***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 04.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109, рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения.( отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.ДЗ: с.114, упр.9Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**Работа с учебником:** п.85 прочитать.Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).**Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.85 выучить правила, упр.453Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 15, 2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 153упр. Прыжок с приседа 104упр. Пресс 15(тема: Техника одновременного бесшажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Сравнение дробей.1. Актуализация (устная работа: повторяем алгоритм приведения дробей к общему знаменателю)
2. Изучение нового материала (записываем правила, приводим примеры)
3. Решение задач: №810, 811(а)
4. Подготовка к ВПР
5. Домашнее задание: выполнить №811(б), 812

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | История | **Тема:** Древняя Спарта**Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg**Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока: Задачи на дроби.**Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/>**Домашнее задание:** Пункт 4.3., №777 (б), №778 (б).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». .Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109 , рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения.( отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.ДЗ: с.114, упр.9Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**Работа с учебником:** п.85 прочитать.Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).**Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.85 выучить правила,упр.453Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** Древняя Спарта**Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg**Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура  | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 15, 2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 153упр. Прыжок с приседа 104упр. Пресс 15(тема: Техника одновременного бесшажного хода)отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** Древняя Спарта**Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg**Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока: Задачи на дроби.**Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/>**Домашнее задание:** Пункт 4.3., №777 (б), №778 (б).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». .Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109 , рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения.( отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.ДЗ: с.114, упр.9Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**Работа с учебником:** п.85 прочитать.Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).**Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.85 выучить правила,упр.453Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | **Тема урока:** Презентация проекта"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П.Чехова). **Работа с учебником:**с.346-349 читать.с.348 ответить на вопросы:1,2,3,4(устно) .**Домашнее задание:**Подготовить краткие сведения об И.А.Бунине (письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**Работа с учебником:** п.85 прочитать.Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).**Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** п.85 выучить правила,упр.453Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Древняя Спарта**Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg**Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.<https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока: Задачи на дроби.**Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/>**Домашнее задание:** Пункт 4.3., №777 (б), №778 (б).Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (Алешкина Е.Б.)  | «Healthy ways». Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109, рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения. (отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.ДЗ: с.114, упр.9Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | ОДНКНР | Тема урока: «Самовоспитание»Д/З п.12 дополнительный материал стр.117-119 письменноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №7** «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»<https://vk.com/video-186125467_456239096> Выполнить лабораторную работу №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | **Тема: Forum Umwelt.****Задание:** 1) стр.46 упр.9(а)-перевод 2) Найти и выписать из текста слова с переводом: ***забота об окружающей среде, сортировка мусора, энергосберегающие лампы, экономия воды.*** **Домашнее задание: Посмотреть короткометражные фильмы о защите окружающей среды в Германии:****1)** [**https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing)**2)** [**https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing)Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhHTtf3Wzo&t=14s>Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| название полезных ископаемых | их образование и месторасположение |
|  |  |

**Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Художник в игровом фильме.Д.З. Сообщение, презентация на тему: «Жанры кино». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Квадратные уравнения».Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:**Вариант 1**1. **Решить уравнения:**

а) 5х2-7х+2=0; в) 9х2-1=0;б) 2х2=5х; г) х2-12х+11=0.**2.** Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 50 см2.**3.** В уравнении х2+px-35=0 один из его корней равен 7. Найдите другой корень и коэффициент р.**Вариант 2**1. **Решить уравнения:**

а) 3х2-22х+7=0; в) 49х2-1=0;б) 3х2=15х; г) х2-7х+12=0.**2.** Периметр прямоугольника равен 14 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 10 см2.**3.** В уравнении х2+px+56=0 один из его корней равен -4. Найдите другой корень и коэффициент р.**Домашнее задание:** повторить пункты 21-24, №577.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Понятие об обособлении»Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM> **Домашнее задание**выполнить задание на учи ру |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | **Тема: Forum Umwelt.****Задание:** 1) стр.46 упр.9(а)-перевод 2) Найти и выписать из текста слова с переводом: ***забота об окружающей среде, сортировка мусора, энергосберегающие лампы, экономия воды.*** **Домашнее задание: Посмотреть короткометражные фильмы о защите окружающей среды в Германии:****1)** [**https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing)**2)** [**https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing)Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **2** | 9:40–10:10 | ИЗО | Художник в игровом фильме.Д.З. Сообщение, презентация на тему: «Жанры кино». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | 1. Тема урока: Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения

Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Вольтметр.%20Измерение%20напряжения.&path=wizard&parent-reqid=1643874227631192-10216872532417412221-vla1-2174-vla-l7-balancer-8080-BAL-4157&wiz_type=vital&filmId=9754503862052198708>Сделать опорный конспект в тетрадях. Пересказ параграфов 40,41 учебника. Ответить на вопросы в конце параграфов.1. Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/gesapefaha>
 |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Квадратные уравнения».Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:**Вариант 1**1. **Решить уравнения:**

а) 5х2-7х+2=0; в) 9х2-1=0;б) 2х2=5х; г) х2-12х+11=0.**2.** Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 50 см2.**3.** В уравнении х2+px-35=0 один из его корней равен 7. Найдите другой корень и коэффициент р.**Вариант 2**1. **Решить уравнения:**

а) 3х2-22х+7=0; в) 49х2-1=0;б) 3х2=15х; г) х2-7х+12=0.**2.** Периметр прямоугольника равен 14 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 10 см2.**3.** В уравнении х2+px+56=0 один из его корней равен -4. Найдите другой корень и коэффициент р.**Домашнее задание:** повторить пункты 21-24, №577.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: «Понятие об обособлении»Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM> **Домашнее задание**выполнить задание на учи ру |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhHTtf3Wzo&t=14s>Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| название полезных ископаемых | их образование и месторасположение |
|  |  |

**Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ИЗО | Художник в игровом фильме.Д.З. Сообщение, презентация на тему: «Жанры кино». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №7** «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»<https://vk.com/video-186125467_456239096> Выполнить лабораторную работу №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | **Тема: Forum Umwelt.****Задание:** 1) стр.46 упр.9(а)-перевод 2) Найти и выписать из текста слова с переводом: ***забота об окружающей среде, сортировка мусора, энергосберегающие лампы, экономия воды.*** **Домашнее задание: Посмотреть короткометражные фильмы о защите окружающей среды в Германии:****1)** [**https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing)**2)** [**https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing)Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: «Понятие об обособлении»Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь<https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM> **Домашнее задание**выполнить задание на учи ру |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhHTtf3Wzo&t=14s>Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| название полезных ископаемых | их образование и месторасположение |
|  |  |

**Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №2Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Квадратные уравнения».Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:**Вариант 1**1. **Решить уравнения:**

а) 5х2-7х+2=0; в) 9х2-1=0;б) 2х2=5х; г) х2-12х+11=0.**2.** Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 50 см2.**3.** В уравнении х2+px-35=0 один из его корней равен 7. Найдите другой корень и коэффициент р.**Вариант 2**1. **Решить уравнения:**

а) 3х2-22х+7=0; в) 49х2-1=0;б) 3х2=15х; г) х2-7х+12=0.**2.** Периметр прямоугольника равен 14 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 10 см2.**3.** В уравнении х2+px+56=0 один из его корней равен -4. Найдите другой корень и коэффициент р.**Домашнее задание:** повторить пункты 21-24, №577.Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «М. Ю. Лермонтов психологический роман «Герой нашего времени» анализ глав «Бэла» и «Максим Максимыч»»Ознакомиться с презентацией, сделать краткие записи<https://docs.google.com/presentation/d/1y2mkuu8p6cWZ2sqiMV27pOdZVyIlKhPW/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание**Прочитать Журнал Печорина и повесть «Тамань» |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Повторение по теме: «Развитие органического мира».Повторить п.30-33. Выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/pazoguboli>  |
| **3** | 10:20–10:50 | Родная литература | Тема: «Анализ текста»Ознакомиться с данным текстом, выполнить предложенные задания<https://docs.google.com/document/d/1qmok-66s4CWleLc0E9EnoglZhaGO070z/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> **Домашнее задание**Написать сочинение в формате ОГЭ, согласно прикрепленной памятке |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Свойство геометрической прогрессии»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Свойство геометрической прогрессии»2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/main/>выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru)3. Прочитайте п.27 учебника и решите самостоятельно №627(в.г), 628(б.в) |
| **5** | 11:50–12:20 | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения углерода**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Соединения углерода**» **по ссылке:** [**https://youtu.be/2O5EsuPmNUc**](https://youtu.be/2O5EsuPmNUc)2. Используя материал видео, § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 6 на стр. 114.3. На интерактивной платформе edu.skysmart выполнить тест по ссылке **https://edu.skysmart.ru/student/xepizifuvo****Домашнее задание:** § 21 изучить**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Немецкий язык | **Тема: die Mülltrennung.****Задание**: 1) Пройти по ссылке, познакомится с презентацией, сделать необходимые краткие записи, о том в какой контейнер какой мусор сортируют: <https://docs.google.com/presentation/d/1aaTsSoSjTrXppW5NJ5wZTvThgLjGgtTO/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) Посмотреть видео **«Mülltrennung in Deutschland»** <https://drive.google.com/file/d/15_vKwBtYu106lfHWN4GUWRMP2_qwEL7w/view?usp=sharing> **Домашнее задание:** стр.44 упр.4 (а)-перевод; упр.4(b)-нарисовать (или распечатать) , вклеить в тетради цветные контейнеры и распределить мусор из упр.4 (а) по ним.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. русский язык | Тема: «Сочинение 9.3»Ознакомиться с презентацией, записать речевые клише и теоретический материал<https://docs.google.com/presentation/d/13boXF0hC1Pi3K_W_ys98tXNmUtLlqNyu/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true> выполнить предложенные задания |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | Повторение по теме: «Развитие органического мира».Повторить п.30-33. Выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/pazoguboli>  |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Печально я гляжу на наше поколенье…»1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/kakosovutu>
 |
| **3** | 10:20–10:50 | Родной язык | Тема: Образ родной природы в стихах поэтовXIX в. Апухтин А.Н.﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 9БВремя: 4 февр. 2022 10:15 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/taxoroninu> |
| **4** | 11:10–11:40 | Немецкий язык | **Тема: die Mülltrennung.****Задание**: 1) Пройти по ссылке, познакомится с презентацией, сделать необходимые краткие записи, о том в какой контейнер какой мусор сортируют: <https://docs.google.com/presentation/d/1aaTsSoSjTrXppW5NJ5wZTvThgLjGgtTO/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) Посмотреть видео **«Mülltrennung in Deutschland»** <https://drive.google.com/file/d/15_vKwBtYu106lfHWN4GUWRMP2_qwEL7w/view?usp=sharing> **Домашнее задание:** стр.44 упр.4 (а)-перевод; упр.4(b)-нарисовать (или распечатать) , вклеить в тетради цветные контейнеры и распределить мусор из упр.4 (а) по ним.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **встреча на zoom****Тема: Определение арифметической прогрессии. Формула n –го члена арифметической****прогрессии.**1. **Работа с учебником:** стр 148-151. Выписать: все определения, формулу n-го члена ариф прогрессии. Примеры 1,2 записать в тетрадь.
2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру
3. **Домашнее задание:** выучить теорию
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения углерода**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Соединения углерода**» **по ссылке:** [**https://youtu.be/2O5EsuPmNUc**](https://youtu.be/2O5EsuPmNUc)2. Используя материал видео, § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 6 на стр. 114.3. На интерактивной платформе edu.skysmart выполнить тест по ссылке **https://edu.skysmart.ru/student/xepizifuvo****Домашнее задание:** § 21 изучить**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=40087414> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения углерода**Ход урока:1. Просмотрите учебное видео на тему «**Соединения углерода**» **по ссылке:** [**https://youtu.be/2O5EsuPmNUc**](https://youtu.be/2O5EsuPmNUc)2. Используя материал видео, § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 6 на стр. 114.3. На интерактивной платформе edu.skysmart выполнить тест по ссылке **https://edu.skysmart.ru/student/xepizifuvo****Домашнее задание:** § 21 изучить**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: Ф.М. Достоевский. Повесть «Белые ночи».  Посмотреть видеоурок:<https://yandex.ru/video/preview/13498465532171343422> Домашнее задание: Прочитать повесть «Белые ночи». Характеристика образов . Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Повторение по теме: «Развитие органического мира».Повторить п.30-33. Выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/pazoguboli>  |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: Бестужев-Марлинский А.А. «Вечер на бивуаке». Лицемерие и эгоизм светского общества и благородство чувств героя рассказа. Посмотреть видео о писателе.https://youtu.be/zIILSWTIDcEДомашнее задание: Прочитать «Вечер на бивуаке», кратко записать в тетради.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | **Тема: die Mülltrennung.****Задание**: 1) Пройти по ссылке, познакомится с презентацией, сделать необходимые краткие записи, о том в какой контейнер какой мусор сортируют: <https://docs.google.com/presentation/d/1aaTsSoSjTrXppW5NJ5wZTvThgLjGgtTO/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) Посмотреть видео **«Mülltrennung in Deutschland»** <https://drive.google.com/file/d/15_vKwBtYu106lfHWN4GUWRMP2_qwEL7w/view?usp=sharing> **Домашнее задание:** стр.44 упр.4 (а)-перевод; упр.4(b)-нарисовать (или распечатать) , вклеить в тетради цветные контейнеры и распределить мусор из упр.4 (а) по ним.Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **встреча на zoom****Тема: Определение арифметической прогрессии. Формула n –го члена арифметической****прогрессии.**1. **Работа с учебником:** стр 148-151. Выписать: все определения, формулу n-го члена ариф прогрессии. Примеры 1,2 записать в тетрадь.
2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру
3. **Домашнее задание:** выучить теорию
 |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Право | Тема «Федеративное устройство» п.21Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQlM](http://www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQlM) Изучить п.21 и записать в тетрадь:1.определения форм государственного устройства2.основы федеративного устройства РФ3.разграничение предметов ведения и полномочий (это материал к ЕГЭ)

|  |  |
| --- | --- |
| РФ | РФ и субъекты |
|  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | **Тема: Программирование линейных алгоритмов****Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/train/#204528> выполнить задания 2,3,6,7,8**Домашнее задание:** повторить теорию |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: «Униженные и оскорблённые» в романе «Преступление и наказание»Посмотреть видеоурок:https://youtu.be/GVN4WSnl\_2gДомашнее задание: Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых.  Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | Тема: **Внутренняя энергия**<https://www.youtube.com/watch?v=qfof6hzhHfA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=37> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 31 (1, 2), 32(1)
3. Решить задания на skysmart
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: «Двойное оплодотворение у цветковых растений. Эмбриональный этап. Постэмбриональное развитие организма».Выполнить задание для повторения: <https://edu.skysmart.ru/student/kulixovapu> Посмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/> . Записать и выучить определение: «Онтогенез», записать периоды онтогенеза, производные экто, энто и мезодермы (информация под видео).Сформулируйте, используя видео и текст параграфа, определения: «бластула», «гаструла», «нейрула».  |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>Выполните раздел: основная часть 3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно №429, 430 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>Выполните раздел: основная часть 3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно №429, 430 |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (база) | **Тема урока: Образование половых клеток и оплодотворение у животных Двойное оплодотворение у цветковых растений.**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Гаметогенез у животных и растений»** по ссылке**:** [**https://youtu.be/EwetYVlT-1M**](https://youtu.be/EwetYVlT-1M)2. Используя материал видео, § 25 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 10 класс (базовый уровень), §13 (стр. 88-91) учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень) выполните задание на интерактивной платформе edu.skysmart по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/getuzitilu****Домашнее задание:** §25, упр. 4 и 7, мто. 119 (устно) – базовый уровень; §13 (стр. 88-91), упр. 4 и 6 (устно) на стр. 91.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (профиль) | Тема урока: Ткани **животного организма. Особенности строения и функционирования.** Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Биология. Ткани животных» по ссылке: **https://youtu.be/yu9M-A57sZ0**2. Используя материалы видеоурока, §16, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, дайте ответы на вопросы и выполните задания:А). Составьте кластер на тему «Ткани животных и человека».Б) Заполните таблицу «Ткани животных и человека»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ткани | Особенности строения | Функции | Рисунок |
|  |  |  |  |

В) ответьте на вопрос 4 на стр. 111 учебникаДомашнее задание: §16, стр. 106-108, выучить.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Информатика | **Тема: Программирование линейных алгоритмов****Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/train/#204528> выполнить задания 2,3,6,7,8**Домашнее задание:** повторить теорию |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | «Униженные и всеми отринутые парии общества» в романе «Преступление и наказание» По учебнику литературы (2 часть) прочитать стр. 80-95; стр. 101 (ответы на вопросы письменно) |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика | Тема: **Внутренняя энергия**<https://www.youtube.com/watch?v=qfof6hzhHfA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=37> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 31 (1, 2), 32(1)
3. Решить задания на skysmart
 |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Д/З § 19, Стр. 99, выписать: определение – Биологическая опасность, перечислить - Основные источники биологической опасности.отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Путешествие в творческую лабораторию Ф.М.Достоевского. (Поиск прототипов героев романа «Преступление и наказание»)»Ознакомиться в видеоматериал, сделать краткие записи в тетради <https://www.youtube.com/watch?v=W9QPQftl73E> **Домашнее задание**Прочитать II часть романа |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>Выполните раздел: основная часть 3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно №429, 430 |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура  | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Внутренняя энергия**<https://www.youtube.com/watch?v=qfof6hzhHfA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=37> 1. Посмотреть видеофрагменты
2. Прочитать § 31 (1, 2), 32(1)
3. Решить задания на skysmart
 |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: «Двойное оплодотворение у цветковых растений. Эмбриональный этап. Постэмбриональное развитие организма».Выполнить задание для повторения: <https://edu.skysmart.ru/student/kulixovapu> Посмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/> . Записать и выучить определение: «Онтогенез», записать периоды онтогенеза, производные экто, энто и мезодермы (информация под видео).Сформулируйте, используя видео и текст параграфа, определения: «бластула», «гаструла», «нейрула».  |
| **7** | 13:10–13:40 | Астрономия | Тема: **Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды**<https://www.youtube.com/watch?v=EYcyWoI9XFk> 1. Посмотреть фильм
2. Прочитать § 23, 24 учебника
3. Ответить на вопросы в конце параграфа 24 на стр. 97
 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра  | **Тема: Контрольная работа №4 по теме "Интеграл".**<https://edu.skysmart.ru/student/xagogubihu>**Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура  | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ. |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология (проф.) | Тема урока**: Движущие силы антропогенеза**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «**Движущие силы антропогенеза**» по ссылке**: https://youtu.be/LXJ1wxd5sRk** 2. Используя материал видео, § 18 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дополнительные материалы к уроку, заполните схему:3. Дайте ответы на вопросы: а) Какова роль социальных и биологических факторов антропогенеза на разных этапах эволюции человека?б) Какие факторы эволюции человека являются ведущими и почему?**Домашнее задание:** §18, вопрос 5, стр. 120 (письменно) **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература  | Тема: Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б.Пастернака1. Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4cNtofeFckA&t=14s
2. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/mapogopimi>
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык  | Тема урока: «Литература»1 повторить слова с.46,472с.58№2Домашнее задание :повторить GR6-8 |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема «Политика разрядки международной напряженности» п.38Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk](http://www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk) Прочитать п. 38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СССР и страны Запада | СССР и развивающиеся страны | СССР и страны социализма |
|  |  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | История |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,ВВремя: 4 февр. 2022 15:00 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **9** | 15.00-15.30 | Конс. обществознание | Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI](http://www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI) Прорешать задание 21 в 6-10 варианте ЕГЭ за февраль |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «Доктор Живаго». Нравственные искания героя.Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/BslhH\_1dKjAДомашнее задание: Обзор романа «Доктор Живаго». Его проблематика и художественное своеобразие. Нравственные искания героя.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Тема «Контрольная работа по теме Интеграл»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме Интеграл»

2. Выполните задания своего варианта (результаты выполнения вышлите на электронную почту tany290573@mail.ru ) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура  |  |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема «Политика разрядки международной напряженности» п.38Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk](http://www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk) Прочитать п. 38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СССР и страны Запада | СССР и развивающиеся страны | СССР и страны социализма |
|  |  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 16 «Нервная система». [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 8,10,14. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Литература»1 повторить слова с.46,472с.58№2Домашнее задание :повторить GR6-8 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записиМатематика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=0HlSUjJTeqY>Математика профильная для всех. Решение заданий 1 части математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=2eRYYQu7cKY>Все виды банковских задач заданий ЕГЭ математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=IZfRrwmul1g> |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI](http://www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI) Прорешать задание 21 в 6-10 варианте ЕГЭ за февраль |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема «Политика разрядки международной напряженности» п.38Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk](http://www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk) Прочитать п. 38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СССР и страны Запада | СССР и развивающиеся страны | СССР и страны социализма |
|  |  |  |

yelena.fedyushina@bk.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра  | **Тема: Контрольная работа №4 по теме "Интеграл".**<https://edu.skysmart.ru/student/xagogubihu>**Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 16 «Нервная система». [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 8,10,14. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б.Пастернака1. Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4cNtofeFckA&t=14s
2. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/mapogopimi>
 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,ВВремя: 4 февр. 2022 15:00 Исламабад, Карачи, ТашкентПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI](http://www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI) Прорешать задание 21 в 6-10 варианте ЕГЭ за февраль |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»Д/З п.10 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals».. Работа с новой лексикой. Изучить упр. 5АВ стр. 126. Упр. 5А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 5В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов. [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/)Записать аудиофайл с чтением слов упр. 5А и отправить его на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1. 3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их, Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Имя числительное как часть речи. Посмотреть видеоурок:<https://yandex.ru/video/preview/16946668605018056064>Домашнее задание. Параграф 67, Выучить теорию на стр.43. Упр.396Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: Из русской литературы ХХ века . И.А. Бунин. Мир природы и человека в стихотворениях («Не видно птиц. Покорно чахнет…»)Домашнее задание: Прочитать статью о писателе в учебнике. Выразительное чтение стихотворения «Не видно птиц. Покорно чахнет…»Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Буквенные выражения  Просмотреть видеоролик, записать конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=cXhk3znpLVU> № 608, 609(а) 610, 612 Д.З. №609(б), №611  |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Подземные воды. Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>2.**Домашнее задание:** выучить термины |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6БВремя: 4 февр. 2022 13:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/be3448> |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: А.П. Чехов. Сатирические и юмористические рассказы1. Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=alpYtQ64IX8&t=94s

ДЗ: Прочитать рассказ А.П. Чехова «Шуточка». Выписать из текста слова, которыми герой характеризует состояние Наденьки в моменты их встреч.  |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Праздники и фестивали в Великобритании 1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а2 выполнить письменно упр 9 стр 119 Домашнее задание: учить слова с.116№4а, упр 6 стр 118 прослушать текст ,записать аудиозапись чтения текста ,упр 7а,в стр 118-119 дополнить и записать в тетрадь для тем . |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1. 3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их, Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Тема «Решение задач с помощью уравнений»1.Урок пройдет в режиме онлайн2. Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью уравнений»3. Домашнее задание №642, 644 |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Подземные воды. Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>2.**Домашнее задание:** выучить термины |
| **6** | 16:30–17:00 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»Д/З п.10 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Подземные воды. Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>2.**Домашнее задание:** выучить термины |
| **2** | 13:40–14:10 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»Д/З п.10 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Буквенные выражения  Просмотреть видеоролик, записать конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=cXhk3znpLVU> № 608, 609(а) 610, 612 Д.З. №609(б), №611  |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Праздники и фестивали в Великобритании 1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а2 выполнить письменно упр 9 стр 119 Домашнее задание: учить слова с.116№4а, упр 6 стр 118 прослушать текст ,записать аудиозапись чтения текста ,упр 7а,в стр 118-119 дополнить и записать в тетрадь для тем . |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1. 3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их, Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок в зумеТема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.Опрос по изученным правилам.Выполнение упражнений на изученные темы (упр.418,424;).Изучение новой темы (пар.69).Выполнение тренировочных упражнений (425, 426).Домашнее задание:выучить правило, с.35-36 (пар.69), упр.428.Выполненные работы присылать по адресу почты [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Р.р. Сочинение «Мой друг Вася (от имени Валека)».Задание:Написать сочинение на заданную тему, используя план:1.Кто такой Вася? Как он выглядит, где живет?2.Какие поступки Вася совершает, какие качества проявляет во время дружбы с детьми, во время разговора с отцом?3.Какую роль в судьбе Васи сыграла его дружба с обездоленными детьми? Какие события показывают, что дружба детей чистая, настоящая?4.Что нового для себя открыли Вы, какие изменения почувствовали?При написании сочинения используйте описание человеческих качеств Васи:  *любовь к родным, желание понять людей, внимание и любовь к природе, смелость, благородство, верность своему слову, честность, сострадание, доброта, милосердие.*Фото работ высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals».. Работа с новой лексикой. Изучить упр. 5АВ стр. 126. Упр. 5А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 5В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов. [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/)Записать аудиофайл с чтением слов упр. 5А и отправить его на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1. 3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их, Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Урок в зумеТема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.Опрос по изученным правилам.Выполнение упражнений на изученные темы (упр.372,378).Изучение новой темы (пар.66).Выполнение тренировочных упражнений (379, 380).Домашнее задание:выучить правило, с.35-36 (пар.66), упр.382.Выполненные работы присылать по адресу почты [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: Р.р. Сочинение «Мой друг Вася (от имени Валека)».Задание:Написать сочинение на заданную тему, используя план:1.Кто такой Вася? Как он выглядит, где живет?2.Какие поступки Вася совершает, какие качества проявляет во время дружбы с детьми, во время разговора с отцом?3.Какую роль в судьбе Васи сыграла его дружба с обездоленными детьми? Какие события показывают, что дружба детей чистая, настоящая?4.Что нового для себя открыли Вы, какие изменения почувствовали?При написании сочинения используйте описание человеческих качеств Васи:  *любовь к родным, желание понять людей, внимание и любовь к природе, смелость, благородство, верность своему слову, честность, сострадание, доброта, милосердие.*Фото работ высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **4** | 15:10–15:40 | География | **Тема:** Подземные воды. Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>2.**Домашнее задание:** выучить термины |
| **5** | 15:50–16:20 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»Д/З п.10 вопросы для повторения устноурок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Математика | Буквенные выражения  Просмотреть видеоролик, записать конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=cXhk3znpLVU> № 608, 609(а) 610, 612 Д.З. №609(б), №611  |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)Задание. Ознакомиться с теорией параграфа 25 (копии параграфов есть в группе), устно ответить на вопросы в конце параграфов, Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на злектронкую почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Платформа ZoomТема: Самочувствие.1. Повторить спряжение глаголов muessen и duerfen.2. Стр.12 (b) заполнить пропуски модальными глаголами по смыслу.3.Работа с диалогом стр.47 упр.13(а) реплики прочитать, перевести.4. Домашнее задание: Стр.47 упр.13(а) составить связный диалог. |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра  | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя)
2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б)
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №754(г,д,е).

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge Д.З Учи. ру |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | «Левша»: образный мир произведенияНаписать отзыв о сказе Лескова. |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 13:00–13:30 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge Д.З Учи. ру |
| **1** | 13:40–14:10 | Литература | «Левша»: образный мир произведенияНаписать отзыв о сказе Лескова. |
| **2** | 14:20–14:50 | Алгебра  | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя)
2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б)
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №754(г,д,е).

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3-4** | 15:10–15:40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)Задание. Ознакомиться с теорией параграфа 25 (копии параграфов есть в группе), устно ответить на вопросы в конце параграфов, Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на злектронкую почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 15:50–16:20 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 16:30–17:00 | Немецкий язык  | Платформа ZoomТема: Самочувствие.1. Повторить спряжение глаголов muessen и duerfen.2. Стр.12 (b) заполнить пропуски модальными глаголами по смыслу.3.Работа с диалогом стр.47 упр.13(а) реплики прочитать, перевести.4. Домашнее задание: Стр.47 упр.13(а) составить связный диалог. |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя)
2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б)
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №754(г,д,е).

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Контрольная работа №5 по теме «Дружба»Выполнение заданий контрольной работы по теме "Дружба" (дополнительные материалы).Домашнее задание: не задано. |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше Всего представить твою страну? 1. с.104, упр.1.1 Слушать аудиозапись по ссылке(7 кл, юнит 6): http://kursk-sosh41.ru/uchashhimsya/elektronnye-uchebniki/476-audio-prilozheniya-k-uchebnikam-umk-kuzovlev-vp.html 2.с.104, упр.1.1-читать ДЗ: с.105, упр.1.2Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Информатика | **Тема урока: Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.****Прочитать стр., 129-131.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!****Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!****ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge Д.З Учи. ру |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)Задание. Ознакомиться с теорией параграфа 25 (копии параграфов есть в группе), устно ответить на вопросы в конце параграфов, Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на злектронкую почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа ZoomТема: Контрольная работа №5 по теме «Дружба»Выполнение заданий контрольной работы по теме "Дружба" (дополнительные материалы).Домашнее задание: не задано. |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше Всего представить твою страну? 1. с.104, упр.1.1 Слушать аудиозапись по ссылке(7 кл, юнит 6): http://kursk-sosh41.ru/uchashhimsya/elektronnye-uchebniki/476-audio-prilozheniya-k-uchebnikam-umk-kuzovlev-vp.html 2.с.104, упр.1.1-читать ДЗ: с.105, упр.1.2Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge Д.З Учи. ру |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | И.А.Крылов. «Лягушки, просящие царя», «Обоз». Историческая основа басен. Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»[edu.skysmart.ru/student/vizekehuze](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fvizekehuze&cc_key=)Д.З. И.С.Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта (на выбор) |
| **4** | 15:10–15:40 | Информатика  | **Тема урока: Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.****Прочитать стр., 129-131.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.****Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!****Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!****ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!****Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра  | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя)
2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б)
3. Подготовка к ВПР.
4. Домашнее задание: №754(г,д,е).

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |