Приложение

 приказу директора МАОУ СОШ №4

от 19.09.2021г. № 423од

**ПЛАН**

**мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 4 г. Ишима**

ЦЕЛИ: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности.

ЗАДАЧИ:

1) Изучение теоретических аспектов развития функциональной грамотности школьников.

2) Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

3) Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.

4) Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.

5) Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

6) Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.

Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|  | Создание рабочей группы по обеспечению работы по формированию и оценке функциональной грамотности (учителя 5-6 классов)  | Октябрь 2021 г. | администрация | Внедрение ФГ в параллели 5, 6 классов, создание банка заданий ФГ |
|  | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Первая неделя октября 2021 г. | Администрация | Комплекс утвержденных локальных актов |
|  | Разработка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  | Первая неделя октября 2021 г. | Администрация | Утверждение плана мероприятий  |
|  | Проведение Единого методического дня | Первая неделя октября 2021 г. | Администрация, руководители рабочей группы | Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»  |
|  | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | октябрь — апрель, 2021, 2022 | Администрация школы, педагоги | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана |
|  | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на базе ТОГИРРО | Январь-май, 2022 | педагоги | Освоение педагогами методики |
|  | Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям | январь 2022 года | Администрация школы, педагоги | База участников |
|  | Размещение на сайте ОО информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности | Январь-февраль 2022 года | Администрация | Создание и ведение раздела сайта школы |
|  | Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на портале РЭШ (<http://fg.resh.edu.ru>);- открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>);- открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» ([https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8% D0%BC%D0%B5% D1%80%D1%8B-%D0% B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%25%20D0%EF%BF%BD%D0%B5%25%20D1%EF%BF%BD%D1%8B-%EF%BF%BD%25%20B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa) );- открытый банк заданий для оценки естест-веннонаучной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> );-печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни») | Январь-май, 2022 | педагоги | внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности |
|  | Стартовая диагностическая работа на определения уровня владения учащимися ФГ | Февраль, 2022 | Педагоги, учащиеся | Определение уровня владения учащимися ФГ |
|  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».  | Январь-май, 2022 | педагоги | Технологические карты уроков |
|  | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2022 года | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся | Аналитическая справка по результатам уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся 5-6классов |
|  | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | май 2022 года | Администрация школы, Руководители групп | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности |
|  | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | май 2022 года | Администрация школы, Педагоги школы | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы |
|  |  |  |  |
|  | Подведение итогов, формирование плана работы на 2022-2023 учебный год | Май 2022 года | Администрация школы | Определение плана работы |
|  |