***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 04.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Текст и предложение. Платформа zoom  Работа по учебнику с.12 упр.4, 5, 6 |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Когда наступит лето. Платформа zoom  с.10-11 прочитать. Нарисовать рисунок- схему в тетрадь |
| **2** | **9:40–10:10** | Родная литература | «На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берѐзонька». Выучить песню и потешку.  <https://yandex.ru/video/preview/16472325900634075142>  <https://yandex.ru/video/preview/7861192608327822145> |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Поэт, художник, композитор.  https://yandex.ru/video/preview/2660605579650385257 |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Согласные звуки  [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет  Задания:  1. Стр.70-72 прочитать.  2.Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Звуки и буквы Задания:  1. Выполнять задание на расположение заданных слов в алфавитном порядке.  2. Онлайн - урок на платформе <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока:  Где живут белые медведи?  *Городской транспорт*  Задания:  1. Посмотреть презентацию https://youtu.be/PKUPDiltUAQ  2. Стр.10-11 прочитать, подготовить ответы на вопросы.  3. Привести примеры животных холодных районов. |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока:  Музыка утра. Музыка вечера.  Задания:  Выучить слова песни. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: Жизнь птиц.  Задания: 1. Учебник, стр. 9-11,прочитать, рассмотреть рисунки. 2.Вывод на стр.10-выделение главного. 3.Задание на стр.11. 4. Работа на платформе: htts//uchi.ru/ |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Собственные имена существительные. Правописание имён собственных.  Задания: 1.Учебник, стр.25, внимательно рассмотреть упр.2 и задание под рубрикой «Тайны языка». 2.Найти и записать собственные имена- стр. 26,упр.3. 3.Выполнить задания №4, 5 на стр.26. 4.Работа на платформе: htts//uchi.ru/ |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Г.Остер «Спускаться легче». Задания: 1.Слушание произведения детьми. 2.Разбор текста. 3. Чтение по ролямстр.32-33. |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: М.Мусоргский «Играем обычный день». »Ах вы, сени, мои сени» Аве Мария. Задания: 1.Рассказ учителя о творчестве композитора. 2. Слушание произведений. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Платформа Учи ру  Наша страна – Россия.  С 13,  Работа с иллюстративным материалом, , работа с учебником |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Литературное слушание  А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»(отрывок)  Рисунок выполнить |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Платформа Учи ру  **Тема:** Речевой этикет: использование слов ***ты*, *вы*** при общении.  С 27,правило  С 28,упр 3 |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | **Живая музыка**  знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель» ,участвовать в коллективном пении |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:400–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.».  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник с 24правило, упр 39 )  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **109:40–10:** | Математика | Тема урока: «Прямой угол.»  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник с9 №2 )  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока «С. В. Михалков « Мой секрет.Сила воли».  . Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока Опера «Руслан и Людмила» М. Глинки. Образы Руслана, Людмилы, Черномора. »  1 Работа с презентацией  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.rи |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока Тема: «Парные звонкие и глухие согласные».  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа Выписать из словаря стр. 134-135, парные и звонкие и глухие согласные.  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Н. Н. Носов «Живая шляпа».  ( платформа Учи Ру)  1.Платформа вертуальный класс  2. Домашняя работа. Стр.38-41,пересказать текст по плану.  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Виды углов ».  2.Домашняя работа, .  3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: «Былинный    музыкант- Лель.  Домашнее задание. Подготовить информацию  о  былинном   музыканте Леле  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература | Тема: Тема: А. Куприн «Барбос и Жулька»  С. . 70, стих –е наизусть. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский  платформа ZOOM | Тема: Падеж имен существительных .  д/з с. 29, упр.5 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика  платформа ZOOM | Тема: Умножение на 100. Решение задач с величинами  д/з с. 33, № 22 |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема: Крестьянская песня  д/з написать в тетрадь и выучить колыбельную песню. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Славянский миф «Обобщение по разделу»  Задания:  1.Вспомнить мифы, с которыми работали в разделе.  2.Искусству какого народа принадлежит каждый из них.  3.Работа по карточке.  4.Нарисовать обложку к мифу  5.Д/з: выразительно прочитать понравившийся миф  Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Словообразование глаголов»  Текст  Задания:  1.Языковая разминка:  1)Запиши глаголы в 3 группы:  Пою, пиши, подумал бы, нарисовал, свети, пришёл бы, играть  2)Какой глагол остался?  2.Работа по учебнику:  1)Стр.32, упр.1  2)Стр.32, упр.2  3.Д/з:стр.33, упр.5  Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru  Урок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:  «Письменные приемы умножения многозначных чисел на двузначные»  Задания:  1.Работа с таблицей умножения и деления  2.Работа по теме урока  1)Стр.6, №13  2)Стр.6, №11  3)Стр.7,№15 (3 пример)  3.Д/з:олимпиада на «Учи.ру»  Урок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Тема:  «Спуск со склона в средней стойке»  Задания:  1.Повторить правила безопасности при передвижении на лыжах  2.Познакомиться по ссылке <https://youtu.be/wmXG60laVmg> с 4 мин50с.  3.Д/з:тренироваться в выполнении спуска на лыжах |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе Zoom  Тема урока: «Условное наклонение глагола».  Домашнее задание: правило, стр. 16; стр. 18, упр. 4.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Золотое правило нравственности».  Прочитай рассказ Валентина Осеева «Волшебное слово» https://nukadeti.ru/rasskazy/volshebnoe-slovo  Домашнее задание:  Подбери существительные к прилагательному золотой (форму слова можно изменять), объясни значение получившихся словосочетаний.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: «Л.Н. Толстой «Русак»  Работа с учебником:  Прочитай, стр. 18 - 20.  Домашнее задание: подготовь выразительное чтение рассказа, запиши на видео (1 мин).  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: «Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Роберт Шуман».  Посмотри презентацию по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robert-shuman-2334123.html  Домашнее задание: повтори сова изученных песен. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока «К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»»  **Д. з.**Стр. 58 вопросы 7, 8 письменно |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»  1. Задания из учебника стр.24 упр. 49  На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  **Д. з.** Стр. 25 упр. 52 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Проверочная работа №4 по теме «Страницы всемирной истории»  **Д. з.** стр. 32 Проверь себя. Письменно. Вопросы 1-3 |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Опера «Хованщина» - «Исходила младешенька»  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/27/ishodila_mladyoshenka.pptx>  **Д. з.** Выучить ​виды русской народной песни |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Александр. Блок. Работа над произведениями А.А.Блока. Учебник стр.26-30. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Конус. Учебник стр.21-23. Виртуальный урок на учи.ру. Д.З. Сделать модель конуса из бумаги. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский | Наклонение глаголов. Учебник стр.16-17.Урок на платформе учи.ру. Д.з.упр5, стр19 |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Лыжная подготовка. Презентация. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока**:**  **Слово в толковом словаре и тексте**.  1. Онлайн урок на учи.ру  2. Задания от учителя на учи.ру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **: Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»**  1.Учебник стр.61-69  2. Домашнее задание: Подготовить выразительное чтение одной из глав. Выполнить задания в тетради. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.**  1.Видеоурок на учи.ру  2. Домашнее задание. Выполнить дадание от учителя.Олимпиада на учи.ру |
| **3** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Тема урока**:**  **Катание с горы.**  Домашнее задание. Нарисовать рисунок человека в движении. |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Физическая культура | Лыжная подготовка. Презентация |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература  (zoom) | Тема урока: русская народная сказка «Белые перышки»  1.Чтение произведения  2.Ответить на вопросы с.36  3.Прочитать отрывок выразительно.  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **9:40–10:10** | Русск. яз  (zoom) | Тема урока «Слово в толковом словаре и тексте».  1.Работа по учебнику с. 25-26  2.Выполнить стр.26 упр.2  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Математика | Тема урока «Простые задачи на деление и умножение».  1.Работа по учебнику с. 34-44  2.Закрепление стр.42 №33,35,  3. Выполнить с.43 №38,41  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  А.И.Куприн «Барбос и Жулька»  Задания:  стр. 56-59 прочитать выраз.  Ответить на вопросы стр. 64 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Умножение на 100. Решение задач с величинами. С.31,33  т.с.13 №41,42,43 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Падеж имён существительных  Задания:  1.Стр.27, упр 1, 2, 4. Д/з. стр. 28, упр. 3  2. Работа на платформе Zoom  Работы отправляем на электронный адрес. svica\_s@mail.ru svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Выполнять комплекс упражнений для формирования  правильной осанки. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык  Онлайн (zoom) | Тема: Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Правила, учи.ру svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  Онлайн (zoom) | Тема: Умножение на 100. Решение задач с величинами. С.31,33  т.с.13 №41,42,43 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Физкультура | Выполнять комплекс упражнений для формирования  правильной осанки. |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема: А.Куприн «Барбос и Жулька». т.с.34 svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема: «Экологическая безопасность» с 31-34.  Дом. задание: на платформе учи.ру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Платформа Учи.ру.**  Тема «Умножение и деление круглых чисел»  В классе: №1,2(устно),3,4 (в тетради)  Дом. задание: на платформе учи.ру |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Платформа Учи.ру.**  Тема урока: «Упражнение в склонении и в определении падежей имён существительных» с 36 упр. 64, с 38 упр. 66 Дом. задание: с 39 упр. 68 (правило наизусть с 37) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема: Опера « Снегурочка»  (слушать) |
| **5** | **11:10–11:40** | Классный час | Тема: «Об использовании устройств мобильной связи в школе» |