***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 10.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".  **Работа с учебником:**  Повторить п.70-81  Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).  **Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Повторить словарные слова. |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | **Тема урока:** И .А.Бунин. Рассказ"В деревне".Стихотворение И.А.Бунина"Густой зелёный ельник у дороги...".Тема природы и приёмы её реализации.  **Работа с учебником:**  с.13-16читать.  **Домашнее задание:**  с.16-21(дочитать рассказ "В деревне"),с.22 ответить на вопросы:1,2,3(устно),вопрос 4(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Умеешь ли ты …? 1. Повторить спряжение глагола koennen. 2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу. 3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести. 4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **4** | 11:10–11:40 | Математика | Тема урока: Сложение дробей с разными знаменателями   1. Актуализация (устная работа: повторяем алгоритм приведения дробей к общему знаменателю, сокращение дробей, сложение дробей с одинаковым знаменателем) 2. Изучение нового материала (записываем правила, рассматриваем примеры) 3. Решение задач учебника: №832, 833 4. Подготовка к ВПР. 5. Домашнее задание: выполнить №834, учить правило сложения дробей с разными знаменателями.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  Ссылка:  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09  Идентификатор конференции: 484 813 8621  Код доступа: gr15VN |
| **5** | 11:50–12:20 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человека  Задание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»  2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетради  Дом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                  §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/>    **Домашнее задание:** Пункт 4.4., №796, №798 (в, г).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Умеешь ли ты …? 1. Повторить спряжение глагола koennen. 2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу. 3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести. 4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **3** | 10:20–10:50 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человека  Задание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»  2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетради  Дом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                  §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".  **Работа с учебником:**  Повторить п.70-81  Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).  **Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Повторить словарные слова. |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** И.А.Бунин ."Подснежник".  **Работа с учебником:**  с.22-26 читать  с.26 ответить на вопросы:5,6,7(устно).  **Домашнее задание:**  с.27 вопрос 4(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человека  Задание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»  2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетради  Дом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                  §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/>    **Домашнее задание:** Пункт 4.4., №796, №798 (в, г).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".  **Работа с учебником:**  Повторить п.70-81  Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).  **Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Повторить словарные слова. |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Умеешь ли ты …? 1. Повторить спряжение глагола koennen. 2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу. 3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести. 4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Одежда говорит о человеке.  Нарисовать костюм эпохи Средневековья.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Умеешь ли ты …? 1. Повторить спряжение глагола koennen. 2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу. 3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести. 4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/>    **Домашнее задание:** Пункт 4.4., №796, №798 (в, г).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".  **Работа с учебником:**  Повторить п.70-81  Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).  **Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Повторить словарные слова. |
| **4** | 11:10–11:40 | География | **Тема:** Определение положения объектов относительно друг друга.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Задание 1. Подпишите стороны горизонта на схеме.    Задание 2. Определите направление напредмет.    **Домашнее задание:** карточка |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО | Одежда говорит о человеке.  Нарисовать костюм эпохи Средневековья.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Стихотворение И.Бунина "Густой зеленый ельник у дороги...". Тема природы и приемы ее реализации.  Задание:  Выучить наизусть стихотворение Бунина «Густой зеленый ельник у дороги...». |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: Подготовка к проекту по теме «Спорт».**  **Задание**: 1) стр.122 –выбрать тему проекта.  2) Подобрать иллюстрации к прoекту ( рисунки, фото,вырезки из журналов)  3) Составить 5-7 предложений по выбранной теме. Ярко и красочно внести их в проект.  **Домашнее задание:** Подготовить защиту проекта. (фразы со стр.35-36 в помощь)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Урок проектов.  С.122, упр.1 Выбрать один из трех проектов.  ДЗ: оформить проект, (презентацию).  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема: "Значение петровских преобразований в истории страны". **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA>  **Домашняя работа:** П12 прочитать. Пройти тест по естественнонаучной грамотности  <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login/VXLAOAA>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема урока: «Религия как одна из форм культуры»  Д/З п.12 вопросы для повторения устно стр.101  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Информатика | **Тема урока: Передача информации. Локальные компьютерные сети**  **Прочитать стр., 117-120.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Стр 118 в тетради ответить на контрольный вопрос 1, и выполнить задание 6.1 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | **Тема урока:** Средняя линия треугольника.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, решаем задачи:  **1**.Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC, сторона AB равна 20, сторона BC равна 58, сторона AC равна 64. Найдите MN.  **2**. В треугольнике ABC точки  M, N, K – середины сторон AB, BC, AC. Найти периметр треугольника ABC, если MN=12, MK=10, KN=8.  **3.** Периметр равностороннего треугольника АВС равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.  **4.** Периметр равностороннего треугольника равен 72 см. Найдите его среднюю линию.  **5.** Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 3 см. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 16 см.  **Домашнее задание:** Пункт 64, **Задача:** Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 30 см. Найдите периметр треугольника, образованного средними линиями данного треугольника.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока: **Оксиды, их классификация и химические свойства**  **Ход урока:**  **Конференция на образовательной платформе Zoom:**  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/83166377090?pwd=dm5STEZFK0J5Mmk3cGNiVkpPd2xRUT09  Идентификатор конференции: 831 6637 7090  Код доступа: tn9J7b  **Домашнее задание: § 23, упр. 4 на стр. 105** |
| **7** | 13:10–13:40 | Литература | Тема: «Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», «Зелёный шум»»  Сделать краткие записи биографии из статьи учебника. Познакомиться со стихотворениями Н. А. Некрасова  Домашнее задание  Выписать средства выразительности речи, которые использует автор в данных стихотворениях  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Религия как одна из форм культуры»  Д/З п.12 вопросы для повторения устно стр.101  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: Подготовка к проекту по теме «Спорт».**  **Задание**: 1) стр.122 –выбрать тему проекта.  2) Подобрать иллюстрации к прoекту ( рисунки, фото,вырезки из журналов)  3) Составить 5-7 предложений по выбранной теме. Ярко и красочно внести их в проект.  **Домашнее задание:** Подготовить защиту проекта. (фразы со стр.35-36 в помощь)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Урок проектов.  С.122, упр.1 Выбрать один из трех проектов.  ДЗ: оформить проект, (презентацию).  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История | Тема: "Значение петровских преобразований в истории страны". **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA>  **Домашняя работа:** П12 прочитать. Пройти тест по естественнонаучной грамотности  <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login/VXLAOAA>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема урока:** Средняя линия треугольника.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, решаем задачи:  **1**.Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC, сторона AB равна 20, сторона BC равна 58, сторона AC равна 64. Найдите MN.  **2**. В треугольнике ABC точки  M, N, K – середины сторон AB, BC, AC. Найти периметр треугольника ABC, если MN=12, MK=10, KN=8.  **3.** Периметр равностороннего треугольника АВС равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.  **4.** Периметр равностороннего треугольника равен 72 см. Найдите его среднюю линию.  **5.** Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 3 см. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 16 см.  **Домашнее задание:** Пункт 64, **Задача:** Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 30 см. Найдите периметр треугольника, образованного средними линиями данного треугольника.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Информатика | **Тема урока: Передача информации. Локальные компьютерные сети**  **Прочитать стр., 117-120.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Стр 118 в тетради ответить на контрольный вопрос 1, и выполнить задание 6.1 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: «Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», «Зелёный шум»»  Сделать краткие записи биографии из статьи учебника. Познакомиться со стихотворениями Н. А. Некрасова  Домашнее задание  Выписать средства выразительности речи, которые использует автор в данных стихотворениях  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **7** | 13:10–13:40 | Химия | Тема урока: **Оксиды, их классификация и химические свойства**  **Ход урока:**  **Конференция на образовательной платформе Zoom:**  https://us05web.zoom.us/j/83166377090?pwd=dm5STEZFK0J5Mmk3cGNiVkpPd2xRUT09  **Домашнее задание: § 23, упр. 4 на стр. 105** |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока: **Оксиды, их классификация и химические свойства**  **Ход урока:**  **Конференция на образовательной платформе Zoom:**  https://us05web.zoom.us/j/83166377090?pwd=dm5STEZFK0J5Mmk3cGNiVkpPd2xRUT09  **Домашнее задание: § 23, упр. 4 на стр. 105** |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание | Тема урока: «Религия как одна из форм культуры»  Д/З п.12 вопросы для повторения устно стр.101  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: Подготовка к проекту по теме «Спорт».**  **Задание**: 1) стр.122 –выбрать тему проекта.  2) Подобрать иллюстрации к прoекту ( рисунки, фото,вырезки из журналов)  3) Составить 5-7 предложений по выбранной теме. Ярко и красочно внести их в проект.  **Домашнее задание:** Подготовить защиту проекта. (фразы со стр.35-36 в помощь)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Моор И.В.) | Урок проектов.  С.122, упр.1 Выбрать один из трех проектов.  ДЗ: оформить проект, (презентацию).  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: «Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», «Зелёный шум»»  Сделать краткие записи биографии из статьи учебника. Познакомиться со стихотворениями Н. А. Некрасова  Домашнее задание  Выписать средства выразительности речи, которые использует автор в данных стихотворениях  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **5** | 11:50–12:20 | История | Тема: "Значение петровских преобразований в истории страны". **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA>  **Домашняя работа:** П12 прочитать. Пройти тест по естественнонаучной грамотности  <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login/VXLAOAA>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Геометрия | **Тема урока:** Средняя линия треугольника.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, решаем задачи:  **1**.Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC, сторона AB равна 20, сторона BC равна 58, сторона AC равна 64. Найдите MN.  **2**. В треугольнике ABC точки  M, N, K – середины сторон AB, BC, AC. Найти периметр треугольника ABC, если MN=12, MK=10, KN=8.  **3.** Периметр равностороннего треугольника АВС равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.  **4.** Периметр равностороннего треугольника равен 72 см. Найдите его среднюю линию.  **5.** Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 3 см. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 16 см.  **Домашнее задание:** Пункт 64, **Задача:** Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 30 см. Найдите периметр треугольника, образованного средними линиями данного треугольника.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **7** | 13:10–13:40 | Информатика | **Тема урока: Передача информации. Локальные компьютерные сети**  **Прочитать стр., 117-120.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Стр 118 в тетради ответить на контрольный вопрос 1, и выполнить задание 6.1 в тетради!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | Тема урока: «Идеи развития органического мира в биологии»  Прочитать п.34, 146-149,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/loTH8ymQVBE>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **2** | 9:40–10:10 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Скалярное произведение в координатах»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Скалярное произведение в координатах» 2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2038/main/> Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru))   3. Прочитайте п.107-108 учебника и решите самостоятельно №1044, 1047 |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»»  Видеоконференция. Ссылка для подключения <https://discord.gg/AM6xrMut> |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Контрольная работа** |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе по теме.**  **Задание**: Выполнить упражнения по подготовке к контрольной работе: <https://docs.google.com/document/d/1Fth5UMNc2Wpd07lzlsO1SiqIJ13PBd5T/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание:** 1.Повторить слова стр.56,61;  2.Повторить правило –«Типы вопросов» стр.182-183;  3.Повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен» стр.188-192  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Лабораторная работа № 4** "Изучение явления электромагнитной индукции"  <https://www.youtube.com/watch?v=HdjMNOLOVvc>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» п.15  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g](http://www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g)  Изучить параграф 15 и заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Европейская индустриализация  (1 раздел) | Промышленный переворот в России  (2 раздел) | |  |  | |
| **7** | 13:10–13:40 | История |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Лабораторная работа № 4** "Изучение явления электромагнитной индукции"  <https://www.youtube.com/watch?v=HdjMNOLOVvc>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема урока: «Идеи развития органического мира в биологии»  Прочитать п.34, 146-149,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/loTH8ymQVBE>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | **Тема: Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности**   1. **Работа с учебником::** п 112 составить конспект. 2. **Закрепление: №1087** 3. **Домашнее задание**: выучить теорию   Конспект и решение высылать на почту [asia\_86@inbox.ru](mailto:asia_86@inbox.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» п.15  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g](http://www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g)  Изучить параграф 15 и заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Европейская индустриализация  (1 раздел) | Промышленный переворот в России  (2 раздел) | |  |  | |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Контрольная работа** |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе по теме.**  **Задание**: Выполнить упражнения по подготовке к контрольной работе: <https://docs.google.com/document/d/1Fth5UMNc2Wpd07lzlsO1SiqIJ13PBd5T/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание:** 1.Повторить слова стр.56,61;  2.Повторить правило –«Типы вопросов» стр.182-183;  3.Повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен» стр.188-192  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 9Б  Время: 10 февр. 2022 13:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: <https://edu.skysmart.ru/student/zafifonubi> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» п.15  Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g](http://www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g)  Изучить параграф 15 и заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Европейская индустриализация  (1 раздел) | Промышленный переворот в России  (2 раздел) | |  |  | |
| **2** | 9:40–10:10 | История |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Тире в бессоюзном сложном предложении  Домашнее задание: П.35.Выучить теорию.Упр.200  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема: Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности**   1. **Работа с учебником::** п 112 составить конспект. 2. **Закрепление: №1087** 3. **Домашнее задание**: выучить теорию   Конспект и решение высылать на почту [asia\_86@inbox.ru](mailto:asia_86@inbox.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе по теме.**  **Задание**: Выполнить упражнения по подготовке к контрольной работе: <https://docs.google.com/document/d/1Fth5UMNc2Wpd07lzlsO1SiqIJ13PBd5T/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание:** 1.Повторить слова стр.56,61;  2.Повторить правило –«Типы вопросов» стр.182-183;  3.Повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен» стр.188-192  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: «Идеи развития органического мира в биологии»  Прочитать п.34, 146-149,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/loTH8ymQVBE>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика | Тема: **Лабораторная работа № 4** "Изучение явления электромагнитной индукции"  <https://www.youtube.com/watch?v=HdjMNOLOVvc>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: Правописание союзов.  Учебник (1 ч) : Параграф 61 (записать теорию в тетрадь)  Домашнее задание: ​Упр.336  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Родная литература | Тема : Особенности драматургии А.В. Сухово-Кобылина. Трилогия «Свадьба Кречинского»: семейные и родственные отношения в комедии  Домашнее задание: Особенности драматургии А.В. Сухово-Кобылина. «Свадьба Кречинского»: обзор.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»  2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой  <https://www.youtube.com/watch?v=eNkdCi5ApJ8> |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»  2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ. |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Химия (проф.) | Тема урока**: Фенолы**  Ход урока:  Видеоконференция на платформе Zoom:  Время: 10 февр. 2022 11:10 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/87033216810?pwd=UVczRDlrci9oaTlOanU2dFBXMUdUdz09  **Домашнее задание:** § 46, упр. 5 и 8, стр. 257 |
| **6** | 11:10–13:00 |  |  |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Местоимение как часть речи»  Видеоконференция. Ссылка для подключения <https://discord.gg/AM6xrMut> |
| **2** | 9:40–10:10 | Родная литература | Тема: «Анализ текста»  Выполнить задание  <https://edu.skysmart.ru/student/refumubozu> |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»  2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **6** |  |  |  |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** Африка. Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам.  Задание: Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=ztO6dt_i5zI&t=575s>  Выполнение заданий на платформе skysmart  <https://edu.skysmart.ru/student/sihevabita>  **Домашнее задание:** стр. 302 Рубрика «Можете ли вы:» задание 1-2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2-3** | 9:40–10:10 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ. |
| **2-3** | 10:20–10:50 | Химия (проф.) | Тема урока: **Соединения серы: сульфиды, сернистый газ**  Ход урока:  Видеоконференция на образовательной платформе Zoom:  Время: 10 февр. 2022 09:40 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/82731560371?pwd=Y29iQUdkaC9lNHZYUEFOdmh1ZG9xdz09  **Домашнее задание:** §§ 11-12, упр. 4 и 8., стр. 55 |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: Особенности драматургии А.Н.Островского. «Доходное место». Семейные и родственные отношения в комедии  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11А  Время: 10 февр. 2022 11:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | **Тема: Объем наклонной призмы**   1. **Работа с учебником:** стр 126-127, записать теорему и замечание. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание**: выучить теорию |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема: Размещения.**   1. **Работа с учебником**: стр 323-324, выписать определение и формулу. 2. **Закрепление:** №1072, 1073 3. **Домашнее задание**: выучить теорию |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Решу ЕГЭ, февральский вариант 3 |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Объем цилиндра»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Объем цилиндра» 2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/main/23086/> (с объема цилиндра)   Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru))  3. Прочитайте п.55 учебника и решите самостоятельно №459, 460 |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** Африка. Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам.  Задание: Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=ztO6dt_i5zI&t=575s>  Выполнение заданий на платформе skysmart  <https://edu.skysmart.ru/student/sihevabita>  **Домашнее задание:** стр. 302 Рубрика «Можете ли вы:» задание 1-2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Право | Тема «Рабочее время и время отдыха». П.58   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Определение  «время отдыха» | Виды времени отдыха | Нерабочие  праздничные дни | отпуск | |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема; Анализ текста. Сочинение по тексту  Домашнее задание: Сочинение по тексту  https://edu.skysmart.ru/student/fifadugaso  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Родная литература | Тема: Место человека в семье в повести Ю.В. Трифонова «Обмен»  Домашнее задание: Прочитать повесть Ю.В. Трифонова «Обмен»,  составить таблицу “Дмитриевы и Лукьяновы”.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | ОБЖ | Тема -  Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Д/З- §20 стр. 272 –Воинская дисциплина. |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия | **Тема: Объем наклонной призмы**   1. **Работа с учебником:** стр 126-127, записать теорему и замечание. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание**: выучить теорию |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | **Тема: Размещения.**   1. **Работа с учебником**: стр 323-324, выписать определение и формулу. 2. **Закрепление:** №1072, 1073 3. **Домашнее задание**: выучить теорию |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Африка. Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам.  Задание: Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=ztO6dt_i5zI&t=575s>  Выполнение заданий на платформе skysmart  <https://edu.skysmart.ru/student/sihevabita>  **Домашнее задание:** стр. 302 Рубрика «Можете ли вы:» задание 1-2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ОБЖ | Тема -  Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Д/З- §20 стр. 272 –Воинская дисциплина. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: Урок повторения и обобщения  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11В  Время: 10 февр. 2022 11:30 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнить задания на образовательной платформе Оноайн-школа Фоксфорд |
| **6** | 12:30–13:00 | Родная литература | Тема: Особенности драматургии А.Н.Островского. «Доходное место». Семейные и родственные отношения в комедии  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11А  Время: 10 февр. 2022 11:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Решу ЕГЭ, февральский вариант 3 |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».  Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: Мягкий знак на конце и в середине числительных  Посмотреть видеоурок:  https://yandex.ru/video/preview/1578823559236760102  Домашнее задание. Параграф 69, Выучить теорию на стр.47, 48. Упр.402  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: И.А.Бунин.рассказ «Лапти»;  Домашнее задание: Прочитать рассказ «Лапти»; Составить характеристику Нефёда;  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 15:10–15:40 | Музыка | Инструментальный концерт. «Итальянский концерт» И.С. Баха.  Просмотреть видео-урок «Итальянский концерт» И.С. Баха.  Записать в тетради музыкальное понятие – программная музыка.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Решение Уравнений  1. Пройти тест  2. № 621( в,е,и), 622( г,д,е), 623( д,е,ж,з)  Д.З. 623(а,б,в,г) |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Музыка | Инструментальный концерт. «Итальянский концерт» И.С. Баха.  Просмотреть видео-урок «Итальянский концерт» И.С. Баха.  Записать в тетради музыкальное понятие – программная музыка.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика | . Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Понятие положительной десятичной дроби»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Понятие положительной десятичной дроби»  2.. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/main/235413/> Выполните раздел: основная часть  3.Домашнее задание п.4.1 №728(устно), 726, 727 |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Морфологический разбор имени числительного  ﻿  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б  Время: 10 февр. 2022 14:15 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение заданий на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/419b87> |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: И.А. Бунин. Мир природы и человека в стихотворениях («Не видно птиц. Покорно чахнет…»)  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: ЛИТЕРАТУРА 6Б  Время: 10 февр. 2022 15:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выучить стихотворение наизусть. Видео направить на эл.почту [kazancevaes@mail.ru](mailto:kazancevaes@mail.ru) |
| **5** | 15:50–16:20 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».  Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | Решение Уравнений  1. Пройти тест  2. № 621( в,е,и), 622( г,д,е), 623( д,е,ж,з)  Д.З. 623(а,б,в,г) |
| **2** | 13:40–14:10 | Музыка | Инструментальный концерт. «Итальянский концерт» И.С. Баха.  Просмотреть видео-урок «Итальянский концерт» И.С. Баха.  Записать в тетради музыкальное понятие – программная музыка.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».  Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Порядковые числительные.  Тренировочные задания на склонение числительных по падежам.  Комментированное письмо.  Новая тема — (пар.73;).  Выполнение упражнений (450, 451;)  Домашнее задание:  выучить правило пар.73, упр.453; |
| **5** | 15:50–16:20 | Литература | Тема: А.П.Чехов. Сатирические и юмористические рассказы.  Задание:  Прочитать рассказ «Налим».  Письменно охарактеризовать четыре средства создания комического в рассказе, использованные автором. |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Порядковые числительные.  Тренировочные задания на склонение числительных по падежам.  Комментированное письмо.  Новая тема — (пар.70).  Выполнение упражнений (404, 405)  Домашнее задание:   выучить правило пар.70, упр.407. |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: А.П.Чехов. Сатирические и юмористические рассказы.  Задание:  Прочитать рассказ «Налим».  Письменно охарактеризовать четыре средства создания комического в рассказе, использованные автором. |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Решение Уравнений  1. Пройти тест  2. № 621( в,е,и), 622( г,д,е), 623( д,е,ж,з)  Д.З. 623(а,б,в,г) |
| **4** | 15:10–15:40 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».  Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4>  Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **5** | 15:50–16:20 | Музыка |  |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 |  |  |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>  **Задание:**  заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Черты сравнения | Северная Америка | Евразия | | 1. Географическое положение |  |  | | 1. Общие черты рельефа |  |  | | 1. Общие черты климата |  |  | | 1. Общие черты природных зон |  |  |   **Домашнее задание:**  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>  **Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 14:20–14:50 | Геометрия | Тема урока: Свойства параллельных прямых   1. Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых) 2. Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых) 3. Решение задач учебника: №220, 202, №203(б) 4. Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201   Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что самое лучшее в твоей стране? 1. Познакомиться с отрицательными приставками стр.109. 2. Выполнить упражнение из дополнительных материалов. 3. Стр.108 упр.1.2 познакомиться со структурой "Прилагательное + инфинитив" 4. Стр.108 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести, обращая внимание на употребление структуры "Прилагательное + инфинитив" 5. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение текста упр.1.1 стр.108 |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?  Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>  ДЗ: Задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния  Д.З. п.50,учи.ру, № 321 |
| **6** | 16:30–17:00 | Родной язык | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  edu.skysmart.ru/student/legapepoli  Д.З. А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Геометрия | Тема урока: Свойства параллельных прямых  1.Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)  2.Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)  3.Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)  4.Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что самое лучшее в твоей стране? 1. Познакомиться с отрицательными приставками стр.109. 2. Выполнить упражнение из дополнительных материалов. 3. Стр.108 упр.1.2 познакомиться со структурой "Прилагательное + инфинитив" 4. Стр.108 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести, обращая внимание на употребление структуры "Прилагательное + инфинитив" 5. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение текста упр.1.1 стр.108 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?  Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>  ДЗ: Задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния  Д.З. п.50,учи.ру, № 321 |
| **4** | 15:10–15:40 | Родная литература | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  edu.skysmart.ru/student/legapepoli  Д.З. А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>  **Задание:**  заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Черты сравнения | Северная Америка | Евразия | | 1. Географическое положение |  |  | | 1. Общие черты рельефа |  |  | | 1. Общие черты климата |  |  | | 1. Общие черты природных зон |  |  |   **Домашнее задание:**  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>  **Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 2х30,пресс 2х30,отжимания 2×15) фото или видео отправлять на почту alenagrigorova1987@mail.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | Физическая культура |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния  Д.З. п.50,учи.ру, № 335 |
| **3** | 14:20–14:50 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>  **Задание:**  заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Черты сравнения | Северная Америка | Евразия | | 1. Географическое положение |  |  | | 1. Общие черты рельефа |  |  | | 1. Общие черты климата |  |  | | 1. Общие черты природных зон |  |  |   **Домашнее задание:**  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>  **Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?  Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>  ДЗ: Задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что может лучше всего представить твою страну? 1. Повторить тему "Числительные" грамматический справочник стр.193. 2.Стр.104-105 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести. 3.Стр.105 упр.1.2 прочитать высказывания, найти подтверждающую информацию в тексте. 4. Домашнее задание: стр.105 слова повторить, стр.106 упр.2 заполнить пропуски в тексте. |
| **6** | 16:30–17:00 | Геометрия | Тема урока: Свойства параллельных прямых  1.Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)  2.Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)  3.Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)  4.Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния  Д.З. п.50,учи.ру, № 321 |
| **1** | 13:00–13:30 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>  **Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Геометрия | Тема урока: Свойства параллельных прямых  1.Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)  2.Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)  3.Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)  4.Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201  Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  ﻿Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?  Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>  ДЗ: Задание на карточке.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что может лучше всего представить твою страну? 1. Повторить тему "Числительные" грамматический справочник стр.193. 2.Стр.104-105 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести. 3.Стр.105 упр.1.2 прочитать высказывания, найти подтверждающую информацию в тексте. 4. Домашнее задание: стр.105 слова повторить, стр.106 упр.2 заполнить пропуски в тексте. |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 2х30,пресс 2х30,отжимания 2×15) фото или видео отправлять на почту alenagrigorova1987@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>  **Задание:**  заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Черты сравнения | Северная Америка | Евразия | | 1. Географическое положение |  |  | | 1. Общие черты рельефа |  |  | | 1. Общие черты климата |  |  | | 1. Общие черты природных зон |  |  |   **Домашнее задание:**  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |