***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 11.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни».  ДЗ: задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Анализ контрольного теста.Работа над ошибками.  **Работа с учебником:**  Выполнить упр.466(устно),упр.467(письменно).  **Тема: Анализ теста и работа над ошибками.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить морфемный разбор слов: облачность, предгрозовой, зацветаешь.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 15,  2 упр. Отжимания 10  3упр. Прыжок с приседа 10  4упр. Пресс 15  (тема: Техника одновременного одношажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Сложение дробей с разными знаменателями.   1. Актуализация (устная работа: Повторяем алгоритм сокращения дробей, правило приведения к общему знаменателю) 2. Решение задач: №835, 836(1 строка), 839(г,д), 840 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: выполнить №836(2 строка), 839(б,в), 841(а)   Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  Ссылка:  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **6** | 12:30–13:00 | История | **Тема:** «Олимпийские игры в древности».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=EI4zqobzr48>  **Домашняя работа**: П33 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание  <https://docs.google.com/document/d/1w2XqyJ0spwgrYYTmOLZDRPrCIfqYjfN88_hO9qKZ8CI/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:      **Домашнее задание:**   1. В записи нечётного трёхзначного числа каждая из цифр 2, 9 и 4 встречается один раз. Запишите наибольшее такое число. 2. Найдите значение выражения (2103 − 1328) : 31 + 5 · 204:15.   Запишите решение и ответ.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни».  ДЗ: задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Анализ контрольного теста.Работа над ошибками.  **Работа с учебником:**  Выполнить упр.466(устно),упр.467(письменно).  **Тема: Анализ теста и работа над ошибками.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить морфемный разбор слов: облачность, предгрозовой, зацветаешь.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** «Олимпийские игры в древности».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=EI4zqobzr48>  **Домашняя работа**: П33 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание  <https://docs.google.com/document/d/1w2XqyJ0spwgrYYTmOLZDRPrCIfqYjfN88_hO9qKZ8CI/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 15,  2 упр. Отжимания 10  3упр. Прыжок с приседа 10  4упр. Пресс 15  (тема: Техника одновременного одношажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** «Олимпийские игры в древности».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=EI4zqobzr48>  **Домашняя работа**: П33 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание  <https://docs.google.com/document/d/1w2XqyJ0spwgrYYTmOLZDRPrCIfqYjfN88_hO9qKZ8CI/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:      **Домашнее задание:**   1. В записи нечётного трёхзначного числа каждая из цифр 2, 9 и 4 встречается один раз. Запишите наибольшее такое число. 2. Найдите значение выражения (2103 − 1328) : 31 + 5 · 204:15.   Запишите решение и ответ.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни».  ДЗ: задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Анализ контрольного теста.Работа над ошибками.  **Работа с учебником:**  Выполнить упр.466(устно),упр.467(письменно).  **Тема: Анализ теста и работа над ошибками.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить морфемный разбор слов: облачность, предгрозовой, зацветаешь.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | **Тема урока:** И .А.Бунин. Рассказ"В деревне".Стихотворение И.А.Бунина"Густой зелёный ельник у дороги...".Тема природы и приёмы её реализации.  **Работа с учебником:**  с.13-16читать.  **Домашнее задание:**  с.16-21(дочитать рассказ "В деревне"),с.22 ответить на вопросы:1,2,3(устно),вопрос 4(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Анализ контрольного теста.Работа над ошибками.  **Работа с учебником:**  Выполнить упр.466(устно),упр.467(письменно).  **Тема: Анализ теста и работа над ошибками.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить морфемный разбор слов: облачность, предгрозовой, зацветаешь.  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** «Олимпийские игры в древности».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=EI4zqobzr48>  **Домашняя работа**: П33 прочитать, пройти по ссылке и выполнить задание  <https://docs.google.com/document/d/1w2XqyJ0spwgrYYTmOLZDRPrCIfqYjfN88_hO9qKZ8CI/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:      **Домашнее задание:**   1. В записи нечётного трёхзначного числа каждая из цифр 2, 9 и 4 встречается один раз. Запишите наибольшее такое число. 2. Найдите значение выражения (2103 − 1328) : 31 + 5 · 204:15.   Запишите решение и ответ.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни».  ДЗ: задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | ОДНКНР | Тема урока: «Учись учиться»  Д/З п.13, стр. 126 вопросы и задания № 1-4 устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Последовательное соединение проводников.**  <https://www.youtube.com/watch?v=yLk39C_EKhM&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=17>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 48 3. Выполнить тренажер на последовательное соединение. |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | **Тема: Путешествие по Рейну.**  **Задание**: 1) Стр.50 упр.1- прочитать текст, перевести (УСТНО) на русский язык.  2) Выписать оранжевые слова (всего 6 слов), перевести их на русский язык.  **Домашнее задание:** Стр. 51 упр.2 (а)– письменно перевести предложения, подобрать к ним подходящие выписанные слова из упр. 1 (оранжевые).  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ifdrUOdEBms&t=19s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/geograficheskoe-polozhenie-urala.html#code_bafaf>  **Домашнее задание:** стр. 187 вопрос №3  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Фильм "рассказ в картинках".  Придумать рассказ и нарисовать его покадрово.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Решение дробных рациональных уравнений, целых уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:   1. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_14.png 2. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_15.png 3. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_17.png 4. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_18.png   **Домашнее задание:** пункт 25, №603 (б, в) (решаем по алгоритму).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Обособленные определения»  Виртуальный класс uchi.ru |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | **Тема: Путешествие по Рейну.**  **Задание**: 1) Стр.50 упр.1- прочитать текст, перевести (УСТНО) на русский язык.  2) Выписать оранжевые слова (всего 6 слов), перевести их на русский язык.  **Домашнее задание:** Стр. 51 упр.2 (а)– письменно перевести предложения, подобрать к ним подходящие выписанные слова из упр. 1 (оранжевые).  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **2** | 9:40–10:10 | ИЗО | Фильм "рассказ в картинках".  Придумать рассказ и нарисовать его покадрово.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | Тема урока: Закон Ома для участка цепи.  Задание: Прочитать параграф 44 учебника. Сделать конспект в тетрадях: рассмотреть опыт рис 71, записать закон Ома, формулы.  Устно ответить на вопросы в конце п.44.  Письменно выполнить упр. 29(1,2,3, 7) стр.126.  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Решение дробных рациональных уравнений, целых уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:   1. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_14.png 2. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_15.png 3. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_17.png 4. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_18.png   **Домашнее задание:** пункт 25, №603 (б, в) (решаем по алгоритму).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: «Обособленные определения»  Виртуальный класс uchi.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ifdrUOdEBms&t=19s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/geograficheskoe-polozhenie-urala.html#code_bafaf>  **Домашнее задание:** стр. 187 вопрос №3  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ИЗО | Фильм "рассказ в картинках".  Придумать рассказ и нарисовать его покадрово.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема: **Последовательное соединение проводников.**  <https://www.youtube.com/watch?v=yLk39C_EKhM&list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau&index=17>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 48 3. Выполнить тренажер на последовательное соединение. |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | **Тема: Путешествие по Рейну.**  **Задание**: 1) Стр.50 упр.1- прочитать текст, перевести (УСТНО) на русский язык.  2) Выписать оранжевые слова (всего 6 слов), перевести их на русский язык.  **Домашнее задание:** Стр. 51 упр.2 (а)– письменно перевести предложения, подобрать к ним подходящие выписанные слова из упр. 1 (оранжевые).  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: «Обособленные определения»  Виртуальный класс uchi.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ifdrUOdEBms&t=19s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/geograficheskoe-polozhenie-urala.html#code_bafaf>  **Домашнее задание:** стр. 187 вопрос №3  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Решение дробных рациональных уравнений, целых уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:   1. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_14.png 2. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_15.png 3. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_17.png 4. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/28/k_5a6dbaaaa3653/453096_18.png   **Домашнее задание:** пункт 25, №603 (б, в) (решаем по алгоритму).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «ИСТОРИЯ ЖИЗНИ ПЕЧОРИНА, НАПИСАННАЯ ИМ САМИМ» («КНЯЖНА МЭРИ»)»  Проанализировать повесть «Княжна Мэри», ответить на вопросы:  1. Расскажите об отношении Лермонтова к дворянскому обществу.  2. Как показано это общество в романе? (Перечислите тех героев произведения, которые сочувствуют Печорину, кто ненавидит его, кто «просто терпит».)  3. Как проходит жизнь представителей «водяного общества»? Назовите их занятия, интересы?  4. Каким оказывается Печорин в этой среде?  5. Чем отличаются запросы и идеалы Печорина от идеалов «водяного общества»?  **Домашнее задание**  Дать развернутые ответы, с приведением примеров (цитат)  <https://docs.google.com/document/d/1Iw8BPW0boZdagki9hSzah0uKG0o7aeomX4IlwfE4zH4/edit?usp=sharing> |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема урока: «Чарльз Дарвин об эволюции органического мира».  Прочитать п.35, стр.149-153. Просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/BkN1Itjq7wo>  Выполнить задание на skysmart |
| **3** | 10:20–10:50 | Родная литература | Тема: «Подготовка к ОГЭ. Работа с текстом. Сочинение 9.3»  Виртуальный класс uchi.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема « Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии»  2.Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1562/main/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3. Прочитайте п.28 учебник аи решите самостоятельно №650, 654 |
| **5** | 11:50–12:20 | Химия | Тема урока: **Кислородосодержащие органические соединения**  Ход урока:  Видеоконференция на образовательной платформе Zoom:    Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/85303616476?pwd=RlF3dStsZHRoaFQzOStOR3VKWkt5QT09  **Домашнее задание:** § 23, упр. 4, стр. 122  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Немецкий язык | **Тема:**  **Задание**: 1) стр.42 упр.1(а,b)-повторить слова  2) Пройти тест по словам: <https://videouroki.net/tests/68432171/>  ( предварительно указать ФИ, класс, **работы под чужими именами проверятся не будут!)**  **Домашнее задание** : Заполнить анкету (являешься ли ты другом экологии). <https://docs.google.com/document/d/1hY3cNhKCD34RVOfBf5ANb8kLF97Wlv2v/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. русский язык | Тема: «Подготовка к ОГЭ. Работа с текстом. Сочинение 9.3»  Виртуальный класс uchi.ru |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | **встреча на zoom**  **Тема: Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии**   1. **Работа с учебником:** стр 154-156. Выписать формулу. Примеры 1,2,3 записать в тетрадь. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание:** выучить теорию |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Бэла»   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=-c0_w8_Jy0o> 2. Составить конспект по уроку.   ДЗ: Прочитать повесть «Максим Максимыч» из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» |
| **3** | 10:20–10:50 | Родная литература | Тема: Бестужев-Марлинский А.А. «Вечер на бивуаке». Лицемерие и эгоизм светского общества и благородство чувств героя рассказа.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9Б  Время: 11 февр. 2022 10:15 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология | Тема урока: «Чарльз Дарвин об эволюции органического мира».  Прочитать п.35, стр.149-153. Просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/BkN1Itjq7wo>  Выполнить задание на skysmart |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | **Тема:**  **Задание**: 1) стр.42 упр.1(а,b)-повторить слова  2) Пройти тест по словам: <https://videouroki.net/tests/68432171/>  ( предварительно указать ФИ, класс, **работы под чужими именами проверятся не будут!)**  **Домашнее задание** : Заполнить анкету (являешься ли ты другом экологии). <https://docs.google.com/document/d/1hY3cNhKCD34RVOfBf5ANb8kLF97Wlv2v/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока: **Кислородосодержащие органические соединения**  Ход урока:  Видеоконференция на образовательной платформе Zoom:    Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/85303616476?pwd=RlF3dStsZHRoaFQzOStOR3VKWkt5QT09  **Домашнее задание:** § 23, упр. 4, стр. 122  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=40470498> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока: **Кислородосодержащие органические соединения**  Ход урока:  Видеоконференция на образовательной платформе Zoom:    Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/85303616476?pwd=RlF3dStsZHRoaFQzOStOR3VKWkt5QT09  **Домашнее задание:** § 23, упр. 4, стр. 122  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: Повесть «Юность». Нравственные идеалы, мечты и реальность.  Посмотреть видеоурок  https://yandex.ru/video/preview/12831191970998257360  Домашнее задание: Нравственные идеалы, мечты и реальность, становление личности, основные приемы создания образа.  Обзор содержания повести.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема урока: «Чарльз Дарвин об эволюции органического мира».  Прочитать п.35, стр.149-153. Просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/BkN1Itjq7wo>  Выполнить задание на skysmart |
| **4** | 11:10–11:40 | Немецкий язык | **Тема:**  **Задание**: 1) стр.42 упр.1(а,b)-повторить слова  2) Пройти тест по словам: <https://videouroki.net/tests/68432171/>  ( предварительно указать ФИ, класс, **работы под чужими именами проверятся не будут!)**  **Домашнее задание** : Заполнить анкету (являешься ли ты другом экологии). <https://docs.google.com/document/d/1hY3cNhKCD34RVOfBf5ANb8kLF97Wlv2v/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Родная литература | Тема: И.А.Бунин. Рассказы из цикла «Темные аллеи». «Холодная осень».  <https://yandex.ru/video/preview/17555968282125493832>  Домашнее задание: И.А.Бунин. Рассказы «Темные аллеи» прочитать.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **встреча на zoom**  **Тема: Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии**   1. **Работа с учебником:** стр 154-156. Выписать формулу. Примеры 1,2,3 записать в тетрадь. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание:** выучить теорию |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Право | Тема «Президент РФ» п.22  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY](http://www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY)  Изучить п.22 и записать в тетрадь:  1.определение « президент»  2.полномочия президента  3.Президент- выборное лицо   |  |  | | --- | --- | | Порядок избрания | Прекращение полномочий | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | **Тема: Логические величины и выражения, программирование ветвлений.**   1. **Повторить теорию, составить краткий конспект**   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6456/main/72690/>   1. Выполнить тренировочные задания № 2-4, 8 2. Домашнее задание: выучить теорию |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: Родион Раскольников и Соня Мармеладова.  Посмотреть видеоурок  https://yandex.ru/video/preview/13227251545054955752  Домашнее задание: Образ Сони Мармеладовой и проблема нравственного идеала романа. Библейские мотивы и образы в романе «Преступление и наказание». Тема гордости и смирения в романе.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | Тема: **Работа в термодинамике**  <https://www.youtube.com/watch?v=euWK59BeMaM&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=38>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 32(1, 2) 3. Решить задания на skysmart |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока:«Организм как единое целое. Многообразие организмов».  Прочитать п.25, ответить на вопросы №2, №4, выполнить задание на РЭШ. |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Знаки синуса, косинуса и тангенса»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/main/199216/>  выполняете разделы: основная часть  3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно № 442, 443, 444 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Знаки синуса, косинуса и тангенса»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/main/199216/>  выполняете разделы: основная часть  3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно № 442, 443, 444 |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (база) | Тема урока**: Эмбриональный этап. Постэмбриональное развитие организма.**  Ход урока: конференция в Zoom  Время: 11 февр. 2022 09:40 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/87386712472?pwd=Yk4yN3M4QysxajFPSDBYYXd4MEJ3Zz09  **Домашнее задание:** § 26-27, задание 3., стр. 128  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (профиль) | Тема урока: **Опора тела и движение организмов**  Ход урока:  Время: 11 февр. 2022 01:10 PM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/81082733006?pwd=NkhUakg4YzRDanhERTNvR05xc3RZQT09  **Домашнее задание:** §17, заполнить таблицу на стр. 119.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Информатика | **Тема: Логические величины и выражения, программирование ветвлений.**   1. **Повторить теорию, составить краткий конспект**   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6456/main/72690/>   1. Выполнить тренировочные задания № 2-4, 8 2. Домашнее задание: выучить теорию |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | «Демоны» Родиона Раскольникова: герой Достоевского и его «двойники».  «Ангелы» Родиона Раскольникова: герой Достоевского и Соня Мармеладова часть 4, гл. 4 (Раскольников у Сони Мармеладовой),  Д.з. стр.101-102 учебника. Ответы на вопросы. |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика | Тема: **Работа в термодинамике**  <https://www.youtube.com/watch?v=euWK59BeMaM&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=38>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 32(1, 2) 3. Решить задания на skysmart |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема - Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  Д/З § 20, Стр. 103-104, Выписать – Средства индивидуальной защиты органов дыхания.  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Портрет Петербурга. Петербург Достоевского»  Просмотреть видеоуроки, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=nZ1cWDu7yVA>  <https://www.youtube.com/watch?v=27cFzKcAA3c>  **Домашнее задание**  Выписать из романа цитаты описания Петербурга |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Знаки синуса, косинуса и тангенса»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Знаки синуса, косинуса и тангенса»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/main/199216/>  выполняете разделы: основная часть  3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно № 442, 443, 444 |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Работа в термодинамике**  <https://www.youtube.com/watch?v=euWK59BeMaM&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=38>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 32(1, 2) 3. Решить задания на skysmart |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока:«Организм как единое целое. Многообразие организмов».  Прочитать п.25, ответить на вопросы №2, №4, выполнить задание на РЭШ. |
| **7** | 13:10–13:40 | Астрономия | Тема: Новые и сверхновые звёзды  <https://vk.com/video71220991_171077465>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 26 учебника 3. Ответить на вопросы 2, 3 в конце параграфа 26 на стр. 102 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика (проф.) | Решение КИМа ЕГЭ |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология (проф.) | Тема урока: **Экология как наука**  Ход урока:  Видеоконференция на образовательной платформе Zoom:  Время: 11 февр. 2022 10:20 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/84335393556?pwd=VytNV3UrZ1ErRkwzZ1V1SFVYTHZVQT09  **Домашнее задание:** §21, вопрос 6 (написать эссе), стр. 139  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: Жизнь и творчество А. П. Платонова. Обзор.   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=tqjhqvu9A4c> 2. Составить конспект по видеоуроку. |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема: Размещения.**   1. **Работа с учебником:** №1074, 1076(1,2), 1077(1,4,7) 2. **Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема «СССР и мир в начале 1980- х гг.» п.39  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo](http://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo)  Прочитать п. 39(1 и 2 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Мир в начале 1980-х гг | СССР в начале 1980-х гг | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | История |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: **А. Т. Твардовский.** Доверительность и теплота лирической интонации поэта.  Посмотреть видеоуроки  <https://yandex.ru/video/preview/8586591254284720472>  <https://yandex.ru/video/preview/251664167938711405>  Домашнее задание: Прочитать стихотворения «Вся суть в одном-единственном завете...», «О сущем», «Дробится рваный цоколь монумента...», «Я знаю, никакой моей вины...», «Памяти матери», «Я сам дознаюсь, доищусь...», «В чем хочешь человечество вини» и др. по выбору.  Сообщение на тему «Доверительность и теплота лирической интонации А. Т. Твардовского. Любовь к «правде сущей» как основной мотив «лирического эпоса» художника. Тема крестьянского быта, «жестокой памяти» войны, нравствен­но-философская тематика поздней лирики Твардовского»  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Правило произведения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Правило произведения»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/>  выполняете разделы: основная часть  3. Прочитайте п.60 учебника и решите самостоятельно № 1043(1,3,5), 1044, 1045 |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема «СССР и мир в начале 1980- х гг.» п.39  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo](http://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo)  Прочитать п. 39(1 и 2 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Мир в начале 1980-х гг | СССР в начале 1980-х гг | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой  <https://www.youtube.com/watch?v=eNkdCi5ApJ8>  Математика профильная. Разбор заданий №10  <https://vpr-ege.ru/ege/matematika/1569-razbor-zadanie-10-ege-2022-matematika-profilnyj-uroven-iz-sbornika-yashchenko> |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема «СССР и мир в начале 1980- х гг.» п.39  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo](http://www.youtube.com/watch?v=ZeqldUC6Rwo)  Прочитать п. 39(1 и 2 раздел)   |  |  | | --- | --- | | Мир в начале 1980-х гг | СССР в начале 1980-х гг | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема: Размещения.**  **1.Работа с учебником:** №1074, 1076(1,2), 1077(1,4,7)  **2.Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: Жизнь и творчество А. П. Платонова. Обзор.   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=tqjhqvu9A4c> 2. Составить конспект по видеоуроку. |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 задания письменно (см. электронный журнал)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **2** | 13:40–14:10 | География | **Тема:** Реки.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=tueppcC5oyM&t=23s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-6-klass-reki-s-otvetami.html#code_6db48>  **Домашнее задание:** стр.236 устно вопросы 1-5 |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Порядковые числительные.  Домашнее задание. Параграф 70.Выучить теорию на стр.49. Упр.406  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: А.И. Куприн. Личность писателя. Повесть «Белый пудель».  Домашнее задание: Повесть «Белый пудель» прочитать.  Озаглавить части рассказа.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Алгоритм решение задач с помощью уравнений  1. повторить правила на стр. 120-121 учебника  2. № 624(а,г,ж), 629( 1 столбик) , 628( а,г,ж), 627( б,д,з)  Д.з №627( а,г,ж) , 625(а,д) |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»  ﻿  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б  Время: 11 февр. 2022 13:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение заданий на образовательной платформе УЧИ.РУ |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: И.А.Бунин. «Лапти»: душа крестьянина в изображении писателя.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: ЛИТЕРАТУРА 6Б  Время: 11 февр. 2022 13:45 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: письменно ответить на вопрос:  «Как вы думаете, любой ли человек способен на самопожертвование?» |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Понятие положительной десятичной дроби»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Понятие положительной десятичной дроби»  2.Повторим материал. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/main/235413/> Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3.Домашнее задание п.4.1 №730(в,г), 731(г,е,з), 732 |
| **4** | 15:10–15:40 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 задания письменно (см. электронный журнал)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Реки.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=tueppcC5oyM&t=23s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-6-klass-reki-s-otvetami.html#code_6db48>  **Домашнее задание:** стр.236 устно вопросы 1-5 |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Реки.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=tueppcC5oyM&t=23s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-6-klass-reki-s-otvetami.html#code_6db48>  **Домашнее задание:** стр.236 устно вопросы 1-5 |
| **2** | 13:40–14:10 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 задания письменно (см. электронный журнал)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Алгоритм решение задач с помощью уравнений  1. повторить правила на стр. 120-121 учебника  2. № 624(а,г,ж), 629( 1 столбик) , 628( а,г,ж), 627( б,д,з)  Д.з №627( а,г,ж) , 625(а,д) |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Разряды количественных числительных.  Классная работа:  Выполнение тренировочных упражнений на склонение числительных.  Опрос по пройденному.  Новая тема:  пар.74;  Выполнение упражнений:  упр.454;  Домашнее задание:  выучить правило пар.74, упр.455, повторить словарные слова; |
| **5** | 15:50–16:20 | Литература | Тема: А.П.Чехов. "Толстый и тонкий"  Задание:  Прочитать рассказ А.П.Чехова «Толстый и тонкий».  Составить в тетради словарь забытых и устаревших слов по рассказу. |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | Алгоритм решение задач с помощью уравнений  1. повторить правила на стр. 120-121 учебника  2. № 624(а,г,ж), 629( 1 столбик) , 628( а,г,ж), 627( б,д,з)  Д.з №627( а,г,ж) , 625(а,д) |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Разряды количественных числительных.  Классная работа:  Выполнение тренировочных упражнений на склонение числительных.  Опрос по пройденному.  Новая тема:  пар.71.  Выполнение упражнений:  408.  Домашнее задание:   выучить правило пар.71, упр.409, повторить словарные слова. |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: А.П.Чехов. "Толстый и тонкий"  Задание:  Прочитать рассказ А.П.Чехова «Толстый и тонкий».  Составить в тетради словарь забытых и устаревших слов по рассказу. |
| **4** | 15:10–15:40 | География | **Тема:** Реки.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=tueppcC5oyM&t=23s>  Выполнить тест по ссылке:  <https://obrazovaka.ru/test/po-geografii-6-klass-reki-s-otvetami.html#code_6db48>  **Домашнее задание:** стр.236 устно вопросы 1-5 |
| **5** | 15:50–16:20 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 задания письменно (см. электронный журнал)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)  Задание. Продолжать вышивать свою вышивку крестом  Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §18 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Школа К. Штреля в Марбурге. 1. Стр.55 упр.10. Рассмотреть график, прочитать текст, устно перевести.  2.Домашнее задание: стр.55 упр.10 определить, являются ли высказывания после текста правдивыми или нет. |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен   1. Актуализация (повторяем определение многочлена, действия с одночленом и многочленом, выполнить задание по карточке), 2. Объяснение нового материала (записываем правило, разбираем примеры), 3. Решение задач учебника: №679, 681 4. Подготовка к ВПР. 5. Домашнее задание: учить теорию, №684   Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Самостоятельные и служебные части речи  п.51, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Общечеловеческое в лирике Фета; наблюдательность, чувства добрые, красота земли; стихотворение-медитация.  Наизусть одно из стихотворений А. А. Фета из учебника литературы. |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 13:00–13:30 | Русский язык | Самостоятельные и служебные части речи  п.51, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **1** | 13:40–14:10 | Литература | Общечеловеческое в лирике Фета; наблюдательность, чувства добрые, красота земли; стихотворение-медитация.  Наизусть одно из стихотворений А. А. Фета из учебника литературы. |
| **2** | 14:20–14:50 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен  1.Актуализация (повторяем определение многочлена, действия с одночленом и многочленом, выполнить задание по карточке),  2.Объяснение нового материала (записываем правило, разбираем примеры),  3.Решение задач учебника: №679, 681  4.Подготовка к ВПР.  5.Домашнее задание: учить теорию, №684  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **3-4** | 15:10–15:40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)  Задание. Продолжать вышивать свою вышивку крестом  Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 15:50–16:20 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §18 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Школа К. Штреля в Марбурге. 1. Стр.55 упр.10. Рассмотреть график, прочитать текст, устно перевести.  2.Домашнее задание: стр.55 упр.10 определить, являются ли высказывания после текста правдивыми или нет. |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен  1.Актуализация (повторяем определение многочлена, действия с одночленом и многочленом, выполнить задание по карточке),  2.Объяснение нового материала (записываем правило, разбираем примеры),  3.Решение задач учебника: №679, 681  4.Подготовка к ВПР.  5.Домашнее задание: учить теорию, №684  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что самое лучшее в твоей стране? 1. Познакомиться с отрицательными приставками стр.109. 2. Выполнить упражнение из дополнительных материалов. 3. Стр.108 упр.1.2 познакомиться со структурой "Прилагательное + инфинитив" 4. Стр.108 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести, обращая внимание на употребление структуры "Прилагательное + инфинитив" 5. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение текста упр.1.1 стр.108 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Подготовка к ВПР  Выполнение ВПР по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/vazadusuvu>  ДЗ: выполнить задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/pidimokinu> |
| **3** | 14:20–14:50 | Информатика | **Тема урока: Электронная почта.**  **Прочитать стр., 132-134.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Самостоятельные и служебные части речи  п.51, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)  Задание. Продолжать вышивать свою вышивку крестом  Дом.зад. вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §18 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что самое лучшее в твоей стране? 1. Познакомиться с отрицательными приставками стр.109. 2. Выполнить упражнение из дополнительных материалов. 3. Стр.108 упр.1.2 познакомиться со структурой "Прилагательное + инфинитив" 4. Стр.108 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести, обращая внимание на употребление структуры "Прилагательное + инфинитив" 5. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение текста упр.1.1 стр.108 |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Подготовка к ВПР  Выполнение ВПР по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/vazadusuvu>  ДЗ: выполнить задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/pidimokinu> |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Самостоятельные и служебные части речи  п.51, задание от учителя на платформе «Учи.ру» |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  edu.skysmart.ru/student/legapepoli  Д.З.А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». |
| **4** | 15:10–15:40 | Информатика | **Тема урока: Электронная почта.**  **Прочитать стр., 132-134.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Умножение многочлена на многочлен  1.Актуализация (повторяем определение многочлена, действия с одночленом и многочленом, выполнить задание по карточке),  2.Объяснение нового материала (записываем правило, разбираем примеры),  3.Решение задач учебника: №679, 681  4.Подготовка к ВПР.  5.Домашнее задание: учить теорию, №684  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |