***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 07.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Тема: Диалог. Платформа zoom Работа в тетради. Упр.7,8. С.14 выучить правило. |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Тема: Связь между суммой и слагаемыми Платформа zoom с.27 №1, 2,3,4. |
| **2** | **9:40–10:10** | Лит. чтение | Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет… Читать с.73<https://yandex.ru/video/preview/10203931725636447912> |
| **3** | **10:20–10:50** | Физ - ра | Перенос тяжести тела с лыжи на лыжу. <https://yandex.ru/video/preview/10324278997674992149> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир  | Тема урока: Где живут белые медведи?*Городской транспорт* Задания: 1. Стр.10-11 прочитать.2.Стр.11 подготовить ответы на вопросы.3. Посмотреть видео – урок https://youtu.be/PKUPDiltUAQ |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Повторение изученного.Задания: 1.Списать текст, выделенные слова разделить на слоги.2.Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.Задания: 1.Стр.30 № 2,3,4,.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: Одежда,Ткань, Нитки.*Изделие: «Кукла из ниток»*Задания: 1. Посмотреть презентацию https://youtu.be/9DtJL58d5sQ2. Выполнить работу, на основе слайдов и текстовых планов.  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока: В.Сутеев «Под грибом».Задания: 1. Учебник, стр. 34-38, чтение учителем. 2. Рассмотреть рисунки на стр.36-37.Составление рассказа по этим рисункам. 3 Разбор текста по вопросам на стр.38.  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Речевой этикет: использование слов ты, вы при общении. Задания: 1.Учебник, стр.27, внимательно рассмотреть упр.1. 2.Чтение вывода на стр.27 3.Выполнить упр.2-устно, упр.3-письменно на стр.28 4.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Сложение с числом 10. Задания: 1.Устное выполнение заданий 1-3 на стр. 28. 2. Письменное задание 4 на стр.28. 3.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология |  Тема урока: Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Задания: 1. Беседа с детьми. 2.Техника безопасности на уроке. 3. Выполнение аппликации. 4 Итог урока.  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литер чтение |  Б.Житков. «Как меня называли». С 42, чтение и разбор текста. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  |  Платформа Учи руДеление на группы по несколько предметов.С 26 Работа с учителем.С 27,N8,10 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Платформа Учи ру**Тема:** Правописание собственных имен существительных.Сам работа.С 29,упр 4 |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология |  Тема: Твой главный помощник. Знать названия инструментов, составные части ножниц, технику безопасности при работе с режущими инструментами. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:400–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (с 25 упр 40)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **109:40–10:** | Математика  | Тема урока**: «**Закрепление изученного. **»**1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 10 №1,6 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир  | Тема урока «Опасные незнакомцы.!1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный классДомашняя работа (учебник - с30-35 читать , Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение  | Тема урока «С. В. Михалков «Сила воли», «Мой щенок».2. Работа по содержанию. с 35-373 Домашняя работа с 35-37,рисунок Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Составить свой режим дня. |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Проверочная работе по тема: «Парные звонкие и глухие согласные».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа Тест на проверку парных, звонких и глухих согласных.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Н. Н. Носов «Живая шляпа».( платформа Учи Ру) 1.Платформа вертуальный класс2. Домашняя работа. Стр.38-41, Оценка поступков героев.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Сложение вида 37+48 ».2.Домашняя работа. . Стр. 14, №6,7.3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема урока: Проверим себя и оценим свои достижения.» Здоровье и безопасность. Тестовая работа.Домашнее задание. Подготовить информацию  о  былинном   музыканте ЛелеОбратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Составить свой режим дня. |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Куприн «Барбос и Жулька»д/з с. 72, вопрос 3 .  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русскийплатформа ZOOM | Тема: Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-д/з с. 30, правило, упр. 3, с. 32 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математикаплатформа ZOOM | Тема: Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур д/з с. 33, № 22. |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема: Как люди узнают о прошлом  д/з Сделать тест. |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Составить свой режим дня. |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Текст»Задания:1.Языковая разминка:1)Записать предложение, сделать синтаксический разбор:Я вышел из школы, но мама не подошла.2)Фонетический разбор местоимения.2.Работа с учебником1)Стр.34 2) Прочитать и выполнить задание 3.Д/з: Выполнить морфологический разбор сущ. (Из) школыРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру»  |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература | Тема:«Отрывок из «Повести временных лет», «О князе Владимире»Задания:1.Стр.182-1831)Прочитать материал2)Составить рассказ по тексту3.Д/з: стр.182-183, пересказРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема:«Природные зоны России»Задания:1.Повторить:1)Почему территория России делится на природные зоны2)Особенности природной зоны тайга.2. Особенности природной зоны смешанные и широколиственные лесаЗаполнить таблицу по тексту на стр.26-29

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Особенности природной зоны |
| Расположение |  |
| Климат |  |
| Почва |  |
| Растения |  |
| Животные, насекомые |  |
| Человек и его занятия |  |
| Экологические проблемы |  |

3.Д/з: выучить особенности природной зоны смешанные и широколиственные лесаУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Напитки и еда».1.Работа на платформе «Учи.ру».2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Iy5IMgtx8xC0P2usc9S-BF5d-1h6RzO2/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Стр. 85 упр. 7. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: « Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени».Домашнее задание: стр. 21, упр.1.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | На платформе ZoomТема урока: « Письменные алгоритмы умножения многозначного числа на двузначное».Домашнее задание: стр. 4, №3 (часть 2).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: «Л.Н. Толстой «Святогор-богатырь».Работа с учебником (часть 2):1. Прочитай, стр. 21 - 22.2. Ответь на вопросы (устно).Домашнее задание: задание №2, стр. 25 (письменно).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: « Что такое дизайн ».Выполни работу, используя мастер - классом с пошаговым фото, https://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/podelka-iz-bumagi-dlja-detei-5-7-let-master-klas.htmlВыполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык |  Тема урока: «Напитки и еда».1.Работа на платформе «Учи.ру».2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Iy5IMgtx8xC0P2usc9S-BF5d-1h6RzO2/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Стр. 85 упр. 7. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока «М.М. Зощенко «Елка»»Прочитать произведение стр. 59-64 |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе»1. Задания из учебника стр.26 упр. 53.2. Записать словарные слова стр.5-29На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.**стр. 26 упр. 56 |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Напитки и еда».1.Работа на платформе «Учи.ру».2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Iy5IMgtx8xC0P2usc9S-BF5d-1h6RzO2/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Стр. 85 упр. 7. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **4** | **10:20–10:50** | Математика  | Тема урока: «Связи между скоростью, временем и расстоянием»1. Задания из учебника стр.5 № 10, 12На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Олимпиада на платформе Учи.ру |
| **5** | **11:50–12** | Физкультура | Тема урока: «Разминка лыжника»**Д. з.** Разучить комплекс упражнений «Разминка лыжника» |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Стихи о родине. А.А.Блок «Рождество». Выразительное чтение. Работа с текстом.Учи.ру |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Стыд, вина и извинение»Прочитай рассказ Николая Носова "Огурцы" https://nukadeti.ru/skazki/nosov-ogurcy |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский | Правописание глаголов. Учебник стр.23-25. Учи.ру. |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский | Тема урока: «Напитки и еда».1.Работа на платформе «Учи.ру».2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Iy5IMgtx8xC0P2usc9S-BF5d-1h6RzO2/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Стр. 85 упр. 7. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** | Физическая культура | Одновременный двухшажный ход с палками. Презентация. https://yandex.ru/video/preview/13555952812222678398 |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока **Учимся находить и проверять орфограммы в слове** 1. Онлайн урок. Zum3.Домашнее задание: Задание от учителя на учи.ру  |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока **: Зарубежные сказки**.Просмотреть видеосказку.Домашнее задание: Прочитать любую сказку зарубежных писателей .Подготовить краткий пересказ. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение восьми и на 8**1.Видеоурок на Zum2. Домашнее задание. Выучить таблицу умножения на8. |
| **3** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема урока **Грибы *Практическая работа №4*****«Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами****(съедобные и ядовитые грибы)»**1 Видеурок.2.Домашнее задание: Выполнить практическую работу. |
| **4** | **11:10–11:40** | Физкультура. | Тема урока**:**  **Спуск с пологих склонов торможение «плугом»**Домашнее задание: Выполнить упражнения. |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык  | Тема урока «Слова однозначные и многозначные».1.Работа с учебником с.27-29 2.Закрепление упр.1,23.Выполнить стр.29 упр.3(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика (zoom) | Тема урока: «Умножение и деление на 8».1. Работа с учебником с.45-462. Выполнить стр.46 № 6,7 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир(zoom) | Тема урока: «Природе нужны все»1. Работа с учебником с.27-28 2.Ответить на вопросы с.293.Выполнить задание : с.28 рубрика дом.зад.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Составить свой режим дня. |
| **5** | **11:10–11:40** | Литература | Тема урока: Проверь себя «Произведения о животных»1. Работа с учебником с.372. Заполнить таблицу.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский****(zoom)** | Тема: Учимся писать суффиксы –ц и –иц и сочетаия –ичк и –ечк.с.29-32 Д/З с.32 упр.5 правила svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Английский язык** | Тема урока: «Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Un5_njPLK8yqwCxL44vaevzBGEdzXn_B/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **3** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: А.Куприн «Ю-ю» с.68-69 Д/З с.68-69 читать svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | **Окружающий мир** | Тема: Екатерина II Великая. С.43-48 Д/З сообщение о республике Советского союза (с.45 –задание РАБОТА В ГРУППАХ) svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | **Технология** | Тема: Происхождение, свойства, виды и применение металлов. Чеканка из фольги (можно заменить пластилином, аппликацией) svica\_s@mail.ru |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский****(zoom)** | Тема: Учимся писать суффиксы –ц и –иц и сочетаия –ичк и –ечк.с.29-32 Д/З с.32 упр.5 правила svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Английский язык** | Тема урока: «Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков». Тема урока: «Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Un5_njPLK8yqwCxL44vaevzBGEdzXn_B/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Un5_njPLK8yqwCxL44vaevzBGEdzXn_B/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: А.Куприн «Ю-ю» с.68-69 Д/З т.с.39-41 svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | **Окружающий мир** | Тема: Екатерина II Великая. С.43-48 Д/З сообщение о республике Советского союза (т.с.9 упр 16,17, портфель-письменно ответить на вопросы, записать в тетрадь для опытов) svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | **Технология** | Тема: Происхождение, свойства, виды и применение металлов. Чеканка из фольги (можно заменить пластилином, аппликацией) svica\_s@mail.ru |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык | Тема урока: «Напитки и еда».1.Работа на платформе «Учи.ру».2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Iy5IMgtx8xC0P2usc9S-BF5d-1h6RzO2/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Стр. 85 упр. 7. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Упражнение в склонении и в определении падежей имён существительных» Упр 66,67, с. 38Дом. задание: с 39 упр 69 **Платформа Учи.ру.** |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра | Составить свой режим дня. |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: Урок – викторина «Обобщение раздела Поэтическая тетрадь 1» Дом. задание: с 56 ответить на вопросы |
| **5** | **11:10–11:40** | Окружающий мир | Тема урока: «Для чего нужна экономика» с. 38-41Дом. задание: на платформе учи.ру |