***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 10.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".**Работа с учебником:** Повторить п.70-81Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).**Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить словарные слова. |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература  | **Тема урока:** И .А.Бунин. Рассказ"В деревне".Стихотворение И.А.Бунина"Густой зелёный ельник у дороги...".Тема природы и приёмы её реализации. **Работа с учебником:**с.13-16читать.**Домашнее задание:**с.16-21(дочитать рассказ "В деревне"),с.22 ответить на вопросы:1,2,3(устно),вопрос 4(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Умеешь ли ты …?1. Повторить спряжение глагола koennen.2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу.3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести.4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **4** | 11:10–11:40 | Математика | Тема урока: Сложение дробей с разными знаменателями1. Актуализация (устная работа: повторяем алгоритм приведения дробей к общему знаменателю, сокращение дробей, сложение дробей с одинаковым знаменателем)
2. Изучение нового материала (записываем правила, рассматриваем примеры)
3. Решение задач учебника: №832, 833
4. Подготовка к ВПР.
5. Домашнее задание: выполнить №834, учить правило сложения дробей с разными знаменателями.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ruСсылка:Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09Идентификатор конференции: 484 813 8621Код доступа: gr15VN |
| **5** | 11:50–12:20 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человекаЗадание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетрадиДом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35**учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика  | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/>**Домашнее задание:** Пункт 4.4., №796, №798 (в, г).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Умеешь ли ты …?1. Повторить спряжение глагола koennen.2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу.3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести.4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **3** | 10:20–10:50 | Технология (Черногор И.В.)  | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человекаЗадание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетрадиДом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35**учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".**Работа с учебником:** Повторить п.70-81Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).**Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить словарные слова. |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** И.А.Бунин ."Подснежник".**Работа с учебником:**с.22-26 читатьс.26 ответить на вопросы:5,6,7(устно).**Домашнее задание:**с.27 вопрос 4(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

 ***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человекаЗадание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетрадиДом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35**учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/>**Домашнее задание:** Пункт 4.4., №796, №798 (в, г).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".**Работа с учебником:** Повторить п.70-81Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).**Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить словарные слова. |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Умеешь ли ты …?1. Повторить спряжение глагола koennen.2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу.3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести.4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Одежда говорит о человеке. Нарисовать костюм эпохи Средневековья. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык  | Платформа ZoomТема: Умеешь ли ты …?1. Повторить спряжение глагола koennen.2. Стр.55 упр.11(а). Познакомиться с наречиями. Ответить на вопросы по образцу.3.Стр.55 упр.12. Разговор детей прочитать, устно перевести.4. Домашнее задание: повторить спряжение глагола koennen, стр.55 упр.12 подготовить хорошее чтение. |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика  | **Тема урока:** Приведение дробей к общему знаменателю.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/>**Домашнее задание:** Пункт 4.4., №796, №798 (в, г).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Контрольный тест на тему:"Морфемика.Орфография".**Работа с учебником:** Повторить п.70-81Выполнить контрольный тест на тему:"Морфемика. Орфография"(на платформе Учи.ру).**Тема: Повторение изученного в разделе "Морфемика. Орфография".****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Повторить словарные слова. |
| **4** | 11:10–11:40 | География | **Тема:** Определение положения объектов относительно друг друга.Урок на платформе ЗУМЗадание:Задание 1. Подпишите стороны горизонта на схеме.Задание 2. Определите направление напредмет.**Домашнее задание:** карточка |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО | Одежда говорит о человеке. Нарисовать костюм эпохи Средневековья. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Стихотворение И.Бунина "Густой зеленый ельник у дороги...". Тема природы и приемы ее реализации.Задание:Выучить наизусть стихотворение Бунина «Густой зеленый ельник у дороги...». |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема: Подготовка к проекту по теме «Спорт».****Задание**: 1) стр.122 –выбрать тему проекта. 2) Подобрать иллюстрации к прoекту ( рисунки, фото,вырезки из журналов) 3) Составить 5-7 предложений по выбранной теме. Ярко и красочно внести их в проект.**Домашнее задание:** Подготовить защиту проекта. (фразы со стр.35-36 в помощь)Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (Моор И.В.) | Урок проектов.С.122, упр.1 Выбрать один из трех проектов. ДЗ: оформить проект, (презентацию).Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема: "Значение петровских преобразований в истории страны".**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA> **Домашняя работа:** П12 прочитать. Пройти тест по естественнонаучной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login/VXLAOAA> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема урока: «Религия как одна из форм культуры»Д/З п.12 вопросы для повторения устно стр.101 урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Информатика  | **Тема урока: Передача информации. Локальные компьютерные сети****Прочитать стр., 117-120.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Стр 118 в тетради ответить на контрольный вопрос 1, и выполнить задание 6.1 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия  | **Тема урока:** Средняя линия треугольника.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, решаем задачи: **1**.Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC, сторона AB равна 20, сторона BC равна 58, сторона AC равна 64. Найдите MN.**2**. В треугольнике ABC точки  M, N, K – середины сторон AB, BC, AC. Найти периметр треугольника ABC, если MN=12, MK=10, KN=8.**3.** Периметр равностороннего треугольника АВС равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.**4.** Периметр равностороннего треугольника равен 72 см. Найдите его среднюю линию. **5.** Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 3 см. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 16 см. **Домашнее задание:** Пункт 64, **Задача:** Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 30 см. Найдите периметр треугольника, образованного средними линиями данного треугольника. Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока: **Оксиды, их классификация и химические свойства** **Ход урока:****Конференция на образовательной платформе Zoom:**Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/83166377090?pwd=dm5STEZFK0J5Mmk3cGNiVkpPd2xRUT09Идентификатор конференции: 831 6637 7090Код доступа: tn9J7b**Домашнее задание: § 23, упр. 4 на стр. 105** |
| **7** | 13:10–13:40 | Литература | Тема: «Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», «Зелёный шум»»Сделать краткие записи биографии из статьи учебника. Познакомиться со стихотворениями Н. А. НекрасоваДомашнее заданиеВыписать средства выразительности речи, которые использует автор в данных стихотворенияхФото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание  | Тема урока: «Религия как одна из форм культуры»Д/З п.12 вопросы для повторения устно стр.101 урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема: Подготовка к проекту по теме «Спорт».****Задание**: 1) стр.122 –выбрать тему проекта. 2) Подобрать иллюстрации к прoекту ( рисунки, фото,вырезки из журналов) 3) Составить 5-7 предложений по выбранной теме. Ярко и красочно внести их в проект.**Домашнее задание:** Подготовить защиту проекта. (фразы со стр.35-36 в помощь)Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Урок проектов.С.122, упр.1 Выбрать один из трех проектов. ДЗ: оформить проект, (презентацию).Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История  | Тема: "Значение петровских преобразований в истории страны".**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA> **Домашняя работа:** П12 прочитать. Пройти тест по естественнонаучной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login/VXLAOAA> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема урока:** Средняя линия треугольника.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, решаем задачи: **1**.Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC, сторона AB равна 20, сторона BC равна 58, сторона AC равна 64. Найдите MN.**2**. В треугольнике ABC точки  M, N, K – середины сторон AB, BC, AC. Найти периметр треугольника ABC, если MN=12, MK=10, KN=8.**3.** Периметр равностороннего треугольника АВС равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.**4.** Периметр равностороннего треугольника равен 72 см. Найдите его среднюю линию. **5.** Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 3 см. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 16 см. **Домашнее задание:** Пункт 64, **Задача:** Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 30 см. Найдите периметр треугольника, образованного средними линиями данного треугольника. Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Информатика | **Тема урока: Передача информации. Локальные компьютерные сети****Прочитать стр., 117-120.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Стр 118 в тетради ответить на контрольный вопрос 1, и выполнить задание 6.1 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: «Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», «Зелёный шум»»Сделать краткие записи биографии из статьи учебника. Познакомиться со стихотворениями Н. А. НекрасоваДомашнее заданиеВыписать средства выразительности речи, которые использует автор в данных стихотворенияхФото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **7** | 13:10–13:40 | Химия  | Тема урока: **Оксиды, их классификация и химические свойства** **Ход урока:****Конференция на образовательной платформе Zoom:**https://us05web.zoom.us/j/83166377090?pwd=dm5STEZFK0J5Mmk3cGNiVkpPd2xRUT09**Домашнее задание: § 23, упр. 4 на стр. 105** |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока: **Оксиды, их классификация и химические свойства** **Ход урока:****Конференция на образовательной платформе Zoom:**https://us05web.zoom.us/j/83166377090?pwd=dm5STEZFK0J5Mmk3cGNiVkpPd2xRUT09**Домашнее задание: § 23, упр. 4 на стр. 105** |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание  | Тема урока: «Религия как одна из форм культуры»Д/З п.12 вопросы для повторения устно стр.101 урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Прокопьева М.М.) | **Тема: Подготовка к проекту по теме «Спорт».****Задание**: 1) стр.122 –выбрать тему проекта. 2) Подобрать иллюстрации к прoекту ( рисунки, фото,вырезки из журналов) 3) Составить 5-7 предложений по выбранной теме. Ярко и красочно внести их в проект.**Домашнее задание:** Подготовить защиту проекта. (фразы со стр.35-36 в помощь)Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Моор И.В.) | Урок проектов.С.122, упр.1 Выбрать один из трех проектов. ДЗ: оформить проект, (презентацию).Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: «Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны», «Зелёный шум»»Сделать краткие записи биографии из статьи учебника. Познакомиться со стихотворениями Н. А. НекрасоваДомашнее заданиеВыписать средства выразительности речи, которые использует автор в данных стихотворенияхФото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **5** | 11:50–12:20 | История  | Тема: "Значение петровских преобразований в истории страны".**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=qAvo89J20BA> **Домашняя работа:** П12 прочитать. Пройти тест по естественнонаучной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login/VXLAOAA> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Геометрия | **Тема урока:** Средняя линия треугольника.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, решаем задачи: **1**.Точки M и N являются серединами сторон AB и BC треугольника ABC, сторона AB равна 20, сторона BC равна 58, сторона AC равна 64. Найдите MN.**2**. В треугольнике ABC точки  M, N, K – середины сторон AB, BC, AC. Найти периметр треугольника ABC, если MN=12, MK=10, KN=8.**3.** Периметр равностороннего треугольника АВС равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.**4.** Периметр равностороннего треугольника равен 72 см. Найдите его среднюю линию. **5.** Средняя линия равнобедренного треугольника, параллельная основанию, равна 3 см. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 16 см. **Домашнее задание:** Пункт 64, **Задача:** Стороны треугольника равны 16 см, 18 см и 30 см. Найдите периметр треугольника, образованного средними линиями данного треугольника. Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **7** | 13:10–13:40 | Информатика | **Тема урока: Передача информации. Локальные компьютерные сети****Прочитать стр., 117-120.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Стр 118 в тетради ответить на контрольный вопрос 1, и выполнить задание 6.1 в тетради!****Все результаты высылать на почту:** lyamkin-1990@mail.ru **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология  | Тема урока: «Идеи развития органического мира в биологии»Прочитать п.34, 146-149,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/loTH8ymQVBE> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **2** | 9:40–10:10 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Скалярное произведение в координатах»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Скалярное произведение в координатах»
2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2038/main/> Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru)

 3. Прочитайте п.107-108 учебника и решите самостоятельно №1044, 1047 |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение»»Видеоконференция. Ссылка для подключения <https://discord.gg/AM6xrMut> |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Контрольная работа** |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе по теме.****Задание**: Выполнить упражнения по подготовке к контрольной работе: <https://docs.google.com/document/d/1Fth5UMNc2Wpd07lzlsO1SiqIJ13PBd5T/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** 1.Повторить слова стр.56,61; 2.Повторить правило –«Типы вопросов» стр.182-183; 3.Повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен» стр.188-192Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика  | Тема: **Лабораторная работа № 4** "Изучение явления электромагнитной индукции"<https://www.youtube.com/watch?v=HdjMNOLOVvc> Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» п.15Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g](http://www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g) Изучить параграф 15 и заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Европейская индустриализация(1 раздел) | Промышленный переворот в России(2 раздел) |
|  |  |

 |
| **7** | 13:10–13:40 | История |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Лабораторная работа № 4** "Изучение явления электромагнитной индукции"<https://www.youtube.com/watch?v=HdjMNOLOVvc> Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема урока: «Идеи развития органического мира в биологии»Прочитать п.34, 146-149,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/loTH8ymQVBE> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | **Тема: Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности**1. **Работа с учебником::** п 112 составить конспект.
2. **Закрепление: №1087**
3. **Домашнее задание**: выучить теорию

Конспект и решение высылать на почту asia\_86@inbox.ru  |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» п.15Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g](http://www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g) Изучить параграф 15 и заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Европейская индустриализация(1 раздел) | Промышленный переворот в России(2 раздел) |
|  |  |

 |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Контрольная работа** |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе по теме.****Задание**: Выполнить упражнения по подготовке к контрольной работе: <https://docs.google.com/document/d/1Fth5UMNc2Wpd07lzlsO1SiqIJ13PBd5T/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** 1.Повторить слова стр.56,61; 2.Повторить правило –«Типы вопросов» стр.182-183; 3.Повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен» стр.188-192Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 9БВремя: 10 февр. 2022 13:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: <https://edu.skysmart.ru/student/zafifonubi> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» п.15Видеоурок [www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g](http://www.youtube.com/watch?v=TFEV9Y2N44g) Изучить параграф 15 и заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Европейская индустриализация(1 раздел) | Промышленный переворот в России(2 раздел) |
|  |  |

 |
| **2** | 9:40–10:10 | История |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Тире в бессоюзном сложном предложении Домашнее задание: П.35.Выучить теорию.Упр.200Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема: Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности**1. **Работа с учебником::** п 112 составить конспект.
2. **Закрепление: №1087**
3. **Домашнее задание**: выучить теорию

Конспект и решение высылать на почту asia\_86@inbox.ru  |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Подготовка к контрольной работе по теме.****Задание**: Выполнить упражнения по подготовке к контрольной работе: <https://docs.google.com/document/d/1Fth5UMNc2Wpd07lzlsO1SiqIJ13PBd5T/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание:** 1.Повторить слова стр.56,61; 2.Повторить правило –«Типы вопросов» стр.182-183; 3.Повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен» стр.188-192Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: «Идеи развития органического мира в биологии»Прочитать п.34, 146-149,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/loTH8ymQVBE> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика | Тема: **Лабораторная работа № 4** "Изучение явления электромагнитной индукции"<https://www.youtube.com/watch?v=HdjMNOLOVvc> Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: Правописание союзов.Учебник (1 ч) : Параграф 61 (записать теорию в тетрадь)Домашнее задание: ​Упр.336Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Родная литература | Тема : Особенности драматургии А.В. Сухово-Кобылина. Трилогия «Свадьба Кречинского»: семейные и родственные отношения в комедииДомашнее задание: Особенности драматургии А.В. Сухово-Кобылина. «Свадьба Кречинского»: обзор.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записиМатематика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=eNkdCi5ApJ8>  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ. |
| **4-5** | 11:10–12:20 | Химия (проф.) | Тема урока**: Фенолы**Ход урока: Видеоконференция на платформе Zoom:Время: 10 февр. 2022 11:10 AM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/87033216810?pwd=UVczRDlrci9oaTlOanU2dFBXMUdUdz09**Домашнее задание:** § 46, упр. 5 и 8, стр. 257 |
| **6** | 11:10–13:00 |  |  |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Местоимение как часть речи»Видеоконференция. Ссылка для подключения <https://discord.gg/AM6xrMut> |
| **2** | 9:40–10:10 | Родная литература | Тема: «Анализ текста»Выполнить задание <https://edu.skysmart.ru/student/refumubozu> |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей. Двугранный угол»2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **6** |  |  |  |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** Африка. Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам.Задание: Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=ztO6dt_i5zI&t=575s>Выполнение заданий на платформе skysmart<https://edu.skysmart.ru/student/sihevabita>**Домашнее задание:** стр. 302 Рубрика «Можете ли вы:» задание 1-2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2-3** | 9:40–10:10 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ. |
| **2-3** | 10:20–10:50 | Химия (проф.) | Тема урока: **Соединения серы: сульфиды, сернистый газ**Ход урока:Видеоконференция на образовательной платформе Zoom:Время: 10 февр. 2022 09:40 AM ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/82731560371?pwd=Y29iQUdkaC9lNHZYUEFOdmh1ZG9xdz09**Домашнее задание:** §§ 11-12, упр. 4 и 8., стр. 55  |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: Особенности драматургии А.Н.Островского. «Доходное место». Семейные и родственные отношения в комедии﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11АВремя: 10 февр. 2022 11:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | **Тема: Объем наклонной призмы**1. **Работа с учебником:** стр 126-127, записать теорему и замечание.
2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру
3. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема: Размещения.**1. **Работа с учебником**: стр 323-324, выписать определение и формулу.
2. **Закрепление:** №1072, 1073
3. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Решу ЕГЭ, февральский вариант 3 |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Объем цилиндра»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Объем цилиндра»
2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/main/23086/> (с объема цилиндра)

Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru) 3. Прочитайте п.55 учебника и решите самостоятельно №459, 460 |
| **2** | 9:40–10:10 | География  | **Тема:** Африка. Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам.Задание: Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=ztO6dt_i5zI&t=575s>Выполнение заданий на платформе skysmart<https://edu.skysmart.ru/student/sihevabita>**Домашнее задание:** стр. 302 Рубрика «Можете ли вы:» задание 1-2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Право | Тема «Рабочее время и время отдыха». П.58

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определение«время отдыха» | Виды времени отдыха | Нерабочие праздничные дни | отпуск |
|  |  |  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема; Анализ текста. Сочинение по текстуДомашнее задание: Сочинение по текстуhttps://edu.skysmart.ru/student/fifadugaso Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Родная литература | Тема: Место человека в семье в повести Ю.В. Трифонова «Обмен»Домашнее задание: Прочитать повесть Ю.В. Трифонова «Обмен»,составить таблицу “Дмитриевы и Лукьяновы”.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | ОБЖ  | Тема -  Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Д/З- §20 стр. 272 –Воинская дисциплина. |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия | **Тема: Объем наклонной призмы**1. **Работа с учебником:** стр 126-127, записать теорему и замечание.
2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру
3. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | **Тема: Размещения.**1. **Работа с учебником**: стр 323-324, выписать определение и формулу.
2. **Закрепление:** №1072, 1073
3. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **3** | 10:20–10:50 | География  | **Тема:** Африка. Сравнительная характеристика хозяйства по субрегионам.Задание: Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=ztO6dt_i5zI&t=575s>Выполнение заданий на платформе skysmart<https://edu.skysmart.ru/student/sihevabita>**Домашнее задание:** стр. 302 Рубрика «Можете ли вы:» задание 1-2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ОБЖ  | Тема -  Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Д/З- §20 стр. 272 –Воинская дисциплина. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: Урок повторения и обобщения﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11ВВремя: 10 февр. 2022 11:30 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнить задания на образовательной платформе Оноайн-школа Фоксфорд |
| **6** | 12:30–13:00 | Родная литература | Тема: Особенности драматургии А.Н.Островского. «Доходное место». Семейные и родственные отношения в комедии﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11АВремя: 10 февр. 2022 11:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Решу ЕГЭ, февральский вариант 3 |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Биология  | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: Мягкий знак на конце и в середине числительныхПосмотреть видеоурок:https://yandex.ru/video/preview/1578823559236760102Домашнее задание. Параграф 69, Выучить теорию на стр.47, 48. Упр.402Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: И.А.Бунин.рассказ «Лапти»;Домашнее задание: Прочитать рассказ «Лапти»; Составить характеристику Нефёда;Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **4** | 15:10–15:40 | Музыка | Инструментальный концерт. «Итальянский концерт» И.С. Баха.Просмотреть видео-урок «Итальянский концерт» И.С. Баха. Записать в тетради музыкальное понятие – программная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Решение Уравнений 1. Пройти тест2. № 621( в,е,и), 622( г,д,е), 623( д,е,ж,з) Д.З. 623(а,б,в,г) |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Музыка  | Инструментальный концерт. «Итальянский концерт» И.С. Баха.Просмотреть видео-урок «Итальянский концерт» И.С. Баха. Записать в тетради музыкальное понятие – программная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика  | . Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Понятие положительной десятичной дроби»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Понятие положительной десятичной дроби»2.. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/main/235413/> Выполните раздел: основная часть 3.Домашнее задание п.4.1 №728(устно), 726, 727 |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Морфологический разбор имени числительного﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6БВремя: 10 февр. 2022 14:15 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение заданий на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/419b87> |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: И.А. Бунин. Мир природы и человека в стихотворениях («Не видно птиц. Покорно чахнет…»)﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: ЛИТЕРАТУРА 6БВремя: 10 февр. 2022 15:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выучить стихотворение наизусть. Видео направить на эл.почту kazancevaes@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | Решение Уравнений 1. Пройти тест2. № 621( в,е,и), 622( г,д,е), 623( д,е,ж,з) Д.З. 623(а,б,в,г) |
| **2** | 13:40–14:10 | Музыка  | Инструментальный концерт. «Итальянский концерт» И.С. Баха.Просмотреть видео-урок «Итальянский концерт» И.С. Баха. Записать в тетради музыкальное понятие – программная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Урок в зумеТема: Порядковые числительные.Тренировочные задания на склонение числительных по падежам.Комментированное письмо.Новая тема — (пар.73;).Выполнение упражнений (450, 451;)Домашнее задание:выучить правило пар.73, упр.453; |
| **5** | 15:50–16:20 | Литература | Тема: А.П.Чехов. Сатирические и юмористические рассказы. Задание:Прочитать рассказ «Налим».Письменно охарактеризовать четыре средства создания комического в рассказе, использованные автором. |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык  | Урок в зумеТема: Порядковые числительные.Тренировочные задания на склонение числительных по падежам.Комментированное письмо.Новая тема — (пар.70).Выполнение упражнений (404, 405)Домашнее задание: выучить правило пар.70, упр.407. |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература  | Тема: А.П.Чехов. Сатирические и юмористические рассказы. Задание:Прочитать рассказ «Налим».Письменно охарактеризовать четыре средства создания комического в рассказе, использованные автором. |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика  | Решение Уравнений 1. Пройти тест2. № 621( в,е,и), 622( г,д,е), 623( д,е,ж,з) Д.З. 623(а,б,в,г) |
| **4** | 15:10–15:40 | Биология | Тема урока: «Систематика растений, её значение для ботаники».Прочитать п.19, стр. 104-107,посмотреть видеоматериал: <https://youtu.be/x067GtAAQM4> Выполнить задание на платформе UCHi.RU или skysmart |
| **5** | 15:50–16:20 | Музыка |  |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 |  |  |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>**Задание:** заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черты сравнения | Северная Америка | Евразия |
| 1. Географическое положение
 |  |  |
| 1. Общие черты рельефа
 |  |  |
| 1. Общие черты климата
 |  |  |
| 1. Общие черты природных зон
 |  |  |

**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>**Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 14:20–14:50 | Геометрия | Тема урока: Свойства параллельных прямых1. Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)
2. Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)
3. Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)
4. Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Что самое лучшее в твоей стране?1. Познакомиться с отрицательными приставками стр.109.2. Выполнить упражнение из дополнительных материалов.3. Стр.108 упр.1.2 познакомиться со структурой "Прилагательное + инфинитив"4. Стр.108 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести, обращая внимание на употребление структуры "Прилагательное + инфинитив"5. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение текста упр.1.1 стр.108 |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>ДЗ: Задание на карточке.Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния Д.З. п.50,учи.ру, № 321 |
| **6** | 16:30–17:00 | Родной язык | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»edu.skysmart.ru/student/legapepoli Д.З. А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Геометрия  | Тема урока: Свойства параллельных прямых1.Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)2.Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)3.Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)4.Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Что самое лучшее в твоей стране?1. Познакомиться с отрицательными приставками стр.109.2. Выполнить упражнение из дополнительных материалов.3. Стр.108 упр.1.2 познакомиться со структурой "Прилагательное + инфинитив"4. Стр.108 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести, обращая внимание на употребление структуры "Прилагательное + инфинитив"5. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение текста упр.1.1 стр.108 |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>ДЗ: Задание на карточке.Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния Д.З. п.50,учи.ру, № 321 |
| **4** | 15:10–15:40 | Родная литература | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»edu.skysmart.ru/student/legapepoli Д.З. А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>**Задание:** заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черты сравнения | Северная Америка | Евразия |
| 1. Географическое положение
 |  |  |
| 1. Общие черты рельефа
 |  |  |
| 1. Общие черты климата
 |  |  |
| 1. Общие черты природных зон
 |  |  |

**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>**Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 2х30,пресс 2х30,отжимания 2×15) фото или видео отправлять на почту alenagrigorova1987@mail.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | Физическая культура |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния Д.З. п.50,учи.ру, № 335 |
| **3** | 14:20–14:50 | География  | **Тема:** Общие особенности природы северных материков Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>**Задание:** заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черты сравнения | Северная Америка | Евразия |
| 1. Географическое положение
 |  |  |
| 1. Общие черты рельефа
 |  |  |
| 1. Общие черты климата
 |  |  |
| 1. Общие черты природных зон
 |  |  |

**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>**Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>ДЗ: Задание на карточке.Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Что может лучше всего представить твою страну?1. Повторить тему "Числительные" грамматический справочник стр.193.2.Стр.104-105 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести.3.Стр.105 упр.1.2 прочитать высказывания, найти подтверждающую информацию в тексте.4. Домашнее задание: стр.105 слова повторить, стр.106 упр.2 заполнить пропуски в тексте. |
| **6** | 16:30–17:00 | Геометрия  | Тема урока: Свойства параллельных прямых1.Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)2.Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)3.Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)4.Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | Русский язык | Морфологический разбор категории состояния Д.З. п.50,учи.ру, № 321 |
| **1** | 13:00–13:30 | История | **Тема:** «Русская православная церковь в XVII в.Реформа патриарха Никона и Раскол.»**Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuVmonz6z4Q>**Домашняя работа:** П24, заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1kPsM5-El-K4omn0OgkPk_7E6DohxfJ6hS6-JiOsxyRo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Геометрия | Тема урока: Свойства параллельных прямых1.Устная работа (формулируем аксиому параллельных прямых и следствия из нее, вспоминаем углы образованные при пересечении двух прямых секущей, формулируем признаки параллельных прямых)2.Изучение нового материала (доказываем теоремы Признаки параллельности прямых)3.Решение задач учебника: №220, 202, №203(б)4.Домашнее задание: п.27-29, вопросы 7-15, задачи №203(а), 201Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru﻿Подключиться к конференции Zoomhttps://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Почему они лучшие?Смотреть обучающий урок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1071&v=f-WDQ631PWk&feature=emb_logo>ДЗ: Задание на карточке.Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Что может лучше всего представить твою страну?1. Повторить тему "Числительные" грамматический справочник стр.193.2.Стр.104-105 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести.3.Стр.105 упр.1.2 прочитать высказывания, найти подтверждающую информацию в тексте.4. Домашнее задание: стр.105 слова повторить, стр.106 упр.2 заполнить пропуски в тексте. |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 2х30,пресс 2х30,отжимания 2×15) фото или видео отправлять на почту alenagrigorova1987@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Общие особенности природы северных материков Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ic2c56ZIKOY&t=16s>**Задание:** заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черты сравнения | Северная Америка | Евразия |
| 1. Географическое положение
 |  |  |
| 1. Общие черты рельефа
 |  |  |
| 1. Общие черты климата
 |  |  |
| 1. Общие черты природных зон
 |  |  |

**Домашнее задание:** Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |