***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 11.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Какие слова называют « вежливыми»? Платформа zoom Работа по учебнику с.25 упр.13, 14,1 5 , Словарные слова спасибо, благодарю, пожалуйста записать в словарик. |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир |  Где живут слоны? Платформа zoom <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20где%20живут%20слоны%201%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1644468392082932-8709159085617996424-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-5124&wiz_type=vital&filmId=17548562623198734181><https://youtu.be/x_vdfdDQSco>Учебник окр. мир с.12-13 прочитать, ответить на вопросы.  |
| **2** | **9:40–10:10** | Родная литература | Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусѐночек», «У медведя во бору» Выучить считалки и игры.[https://yandex.ru/video/preview/?text=видео+урок+Русские+народные+игры.+Считалки.+Игра+«Вася+–+гусѐночек»%2C+«У+медведя+во+бору»&path=wizard&parent-reqid=1644470085813632-8733297425808089686-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-6254&wiz\_type=v4thumbs&filmId=2873336888249888730&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DLEb8scVf6pI](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео+урок+Русские+народные+игры.+Считалки.+Игра+)[https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20Русские%20народные%20игры.%20Считалки.%20Игра%20«Вася%20–%20гусѐночек»%2C%20«У%20медведя%20во%20бору»&path=wizard&parent-reqid=1644470085813632-8733297425808089686-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-6254&wiz\_type=v4thumbs&filmId=11802188594672237444](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20Русские%20народные%20игры.%20Считалки.%20Игра%20) |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | Музыка утра. Музыка вечера.<https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео%20урок%20музыки%20Музыка%20утра.%20Музыка%20вечера.%201%20класс&path=wizard&parent-reqid=1644470341074395-6773687866407257814-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-7587&wiz_type=vital&filmId=16616593708199718029><https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео+урок+музыки+Музыка+утра.+Музыка+вечера.+1+класс&path=wizard&parent-reqid=1644470341074395-6773687866407257814-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-7587&wiz_type=vital&filmId=5834787116633638753&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUJ6L0BhT7Vw> |
|  |  |  |  |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Согласные звуки Мягкий и твердый разделительные знаки. Бог не в силе, а в правде. Задания: 1. Стр.74-76 прочитать. 2.Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Заглавная буква в именах собственных Задания: 1. Выучить правило правописание имен собственных.2. Онлайн - урок на платформе <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: Где зимуют птицы?*Правила поведения в транспорте.*Задания: 1. Стр.14-15 прочитать, подготовить ответы на вопросы. 2. Привести примеры зимующих и перелётных птиц.3. Стр.84-85 «Проверь себя». |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Музыкальные портреты.Задания: Слушание и анализ музыки. Пластиче­ское интонирование «Менуэта» |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Описание внешности.Задания: 1. Учебник, стр.34-35,упр.1,2, прочитать. Описание внешности. 2. Чтение рубрики-стр.36. 3. .Стр.36, упр.4 Списать описание внешности. 4. Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: Путешествие по карте России. Задания: 1. Учебник, стр.18-19, рассмотреть рисунок-карту, условные обозначения. 2.Рассмотреть, какие животные обитают на территории России, в своём крае. 3.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Б.Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость». Задания: 1.Чтение учителем текстов на стр.42-43. 2. Чтение детьми. Рассматривание рисунков. 3.Выборочное чтение. 4.Разбор по вопросам. 5.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка |  Тема урока: Французская сказка на русский лад »Спящая красавица» П.И,Чайковский (фрагмент из балета). Задания: 1.Беседа о творчестве композитора. 2. Слушание музыки. 3. Итог урока.  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Платформа Учи ру **Тема**:Богата природа России. Работа с иллюстративным материалом. С 20-21 учебника. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык |  Платформа Учи ру**Тема:** Слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? Какие.**Зрительный диктант.**С 40 правило.с 41 упр 3* |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | **Тема:** Литературное слушаниеК.Чуковский «Муха-Цокотуха»Анализировать текст: осознать смысл прочитанного; отвечать на вопросы; определять основную мысль прочитанного произведения, моделировать обложку книги |
| **4** | **10:20–10:50** |  Музыка |  **Тема:**Играем обычный день .Уметь выражать своё отношение к музыкальному произведению. |
| **5** | **11:10–11:40** | Классный час | Тема: Беседа »Пешеходом быть-наука» |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:400–9:30** | Русский язык | Тема урока: «: Работа над ошибками. Обобщение изученного материала».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с29, упр 50 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Прямоугольник.»1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с14 №2 №6 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока «А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка – добрая душа».». Домашняя работа : с42-46читать. Учить стихотворение «Мы не заметили жука»Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка  | Тема урока «Опера «Орфей и Эвридика» К. Глюка. Контраст образов.»1 Работа с презентацией Домашняя работа :слушаниеОбратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Тема: « Правописание слов с разделительным мягким знаком».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа. Выучитьправило на стр.35, выучить правило, упр 61.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** |  Литературное чтение | . Тема урока: Н. Носов «На горке».2. Работа по содержанию3 Домашняя работа. Стр. 43-46, оценить поступки героев.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Закрепление изученного материала. Решение задач»Домашняя работа, стр, 17, №5,6.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока «Образ былиных сказителей» 2.Домашняя работа. Подготовить информацию о былином герое Леле.3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература  | Тема: Тема: Стихи С. Есенина о Родине  С. . 74, Вопрос 1-2 , письменно в тетради. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русскийплатформа ZOOM | Тема: Склонение имен существительных. д/з с. 41-42, правило, упр.3 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математикаплатформа ZOOM | Тема: Умножение вида 50 х 9 и 200 х 4. Решение задач с величинамид/з с. 44, № 34 |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка  | Тема: Городская лирика д/з Послушать романс и сделать иллюстрацию. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: «Поучение Владимира Мономаха»Задания: 1.Познакомиться с произведением.2.Письменно ответить на вопросы.3.Д/з: выразительно прочитать отрывок из «Поучения»Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Правописание глаголов»Задания:1.Языковая разминка:2.Работа по учебнику:1)Стр.43, упр.12)Стр.43, упр.23.Д/з:стр.45, упр.4Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру»  |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:«Письменные приемы умножения многозначных чисел на трехзначные»Задания:1.Работа с таблицей умножения и деления2.Работа по теме урока1)Стр.13, №3 (3 столбик)2)Задача3)Стр.18,№273.Д/з:стр.17, №25 (1,2 столбики)Урок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Тема:«Поворот переступанием в движении»Задания:1.Повторить правила безопасности при передвижении на лыжах2.Познакомиться по ссылке https://youtu.be/bi7kxX4HArU 3.Д/з:тренироваться в выполнении упражнении |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: «Глагол в предложении».Домашнее задание: правило, стр. 36; стр. 36, упр. 1.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Стыд, вина и извинение»Прочитай рассказ Николая Носова "Огурцы" https://nukadeti.ru/skazki/nosov-ogurcyДомашнее задание: подбери несколько пословиц, которые бы отражали главную мысль рассказа.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: «Стихи о Родине. А. А. Блок «Рождество».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 28 - 30.2. Узнай значение непонятных слов, стр. 30 (или в словаре).3. Ответь на вопросы (устно).Домашнее задание: подготовь выразительное чтение стихотворения, запиши на видео или аудио.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: «Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Фредерик Шопен».Посмотри презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-frederik-shopen-4klass-4607129.html>Домашнее задание: повтори сова изученных песен. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока «Обобщающий урок «Страна детства»»**Д. з.**Стр. 65-66 вопросы 4, 9 письменно  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема «Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода»1. Задания из учебника стр.34 упр. 72На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Стр. 35 упр. 75 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Во времена Древней Руси» **Д. з.** Стр. 40-45, Вопросы 1-4 письменно |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока Балет «Петрушка»Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=nvWYQZUhGSY> **Д. з.** Рисунок сюжета  |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Составные высказывания.  Учебник стр.36-37.Учи.ру урок.https://yandex.ru/video/preview/9602447292012851436 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | К.Бальмонт. Стихи. «У чудищ» наизусть.Учебник стр.37-40https://yandex.ru/video/preview/12112207200116617073 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Глагол в предложении. Учебник стр.36-37. Презентация. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Поворот переступания в движении. Презентация. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  **Тема: Сочиняем начало текста**Урок на ZoomДомашнее задание. Повторить словарные слова |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:**  **С. Аксаков «Моя сестра»**В классе стр.78Подготовить подробный пересказ. Выполнить задания в тетради. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**   **Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.** Урок на ZoomДомашнее задание. На учи.ру выполнить задание от учителя |
| **3** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: **Передвижение по ровной местности ступающим шагом**Домашнее задание. Выполнить упражнения. |
| **4** | **11:10–11:40** | Классный час | Тема урока: Техника безопасности с электроприборами. |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Физическая культура | Нарисовать рисунок посвященный ГТО. |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература (учи.ру) | Тема урока: Норвежская народная сказка «Белые перышки»1.Чтение произведения2.Ответить на вопросы с.49-483.письменно ответить на вопрос №2(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **3** | **9:40–10:10** | Русск. яз(учи.ру) | Тема урока «Учимся применять орфографические правила».1.Работа по рабочей тетради с. 13-15 2.Выполнить стр.15 упр.6(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Математика(учи.ру) | Тема урока «Задачи на деление и умножение».1.Работа по учебнику с. 52-54 2.Закрепление стр.52 № 36,37,393. Выполнить с.54 №43(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (zoom) | Тема: Склонение имен существительных. с.41-43 (в классе) Д/З с.43 упр.4 Правила, учи.ру svica\_s@mail.ru  |
| **2** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (zoom) | Тема: Умножение вида 50\*9 и 200\*9.  Д/З с.44 №34 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Физкультура |  |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема: С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…» с.73 вопрос 4 svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (zoom) | Тема: Склонение имен существительных. с.41-43 (в классе) Д/З с.43 упр.4 Правила, учи.ру svica\_s@mail.ru  |
| **2** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (zoom) | Тема: Умножение вида 50\*9 и 200\*9.  Д/З т.с.19 № 63 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Физкультура | Выполнить комплекс упражнений (берпи 15х2,пресс 2х15,скалалаз 15х2 |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема: С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…» с.72-73 т.с.44-45 svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема: «Природные богатства и труд людей - основа экономики»Дом. задание: на платформе учи.ру. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | **Платформа Учи.ру.**Тема: «Умножение двузначного числа на однозначное» с. 8 № 1,2,3,5 Дом. задание: с8 №6 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: «Имя существительное. Родительный падеж»с 43-44 упр. 78,79.Дом. задание: с 45 упр. 81 (правило с 44,45) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема: «Океан - море синее» Слушать музыку (шум моря) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |