выполнить задания в презентации.**Домашнее задание:** §18, заполнить таблицу на стр. 124.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Знаки синуса, косинуса и тангенса»2.Повторим материал Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/main/199216/>выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно № 445, 446, 447 |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Глагол как часть речи. Правописание глаголов»Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи<https://www.youtube.com/watch?v=v87KwTOdXNs> Домашнее заданиеВыполнить тест <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=27514237>  |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: «А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Своеобразие конфликта и система образов в комедии.»Прочитать пьесу А.Н.Островского «Женитьба Бальзаминова»Домашнее заданиеДать развернутые ответы на вопросы:1. Смысл названия пьесы
2. Художественная проблематика и идея пьесы
3. Основной конфликт
4. Главные герои и их характеры
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема урока: «Источники права»Д/З п.19 вопросы для самопроверки №1-4 устно стр.193урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.Задание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=oiWzHWJvU3o&t=28s>Выполнить тест по ссылке:<https://obrazovaka.ru/test/nauchno-tehnicheskaya-revolyuciya-vzaimosvyaz.html#code_5a51d>**Домашнее задание:** стр. 111-118 выучить терминыЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 15 «Занятия в школе»[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 9,10,12,13,14 Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Темза1 посмотреть видеоурок и сделать краткий конспект : <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov>2 с.68№1Домашнее задание: с.68№3 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (проф.) | Тема урока: **Классификация неорганических соединений. Оксиды.**Ход урока:Конференция на платформе Zoom1. Просмотрите видеоуроки по темам "Классификация неорганическиъх соединений" по ссылке**:** [**https://youtu.be/zX-vYm-qc1s**](https://youtu.be/zX-vYm-qc1s)и «Оксиды»по ссылке: **https://youtu.be/pzdfzZupAgM**2. Пройдите тренинг «Основные классы неорганических соединений» Домашнее задание: составить кластер «Классификация неорганических соединений» (с примерами)**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (база) | Тема урока: **Классификация неорганических соединений. Оксиды.**Ход урока:Конференция на платформе Zoom1. Просмотрите видеоуроки по темам "Классификация неорганическиъх соединений" по ссылке**:** [**https://youtu.be/zX-vYm-qc1s**](https://youtu.be/zX-vYm-qc1s)и «Оксиды»по ссылке: **https://youtu.be/pzdfzZupAgM**2. Выполните упражнения Домашнее задание: составить кластер «Классификация неорганических соединений» (с примерами)**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Сочетание знаков препинания﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11АВремя: 14 февр. 2022 09:30 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/a90bd5> |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема «Демографическая ситуация в современной России» п.18РЭШ [www.youtube.com/watch?v=YQ-QVPwbwg4](http://www.youtube.com/watch?v=YQ-QVPwbwg4) п.18, ответить на вопросы1.Определение «демография»2.негативные факторы, влияющие на демографию и способы их устранения3. положительные изменения в демографии населения.  |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | (встреча на платформе zoom)**Тема: Сочетания.**1. **Работа с учебником:** стр 326, выписать определение и формулу
2. **Закрепление** задание от учителя на учи.ру
3. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология (профиль) | Тема урока: **Среда обитания и экологические факторы****Ход урока:**Конференция на платформе Zoom. 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Организм и окружающая среда. Экологические факторы»** по ссылке: [**https://youtu.be/6c9Crn8U\_u8**](https://youtu.be/6c9Crn8U_u8)2. Используя материал видео, §22 учебника А.В.Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (углубленный уровень), заполните таблицу на стр. 145.3. Ответьте на вопрос 4 на стр. 145. Домашнее задание: § 23**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология (база) | Тема урока: **Люди современного типа** **Ход урока:**Конференция на платформе Zoom. 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Антропогенез: становление человека разумного»** по ссылке: [**https://youtu.be/UNJ5\_E35pBk**](https://youtu.be/UNJ5_E35pBk)2. Используя материал видео, §23 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните заданияДомашнее задание: § 23, задание 3, стр. 122 (письменно) **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Информатика | **Тема: Моделирование зависимостей между величинами. Величины и зависимости между ними**1. **Параграф 17 прочитать**
2. **Выполнить практическую работу 3.1 стр 210**

**Домашнее задание:** параграф 17.**Высылать работу** **asia\_86@inbox.**ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,ВВремя: 14 февр. 2022 15:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Правило произведения»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Правило произведения»2. Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/> выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru3. Прочитайте п.60 учебника и решите самостоятельно № 1046(1,3), 1047, 1050 |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока: **Классификация неорганических соединений. Оксиды.**Ход урока:Конференция на платформе Zoom1. Просмотрите видеоуроки по темам "Классификация неорганическиъх соединений" по ссылке**:** [**https://youtu.be/zX-vYm-qc1s**](https://youtu.be/zX-vYm-qc1s)и «Оксиды»по ссылке: **https://youtu.be/pzdfzZupAgM**2. Выполните упражнения Домашнее задание: составить кластер «Классификация неорганических соединений» (с примерами)**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Комплексный анализ текста. Сочинение рассуждение.Домашнее задание: задания на skysmart по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/naxemamane |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология  | Тема урока: **Люди современного типа** **Ход урока:**Конференция на платформе Zoom. 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Антропогенез: становление человека разумного»** по ссылке: [**https://youtu.be/UNJ5\_E35pBk**](https://youtu.be/UNJ5_E35pBk)2. Используя материал видео, §23 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните заданияДомашнее задание: § 23, задание 3, стр. 122 (письменно) **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: **А. Т. Твардовский.** «По праву памяти» как поэма-исповедь. Тема прошлого, настоящего и будущего в свете исторической памяти.Посмотреть видеоурокhttps://yandex.ru/video/preview/9949834174363061945Домашнее задание: Прочитать поэму, записать, какие трагические события прошлого описаны в тексте. Лирическое, публицистическое, автобиографичное в поэме.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **6** | 12:30–13:00 | Обществознание | Тема «Демографическая ситуация в современной России» п.18РЭШ [www.youtube.com/watch?v=YQ-QVPwbwg4](http://www.youtube.com/watch?v=YQ-QVPwbwg4) п.18, ответить на вопросы1.Определение «демография»2.негативные факторы, влияющие на демографию и способы их устранения3. положительные изменения в демографии населения.  |
| **7** | 13:10–13:40 | Право | Тема «Оплата труда». П.59

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определениезаработной платы | Зарплата в бюджетной сфере | Зарплата во внебюджетной сфере |
|  |  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | (встреча на платформе zoom)**Тема: Сочетания.**1. **Работа с учебником:** стр 326, выписать определение и формулу
2. **Закрепление** задание от учителя на учи.ру
3. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | **Тема: Моделирование зависимостей между величинами. Величины и зависимости между ними**1. **Параграф 17 прочитать**
2. **Выполнить практическую работу 3.1 стр 210**

**Домашнее задание:** параграф 17.**Высылать работу** **asia\_86@inbox.**ru  |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия  | Тема урока: **Классификация неорганических соединений. Оксиды.**Ход урока:Конференция на платформе Zoom1. Просмотрите видеоуроки по темам "Классификация неорганическиъх соединений" по ссылке**:** [**https://youtu.be/zX-vYm-qc1s**](https://youtu.be/zX-vYm-qc1s)и «Оксиды»по ссылке: **https://youtu.be/pzdfzZupAgM**2. Выполните упражнения Домашнее задание: составить кластер «Классификация неорганических соединений» (с примерами)**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: Сложное предложение.﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11ВВремя: 14 февр. 2022 11:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/170954> |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема «Демографическая ситуация в современной России» п.18РЭШ [www.youtube.com/watch?v=YQ-QVPwbwg4](http://www.youtube.com/watch?v=YQ-QVPwbwg4) п.18, ответить на вопросы1.Определение «демография»2.негативные факторы, влияющие на демографию и способы их устранения3. положительные изменения в демографии населения.  |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: **Люди современного типа** **Ход урока:**Конференция на платформе Zoom. 1. Просмотрите видеоурок на тему **«Антропогенез: становление человека разумного»** по ссылке: [**https://youtu.be/UNJ5\_E35pBk**](https://youtu.be/UNJ5_E35pBk)2. Используя материал видео, §23 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните заданияДомашнее задание: § 23, задание 3, стр. 122 (письменно) **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,ВВремя: 14 февр. 2022 15:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика  | Составление уравнений 1. Подключиться к конференции в зум 2. Просмотреть видеоролик, записать примеры https://www.youtube.com/watch?v=5YHf0ZBP4XM3. №630 (а,б), 631,632 (а,б)  Д.З. № 630(в,г) |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык  | Тема урока: Праздники в ВеликобританииКрасивая внешность1 повторить слова с.33.362 перевести предложения на немецкий язык:1 Важна ли мода для тебя? – Да, конечно.2 В месяц мы получаем 70 евро карманных денег.3 Я не охотно покупаю одежду, так как это скучно.4 Я не люблю ходить по магазинам . Моя мама покупает все для меня.5 Мода для меня не важна, но у меня есть свой собственный стиль.Домашнее задание : с.39№12 а ответить на вопросы письменно. |
| **3** | 14:20–14:50 | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Склонение простых и составных порядковых числительных.Домашнее задание. П.70 упр.407Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: А.И. Куприн. «Белый пудель». Чувство собственного достоинства, верность дружбе в рассказеДомашнее задание: Подробный пересказ любой части на выбор. Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Повторение и обобщение по теме «Имя числительное»﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6БВремя: 14 февр. 2022 13:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема**:** И.А.Бунин. «Лапти»: душа крестьянина в изображении писателя.**﻿**Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: ЛИТЕРАТУРА 6БВремя: 14 февр. 2022 13:45 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: Прочитать повесть «Белый пудель» |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема урока: Праздники в ВеликобританииКрасивая внешность1 повторить слова с.33.362 перевести предложения на немецкий язык:1 Важна ли мода для тебя? – Да, конечно.2 В месяц мы получаем 70 евро карманных денег.3 Я не охотно покупаю одежду, так как это скучно.4 Я не люблю ходить по магазинам. Моя мама покупает все для меня.5 Мода для меня не важна, но у меня есть свой собственный стиль.Домашнее задание : с.39№12 а ответить на вопросы письменно. |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Понятие положительной десятичной дроби»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Понятие положительной десятичной дроби»2.Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/main/235413/> 3.Домашнее задание п.4.1 №734, 735, 737(1и2 столбик) |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура | Выпады вперёд 3х10 на каждую ногуПоднимание на носки 3х30(техника одновременно двушажного хода |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной средыЗадание. 1.Ознакомиться по новой теме с параграфами 11.4, 11.5 и ответить письменно на вопросы, предложенные учителем, в тетради. 2.Нарисуйте на альбомном листе плакат «Берегите декоративные растения», подпишите на плакате свою фамилию, фото отправить учителю Дом.зад: ответы на вопросы и фото плаката отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4.4, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.63,                                §4,5, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.65учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Говорим, поем, повторяем.1. Повторение союза "deshalb". Выполнение заданий из дополнительных материалов.2.Повторение спряжения глаголов haben и sein. Выполнение заданий из дополнительных материалов.3. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе. |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика  | Составление уравнений 1. Подключиться к конференции в зум 2. Просмотреть видеоролик, записать примеры https://www.youtube.com/watch?v=5YHf0ZBP4XM3. №630 (а,б), 631,632 (а,б)  Д.З. № 630(в,г) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок в зумеТема: Разряды количественных числительных.Словарная работа.Выполнение упражнений на склонение числительных по падежам:1.Образовать от количественных числительных порядковые, записать в Р.п, Д.п,Т.п., П.п.27, 14, 590, 200, 2500, 37, 37 тысяч, 395 миллионов, 23 миллиарда. 2. Укажите числительные:1) два 4) двойка 7) удвоить2) двойня 5) второй 8) двенадцать3) двойной 6) вдвоем 9) дважды3) Укажите собирательные числительные:1) семьсот двадцать четыре 3) шестеро 5) одна пятая2) тридцать пятый 4) семнадцатый 6) оба4) Укажите, какие числительные написаны с ошибкой:1) двенадцать 4) одинадцатое 7) восемь2) триста 5) двухтысячным 8) семьсот3) четыресто 6) семдесят 9) полтораста5) Укажите, в каком слове не пишется удвоенная согласная буква:1) килогра(м,мм) 3) ми(лл,л)иметр 5) ми(лл,л)ион2) ки(лл,л)ометр 4) ми(лл,л)иард 6) то(нн.н)аНовая тема:параграф 75, упр.458;Домашнее задание:выучить правило пар.75, упр.459; |
| **6** | 16:30–17:00 | ИЗО | Силуэт. Просмотреть видео – урок (<https://www.youtube.com/watch?v=v7_VV77oPFc>). Нарисовать любое графическое изображение в виде силуэта. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | ИЗО  | Силуэт. Просмотреть видео – урок (<https://www.youtube.com/watch?v=v7_VV77oPFc>). Нарисовать любое графическое изображение в виде силуэта. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика  | Составление уравнений 1. Подключиться к конференции в зум 2. Просмотреть видеоролик, записать примеры https://www.youtube.com/watch?v=5YHf0ZBP4XM3. №630 (а,б), 631,632 (а,б)  Д.З. № 630(в,г) |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной средыЗадание. 1.Ознакомиться по новой теме с параграфами 11.4, 11.5 и ответить письменно на вопросы, предложенные учителем, в тетради. 2.Нарисуйте на альбомном листе плакат «Берегите декоративные растения», подпишите на плакате свою фамилию, фото отправить учителю Дом.зад: ответы на вопросы и фото плаката отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4.4, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.63,                                §4,5, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.65учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 15:50–16:20 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Говорим, поем, повторяем.1. Повторение союза "deshalb". Выполнение заданий из дополнительных материалов.2.Повторение спряжения глаголов haben и sein. Выполнение заданий из дополнительных материалов.3. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе. |
| **6** | 16:30–17:00 | Русский язык | Урок в зумеТема: Разряды количественных числительных.Словарная работа.Выполнение упражнений на склонение числительных по падежам:1.Образовать от количественных числительных порядковые, записать в Р.п, Д.п,Т.п., П.п.27, 14, 590, 200, 2500, 37, 37 тысяч, 395 миллионов, 23 миллиарда. 2. Укажите числительные:1) два 4) двойка 7) удвоить2) двойня 5) второй 8) двенадцать3) двойной 6) вдвоем 9) дважды3) Укажите собирательные числительные:1) семьсот двадцать четыре 3) шестеро 5) одна пятая2) тридцать пятый 4) семнадцатый 6) оба4) Укажите, какие числительные написаны с ошибкой:1) двенадцать 4) одинадцатое 7) восемь2) триста 5) двухтысячным 8) семьсот3) четыресто 6) семдесят 9) полтораста5) Укажите, в каком слове не пишется удвоенная согласная буква:1) килогра(м,мм) 3) ми(лл,л)иметр 5) ми(лл,л)ион2) ки(лл,л)ометр 4) ми(лл,л)иард 6) то(нн.н)аНовая тема:параграф 72, упр.412.Домашнее задание: выучить правило пар.72, упр.413. |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физика  | Тема урока: Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли 1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20Измерение%20атмосферного%20давления.%20Опыт%20Торричелли&path=wizard&parent-reqid=1644586791841459-15350559869633893124-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-9309&wiz_type=vital&filmId=4958562515551270008>

Прочитать п.44 учебника. Сделать опорный конспект в тетрадях.1. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа 44 устно, 2. Упражнение 21(1,3,4) стр.131 учебника – выполнить письменно.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Интервью с ученицей.1. Стр.58 тема "Порядковые числительные". Ознакомиться с правилом в таблице "Denk nach".2. Стр. 58 упр.3 прочитать числительные, обращая внимание на окончание и определенный артикль, если числительное употребляется с существительным.3. Выполнение упражнений из дополнительных материалов.4. Домашнее задание: стр. 58 выучить правило, выполнить упражнения из дополнительных материалов. |
| **3** | 14:20–14:50 | История | **Тема:** «Русские путешественники и первопроходцы XVII. в»**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=6v62b4IatUk**Домашняя работа:** П24 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1xiDuchNJwzCXbFWTPQoyYm9rk6BPauEByh74oRWZxBI/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи. ру».Тема: «Самостоятельные и служебные части речи» Д.З. Учи .ру, п 51, № 325 |
| **5** | 15:50–16:20 | ИЗО | Интерьер и вещь в доме. Просмотреть видео-урок( https://www.youtube.com/watch?v=g8Nr\_vl3lpo) . Нарисовать интерьер в доме. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос),
2. Решение задач учебника: №686, 698(а,б), 706(а),
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №698(в,г), 705

Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | - |  |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Интервью с ученицей.1. Стр.58 тема "Порядковые числительные". Ознакомиться с правилом в таблице "Denk nach".2. Стр. 58 упр.3 прочитать числительные, обращая внимание на окончание и определенный артикль, если числительное употребляется с существительным.3. Выполнение упражнений из дополнительных материалов.4. Домашнее задание: стр. 58 выучить правило, выполнить упражнения из дополнительных материалов. |
| **2** | 13:40–14:10 | ИЗО | Интерьер и вещь в доме. Просмотреть видео-урок( https://www.youtube.com/watch?v=g8Nr\_vl3lpo) . Нарисовать интерьер в доме. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема урока: Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли 1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20Измерение%20атмосферного%20давления.%20Опыт%20Торричелли&path=wizard&parent-reqid=1644586791841459-15350559869633893124-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-9309&wiz_type=vital&filmId=4958562515551270008>

Прочитать п.44 учебника. Сделать опорный конспект в тетрадях.1. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа 44 устно, 2. Упражнение 21(1,3,4) стр.131 учебника – выполнить письменно.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос),
2. Решение задач учебника: №686, 698(а,б), 706(а),
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №698(в,г), 705

Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи. ру».Тема: «Самостоятельные и служебные части речи» Д.З. Учи .ру, п 51, № 325 |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** «Русские путешественники и первопроходцы XVII. в»**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=6v62b4IatUk**Домашняя работа:** П24 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1xiDuchNJwzCXbFWTPQoyYm9rk6BPauEByh74oRWZxBI/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи. ру».Тема: «Самостоятельные и служебные части речи» Д.З. Учи. ру, п 51, № 339 |
| **2** | 13:40–14:10 | Физика | Тема урока: Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли 1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20Измерение%20атмосферного%20давления.%20Опыт%20Торричелли&path=wizard&parent-reqid=1644586791841459-15350559869633893124-sas3-0887-25d-sas-l7-balancer-8080-BAL-9309&wiz_type=vital&filmId=4958562515551270008>

Прочитать п.44 учебника. Сделать опорный конспект в тетрадях.1. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа 44 устно, 2. Упражнение 21(1,3,4) стр.131 учебника – выполнить письменно.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»PISA. Читательская грамотность «Современные подростки и ЗОЖ»<https://edu.skysmart.ru/student/fakumimutu> Д.З. И.С. Тургенев. «Бурмистр», «Певцы». (на выбор 1 прочитать). |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** «Русские путешественники и первопроходцы XVII. в»**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=6v62b4IatUk**Домашняя работа:** П24 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1xiDuchNJwzCXbFWTPQoyYm9rk6BPauEByh74oRWZxBI/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос),
2. Решение задач учебника: №686, 698(а,б), 706(а),
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №698(в,г), 705

Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Интервью с ученицей.1. Стр.58 тема "Порядковые числительные". Ознакомиться с правилом в таблице "Denk nach".2. Стр. 58 упр.3 прочитать числительные, обращая внимание на окончание и определенный артикль, если числительное употребляется с существительным.3. Выполнение упражнений из дополнительных материалов.4. Домашнее задание: стр. 58 выучить правило, выполнить упражнения из дополнительных материалов. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен.1. Актуализация (проверка д/з, устный опрос),
2. Решение задач учебника: №686, 698(а,б), 706(а),
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №698(в,г), 705

Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | История  | **Тема:** «Русские путешественники и первопроходцы XVII. в»**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=6v62b4IatUk**Домашняя работа:** П24 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1xiDuchNJwzCXbFWTPQoyYm9rk6BPauEByh74oRWZxBI/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Урок- онлайн на платформе «Учи. ру».Тема: «Самостоятельные и служебные части речи» Д.З. Учи .ру, п 51, № 325 |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: **Гидравлические машины**<https://www.youtube.com/watch?v=qtj64yv6lYI&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=35> 1. Посмотреть видеофрагмент
2. Прочитать § 49
3. Решить упр. 25(1, 2) на стр. 144
 |
| **4** | 15:10–15:40 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Интервью с ученицей.1. Стр.58 тема "Порядковые числительные". Ознакомиться с правилом в таблице "Denk nach".2. Стр. 58 упр.3 прочитать числительные, обращая внимание на окончание и определенный артикль, если числительное употребляется с существительным.3. Выполнение упражнений из дополнительных материалов.4. Домашнее задание: стр. 58 выучить правило, выполнить упражнения из дополнительных материалов. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)Задание. Продолжать вышивать свою вышивку крестомДом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |