***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 07.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География  | **Тема:** Определение положения объектов относительно друг друга.Урок на платформе ЗУМЗадание:Задание 1. Подпишите стороны горизонта на схеме.Задание 2. Определите направление напредмет.**Домашнее задание:** карточка |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы ё-о после шипящих в корне.**Работа с учебником:** п.86 прочитать.Выполнить упражнения 459(устно),458 (письменно).**Тема: Буквы ё-о после шипящих в корне.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.86 выучить правило,упр.457Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | **Тема урока:** Краткие сведения о И.А.Бунине. Заочная экскурсия по бунинским местам.**Работа с учебником:**с.7 ответить на вопросы:1,2(письменно).**Домашнее задание:**с.7 ответить на вопрос 3(письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Повторение лексики по теме. Повторить слова по теме упр. 4АВ стр. 106. Ответить письменно на следующие вопросы1. Do you do your morning exercises every day?2. Do you do sports?3. Do you play sport games?4. Do you eat healthy food?5. What food is healthy?6. Do you like to walk?7. Do you often visit a doctor? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.1)Слушать аудиозапись по ссылке: (с.115 аудиозапись 69 к заданию 3)<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>2) Списать слова (английское слово, транскрипция, перевод).ДЗ: 1)с.115, упр.3а, 3в слушать, читать; 2)выучить слова наизусть(с.115, упр.3а); 3) отправить чтение слов (с.115, упр.3а, голосовым файлом)Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО  | Одежда говорит о человеке. Нарисовать костюм эпохи Средневековья. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Математика | Тема урока: Сравнение дробей1. Актуализация (устный опрос – рассказываем правила сравнения дробей),
2. Решение задач:
3. Решаем задачи по карточкам
4. Решаем задачи учебника №814, 815
5. Подготовка к ВПР
6. Домашнее задание: выполнить №815(г,д,е)

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы ё-о после шипящих в корне.**Работа с учебником:** п.86 прочитать.Выполнить упражнения 459(устно),458 (письменно).**Тема: Буквы ё-о после шипящих в корне.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.86 выучить правило,упр.457Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Повторение лексики по теме. Повторить слова по теме упр. 4АВ стр. 106. Ответить письменно на следующие вопросы1. Do you do your morning exercises every day?2. Do you do sports?3. Do you play sport games?4. Do you eat healthy food?5. What food is healthy?6. Do you like to walk?7. Do you often visit a doctor? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.1)Слушать аудиозапись по ссылке: (с.115 аудиозапись 69 к заданию 3)<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>2) Списать слова (английское слово, транскрипция, перевод).ДЗ: 1)с.115, упр.3а, 3в слушать, читать; 2)выучить слова наизусть(с.115, упр.3а); 3) отправить чтение слов (с.115, упр.3а, голосовым файлом)Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | География  | **Тема:** Определение положения объектов относительно друг друга.Урок на платформе ЗУМЗадание:Задание 1. Подпишите стороны горизонта на схеме.Задание 2. Определите направление напредмет.**Домашнее задание:** карточка |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Одежда говорит о человеке. Нарисовать костюм эпохи Средневековья. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | **Тема урока:** Задачи на дроби.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/)Разбираем второй тип решения задач (правило второе на странице 174).1.
2.

**Домашнее задание:** Пункт 4.3. (правила выучить), № 781; №782 (б).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** Стихотворение И. А.Бунина"Густой зелёный ельник у дороги...".Тема природы и приёмы её реализации. **Работа с учебником:**с.8прочитать стихотворение.с.8-9 ответить на вопросы:1,2,3(устно) .**Домашнее задание:**Чтение наизусть стихотворения И.А.Бунина**"**"Густой зелёный ельник у дороги...".Отправить видео на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Повторение лексики по теме. Повторить слова по теме упр. 4АВ стр. 106. Ответить письменно на следующие вопросы1. Do you do your morning exercises every day?2. Do you do sports?3. Do you play sport games?4. Do you eat healthy food?5. What food is healthy?6. Do you like to walk?7. Do you often visit a doctor? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.1)Слушать аудиозапись по ссылке: (с.115 аудиозапись 69 к заданию 3)<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>2) Списать слова (английское слово, транскрипция, перевод).ДЗ: 1)с.115, упр.3а, 3в слушать, читать; 2)выучить слова наизусть(с.115, упр.3а); 3) отправить чтение слов (с.115, упр.3а, голосовым файлом)Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Задачи на дроби.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/)Разбираем второй тип решения задач (правило второе на странице 174).1.
2.

**Домашнее задание:** Пункт 4.3. (правила выучить), № 781; №782 (б).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура  | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы ё-о после шипящих в корне.**Работа с учебником:** п.86 прочитать.Выполнить упражнения 459(устно),458 (письменно).**Тема: Буквы ё-о после шипящих в корне.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.86 выучить правило,упр.457Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Определение положения объектов относительно друг друга.Урок на платформе ЗУМЗадание:Задание 1. Подпишите стороны горизонта на схеме.Задание 2. Определите направление напредмет.**Домашнее задание:** карточка |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика  | **Тема урока:** Задачи на дроби.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/)Разбираем второй тип решения задач (правило второе на странице 174).1.
2.

**Домашнее задание:** Пункт 4.3. (правила выучить), № 781; №782 (б).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема:Творчество И. А. Бунина.Задание:Прочитать текст учебника (2 часть) с. 4-7, 9-13.Письменно ответить на вопрос 2 (или 3) на с. 7: "Что вы знаете о своих предках? До какого колена (поколения)?"Фото работ присылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Повторение лексики по теме. Повторить слова по теме упр. 4АВ стр. 106. Ответить письменно на следующие вопросы1. Do you do your morning exercises every day?2. Do you do sports?3. Do you play sport games?4. Do you eat healthy food?5. What food is healthy?6. Do you like to walk?7. Do you often visit a doctor? Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Здоровый образ жизни.1)Слушать аудиозапись по ссылке: (с.115 аудиозапись 69 к заданию 3)<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>2) Списать слова (английское слово, транскрипция, перевод).ДЗ: 1)с.115, упр.3а, 3в слушать, читать; 2)выучить слова наизусть(с.115, упр.3а); 3) отправить чтение слов (с.115, упр.3а, голосовым файлом)Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы ё-о после шипящих в корне.**Работа с учебником:** п.86 прочитать.Выполнить упражнения 459(устно),458 (письменно).**Тема: Буквы ё-о после шипящих в корне.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.86 выучить правило,упр.457Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них» Ссылка для подключения к видеоконференции https://discord.gg/AM6xrMutДомашнее задание отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | **Тема урока: «Пищеварение в ротовой полости»****﻿**Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Пищеварение в ротовой полости 8 "А"Время: 7 февр. 2022 09:40Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/83955781301?pwd=TXp6Wmg2RFFYaEwzZVpqUkxmQ3F6UT09>Прочитать п.31, просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/ZGGOzqiDZW8> Выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/gezoxeneni>  |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | **Тема урока:** Дробно – рациональные уравнения.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/main/)**Домашнее задание:** Пункт 25 (алгоритм решения выучить), №601 (в, ж).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема: **"Повседная жизнь и быт при Петре I"** **Просмотр видео-урока**: <https://www.youtube.com/watch?v=7yutm2QBBao> **Домашняя работа:** П11 прочитать,стр73 рубрика «Изучаем документ» ответить на 2 вопроса.стр74(4).**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: School sports day (lesson 1)****Задание**: 1) стр.121 рубрика ***«Learning to learn» и «Mind»***-прочитать, понять, выписать новые слова с переводом.  2) Посмотреть видеоролик : <https://www.youtube.com/watch?v=uyu8u1JFj-0>  3) Ответить на вопросы по видеоролику: 1) What day is it? 2) What sport activities have you seen? 3) What sports would you enjoy most? Why?**Домашнее задание:** стр.120 упр.1.1-прочитать, перевести (устно), расположить параграфы в правильном порядке, подготовить и отправить аудиофайл с чтением параграфа D.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько уроков физической культуры должно быть в школе?1)с.118, упр.1.2; 1.3(читать, найти в тексте информацию(устно)).2)с.118, упр.1.4(списать выражения)ДЗ:с.118, упр.1.4(выучить выражения наизусть) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Прыжок с приседа 3×103упр. Пресс 3×15(тема: Техника одновременного одношажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Физическая культура |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Прыжок с приседа 3×103упр. Пресс 3×15(тема: Техника одновременного одношажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | **Тема урока: «Пищеварение в ротовой полости»****﻿**﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Пищеварение в ротовой полости 8 "Б"Время: 7 февр. 2022 10:20Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/84494629965?pwd=dWFEcUJMVkNCSCtIaEtzZ0V4VnNUZz09>  Прочитать п.31, просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/ZGGOzqiDZW8> Выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/gezoxeneni> |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Дробно – рациональные уравнения.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/main/)**Домашнее задание:** Пункт 25 (алгоритм решения выучить), №601 (в, ж).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | История | Тема: **"Повседная жизнь и быт при Петре I"** **Просмотр видео-урока**: <https://www.youtube.com/watch?v=7yutm2QBBao> **Домашняя работа:** П11 прочитать,стр73 рубрика «Изучаем документ» ответить на 2 вопроса.стр74(4).**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: School sports day (lesson 1)****Задание**: 1) стр.121 рубрика ***«Learning to learn» и «Mind»***-прочитать, понять, выписать новые слова с переводом.  2) Посмотреть видеоролик : <https://www.youtube.com/watch?v=uyu8u1JFj-0>  3) Ответить на вопросы по видеоролику: 1) What day is it? 2) What sport activities have you seen? 3) What sports would you enjoy most? Why?**Домашнее задание:** стр.120 упр.1.1-прочитать, перевести (устно), расположить параграфы в правильном порядке, подготовить и отправить аудиофайл с чтением параграфа D.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько уроков физической культуры должно быть в школе?1)с.118, упр.1.2; 1.3(читать, найти в тексте информацию(устно)).2)с.118, упр.1.4(списать выражения)ДЗ:с.118, упр.1.4(выучить выражения наизусть) |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них» Ссылка для подключения к видеоконференции https://discord.gg/AM6xrMutДомашнее задание отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология  | **Тема урока: «Пищеварение в ротовой полости»****﻿**﻿ ﻿Елена Янтыкова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: Пищеварение в ротовой полости 8 "В"Время: 7 февр. 2022 09:00 Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/82039335716?pwd=MUVkSWZXZnNDV09IUm5NcVFlRDVwZz09> Прочитать п.31, просмотреть видеоурок: <https://youtu.be/ZGGOzqiDZW8> Выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/gezoxeneni> |
| **2** | 9:40–10:10 | История  | Тема: **"Повседная жизнь и быт при Петре I"** **Просмотр видео-урока**: <https://www.youtube.com/watch?v=7yutm2QBBao> **Домашняя работа:** П11 прочитать,стр73 рубрика «Изучаем документ» ответить на 2 вопроса.стр74(4).**Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них» Ссылка для подключения к видеоконференции https://discord.gg/AM6xrMutДомашнее задание отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Прыжок с приседа 3×103упр. Пресс 3×15(тема: Техника одновременного одношажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Дробно – рациональные уравнения.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/main/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2741/main/)**Домашнее задание:** Пункт 25 (алгоритм решения выучить), №601 (в, ж).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: School sports day (lesson 1)****Задание**: 1) стр.121 рубрика ***«Learning to learn» и «Mind»***-прочитать, понять, выписать новые слова с переводом.  2) Посмотреть видеоролик : <https://www.youtube.com/watch?v=uyu8u1JFj-0>  3) Ответить на вопросы по видеоролику: 1) What day is it? 2) What sport activities have you seen? 3) What sports would you enjoy most? Why?**Домашнее задание:** стр.120 упр.1.1-прочитать, перевести (устно), расположить параграфы в правильном порядке, подготовить и отправить аудиофайл с чтением параграфа D.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Сколько уроков физической культуры должно быть в школе?1)с.118, упр.1.2; 1.3(читать, найти в тексте информацию(устно)).2)с.118, упр.1.4(списать выражения)ДЗ:с.118, упр.1.4(выучить выражения наизусть) |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «**ПЕЧОРИН В «КРУГУ ЧЕСТНЫ́Х КОНТРАБАНДИСТОВ**»Письменно ответить на вопросы. Вопросы:1. Что  заставило  Печорина  «вмешаться»  в  события,  стать  их  участником?2. Как раскрывается его характер в приключении в Тамани?3. Счастлив ли герой?4. В чем он винит себя?5. Почему называет «круг честны́х контрабандистов» «мирным»?**Домашнее задание**Дочитать роман  |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: What magazines are for teens?****Задание**: 1) стр.81 упр.1.1 прочитать и перевести **2)** стр. 82 упр.1.2-ответить на вопросы письменно (Ответы должны быть развернутыми)**Домашнее задание** : ***Подготовка к контрольной работе*.** Повторить слова стр.56,61 |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: What is your favourite TV show?****Задание**: 1) стр.78 упр.1.1 (прочитать, перевести.) 2) Вспомнить перевод слов: 1. documentaries
2. wild life programmes
3. thrillers
4. the news
5. sitcoms
6. soap operas
7. educational programmes
8. quiz programmes
9. cartoons

**Домашнее задание:** стр.80 упр.4-составить рассказ о своем любимом телешоу, используя вопросы: 1. What kind of programme is it?
2. What channel is it broadcast on?
3. Who is the TV host?
4. What is the aim of the programme?
5. What is the programme about?
6. What is the programme famous for?
7. Who plays the main roles?
8. What is the most exciting thing about the show?
9. What do vour family members think about the show?

10. Could the show be interesting for your foreign friend to see? Why?Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема. «Художественная культура народов России» стр.103-109Найти в тексте ответы на вопросы и из полученных слов составить кроссворд |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема « Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Формула суммы первых п членов геометрической прогрессии»2.Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1562/main/> выполняете разделы: основная часть , выполните записи в тетрадь3. Прочитайте п.28 учебник аи решите самостоятельно №648, 649(а,б) |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. математика | Последовательности и прогрессии в заданиях ОГЭ1. Прослушайте материал, пройдя по ссылке <https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/matematika/15-05-matematika-podgotovka-k-ogeh-24-posledovatelnosti-i-progressii-zadanie-12_437c72be0ef2126994e93904b7b53aaf/>
2. Выполните задания подобные после видеоурока
 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. обществознание | Тема «Основные формы духовной культуры общества»урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Художественная культура народов России» стр.103-109Найти в тексте ответы на вопросы и из полученных слов составить кроссворд |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: What magazines are for teens?****Задание**: 1) стр.81 упр.1.1 прочитать и перевести **2)** стр. 82 упр.1.2-ответить на вопросы письменно (Ответы должны быть развернутыми)**Домашнее задание** : ***Подготовка к контрольной работе*.** Повторить слова стр.56,61 |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: What is your favourite TV show?****Задание**: 1) стр.78 упр.1.1 (прочитать, перевести.) 2) Вспомнить перевод слов: 1. documentaries
2. wild life programmes
3. thrillers
4. the news
5. sitcoms
6. soap operas
7. educational programmes
8. quiz programmes
9. cartoons

**Домашнее задание:** стр.80 упр.4-составить рассказ о своем любимом телешоу, используя вопросы: 1. What kind of programme is it?
2. What channel is it broadcast on?
3. Who is the TV host?
4. What is the aim of the programme?
5. What is the programme about?
6. What is the programme famous for?
7. Who plays the main roles?
8. What is the most exciting thing about the show?
9. What do vour family members think about the show?

10. Could the show be interesting for your foreign friend to see? Why?Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература  | Тема: Роман М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» - первый русский социально-психологический и философский роман в прозе.1. Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=RXASXnDcS6g>
2. Составить конспект по видеоуроку

ДЗ: прочитать повесть «Бэла» |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема: Определение арифметической прогрессии. Формула n –го члена арифметической** **прогрессии.**1. **Повторить теорию**: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/> (смотрим только видео)
2. **Закрепление:** [**https://edu.skysmart.ru/student/kugahuzere**](https://edu.skysmart.ru/student/kugahuzere)
3. **Домашнее задание:** повторить теорию
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Конс. Обществознание | Тема «Основные формы духовной культуры общества»урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема. «Художественная культура народов России» стр.103-109Найти в тексте ответы на вопросы и из полученных слов составить кроссворд |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | **Тема: Определение арифметической прогрессии. Формула n –го члена арифметической** **прогрессии.**1. **Повторить теорию**: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/> (смотрим только видео)
2. **Закрепление:** [**https://edu.skysmart.ru/student/kugahuzere**](https://edu.skysmart.ru/student/kugahuzere)
3. **Домашнее задание:** повторить теорию
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: What is your favourite TV show?****Задание**: 1) стр.78 упр.1.1 (прочитать, перевести.) 2) Вспомнить перевод слов: 1. documentaries
2. wild life programmes
3. thrillers
4. the news
5. sitcoms
6. soap operas
7. educational programmes
8. quiz programmes
9. cartoons

**Домашнее задание:** стр.80 упр.4-составить рассказ о своем любимом телешоу, используя вопросы: 1. What kind of programme is it?
2. What channel is it broadcast on?
3. Who is the TV host?
4. What is the aim of the programme?
5. What is the programme about?
6. What is the programme famous for?
7. Who plays the main roles?
8. What is the most exciting thing about the show?
9. What do vour family members think about the show?

10. Could the show be interesting for your foreign friend to see? Why?Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Конс. математика | задание от учителя на учи.ру |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. обществознание | Тема «Основные формы духовной культуры общества»урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Право в системе социальных норм»Д/З п.18, стр.173-178 до отрасли права вопросы для самопроверки устно № 1-7урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»2.Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>Выполните раздел: тренировочные задания, результаты выполнения вышлитена электронную почту tany290573@mail.ru)3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно № 431(1,3,5), 432 |
| **3** | 10:20–10:50 | ОБЖ | Тема - Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Д/З § 20, Стр. 103-104, Выписать – Средства индивидуальной защиты органов дыхания.Рекомендую отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | География  | **Тема:** Практическая работа № 3 Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.Задание:2.1Дать определение понятиям «специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер».* 1. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур\*100%.
	2. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.
	3. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

|  |  |
| --- | --- |
| Культура | Страна |
| Соя |  |
| Рапс |  |
| Арахис |  |
| Плоды масличной пальмы |  |
| Подсолнечник |  |
| Оливы  |  |

**Домашнее задание:** повторить терминыЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с учебником. Работа с текстом, развитие навыков чтения. Прочитать текст упр. 2 стр. 52. Выполнить задание 3а стр. 52-53- вставить в текст недостающие фразы. Подготовить хорошее чтение текста- отрывок с начала до строки 20. Записать аудиофайл и выслать на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание  | Тема урока: «Право в системе социальных норм»Д/З п.18, стр.173-178 до отрасли права вопросы для самопроверки устно № 1-7урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»2.Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>Выполните раздел: тренировочные задания, результаты выполнения вышлитена электронную почту tany290573@mail.ru)3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно № 431(1,3,5), 432 |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1. Выполните задания по учебнику №438,434
2. Результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru)
 |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Практическая работа № 3 Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.Задание:2.1Дать определение понятиям «специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер».* 1. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур\*100%.
	2. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.
	3. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

|  |  |
| --- | --- |
| Культура | Страна |
| Соя |  |
| Рапс |  |
| Арахис |  |
| Плоды масличной пальмы |  |
| Подсолнечник |  |
| Оливы  |  |

**Домашнее задание:** повторить терминыЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Работа с учебником. Работа с текстом, развитие навыков чтения. Прочитать текст упр. 2 стр. 52. Выполнить задание 3а стр. 52-53- вставить в текст недостающие фразы. Подготовить хорошее чтение текста- отрывок с начала до строки 20. Записать аудиофайл и выслать на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | биология (проф.) | Тема урока: **Органы и системы органов человека и животных**.Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Биология ЕГЭ. Системы органов»** по ссылке: **https://youtu.be/B82QFw1-Vys** 2. Используя материал видео, дополнительные источники информации, заполните таблицу: §§17-21 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень) дополнительные источники информации, заполните таблицу « Системы органов человека» (по образцу):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Система органов | Органы, входящие в состав системы и их части | Ткани, из которых состоят органы | Функции |
| Опорно-двигательная | Скелетные мышцы, скелет  | Костная, хрящевая, плотная соединительная (связки, сухожилия)поперечно-полосатая мышечная ткань, гладкая мышечная ткань  | Опора тела, движение, кроветворение, мимика, речь,  |

В таблицу включить опорно-двигательную, покровную, кровеносную, дыхательную, пищеварительную, мочевыделительную, половую, эндокринную, нервную системы.Домашнее задание: записи в тетрадиРекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 | География  | **Тема:** Практическая работа № 3 Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.Задание:2.1Дать определение понятиям «специализация производства», «страна - экспортер», «страна - импортер».* 1. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур\*100%.
	2. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.
	3. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

|  |  |
| --- | --- |
| Культура | Страна |
| Соя |  |
| Рапс |  |
| Арахис |  |
| Плоды масличной пальмы |  |
| Подсолнечник |  |
| Оливы  |  |

**Домашнее задание:** повторить терминыЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание  | Тема урока: «Право в системе социальных норм»Д/З п.18, стр.173-178 до отрасли права вопросы для самопроверки устно № 1-7урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: «Склонение имен числительных»Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи<https://www.youtube.com/watch?v=QrdvIfeFW20> <https://www.youtube.com/watch?v=R-eA_iApm4U> **Домашнее задание**Карточка на учи.ру |
| **5** | 11:50–12:20 | Родная литература |  |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»2.Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>Выполните раздел: тренировочные задания, результаты выполнения вышлитена электронную почту tany290573@mail.ru)3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно № 431(1,3,5), 432 |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с учебником. Работа с текстом, развитие навыков чтения. Прочитать текст упр. 2 стр. 52. Выполнить задание 3а стр. 52-53- вставить в текст недостающие фразы. Подготовить хорошее чтение текста- отрывок с начала до строки 20. Записать аудиофайл и выслать на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (профиль) | Тема урока**: Обобщение знаний по теме «Теоретические основы химии».**Ход урока:1. Просмотрите презентацию - Подготовка к контрольной работе по теме : "Теоретические основы химии". 11 класс по ссылке**: https://youtu.be/ZJiBXzGIn5s**2. Используя материал видео и §§ 1-19 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), или §§ 50-68 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните задания: 1) Составьте электронные формулы атомов лития, железа, брома.2) Допишите уравнения реакций и укажите тип каждой из них: Na + H2O → CaCO3 + HCl→ CH3COOH + Mg →Fe + Cl2→ Al + H2SO4 (конц)→ NaNO3 → 3) Назовите продукты гидролиза карбоната калия и хлорида алюминия. Какую среду будет иметь водный раствор этих солей? По какому иону протекает ихгидролиз?4) Как нужно изменить концентрацию веществ, температуру и давление реакции синтеза аммиака, чтобы сместить равновесие вправо: N2 + 3H2 ↔ 2NH3 + Q. 5) Расставьте коэффициенты методом электронного баланса:Br2 + NaOH → NaBrO3 + NaBr + H2O S + HNO3 → H2SO4 + NO2↑ + H2O 6) Решите задачу. В 180г 15%-го раствора гидроксида натрия растворили еще 20 г щелочи. Какой стала массовая доля щелочи в полученном растворе?Домашнее задание: записи в тетради, подготовиться к контрольной работе.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия (база) |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитате﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11АВремя: 7 февр. 2022 09:30 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/fd4676> |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема «Молодежь в современном обществе» п.17[www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY](http://www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY) п.17(2 раздел), охарактеризовать социальные роли в юношеском возрасте

|  |  |
| --- | --- |
| роль | содержание |
|  |  |

 |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология (база) | Тема урока: **Основные этапы эволюции приматов. Первые люди****Ход урока:**1. Просмотрите видеоурок на тему **«Эволюция человекообразных приматов»** по ссылке: [**https://youtu.be/vIblhd5mz0Y**](https://youtu.be/vIblhd5mz0Y)2. Используя материал видео, §21-22 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания.Домашнее задание: § 21-22. **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология (профиль) | Тема урока: Человеческие **расы.**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «**Расы человека»** по ссылке: **https://youtu.be/e1lGWzrqqiU**2. Используя материал видео, § 20 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дополнительные материалы к уроку, дайте ответы на вопросы: а) Докажите, что все человеческие расы принадлежат к одному виду – Человек разумный. Объясните несостоятельность расизма.2. Как вы считаете, будут ли усиливаться или сглаживаться расовые признаки в будущем человеческом обществе? Обоснуйте своё мнение.3. Как можно представить будущее развитие человека? Напишите эссе на эту тему.Домашнее задание: §20 Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | платформа zoom**Тема: Элементы комбинаторики. Комбинаторные задачи.**1. **Работа с учебником:** стр 317, выписать правило произведения. Или работа с видео

[https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/(до](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/%28%D0%B4%D0%BE) размещений)1. Закрепление: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/train/37176/>
2. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Информатика | **Тема: Компьютерное информационное моделирование.**1. **Параграф 16 (стр 104) прочитать**
2. **Составить кроссворд на 10 слов по данному параграфу**

**Домашнее задание:** параграф 16.**Высылать кроссворд** **asia\_86@inbox.**ru  |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,ВВремя: 7 февр. 2022 15:00 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Применение интегралов для решения геометрических и физических задач»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Применение интегралов для решения геометрических и физических задач»2. . Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6118/main/225812/> выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru)3. Прочитайте п.59 учебника и решите самостоятельно №1025, 1026 |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока**: Обобщение знаний по теме «Теоретические основы химии».**Ход урока:1. Просмотрите презентацию - Подготовка к контрольной работе по теме : "Теоретические основы химии". 11 класс по ссылке**: https://youtu.be/ZJiBXzGIn5s**2. Используя материал видео и §§ 1-19 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), или §§ 50-68 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните задания: 1) Составьте электронные формулы атомов лития, железа, брома.2) Допишите уравнения реакций и укажите тип каждой из них: Na + H2O → CaCO3 + HCl→ CH3COOH + Mg →Fe + Cl2→ Al + H2SO4 (конц)→ NaNO3 → 3) Назовите продукты гидролиза карбоната калия и хлорида алюминия. Какую среду будет иметь водный раствор этих солей? По какому иону протекает ихгидролиз?4) Как нужно изменить концентрацию веществ, температуру и давление реакции синтеза аммиака, чтобы сместить равновесие вправо: N2 + 3H2 ↔ 2NH3 + Q. 5) Расставьте коэффициенты методом электронного баланса:Br2 + NaOH → NaBrO3 + NaBr + H2O S + HNO3 → H2SO4 + NO2↑ + H2O 6) Решите задачу. В 180г 15%-го раствора гидроксида натрия растворили еще 20 г щелочи. Какой стала массовая доля щелочи в полученном растворе?Домашнее задание: записи в тетради, подготовиться к контрольной работе.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема «Молодежь в современном обществе» п.17[www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY](http://www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY) п.17(2 раздел), охарактеризовать социальные роли в юношеском возрасте

|  |  |
| --- | --- |
| роль | содержание |
|  |  |

 |
| **4** | 11:10–11:40 | Право | Тема «Рабочее время и время отдыха». П.58

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определениерабочего времени | Виды рабочего времени | Нормативы учета рабочего времени |
|  |  |  |

 |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: **Основные этапы эволюции приматов. Первые люди****Ход урока:**1. Просмотрите видеоурок на тему **«Эволюция человекообразных приматов»** по ссылке: [**https://youtu.be/vIblhd5mz0Y**](https://youtu.be/vIblhd5mz0Y)2. Используя материал видео, §21-22 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания.Домашнее задание: § 21-22. **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | платформа zoom**Тема: Элементы комбинаторики. Комбинаторные задачи.**1. **Работа с учебником:** стр 317, выписать правило произведения. Или работа с видео

[https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/(до](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/main/37170/%28%D0%B4%D0%BE) размещений)1. Закрепление: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/train/37176/>
2. **Домашнее задание**: выучить теорию
 |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | **Тема: Компьютерное информационное моделирование.**1. **Параграф 16 (стр 104) прочитать**
2. **Составить кроссворд на 10 слов по данному параграфу**

**Домашнее задание:** параграф 16.**Высылать кроссворд** **asia\_86@inbox.**ru  |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия  | Тема урока**: Обобщение знаний по теме «Теоретические основы химии».**Ход урока:1. Просмотрите презентацию - Подготовка к контрольной работе по теме : "Теоретические основы химии". 11 класс по ссылке**: https://youtu.be/ZJiBXzGIn5s**2. Используя материал видео и §§ 1-19 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), или §§ 50-68 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните задания: 1) Составьте электронные формулы атомов лития, железа, брома.2) Допишите уравнения реакций и укажите тип каждой из них: Na + H2O → CaCO3 + HCl→ CH3COOH + Mg →Fe + Cl2→ Al + H2SO4 (конц)→ NaNO3 → 3) Назовите продукты гидролиза карбоната калия и хлорида алюминия. Какую среду будет иметь водный раствор этих солей? По какому иону протекает ихгидролиз?4) Как нужно изменить концентрацию веществ, температуру и давление реакции синтеза аммиака, чтобы сместить равновесие вправо: N2 + 3H2 ↔ 2NH3 + Q. 5) Расставьте коэффициенты методом электронного баланса:Br2 + NaOH → NaBrO3 + NaBr + H2O S + HNO3 → H2SO4 + NO2↑ + H2O 6) Решите задачу. В 180г 15%-го раствора гидроксида натрия растворили еще 20 г щелочи. Какой стала массовая доля щелочи в полученном растворе?Домашнее задание: записи в тетради, подготовиться к контрольной работе.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: Готовимся к Единому государственному экзамену.﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11ВВремя: 7 февр. 2022 11:00 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/143b85> |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема «Молодежь в современном обществе» п.17[www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY](http://www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY) п.17(2 раздел), охарактеризовать социальные роли в юношеском возрасте

|  |  |
| --- | --- |
| роль | содержание |
|  |  |

 |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: **Основные этапы эволюции приматов. Первые люди****Ход урока:**1. Просмотрите видеоурок на тему **«Эволюция человекообразных приматов»** по ссылке: [**https://youtu.be/vIblhd5mz0Y**](https://youtu.be/vIblhd5mz0Y)2. Используя материал видео, §21-22 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания.Домашнее задание: § 21-22. **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,ВВремя: 7 февр. 2022 15:00 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика  | Уравнения1. Пройти тест

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/324061-srednee-arifmeticheskoe> 1. Просмотреть видеоролик, записать примеры <https://www.youtube.com/watch?v=6doODq1q3B8>
2. Стр.120-121 прочитать

№618 (а,б,в,г), 619 (а,б) Д.З. № 618(д,е) |
| **2** | 13:40–14:10 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **3** | 14:20–14:50 | Физическая культура |
| **4** | 15:10–15:40 | - |  |
| **5** | 15:50–16:20 | - |  |
| **6** | 16:30–17:00 | - |  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6БВремя: 7 февр. 2022 13:00 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: §70, упр.404 |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: А.П. Чехов. «Толстый и тонкий» Чинопочитание, угодливость в рассказе.﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: ЛИТЕРАТУРА 6 БВремя: 7 февр. 2022 13:45 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/fanexilibe> |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Смешанные числа. Уравнения»1.Урок пройдет в режиме онлайн2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6887/main/315461/> Выполните раздел: тренировочные задания, результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru)3.Домашнее задание № 1218, 1219 |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | Отжимания 3х10Пресс 3х20(Техника одновременно-одношажного хода) |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Технология получения животноводческой продукции. Содержание животныхЗадание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 12.1. 12.2 и ответить письменно на вопросы , предложенные учителем, в тетради.Дом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4.1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.55,                                §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.57учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Проект «Мы планируем вечеринку».1. Познакомиться с прошедшим временем глаголов sein,haben в прошедшем времени стр.46, дополнительные материалы.2. Стр.46 упр.9 (с) записать предложения в прошедшем времени.3. Стр.46 упр.9 (а) диалог прочитать, устно перевести.4. Домашнее задание: стр.46 упр.9(а). Закончить предложения (письменно) по содержанию диалога, выучить спряжение глаголов haben, sein в прошедшем времени. |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика  | Уравнения1. Пройти тест

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/324061-srednee-arifmeticheskoe> 1. Просмотреть видеоролик, записать примеры <https://www.youtube.com/watch?v=6doODq1q3B8>
2. Стр.120-121 прочитать

№618 (а,б,в,г), 619 (а,б) Д.З. № 618(д,е) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок на платформе зум.Тема:Дефисное и слитное написание прилагательных.Классная работа.Выполнение упражнений по теме:427, 429;Выполнение тренировочных упражнений по изученному:437;Домашнее задание:ответить на вопросы с 39 (1-9) устно, подготовиться к опросу. |
| **6** | 16:30–17:00 | ИЗО | Сатирические образы человека. Нарисовать карикатуру или шарж. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | ИЗО  | Сатирические образы человека. Нарисовать карикатуру или шарж. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика  | Уравнения1. Пройти тест

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/324061-srednee-arifmeticheskoe> 1. Просмотреть видеоролик, записать примеры <https://www.youtube.com/watch?v=6doODq1q3B8>
2. Стр.120-121 прочитать

№618 (а,б,в,г), 619 (а,б) Д.З. № 618(д,е) |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Технология получения животноводческой продукции. Содержание животныхЗадание. 1.Выполнить тест по теме «Растениеводство»2.Ознакомиться по новой теме с параграфами 12.1. 12.2 и ответить письменно на вопросы , предложенные учителем, в тетради.Дом.зад: ответы на тест и вопросы отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §4.1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.55,                                §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.57учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 15:50–16:20 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Проект «Мы планируем вечеринку».1. Познакомиться с прошедшим временем глаголов sein,haben в прошедшем времени стр.46, дополнительные материалы.2. Стр.46 упр.9 (с) записать предложения в прошедшем времени.3. Стр.46 упр.9 (а) диалог прочитать, устно перевести.4. Домашнее задание: стр.46 упр.9(а). Закончить предложения (письменно) по содержанию диалога, выучить спряжение глаголов haben, sein в прошедшем времени. |
| **6** | 16:30–17:00 | Русский язык | Урок на платформе зум.Тема:Дефисное и слитное написание прилагательных.Классная работа.Выполнение упражнений по теме:381, 383.Выполнение тренировочных упражнений по изученному:391.Домашнее задание:ответить на вопросы с 39 (1-9) устно, подготовиться к опросу. |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»1. Актуализация: (устный опрос, вспоминаем правила и алгоритмы раздела),
2. Решаем задания по карточкам,

Домашнее задание: подготовка к контрольной работе. |
| **1** | 13:00–13:30 | Физика  | Тема урока: Сообщающиеся сосуды.1. Читать параграф 41, сделать опорный конспект в тетрадях.
2. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа письменно, 2. Упражнение 18(1,2,3) стр.122-133 учебника – выполнить письменно.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Я радуюсь/сержусь, если …1.Познакомиться с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) стр.50 в учебнике.2. Стр.50 упр.2 выделенные существительные перевести.3. Построить и записать в тетрадь предложения с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) и словами упр.2 стр.50 (не менее 6 предложений) по образцу в упражнении. |
| **3** | 14:20–14:50 | ИЗО  | Вещь в городе и дома. Городской дизайн. Нарисовать оформления витрины магазина. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Категория состояния как часть речи Учи.ру, п 49, № 316  |
| **5** | 15:50–16:20 | История | **Тема:** «Под рукой» российского государя: Вхождение Украины в состав России.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=JmHhw\_ZeEtM**Домашняя работа:** П23 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1mdH6S9mQtaPD49AQLxLmiP9RzfqWMsDzjvwKx-qreD8/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **6** | 16:30–17:00 |  |  |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | - |  |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Я радуюсь/сержусь, если …1.Познакомиться с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) стр.50 в учебнике.2. Стр.50 упр.2 выделенные существительные перевести.3. Построить и записать в тетрадь предложения с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) и словами упр.2 стр.50 (не менее 6 предложений) по образцу в упражнении. |
| **2** | 13:40–14:10 | ИЗО | Вещь в городе и дома. Городской дизайн. Нарисовать оформления витрины магазина. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | История  | **Тема:** «Под рукой» российского государя: Вхождение Украины в состав России.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=JmHhw\_ZeEtM**Домашняя работа:** П23 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1mdH6S9mQtaPD49AQLxLmiP9RzfqWMsDzjvwKx-qreD8/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»1. Актуализация: (устный опрос, вспоминаем правила и алгоритмы раздела),
2. Решаем задания по карточкам,

Домашнее задание: подготовка к контрольной работе. |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Категория состояния как часть речи Учи.ру, п 49, № 316  |
| **6** | 16:30–17:00 | Физика | Тема урока: Сообщающиеся сосуды.1. Читать параграф 41, сделать опорный конспект в тетрадях.
2. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа письменно, 2. Упражнение 18(1,2,3) стр.122-133 учебника – выполнить письменно.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Категория состояния как часть речи Учи.ру, 2 часть учебника, п 49, № 328 |
| **2** | 13:40–14:10 | Физика | Тема урока: Сообщающиеся сосуды.1. Читать параграф 41, сделать опорный конспект в тетрадях.
2. Домашнее задние: 1. Ответить на вопросы в конце параграфа письменно, 2. Упражнение 18(1,2,3) стр.122-133 учебника – выполнить письменно.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»edu.skysmart.ru/student/legapepoli А.С.Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** «Под рукой» российского государя: Вхождение Украины в состав России.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=JmHhw\_ZeEtM**Домашняя работа:** П23 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1mdH6S9mQtaPD49AQLxLmiP9RzfqWMsDzjvwKx-qreD8/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»1. Актуализация: (устный опрос, вспоминаем правила и алгоритмы раздела),
2. Решаем задания по карточкам,

Домашнее задание: подготовка к контрольной работе. |
| **6** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Я радуюсь/сержусь, если …1.Познакомиться с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) стр.50 в учебнике.2. Стр.50 упр.2 выделенные существительные перевести.3. Построить и записать в тетрадь предложения с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) и словами упр.2 стр.50 (не менее 6 предложений) по образцу в упражнении. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** |  |  |
| **1** | 13:00–13:30 | История  | **Тема:** «Под рукой» российского государя: Вхождение Украины в состав России.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=JmHhw\_ZeEtM**Домашняя работа:** П23 прочитать, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/1mdH6S9mQtaPD49AQLxLmiP9RzfqWMsDzjvwKx-qreD8/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Категория состояния как часть речи Учи.ру, п 49, № 316  |
| **3** | 14:20–14:50 | Алгебра | Тема урока: Подготовка к контрольной работе №5 по теме: «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»1. Актуализация: (устный опрос, вспоминаем правила и алгоритмы раздела),
2. Решаем задания по карточкам,

Домашнее задание: подготовка к контрольной работе. |
| **4** | 15:10–15:40 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Я радуюсь/сержусь, если …1.Познакомиться с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) стр.50 в учебнике.2. Стр.50 упр.2 выделенные существительные перевести.3. Построить и записать в тетрадь предложения с фразой mir gefallen (мне нравится)/ mir nicht gefallen (мне не нравится) и словами упр.2 стр.50 (не менее 6 предложений) по образцу в упражнении. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)Задание. Продолжать вышивать свою вышивку крестомДом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §18 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |