***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 02.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю   1. Математический диктант, 2. Решение задач учебника: №795, 796, 798 3. Подготовка к ВПР. 4. Домашнее задание: №797, 798 (и-р)   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | История | **Тема:** Зарождение демократии в Афинах  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=l\_sR4MzgJBE  **Домашняя работа:**  https://docs.google.com/document/d/1EArWY79Nutu\_6e7uOsz7LsxeHHGR-lIdkAbv-Fwi2vw/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | **Тема урока:** Буквы з и с на конце приставок.  **Работа с учебником:**  п.83 прочитать.  Выполнить упражнения 437(устно);упр.438,440(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.30-31  **Тема: Буквы з и с на конце приставок.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.83 выучить правило,упр.439.443.Выучить словарные слова(с.30-31)  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | **Тема урока:** . Работа в творческой мастерской. Сочинение- юмористический рассказ о случае из жизни.  **Работа с учебником:**  с.344 записать в тетрадь термины и их определения(юмор, ирония, деталь и диалог).  Написать сочинение.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение на тему:"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П. Чехова).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 4АВ стр. 106. Упр. 4А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 4В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов.  [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/)  Записать аудиофайл с чтением слов упр. 4А и отправить его на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Михаэль Шумахер  1.Слушать аудиозапись по ссылке: (с.114 аудиозапись 68 к заданию 1)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  ДЗ: с.115, упр.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:       **Домашнее задание:** Пункт 4.2., №769 (б), №770 (з, и, |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Тема урока:** Буквы з и с на конце приставок.  **Работа с учебником:**  п.83 прочитать.  Выполнить упражнения 437(устно);упр.438,440(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.30-31  **Тема: Буквы з и с на конце приставок.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.83 выучить правило,упр.439.443.Выучить словарные слова(с.30-31)  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10:20–10:50** | История | **Тема:** Зарождение демократии в Афинах  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=l\_sR4MzgJBE  **Домашняя работа:**  https://docs.google.com/document/d/1EArWY79Nutu\_6e7uOsz7LsxeHHGR-lIdkAbv-Fwi2vw/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 4АВ стр. 106. Упр. 4А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 4В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов.  [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/)  Записать аудиофайл с чтением слов упр. 4А и отправить его на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Михаэль Шумахер  1.Слушать аудиозапись по ссылке: (с.114 аудиозапись 68 к заданию 1)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  ДЗ: с.115, упр.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** | ОДНКНР | Тема урока: «Самовоспитание»  Д/З п.12 дополнительный материал стр.117-119 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** |  |  |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | **Тема:** Зарождение демократии в Афинах  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=l\_sR4MzgJBE  **Домашняя работа:**  https://docs.google.com/document/d/1EArWY79Nutu\_6e7uOsz7LsxeHHGR-lIdkAbv-Fwi2vw/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:       **Домашнее задание:** Пункт 4.2., №769 (б), №770 (з, и, |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 4АВ стр. 106. Упр. 4А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 4В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов.  [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/)  Записать аудиофайл с чтением слов упр. 4А и отправить его на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Михаэль Шумахер  1.Слушать аудиозапись по ссылке: (с.114 аудиозапись 68 к заданию 1)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  ДЗ: с.115, упр.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | ОДНКНР | Тема урока: «Самовоспитание»  Д/З п.12 дополнительный материал стр.117-119 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | Русский язык | **Тема урока:** Буквы з и с на конце приставок.  **Работа с учебником:**  п.83 прочитать.  Выполнить упражнения 437(устно);упр.438,440(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.30-31  **Тема: Буквы з и с на конце приставок.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.83 выучить правило,упр.439.443.Выучить словарные слова(с.30-31)  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | **Тема урока:** . Работа в творческой мастерской. Сочинение- юмористический рассказ о случае из жизни.  **Работа с учебником:**  с.344 записать в тетрадь термины и их определения(юмор, ирония, деталь и диалог).  Написать сочинение.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение на тему:"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П. Чехова).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока:** Буквы з и с на конце приставок.  **Работа с учебником:**  п.83 прочитать.  Выполнить упражнения 437(устно);упр.438,440(письменно)  Записать словарные слова в словарь с.30-31  **Тема: Буквы з и с на конце приставок.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.83 выучить правило,упр.439.443.Выучить словарные слова(с.30-31)  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Работа с новой лексикой. Введение и актуализация. ЛЕ по теме «ЗОЖ» . Ознакомиться с упр. 4АВ стр. 106. Упр. 4А – прослушать аудиозапись, обратить внимание на чтение слов. Упр. 4В- прослушать аудиозапись, прочитать словосочетания и предложения, обратить внимание на значение слов.  [**https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/**](https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/)  Записать аудиофайл с чтением слов упр. 4А и отправить его на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Михаэль Шумахер  1.Слушать аудиозапись по ссылке: (с.114 аудиозапись 68 к заданию 1)  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/5-1/>  ДЗ: с.115, упр.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:       **Домашнее задание:** Пункт 4.2., №769 (б), №770 (з, и, |
| **4** | **11:10–11:40** | История | **Тема:** Зарождение демократии в Афинах  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=l\_sR4MzgJBE  **Домашняя работа:**  https://docs.google.com/document/d/1EArWY79Nutu\_6e7uOsz7LsxeHHGR-lIdkAbv-Fwi2vw/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5-6** | **11:50–13:00** | Технология (Черногор И.В.) | Тема: Технология посева и посадки культурных растений  Задание. Исходя из характеристики групп растений, выбери представителей однолетних, двулетних и многолетних растений и заполни таблицу  Дом.зад Заполнить всю таблицу и отправить учителю на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | **11:50–13:00** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,1, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.25,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.27  **учебник:**<https://vk.com/doc69416758_620639556?hash=46f4be7d475c017ba5&dl=d6c0f1f863bb653880>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | География | **Тема:** Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=NgSaLgqArJQ&t=57s>        **Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №3  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема: «Повторение по теме: «Однородные члены предложения»»  Видеоконференция на платформе ZOOM, ссылка для подключения будет отправлена на личные электронные почты  **Домашнее задание**  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Мир духовной музыки.  Д.З. Проект по теме – «Пушкин наше всё». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Бытовые нагревательные приборы  Ознакомиться с содержанием параграфа П16. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа  Дом.зад. . Письменно ответить на вопросы в конце параграфа на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/22.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:   1. **Решить уравнения:**   а) 2х2+7х-9=0; в) 100х2-16=0;  б) 3х2=18х; г) х2-16х+63=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 20 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 24 см2.  **3.** В уравнении х2+px-18=0 один из его корней равен -9. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Домашнее задание:** На платформе Учи.Ру..  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | **12:30–13:00** | Немецкий язык | **Тема: Предложения с союзом trotzdem.**  **Задание:1) Посмотреть учебное видео:** [**https://drive.google.com/file/d/1QkmrfRgdXSp3XhVJJCVF50bhtP87cVQ\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QkmrfRgdXSp3XhVJJCVF50bhtP87cVQ_/view?usp=sharing)  **2) Переведите предложения на русский язык.**  1.Er ist krank. Trotzdem arbeitet er.  2.Er ist ein netter Junge. Trotzdem hat er keine Freunde.  3. Er ist Millionär. Trotzdem arbeitet er jeden Tag zehn Stunden.  4. Das Wasser ist kalt, trotzdem gehen wir schwimmen.  5. Ich habe eine schlechte Laune, trotzdem muss ich arbeiten.  6. Ich habe morgen eine Prüfung, trotzdem lerne ich nicht.  7. Es regnet sehr stark, trotzdem gehen wir mit dem Hund spazieren.  **Домашнее задание: стр.45 упр.7(С)-составить предложения с союзом trotzdem.**  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Бытовые нагревательные приборы  Ознакомиться с содержанием параграфа П16. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа  Дом.зад. . Письменно ответить на вопросы в конце параграфа на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **1** | **9.00-9.30** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/22.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **2** | **9:40–10:10** | Немецкий язык | **Тема: Предложения с союзом trotzdem.**  **Задание:1) Посмотреть учебное видео:** [**https://drive.google.com/file/d/1QkmrfRgdXSp3XhVJJCVF50bhtP87cVQ\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QkmrfRgdXSp3XhVJJCVF50bhtP87cVQ_/view?usp=sharing)  **2) Переведите предложения на русский язык.**  1.Er ist krank. Trotzdem arbeitet er.  2.Er ist ein netter Junge. Trotzdem hat er keine Freunde.  3. Er ist Millionär. Trotzdem arbeitet er jeden Tag zehn Stunden.  4. Das Wasser ist kalt, trotzdem gehen wir schwimmen.  5. Ich habe eine schlechte Laune, trotzdem muss ich arbeiten.  6. Ich habe morgen eine Prüfung, trotzdem lerne ich nicht.  7. Es regnet sehr stark, trotzdem gehen wir mit dem Hund spazieren.  **Домашнее задание: стр.45 упр.7(С)-составить предложения с союзом trotzdem.**  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема: «Повторение по теме: «Однородные члены предложения»»  Видеоконференция на платформе ZOOM, ссылка для подключения будет отправлена на личные электронные почты  **Домашнее задание**  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:   1. **Решить уравнения:**   а) 2х2+7х-9=0; в) 100х2-16=0;  б) 3х2=18х; г) х2-16х+63=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 20 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 24 см2.  **3.** В уравнении х2+px-18=0 один из его корней равен -9. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Домашнее задание:** На платформе Учи.Ру..  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | **11:50–12:20** | География | **Тема:** Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=NgSaLgqArJQ&t=57s>        **Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №3  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | Музыка | Мир духовной музыки.  Д.З. Проект по теме – «Пушкин наше всё». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | Тема: «Повторение по теме: «Однородные члены предложения»»  Видеоконференция на платформе ZOOM, ссылка для подключения будет отправлена на личные электронные почты  **Домашнее задание**  Фото работы отправляем на эл.почту ivanova\_elena94@inbox.ru – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Черногор И.В.) | Тема; Бытовые нагревательные приборы  Ознакомиться с содержанием параграфа П16. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа  Дом.зад. . Письменно ответить на вопросы в конце параграфа на электронную почту irina\_ tehnologia@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §22, письменно ответить на вопросы в конце параграфа  <https://tepka.ru/tehnologiya_8/22.html>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | **10:20–10:50** | Немецкий язык | **Тема: Предложения с союзом trotzdem.**  **Задание:1) Посмотреть учебное видео:** [**https://drive.google.com/file/d/1QkmrfRgdXSp3XhVJJCVF50bhtP87cVQ\_/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1QkmrfRgdXSp3XhVJJCVF50bhtP87cVQ_/view?usp=sharing)  **2) Переведите предложения на русский язык.**  1.Er ist krank. Trotzdem arbeitet er.  2.Er ist ein netter Junge. Trotzdem hat er keine Freunde.  3. Er ist Millionär. Trotzdem arbeitet er jeden Tag zehn Stunden.  4. Das Wasser ist kalt, trotzdem gehen wir schwimmen.  5. Ich habe eine schlechte Laune, trotzdem muss ich arbeiten.  6. Ich habe morgen eine Prüfung, trotzdem lerne ich nicht.  7. Es regnet sehr stark, trotzdem gehen wir mit dem Hund spazieren.  **Домашнее задание: стр.45 упр.7(С)-составить предложения с союзом trotzdem.**  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | **11:10–11:40** | География | **Тема:** Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=NgSaLgqArJQ&t=57s>        **Домашнее задание:** стр. 175 вопросы и задания №3  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** | Музыка | Мир духовной музыки.  Д.З. Проект по теме – «Пушкин наше всё». Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:   1. **Решить уравнения:**   а) 2х2+7х-9=0; в) 100х2-16=0;  б) 3х2=18х; г) х2-16х+63=0.  **2.** Периметр прямоугольника равен 20 см. Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 24 см2.  **3.** В уравнении х2+px-18=0 один из его корней равен -9. Найдите другой корень и коэффициент р.  **Домашнее задание:** На платформе Учи.Ру..  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×15  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Физическая культура |
| **3** | **10:20–10:50** | Обществознание | Тема урока: «Конституция РФ»  Д/З п.12 раздел «в классе и дома» №3 стр.102 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Геометрическая прогрессия. Формула п-го члена геометрической прогрессии»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Геометрическая прогрессия. Формула п-го члена геометрической прогрессии»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/main/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru))  3. Прочитайте п.27 учебника и решите самостоятельно №627(а,б), 628(а,г) |
| **5** | **11:50–12:20** | Литература | Тема: «М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»История создания. Композиция»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=mZ38eLaIjJI>  **Домашнее задание**  Прочитать повесть «Бэла», «Максим Максимыч» |
| **6** | **12:30–13:00** | География | **Тема:** Районирование территории России  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=mkc8MP1_11g&t=116s>  стр. 88 вопросы и задания с1-4  **Домашнее задание:** стр. 88 вопросы и задания № 5  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | **13:10–13:40** | Немецкий язык | **Тема: Planet Erde.**  **Задание**:1) стр.43 упр.1(D)-прочитать и перевести текст (письменно)  2) Над текстом прочитать и перевести утверждения(устно) и отметить правдивы ли они (Richtig,не правдивы –Falsch или не указыны в тексте (-)    **Домашнее задание:** Подготовить хорошее чтение текста.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **8** | **13.50-14.20** | Консульт. Английский язык | Выполнить задание на сайте РЕШУ ОГЭ: <https://en-oge.sdamgia.ru/test?id=1035641> |

***9Б***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | | **Краткий план урока** | |
| **1** | **9.00-9.30** | Немецкий язык | | **Тема: Planet Erde.**  **Задание**:1) стр.43 упр.1(D)-прочитать и перевести текст (письменно)  2) Над текстом прочитать и перевести утверждения(устно) и отметить правдивы ли они (Richtig,не правдивы –Falsch или не указыны в тексте (-)    **Домашнее задание:** Подготовить хорошее чтение текста.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! | |
| **2** | **9:40–10:10** | География | | **Тема:** Районирование территории России  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=mkc8MP1_11g&t=116s>  стр. 88 вопросы и задания с1-4  **Домашнее задание:** стр. 88 вопросы и задания № 5  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru | |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | | **Тема: Последовательности**   1. **работа с учебником**: стр 144-146, прочитать, разобрать все примеры 2. **закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание**: стр 144-145 | |
| **4** | **11:10–11:40** | Физическая культура | | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×15  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) | |
| **5** | **11:50–12:20** | Физическая культура | |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | | Тема: «Люблю отчизну я…». Образ России в лирике М. Ю. Лермонтова.   1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/lamumubuko>   ДЗ: выучить стих. «Люблю отчизну я…» наизусть. Видео направить на эл.почту kazancevaes@mail | |
| **7** | **13:10–13:40** | Обществознание | | Тема урока: «Конституция РФ»  Д/З п.12 раздел «в классе и дома» №3 стр.102 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) | |
| **8** | **13.50-14.20** | Консульт. Английский язык | Выполнить задание на сайте РЕШУ ОГЭ: <https://en-oge.sdamgia.ru/test?id=1035641> | |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | **Тема: Последовательности**   1. **работа с учебником**: стр 144-146, прочитать, разобрать все примеры 2. **закрепление:** задание от учителя на учи. ру 3. **Домашнее задание**: стр 144-145 |
| **2** | **9:40–10:10** | Обществознание | Тема урока: «Конституция РФ»  Д/З п.12 раздел «в классе и дома» №3 стр.102 письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | География | **Тема:** Районирование территории России  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=mkc8MP1_11g&t=116s>  стр. 88 вопросы и задания с1-4  **Домашнее задание:** стр. 88 вопросы и задания № 5  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Немецкий язык | **Тема: Planet Erde.**  **Задание**:1) стр.43 упр.1(D)-прочитать и перевести текст (письменно)  2) Над текстом прочитать и перевести утверждения(устно) и отметить правдивы ли они (Richtig,не правдивы –Falsch или не указыны в тексте (-)    **Домашнее задание:** Подготовить хорошее чтение текста.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | **11:50–12:20** | Литература | Тема: Р/р. Написание сочинения по поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души».  Домашнее задание: ​ Написать сочинение по поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души» (темы даны)  . Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×15  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **7** | **13:10–13:40** | Физическая культура |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. русский язык | Тема: Консультация по подготовке к устному собеседованию (13:50) |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | - |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Химия | Тема урока**: Жиры**  Ход урока:  **Видеоконференция на платформе Zoom:**  **10а -** Время: 2 февр. 2022 09:40 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/88621464745?pwd=SmJhNTBWaTNTVUgrQ2pIQm81OHB0dz09  Идентификатор конференции: 886 2146 4745  Код доступа: 357S03  **Домашнее задание:** § 13, упр. 10 стр. 100  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **10:20–10:50** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Поворот точки вокруг начала координат»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>  Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) )  3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №418, 419, 421 |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: Образ Петербурга на страницах романа «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского  Посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/10032563607749063839>  <https://youtu.be/eDIWdigeYww>  <https://yandex.ru/video/preview/10045310049003122628>  Домашнее задание: Прочитать 1 часть романа.  Приёмы создания образа Петербурга в романе (пейзаж, интерьер, цветопись).  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** | История | Тема «Политическая система СССР в 1930-е гг» п.17  Видеофрагмент РЭШ [www.youtube.com/watch?v=OkMe72sT2TI](http://www.youtube.com/watch?v=OkMe72sT2TI)  Д.з. п 10, охарактеризовать политическую систему   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Конституция 1936 г. | Партийное государство | репрессии | общественные организации | |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **6** | **12:30–13:00** | История |
| **7** | **13:10–13:40** | Право | Тема «Федеративное устройство» п.21  Видеофрагмент [www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQlM](http://www.youtube.com/watch?v=OgUl7ryxQlM)  Изучить п.21 и записать в тетрадь:  1.определения форм государственного устройства  2.основы федеративного устройства РФ  3.разграничение предметов ведения и полномочий (это материал к ЕГЭ)   |  |  | | --- | --- | | РФ | РФ и субъекты | |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | Тема урока**: Жиры**  Ход урока:  **Видеоконференция на платформе Zoom:**  **10б -** Время: 2 февр. 2022 09:00 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/84268040497?pwd=UE82d0FoTzc2Z2dVZkFGNkJIalNBZz09  Идентификатор конференции: 842 6804 0497  Код доступа: 4ms8cQ  **Домашнее задание:** § 13, упр. 10 стр. 100  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Поворот точки вокруг начала координат»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>  Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) )  3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №418, 419, 421 |
| **3** | **10:20–10:50** | История | Видеофрагмент РЭШ [www.youtube.com/watch?v=OkMe72sT2TI](http://www.youtube.com/watch?v=OkMe72sT2TI)  Д.з. п 10, охарактеризовать политическую систему   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Конституция 1936 г. | Партийное государство | репрессии | общественные организации | |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | История |
| **5** | **11:50–12:20** | Русский язык | Выразительные словообразовательные средства.  сайт «Решу ЕГЭ», задания с 22 по 26 (вариант на выбор за февраль)  УЧИ.РУ |
| **6** | **12:30–13:00** | Литература | «Город пышный, город бедный...». В Петербурге Достоевского.  Вопросы и задания к тексту романа Ф. М. Достоевского "Преступление и наказание"(главы 1-5 части 1).  РАБОТА С ТЕКСТОМ РОМАНА |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс.математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=0HlSUjJTeqY>  Математика профильная для всех. Решение заданий 1 части математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=2eRYYQu7cKY>  Все виды банковских задач заданий ЕГЭ математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=IZfRrwmul1g> |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | История | Видеофрагмент РЭШ [www.youtube.com/watch?v=OkMe72sT2TI](http://www.youtube.com/watch?v=OkMe72sT2TI)  Д.з. п 10, охарактеризовать политическую систему   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Конституция 1936 г. | Партийное государство | репрессии | общественные организации | |  |  |  |  |   yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | История |
| **3** | **10:20–10:50** | Химия | Тема урока**: Жиры**  Ход урока:  **Видеоконференция на платформе Zoom:**  **10в -**  Время: 2 февр. 2022 10:20 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us05web.zoom.us/j/89168485012?pwd=V2N0QWRVNHZ1ZTV6S1p2MUZLZzdqUT09  Идентификатор конференции: 891 6848 5012  Код доступа: Vtm6Uw  **Домашнее задание:** § 13, упр. 10 стр. 100  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: «Ф. М. Достоевский: судьба и творчество»  Просмотреть видеоурок, сделать краткие записи <https://www.youtube.com/watch?v=x8zTjmig9ko>  **Домашнее задание**  Прочитать I часть романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» |
| **5** | **11:50–12:20** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Поворот точки вокруг начала координат»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»  2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>  Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) )  3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №418, 419, 421 |
| **6** | **12:30–13:00** | Алгебра | Тема «Поворот точки вокруг начала координат»   1. Выполните задания по учебнику №412, 413 2. Вышлите решения на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | Тема: Дисперсия. Свойства световых волн.  <https://www.youtube.com/watch?v=m7fIgPFcpro&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=30>  <https://www.youtube.com/watch?v=xanoEKg8sAU&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=31>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 19, 20, 21(1) 3. Решить № 13-15 на стр.52 |
| **2** | **9:40–10:10** | Физика |
| **3** | **10:20–10:50** | ОБЖ | Тема -  Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Д/З- §19 стр. 268 -Добровольная подготовка граждан к военной службе.  отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Алгебра | встреча на zoom  **Тема: Применение производной и интеграла к решению практических задач.**   1. **закрепление**  |  |  | | --- | --- | | https://ege.sdamgia.ru/get_file?id=65751&png=1 | На рисунке изображён график некоторой функции y=f(x) (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите *F*(8) − *F*(2), где *F*(*x*) — одна из первообразных функции *f*(*x*). | | https://ege.sdamgia.ru/get_file?id=65620&png=1 | На рисунке изображён график функции *y* = *f*(*x*). Функция F(x)=x в степени 3 плюс 30x в степени 2 плюс 302x минус дробь: числитель: 15, знаменатель: 8 конец дроби  — одна из первообразных функции *y* = *f*(*x*). Найдите площадь закрашенной фигуры. | | https://ege.sdamgia.ru/get_file?id=65632&png=1 | На рисунке изображён график некоторой функции *y* = *f*(*x*). Функция F(x)= минус x в степени 3 минус 27x в степени 2 минус 240x минус 8 — одна из первообразных функции *f*(*x*). Найдите площадь закрашенной фигуры. |   **2 домашнее задание:** повторить табличку стр 294 |
| **5** | **11:50–12:20** | литература | Тема: Трагедия народа и судьба Григория Мелехова в романе «Тихий Дон».   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=6WoOkyU4xeM&t=1353s> 2. Записать в тетради этапы жизненного пути Григория Мелехова (фото работы отправить на почту kazancevaes@mail |
| **6** | **12:30–13:00** | Английский язык | Тема урока: Литература  Выполнить задание от учителя на учи.ру  Домашнее задание : с.59 №2 |
| **7** | **13:10–13:40** | Конс. физика | задания на РЕШУ ЕГЭ. |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Вычисление площадей с помощью интегралов»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Вычисление площадей с помощью интегралов» 2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4037/main/269554/>   Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания (результаты выполнения вышлите на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) )  3. Прочитайте п.58 учебника и решите самостоятельно №1015, 1016 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература | Тема: **Б. Л. Пастернак.** Единство человеческой души и стихии мира в лирике.  Посмотреть видео:  <https://yandex.ru/video/preview/5745875525114779253>  Домашнее задание: Жизненный и творческий путь Б.Л. Пастернака. Основные темы и мотивы его поэзии. Прочитать стихотворения «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Снег идет», «Плачущий сад», «В больнице», «Зимняя ночь», «Гамлет», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Определение поэзии», «Гефсиманский сад»  ( краткий анализ)  . Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Физика | Тема: Дисперсия. Свойства световых волн.  <https://www.youtube.com/watch?v=m7fIgPFcpro&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=30>  <https://www.youtube.com/watch?v=xanoEKg8sAU&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=31>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 19, 20, 21(1) 3. Решить № 13-15 на стр.52 |
| **4** | **11:10–11:40** | Физика |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык (1п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Литература  Выполнить задание от учителя на учи.ру  Домашнее задание : с.59 №2 |
| **5** | **11:50–12:20** | Английский язык (2п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 16 «Нервная система». [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-7.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | **12:30–13:00** | Информатика | Создать файл «солнечная система.HTML», в котором будут отображаться таблица c данными:   | **Планета** | **Радиус** | **Процент размера Земли** | | --- | --- | --- | | **Меркурий** | 2440 км; | 38% размера Земли; | |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 16 «Нервная система». [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-7.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Алгебра | встреча на zoom  **Тема: Применение производной и интеграла к решению практических задач.**   1. **закрепление**  |  |  | | --- | --- | | https://ege.sdamgia.ru/get_file?id=65751&png=1 | На рисунке изображён график некоторой функции y=f(x) (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите *F*(8) − *F*(2), где *F*(*x*) — одна из первообразных функции *f*(*x*). | | https://ege.sdamgia.ru/get_file?id=65620&png=1 | На рисунке изображён график функции *y* = *f*(*x*). Функция F(x)=x в степени 3 плюс 30x в степени 2 плюс 302x минус дробь: числитель: 15, знаменатель: 8 конец дроби  — одна из первообразных функции *y* = *f*(*x*). Найдите площадь закрашенной фигуры. | | https://ege.sdamgia.ru/get_file?id=65632&png=1 | На рисунке изображён график некоторой функции *y* = *f*(*x*). Функция F(x)= минус x в степени 3 минус 27x в степени 2 минус 240x минус 8 — одна из первообразных функции *f*(*x*). Найдите площадь закрашенной фигуры. |   **2 домашнее задание:** повторить табличку стр 294 |
| **3** | **10:20–10:50** | Русский язык | Тема: Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=NmDbErAbEls&t=12s> 2. Выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/7e8561> |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема: Трагедия народа и судьба Григория Мелехова в романе «Тихий Дон».   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=6WoOkyU4xeM&t=1353s> 2. Записать в тетради этапы жизненного пути Григория Мелехова (фото работы отправить на почту kazancevaes@mail |
| **5** | **11:50–12:20** | Физика | Тема: Дисперсия. Свойства световых волн.  <https://www.youtube.com/watch?v=m7fIgPFcpro&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=30>  <https://www.youtube.com/watch?v=xanoEKg8sAU&list=PLvtJKssE5NrjIkFiAsGgscanZynuYq49C&index=31>   1. Посмотреть видеофрагменты 2. Прочитать § 19, 20, 21(1) 3. Решить № 13-15 на стр.52 |
| **6** | **12:30–13:00** | Физика |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | ИЗО | Живописный портретный рисунок и выразительный образ человека.  Нарисовать портрет красками.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Немецкий язык | Тема урока: Кто это?  1. повторить слова с.33,36  2. повторить чтение и перевод с.39№11  3 записать слова и перевести их на немецкий язык:  - важный  -покупать  - получать карманные деньги  - покупать одежду самостоятельно  - скучный  - иметь свой собственный стиль  Домашнее задание: повторить слова с.36, с.39№12а (составить и записать вопросы в тетрадь) |
| **3** | **14:20–14:50** | История | **Тема:** Правление князя Владимира. Крещение Руси.  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=RC6HTq\_zwlI  **Домашняя работа:** П6, выполнить задание, пройдя по ссылке.  https://docs.google.com/document/d/1u0K1U7aPObubghj\_4Cn2tAGYIwDT\_DnGr7TpMDkEh\_E/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **15:10–15:40** | Математика | Среднее арифметическое чисел   1. Просмотреть видеоролик записать примеры   <https://www.youtube.com/watch?v=Dsqcglo6tDs>   1. Стр. 116  прочитать определение, записать в тетради   603(а,в), №604(а,б) №605, №606( а,б,в)  Д.З. №604(в,г), 606(г,д,е) |
| **5** | **15:50–16:20** | Русский язык | Тема:. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»  Домашнее задание: Повторить параграфы 55-66. Упр.391.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Тема: Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru)  Домашнее задание: Выполнить задания на УЧИ.РУ |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Немецкий язык | Тема урока: Кто это?  1. повторить слова с.33,36  2. повторить чтение и перевод с.39№11  3 записать слова и перевести их на немецкий язык:  - важный  -покупать  - получать карманные деньги  - покупать одежду самостоятельно  - скучный  - иметь свой собственный стиль  Домашнее задание: повторить слова с.36, с.39№12а (составить и записать вопросы в тетрадь) |
| **2** | **13:40–14:10** | История | **Тема:** Правление князя Владимира. Крещение Руси.  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=RC6HTq\_zwlI  **Домашняя работа:** П6, выполнить задание, пройдя по ссылке.  https://docs.google.com/document/d/1u0K1U7aPObubghj\_4Cn2tAGYIwDT\_DnGr7TpMDkEh\_E/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **14:20–14:50** | ИЗО | Живописный портретный рисунок и выразительный образ человека.  Нарисовать портрет красками.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **4** | **15:10–15:40** | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Решение задач с помощью уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач с помощью уравнений»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/>  выполняете раздел: основная часть  3. Прочитайте п.3.10 учебника и решите №639, 640. Вышлите решения на электронную почту [tany290573@mail.ru](mailto:tany290573@mail.ru) |
| **5** | **15:50–16:20** | Русский язык | Тема: Простые и составные числительные  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б - 1  Время: 2 февр. 2022 15:30 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Тема: Мягкий знак на конце и в середине числительных.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б - 2  Время: 2 февр. 2022 16:30 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: Выполнение задания на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/147ac1> |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Урок на платформе зум.  Тема: Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.  Классная работа:  1.Словарный диктант.  2.Выполнение упражнения на повторение.  3.Выполнение тренировочных упражнений по теме.  Домашняя работа:  Повторить изученное — параграф 61-67. Выполнить упражнение № 417. |
| **2** | **13:40–14:10** | Русский язык |
| **3** | **14:20–14:50** | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | **15:10–15:40** | Физическая культура |
| **5** | **15:50–16:20** | Немецкий язык | Платформа zoom Тема: Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку» 1. Стр.80 упр.2 (прочитать текст, перевести). 2. Домашнее задание: стр.81 упр.3 выписать то, что в России ассоциируется с Новым годом. |
| **6** | **16:30–17:00** | Математика | Среднее арифметическое чисел   1. Просмотреть видеоролик записать примеры   <https://www.youtube.com/watch?v=Dsqcglo6tDs>   1. Стр. 116  прочитать определение, записать в тетради   603(а,в), №604(а,б) №605, №606( а,б,в)  Д.З. №604(в,г), 606(г,д,е) |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13:00–13:30** | Математика | Среднее арифметическое чисел   1. Просмотреть видеоролик записать примеры   <https://www.youtube.com/watch?v=Dsqcglo6tDs>   1. Стр. 116  прочитать определение, записать в тетради   603(а,в), №604(а,б) №605, №606( а,б,в)  Д.З. №604(в,г), 606(г,д,е) |
| **2** | **13:40–14:10** | Немецкий язык | Платформа zoom Тема: Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку» 1. Стр.80 упр.2 (прочитать текст, перевести). 2. Домашнее задание: стр.81 упр.3 выписать то, что в России ассоциируется с Новым годом. |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Урок на платформе зум.  Тема: Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.  Классная работа:  1.Словарный диктант.  2.Выполнение упражнения на повторение.  3.Выполнение тренировочных упражнений по теме.  Домашняя работа: Повторить изученное — параграф 58-64. Выполнить упражнение №321. |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык |
| **5** | **15:50–16:20** | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | **16:30–17:00** | Физическая культура |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Биология | Тема урока: **Типы развития насекомых.**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Размножение и развитие насекомых» по ссылке: **https://youtu.be/YpA95Sw6Uf8** <https://youtu.be/p73xuK38sXk>  2. Используя материал видео и § 25-26 (14-15) учебника В.М Константинов с соавт., Биология, выполните лабораторную работу по инструктивной карточке.  **Домашнее задание:** § 26 (15) прочитайте и пересскажите, выполните тест.  **Выпишите номера правильных утверждений:**  1. Одной из стадий развития жука является куколка.  2. Личинки кузнечиков похожи на своих родителей.  3. Превращение личинки во взрослое насекомое называется метаморфозом.  4. Личинки не линяют  5. Яйцо-личинка-куколка. Это стадии развития с полным превращением.  6. Куколка – это стадия роста и активного питания.  7. К группе насекомых с полным превращением относят бабочек и пчел.  8. Прямокрылые, Равнокрылые, Чешуекрылые – отряды насекомых с неполным превращением.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше Всего представить твою страну?  1. с.104, упр.1.1 Слушать аудиозапись по ссылке(7 кл, юнит 6): <http://kursk-sosh41.ru/uchashhimsya/elektronnye-uchebniki/476-audio-prilozheniya-k-uchebnikam-umk-kuzovlev-vp.html>  2.с.104, упр.1.1-читать  ДЗ: с.105, упр.1.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **1** | **13:00–13:30** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Подготовка к контрольной работе. 1. Стр.85 повторение лексики. 2. Стр.85 повторить правило, стр.205 прочитать в грамматическом справочнике информацию по теме "Относительные придаточные предложения". 3. Стр.89 повторить правило. 4. Перевести предложения (дополнительные материалы). 5. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе по материалам раздела №5. |
| **2** | **13:40–14:10** | Алгебра | Тема: Вынесение общего множителя за скобки   1. **Актуализация** (устный опрос) 2. Решение задач учебника: №659, 667, 669, 672(а,б,в) 3. Подготовка к ВПР 4. Домашнее задание: №672(г,д,е), №761   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  Д.З. п.46, задание от учителя на учи.ру по теме «Наречие»  УЧИ.РУ |
| **4** | **15:10–15:40** | Информатика | **Тема урока: Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.**  **Прочитать стр., 129-131.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **5** | **15:50–16:20** | Музыка | Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка.  Просмотреть видео урок – «Развитие музыкальной культуры во взаимодействии двух направлений светского и духовного».  Д.З. Записать в тетрадь музыкальное понятие – камерная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | **16:30–17:00** | Физика | Тема урока: Расчет давления на дно и стенки сосуда.  Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Расчёт%20давления%20на%20дно%20и%20стенки%20сосуда%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643692720196108-5460137099002821562-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-4811&wiz_type=vital&filmId=6888257898322604305>  Домашнее задание: сделать опорный конспект, письменно ответить на вопросы в конце параграфа 40 стр.119. Письменно выполнить упр 17 (1,2).  Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше Всего представить твою страну?  1. с.104, упр.1.1 Слушать аудиозапись по ссылке(7 кл, юнит 6): <http://kursk-sosh41.ru/uchashhimsya/elektronnye-uchebniki/476-audio-prilozheniya-k-uchebnikam-umk-kuzovlev-vp.html>  2.с.104, упр.1.1-читать  ДЗ: с.105, упр.1.2  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **0** | **12.10-12.40** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Подготовка к контрольной работе. 1. Стр.85 повторение лексики. 2. Стр.85 повторить правило, стр.205 прочитать в грамматическом справочнике информацию по теме "Относительные придаточные предложения". 3. Стр.89 повторить правило. 4. Перевести предложения (дополнительные материалы). 5. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе по материалам раздела №5. |
| **1** | **13:00–13:30** | Биология | Тема урока: **Типы развития насекомых.**  Ход урока:  1. Просмотрите учебное видео на тему «Размножение и развитие насекомых» по ссылке: **https://youtu.be/YpA95Sw6Uf8** <https://youtu.be/p73xuK38sXk>  2. Используя материал видео и § 25-26 (14-15) учебника В.М Константинов с соавт., Биология, выполните лабораторную работу по инструктивной карточке.  **Домашнее задание:** § 26 (15) прочитайте и пересскажите, выполните тест.  **Выпишите номера правильных утверждений:**  1. Одной из стадий развития жука является куколка.  2. Личинки кузнечиков похожи на своих родителей.  3. Превращение личинки во взрослое насекомое называется метаморфозом.  4. Личинки не линяют  5. Яйцо-личинка-куколка. Это стадии развития с полным превращением.  6. Куколка – это стадия роста и активного питания.  7. К группе насекомых с полным превращением относят бабочек и пчел.  8. Прямокрылые, Равнокрылые, Чешуекрылые – отряды насекомых с неполным превращением.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **13:40–14:10** | Музыка | Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка.  Просмотреть видео урок – «Развитие музыкальной культуры во взаимодействии двух направлений светского и духовного».  Д.З. Записать в тетрадь музыкальное понятие – камерная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | **14:20–14:50** | Информатика | **Тема урока: Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.**  **Прочитать стр., 129-131.** (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Выписать в тетрадь определения, ответить на вопросы 1 и 2 в тетради письменно!**  **Домашнее задание: стр. 131 вопрос 4.1** **в тетради письменно!**  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: *Егоров Тимофей, 7 класс, 2 группа*** |
| **4** | **15:10–15:40** | Алгебра | Тема: Вынесение общего множителя за скобки   1. **Актуализация** (устный опрос) 2. Решение задач учебника: №659, 667, 669, 672(а,б,в) 3. Подготовка к ВПР 4. Домашнее задание: №672(г,д,е), №761   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | **15:50–16:20** | Физика | Тема урока: Расчет давления на дно и стенки сосуда.  Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Расчёт%20давления%20на%20дно%20и%20стенки%20сосуда%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643692720196108-5460137099002821562-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-4811&wiz_type=vital&filmId=6888257898322604305>  Домашнее задание: сделать опорный конспект, письменно ответить на вопросы в конце параграфа 40 стр.119. Письменно выполнить упр 17 (1,2).  Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | **16:30–17:00** | Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  Д.З. п.46, задание от учителя на учи.ру по теме «Наречие»  УЧИ.РУ |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Самочувствие. 1. Повторить спряжение глаголов muessen и duerfen. 2. Стр.12 (b) заполнить пропуски модальными глаголами по смыслу. 3.Работа с диалогом стр.47 упр.13(а) реплики прочитать, перевести. 4. Домашнее задание: Стр.47 упр.13(а) составить связный диалог. |
| **1** | **13:00–13:30** | Алгебра | Тема: Вынесение общего множителя за скобки   1. **Актуализация** (устный опрос) 2. Решение задач учебника: №659, 667, 669, 672(а,б,в) 3. Подготовка к ВПР 4. Домашнее задание: №672(г,д,е), №761   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | **13:40–14:10** | Биология | Тема урока: Контрольная работа «Беспозвоночные животные»  Повторить п.12-28, выполнить задание от учителя на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/mexomutoke>, либо задание на платформе UCHi.RU |
| **3** | **14:20–14:50** | Физика | Тема урока: Расчет давления на дно и стенки сосуда.  Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20Расчёт%20давления%20на%20дно%20и%20стенки%20сосуда%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643692720196108-5460137099002821562-vla1-5473-vla-l7-balancer-8080-BAL-4811&wiz_type=vital&filmId=6888257898322604305>  Домашнее задание: сделать опорный конспект, письменно ответить на вопросы в конце параграфа 40 стр.119. Письменно выполнить упр 17 (1,2).  Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **4** | **15:10–15:40** | Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  Д.З. п.46, задание от учителя на учи.ру по теме «Наречие»  УЧИ.РУ |
| **5** | **15:50–16:20** | Литература | Н. С. Лесков «Левша»: образный мир произведения.  Д.З. Дочитать сказ "Левша". « В мире художественного слова Лескова», стр. 397-400 прочитать  РАБОТА С УЧЕБНИКОМ |
| **6** | **16:30–17:00** | Музыка | Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка.  Просмотреть видео урок – «Развитие музыкальной культуры во взаимодействии двух направлений светского и духовного».  Д.З. Записать в тетрадь музыкальное понятие – камерная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема: Вынесение общего множителя за скобки   1. **Актуализация** (устный опрос) 2. Решение задач учебника: №659, 667, 669, 672(а,б,в) 3. Подготовка к ВПР 4. Домашнее задание: №672(г,д,е), №761   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | **13:00–13:30** | Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  Д.З. п.46, задание от учителя на учи.ру по теме «Наречие»  УЧИ.РУ |
| **2** | **13:40–14:10** | Литература | Н. С. Лесков «Левша»: образный мир произведения.  Д.З. Дочитать сказ "Левша". «В мире художественного слова Лескова», стр. 397-400 прочитать  РАБОТА С УЧЕБНИКОМ |
| **3** | **14:20–14:50** | Биология | Тема урока: Контрольная работа «Беспозвоночные животные»  Повторить п.12-28, выполнить задание от учителя на платформе skysmart: <https://edu.skysmart.ru/student/mexomutoke>, либо задание на платформе UCHi.RU |
| **4** | **15:10–15:40** | Музыка | Два направления музыкальной культуры: светская и духовная музыка.  Просмотреть видео урок – «Развитие музыкальной культуры во взаимодействии двух направлений светского и духовного».  Д.З. Записать в тетрадь музыкальное понятие – камерная музыка. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | **15:50–16:20** | Физика | Тема; **Измерение атмосферного давления. Опыт Торричели. Атмосферное давление на разных высотах.**  <https://www.youtube.com/watch?v=EH6GnJdflEI&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=33>  <https://www.youtube.com/watch?v=ji9gOzIrOWE&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=34>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 44, 45, 46 3. Выполнить упр. 23(2, 3) |
| **6** | **16:30–17:00** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Самочувствие. 1. Повторить спряжение глаголов muessen и duerfen. 2. Стр.12 (b) заполнить пропуски модальными глаголами по смыслу. 3.Работа с диалогом стр.47 упр.13(а) реплики прочитать, перевести. 4. Домашнее задание: Стр.47 упр.13(а) составить связный диалог. |