***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 03.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Связь между суммой и слагаемыми. Платформа zoom Учебник с.26 №1,3 (устно),№2,4в тетрадь |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Текст и предложение.Платформа zoom Работа по учебнику упр.1,2,3 выучить правило |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет… Азбука 2 часть  *С.70-72* читать, стихотворение на с.72 выучить наизусть |
| **3** | **10:20–10:50** | Технология | Свет в доме. Изделие «Торшер».<https://yandex.ru/video/preview/13000618276681861049> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ. Загадки и стихи про овощи. Задания: 1. Стр.66-68 прочитать. 2.Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Алфавит.Задания: 1. Выучить алфавит. Правильно называть буквы в алфавитном порядке.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.Задания: 1. Стр.31 № 4,5.2. Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе Задания: Просмотреть презентацию <https://youtu.be/xMgTHL8A6BE> |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Речевой этикет: ситуация знакомства.Задания: 1. Учебник, стр. 23-24-как обычно задают вопрос, когда хотят познакомиться? Для чего люди знакомятся? 2.Вывод на стр.24. 3.Задание на стр.26-упр.5 4. Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Деление на группы по несколько предметов. Задания: 1.Учебник, стр.25, рассмотреть задание №1, выполнить задание. 2.Выполнить задания №4, 5 на стр.26. 3.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Литературное слушание. Е.Трутнева «Когда это бывает?». Задания: 1.Слушание произведения детьми. 2.Разбор текста. 3. Чтение по ролям.  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе Задания: Просмотреть презентацию <https://youtu.be/xMgTHL8A6BE> |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литер чтение |   **Тема:**  Г.Остер. «Хорошо спрятанная котлета С 40-41,ответы на вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Платформа Учи ру.**Тема:**  Деление на группы по несколько предметов .С 25,разобрать с учителем. С 26,N5 решение задачи |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык |  Платформа Учи ру**Тема:** Собственные имена существительные. Правописание имен собственных. С 24 устно разобрать.Упр 3 письменно. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе Задания: Просмотреть презентацию <https://youtu.be/xMgTHL8A6BE> |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 22 правило,упр 36)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: «С. В. Михалков «Сила воли», «Мой щенок».»1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (выразительное чтение стихов )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО  | Тема урока «.Выражение характера человека. Изображение сказочного женского образа»Работа по инструкции (рисунок сказочного женского персонажа)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Проверочная работа по теме: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков»1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (Тест) Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Н. Н. Носов «Затейники».( платформа Учи Ру) 1.Платформа вертуальный класс2. Домашняя работа. Стр.35-37,пересказать текст по плану.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Изо | Тема урока: «Изображение характера человека. Создание в объеме сказочных героев ».2.Домашняя работа, подготовить информацию о характере своего любимого сказочного героя. 3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература  | Тема: А. Куприн «Барбос и Жулька» платформа ZOOМ С. С. 66, 4 письменно |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.платформа ZOOMд/з с. 26, упр.6 . |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО | Тема: Композиции на передачу контраста в рисунке.  д/з рисунок контраст цвета (белый и чёрный). |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Чему мы научились?».1.Работа на платформе Zoom.2. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1Xf0pN6k3276KugJymejXMoqjCV-x8ADS/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 81 упр. 3 Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Повелительное наклонение глагола»Задания:1.Языковая разминка:1)Записать предложения, подписать в скобках их вид по цели высказывания:Вода- самое большое богатство в мире.Береги нос в большой мороз!Что растёт со шляпкой?2)Выписать из 1 предложения прилагательное, сделать морфологический разбор.3)Найти глаголы и определить их наклонение устно.2.Работа с учебником:1)Стр.30, правило !2)Стр.30, упр.23.Д/з: сделать фонетический разбор слова ВЬЮГАРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру»  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:«Умножение многозначного числа на двузначное»Задания:1.Устн.работа1) «Угадай число»Я задумала число, умножила его на 5, получила 10, 20, 40, 35, 45, 30.Какое число я задумала?2)Поставь знаки не вычисляя:42\*13 402\*13 85\*29 19\*83506\*21 21\*56 190\*14 140\*19 2.Работа по теме урока1)Стр.4, №3 (3 столбик)2)Задача на движение3)Стр.7,№20 (2 пример)3.Д/з: стр.7, №15 (1пример)Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема:«Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Фридерик Шопен»Задания:1.Познакомиться с жизнью и творчеством Ф.Шопена в презентации2.Прослушать музыку композитора по ссылке: <https://youtu.be/b2QsXMk7ixM>Определить настроение, характер и темп музыки.3. Д/з: нарисовать иллюстрацию к прослушанным мелодиямРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  Выполнить комплекс упражнений (отжимание 2х15,пресс 2х20,приседание 2х25) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе ZoomТема урока: «Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное ».Домашнее задание: стр. 156, №27.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение». Домашнее задание: правила, стр. 13,14; стр. 14, упр. 2.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: Природные зоны России. Зона смешанных лесов. Работа с учебником (часть 2):1. Прочитай, стр. 26 – 30.2. Посмотри видео [https://videomin.org/9/смешанные-и-широколиственные-леса](https://videomin.org/9/%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8-%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0)3. Заполни таблицу (можешь воспользоваться другими источниками информации).

|  |
| --- |
| Зона смешанных и широколиственных лесов |
| Климат, почвы |  |
| Растения |  |
| Животные |  |
| Человек |  |

Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  Выполнить комплекс упражнений (отжимание 2х15,пресс 2х20,приседание 2х25) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема «Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода»1. Задания из учебника стр.22 упр. 43, 44На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Стр. 23 упр.46 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Понятие скорости. Единицы скорости»1. Задания из учебника стр.4 № 1 5На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** стр. 4 № 6, задание под ? |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока «К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»»1. Прочитать рассказ стр. 47- 57 |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока «Издательское дело. Изделие: Титульный лист»<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/17/izdatelskoe_delo._titulnyy_list.pptx> **Д. з.** Оформить титульный лист к любому любимому произведению |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окужающий мир | Рельеф России. Работа с картой. Учебник стр.40-43.Видео урок. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Умножение многозначного числа на трехзначноеУчебник стр.17-18. Отработка вычислений столбиком |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский | Наклонение глаголов. Учебник стр.16-17.Урок на платформе учи.ру. Д.з.упр5, стр19ы |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Слушание музыки В.А.Моцарта. |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура |  Выполнить комплекс упражнений (отжимание 2х15,пресс 2х20,приседание 2х25) |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока**:**  **Учимся находить и проверять орфограммы в слове**1. Выполнить задания на повторение. |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:** **Братья Гримм.**  « Бременские музыканты».Домашнее задание: Подготовить краткий пересказ. Выполнить задание в тетради. |
| **2** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока**: Исполнительская интонация. Зерно-интонация.**Домашнее задание: Повторить песню « Зимушка»  |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература (zoom) | Тема урока: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробьевича и Ерша Ершовича»1.Чтение произведения2.Выполнить тест к сказке.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русск. яз(zoom) | Тема урока «Один текст, разные заголовки».1.Работа по учебнику с. 21-22 2.Выполнить стр.22 упр.3(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока: Исполнительское развитие музыки.1.Слушание произведения *Книппер. «Почему медведь зимой спит»;*2.Проиллюстрировать песню.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: А.И.Куприн «Барбос и Жулька»Задания: стр. 56-59 прочитать выраз. Ответить на вопросы стр. 64 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Умножение 50х9 и 200х4Задания: 1.стр. 39, № 7, 15, 16, 35 2. Работа на платформе Zoom |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Падеж имён существительныхЗадания: 1.Стр.27, упр 1, 2, 4. Д/з. стр. 28, упр. 32. Работа на платформе ZoomРаботы отправляем на электронный адрес.89028157903@rambltr.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Романсы А.Алябьева.Задания: Прослушать романс А.Алябьева |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (учи ру) | Тема: Контрольная работа №6 (списывание с грамматическими заданиями) учи.ру, правила svica\_s@mail.ru  |
| **2** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (учи ру) | Тема: Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах. С.29-30, т.с.13 №38,39,40svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема: Иван Грозный – первый русский царь. С.40-41 пересказ (видео), т.с.8 портфель svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка  | Городская лирика. svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Платформа Учи.ру.**Тема «Что узнали. Чему научились» Задание №15,18,22 Дом. задание с 108 №33,№ 37 |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра |  |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский язык | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: «Употребление мягкого знака на конце имён существительных» Задание: с 34 упр. 59,60Дом. задание: на платформе учи. ру. |
| **5** | **11:10–11:40** | Литературное чтение | Тема урока: С.А.Есенин «Черемуха» с. 55 (отработка выразительного чтения) Дом. задание: с.55 стихотворение выучить наизусть. |