***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 03.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Связь между суммой и слагаемыми.  Платформа zoom Учебник с.26 №1,3 (устно),№2,4в тетрадь |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Текст и предложение.  Платформа zoom  Работа по учебнику упр.1,2,3 выучить правило |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет… Азбука 2 часть  *С.70-72* читать, стихотворение на с.72 выучить наизусть |
| **3** | **10:20–10:50** | Технология | Свет в доме. Изделие «Торшер».  <https://yandex.ru/video/preview/13000618276681861049> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ.  Загадки и стихи про овощи.  Задания:  1. Стр.66-68 прочитать.  2.Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Алфавит.  Задания:  1. Выучить алфавит. Правильно называть буквы в алфавитном порядке.  2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.  Задания:  1. Стр.31 № 4,5.  2. Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока:  Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе  Задания:  Просмотреть презентацию  <https://youtu.be/xMgTHL8A6BE> |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Речевой этикет: ситуация знакомства.  Задания: 1. Учебник, стр. 23-24-как обычно задают вопрос, когда хотят познакомиться? Для чего люди знакомятся? 2.Вывод на стр.24. 3.Задание на стр.26-упр.5 4. Работа на платформе: htts//uchi.ru/ |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Деление на группы по несколько предметов.  Задания: 1.Учебник, стр.25, рассмотреть задание №1, выполнить задание. 2.Выполнить задания №4, 5 на стр.26. 3.Работа на платформе: htts//uchi.ru/ |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Литературное слушание. Е.Трутнева «Когда это бывает?». Задания: 1.Слушание произведения детьми. 2.Разбор текста. 3. Чтение по ролям. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока:  Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе  Задания:  Просмотреть презентацию  <https://youtu.be/xMgTHL8A6BE> |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литер чтение | **Тема:**  Г.Остер. «Хорошо спрятанная котлета  С 40-41,ответы на вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Платформа Учи ру.  **Тема:**  Деление на группы по несколько предметов .  С 25,разобрать с учителем.  С 26,N5 решение задачи |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Платформа Учи ру  **Тема:** Собственные имена существительные. Правописание имен собственных.  С 24 устно разобрать.Упр 3 письменно. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока:  Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе  Задания:  Просмотреть презентацию  <https://youtu.be/xMgTHL8A6BE> |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.».  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник с 22 правило,упр 36)  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: «С. В. Михалков «Сила воли», «Мой щенок».»  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (выразительное чтение стихов )  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО | Тема урока «.Выражение характера человека. Изображение сказочного женского образа»  Работа по инструкции (рисунок сказочного женского персонажа)  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».  1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Проверочная работа по теме: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков»  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (Тест)  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Н. Н. Носов «Затейники».  ( платформа Учи Ру)  1.Платформа вертуальный класс  2. Домашняя работа. Стр.35-37,пересказать текст по плану.  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Изо | Тема урока: «Изображение характера человека. Создание в объеме сказочных героев ».  2.Домашняя работа, подготовить информацию о характере своего любимого сказочного героя.  3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».  1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература | Тема: А. Куприн «Барбос и Жулька» платформа ZOOМ С. С. 66, 4 письменно |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.  платформа ZOOM  д/з с. 26, упр.6 . |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО | Тема: Композиции на передачу контраста в рисунке.  д/з рисунок контраст цвета (белый и чёрный). |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Чему мы научились?».  1.Работа на платформе Zoom.  2. Перейти по ссылке и выполнить задания  <https://docs.google.com/presentation/d/1Xf0pN6k3276KugJymejXMoqjCV-x8ADS/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 81 упр. 3 Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока:  «Повелительное наклонение глагола»  Задания:  1.Языковая разминка:  1)Записать предложения, подписать в скобках их вид по цели высказывания:  Вода- самое большое богатство в мире.  Береги нос в большой мороз!  Что растёт со шляпкой?  2)Выписать из 1 предложения прилагательное, сделать морфологический разбор.  3)Найти глаголы и определить их наклонение устно.  2.Работа с учебником:  1)Стр.30, правило !  2)Стр.30, упр.2  3.Д/з: сделать фонетический разбор слова ВЬЮГА  Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru  Урок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:  «Умножение многозначного числа на двузначное»  Задания:  1.Устн.работа  1) «Угадай число»  Я задумала число, умножила его на 5, получила 10, 20, 40, 35, 45, 30.  Какое число я задумала?  2)Поставь знаки не вычисляя:  42\*13 402\*13 85\*29 19\*83  506\*21 21\*56 190\*14 140\*19  2.Работа по теме урока  1)Стр.4, №3 (3 столбик)  2)Задача на движение  3)Стр.7,№20 (2 пример)  3.Д/з: стр.7, №15 (1пример)  Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru  Урок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема:  «Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Фридерик Шопен»  Задания:  1.Познакомиться с жизнью и творчеством Ф.Шопена в презентации  2.Прослушать музыку композитора по ссылке: <https://youtu.be/b2QsXMk7ixM>  Определить настроение, характер и темп музыки.  3. Д/з: нарисовать иллюстрацию к прослушанным мелодиям  Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru  Урок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Выполнить комплекс упражнений (отжимание 2х15,пресс 2х20,приседание 2х25) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе Zoom  Тема урока: «Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное ».  Домашнее задание: стр. 156, №27.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | На платформе Zoom  Тема урока: «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение».  Домашнее задание: правила, стр. 13,14; стр. 14, упр. 2.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: Природные зоны России. Зона смешанных лесов.  Работа с учебником (часть 2):  1. Прочитай, стр. 26 – 30.  2. Посмотри видео <https://videomin.org/9/смешанные-и-широколиственные-леса>  3. Заполни таблицу (можешь воспользоваться другими источниками информации).   |  |  | | --- | --- | | Зона смешанных и широколиственных лесов | | | Климат, почвы |  | | Растения |  | | Животные |  | | Человек |  |   Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Выполнить комплекс упражнений (отжимание 2х15,пресс 2х20,приседание 2х25) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема «Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода»  1. Задания из учебника стр.22 упр. 43, 44  На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  **Д. з.** Стр. 23 упр.46 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Понятие скорости. Единицы скорости»  1. Задания из учебника стр.4 № 1 5  На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  **Д. з.** стр. 4 № 6, задание под ? |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока «К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»»  1. Прочитать рассказ стр. 47- 57 |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока «Издательское дело.  Изделие: Титульный лист»  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/17/izdatelskoe_delo._titulnyy_list.pptx>  **Д. з.** Оформить титульный лист к любому любимому произведению |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окужающий мир | Рельеф России. Работа с картой. Учебник стр.40-43.  Видео урок. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Умножение многозначного числа на трехзначное  Учебник стр.17-18. Отработка вычислений столбиком |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский | Наклонение глаголов. Учебник стр.16-17.Урок на платформе учи.ру. Д.з.упр5, стр19ы |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Слушание музыки В.А.Моцарта. |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Выполнить комплекс упражнений (отжимание 2х15,пресс 2х20,приседание 2х25) |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока**:**  **Учимся находить и проверять орфограммы в слове**  1. Выполнить задания на повторение. |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:** **Братья Гримм.**  « Бременские музыканты».  Домашнее задание: Подготовить краткий пересказ. Выполнить задание в тетради. |
| **2** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока**: Исполнительская интонация. Зерно-интонация.**  Домашнее задание: Повторить песню « Зимушка» |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».  1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература  (zoom) | Тема урока: Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробьевича и Ерша Ершовича»  1.Чтение произведения  2.Выполнить тест к сказке.  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русск. яз  (zoom) | Тема урока «Один текст, разные заголовки».  1.Работа по учебнику с. 21-22  2.Выполнить стр.22 упр.3  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока: Исполнительское развитие музыки.  1.Слушание произведения *Книппер. «Почему медведь зимой спит»;*  2.Проиллюстрировать песню.  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Наши родные города».  1. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1hvEi6A_b6gaQ80BnDRknXfotjJyN9D3Y/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 83 упр. 8 Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  А.И.Куприн «Барбос и Жулька»  Задания:  стр. 56-59 прочитать выраз.  Ответить на вопросы стр. 64 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Умножение 50х9 и 200х4  Задания:  1.стр. 39, № 7, 15, 16, 35  2. Работа на платформе Zoom |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Падеж имён существительных  Задания:  1.Стр.27, упр 1, 2, 4. Д/з. стр. 28, упр. 3  2. Работа на платформе Zoom  Работы отправляем на электронный адрес.89028157903@rambltr.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Романсы А.Алябьева.  Задания:  Прослушать романс А.Алябьева |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык  Онлайн (учи ру) | Тема: Контрольная работа №6 (списывание с грамматическими заданиями) учи.ру, правила svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  Онлайн (учи ру) | Тема: Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах. С.29-30,  т.с.13 №38,39,40svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема: Иван Грозный – первый русский царь. С.40-41 пересказ (видео), т.с.8 портфель svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Городская лирика. svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык |  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Платформа Учи.ру.**  Тема «Что узнали. Чему научились»  Задание №15,18,22 Дом. задание с 108 №33,№ 37 |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра |  |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский язык | **Платформа Учи.ру.**  Тема урока: «Употребление мягкого знака на конце имён существительных» Задание: с 34 упр. 59,60  Дом. задание: на платформе учи. ру. |
| **5** | **11:10–11:40** | Литературное чтение | Тема урока: С.А.Есенин «Черемуха» с. 55 (отработка выразительного чтения)  Дом. задание: с.55 стихотворение выучить наизусть. |