***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 10.02.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания. Платформа zoom  Учебник с.30 №1,2,в тетрадь, №3 (устно) |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Оформление предложений в тексте.Платформа zoom Работа по учебнику упр.9,10,11, выучить правило с.24 |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям. Азбука 2 часть  *С.80-82* читать, стихотворение на с.82 выучить наизусть |
| **3** | **10:20–10:50** | Технология | Мебель Изделие: «Стул» [https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20технологии%20Мебель%20Изделие%3A%20«Стул»&path=wizard&parent-reqid=1644383787546380-14693011300581930700-sas3-0803-af2-sas-l7-balancer-8080-BAL-7063&wiz\_type=vital&filmId=3114041514896255330](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20технологии%20Мебель%20Изделие%3A%20) |
|  |  |  |  |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Мягкий и твердый разделительные знаки. Задания: 1. Стр.77-78 прочитать. 2.Подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Оформление предложений в тексте.Задания: 1. Списывания слов и предложений. 2. Онлайн - урок на платформе <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание из числа 10.Задания: 1. Стр.34 № 3,4.2. Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Перенос тяжести тела с лыжи на лыжу.Задания: Знать:- перенос  тяжести тела на месте;- перенос  тяжести тела в движении. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: Отработка порядка действий при списывании. Правила правописания собственных имён.Задания: 1. Учебник, стр.33,упр.4, прочитать. Ответить на вопрос-почему выделенные слова написаны по-разному? 2. Объяснить порядок списывания. Вспомнить правописание собственных имён. 3. Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Прибавление и вычитание числа 1. Задания: 1.Выполнение заданий на стр. учебника 34. 2.Игра «Домино» на стр.35. 3. Выполнение заданий 15 и 16на стр.35. 4.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока: Литературное слушание. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» (отрывок). Задания: 1.Чтение учителем сказки А.Пушкина. 2.Разбор по вопросам. 4.Работа на платформе: htts//uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Перенос тяжести тела с лыжи на лыжу.Задания: Знать:- перенос  тяжести тела на месте;- перенос  тяжести тела в движении. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение |  **Тема** Е.Чарушин. «Яшка».Находить в тексте слова, подтверждающие характеристики героев и их поступки.С 47-49 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  |  Платформа Учи ру**Тема:** Сложение с числом 10. Работа с учебником с 29-30,N10,11 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык |  Платформа Учи ру**Тема:** Описание внешности. Наблюдение за словами, называющими признаками.С 34,упр 1(устно),с 36 правило ,упр 4 |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Перенос тяжести тела с лыжи на лыжу.Задания: Знать:- перенос  тяжести тела на месте;- перенос  тяжести тела в движении. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:400–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 28 упр 49 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **109:40–10:** | Литературное чтение | Тема урока: «А. Барто «Верёвочка». 1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (выразительное чтение стихотворения с 40-42 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО  | Тема урока «Выражение характера человека»Работа по инструкции (рисунок )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Крупные города Европы. Диалоги».1.Работа на платформе Учи.ру. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/18i3tHBPUcpi5XODGQAaiKPc8aHzMFfnC/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Обобщающий урок по тема: «Разделительный мягкий знак».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа. Выучитьправило на стр.32, стр.34, упр.57.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** |  Литературное чтение | . Тема урока: Н. Носов «На горке».2. Работа по содержанию3 Домашняя работа. Стр. 43-46, прочитать, ответить на вопросы на стр.46, пересказать от лица Котьки.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Крупные города Европы. Диалоги».1.Работа на платформе Учи.ру. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/18i3tHBPUcpi5XODGQAaiKPc8aHzMFfnC/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока «**Изображение природы в разных состояниях** (контрастных) Изображение погоды после дождя»2.Домашняя работа. Эмоциональная выразительность теплых и холодных цветов. борьба и взаимовлияние цвета в природе.3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литература  | Тема: Книги о братьях наших меньших. Работа с разделом «Проверь себя» С. 70, вопросы платформа ZOOM |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Учимся писать сочетания -инк- и -енк-. платформа ZOOMд/з с. 40 упр.4 . |
| **3** | **9:40–10:10** | ИЗО | Тема: Образная передача звуков природы в цвете и форме д/з рисунок Зимний пейзаж |
| **4** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: ««Профессии». Словообразование».1.Работа на платформе Zoom Подключиться к конференции Zoom<https://us05web.zoom.us/j/85266387001?pwd=RzFGR0JIZGdtN3hIc2ZEVWFZUEs5Zz09> Идентификатор конференции: 852 6638 7001Код доступа: G1fskD2.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KggDlVC4dcr052yBq6J8vxRQkKWlIGCY/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 3.Домашняя работа. Карточка (презентация). Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Правописание глаголов»Задания:1.Языковая разминка:1)Записать предложения, подписать в скобках их вид по цели высказывания:За ночь снег покрыл землю пушистым ковром.2)Выписать из 2 предложения прилагательное, сделать морфологический разбор.3)Найти глаголы и определить их наклонение, вид, время, спряжение.2.Работа с учебником:1)Стр.40, упр.12)Стр.41, сформулировать правило3)Стр.41, упр.23.Д/з: стр.41, упр.3Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру»  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема:«Умножение многозначного числа на трехзначное»Задания:1.Устн.работа2.Работа по теме урока1)Стр.13, №3 (1 столбик)2)Задача на движение3)Стр.14,№9 (1 пример)3.Д/з: стр.14, №9 (2пример)Работы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема:«Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. Ференц Лист. Ашиль Клод Дебюсси»Задания:1.Познакомиться с жизнью и творчеством Ференц Лист. Ашиль Клод Дебюсси 2.Прослушать музыку композиторовОпределить настроение, характер и темп музыки.3. Д/з: нарисовать иллюстрацию к прослушанным мелодиямРаботы для проверки присылать на эл.почту учителя: Penkowska@mail.ruУрок проходит он-лайн на платформе «Учи.ру» |
| **4** | **10:20–10:50** |  |  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе ZoomТема урока: «Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трёхзначное».Домашнее задание: стр. 13, №3.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: «Повелительное наклонение глагола». Домашнее задание: правила, стр. 29, 30; стр. 31 - 32, упр. 4.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Почвы России. Опыт «Состав почвы».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 37 – 39.2. Посмотри видео <https://www.youtube.com/watch?v=uMNNLSUxYlA>Домашнее задание: запиши в тетради определение понятий «почва», «плодородная почва», определи состав почвы.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  Выполнить комплекс упражнений (берпи 15х2,пресс 2х20,скалалаз20х2) |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема «Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода»1. Задания из учебника стр.32 упр. 65, 66На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Стр. 33 упр.68 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Задачи расчёты»1. Задания из учебника стр.7 № 22, 24На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** Стр. 7 № 25 (1, 3 столбики) |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока «М.М. Зощенко «Елка»1. Стр. 64 вопрос 4, пересказ  |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока «Тепличное хозяйство  Изделие: «Цветы для школьной клумбы»<https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-teplichnoe-hozyajstvo-izdelie-cvety-dlya-shkolnoj-klumby-4-klass-4166113.html> **Д. з.** Аппликация «Школьная клумба» |
| **5** | **11:50–12** |  |  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Высказывание со словами «неверно, что..».  Учебник стр.33-35.Учи.ру урок. |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Россия и ее близкие и дальние соседи. Япония .Учебник стр.59-61. https://yandex.ru/video/preview/7178603825200875149 |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Текст. Работа с текстом. Учебник стр.34-35. Подготовка к ВПР. |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | «Не молкнет сердце чуткое Шопена…» Зимний вальс.https://yandex.ru/video/preview/17607894553151429978 |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока Как строится текст. Начало текстаУрок на платформе ZoomЗадание от учителя на учи.ру |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:** Е. Пермяк «Случай с кошельком»В Классе стр.76-78Подготовить подробный пересказ. Выполнить задания в тетради. |
| **2** | **9:40–10:10** | Музыка | Тема урока**:**  Исполнительское развитие музыки. |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский язык | Тема урока: «Крупные города Европы. Диалоги».1.Работа на платформе Учи.ру. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/18i3tHBPUcpi5XODGQAaiKPc8aHzMFfnC/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Анг. язык | Тема урока: «Крупные города Европы. Диалоги».1.Работа на платформе Учи.ру. Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/18i3tHBPUcpi5XODGQAaiKPc8aHzMFfnC/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка (презентация) Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература (zoom) | Тема урока: Английская народная сказка «Как джек ходил счастье искать»1.Чтение произведения2.Выполнить тест к сказке.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **3** | **9:40–10:10** | Русск. яз(zoom) | Тема урока «Сочетание синонимов с другими словами».1.Работа по учебнику с. 46-50 2.Выполнить стр.49упр.4(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | Тема урока: Исполнительское развитие музыки.1.Слушание произведения«Царь Горох» Р.Щедрин.2.Рисунок по представлению.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (zoom) | Тема: Учимся писать сочетания –инк- и –енк-. С.39-40 (в классе) Д/З с.4 упр.3,4 учи.ру, правила svica\_s@mail.ru  |
| **2** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (zoom) | Тема: Умножение вида 50\*9 и 200\*4. Действия с величинами. Д/З с.40 №16 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема: Последний российский император Николай II с.50-56 Д/З с.56 портфель svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура |  |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский языкОнлайн (zoom) | Тема: Учимся писать сочетания –инк- и –енк-. С.39-40 (в классе) Д/З с.4 упр.3,4 учи.ру, правила svica\_s@mail.ru  |
| **2** | **9:40–10:10** | МатематикаОнлайн (zoom) | Тема: Умножение вида 50\*9 и 200\*4. Действия с величинами. Д/З т.с.16 №53,54 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема: Последний российский император Николай II с.50-56 Д/З т.с.9-10 svica\_s@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка  | Городская лирика svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема И. Соколов-Микитов «Листопадник» с 60-64Дом. задание: читать с 60-64 (вопросы 1-6) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: «Имя существительное. Именительный падеж»с 42 (упр 74,75, правило с 42)Дом. задание: с 42 правило наизусть, с 43 упр.76 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | **Платформа Учи.ру.**Тема урока: «Умножение суммы на число»Закрепление. с 7 № 1,2,3,4,7) Дом. задание: с 7 №5,№8 |
| **4** | **10:20–10:50** | Изо | Тема урока: «Театр кукол»Дом. задание- нарисовать Кукольный театр. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |