***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 09.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | Тема урока: Сложение дробей с одинаковым знаменателем   1. Актуализация (устный опрос), 2. Объяснение нового материала, 3. Решаем задачи учебника №823, 824, 828, 829 91 столбик) 4. Подготовка к ВПР 5. Домашнее задание: выполнить №828(г,д,е), 829(б,г,е)   Домашнее задание отправлять на эл.почту: [nadezhda.tagaeva@yandex.ru](mailto:nadezhda.tagaeva@yandex.ru)  Ссылка на урок:  Тема: Математика 5А  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/4848138621?pwd=MFkxUUVPRUdoc0EzaVVwSHpVYTdHQT09 |
| **2** | **9:40–10:10** | История | **Тема:** «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=sANvK9VLua0>  **﻿**Елизавета Таланцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Домашняя работа:** П32, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1pt1hpqbh5hAPAaFcLyg6q1wn7wLPvliJf_olEh5YBDs/edit?usp=sharing>    **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | **Тема урока:** Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".  **Работа с учебником:**  с.41 "Контрольные вопросы и задания"(письменно).  **Тема:** : **Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Подготовиться к контрольному тесту на тему:"Морфемика. Орфография".  Повторить п.70-87 |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | **Тема урока:** Стихотворение И. А.Бунина"Густой зелёный ельник у дороги...".Тема природы и приёмы её реализации.  **Работа с учебником:**  с.8 прочитать стихотворение.  с.8-9 ответить на вопросы:1,2,3(устно) .  **Домашнее задание:**  Чтение наизусть стихотворения И.А.Бунина**"**"Густой зелёный ельник у дороги...".  Отправить видео на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  1)Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни». Повторить слова, с.115, упр.3.  2)Дать полные ответы на вопросы письменно.  - Are you fit?  - Do you do morning exercises?  - What sport are you good at?  - What food do you eat? Is it healthy?  - Do you keep regular hours?  - How long do you sleep?  ДЗ: задание на Учи.ру |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** |  |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Тема урока:** Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".  **Работа с учебником:**  с.41 "Контрольные вопросы и задания"(письменно).  **Тема:** : **Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Подготовиться к контрольному тесту на тему:"Морфемика. Орфография".  Повторить п.70-87 |
| **3** | **10:20–10:50** | История | **Тема:** «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=sANvK9VLua0>  **﻿**Елизавета Таланцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Домашняя работа:** П32, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1pt1hpqbh5hAPAaFcLyg6q1wn7wLPvliJf_olEh5YBDs/edit?usp=sharing>    **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  1)Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни». Повторить слова, с.115, упр.3.  2)Дать полные ответы на вопросы письменно.  - Are you fit?  - Do you do morning exercises?  - What sport are you good at?  - What food do you eat? Is it healthy?  - Do you keep regular hours?  - How long do you sleep?  ДЗ: задание на Учи.ру |
| **5** | **11:50–12:20** | ОДНКНР | Тема урока: «Учись учиться»  Д/З п.13, стр. 126 вопросы и задания № 1-4 устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** | Математика | **Тема урока:** Задачи на дроби.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:    **Домашнее задание:** Пункт 4.3., №784.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | **Тема:** «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=sANvK9VLua0>  **﻿**Елизавета Таланцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Домашняя работа:** П32, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1pt1hpqbh5hAPAaFcLyg6q1wn7wLPvliJf_olEh5YBDs/edit?usp=sharing>    **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Тема урока:** Задачи на дроби.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:    **Домашнее задание:** Пункт 4.3., №784.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  1)Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни». Повторить слова, с.115, упр.3.  2)Дать полные ответы на вопросы письменно.  - Are you fit?  - Do you do morning exercises?  - What sport are you good at?  - What food do you eat? Is it healthy?  - Do you keep regular hours?  - How long do you sleep?  ДЗ: задание на Учи.ру |
| **4** | **11:10–11:40** | ОДНКНР | Тема урока: «Учись учиться»  Д/З п.13, стр. 126 вопросы и задания № 1-4 устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | Русский язык | **Тема урока:** Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".  **Работа с учебником:**  с.41 "Контрольные вопросы и задания"(письменно).  **Тема:** : **Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Подготовиться к контрольному тесту на тему:"Морфемика. Орфография".  Повторить п.70-87 |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | **Тема урока:** Стихотворение И. А.Бунина"Густой зелёный ельник у дороги...".Тема природы и приёмы её реализации.  **Работа с учебником:**  с.8 прочитать стихотворение.  с.8-9 ответить на вопросы:1,2,3(устно) .  **Домашнее задание:**  Чтение наизусть стихотворения И.А.Бунина**"**"Густой зелёный ельник у дороги...".  Отправить видео на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".  **Работа с учебником:**  с.41 "Контрольные вопросы и задания"(письменно).  **Тема:** : **Повторение изученного в разделе"Морфемика. Орфография".**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Подготовиться к контрольному тесту на тему:"Морфемика. Орфография".  Повторить п.70-87 |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.  1)Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни». Повторить слова, с.115, упр.3.  2)Дать полные ответы на вопросы письменно.  - Are you fit?  - Do you do morning exercises?  - What sport are you good at?  - What food do you eat? Is it healthy?  - Do you keep regular hours?  - How long do you sleep?  ДЗ: задание на Учи.ру |
| **3** | **10:20–10:50** | Математика | **Тема урока:** Задачи на дроби.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:    **Домашнее задание:** Пункт 4.3., №784.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | **11:10–11:40** | История | **Тема:** «Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей».  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=sANvK9VLua0>  **﻿**Елизавета Таланцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  **Домашняя работа:** П32, пройти по ссылке и выполнить задание.  <https://docs.google.com/document/d/1pt1hpqbh5hAPAaFcLyg6q1wn7wLPvliJf_olEh5YBDs/edit?usp=sharing>    **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5-6** | **11:50–13:00** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Животные, как объект технологии. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности человека  Задание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»  2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 13.1,13.2 и ответить письменно на вопросы стр 148 в тетради  Дом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | **11:50–13:00** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.31,                                  §4.2 письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.35  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | География | **Тема:** Особенности природы Кавказа. Природные ресурсы.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kwivyDDa0SA&t=16s>  стр. 178 вопросы и задания №2  **Домашнее задание:** задание на skysmart  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Музыка | Как мы понимаем современность.  Просмотреть видео-урок – «История развития современной музыки»  Записать в тетради порядок развития современной музыки начала 20 века. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Немецкий язык | **Тема: Lange Worter.**  **Задание:** 1) Пройти по ссылке, познакомится с правилом словообразования в немецком языке, сделать краткие записи:[**https://docs.google.com/document/d/113erydRPrnHZhnyj2p5sLq2gEouGIL48/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/113erydRPrnHZhnyj2p5sLq2gEouGIL48/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  2) стр.47 упр.10-перевести слова  **Домашнее задание: Карточка словообразование:** [**https://docs.google.com/document/d/1eQYYw-nWA-uwurdzsFd4o\_KL5F5JuU34/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1eQYYw-nWA-uwurdzsFd4o_KL5F5JuU34/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности к бытовым электроприборам»  Задание Творческий Проект, разработать и нарисовать плакат по электробезопасности к бытовым электроприборам  Дом.зад. Фото плаката отправить на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §24, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/24.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | **Тема урока:** Алгоритм решения дробно - рациональных уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **Используя алгоритм решения на странице 140 решить уравнения:**   1. **.**   **Домашнее задание:** Пункт 25 (алгоритм знать), №602 (в, ж). |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности к бытовым электроприборам»  Задание Творческий Проект, разработать и нарисовать плакат по электробезопасности к бытовым электроприборам  Дом.зад. Фото плаката отправить на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §24, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/24.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **2** | **9:40–10:10** | Немецкий язык | **Тема: Lange Worter.**  **Задание:** 1) Пройти по ссылке, познакомится с правилом словообразования в немецком языке, сделать краткие записи:[**https://docs.google.com/document/d/113erydRPrnHZhnyj2p5sLq2gEouGIL48/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/113erydRPrnHZhnyj2p5sLq2gEouGIL48/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  2) стр.47 упр.10-перевести слова  **Домашнее задание: Карточка словообразование:** [**https://docs.google.com/document/d/1eQYYw-nWA-uwurdzsFd4o\_KL5F5JuU34/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1eQYYw-nWA-uwurdzsFd4o_KL5F5JuU34/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | **10:20–10:50** | География | **Тема:** Особенности природы Кавказа. Природные ресурсы.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kwivyDDa0SA&t=16s>  стр. 178 вопросы и задания №2  **Домашнее задание:** задание на skysmart  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | **Тема урока:** Алгоритм решения дробно - рациональных уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **Используя алгоритм решения на странице 140 решить уравнения:**   1. **.**   **Домашнее задание:** Пункт 25 (алгоритм знать), №602 (в, ж). |
| **5** | **11:50–12:20** | Музыка | Как мы понимаем современность.  Просмотреть видео-урок – «История развития современной музыки»  Записать в тетради порядок развития современной музыки начала 20 века. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема урока:** Алгоритм решения дробно - рациональных уравнений.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  **Используя алгоритм решения на странице 140 решить уравнения:**   1. **.**   **Домашнее задание:** Пункт 25 (алгоритм знать), №602 (в, ж). |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности к бытовым электроприборам»  Задание Творческий Проект, разработать и нарисовать плакат по электробезопасности к бытовым электроприборам  Дом.зад. Фото плаката отправить на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §24, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/24.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Как мы понимаем современность.  Просмотреть видео-урок – «История развития современной музыки»  Записать в тетради порядок развития современной музыки начала 20 века. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | География | **Тема:** Особенности природы Кавказа. Природные ресурсы.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=kwivyDDa0SA&t=16s>  стр. 178 вопросы и задания №2  **Домашнее задание:** задание на skysmart  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** | Немецкий язык | **Тема: Lange Worter.**  **Задание:** 1) Пройти по ссылке, познакомится с правилом словообразования в немецком языке, сделать краткие записи:[**https://docs.google.com/document/d/113erydRPrnHZhnyj2p5sLq2gEouGIL48/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/113erydRPrnHZhnyj2p5sLq2gEouGIL48/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  2) стр.47 упр.10-перевести слова  **Домашнее задание: Карточка словообразование:** [**https://docs.google.com/document/d/1eQYYw-nWA-uwurdzsFd4o\_KL5F5JuU34/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1eQYYw-nWA-uwurdzsFd4o_KL5F5JuU34/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

**9АБВ – Итоговое собеседование**

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | - |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Химия | Тема урока**: Углеводы. Моносахариды**  Ход урока:  **Видеоконференция на платформе Zoom**  **Домашнее задание:** § 14, упр. 9 стр. 109  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  2.Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>  3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно № 433, 435, 437 |
| **4** | **11:10–11:40** | Право | Тема «Президент РФ» п.22  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY](http://www.youtube.com/watch?v=wYs49bSayTY)  Изучить п.22 и записать в тетрадь:  1.определение « президент»  2.полномочия президента  3.Президент- выборное лицо   |  |  | | --- | --- | | Порядок избрания | Прекращение полномочий | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **5** | **11:50–12:20** | История | Тема «Советская национальная политика в 1930-е гг» стр.148-155  Д.зстр.148-155, охарактеризовать национальную политику   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | черты | | ХОД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ | ИТОГИ | НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ | | ОБЩИЕ | ОСОБЕННОСТИ |  |  |  | |  |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | История |
| **7** | **13:10–13:40** |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | Тема урока**: Углеводы. Моносахариды**  Ход урока:  **Видеоконференция на платформе Zoom**  **Домашнее задание:** § 14, упр. 9 стр. 109  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  2.Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>  3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно № 433, 435, 437 |
| **3** | **10:20–10:50** | История | Тема «Советская национальная политика в 1930-е гг» стр.148-155  Д.зстр.148-155, охарактеризовать национальную политику   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | черты | | ХОД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ | ИТОГИ | НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ | | ОБЩИЕ | ОСОБЕННОСТИ |  |  |  | |  |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | История |
| **5** | **11:50–12:20** | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой  <https://www.youtube.com/watch?v=eNkdCi5ApJ8>  Математика профильная. Разбор заданий №10  <https://vpr-ege.ru/ege/matematika/1569-razbor-zadanie-10-ege-2022-matematika-profilnyj-uroven-iz-sbornika-yashchenko> |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |
| **7** | **13:10–13:40** |  |  |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | Тема «Советская национальная политика в 1930-е гг» стр.148-155  Д.зстр.148-155, охарактеризовать национальную политику   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | черты | | ХОД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ | ИТОГИ | НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ | | ОБЩИЕ | ОСОБЕННОСТИ |  |  |  | |  |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | История |
| **3** | **10:20–10:50** | Химия | Тема урока**: Углеводы. Моносахариды**  Ход урока:  **Видеоконференция на платформе Zoom**  **Домашнее задание:** § 14, упр. 9 стр. 109  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  2.Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>  3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно № 433, 435, 437 |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»   1. Выполните задания по учебнику №438,434 2. Результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** | Конс. информатика | <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=10132848> |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | 1.Тема: **Лабораторная работа №5** «Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы»  <https://www.youtube.com/watch?v=upxxU6c9Oas>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу.  2. Тема: **Лабораторная работа № 6** «Определение длины световой волны»  <https://www.youtube.com/watch?v=CrejvG4ZoXU>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу. |
| **2** | **9:40–10:10** | Физика |
| **3** | **10:20–10:50** | ОБЖ | Тема -  Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.  Д/З- §20 стр. 272 –Воинская дисциплина.  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | встреча на zoom  **Тема: Перестановки.**   1. **Повторение:** 2. В понедельник в пятом классе 5 уроков: музыка, математика, русский язык, литература и история. Сколько различных способов составления расписания на понедельник существует? 3. Сколько существует вариантов рассаживания вокруг стола 6 гостей на 6 стульях? 4. В меню столовой предложено на выбор 2 первых блюда, 6 вторых и 4 третьих блюда. Сколько различных вариантов обеда, состоящего из первого, второго и третьего блюда, можно составить? 5. В магазине продаются блокноты 7 разных видов и ручки 4 разных видов. Сколькими разными способами можно выбрать покупку из одного блокнота и одной ручки? 6. На прививку в медпункт отправились 7 друзей. Сколькими разными способами они могут встать в очередь у медицинского кабинета?   **2. закрепление:** <https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=12694811>  **3. домашнее задание:** повторить табличку стр 294 |
| **5** | **11:50–12:20** | Конс. физика | задания на РЕШУ ЕГЭ |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |
| **7** | **13:10–13:40** |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Простейшие дифференциальные уравнения»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Простейшие дифференциальные уравнения»  2. . Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4926/main/225845> / выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru))  3. Прочитайте п.59 учебника и решите самостоятельно №1027(1,3,5), 1028(1,3,5) |
| **2** | **9:40–10:10** | Информатика | **Тема: Компьютерное информационное моделирование.**   1. **Параграф 16 (стр 104) прочитать** 2. **Составить кроссворд на 10 слов по данному параграфу**   **Домашнее задание:** параграф 16.  **Высылать кроссворд** [**asia\_86@inbox.**ru](mailto:asia_86@inbox.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Физика | 1.Тема: **Лабораторная работа №5** «Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы»  <https://www.youtube.com/watch?v=upxxU6c9Oas>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу.  2. Тема: **Лабораторная работа № 6** «Определение длины световой волны»  <https://www.youtube.com/watch?v=CrejvG4ZoXU>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу. |
| **4** | **11:10–11:40** | Физика |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | встреча на zoom  **Тема: Перестановки.**   1. **Повторение:** 2. В понедельник в пятом классе 5 уроков: музыка, математика, русский язык, литература и история. Сколько различных способов составления расписания на понедельник существует? 3. Сколько существует вариантов рассаживания вокруг стола 6 гостей на 6 стульях? 4. В меню столовой предложено на выбор 2 первых блюда, 6 вторых и 4 третьих блюда. Сколько различных вариантов обеда, состоящего из первого, второго и третьего блюда, можно составить? 5. В магазине продаются блокноты 7 разных видов и ручки 4 разных видов. Сколькими разными способами можно выбрать покупку из одного блокнота и одной ручки? 6. На прививку в медпункт отправились 7 друзей. Сколькими разными способами они могут встать в очередь у медицинского кабинета?   **2. закрепление:** <https://mathb-ege.sdamgia.ru/test?id=12694811>  **3. домашнее задание:** повторить табличку стр 294 |
| **2** | **9:40–10:10** | Физика | 1.Тема: **Лабораторная работа №5** «Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы»  <https://www.youtube.com/watch?v=upxxU6c9Oas>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу.  2. Тема: **Лабораторная работа № 6** «Определение длины световой волны»  <https://www.youtube.com/watch?v=CrejvG4ZoXU>  Посмотреть фильм и выполнить лабораторную работу. |
| **3** | **10:20–10:50** | Физика |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |
| **6** | **12:30–13:00** |  |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Математика | Числовое равенство  1. Просмотреть презентацию. Выписать правила.  2. №№ 620(б,д,з), 621(б,д,з), 622(а,б,в) №620(в,е,и) |
| **2** | **13:40–14:10** | ИЗО | Сатирические образы человека.  Нарисовать карикатуру или шарж.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | История | Тема: **«Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах».** **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=WxFREqRIUyo>  **Домашняя работа:** П8, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1lSbS0ro4LSddV-OOUywBaJC-HRXmoGKuqhGD4nRKgqo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **15:10–15:40** |  |  |
| **5** | **15:50–16:20** |  |  |
| **6** | **16:30–17:00** |  |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Математика | Контрольная работа по теме «Смешанные числа. Уравнения»  1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме «Смешанные числа. Уравнения»  2. Выполните задания своего варианта, результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru)  3.Домашнее задание: повторить материал п.3.9-3.10 |
| **2** | **13:40–14:10** | История | Тема: **«Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах».** **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=WxFREqRIUyo>  **Домашняя работа:** П8, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1lSbS0ro4LSddV-OOUywBaJC-HRXmoGKuqhGD4nRKgqo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **14:20–14:50** | ИЗО | Сатирические образы человека.  Нарисовать карикатуру или шарж.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | **15:10–15:40** |  |  |
| **5** | **15:50–16:20** |  |  |
| **6** | **16:30–17:00** |  |  |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **2** | **13:40–14:10** | Физическая культура |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Мягкий знак на конце и в середине числительных.  Вопросы по пройденному материалу.  Выполнение упражнения (упр. 446). Объяснение новой темы (пар. 72).  Выполнение упражнений с комментированием (упр. 447,449).  Домашнее задание: Выполнить склонение числительных из упр. 448  Выучить правило (пар. 72;). |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык |
| **5** | **15:50–16:20** | Математика | Числовое равенство  1. Просмотреть презентацию. Выписать правила.  2. №№ 620(б,д,з), 621(б,д,з), 622(а,б,в) №620(в,е,и) |
| **6** | **16:30–17:00** | Немецкий язык | Тема: Простое прошедшее время глаголов haben и sein. 1. Повторить спряжение глаголов haben и sein в прошедшем времени. 2. Выполнить упражнения из дополнительных материалов. 3.Стр.47 упр.12 прочитать стихотворение-песню, устно перевести. 4.Домашнее задание: стр.47 упр.12 подготовить хорошее чтение стихотворения-песни. |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Мягкий знак на конце и в середине числительных.  Вопросы по пройденному материалу.  Выполнение упражнения (400). Обьяснение новой темы (пар. 69). Выполнение упражнений с комментированием (401,403). Домашнее задание: Выполнить склонение числительных из упр. 402. Выучить правило (- пар. 69). |
| **2** | **13:40–14:10** | Русский язык |
| **3** | **14:20–14:50** | Математика | Числовое равенство  1. Просмотреть презентацию. Выписать правила.  2. №№ 620(б,д,з), 621(б,д,з), 622(а,б,в) №620(в,е,и) |
| **4** | **15:10–15:40** | Немецкий язык | Тема: Простое прошедшее время глаголов haben и sein. 1. Повторить спряжение глаголов haben и sein в прошедшем времени. 2. Выполнить упражнения из дополнительных материалов. 3.Стр.47 упр.12 прочитать стихотворение-песню, устно перевести. 4.Домашнее задание: стр.47 упр.12 подготовить хорошее чтение стихотворения-песни. |
| **5** | **15:50–16:20** | Физическая культура | Отжимания 3х10  Пресс 3х20  (Техника одновременно-одношажного хода) |
| **6** | **16:30–17:00** | Физическая культура |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** |  |  |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Подготовка к ВПР  Выполнение ВПР по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/vazadusuvu>  ДЗ: выполнить задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/pidimokinu> |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что может лучше всего представить твою страну? 1. Повторить тему "Числительные" грамматический справочник стр.193. 2.Стр.104-105 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести. 3.Стр.105 упр.1.2 прочитать высказывания, найти подтверждающую информацию в тексте. 4. Домашнее задание: стр.105 слова повторить, стр.106 упр.2 заполнить пропуски в тексте. |
| **2** | **13:40–14:10** | Биология | Тема урока: **Контрольная работа № 1. Беспозвоночные животные**  Ход урока:  1. Выполнить вариант контрольной работы № 1 по инструктивной карточке  **Домашнее задание:** § 28 (17) – прочитать. Ответить устно на вопросы в конце параграфа  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **14:20–14:50** | Алгебра | Тема урока: Контрольная работа №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»  Контрольная работа по карточкам, по вариантам.  Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **4** | **15:10–15:40** | Музыка | Инструментальная музыка. Этюд.  Просмотреть видео - урок – Инструментальная музыка. Этюд. Записать в тетради музыкальное понятие – этюд. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | **15:50–16:20** | Информатика | **Тема урока: Электронная почта.**  **Прочитать стр., 132-134.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **6** | **16:30–17:00** | Физика | Тема урока: Вес воздуха. Атмосферное давление.   1. Читать параграф 42, 43, сделать опорный конспект в тетрадях. 2. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа 42 письменно, 2. Упражнение 19(1,2) стр.126-127 учебника – выполнить письменно.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Физика | Тема урока: Вес воздуха. Атмосферное давление.   1. Читать параграф 42, 43, сделать опорный конспект в тетрадях. 2. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа 42 письменно, 2. Упражнение 19(1,2) стр.126-127 учебника – выполнить письменно.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | **13:00–13:30** | Музыка | Инструментальная музыка. Этюд.  Просмотреть видео - урок – Инструментальная музыка. Этюд. Записать в тетради музыкальное понятие – этюд. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Подготовка к ВПР  Выполнение ВПР по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/vazadusuvu>  ДЗ: выполнить задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/pidimokinu> |
| **2** | **13:40–14:10** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Что может лучше всего представить твою страну? 1. Повторить тему "Числительные" грамматический справочник стр.193. 2.Стр.104-105 упр.1.1. Текст прочитать, устно перевести. 3.Стр.105 упр.1.2 прочитать высказывания, найти подтверждающую информацию в тексте. 4. Домашнее задание: стр.105 слова повторить, стр.106 упр.2 заполнить пропуски в тексте. |
| **3** | **14:20–14:50** | Информатика | **Тема урока: Электронная почта.**  **Прочитать стр., 132-134.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | **15:10–15:40** | Биология | Тема урока: **Контрольная работа № 1. Беспозвоночные животные**  Ход урока:  1. Выполнить вариант контрольной работы № 1 по инструктивной карточке  **Домашнее задание:** § 28 (17) – прочитать. Ответить устно на вопросы в конце параграфа  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | **15:50–16:20** | Алгебра | Тема урока: Контрольная работа №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»  Контрольная работа по карточкам, по вариантам.  Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | **16:30–17:00** |  |  |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Музыка | Инструментальная музыка. Этюд.  Просмотреть видео - урок – Инструментальная музыка. Этюд. Записать в тетради музыкальное понятие – этюд. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **1** | **13:00–13:30** | Алгебра | Тема урока: Контрольная работа №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»  Контрольная работа по карточкам, по вариантам.  Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Биология | Тема урока: «Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные. Строение ланцетника».  Урок на платформе Zoom.  Прочитать п.29, стр.135-139, просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/twdcE3aFyCE>  Выполнить задание на UCHi.RU или skysmart |
| **3** | **14:20–14:50** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Школа К. Штреля в Марбурге. 1. Стр.55 упр.10. Рассмотреть график, прочитать текст, устно перевести.  2.Домашнее задание: стр.55 упр.10 определить, являются ли высказывания после текста правдивыми или нет. |
| **4** | **15:10–15:40** | Физика | Тема урока: Вес воздуха. Атмосферное давление.   1. Читать параграф 42, 43, сделать опорный конспект в тетрадях. 2. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа 42 письменно, 2. Упражнение 19(1,2) стр.126-127 учебника – выполнить письменно.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | **15:50–16:20** |  |  |
| **6** | **16:30–17:00** |  |  |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** |  |  |
| **1** | **13:00–13:30** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Школа К. Штреля в Марбурге. 1. Стр.55 упр.10. Рассмотреть график, прочитать текст, устно перевести.  2.Домашнее задание: стр.55 упр.10 определить, являются ли высказывания после текста правдивыми или нет. |
| **2** | **13:40–14:10** | Алгебра | Тема урока: Контрольная работа №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»  Контрольная работа по карточкам, по вариантам.  Контрольную работу отправляем на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Физика | Тема: **Манометры. Поршневой жидкостный насос.**  Прочитать § 47, 48. Описать приборы по плану:   1. Зарисовать прибор 2. Указать из чего состоит 3. Кратко написать как работает.   Жидкостный манометр, металлический манометр, поршневой жидкостный насос. |
| **4** | **15:10–15:40** | Биология | Тема урока: «Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные. Строение ланцетника».  Урок на платформе Zoom.  Прочитать п.29, стр.135-139, просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/twdcE3aFyCE>  Выполнить задание на UCHi.RU или skysmart |
| **5** | **15:50–16:20** | Музыка | Инструментальная музыка. Этюд.  Просмотреть видео - урок – Инструментальная музыка. Этюд. Записать в тетради музыкальное понятие – этюд. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | **16:30–17:00** |  |  |