***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 01.02.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Русский язык | **Тема урока**: Правописание гласных и согласных в приставках.  **Работа с учебником:**  П.82 прочитать.  Выполнить упражнения упр.435 (устно),упр.433,436(письменно).  **Тема: Правописание гласных и согласных в приставках.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.82 выучить правило,упр.434  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Биология | Контрольная работа по теме: «Многообразие живых организмов».  Повторить п.8-16, стр.35-72. Выполнить задание на платформе UCHi.RU |
| **3** | **10.20-10.50** | ОДНКНР | Задание в электронном журнале. |
| **4** | **11.10-11.40** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Свободное время. Глаголы с отделяемой приставкой. 1. Проверка домашнего задания стр.50 упр.2. 2.Работа с учебником:  - рассмотреть на стр.51 рамку Denk nach (отделяемые приставки). -стр.51 упр.3 прочитать диалог, устно перевести, подобрать подходящее по смыслу окончание диалога. 3. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение диалога стр. 51 упр.3 |
| **5** | **11.50-12.20** | Математика | Тема урока: Приведение дробей к общему знаменателю   1. Актуализация (решаем задачу № 785, устная работа, повторение основного свойства дроби) 2. Изучение нового материала: 3. Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю, 4. Рассмотрение примеров. 5. Закрепление, решение задач 6. Подготовка к ВПР. 7. Домашнее задание: №794, выучить алгоритм нахождения наименьшего общего знаменателя.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Музыка | Звать через прошлое к настоящему.  Прослушать «Богатырскую симфонию» 1 часть А.П. Бородина. Нарисовать образ богатыря.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/main/269492/>  **1.**Проверьте справедливость равенства:  а)  **2.** Сократите дроби:  а)  **Домашнее задание:** на платформе **Учи.Ру.** |
| **2** | **9.40-10.10** | Музыка | Звать через прошлое к настоящему.  Прослушать «Богатырскую симфонию» 1 часть А.П. Бородина. Нарисовать образ богатыря.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Свободное время. Глаголы с отделяемой приставкой. 1. Проверка домашнего задания стр.50 упр.2. 2.Работа с учебником:  - рассмотреть на стр.51 рамку Denk nach (отделяемые приставки). -стр.51 упр.3 прочитать диалог, устно перевести, подобрать подходящее по смыслу окончание диалога. 3. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение диалога стр. 51 упр.3 |
| **4** | **11.10-11.40** | Биология | Контрольная работа по теме: «Многообразие живых организмов».  Повторить п.8-16, стр.35-72. Выполнить задание на платформе UCHi.RU |
| **5** | **11.50-12.20** | Русский язык | **Тема урока**: Правописание гласных и согласных в приставках.  **Работа с учебником:**  П.82 прочитать.  Выполнить упражнения упр.435 (устно),упр.433,436(письменно).  **Тема: Правописание гласных и согласных в приставках.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.82 выучить правило,упр.434  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | **Тема урока:** Презентация проекта "Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П. Чехова).  **Работа с учебником:**  с.346-349 читать.  с.348 ответить на вопросы:1,2,3,4(устно) .  **Домашнее задание:**  Подготовить краткие сведения об И.А. Бунине (письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Музыка | Звать через прошлое к настоящему.  Прослушать «Богатырскую симфонию» 1 часть А.П. Бородина. Нарисовать образ богатыря.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/main/269492/>  **1.**Проверьте справедливость равенства:  а)  **2.** Сократите дроби:  а)  **Домашнее задание:** на платформе **Учи.Ру.** |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | **Тема урока**: Правописание гласных и согласных в приставках.  **Работа с учебником:**  П.82 прочитать.  Выполнить упражнения упр.435 (устно),упр.433,436(письменно).  **Тема: Правописание гласных и согласных в приставках.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.82 выучить правило,упр.434  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | **Тема урока**: Рассказ А.П.Чехова "Пересолил".Работа над проектом.  **Работа с учебником:**  с.345 ответить на вопросы:1,2,3(устно)  **Домашнее задание:**  Подготовиться к сочинению на тему:"Юмористический рассказ о случае из моей жизни". |
| **5** | **11.50-12.20** | Биология | Контрольная работа по теме: «Многообразие живых организмов».  Повторить п.8-16, стр.35-72. Выполнить задание на платформе UCHi.RU |
| **6** | **12.30-13.00** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Свободное время. Глаголы с отделяемой приставкой. 1. Проверка домашнего задания стр.50 упр.2. 2.Работа с учебником:  - рассмотреть на стр.51 рамку Denk nach (отделяемые приставки). -стр.51 упр.3 прочитать диалог, устно перевести, подобрать подходящее по смыслу окончание диалога. 3. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение диалога стр. 51 упр.3 |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Биология | Контрольная работа по теме: «Многообразие живых организмов».  Повторить п.8-16, стр.35-72. Выполнить задание на платформе UCHi.RU |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | **Тема урока**: Правописание гласных и согласных в приставках.  **Работа с учебником:**  П.82 прочитать.  Выполнить упражнения упр.435 (устно),упр.433,436(письменно).  **Тема: Правописание гласных и согласных в приставках.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  п.82 выучить правило,упр.434  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | Математика | **Тема урока:** Равенство дробей.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7781/main/269492/>  **1.**Проверьте справедливость равенства:  а)  **2.** Сократите дроби:  а)  **Домашнее задание:** на платформе **Учи.Ру.** |
| **4** | **11.10-11.40** | Музыка | Звать через прошлое к настоящему.  Прослушать «Богатырскую симфонию» 1 часть А.П. Бородина. Нарисовать образ богатыря.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | Немецкий язык | Платформа Zoom Тема: Свободное время. Глаголы с отделяемой приставкой. 1. Проверка домашнего задания стр.50 упр.2. 2.Работа с учебником:  - рассмотреть на стр.51 рамку Denk nach (отделяемые приставки). -стр.51 упр.3 прочитать диалог, устно перевести, подобрать подходящее по смыслу окончание диалога. 3. Домашнее задание: подготовить хорошее чтение диалога стр. 51 упр.3 |
| **6** | **12.30-13.00** | Литература | Тема: Рассказ А. П. Чехова "Пересолил"  Задание:  1.Прочитать рассказ.  2. Найти в тексте рассказа описание героев: их имена, внешний вид, одежда.  3. Что является завязкой сюжета в рассказе?  4. Где в рассказе развитие действия?  5. Кульминация?  6. Развязка?  7. В чем особенность композиции Чеховских рассказов?  Пункты 2-7 выполнить письменно в тетради. Фото работ выслать на почту [shaman920@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=shaman920@mail.ru) или в эл.журнал. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Литература | Тема: «Сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»» Написать сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» на одну из тем, данным по ссылке. <https://drive.google.com/file/d/1r6muJ63UjQlbXgWaKnLLovc1_OgmoXXC/view?usp=sharing>  **Домашнее задание** Сочинение Фото работы отправляем на эл.почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **2** | **9.40-10.10** | Физика | Тема: **Лабораторная работа №6** «Регулирование силы тока реостатом»  <https://www.youtube.com/watch?v=UKYQ8TcKB64>  Выполнить лабораторную работу №6 «Регулирование силы тока реостатом» на стр. 226 |
| **3** | **10.20-10.50** | Биология | Тема урока: «Питание и пищеварение»  Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpiwevarenieb/organy-pischevareniya?block=player>  Прочитать п.30, стр.194-199.  Выполнить тест на платформе UCHi.RU или ответить на вопросы №2, №4, №6, стр.199. |
| **4** | **11.10-11.40** | ОБЖ | Тема: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Д/З – Как действовать при угрозе гидродинамической аварии. |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: To watch or to take part?**  **Задание**: 1) стр.116 упр.1.3-прочитать и (устно)перевести предложения.  2) выполнить упражнение 1.1 в карточке (см.файл в электронном дневнике)  **Домашнее задание:** стр.117 упр.2.2-на основе клише, составить небольшой рассказ о том что лучше: заниматься спортом или смотреть по телевизору.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Параолимпийское движение  Слушать запись по ссылке(№13, ex.3.2) p.111 L5)  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html> вставить слова в пропуски, прочитать, понять  ДЗ: с.114, упр.4 голосовое сообщение  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | Химия | Тема урока**: Растворы. Массовая доля растворенного вещества**  Ход урока:  1. Просмотрите видео урок на тему «**Состав растворов. Массовая доля растворенного вещества**» по ссылке: **https://youtu.be/Hjgnq\_IDHko**  2. Из § 22 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выпишите в рабочую тетрадь определения раствора, растворителя, растворенного вещества, массовой доли растворенного вещества и формулу для его определения, формулу для нахождения массы раствора.  3. По алгоритмам, приведенным в § 22, решите задачи 3, 4, 5, 6 на стр. 97 учебника. **Домашнее задание:** § 22, выучить все определения и формулы, приведенные в параграфе.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **7** | **13.10-13.40** | Геометрия | **Тема урока:** Решение задач на применение признаков подобия треугольников.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/14/s_59e1bd527a765/711201_1.png1. На рисунке 1 *АВ || СD*.  а) Докажите, что *АО* : *ОС = ВО* : *ОD*.  б) Найдите *АВ*, если *ОD* = 15 см, *ОВ* = 9 см, *СD* = 25 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников *АВС*и *KMN*, если *АВ* = 8 см, *ВС* = 12 см, *АС* = 16 см, *KM* = 10 cм, *MN* = 15 см, *NK* = 20 см.  3. Прямая пересекает стороны треугольника АВС в точках M и K соответственно так, что MK *||* AC, BM:AM=1:4. Найдите периметр треугольника BMK? Найдите периметр треугольника BMK, если периметр треугольника АВС равен 25 см.  **Домашнее задание:** Повторить пункты 58-63, №560 (а).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | Тема урока: Электрическое напряжение.   1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13404418993183759549&from=tabbar&text=Видеоурок+Электрическое+напряжение.+физика+8+класс>   Сделать опорный конспект в тетрадях.   1. Домашнее задание: выполнить задание пройдя по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/laroxivino> |
| **2** | **9.40-10.10** | ОБЖ | Тема: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Д/З – Как действовать при угрозе гидродинамической аварии. |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | Тема: «Сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»» Написать сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» на одну из тем, данным по ссылке. <https://drive.google.com/file/d/1r6muJ63UjQlbXgWaKnLLovc1_OgmoXXC/view?usp=sharing>  **Домашнее задание** Сочинение Фото работы отправляем на эл.почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **4** | **11.10-11.40** | Геометрия | **Тема урока:** Решение задач на применение признаков подобия треугольников.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/14/s_59e1bd527a765/711201_1.png1. На рисунке 1 *АВ || СD*.  а) Докажите, что *АО* : *ОС = ВО* : *ОD*.  б) Найдите *АВ*, если *ОD* = 15 см, *ОВ* = 9 см, *СD* = 25 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников *АВС*и *KMN*, если *АВ* = 8 см, *ВС* = 12 см, *АС* = 16 см, *KM* = 10 cм, *MN* = 15 см, *NK* = 20 см.  3. Прямая пересекает стороны треугольника АВС в точках M и K соответственно так, что MK *||* AC, BM:AM=1:4. Найдите периметр треугольника BMK? Найдите периметр треугольника BMK, если периметр треугольника АВС равен 25 см.  **Домашнее задание:** Повторить пункты 58-63, №560 (а).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **5** | **11.50-12.20** | Химия | Тема урока**: Растворы. Массовая доля растворенного вещества**  Ход урока:  1. Просмотрите видео урок на тему «**Состав растворов. Массовая доля растворенного вещества**» по ссылке: **https://youtu.be/Hjgnq\_IDHko**  2. Из § 22 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выпишите в рабочую тетрадь определения раствора, растворителя, растворенного вещества, массовой доли растворенного вещества и формулу для его определения, формулу для нахождения массы раствора.  3. По алгоритмам, приведенным в § 22, решите задачи 3, 4, 5, 6 на стр. 97 учебника. **Домашнее задание:** § 22, выучить все определения и формулы, приведенные в параграфе.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: To watch or to take part?**  **Задание**: 1) стр.116 упр.1.3-прочитать и (устно)перевести предложения.  2) выполнить упражнение 1.1 в карточке (см.файл в электронном дневнике)  **Домашнее задание:** стр.117 упр.2.2-на основе клише, составить небольшой рассказ о том что лучше: заниматься спортом или смотреть по телевизору.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Параолимпийское движение  Слушать запись по ссылке(№13, ex.3.2) p.111 L5)  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html> вставить слова в пропуски, прочитать, понять  ДЗ: с.114, упр.4 голосовое сообщение  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** | Биология | Тема урока: «Питание и пищеварение»  Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpiwevarenieb/organy-pischevareniya?block=player>  Прочитать п.30, стр.194-199.  Выполнить тест на платформе UCHi.RU или ответить на вопросы №2, №4, №6, стр.199. |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физика | Тема: **Лабораторная работа №6** «Регулирование силы тока реостатом»  <https://www.youtube.com/watch?v=UKYQ8TcKB64>  Выполнить лабораторную работу №6 «Регулирование силы тока реостатом» на стр. 226 |
| **2** | **9.40-10.10** | Химия | Тема урока**: Растворы. Массовая доля растворенного вещества**  Ход урока:  1. Просмотрите видео урок на тему «**Состав растворов. Массовая доля растворенного вещества**» по ссылке: **https://youtu.be/Hjgnq\_IDHko**  2. Из § 22 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 8 класс, выпишите в рабочую тетрадь определения раствора, растворителя, растворенного вещества, массовой доли растворенного вещества и формулу для его определения, формулу для нахождения массы раствора.  3. По алгоритмам, приведенным в § 22, решите задачи 3, 4, 5, 6 на стр. 97 учебника. **Домашнее задание:** § 22, выучить все определения и формулы, приведенные в параграфе.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | ОБЖ | Тема: Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Д/З – Как действовать при угрозе гидродинамической аварии. |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык  (Прокопьева М.М.) | **Тема: To watch or to take part?**  **Задание**: 1) стр.116 упр.1.3-прочитать и (устно)перевести предложения.  2) выполнить упражнение 1.1 в карточке (см.файл в электронном дневнике)  **Домашнее задание:** стр.117 упр.2.2-на основе клише, составить небольшой рассказ о том что лучше: заниматься спортом или смотреть по телевизору.  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Параолимпийское движение  Слушать запись по ссылке(№13, ex.3.2) p.111 L5)  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html> вставить слова в пропуски, прочитать, понять  ДЗ: с.114, упр.4 голосовое сообщение  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | **11.50-12.20** | Геометрия | **Тема урока:** Решение задач на применение признаков подобия треугольников.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, выполняем задание:  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/10/14/s_59e1bd527a765/711201_1.png1. На рисунке 1 *АВ || СD*.  а) Докажите, что *АО* : *ОС = ВО* : *ОD*.  б) Найдите *АВ*, если *ОD* = 15 см, *ОВ* = 9 см, *СD* = 25 см.  2. Найдите отношение площадей треугольников *АВС*и *KMN*, если *АВ* = 8 см, *ВС* = 12 см, *АС* = 16 см, *KM* = 10 cм, *MN* = 15 см, *NK* = 20 см.  3. Прямая пересекает стороны треугольника АВС в точках M и K соответственно так, что MK *||* AC, BM:AM=1:4. Найдите периметр треугольника BMK? Найдите периметр треугольника BMK, если периметр треугольника АВС равен 25 см.  **Домашнее задание:** Повторить пункты 58-63, №560 (а).  Работы отправляем: kristina-sergeewna@mail.ru. |
| **6** | **12.30-13.00** | Биология | Тема урока: «Питание и пищеварение»  Посмотреть видеоурок: <https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpiwevarenieb/organy-pischevareniya?block=player>  Прочитать п.30, стр.194-199.  Выполнить тест на платформе UCHi.RU или ответить на вопросы №2, №4, №6, стр.199. |
| **7** | **13.10-13.40** | Литература | Тема: «Сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»» Написать сочинение по комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» на одну из тем, данным по ссылке. <https://drive.google.com/file/d/1r6muJ63UjQlbXgWaKnLLovc1_OgmoXXC/view?usp=sharing>  **Домашнее задание** Сочинение Фото работы отправляем на эл.почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Химия | Тема урока**: Общая характеристика элементов IVA группы. Углерод**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Углерод. Аллотропные модификации углерода. Химические свойства**» **по ссылке: https://youtu.be/BZ1ikwLHwHI**  2. Используя материал видео, § 20 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упражнения 1, 6, 7 на стр. 109 учебника  **Домашнее задание:** § 20, упр. 2 стр. 109  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) стр.76 упр.1.1-прочитать, перевести (устно)  2) Ответьте письменно на вопросы **(Ответы должны быть развернутыми)**  1. How often do you use the Internet?  2. How much time do you spend online?  3. Do you play online games? Name them.  4. What is your favorite computer game?  5. What browser do you use?  6. Do you use social networking sites? why?    **Домашнее задание:** Подготовить и отправить голосовым сообщением чтение (Девочки-речь Сью, мальчики-речь Бена) |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) стр.76 упр.1.1-прочитать, перевести (устно)  2) Ответьте письменно на вопросы **(Ответы должны быть развернутыми)**  1. How often do you use the Internet?  2. How much time do you spend online?  3. Do you play online games? Name them.  4. What is your favorite computer game?  5. What browser do you use?  6. Do you use social networking sites? why?    **Домашнее задание:** Подготовить и отправить голосовым сообщением чтение (Девочки-речь Сью, мальчики-речь Бена)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | **10.20-10.50** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Подготовка к контрольной работе»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Подготовка к контрольной работе»  2 . Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2040/main/>  выполняете разделы: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения высылаете на электронную почту tany290573mail.ru  3. Прочитайте п.103-104 учебника |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: «СПП с несколькими видами придаточных» Видеоконференция. Ссылка для подключения https://discord.gg/AM6xrMut  **Домашнее задание**  Фото работы отправляем на эл.почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **5** | **11.50-12.20** | ОБЖ | Тема: Терроризм – угроза национальной безопасности России. Д/З – Выписать термины : терроризм, террористический акт, международный терроризм, национальная безопасность. |
| **6** | **12.30-13.00** | География | **Тема:** Межотраслевые комплексы.  Задание:  Выполнить тест:  **Домашнее задание:** повторить термины по теме: Межотраслевые комплексы.  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | **13.10-13.40** | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic.**  **Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: Букварин Сергей, 9 класс, 2 группа** |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. биология |  |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | ОБЖ | Тема: Терроризм – угроза национальной безопасности России. Д/З – Выписать термины : терроризм, террористический акт, международный терроризм, национальная безопасность. |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | Тема: Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 9Б  Время: 1 февр. 2022 09:30 Исламабад, Карачи, Ташкент  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: задание на образовательной платформе УЧИ.РУ <https://urls.uchi.ru/l/74f1a3> |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) стр.76 упр.1.1-прочитать, перевести (устно)  2) Ответьте письменно на вопросы **(Ответы должны быть развернутыми)**  1. How often do you use the Internet?  2. How much time do you spend online?  3. Do you play online games? Name them.  4. What is your favorite computer game?  5. What browser do you use?  6. Do you use social networking sites? why?    **Домашнее задание:** Подготовить и отправить голосовым сообщением чтение (Девочки-речь Сью, мальчики-речь Бена) |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) стр.76 упр.1.1-прочитать, перевести (устно)  2) Ответьте письменно на вопросы **(Ответы должны быть развернутыми)**  1. How often do you use the Internet?  2. How much time do you spend online?  3. Do you play online games? Name them.  4. What is your favorite computer game?  5. What browser do you use?  6. Do you use social networking sites? why?    **Домашнее задание:** Подготовить и отправить голосовым сообщением чтение (Девочки-речь Сью, мальчики-речь Бена)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | **11.10-11.40** | Химия | Тема урока**: Общая характеристика элементов IVA группы. Углерод**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Углерод. Аллотропные модификации углерода. Химические свойства**» **по ссылке: https://youtu.be/BZ1ikwLHwHI**  2. Используя материал видео, § 20 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упражнения 1, 6, 7 на стр. 109 учебника  **Домашнее задание:** § 20, упр. 2 стр. 109  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | **11.50-12.20** | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic.**  **Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: Букварин Сергей, 9 класс, 2 группа** |
| **6** | **12.30-13.00** | Геометрия | **Тема: Окружность, вписанная в правильный многоугольник.**   1. **Работа с учебником:** стр 271-273 записать теорему и два следствия. 2. **Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2037/train/#204292> 3. **Домашнее задание:** п 111 выучить теорию. |
| **7** | **13.10-13.40** | География | **Тема:** Межотраслевые комплексы.  Задание:  Выполнить тест:  **Домашнее задание:** повторить термины по теме: Межотраслевые комплексы.  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. русский яз. | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 9Б  Время: 1 февр. 2022 15:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Телевизионные шоу»  Выполнить задание в интерактивной тетради : <https://edu.skysmart.ru/student/sikukovupo>  Домашнее задание : повторить слова с.56,61 |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Why the Internet?**  **Задание**:1) стр.76 упр.1.1-прочитать, перевести (устно)  2) Ответьте письменно на вопросы **(Ответы должны быть развернутыми)**  1. How often do you use the Internet?  2. How much time do you spend online?  3. Do you play online games? Name them.  4. What is your favorite computer game?  5. What browser do you use?  6. Do you use social networking sites? why?    **Домашнее задание:** Подготовить и отправить голосовым сообщением чтение (Девочки-речь Сью, мальчики-речь Бена)  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **2** | **9.40-10.10** | Геометрия | **Тема: Окружность, вписанная в правильный многоугольник.**   1. **Работа с учебником:** стр 271-273 записать теорему и два следствия. 2. **Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2037/train/#204292> 3. **Домашнее задание:** п 111 выучить теорию. |
| **3** | **10.20-10.50** | Химия | Тема урока**: Общая характеристика элементов IVA группы. Углерод**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Углерод. Аллотропные модификации углерода. Химические свойства**» **по ссылке: https://youtu.be/BZ1ikwLHwHI**  2. Используя материал видео, § 20 учебника О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 9 класс и таблицу Д.И. Менделеева, выполните упражнения 1, 6, 7 на стр. 109 учебника  **Домашнее задание:** § 20, упр. 2 стр. 109  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | **10.20-10.50** | География | **Тема:** Межотраслевые комплексы.  Задание:  Выполнить тест:  **Домашнее задание:** повторить термины по теме: Межотраслевые комплексы.  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Русский язык | Тема: Бессоюзное сложное предложение.  Домашнее задание:П.31,32,33Упр.190 (списать, подчеркнуть грамматические основы )  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | **11.50-12.20** | Информатика | **Тема урока: Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visial Basic.**  **Прочитать параграф 1.6. стр 33 – 36. Записать в тетрадь самое важное!**  (Внимание!!! Будут учебники, где страницы могут не совпадать, смотрите по оглавлению)**.**  **Домашнее задание: стр. 36, вопрос 1 -2**  **в тетради письменно!**  **Все результаты высылать на почту:** [lyamkin-1990@mail.ru](mailto:lyamkin-1990@mail.ru) или в контакте в группе «информатика» своего классного руководителя  **ВАЖНО ! В письме указывать фамилию и подгруппу!**  **Например: Букварин Сергей, 9 класс, 2 группа** |
| **6** | **12.30-13.00** | ОБЖ | Тема: Терроризм – угроза национальной безопасности России. Д/З – Выписать термины : терроризм, террористический акт, международный терроризм, национальная безопасность. |
| **7** | **13.10-13.40** | Конс. биология |  |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Перпендикулярность плоскостей»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность плоскостей»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/main/20814/> (до прямоугольного параллелепипеда)  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.22-23 учебника и решите самостоятельно №173, 183 |
| **2** | **9.40-10.10** | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 7-14.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | Русский язык | Тема: Служебные части речи.  Учебник (1 часть) Параграф 59( теорию кратко записать)  Домашнее задание: П.59,упр.325  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | Тема: Художественный мир Ф.М. Достоевского  Посмотреть видеоурок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5807/start/  Домашнее задание: Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Детские, юношеские впечатления, их влияние на выбор тем, образов, формирование мировоззрения писателя. История создания романа «Преступление и наказание».  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **5** | **11.50-12.20** | Физика | Тема: **Лабораторная работа №4**  «Измерение влажности воздуха»  <https://www.youtube.com/watch?v=m09O4g71mn8>  Выполнить лабораторную работу №4 «Измерение влажности воздуха» |
| **6** | **12.30-13.00** | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»  Д/З п.17 документ стр.171-172, вопросы и задания к документу письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **7** | **13.10-13.40** | Астрономия | Тема: **Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды**  <https://www.youtube.com/watch?v=EYcyWoI9XFk>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 23, 24 учебника 3. Ответить на вопросы в конце параграфа 24 на стр. 97 |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 7-14.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | **9.40-10.10** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Перпендикулярность плоскостей»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность плоскостей»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/main/20814/> (до прямоугольного параллелепипеда)  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.22-23 учебника и решите самостоятельно №173, 183 |
| **3** | **10.20-10.50** | Физика | Тема: **Лабораторная работа №4**  «Измерение влажности воздуха»  <https://www.youtube.com/watch?v=m09O4g71mn8>  Выполнить лабораторную работу №4 «Измерение влажности воздуха» |
| **4** | **11.10-11.40** | Астрономия | Тема: **Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды**  <https://www.youtube.com/watch?v=EYcyWoI9XFk>   1. Посмотреть фильм 2. Прочитать § 23, 24 учебника 3. Ответить на вопросы в конце параграфа 24 на стр. 97 |
| **5** | **11.50-12.20** | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»  Д/З п.17 документ стр.171-172, вопросы и задания к документу письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | **12.30-13.00** | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.  Д/З § 19, Стр. 99, Выписать: определение – Биологическая опасность, перечислить - Основные источники биологической опасности. |
| **7** | **13.10-13.40** | Родной язык | Запятая в простом предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении.  Работа на образовательной платформе «Skysmart Класс»  edu.skysmart.ru/student/febugoximu  УЧИ.РУ |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс.русский | ЗАДАНИЯ С 9 ПО 15  ВИДЕО, ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ  УЧИ.РУ |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»  Д/З п.17 документ стр.171-172, вопросы и задания к документу письменно  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | Тема: «Готовимся к ЕГЭ» Видеоконференция. Ссылка для подключения <https://discord.gg/AM6xrMut> **Домашнее задание**  Фото работы отправляем на эл.почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) – не забываем в теме письма указывать – Фамилию, имя, класс, предмет и дату |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 7-14.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | **10.20-10.50** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока : Артикли  Выполнить задание от учителя на учи.ру  Домашнее задание : повторить правило GR5-6 |
| **4** | **11.10-11.40** | Информатика | **Тема: Программирование линейных алгоритмов**  **Закрепление:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/train/#204528> выполнить задания 2,3,6,7,8  **Домашнее задание:** повторить теорию |
| **5** | **11.50-12.20** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Перпендикулярность плоскостей»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Перпендикулярность плоскостей»  2. При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4748/main/20814/> (до прямоугольного параллелепипеда)  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.22-23 учебника и решите самостоятельно №173, 183 |
| **6** | **12.30-13.00** | Физика | Тема: **Лабораторная работа №4**  «Измерение влажности воздуха»  <https://www.youtube.com/watch?v=m09O4g71mn8>  Выполнить лабораторную работу №4 «Измерение влажности воздуха» |
| **7** | **13.10-13.40** | Конс.математика | Просмотрите во время консультации внимательно материал и выполните соответствующие записи  Математика базовая для всех: Разбор варианта ЕГЭ математики базовой <https://www.youtube.com/watch?v=0HlSUjJTeqY>  Математика профильная для всех. Решение заданий 1 части математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=2eRYYQu7cKY>  Все виды банковских задач заданий ЕГЭ математики профильной <https://www.youtube.com/watch?v=IZfRrwmul1g> |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Геометрия | **Тема: Объем цилиндра.**   1. **Работа с учебником:** п 55 стр 122 записать теорему и формулу. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание:** п 55 выучить теорию |
| **2** | **9.40-10.10** | Обществознание | Тема «Молодежь в современном обществе» п.17  [www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY](http://www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY)  1.Посмотреть видео, выписать определение  2.П.17 (1 раздел) Записать особенности молодежи как социальной группы  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **3** | **10.20-10.50** | Литература | Тема: М.А. Шолохов. История создания романа «Тихий Дон».   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=eHSBFjUYyp4&t=138s> 2. Составить конспект урока.   ДЗ: посмотреть экранизацию романа <https://www.youtube.com/watch?v=Y7NwmoZGOn8&t=26s> |
| **4** | **11.10-11.40** | Английский язык | Тема урока: Грамматика  Выполнить задание от учителя на учи.ру  Домашнее задание: с.57 |
| **5** | **11.50-12.20** | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | **12.30-13.00** | Физическая культура |
| **7** | **13.10-13.40** | Биология(проф.) | Тема урока: Люди **современного типа. Появление человека разумного**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Антропогенез: появление человека разумного» по ссылке: **https://youtu.be/UNJ5\_E35pBk**  2. Используя материалы видео, § 19, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, дайте ответы на вопросы:  А. Назовите представителей первых современных людей.  Б. Какие существуют доказательства того, что на планете 1 вид – человек разумный (homo sapiens).  В. В каком направлении шла эволюция человека?  3. Выполните задание:  Установите соответствие между признаками и группами людей  I.Древнейшие люди.  II. Древние люди.  III. Первые современные люди.  1). Характерно наличие надбровных валиков.  2). К этой группе людей относят неандертальцев.  3). Характерно наличие подбородочного выступа.  4). Масса мозга 1600 г  5). Их относят к роду Человек (Homo)  6). Могли пользоваться огнём и жили в пещерах.  7). Характерен каннибализм.  8). Отсутствуют надбровные дуги и теменной гребень.  9). Масса мозга 1500 г  10). Речь в виде выкриков.  11). Хоронили умерших, имели зачатки религии.  12). К этой группе людей относят кроманьонцев.  13). Могли добывать и использовать огонь.  14). К этой группе людей относят питекантропа и синантропа.  15). Речь в виде лепета.  16). Масса мозга 800-1000 г  17). Люди ледникового периода.  18). Использование камней и костей, как орудий труда и охоты.  19). Их относят к классу Млекопитающие.  20). Характерно развитие ремёсел.  Домашнее задание: § 19.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. Матем. (П) | Сборник Ященко 36 вариантов, решить вариант 15 |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Обществознание | Тема «Молодежь в современном обществе» п.17  [www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY](http://www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY)  1.Посмотреть видео, выписать определение  2.П.17 (1 раздел) Записать особенности молодежи как социальной группы  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **2** | **9.40-10.10** | Русский язык | Тема: Функциональные стили языка. Подготовка к ЕГЭ  Учебник (2 часть) Параграф.120  Домашнее задание: Упр.226.Выполнить тест на сайте РЕШУ ЕГЭ по ссылке  https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=2723837 |
| **3** | **10.20-10.50** | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | **11.10-11.40** | Физическая культура |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (1п) Кузнецова О.В. | Тема урока: Грамматика  Выполнить задание от учителя на учи.ру  Домашнее задание: с.57 |
| **5** | **11.50-12.20** | Английский язык (2п) Алешкина Е.Б. | Работа с грамматикой. «Употребление неличных форм глагола». Повторить теоретический материал раздела учебника GR 6, 7. Вспомнить случаи употребления Ving, to V, V. Самостоятельно составить 6 предложений с пояснением конкретного случая использования одной из неличных форм.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | **12.30-13.00** | Геометрия | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Объем прямоугольного параллелепипеда»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Объем прямоугольного параллелепипеда» 2. Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/main/280339/>   Выполните раздел: основная часть и тренировочные задания, результаты выполнения высылаете на электронную почту tany290573mail.ru  3. Прочитайте п.53 учебника и решите самостоятельно №451, 519 |
| **7** | **13.10-13.40** | Экономика | Тема «Роль государства в экономике» (РЭШ)  Видеофрагмент: [www.youtube.com/watch?v=1k5xVoGLyL0](http://www.youtube.com/watch?v=1k5xVoGLyL0)  Д.з. решить тест 5 на сайте «Решу ЕГЭ»  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **8** | **13.50-14.20** | Конс. Русский язык | Выполнение заданий на Решу ЕГЭ  **№ 26768780(вариант 11- январский)** |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9.00-9.30** | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **2** | **9.40-10.10** | Физическая культура |
| **3** | **10.20-10.50** | Обществознание | Тема «Молодежь в современном обществе» п.17  [www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY](http://www.youtube.com/watch?v=Oz-WgNzACgY)  1.Посмотреть видео, выписать определение  2.П.17 (1 раздел) Записать особенности молодежи как социальной группы  yelena.fedyushina@bk.ru |
| **4** | **11.10-11.40** | Литература | Тема: М.А. Шолохов. История создания романа «Тихий Дон».   1. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=eHSBFjUYyp4&t=138s> 2. Составить конспект урока.   ДЗ: посмотреть экранизацию романа <https://www.youtube.com/watch?v=Y7NwmoZGOn8&t=26s> |
| **5** | **11.50-12.20** | Геометрия | **Тема: Объем цилиндра.**   1. **Работа с учебником:** п 55 стр 122 записать теорему и формулу. 2. **Закрепление:** задание от учителя на учи.ру 3. **Домашнее задание:** п 55 выучить теорию |
| **6** | **12.30-13.00** | Английский язык | Работа с грамматикой. «Употребление неличных форм глагола». Повторить теоретический материал раздела учебника GR 6, 7. Вспомнить случаи употребления Ving, to V, V. Самостоятельно составить 6 предложений с пояснением конкретного случая использования одной из неличных форм.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **7** | **13.10-13.40** | Конс. Матем.проф. | Сборник Ященко 36 вариантов, решить вариант 15 |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13.00-13.30** | Русский язык | Тема: Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»  Устно ответить на вопросы (стр.39) в учебнике.  Домашнее задание. Упр.387. Выполнить задания на УЧИ.РУ |
| **2** | **13.40-14.10** | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals». Работа над навыками письменной речи. Работа с учебником- упр. 5 стр.121. Изучить схемы для описания праздников. Составить по одной из схем рассказ о празднике. Рассказ записать и отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | **13.40-14.10** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Исследование Америки»  1 повторить правило с.102,105-106,112  2 выполнить карточку  Домашнее задание : с.114№7а |
| **3-4** | **14.20-15.40** | Технология (Черногор И.В.) | Тема :Переработка и применение сырья дикорастущих растений  Ознакомиться с содержанием параграфа П11,3  Дом.зад. написать информационное сообщение пользуясь дополнительной литературой. интернетом Переработка и применение сырья любого дикорастущего растения (указать кназвание растения в сообщении) отправить на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **3-4** | **14.20-15.40** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.47,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51  учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | **15.50-16.20** | Математика | Изображение рациональных чисел на координатной оси.   1. Посмотреть видеоролик, записать примеры   <https://www.youtube.com/watch?v=bLoOyls7ebo>   1. Стр 114-115 прочитать выписать правило, рассмотреть примеры.   № 592, №594(а), №596(б), №598  Д.З. № 594(б) №596(а) |
| **6** | **16.30-17.00** | История | **Тема:** Становление Древнерусского государства.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BFku37RVTd0>  **Домашняя работа:** П5, выполнить задание, пройдя по ссылке ниже.  https://docs.google.com/document/d/1gHV0Z9Q-VKHlVbUpFxKJdql\_bbQVGLRL6UX9Z82mnkQ/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13.00-13.30** | Русский язык | Тема: Имя числительное как часть речи.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б  Время: 1 февр. 2022 13:45 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: §67, подобрать пословицы, в состав которых входят числительные. |
| **2** | **13.40-14.10** | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Решение задач с помощью уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач с помощью уравнений»  2 . Повторим материал при просмотре видеоурока. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/main/237893/>  выполняете раздел: основная часть и тренировочные задания  3. Прочитайте п.3.10 учебника и решите № 637(в,г), 638 |
| **3** | **14.20-14.50** | История | **Тема:** Становление Древнерусского государства.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BFku37RVTd0>  **Домашняя работа:** П5, выполнить задание, пройдя по ссылке ниже.  https://docs.google.com/document/d/1gHV0Z9Q-VKHlVbUpFxKJdql\_bbQVGLRL6UX9Z82mnkQ/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | **15.10-15.40** | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема «Повторение»  1.Повторить правило с102,105-106,112  2.выполнить карточку упр от учителя  3.ЗАДАНИЕ НА ДОМ  СТР 114 УПР 7А ,дополнить письменно предложения ,чтобы получился хороший рассказ и записать аудиозапись чтения этого рассказа |
| **4** | **15.10-15.40** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Исследование Америки»  1 повторить правило с.102,105-106,112  2 выполнить карточку  Домашнее задание : с.114№7а |
| **5-6** | **15.50-17.00** | Технология (Черногор И.В.) | Тема :Переработка и применение сырья дикорастущих растений  Ознакомиться с содержанием параграфа П11,3  Дом.зад. написать информационное сообщение пользуясь дополнительной литературой. интернетом Переработка и применение сырья любого дикорастущего растения (указать кназвание растения в сообщении) отправить на электронную почту irina\_tehnologia@mail.ru |
| **5-6** | **15.50-17.00** | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.47,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51  учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>  работы отпралять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13.00-13.30** | История | **Тема:** Становление Древнерусского государства.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BFku37RVTd0>  **Домашняя работа:** П5, выполнить задание, пройдя по ссылке ниже.  https://docs.google.com/document/d/1gHV0Z9Q-VKHlVbUpFxKJdql\_bbQVGLRL6UX9Z82mnkQ/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | **13.40-14.10** | История | **Тема:** Правление князя Владимира. Крещение Руси.  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=RC6HTq\_zwlI  **Домашняя работа:** П6, выполнить задание, пройдя по ссылке.  https://docs.google.com/document/d/1u0K1U7aPObubghj\_4Cn2tAGYIwDT\_DnGr7TpMDkEh\_E/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **3** | **14.20-14.50** | Английский язык (1п) Смирнова Е.А. | Тема «Повторение»  1.Повторить правило с102,105-106,112  2.выполнить карточку упр от учителя  3.ЗАДАНИЕ НА ДОМ  СТР 114 УПР 7А ,дополнить письменно предложения ,чтобы получился хороший рассказ и записать аудиозапись чтения этого рассказа |
| **3** | **14.20-14.50** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Исследование Америки»  1 повторить правило с.102,105-106,112  2 выполнить карточку  Домашнее задание : с.114№7а |
| **4** | **15.10-15.40** | Математика | Изображение рациональных чисел на координатной оси.   1. Посмотреть видеоролик, записать примеры   <https://www.youtube.com/watch?v=bLoOyls7ebo>   1. Стр 114-115 прочитать выписать правило, рассмотреть примеры.   № 592, №594(а), №596(б), №598  Д.З. № 594(б) №596(а) |
| **5** | **15.50-16.20** | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.  Словарный диктант с грамматическим заданием.  Повторение.  Выполнение тренировочных упражнений.  Изучение новой темы.  Выполнение упражнений.  Домашнее задание: выучить правило пар. 67 (с. 29-30), упр. 413.  Фото работ высылать в эл.журнал или на почту shaman920@mail.ru. |
| **6** | **16.30-17.00** | Литература | Тема: В. Г. Короленко. "В дурном обществе". Дети и взрослые в повести. Система образов.  Задание: 1. Прочитать повесть.  2. Письменно сравнить образы Маруси и Сони. |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **13.00-13.30** | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | «Traditions. Holidays. Festivals». Работа над навыками письменной речи. Работа с учебником- упр. 5 стр.121. Изучить схемы для описания праздников. Составить по одной из схем рассказ о празднике. Рассказ записать и отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | **13.00-13.30** | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока: «Исследование Америки»  1 повторить правило с.102,105-106,112  2 выполнить карточку  Домашнее задание : с.114№7а |
| **2** | **13.40-14.10** | Русский язык | Урок в зуме  Тема: Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.  Словарный диктант с грамматическим заданием.  Повторение.  Выполнение тренировочных упражнений.  Изучение новой темы.  Выполнение упражнений.  Домашнее задание: выучить правило пар. 64 (с. 29), упр. 367. Фото работ высылать в эл.журнал или на почту shaman920@mail.ru. |
| **3** | **14.20-14.50** | Литература | Тема: В. Г. Короленко. "В дурном обществе". Дети и взрослые в повести. Система образов.  Задание: 1. Прочитать повесть.  2. Письменно сравнить образы Маруси и Сони. |
| **4** | **15.10-15.40** | История | **Тема:** Становление Древнерусского государства.  **Просмотреть видео-урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=BFku37RVTd0>  **Домашняя работа:** П5, выполнить задание, пройдя по ссылке ниже.  https://docs.google.com/document/d/1gHV0Z9Q-VKHlVbUpFxKJdql\_bbQVGLRL6UX9Z82mnkQ/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | **15.50-16.20** | История | **Тема:** Правление князя Владимира. Крещение Руси.  **Просмотреть видео-урок:** https://www.youtube.com/watch?v=RC6HTq\_zwlI  **Домашняя работа:** П6, выполнить задание, пройдя по ссылке.  https://docs.google.com/document/d/1u0K1U7aPObubghj\_4Cn2tAGYIwDT\_DnGr7TpMDkEh\_E/edit?usp=sharing  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **6** | **16.30-17.00** | Математика | Изображение рациональных чисел на координатной оси.   1. Посмотреть видеоролик, записать примеры   <https://www.youtube.com/watch?v=bLoOyls7ebo>   1. Стр 114-115 прочитать выписать правило, рассмотреть примеры.   № 592, №594(а), №596(б), №598  Д.З. № 594(б) №596(а) |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.20-12.50** | Физическая культура | «Российские спортсмены – участники Олимпийских Игр 2016,  виды спорта и их достижения» |
| **1** | **13.00-13.30** | Физическая культура |
| **2** | **13.40-14.10** | География | **Тема:** Страны востока материка. Бразилия.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=0tDMzWjY0p8&t=7s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | **14.20-14.50** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше всего представить твою страну?  1.Смотреть обучающий фильм «Степени сравнения прилагательных» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kWUTYqalDY8>  2.Прочитать новую лексику, с.105  ДЗ:1. Голосовым сообщением отправить чтение слов, с.105. 2.Выучить лексику наизусть.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | **14.20-14.50** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю. | Платформа Zoom Тема: Проект "Мои друзья" 1. Проверка домашнего задания. Стр.99 упр.1 (заполнить пропуски) 2. Стр.93. упр.5 (прочитать и перевести поговорки). 3.Стр.93 упр. 6 (прочитать стихотворение и перевести) 4. Домашнее задание: выполнить на обучающей платформе  Скайсмарт упражнения по подготовке к ВПР по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/task/fumavokezo/start> |
| **4** | **15.10-15.40** | Литература | «Левша»: особенность проблематики и центральная идея повести.  Дочитать сказ "Левша" Н. С. Лескова ,  В мире художественного слова Лескова, стр. 397-400 прочитать  РАБОТА С УЧЕБНИКОМ. |
| **5** | **15.50-16.20** | Обществознание | Тема урока «Деньги, их функции»  Д/З Тест письменно (задание в электронном журнале)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | **16.30-17.00** | Геометрия | Тема: признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устный опрос, решение задач) 2. Изучение нового материала (доказываем третий признак параллельности прямых, решаем задачу) 3. Решение задач учебника: №186(а,б), 192 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, задачи 186(б), 194   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.20-12.50** | Геометрия | Тема: признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устный опрос, решение задач) 2. Изучение нового материала (доказываем третий признак параллельности прямых, решаем задачу) 3. Решение задач учебника: №186(а,б), 192 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, задачи 186(б), 194   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | **13.00-13.30** | Обществознание | Тема урока «Деньги, их функции»  Д/З Тест письменно (задание в электронном журнале)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **2** | **13.40-14.10** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше всего представить твою страну?  1.Смотреть обучающий фильм «Степени сравнения прилагательных» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kWUTYqalDY8>  2.Прочитать новую лексику, с.105  ДЗ:1. Голосовым сообщением отправить чтение слов, с.105. 2.Выучить лексику наизусть.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | **13.40-14.10** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Проект "Мои друзья" 1. Проверка домашнего задания. Стр.99 упр.1 (заполнить пропуски) 2. Стр.93. упр.5 (прочитать и перевести поговорки). 3.Стр.93 упр. 6 (прочитать стихотворение и перевести) 4. Домашнее задание: выполнить на обучающей платформе  Скайсмарт упражнения по подготовке к ВПР по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/task/fumavokezo/start> |
| **3** | **14.20-14.50** | Физическая культура | «Российские спортсмены – участники Олимпийских Игр 2016,  виды спорта и их достижения» |
| **4** | **15.10-15.40** | Физическая культура |
| **5** | **15.50-16.20** | Литература | «Левша»: особенность проблематики и центральная идея повести.  Дочитать сказ "Левша" Н. С. Лескова ,  В мире художественного слова Лескова, стр. 397-400 прочитать  РАБОТА С УЧЕБНИКОМ. |
| **6** | **16.30-17.00** | География | **Тема:** Страны востока материка. Бразилия.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=0tDMzWjY0p8&t=7s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.20-12.50** |  |  |
| **1** | **13.00-13.30** | ИЗО | Вещь в городе и дома. Городской дизайн.  Нарисовать оформления витрины магазина  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | **13.40-14.10** | Обществознание | Тема урока «Деньги, их функции»  Д/З Тест письменно (задание в электронном журнале)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | **14.20-14.50** | География | **Тема:** Страны востока материка. Бразилия.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=0tDMzWjY0p8&t=7s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | **15.10-15.40** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше всего представить твою страну?  1.Смотреть обучающий фильм «Степени сравнения прилагательных» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kWUTYqalDY8>  2.Прочитать новую лексику, с.105  ДЗ:1. Голосовым сообщением отправить чтение слов, с.105. 2.Выучить лексику наизусть.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | **15.10-15.40** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Проект "Мои друзья" 1. Проверка домашнего задания. Стр.99 упр.1 (заполнить пропуски) 2. Стр.93. упр.5 (прочитать и перевести поговорки). 3.Стр.93 упр. 6 (прочитать стихотворение и перевести) 4. Домашнее задание: выполнить на обучающей платформе  Скайсмарт упражнения по подготовке к ВПР по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/task/fumavokezo/start> |
| **5** | **15.50-16.20** | Геометрия | Тема: признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устный опрос, решение задач) 2. Изучение нового материала (доказываем третий признак параллельности прямых, решаем задачу) 3. Решение задач учебника: №186(а,б), 192 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, задачи 186(б), 194   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | **16.30-17.00** | Литература | «Левша»: особенность проблематики и центральная идея повести.  Дочитать сказ "Левша" Н. С. Лескова ,  В мире художественного слова Лескова, стр. 397-400 прочитать  РАБОТА С УЧЕБНИКОМ. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.20-12.50** |  |  |
| **1** | **13.00-13.30** | Геометрия | Тема: признаки параллельности прямых   1. **Актуализация** (устный опрос, решение задач) 2. Изучение нового материала (доказываем третий признак параллельности прямых, решаем задачу) 3. Решение задач учебника: №186(а,б), 192 4. Домашнее задание: п.24-26, вопросы 1-6, задачи 186(б), 194   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezda.tagaeva@yandex.ru |
| **2** | **13.40-14.10** | ИЗО | Вещь в городе и дома. Городской дизайн.  Нарисовать оформления витрины магазина  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | **14.20-14.50** | Литература | «Левша»: особенность проблематики и центральная идея повести.  Дочитать сказ "Левша" Н. С. Лескова ,  В мире художественного слова Лескова, стр. 397-400 прочитать  РАБОТА С УЧЕБНИКОМ. |
| **4** | **15.10-15.40** | География | **Тема:** Страны востока материка. Бразилия.  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=0tDMzWjY0p8&t=7s>  **Задание:**  Дать описание страны по плану (см. приложение).  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | **15.50-16.20** | Английский язык  (Моор И.В.) | Тема: Что может лучше всего представить твою страну?  1.Смотреть обучающий фильм «Степени сравнения прилагательных» по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kWUTYqalDY8>  2.Прочитать новую лексику, с.105  ДЗ:1. Голосовым сообщением отправить чтение слов, с.105. 2.Выучить лексику наизусть.  Обратная связь: irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | **15.50-16.20** | Английский язык  (Наздеркина Л.Ю.) | Платформа Zoom Тема: Проект "Мои друзья" 1. Проверка домашнего задания. Стр.99 упр.1 (заполнить пропуски) 2. Стр.93. упр.5 (прочитать и перевести поговорки). 3.Стр.93 упр. 6 (прочитать стихотворение и перевести) 4. Домашнее задание: выполнить на обучающей платформе  Скайсмарт упражнения по подготовке к ВПР по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/task/fumavokezo/start> |
| **6** | **16.30-17.00** | Обществознание | Тема урока «Деньги, их функции»  Д/З Тест письменно (задание в электронном журнале)  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |