***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 03.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока:** Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.  **Работа с учебником:**  п.84 прочитать.  Выполнить упражнения 447,448(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.84 выучить правило,упр.449  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Литература | **Тема урока:** Презентация проекта"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П.Чехова).  **Работа с учебником:**  с.346-349 читать.  с.348 ответить на вопросы:1,2,3,4(устно) .  **Домашнее задание:**  Подготовить краткие сведения об И.А.Бунине (письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Спортивные объединения. 1. Стр.51 прочитать текст Land und Leute. 2. Стр. 53 упр.9 (а) рассмотреть график, заполнить пропуски. 3. Домашнее задание: стр. 53 упр.9 (b) записать предложения, опираясь на график упражнения 9(а). |
| **4** | 11:10–11:40 | Математика | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю   1. Актуализация (устная работа), 2. Решение задач учебника: №799, 800, 801(1, 2 строки) 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №800(4 строка), 801(2 и 3 столбик)   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Технология посева и посадки культурных растений  Задание. Исходя из характеристики групп растений, выбери представителей однолетних, двулетних и многолетних растений и заполни таблицу  Дом.зад Заполнить всю таблицу и отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.25,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.27  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  №1 Сократить дробь   1. ; 2. 2) ; 3. 3) ; .   №2 Найти значение х, при котором данное равенство верно   1. ; 2) ;   **Домашнее задание:** Пункт 4.2., №771 (д, к), №775 (д, к, л).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **2** | 9:40–10:10 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Спортивные объединения. 1. Стр.51 прочитать текст Land und Leute. 2. Стр. 53 упр.9 (а) рассмотреть график, заполнить пропуски. 3. Домашнее задание: стр. 53 упр.9 (b) записать предложения, опираясь на график упражнения 9(а). |
| **3** | 10:20–10:50 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Технология посева и посадки культурных растений  Задание. Исходя из характеристики групп растений, выбери представителей однолетних, двулетних и многолетних растений и заполни таблицу  Дом.зад Заполнить всю таблицу и отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.25,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.27  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока:** Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.  **Работа с учебником:**  п.84 прочитать.  Выполнить упражнения 447,448(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.84 выучить правило,упр.449  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** Краткие сведения о И.А.Бунине. Заочная экскурсия по бунинским местам.  **Работа с учебником:**  с.7 ответить на вопросы:1,2(письменно).  **Домашнее задание:**  с.7 ответить на вопрос 3(письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Технология посева и посадки культурных растений  Задание. Исходя из характеристики групп растений, выбери представителей однолетних, двулетних и многолетних растений и заполни таблицу  Дом.зад Заполнить всю таблицу и отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **1-2** | 9:00–10:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.25,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.27  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 10:20–10:50 | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  №1 Сократить дробь   1. ; 2. 2) ; 3. 3) ; .   №2 Найти значение х, при котором данное равенство верно   1. ; 2) ;   **Домашнее задание:** Пункт 4.2., №771 (д, к), №775 (д, к, л).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | **Тема урока:** Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.  **Работа с учебником:**  п.84 прочитать.  Выполнить упражнения 447,448(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.84 выучить правило,упр.449  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Спортивные объединения. 1. Стр.51 прочитать текст Land und Leute. 2. Стр. 53 упр.9 (а) рассмотреть график, заполнить пропуски. 3. Домашнее задание: стр. 53 упр.9 (b) записать предложения, опираясь на график упражнения 9(а). |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Одежда говорит о человеке.  Нарисовать костюм эпохи Средневековья.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Спортивные объединения. 1. Стр.51 прочитать текст Land und Leute. 2. Стр. 53 упр.9 (а) рассмотреть график, заполнить пропуски. 3. Домашнее задание: стр. 53 упр.9 (b) записать предложения, опираясь на график упражнения 9(а). |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  №1 Сократить дробь   1. ; 2. 2) ; 3. 3) ; .   №2 Найти значение х, при котором данное равенство верно   1. ; 2) ;   **Домашнее задание:** Пункт 4.2., №771 (д, к), №775 (д, к, л).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока:** Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.  **Работа с учебником:**  п.84 прочитать.  Выполнить упражнения 447,448(письменно).  **Тема: Буквы а-о в корне -лаг- - -лож-.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.84 выучить правило,упр.449  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | География | **Тема:** План местности и географическая карта  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>  Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | ИЗО | Одежда говорит о человеке.  Нарисовать костюм эпохи Средневековья.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Р.р. Сочинение - юмористический рассказ о случае из жизни.  Задание: Описать случай из жизни.  Примерный план: Название.  1. Описание времени, места события.  Можно включить описание времени года, описание пейзажа, местности.  2. Краткая характеристика героев события.  3.Как отреагировали окружающие на происходящее?  4.Чем запомнился случай или чему научил?  Фото работ выслать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: How many PE lessons should there be at school?**  **Задание:** Выполнить задания от учителя на платформе УЧИ.РУ  8А- <https://urls.uchi.ru/l/5f84ac>  8Б- <https://urls.uchi.ru/l/bfd40a>  8В- <https://urls.uchi.ru/l/688377>  **Домашнее задание:** стр.118 упр.1.4-учить словосочетания |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Смотреть или участвовать самому?  1. Слушать запись по ссылке (№16, ex.1.1) p.113 L6), заполнить таблицуб  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  ДЗ: с.115, упр.1.2 голосовое сообщение  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | История | **Тема:** Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BXgI0KPmeVE>  **Домашняя работа:** П10, заполнить таблицу  <https://docs.google.com/document/d/1oX3SrhlDTV3k_h_qi7n-JFJT1m0HzHuDi6LxabC99zw/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 10:20–10:50 | Обществознание | Тема урока: «Наука в современном обществе»  Д/З п.11 раздел «в классе и дома» №2 стр.94 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Химия | Тема урока: **Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»**  Ход урока:  1. Используя учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, таблицу Д.И. Менделеева заполните пропуски в таблице. Назовите вещества по формулам, составьте формулы по названиям. Определите класс (оксид, основание, кислота, соль) каждого вещества.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название |  |  |  |  | Оксид марганца (VII) | Хлорид алюминия | Хлоро-  водород | Гидроксид  магния | | Формула | Na2O | Cu(OH)2 | HNO3 | MgSO4 |  |  |  |  | | Класс |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. Решите задачу. Рассчитайте массу 5 моль серной кислоты. (Не забываем записывать краткое условие задачи, что надо найти!!!)  3. Рассчитайте молярную массу (г/моль) газообразных веществ: а) водорода (H2), б) оксида углерода (IV), (СО2), фосфина (РН3). Какой из этих газов при заданных условиях имеет такую же плотность, как и «веселящий» газ (N2O), молярная масса которого равна 44г/моль. Укажите букву варианта ответа. Ответ поясните.  **Домашнее задание:** §§ 14, 16, 17, 21, 22 повторить, решите задачу: Рассчитайте массу соли и воды, которые требуется взять для приготовления 200 г 5%-го раствора.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Подобные треугольники».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  Рис. 1  Вариант IC:\Users\Евгений\Desktop\2.png  1. На рисунке 1 *KM || LN*.  а) Докажите, что *KО* : *ОN = MО* : *ОL*.  б) Найдите *KM*, если *ОL* = 10 см, *ОM* = 3 см, *NL* = 20 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников *HPQ*и *CVB*, если *HP* = 4 см, *PQ* = 18 см, *HQ* = 8 см, *CV* = 10 cм, *CV* = 45 см, *CB* = 20 см.  3. Прямая пересекает стороны треугольника АВС в точках P и Q соответственно так, что PQ *||* AC, BP:AP=1:3. Найдите периметр треугольника PBQ, если периметр треугольника АВС равен 32 см.  Вариант 2  1. На рисунке 1 *BN || KM*. C:\Users\Евгений\Desktop\2.png  а) Докажите, что *BО* : *ОM = NО* : *ОK.*  б) Найдите *BN*, если *ОK* = 15 см, *ОN* = 3 см, *MK* = 20 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников PQR и АВС: PQ = 16 см, QR = 20 см, PR = 28 см и АВ = 12 cм, ВС = 15 см, АС = 21 см  3. Прямая пересекает стороны треугольника QWE в точках K и J соответственно так, что KJ *||* QW, WK:QK=1:5. Найдите периметр треугольника KWJ, если периметр треугольника QWJ равен 36 см.  **Домашнее задание:** повторить пункты 58-63.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | 12:30–13:00 | Информатика | **Тема урока: Общение в Интернете, сетевой этикет: как правильно общаться в интернете.**  **В сети Интернет найти информацию по вопросу: Общение в Интернете, сетевой этикет: как правильно общаться в интернете. . В тетрадь выписать самое важное.**  **Домашнее задание: Напишите, в каких социальных сетях, Вы, зарегистрированы, какая из них, Вам, нравится и почему?**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |
| **7** | 13:10–13:40 | Литература | Тема: «Тургенев И. С. – пропагандист русской литературы в Европе» Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=u-nkOXTqSS4>  **Домашнее задание** прочитать повесть И. С. Тургенева «Ася» |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Наука в современном обществе»  Д/З п.11 раздел «в классе и дома» №2 стр.94 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: How many PE lessons should there be at school?**  **Задание:** Выполнить задания от учителя на платформе УЧИ.РУ  8А- <https://urls.uchi.ru/l/5f84ac>  8Б- <https://urls.uchi.ru/l/bfd40a>  8В- <https://urls.uchi.ru/l/688377>  **Домашнее задание:** стр.118 упр.1.4-учить словосочетания |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Смотреть или участвовать самому?  1. Слушать запись по ссылке (№16, ex.1.1) p.113 L6), заполнить таблицуб  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  ДЗ: с.115, упр.1.2 голосовое сообщение  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | История | **Тема:** Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BXgI0KPmeVE>  **Домашняя работа:** П10, заполнить таблицу  <https://docs.google.com/document/d/1oX3SrhlDTV3k_h_qi7n-JFJT1m0HzHuDi6LxabC99zw/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Подобные треугольники».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  Рис. 1  Вариант IC:\Users\Евгений\Desktop\2.png  1. На рисунке 1 *KM || LN*.  а) Докажите, что *KО* : *ОN = MО* : *ОL*.  б) Найдите *KM*, если *ОL* = 10 см, *ОM* = 3 см, *NL* = 20 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников *HPQ*и *CVB*, если *HP* = 4 см, *PQ* = 18 см, *HQ* = 8 см, *CV* = 10 cм, *CV* = 45 см, *CB* = 20 см.  3. Прямая пересекает стороны треугольника АВС в точках P и Q соответственно так, что PQ *||* AC, BP:AP=1:3. Найдите периметр треугольника PBQ, если периметр треугольника АВС равен 32 см.  Вариант 2  1. На рисунке 1 *BN || KM*. C:\Users\Евгений\Desktop\2.png  а) Докажите, что *BО* : *ОM = NО* : *ОK.*  б) Найдите *BN*, если *ОK* = 15 см, *ОN* = 3 см, *MK* = 20 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников PQR и АВС: PQ = 16 см, QR = 20 см, PR = 28 см и АВ = 12 cм, ВС = 15 см, АС = 21 см  3. Прямая пересекает стороны треугольника QWE в точках K и J соответственно так, что KJ *||* QW, WK:QK=1:5. Найдите периметр треугольника KWJ, если периметр треугольника QWJ равен 36 см.  **Домашнее задание:** повторить пункты 58-63.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | 11:50–12:20 | Информатика | **Тема урока: Общение в Интернете, сетевой этикет: как правильно общаться в интернете.**  **В сети Интернет найти информацию по вопросу: Общение в Интернете, сетевой этикет: как правильно общаться в интернете. . В тетрадь выписать самое важное.**  **Домашнее задание: Напишите, в каких социальных сетях, Вы, зарегистрированы, какая из них, Вам, нравится и почему?**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: «Тургенев И. С. – пропагандист русской литературы в Европе» Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=u-nkOXTqSS4>  **Домашнее задание** прочитать повесть И. С. Тургенева «Ася» |
| **7** | 13:10–13:40 | Химия | Тема урока: **Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»**  Ход урока:  1. Используя учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, таблицу Д.И. Менделеева заполните пропуски в таблице. Назовите вещества по формулам, составьте формулы по названиям. Определите класс (оксид, основание, кислота, соль) каждого вещества.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название |  |  |  |  | Оксид марганца (VII) | Хлорид алюминия | Хлоро-  водород | Гидроксид  магния | | Формула | Na2O | Cu(OH)2 | HNO3 | MgSO4 |  |  |  |  | | Класс |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. Решите задачу. Рассчитайте массу 5 моль серной кислоты. (Не забываем записывать краткое условие задачи, что надо найти!!!)  3. Рассчитайте молярную массу (г/моль) газообразных веществ: а) водорода (H2), б) оксида углерода (IV), (СО2), фосфина (РН3). Какой из этих газов при заданных условиях имеет такую же плотность, как и «веселящий» газ (N2O), молярная масса которого равна 44г/моль. Укажите букву варианта ответа. Ответ поясните.  **Домашнее задание:** §§ 14, 16, 17, 21, 22 повторить, решите задачу: Рассчитайте массу соли и воды, которые требуется взять для приготовления 200 г 5%-го раствора.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Химия | Тема урока: **Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»**  Ход урока:  1. Используя учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, таблицу Д.И. Менделеева заполните пропуски в таблице. Назовите вещества по формулам, составьте формулы по названиям. Определите класс (оксид, основание, кислота, соль) каждого вещества.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название |  |  |  |  | Оксид марганца (VII) | Хлорид алюминия | Хлоро-  водород | Гидроксид  магния | | Формула | Na2O | Cu(OH)2 | HNO3 | MgSO4 |  |  |  |  | | Класс |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. Решите задачу. Рассчитайте массу 5 моль серной кислоты. (Не забываем записывать краткое условие задачи, что надо найти!!!)  3. Рассчитайте молярную массу (г/моль) газообразных веществ: а) водорода (H2), б) оксида углерода (IV), (СО2), фосфина (РН3). Какой из этих газов при заданных условиях имеет такую же плотность, как и «веселящий» газ (N2O), молярная масса которого равна 44г/моль. Укажите букву варианта ответа. Ответ поясните.  **Домашнее задание:** §§ 14, 16, 17, 21, 22 повторить, решите задачу: Рассчитайте массу соли и воды, которые требуется взять для приготовления 200 г 5%-го раствора.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание | Тема урока: «Наука в современном обществе»  Д/З п.11 раздел «в классе и дома» №2 стр.94 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Литература | Тема: «Тургенев И. С. – пропагандист русской литературы в Европе» Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=u-nkOXTqSS4>  **Домашнее задание** прочитать повесть И. С. Тургенева «Ася» |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: How many PE lessons should there be at school?**  **Задание:** Выполнить задания от учителя на платформе УЧИ.РУ  8А- <https://urls.uchi.ru/l/5f84ac>  8Б- <https://urls.uchi.ru/l/bfd40a>  8В- <https://urls.uchi.ru/l/688377>  **Домашнее задание:** стр.118 упр.1.4-учить словосочетания |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Смотреть или участвовать самому?  1. Слушать запись по ссылке (№16, ex.1.1) p.113 L6), заполнить таблицуб  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  ДЗ: с.115, упр.1.2 голосовое сообщение  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | История | **Тема:** Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BXgI0KPmeVE>  **Домашняя работа:** П10, заполнить таблицу  <https://docs.google.com/document/d/1oX3SrhlDTV3k_h_qi7n-JFJT1m0HzHuDi6LxabC99zw/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Геометрия | **Тема урока:** Контрольная работа по теме: «Подобные треугольники».  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем работу:  Рис. 1  Вариант IC:\Users\Евгений\Desktop\2.png  1. На рисунке 1 *KM || LN*.  а) Докажите, что *KО* : *ОN = MО* : *ОL*.  б) Найдите *KM*, если *ОL* = 10 см, *ОM* = 3 см, *NL* = 20 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников *HPQ*и *CVB*, если *HP* = 4 см, *PQ* = 18 см, *HQ* = 8 см, *CV* = 10 cм, *CV* = 45 см, *CB* = 20 см.  3. Прямая пересекает стороны треугольника АВС в точках P и Q соответственно так, что PQ *||* AC, BP:AP=1:3. Найдите периметр треугольника PBQ, если периметр треугольника АВС равен 32 см.  Вариант 2  1. На рисунке 1 *BN || KM*. C:\Users\Евгений\Desktop\2.png  а) Докажите, что *BО* : *ОM = NО* : *ОK.*  б) Найдите *BN*, если *ОK* = 15 см, *ОN* = 3 см, *MK* = 20 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников PQR и АВС: PQ = 16 см, QR = 20 см, PR = 28 см и АВ = 12 cм, ВС = 15 см, АС = 21 см  3. Прямая пересекает стороны треугольника QWE в точках K и J соответственно так, что KJ *||* QW, WK:QK=1:5. Найдите периметр треугольника KWJ, если периметр треугольника QWJ равен 36 см.  **Домашнее задание:** повторить пункты 58-63.  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **7** | 13:10–13:40 | Информатика | **Тема урока: Общение в Интернете, сетевой этикет: как правильно общаться в интернете.**  **В сети Интернет найти информацию по вопросу: Общение в Интернете, сетевой этикет: как правильно общаться в интернете. . В тетрадь выписать самое важное.**  **Домашнее задание: Напишите, в каких социальных сетях, Вы, зарегистрированы, какая из них, Вам, нравится и почему?**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru)  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Костин Никита 8 класс, 2 группа*** |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | Тема урока: «Этапы развития жизни на Земле».  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/cGn3KpTFFf0> , <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/> прочитать п.33, стр.143-146. Выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/dariselodu> |
| **2** | 9:40–10:10 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Угол между векторами. Скалярное произведение векторов»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Угол между векторами. Скалярное произведение векторов»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2039/main/> Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения высылаете на электронную почту tany290573@mail.ru  3. Прочитайте п.105-106 учебника и решите самостоятельно №1039, 1041 |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | Тема: Твое любимое телешоу.   1. Упр.1 с.78 (прочитать текст, понять) 2. Найти в тексте упр. 1 с.78 английские эквиваленты   Д.З. Упр. 1.2 с.79 (выписать из текста упр.1. с.78 подтверждения) |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) Повторить правило Relative Clauses стр.186-187  2) Выполнить задания от учителя на платформе УЧИ.РУ  9А- <https://urls.uchi.ru/l/5c13f7>  9Б- <https://urls.uchi.ru/l/90df7610>  9В- <https://urls.uchi.ru/l/5a2ab5>  **Домашнее задание:** стр.56,61-повторить слова по теме Mass Media |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | **Тема:** Явление электромагнитной индукции  <https://www.youtube.com/watch?v=snYbnJbAkWg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=39>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 39 3. Выполнить упр. 34 на стр. 161 |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: «СПП с несколькими придаточными»  Видеоконференция. Ссылка для подключения https://discord.gg/AM6xrMut Домашнее задание Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **6** | 12:30–13:00 | История | Тема. «Художественная культура народов России» стр.103-109  Найти в тексте ответы на вопросы и из полученных слов составить кроссворд |
| **7** | 13:10–13:40 | История |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | **Тема:** Явление электромагнитной индукции  <https://www.youtube.com/watch?v=snYbnJbAkWg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=39>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 39 3. Выполнить упр. 34 на стр. 161 |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема урока: «Этапы развития жизни на Земле».  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/cGn3KpTFFf0> , <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/> прочитать п.33, стр.143-146. Выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/dariselodu> |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | **Тема: Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него.**  **Повторить теорию:** п 110-111  **Закрепление:** выполнить задание на учи.ру от учителя  **Домашнее задание**: повторить теорию |
| **4** | 11:10–11:40 | История | Тема. «Художественная культура народов России» стр.103-109  Найти в тексте ответы на вопросы и из полученных слов составить кроссворд |
| **5** | 11:50–12:20 | История |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | Тема: Твое любимое телешоу.   1. Упр.1 с.78 (прочитать текст, понять) 2. Найти в тексте упр. 1 с.78 английские эквиваленты   Д.З. Упр. 1.2 с.79 (выписать из текста упр.1. с.78 подтверждения) |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) Повторить правило Relative Clauses стр.186-187  2) Выполнить задания от учителя на платформе УЧИ.РУ  9А- <https://urls.uchi.ru/l/5c13f7>  9Б- <https://urls.uchi.ru/l/90df7610>  9В- <https://urls.uchi.ru/l/5a2ab5>  **Домашнее задание:** стр.56,61-повторить слова по теме Mass Media |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: Сложные предложения с различными видами связи  Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 9Б  Время: 3 февр. 2022 13:00 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | История | Тема. «Художественная культура народов России» стр.103-109  Найти в тексте ответы на вопросы и из полученных слов составить кроссворд |
| **2** | 9:40–10:10 | История |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Двоеточие в бессоюзном сложном предложении  Домашнее задание: П.34.Выучить теорию.Упр.198  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | **Тема: Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него.**  **Повторить теорию:** п 110-111  **Закрепление:** выполнить задание на учи.ру от учителя  **Домашнее задание**: повторить теорию |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Журналы для подростков. Совершенствование навыков поискового чтения»  1 повторить слова с.56,61  2 с.81№1 прочитать и перевести  3с.82№1(2) ответить на вопросы письменно  Домашнее задание : повторить слова с.56,61 |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) Повторить правило Relative Clauses стр.186-187  2) Выполнить задания от учителя на платформе УЧИ.РУ  9А- <https://urls.uchi.ru/l/5c13f7>  9Б- <https://urls.uchi.ru/l/90df7610>  9В- <https://urls.uchi.ru/l/5a2ab5>  **Домашнее задание:** стр.56,61-повторить слова по теме Mass Media |
| **6** | 12:30–13:00 | Биология | Тема урока: «Этапы развития жизни на Земле».  Посмотреть видеоуроки: <https://youtu.be/cGn3KpTFFf0> , <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2454/main/> прочитать п.33, стр.143-146. Выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/dariselodu> |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика | **Тема:** Явление электромагнитной индукции  <https://www.youtube.com/watch?v=snYbnJbAkWg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=39>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 39 3. Выполнить упр. 34 на стр. 161 |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: Правописание производных предлогов.  Учебник (1 ч): Параграф 60 (записать теорию в тетрадь)  Домашнее задание: ​333  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Родная литература | Тема: Судьба человека; конфликт долга и чести: образ князя Мышкина.  Домашнее задание: Ф.М. Достоевский «Идиот» (обзор), образ князя Мышкина.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Прямоугольный параллелепипед»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Прямоугольный параллелепипед»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/main/20814/> (с прямоугольного параллелепипеда)  Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения высылаете на электронную почту tany290573@mail.ru  3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно №187(а,б), 188 |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 15 «Занятия в школе»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1,3,4,6,7,8  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=0HlSUjJTeqY> |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 15 «Занятия в школе»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1,3,4,6,7,8  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Прямоугольный параллелепипед»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Прямоугольный параллелепипед»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/main/20814/> (с прямоугольного параллелепипеда)  Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения высылаете на электронную почту tany290573@mail.ru  3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно №187(а,б), 188 |
| **5-6** | 11:10–13:00 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ |
| **5-6** | 11:10–13:00 | Химия (проф.) | Тема урока**: Многоатомные спирты.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему ["Многоатомные спирты. Глицерин. Качественная реакция. Применение" по ссылке [**https://youtu.be/aQo4yfix1qU**](https://youtu.be/aQo4yfix1qU)](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1636090814850902-18293130473375986572-vla1-4340-vla-l7-balancer-8080-BAL-7854&wiz_type=vital&filmId=9967846638496403552)  2. Используя материал видео и § 45 учебника В.В. Еремин с соавт., Химия, 10 класс (углубленный уровень), выполните упражнение 1-4 на стр. 247-248.  3. По ссылке [**https://edu.skysmart.ru/student/volumodagi**](https://edu.skysmart.ru/student/volumodagi)выполнить задание из интерактивной тетради на платформе skysmart  4. Решите задачи:  А) Относительная плотность паров органического вещества по водороду равна 45. При сжигании 5,4 г этого вещества образовалось 5,376 л углекислого газа (н. у.) и 5,4 г воды. Выведите молекулярную формулу органического вещества.  Б) Относительная плотность паров органического вещества по азоту равна 6,5. Массовая доля углерода в этом веществе равна 39,56%, массовая доля водорода равна 7,69%, массовая доля кислорода равна 52,75%. Выведите молекулярную формулу органического вещества.  **Домашнее задание:** § 45, составить кроссворд на тему «Многоатомные спирты» |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Имя числительное как часть речи» Ознакомиться с видеоматериалом, сделать краткие записи в тетрадь <https://www.youtube.com/watch?v=aO_XZj1BFqw>  **Домашнее задание**  выполнить задание от учителя на учи.ру |
| **2** | 9:40–10:10 | Родная литература | Тема: «Тема «лишнего человека» в рассказе И.С.Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»»  Прочитать рассказ  **Домашнее задание**  Провести анализ согласно плану фото отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Прямоугольный параллелепипед»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Прямоугольный параллелепипед»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/main/20814/> (с прямоугольного параллелепипеда)  Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения высылаете на электронную почту tany290573@mail.ru  3. Прочитайте п.24 учебника и решите самостоятельно №187(а,б), 188 |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 15 «Занятия в школе»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1,3,4,6,7,8  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** |  | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока : «Прошедшие времена»  Выполнить задание в интерактивной тетради : <https://edu.skysmart.ru/student/zalexusibo>  Домашнее задание : с.66-67№3 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** Общая характеристика Африки.  Задание: Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=5l3YgVc08V4&t=3s>    **Домашнее задание:** |
| **2-3** | 9:40–10:10 | Физика (проф.) | задания на РЕШУ ЕГЭ |
| **2-3** | 10:20–10:50 | Химия (проф.) | Тема урока**: Халькогены. Кислород. Сера.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Кислород. Сера**» по ссылке**: https://vk.com/video41119578\_170254146**  2. Используя материал видеурока и §§ 7-10 учебника В.В. Еремин с соавт, Химия, 11 класс (углубленный уровень), выполните упражнения: 1, 3, 8 (стр. 36); 2, 8 (стр. 42).  **Домашнее задание:** § 7 и 10, упр. 8, стр. 48 |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: Владислав Титов «Всем смертям назло».  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11А  Время: 3 февр. 2022 10:45 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/a62f76> |
| **5** | 11:50–12:20 | Геометрия | **Тема: Решение задач по теме «Объем прямой призмы и цилиндра»**  <https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=43512478> (решение оформляем в тетради)  **Домашнее задание**: повторить теорию |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема: Применение производной и интеграла к решению практических задач.**  <https://edu.skysmart.ru/student/vixibekaza> (решение оформляем в тетради)  **Домашнее задание**: повторить теорию |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Объем прямой призмы»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Объем прямой призмы» 2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/main/23086/ (до](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5629/main/23086/%20%20%20(до) объема цилиндра)   Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.54 учебника и решите самостоятельно №452(а), 453 |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** Общая характеристика Африки.  Задание: Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=5l3YgVc08V4&t=3s>    **Домашнее задание:** |
| **3** | 10:20–10:50 | Право | Тема «Коллективный договор.Трудовой договор» п.57  Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=3JQdcrnJNRo](http://www.youtube.com/watch?v=3JQdcrnJNRo)  Изучить параграф 17, и записать в тетрадь характеристику трудового договора.  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: Текст. Типы текста. Тема текста, проблема текста.  Учебник (2 ч): Параграф.122 (записать термины в тетрадь)  Домашнее задание: Упр.236  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Родная литература | Тема: Семейные и родственные отношения в повести Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы»  Домашнее задание: Прочитать повесть Е.И. Носова «Усвятские шлемоносцы»(кратко записать,ответить на вопросы:   -Почему Носов назвал свою повесть «Усвятские шлемоносцы»?  - Какой символическией смысл имеет название?  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | ОБЖ | Тема -  Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Д/З- §19 стр. 268 -Добровольная подготовка граждан к военной службе. |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. русский язык | Работа над сочинением по тексту (даны 2 текста- на выбор)Задание на сайте Решу ЕГЭ  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=27295764 |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Геометрия | **Тема: Решение задач по теме «Объем прямой призмы и цилиндра»**  <https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=43512478> (решение оформляем в тетради)  **Домашнее задание**: повторить теорию |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | **Тема: Применение производной и интеграла к решению практических задач.**  <https://edu.skysmart.ru/student/vixibekaza> (решение оформляем в тетради)  **Домашнее задание**: повторить теорию |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** Общая характеристика Африки.  Задание: Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=5l3YgVc08V4&t=3s>    **Домашнее задание:** |
| **4** | 11:10–11:40 | ОБЖ | Тема -  Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Д/З- §19 стр. 268 -Добровольная подготовка граждан к военной службе. |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | Тема: Готовимся к Единому государственному экзамену.  **﻿**  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 11В  Время: 3 февр. 2022 11:30 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/13117e> |
| **6** | 12:30–13:00 | Родная литература | Тема: Владислав Титов «Всем смертям назло».  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11В  Время: 3 февр. 2022 12:15 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/13117e> |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Биология | Тема урока: Контрольная работа: «Основные процессы жизнедеятельности растений».  Повторить п.13-18, выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/hohahuzase> . Д.з: п.18, прочитать, записать и выучить определения: "Рост", "Развитие". Ответить на вопросы, стр.99-100(устно). |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Тема: Имя числительное как часть речи.  Посмотреть видеоурок:  <https://yandex.ru/video/preview/16946668605018056064>  Домашнее задание. Параграф 67, выучить теорию на стр.43. Упр.395  Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Литература | Тема: **Урок развития речи.**  Смешной случай из жизни.  Домашнее задание: Записать смешной случай из жизни в форме рассказа.(Еще раз обратиться к рассказам А.П.Чехова)  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals». Активизация грамматических навыков по теме «Вопрос в косвенной речи». Повторить грамматический материал стр.112 Nota Bene. Рассмотреть на примере выполнения упр. 6А . Выполнить упр. 6B, сфотографировать и отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Спорт в США. Простое будущее время»  1 повторить слова и словосочетания с.107№4а  2 с.116 №4 а записать слова с транскрипцией и переводом, с.116№4b – ознакомиться с новой лексикой и перевести устно.  Домашнее задание: с.119№8,10 |
| **5** | 15:50–16:20 | Музыка | Инструментальная баллада.  Записать в тетрадь музыкальное понятие – инструментальная баллада.  Прослушать произволение Ф. Шопена – вальс до диез минор.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Математика | Задачи на среднее арифметическое.  № 589, №590,591 ответить письменно  Карточка  Д.З. № 597 |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Музыка | Инструментальная баллада.  Записать в тетрадь музыкальное понятие – инструментальная баллада.  Прослушать произволение Ф. Шопена – вальс до диез минор.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Решение задач с помощью уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач с помощью уравнений»  2 . Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/>выполняете раздел: основная часть и тренировочные задания  3. Прочитайте п.3.10 учебника и решите № 641(а), 643. Вышлите решения на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Тема: Мягкий знак на конце и в середине числительных.   1. Выполнение заданий на образовательной платформе «Онлайн-школа Фоксфорд» |
| **4** | 15:10–15:40 | Литература | Тема: Итоговый урок по повести В.Короленко «В дурном обществе»   1. Выполнение заданий на образовательной платформе «Skysmart Класс» <https://edu.skysmart.ru/student/dovadusofu> |
| **5** | 15:50–16:20 | Биология | Тема урока: Контрольная работа: «Основные процессы жизнедеятельности растений».  Повторить п.13-18, выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/hohahuzase> . Д.з: п.18, прочитать, записать и выучить определения: "Рост", "Развитие". Ответить на вопросы, стр.99-100(устно). |
| **6** | 16:30–17:00 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Праздники и фестивали в Великобритании  1. прочитать и перевести диалог упр 1 стр 115-116  2.с.116 №4 а прослушать и записать слова с транскрипцией в словарь , и переводом, с.116№4b – ознакомиться с новой лексикой и перевести устно.  Домашнее задание: упр 5 стр 117 записать в тетрадь  Упр 8 стр 119 письменно |
| **6** | 16:30–17:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Спорт в США. Простое будущее время»  1 повторить слова и словосочетания с.107№4а  2 с.116 №4 а записать слова с транскрипцией и переводом, с.116№4b – ознакомиться с новой лексикой и перевести устно.  Домашнее задание: с.119№8,10 |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | Задачи на среднее арифметическое.  № 589, №590,591 ответить письменно  Карточка  Д.З. № 597 |
| **2** | 13:40–14:10 | Музыка | Инструментальная баллада.  Записать в тетрадь музыкальное понятие – инструментальная баллада.  Прослушать произволение Ф. Шопена – вальс до диез минор.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема урока: Праздники и фестивали в Великобритании  1. прочитать и перевести диалог упр 1 стр 115-116  2.с.116 №4 а прослушать и записать слова с транскрипцией в словарь , и переводом, с.116№4b – ознакомиться с новой лексикой и перевести устно.  Домашнее задание: упр 5 стр 117 записать в тетрадь  Упр 8 стр 119 письменно |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Спорт в США. Простое будущее время»  1 повторить слова и словосочетания с.107№4а  2 с.116 №4 а записать слова с транскрипцией и переводом, с.116№4b – ознакомиться с новой лексикой и перевести устно.  Домашнее задание: с.119№8,10 |
| **4** | 15:10–15:40 | Биология | Тема урока: Контрольная работа: «Основные процессы жизнедеятельности растений».  Повторить п.13-18, выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/hohahuzase> . Д.з: п.18, прочитать, записать и выучить определения: "Рост", "Развитие". Ответить на вопросы, стр.99-100(устно). |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок на платформе зум  Тема: Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.  Классная работа: Беседа по пройденному материалу.  Выполнение упражнений на повторение с комментированием (упр.415, 418). Изучение новой темы. Упр. 422. Домашнее задание:  пар. 68, упр. 423. |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: В. Г. Короленко "В дурном обществе".  Задание: 1.Описать образы Тыбурция, Валека, Васи.  2. Ответить на вопрос "Каково значение Тыбурция, Валека и Маруси в судьбе Васи?" |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Урок на платформе зум  Тема: Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.  Классная работа:  Беседа по пройденному материалу.  Выполнение упражнений на повторение с комментированием (упр.369, 372).  Изучение новой темы. упр. 376.  Домашнее задание:  пар. 65, упр. 377. |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: В. Г. Короленко "В дурном обществе".  Задание: 1.Описать образы Тыбурция, Валека, Васи.  2. Ответить на вопрос "Каково значение Тыбурция, Валека и Маруси в судьбе Васи?" |
| **3** | 14:20–14:50 | Биология | Тема урока: Контрольная работа: «Основные процессы жизнедеятельности растений».  Повторить п.13-18, выполнить задание на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/hohahuzase> . Д.з: п.18, прочитать, записать и выучить определения: "Рост", "Развитие". Ответить на вопросы, стр.99-100(устно). |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Задачи на среднее арифметическое.  № 589, №590,591 ответить письменно  Карточка  Д.З. № 597 |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals». Активизация грамматических навыков по теме «Вопрос в косвенной речи». Повторить грамматический материал стр.112 Nota Bene. Рассмотреть на примере выполнения упр. 6А . Выполнить упр. 6B, сфотографировать и отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **5** | 16:30–17:00 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Спорт в США. Простое будущее время»  1 повторить слова и словосочетания с.107№4а  2 с.116 №4 а записать слова с транскрипцией и переводом, с.116№4b – ознакомиться с новой лексикой и перевести устно.  Домашнее задание: с.119№8,10 |
| **6** | 16:30–17:00 | Музыка | Инструментальная баллада.  Записать в тетрадь музыкальное понятие – инструментальная баллада.  Прослушать произволение Ф. Шопена – вальс до диез минор.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 |  |  |
| **1** | 13:00–13:30 | География | **Тема:** Страны Анд. Перу.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iKl9_ED-Iy4&t=81s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** тест  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk>  **Домашняя работа:** П21-22 стр62-65 прочитать.  <https://docs.google.com/document/d/1GYgbWpb7pJ3W3eWdwmUJCK8Cb1-bF9cdPZXYzbutLHw/edit?usp=sharing>  Рубрика “Думаем, сравниваем, размышляем” стр67(3).  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | 14:20–14:50 | Геометрия | Тема: Признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устная работа) 2. Решение задач по карточкам, 3. Обучающая самостоятельная работа 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, решить задачу №193   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Контрольная работа №5 по теме «Дружба»  Выполнение заданий контрольной работы по теме "Дружба" (дополнительные материалы).  Домашнее задание: не задано. |
| **4** | 15:10–15:40 | Английский язык  (Моор И.В.) | Подготовка к ВПР  Выполнить ВПР вар 3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292>  ДЗ: описать картинки вар.3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292> Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Повторение.  Подготовка к контрольной работе по теме «Наречие».  Учи. ру , стр. 119, № 296  УЧИ.РУ |
| **6** | 16:30–17:00 | Родной язык | И.А.Крылов. «Лягушки, просящие царя», «Обоз». Историческая основа басен.  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  [edu.skysmart.ru/student/vizekehuze](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fvizekehuze&cc_key=)  И.С.Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта (на выбор) |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Геометрия | Тема: Признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устная работа) 2. Решение задач по карточкам, 3. Обучающая самостоятельная работа 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, решить задачу №193   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Контрольная работа №5 по теме «Дружба»  Выполнение заданий контрольной работы по теме "Дружба" (дополнительные материалы).  Домашнее задание: не задано. |
| **2** | 13:40–14:10 | Английский язык  (Моор И.В.) | Подготовка к ВПР  Выполнить ВПР вар 3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292>  ДЗ: описать картинки вар.3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292> Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Русский язык | Повторение.  Подготовка к контрольной работе по теме «Наречие».  Учи. ру , стр. 119, № 296  УЧИ.РУ |
| **4** | 15:10–15:40 | Родной язык | И.А.Крылов. «Лягушки, просящие царя», «Обоз». Историческая основа басен.  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  [edu.skysmart.ru/student/vizekehuze](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fedu.skysmart.ru%2Fstudent%2Fvizekehuze&cc_key=)  И.С.Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта (на выбор) |
| **5** | 15:50–16:20 | География | **Тема:** Страны Анд. Перу.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iKl9_ED-Iy4&t=81s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** тест  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk>  **Домашняя работа:** П21-22 стр62-65 прочитать.  <https://docs.google.com/document/d/1GYgbWpb7pJ3W3eWdwmUJCK8Cb1-bF9cdPZXYzbutLHw/edit?usp=sharing>  Рубрика “Думаем, сравниваем, размышляем” стр67(3).  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | Физическая культура | «Российские спортсмены – участники Олимпийских Игр 2016,  виды спорта и их достижения» |
| **1** | 13:00–13:30 | Физическая культура |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Повторение.  Подготовка к контрольной работе по теме «Наречие».  Учи.ру, стр. 154, № 306 |
| **3** | 14:20–14:50 | География | **Тема:** Страны Анд. Перу.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iKl9_ED-Iy4&t=81s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** тест  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk>  **Домашняя работа:** П21-22 стр62-65 прочитать.  <https://docs.google.com/document/d/1GYgbWpb7pJ3W3eWdwmUJCK8Cb1-bF9cdPZXYzbutLHw/edit?usp=sharing>  Рубрика “Думаем, сравниваем, размышляем” стр67(3).  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык  (Моор И.В.) | Подготовка к ВПР  Выполнить ВПР вар 3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292>  ДЗ: описать картинки вар.3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292> Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Подготовка к контрольной работе. 1. Стр.85 повторение лексики. 2. Стр.85 повторить правило, стр.205 прочитать в грамматическом справочнике информацию по теме "Относительные придаточные предложения". 3. Стр.89 повторить правило. 4. Перевести предложения (дополнительные материалы). 5. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе по материалам раздела №5. |
| **6** | 16:30–17:00 | Геометрия | Тема: Признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устная работа) 2. Решение задач по карточкам, 3. Обучающая самостоятельная работа 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, решить задачу №193   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | 12.10-12.40 | Русский язык | Повторение.  Подготовка к контрольной работе по теме «Наречие».  Учи. ру , стр. 119, № 296  УЧИ.РУ |
| **1** | 13:00–13:30 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk>  **Домашняя работа:** П21-22 стр62-65 прочитать.  <https://docs.google.com/document/d/1GYgbWpb7pJ3W3eWdwmUJCK8Cb1-bF9cdPZXYzbutLHw/edit?usp=sharing>  Рубрика “Думаем, сравниваем, размышляем” стр67(3).  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Геометрия | Тема: Признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устная работа) 2. Решение задач по карточкам, 3. Обучающая самостоятельная работа 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, решить задачу №193   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык  (Моор И.В.) | Подготовка к ВПР  Выполнить ВПР вар 3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292>  ДЗ: описать картинки вар.3 по ссылке <https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=228292> Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Подготовка к контрольной работе. 1. Стр.85 повторение лексики. 2. Стр.85 повторить правило, стр.205 прочитать в грамматическом справочнике информацию по теме "Относительные придаточные предложения". 3. Стр.89 повторить правило. 4. Перевести предложения (дополнительные материалы). 5. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе по материалам раздела №5. |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура | «Российские спортсмены – участники Олимпийских Игр 2016,  виды спорта и их достижения» |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура |
| **6** | 16:30–17:00 | География | **Тема:** Страны Анд. Перу.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=iKl9_ED-Iy4&t=81s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** тест  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |