***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 04.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109, рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения.( отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.  1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.  ДЗ: с.114, упр.9  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.  **Работа с учебником:**  п.85 прочитать.  Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.85 выучить правила, упр.453  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 15,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 15  3упр. Прыжок с приседа 10  4упр. Пресс 15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Сравнение дробей.   1. Актуализация (устная работа: повторяем алгоритм приведения дробей к общему знаменателю) 2. Изучение нового материала (записываем правила, приводим примеры) 3. Решение задач: №810, 811(а) 4. Подготовка к ВПР 5. Домашнее задание: выполнить №811(б), 812   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | История | **Тема:** Древняя Спарта  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg  **Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока: Задачи на дроби.**  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/>      **Домашнее задание:** Пункт 4.3., №777 (б), №778 (б).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». .Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109 , рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения.( отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.  1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.  ДЗ: с.114, упр.9  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.  **Работа с учебником:**  п.85 прочитать.  Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.85 выучить правила,упр.453  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** Древняя Спарта  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg  **Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 15,  2 упр. Лежа на спине, подъемы ног 15  3упр. Прыжок с приседа 10  4упр. Пресс 15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | **Тема:** Древняя Спарта  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg  **Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока: Задачи на дроби.**  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/>      **Домашнее задание:** Пункт 4.3., №777 (б), №778 (б).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». .Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109 , рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения.( отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.  1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.  ДЗ: с.114, упр.9  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.  **Работа с учебником:**  п.85 прочитать.  Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.85 выучить правила,упр.453  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | **Тема урока:** Презентация проекта"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П.Чехова).  **Работа с учебником:**  с.346-349 читать.  с.348 ответить на вопросы:1,2,3,4(устно) .  **Домашнее задание:**  Подготовить краткие сведения об И.А.Бунине (письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.  **Работа с учебником:**  п.85 прочитать.  Выполнить упражнение 451(устно);упр.455(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -раст- - -рос-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.85 выучить правила,упр.453  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Древняя Спарта  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=JymwvkQN0Bg  **Домашняя работа:** П31, выполнить задание, пройдя по ссылке.  <https://docs.google.com/document/d/181BXgNpcA31_WB2miHL3MjdA7WsHHBWjcuu1xN02dic/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока: Задачи на дроби.**  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/>      **Домашнее задание:** Пункт 4.3., №777 (б), №778 (б).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа над навыками письменной речи. Опираясь на вопросы упр. 2 стр. 109, рассказать о своём образе жизни. Письменно ответить на 8 вопросов упражнения. (отвечать только на первый вопрос). Получившиеся ответы сфотографировать и выслать.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Простое прошедшее время.  1.Смотреть обучающий фильм «Простое прошедшее время» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  2. Повторить неправильные глаголы: с.86( word box); с.97.  ДЗ: с.114, упр.9  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | ОДНКНР | Тема урока: «Самовоспитание»  Д/З п.12 дополнительный материал стр.117-119 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №7** «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»  <https://vk.com/video-186125467_456239096>  Выполнить лабораторную работу №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | **Тема: Forum Umwelt.**  **Задание:** 1) стр.46 упр.9(а)-перевод  2) Найти и выписать из текста слова с переводом:  ***забота об окружающей среде, сортировка мусора, энергосберегающие лампы, экономия воды.***  **Домашнее задание: Посмотреть короткометражные фильмы о защите окружающей среды в Германии:**  **1)** [**https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing)  **2)** [**https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=xHhHTtf3Wzo&t=14s>  Заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | название полезных ископаемых | их образование и месторасположение | |  |  |   **Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Художник в игровом фильме.  Д.З. Сообщение, презентация на тему: «Жанры кино». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Квадратные уравнения».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  **Вариант 1**   1. **Решить уравнения:**   а) 5х2-7х+2=0; в) 9х2-1=0;  б) 2х2=5х; г) х2-12х+11=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 50 см2.  **3.** В уравнении х2+px-35=0 один из его корней равен 7. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Вариант 2**   1. **Решить уравнения:**   а) 3х2-22х+7=0; в) 49х2-1=0;  б) 3х2=15х; г) х2-7х+12=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 14 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 10 см2.  **3.** В уравнении х2+px+56=0 один из его корней равен -4. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Домашнее задание:** повторить пункты 21-24, №577.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Русский язык | Тема: «Понятие об обособлении»  Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM>  **Домашнее задание**  выполнить задание на учи ру |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | **Тема: Forum Umwelt.**  **Задание:** 1) стр.46 упр.9(а)-перевод  2) Найти и выписать из текста слова с переводом:  ***забота об окружающей среде, сортировка мусора, энергосберегающие лампы, экономия воды.***  **Домашнее задание: Посмотреть короткометражные фильмы о защите окружающей среды в Германии:**  **1)** [**https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing)  **2)** [**https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **2** | 9:40–10:10 | ИЗО | Художник в игровом фильме.  Д.З. Сообщение, презентация на тему: «Жанры кино». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика | 1. Тема урока: Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения   Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Вольтметр.%20Измерение%20напряжения.&path=wizard&parent-reqid=1643874227631192-10216872532417412221-vla1-2174-vla-l7-balancer-8080-BAL-4157&wiz_type=vital&filmId=9754503862052198708>  Сделать опорный конспект в тетрадях. Пересказ параграфов 40,41 учебника. Ответить на вопросы в конце параграфов.   1. Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/gesapefaha> |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Квадратные уравнения».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  **Вариант 1**   1. **Решить уравнения:**   а) 5х2-7х+2=0; в) 9х2-1=0;  б) 2х2=5х; г) х2-12х+11=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 50 см2.  **3.** В уравнении х2+px-35=0 один из его корней равен 7. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Вариант 2**   1. **Решить уравнения:**   а) 3х2-22х+7=0; в) 49х2-1=0;  б) 3х2=15х; г) х2-7х+12=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 14 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 10 см2.  **3.** В уравнении х2+px+56=0 один из его корней равен -4. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Домашнее задание:** повторить пункты 21-24, №577.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: «Понятие об обособлении»  Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM>  **Домашнее задание**  выполнить задание на учи ру |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=xHhHTtf3Wzo&t=14s>  Заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | название полезных ископаемых | их образование и месторасположение | |  |  |   **Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ИЗО | Художник в игровом фильме.  Д.З. Сообщение, презентация на тему: «Жанры кино». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | Тема: **Лабораторная работа №7** «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»  <https://vk.com/video-186125467_456239096>  Выполнить лабораторную работу №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | **Тема: Forum Umwelt.**  **Задание:** 1) стр.46 упр.9(а)-перевод  2) Найти и выписать из текста слова с переводом:  ***забота об окружающей среде, сортировка мусора, энергосберегающие лампы, экономия воды.***  **Домашнее задание: Посмотреть короткометражные фильмы о защите окружающей среды в Германии:**  **1)** [**https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1smAHhFfXWWk1870EaudRbVXcImYyPqiI/view?usp=sharing)  **2)** [**https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/18Kj86dUvaYPBVufqiuU8b-wZfmjE3RHe/view?usp=sharing)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: «Понятие об обособлении»  Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь  <https://www.youtube.com/watch?v=BnePzIEEWBM>  **Домашнее задание**  выполнить задание на учи ру |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=xHhHTtf3Wzo&t=14s>  Заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | название полезных ископаемых | их образование и месторасположение | |  |  |   **Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №2  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Квадратные уравнения».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  **Вариант 1**   1. **Решить уравнения:**   а) 5х2-7х+2=0; в) 9х2-1=0;  б) 2х2=5х; г) х2-12х+11=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 30 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 50 см2.  **3.** В уравнении х2+px-35=0 один из его корней равен 7. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Вариант 2**   1. **Решить уравнения:**   а) 3х2-22х+7=0; в) 49х2-1=0;  б) 3х2=15х; г) х2-7х+12=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 14 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 10 см2.  **3.** В уравнении х2+px+56=0 один из его корней равен -4. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Домашнее задание:** повторить пункты 21-24, №577.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «М. Ю. Лермонтов психологический роман «Герой нашего времени» анализ глав «Бэла» и «Максим Максимыч»»  Ознакомиться с презентацией, сделать краткие записи  <https://docs.google.com/presentation/d/1y2mkuu8p6cWZ2sqiMV27pOdZVyIlKhPW/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Прочитать Журнал Печорина и повесть «Тамань» |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Повторение по теме: «Развитие органического мира».  Повторить п.30-33. Выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/pazoguboli> |
| **3** | 10:20–10:50 | Родная литература | Тема: «Анализ текста»  Ознакомиться с данным текстом, выполнить предложенные задания  <https://docs.google.com/document/d/1qmok-66s4CWleLc0E9EnoglZhaGO070z/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  **Домашнее задание**  Написать сочинение в формате ОГЭ, согласно прикрепленной памятке |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Свойство геометрической прогрессии»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Свойство геометрической прогрессии»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/main/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru))  3. Прочитайте п.27 учебника и решите самостоятельно №627(в.г), 628(б.в) |
| **5** | 11:50–12:20 | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения углерода**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Соединения углерода**» **по ссылке:** [**https://youtu.be/2O5EsuPmNUc**](https://youtu.be/2O5EsuPmNUc)  2. Используя материал видео, § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 6 на стр. 114.  3. На интерактивной платформе edu.skysmart выполнить тест по ссылке **https://edu.skysmart.ru/student/xepizifuvo**  **Домашнее задание:** § 21 изучить  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Немецкий язык | **Тема: die Mülltrennung.**  **Задание**: 1) Пройти по ссылке, познакомится с презентацией, сделать необходимые краткие записи, о том в какой контейнер какой мусор сортируют: <https://docs.google.com/presentation/d/1aaTsSoSjTrXppW5NJ5wZTvThgLjGgtTO/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) Посмотреть видео **«Mülltrennung in Deutschland»** <https://drive.google.com/file/d/15_vKwBtYu106lfHWN4GUWRMP2_qwEL7w/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** стр.44 упр.4 (а)-перевод; упр.4(b)-нарисовать (или распечатать) , вклеить в тетради цветные контейнеры и распределить мусор из упр.4 (а) по ним.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. русский язык | Тема: «Сочинение 9.3»  Ознакомиться с презентацией, записать речевые клише и теоретический материал  <https://docs.google.com/presentation/d/13boXF0hC1Pi3K_W_ys98tXNmUtLlqNyu/edit?usp=sharing&ouid=100105416380478019088&rtpof=true&sd=true>  выполнить предложенные задания |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | Повторение по теме: «Развитие органического мира».  Повторить п.30-33. Выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/pazoguboli> |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Печально я гляжу на наше поколенье…»   1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/kakosovutu> |
| **3** | 10:20–10:50 | Родной язык | Тема: Образ родной природы в стихах поэтовXIX в. Апухтин А.Н.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 9Б  Время: 4 февр. 2022 10:15 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/taxoroninu> |
| **4** | 11:10–11:40 | Немецкий язык | **Тема: die Mülltrennung.**  **Задание**: 1) Пройти по ссылке, познакомится с презентацией, сделать необходимые краткие записи, о том в какой контейнер какой мусор сортируют: <https://docs.google.com/presentation/d/1aaTsSoSjTrXppW5NJ5wZTvThgLjGgtTO/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) Посмотреть видео **«Mülltrennung in Deutschland»** <https://drive.google.com/file/d/15_vKwBtYu106lfHWN4GUWRMP2_qwEL7w/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** стр.44 упр.4 (а)-перевод; упр.4(b)-нарисовать (или распечатать) , вклеить в тетради цветные контейнеры и распределить мусор из упр.4 (а) по ним.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **встреча на zoom**  **Тема: Определение арифметической прогрессии. Формула n –го члена арифметической**  **прогрессии.**   1. **Работа с учебником:** стр 148-151. Выписать: все определения, формулу n-го члена ариф прогрессии. Примеры 1,2 записать в тетрадь. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание:** выучить теорию |
| **6** | 12:30–13:00 | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения углерода**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Соединения углерода**» **по ссылке:** [**https://youtu.be/2O5EsuPmNUc**](https://youtu.be/2O5EsuPmNUc)  2. Используя материал видео, § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 6 на стр. 114.  3. На интерактивной платформе edu.skysmart выполнить тест по ссылке **https://edu.skysmart.ru/student/xepizifuvo**  **Домашнее задание:** § 21 изучить  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=40087414> |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока**: Кислородные соединения углерода**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «**Соединения углерода**» **по ссылке:** [**https://youtu.be/2O5EsuPmNUc**](https://youtu.be/2O5EsuPmNUc)  2. Используя материал видео, § 21 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упр. 6 на стр. 114.  3. На интерактивной платформе edu.skysmart выполнить тест по ссылке **https://edu.skysmart.ru/student/xepizifuvo**  **Домашнее задание:** § 21 изучить  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: Ф.М. Достоевский. Повесть «Белые ночи».  Посмотреть видеоурок:  <https://yandex.ru/video/preview/13498465532171343422>  Домашнее задание: Прочитать повесть «Белые ночи». Характеристика образов .  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Повторение по теме: «Развитие органического мира».  Повторить п.30-33. Выполнить тест: <https://edu.skysmart.ru/student/pazoguboli> |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: Бестужев-Марлинский А.А. «Вечер на бивуаке». Лицемерие и эгоизм светского общества и благородство чувств героя рассказа.  Посмотреть видео о писателе.  https://youtu.be/zIILSWTIDcE  Домашнее задание: Прочитать «Вечер на бивуаке», кратко записать в тетради.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | **Тема: die Mülltrennung.**  **Задание**: 1) Пройти по ссылке, познакомится с презентацией, сделать необходимые краткие записи, о том в какой контейнер какой мусор сортируют: <https://docs.google.com/presentation/d/1aaTsSoSjTrXppW5NJ5wZTvThgLjGgtTO/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) Посмотреть видео **«Mülltrennung in Deutschland»** <https://drive.google.com/file/d/15_vKwBtYu106lfHWN4GUWRMP2_qwEL7w/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:** стр.44 упр.4 (а)-перевод; упр.4(b)-нарисовать (или распечатать) , вклеить в тетради цветные контейнеры и распределить мусор из упр.4 (а) по ним.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **встреча на zoom**  **Тема: Определение арифметической прогрессии. Формула n –го члена арифметической**  **прогрессии.**   1. **Работа с учебником:** стр 148-151. Выписать: все определения, формулу n-го члена ариф прогрессии. Примеры 1,2 записать в тетрадь. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание:** выучить теорию |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Право | Тема «Федеративное устройство» п.21  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQlM](http://www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQlM)  Изучить п.21 и записать в тетрадь:  1.определения форм государственного устройства  2.основы федеративного устройства РФ  3.разграничение предметов ведения и полномочий (это материал к ЕГЭ)   |  |  | | --- | --- | | РФ | РФ и субъекты | |  |  |   [yelena.fedyushina@bk.ru](mailto:yelena.fedyushina@bk.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | **Тема: Программирование линейных алгоритмов**  **Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/train/#204528> выполнить задания 2,3,6,7,8  **Домашнее задание:** повторить теорию |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: «Униженные и оскорблённые» в романе «Преступление и наказание»  Посмотреть видеоурок:  https://youtu.be/GVN4WSnl\_2g  Домашнее задание: Образы «униженных и оскорблённых» в романе. Судьба семьи Раскольниковых. История Мармеладовых.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | Тема: **Внутренняя энергия**  <https://www.youtube.com/watch?v=qfof6hzhHfA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=37>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 31 (1, 2), 32(1) 3. Решить задания на skysmart |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: «Двойное оплодотворение у цветковых растений. Эмбриональный этап. Постэмбриональное развитие организма».  Выполнить задание для повторения: <https://edu.skysmart.ru/student/kulixovapu>  Посмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/> . Записать и выучить определение: «Онтогенез», записать периоды онтогенеза, производные экто, энто и мезодермы (информация под видео).  Сформулируйте, используя видео и текст параграфа, определения: «бластула», «гаструла», «нейрула». |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно №429, 430 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно №429, 430 |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (база) | **Тема урока: Образование половых клеток и оплодотворение у животных Двойное оплодотворение у цветковых растений.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Гаметогенез у животных и растений»** по ссылке**:** [**https://youtu.be/EwetYVlT-1M**](https://youtu.be/EwetYVlT-1M)  2. Используя материал видео, § 25 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 10 класс (базовый уровень), §13 (стр. 88-91) учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень) выполните задание на интерактивной платформе edu.skysmart по ссылке: **https://edu.skysmart.ru/student/getuzitilu**  **Домашнее задание:** §25, упр. 4 и 7, мто. 119 (устно) – базовый уровень; §13 (стр. 88-91), упр. 4 и 6 (устно) на стр. 91.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология (профиль) | Тема урока: Ткани **животного организма. Особенности строения и функционирования.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Биология. Ткани животных» по ссылке: **https://youtu.be/yu9M-A57sZ0**  2. Используя материалы видеоурока, §16, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, дайте ответы на вопросы и выполните задания:  А). Составьте кластер на тему «Ткани животных и человека».  Б) Заполните таблицу «Ткани животных и человека»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название ткани | Особенности строения | Функции | Рисунок | |  |  |  |  |   В) ответьте на вопрос 4 на стр. 111 учебника  Домашнее задание: §16, стр. 106-108, выучить.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Информатика | **Тема: Программирование линейных алгоритмов**  **Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/train/#204528> выполнить задания 2,3,6,7,8  **Домашнее задание:** повторить теорию |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | «Униженные и всеми отринутые парии общества» в романе «Преступление и наказание»  По учебнику литературы (2 часть)  прочитать стр. 80-95; стр. 101 (ответы на вопросы письменно) |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература |
| **6** | 12:30–13:00 | Физика | Тема: **Внутренняя энергия**  <https://www.youtube.com/watch?v=qfof6hzhHfA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=37>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 31 (1, 2), 32(1) 3. Решить задания на skysmart |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.  Д/З § 19, Стр. 99, выписать: определение – Биологическая опасность, перечислить - Основные источники биологической опасности.  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | Тема: «Путешествие в творческую лабораторию Ф.М.Достоевского. (Поиск прототипов героев романа «Преступление и наказание»)»  Ознакомиться в видеоматериал, сделать краткие записи в тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=W9QPQftl73E>  **Домашнее задание**  Прочитать II часть романа |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Определение синуса, косинуса и тангенса угла»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/main/199185/>  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.23 учебника и решите самостоятельно №429, 430 |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика | Тема: **Внутренняя энергия**  <https://www.youtube.com/watch?v=qfof6hzhHfA&list=PLvtJKssE5NrjCwT9X0Pty3ZIgb0fFLUsZ&index=37>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 31 (1, 2), 32(1) 3. Решить задания на skysmart |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: «Двойное оплодотворение у цветковых растений. Эмбриональный этап. Постэмбриональное развитие организма».  Выполнить задание для повторения: <https://edu.skysmart.ru/student/kulixovapu>  Посмотреть видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/> . Записать и выучить определение: «Онтогенез», записать периоды онтогенеза, производные экто, энто и мезодермы (информация под видео).  Сформулируйте, используя видео и текст параграфа, определения: «бластула», «гаструла», «нейрула». |
| **7** | 13:10–13:40 | Астрономия | Тема: **Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды**  <https://www.youtube.com/watch?v=EYcyWoI9XFk>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 23, 24 учебника 3. Ответить на вопросы в конце параграфа 24 на стр. 97 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №4 по теме "Интеграл".**  <https://edu.skysmart.ru/student/xagogubihu>  **Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ. |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология (проф.) | Тема урока**: Движущие силы антропогенеза**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Движущие силы антропогенеза**» по ссылке**: https://youtu.be/LXJ1wxd5sRk**  2. Используя материал видео, § 18 учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дополнительные материалы к уроку, заполните схему:    3. Дайте ответы на вопросы:  а) Какова роль социальных и биологических факторов антропогенеза на разных этапах эволюции человека?  б) Какие факторы эволюции человека являются ведущими и почему?  **Домашнее задание:** §18, вопрос 5, стр. 120 (письменно)  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б.Пастернака   1. Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4cNtofeFckA&t=14s 2. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/mapogopimi> |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Тема урока: «Литература»  1 повторить слова с.46,47  2с.58№2  Домашнее задание :повторить GR6-8 |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема «Политика разрядки международной напряженности» п.38  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk](http://www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk)  Прочитать п. 38   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СССР и страны Запада | СССР и развивающиеся страны | СССР и страны социализма | |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | История |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,В  Время: 4 февр. 2022 15:00 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **9** | 15.00-15.30 | Конс. обществознание | Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI](http://www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI)  Прорешать задание 21 в 6-10 варианте ЕГЭ за февраль |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: «Доктор Живаго». Нравственные искания героя.  Посмотреть видеоурок:  https://youtu.be/BslhH\_1dKjA  Домашнее задание: Обзор романа «Доктор Живаго». Его проблематика и художественное своеобразие. Нравственные искания героя.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Тема «Контрольная работа по теме Интеграл»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Контрольная работа по теме Интеграл»   2. Выполните задания своего варианта (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) ) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура |  |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема «Политика разрядки международной напряженности» п.38  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk](http://www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk)  Прочитать п. 38   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СССР и страны Запада | СССР и развивающиеся страны | СССР и страны социализма | |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 16 «Нервная система». [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 8,10,14.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Литература»  1 повторить слова с.46,47  2с.58№2  Домашнее задание :повторить GR6-8 |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=0HlSUjJTeqY>  Математика профильная для всех. Решение заданий 1 части математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=2eRYYQu7cKY>  Все виды банковских задач заданий ЕГЭ математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=IZfRrwmul1g> |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI](http://www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI)  Прорешать задание 21 в 6-10 варианте ЕГЭ за февраль |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | История | Тема «Политика разрядки международной напряженности» п.38  Посмотреть видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk](http://www.youtube.com/watch?v=2i2qlLaIPBk)  Прочитать п. 38   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СССР и страны Запада | СССР и развивающиеся страны | СССР и страны социализма | |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №4 по теме "Интеграл".**  <https://edu.skysmart.ru/student/xagogubihu>  **Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 16 «Нервная система». [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 8,10,14.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б.Пастернака   1. Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4cNtofeFckA&t=14s 2. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart.Класс <https://edu.skysmart.ru/student/mapogopimi> |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11А,В  Время: 4 февр. 2022 15:00 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **8** | 13.50-14.20 | Конс. обществознание | Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI](http://www.youtube.com/watch?v=Mex2RvyEQcI)  Прорешать задание 21 в 6-10 варианте ЕГЭ за февраль |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 вопросы для повторения устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals».. Работа с новой лексикой. Изучить упр. 5АВ стр. 126. Упр. 5А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 5В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов.  [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/)  Записать аудиофайл с чтением слов упр. 5А и отправить его на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время  1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а  2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1.  3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их,  Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Имя числительное как часть речи.  Посмотреть видеоурок:  <https://yandex.ru/video/preview/16946668605018056064>  Домашнее задание. Параграф 67, Выучить теорию на стр.43. Упр.396  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: Из русской литературы ХХ века . И.А. Бунин. Мир природы и человека в стихотворениях («Не видно птиц. Покорно чахнет…»)  Домашнее задание: Прочитать статью о писателе в учебнике. Выразительное чтение стихотворения «Не видно птиц. Покорно чахнет…»  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 15:50–16:20 | Математика | Буквенные выражения  Просмотреть видеоролик, записать конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=cXhk3znpLVU>  № 608, 609(а) 610, 612  Д.З. №609(б), №611 |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Подземные воды.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>    2.  **Домашнее задание:** выучить термины |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б  Время: 4 февр. 2022 13:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/be3448> |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: А.П. Чехов. Сатирические и юмористические рассказы   1. Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=alpYtQ64IX8&t=94s   ДЗ: Прочитать рассказ А.П. Чехова «Шуточка». Выписать из текста слова, которыми герой характеризует состояние Наденьки в моменты их встреч. |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Праздники и фестивали в Великобритании 1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а  2 выполнить письменно упр 9 стр 119  Домашнее задание: учить слова с.116№4а,  упр 6 стр 118 прослушать текст ,записать аудиозапись чтения текста ,упр 7а,в стр 118-119 дополнить и записать в тетрадь для тем . |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время  1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а  2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1.  3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их,  Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Тема «Решение задач с помощью уравнений»  1.Урок пройдет в режиме онлайн  2. Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью уравнений»  3. Домашнее задание №642, 644 |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Подземные воды.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>    2.  **Домашнее задание:** выучить термины |
| **6** | 16:30–17:00 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 вопросы для повторения устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Подземные воды.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>    2.  **Домашнее задание:** выучить термины |
| **2** | 13:40–14:10 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 вопросы для повторения устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | 14:20–14:50 | Математика | Буквенные выражения  Просмотреть видеоролик, записать конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=cXhk3znpLVU>  № 608, 609(а) 610, 612  Д.З. №609(б), №611 |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Праздники и фестивали в Великобритании 1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а  2 выполнить письменно упр 9 стр 119  Домашнее задание: учить слова с.116№4а,  упр 6 стр 118 прослушать текст ,записать аудиозапись чтения текста ,упр 7а,в стр 118-119 дополнить и записать в тетрадь для тем . |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время  1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а  2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1.  3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их,  Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.  Опрос по изученным правилам.  Выполнение упражнений на изученные темы (упр.418,424;).  Изучение новой темы (пар.69).  Выполнение тренировочных упражнений (425, 426).  Домашнее задание:  выучить правило, с.35-36 (пар.69), упр.428.  Выполненные работы присылать по адресу почты [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: Р.р. Сочинение «Мой друг Вася (от имени Валека)».  Задание:  Написать сочинение на заданную тему, используя план:  1.Кто такой Вася? Как он выглядит, где живет?  2.Какие поступки Вася совершает, какие качества проявляет во время дружбы с детьми, во время разговора с отцом?  3.Какую роль в судьбе Васи сыграла его дружба с обездоленными детьми? Какие события показывают, что дружба детей чистая, настоящая?  4.Что нового для себя открыли Вы, какие изменения почувствовали?  При написании сочинения используйте описание человеческих качеств Васи:  *любовь к родным, желание понять людей, внимание и любовь к природе, смелость, благородство, верность своему слову, честность, сострадание, доброта, милосердие.*  Фото работ высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals».. Работа с новой лексикой. Изучить упр. 5АВ стр. 126. Упр. 5А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 5В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов.  [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-1/)  Записать аудиофайл с чтением слов упр. 5А и отправить его на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Спорт в США. Простое будущее время  1. повторить слова с.107№4а, с.116№4а  2 с. 118№6 прослушать, прочитать и перевести текст №1.  3 с.118№7а записать предложения в тетрадь и дополнить их,  Домашнее задание: с.118№6 (текст 2) |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.  Опрос по изученным правилам.  Выполнение упражнений на изученные темы (упр.372,378).  Изучение новой темы (пар.66).  Выполнение тренировочных упражнений (379, 380).  Домашнее задание:  выучить правило, с.35-36 (пар.66), упр.382.  Выполненные работы присылать по адресу почты [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: Р.р. Сочинение «Мой друг Вася (от имени Валека)».  Задание:  Написать сочинение на заданную тему, используя план:  1.Кто такой Вася? Как он выглядит, где живет?  2.Какие поступки Вася совершает, какие качества проявляет во время дружбы с детьми, во время разговора с отцом?  3.Какую роль в судьбе Васи сыграла его дружба с обездоленными детьми? Какие события показывают, что дружба детей чистая, настоящая?  4.Что нового для себя открыли Вы, какие изменения почувствовали?  При написании сочинения используйте описание человеческих качеств Васи:  *любовь к родным, желание понять людей, внимание и любовь к природе, смелость, благородство, верность своему слову, честность, сострадание, доброта, милосердие.*  Фото работ высылать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |
| **4** | 15:10–15:40 | География | **Тема:** Подземные воды.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=f4aNdOqecsM&t=442s>    2.  **Домашнее задание:** выучить термины |
| **5** | 15:50–16:20 | Обществознание | Тема урока: «Человек славен добрыми делами»  Д/З п.10 вопросы для повторения устно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | 16:30–17:00 | Математика | Буквенные выражения  Просмотреть видеоролик, записать конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=cXhk3znpLVU>  № 608, 609(а) 610, 612  Д.З. №609(б), №611 |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)  Задание. Ознакомиться с теорией параграфа 25 (копии параграфов есть в группе), устно ответить на вопросы в конце параграфов,  Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на злектронкую почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Самочувствие. 1. Повторить спряжение глаголов muessen и duerfen. 2. Стр.12 (b) заполнить пропуски модальными глаголами по смыслу. 3.Работа с диалогом стр.47 упр.13(а) реплики прочитать, перевести. 4. Домашнее задание: Стр.47 упр.13(а) составить связный диалог. |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя) 2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б) 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №754(г,д,е).   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge  Д.З Учи. ру |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | «Левша»: образный мир произведения  Написать отзыв о сказе Лескова. |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 13:00–13:30 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge  Д.З Учи. ру |
| **1** | 13:40–14:10 | Литература | «Левша»: образный мир произведения  Написать отзыв о сказе Лескова. |
| **2** | 14:20–14:50 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя) 2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б) 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №754(г,д,е).   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **3-4** | 15:10–15:40 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)  Задание. Ознакомиться с теорией параграфа 25 (копии параграфов есть в группе), устно ответить на вопросы в конце параграфов,  Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на злектронкую почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | 15:50–16:20 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Самочувствие. 1. Повторить спряжение глаголов muessen и duerfen. 2. Стр.12 (b) заполнить пропуски модальными глаголами по смыслу. 3.Работа с диалогом стр.47 упр.13(а) реплики прочитать, перевести. 4. Домашнее задание: Стр.47 упр.13(а) составить связный диалог. |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя) 2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б) 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №754(г,д,е).   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Контрольная работа №5 по теме «Дружба» Выполнение заданий контрольной работы по теме "Дружба" (дополнительные материалы). Домашнее задание: не задано. |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше Всего представить твою страну?  1. с.104, упр.1.1 Слушать аудиозапись по ссылке(7 кл, юнит 6): http://kursk-sosh41.ru/uchashhimsya/elektronnye-uchebniki/476-audio-prilozheniya-k-uchebnikam-umk-kuzovlev-vp.html  2.с.104, упр.1.1-читать  ДЗ: с.105, упр.1.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Информатика | **Тема урока: Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.**  **Прочитать стр., 129-131.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge  Д.З Учи. ру |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Вышивание счетными швами (крестом)  Задание. Ознакомиться с теорией параграфа 25 (копии параграфов есть в группе), устно ответить на вопросы в конце параграфов,  Дом.зад Вышивать свою вышивку крестом, фото отправить учителю на злектронкую почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Контрольная работа №5 по теме «Дружба» Выполнение заданий контрольной работы по теме "Дружба" (дополнительные материалы). Домашнее задание: не задано. |
| **1** | 13:00–13:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше Всего представить твою страну?  1. с.104, упр.1.1 Слушать аудиозапись по ссылке(7 кл, юнит 6): http://kursk-sosh41.ru/uchashhimsya/elektronnye-uchebniki/476-audio-prilozheniya-k-uchebnikam-umk-kuzovlev-vp.html  2.с.104, упр.1.1-читать  ДЗ: с.105, упр.1.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Наречие».  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  https://edu.skysmart.ru/student/xufitotuge  Д.З Учи. ру |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | И.А.Крылов. «Лягушки, просящие царя», «Обоз». Историческая основа басен.  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  [edu.skysmart.ru/student/vizekehuze](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fvizekehuze&cc_key=)  Д.З. И.С.Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта (на выбор) |
| **4** | 15:10–15:40 | Информатика | **Тема урока: Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.**  **Прочитать стр., 129-131.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, повторяем алгоритм вынесения за скобки общего множителя) 2. Решение задач учебника: №662, 769, 767, 754(а,б) 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №754(г,д,е).   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |