***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 31.01.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География  | **Тема:** План местности и географическая карта Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2**Домашнее задание:** карточкаЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы. 1.с.112 nota bene2. c.112, упр.6(а)Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.2) С.113, упр.7Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**Работа с учебником:** П.80,81 прочитать.Выполнить упражнения 431,432 (письменно).**Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | **Тема урока**: Рассказ А.П.Чехова "Пересолил".Работа над проектом.**Работа с учебником:**с.345 ответить на вопросы:1,2,3(устно)**Домашнее задание:**Подготовиться к сочинению на тему:"Юмористический рассказ о случае из моей жизни". |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Задачи на дроби. Нахождение части от целого.1. Актуализация (задача на внимание, устная работа, самостоятельная работа)
2. Решение задач: №781(б), 782(а,б)
3. Подготовка к ВПР
4. Домашнее задание: выполнить №789, 790

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Тема: Одежда говорит о человеке. Д.З. Нарисовать костюм эпохи Средневековья. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Понятие дроби.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться,смотрим видео-урок и выполняем задание:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20никольский%20понятие%20дроби&path=wizard&parent-reqid=1643441545475548-4593777133495521262-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4009&wiz_type=vital&filmId=6887640519908491214>1.
2.

**Домашнее задание:** Пункт 4.1.., №739 (б), №743 (г, д, е). |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** План местности и географическая карта Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2**Домашнее задание:** карточкаЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы. 1.с.112 nota bene2. c.112, упр.6(а)Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.2) С.113, упр.7Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Тема: Одежда говорит о человеке. Д.З. Нарисовать костюм эпохи Средневековья. Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**Работа с учебником:** П.80,81 прочитать.Выполнить упражнения 431,432 (письменно).**Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** . Работа в творческой мастерской. Сочинение- юмористический рассказ о случае из жизни. **Работа с учебником:**с.344 записать в тетрадь термины и их определение(юмор, ирония, деталь и диалог).Написать сочинение.**Домашнее задание:**Подготовить сообщение на тему:"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П. Чехова, письменно).Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**Работа с учебником:** П.80,81 прочитать.Выполнить упражнения 431,432 (письменно).**Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Понятие дроби.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться,смотрим видео-урок и выполняем задание:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20никольский%20понятие%20дроби&path=wizard&parent-reqid=1643441545475548-4593777133495521262-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4009&wiz_type=vital&filmId=6887640519908491214>1.
2.

**Домашнее задание:** Пункт 4.1.., №739 (б), №743 (г, д, е). |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** План местности и географическая карта Урок на платформе ЗУМЗадание:Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2**Домашнее задание:** карточкаЭлектронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы. 1.с.112 nota bene2. c.112, упр.6(а)Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.2) С.113, упр.7Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

 ***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы. 1.с.112 nota bene2. c.112, упр.6(а)Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.2) С.113, упр.7Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**Работа с учебником:** П.80,81 прочитать.Выполнить упражнения 431,432 (письменно).**Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.****Подключиться к конференции Zoom****https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09****Идентификатор конференции:(отправлен в группу)** **Код доступа: (отправлен в группу)****Домашнее задание:** Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика  | **Тема урока:** Понятие дроби.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20никольский%20понятие%20дроби&path=wizard&parent-reqid=1643441545475548-4593777133495521262-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4009&wiz_type=vital&filmId=6887640519908491214>1.
2.

**Домашнее задание:** Пункт 4.1.., №739 (б), №743 (г, д, е). |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Рассказ А.П.Чехова "Злоумышленник". Приемы создания характеров и ситуаций. Жанровое разнообразие рассказа. Работа над проектом.1.Устно ответить на вопросы к рассказу.2.Письменно охарактеризовать жанровое своеобразие рассказа.3.Составить конспект о жизни и творчестве А.П.Чехова.4.Повторить термины ФАБУЛА, СЮЖЕТ, ЭКСПОЗИЦИЯ, ЗАВЯЗКА, КУЛЬМИНАЦИЯ, РАЗВЯЗКА, ЭПИЛОГ, КОНФЛИКТ. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Синтаксический разбор предложения с однородными членами»Ссылка для подключения к видеоконференции <https://discord.gg/AM6xrMut> **Домашнее задание** отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема: «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания». Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/5-q8Ck7sVzc>, прочитать п.29 (стр.184-190). Выполнить тест на платформе UCHi.RU |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | **Тема урока:** Квадратные уравнения.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20алгебре%20теорема%20виета%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643442528829648-8280042073220669623-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-7209&wiz_type=vital&filmId=5527972042487446980>**Домашнее задание:** Пункт 24, №583 (в, г), №584 (б). |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.**Просмотр видео-урока**: https://www.youtube.com/watch?v=mcXZmIOZ0\_U**Домашняя работа:** П9,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1UGjSxkV--OgExYCuraUSm9ZGh7dBewWPGt2J4wvL6eo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Урок чтения. To watch or to take part?****Задание**: 1) стр.115 упр.1.2-прочитать и перевести тексты. 2)стр.115 упр.1.1 3) стр.116-письменно ответить на вопросы после текста. (*Ответы должны быть развернутыми!!!*)**Домашнее задание:** *Подготовить хорошее чтение одного из текстов (отправить аудиофайл)*Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Игры для каждого1.с.112 записать и отчитать слова в рамке.2.Learning to lean (изучить)3. с.112, упр.1.2 (слушать запись по ссылке: English.8 form. Unit 4 ex.1.2, p.110 L5 <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>4. с.113, упр.2(слушать запись по ссылке: English. 8 form. Unit 4 ex.2, p.111 L5 и заполнить пропуски нужными словами)<https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>Д.З: с.113 отправить упр.2 голосовым сообщением. Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Ситап 3×153упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15(тема: Техника одновременного бесшажного хода)Отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Физическая культура |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Ситап 3×153упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15(тема: Техника одновременного бесшажного хода)Отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема: «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания». Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/5-q8Ck7sVzc>, прочитать п.29 (стр.184-190). Выполнить тест на платформе UCHi.RU |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20алгебре%20теорема%20виета%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643442528829648-8280042073220669623-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-7209&wiz_type=vital&filmId=5527972042487446980>**Домашнее задание:** Пункт 24, №583 (в, г), №584 (б). |
| **5** | 11:50–12:20 | История | **Тема:** Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.**Просмотр видео-урока**: https://www.youtube.com/watch?v=mcXZmIOZ0\_U**Домашняя работа:** П9,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1UGjSxkV--OgExYCuraUSm9ZGh7dBewWPGt2J4wvL6eo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Урок чтения. To watch or to take part?****Задание**: 1) стр.115 упр.1.2-прочитать и перевести тексты. 2)стр.115 упр.1.1 3) стр.116-письменно ответить на вопросы после текста. (*Ответы должны быть развернутыми!!!*)**Домашнее задание:** *Подготовить хорошее чтение одного из текстов (отправить аудиофайл)*Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Игры для каждого1.с.112 записать и отчитать слова в рамке.2.Learning to lean (изучить)3. с.112, упр.1.2 (слушать запись по ссылке: English.8 form. Unit 4 ex.1.2, p.110 L5 <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>4. с.113, упр.2(слушать запись по ссылке: English. 8 form. Unit 4 ex.2, p.111 L5 и заполнить пропуски нужными словами)<https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>Д.З: с.113 отправить упр.2 голосовым сообщением. Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: «Синтаксический разбор предложения с однородными членами»Ссылка для подключения к видеоконференции <https://discord.gg/AM6xrMut> **Домашнее задание** отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология  | Тема: «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания». Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/5-q8Ck7sVzc>, прочитать п.29 (стр.184-190). Выполнить тест на платформе UCHi.RU |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: «Синтаксический разбор предложения с однородными членами»Ссылка для подключения к видеоконференции <https://discord.gg/AM6xrMut> **Домашнее задание** отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **3** | 10:20–10:50 | История | **Тема:** Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.**Просмотр видео-урока**: https://www.youtube.com/watch?v=mcXZmIOZ0\_U**Домашняя работа:** П9,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1UGjSxkV--OgExYCuraUSm9ZGh7dBewWPGt2J4wvL6eo/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео: 1 упр. Приседания 3×20, 2 упр. Ситап 3×153упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15(тема: Техника одновременного бесшажного хода)Отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.Урок будет проходить в Zoom.У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20алгебре%20теорема%20виета%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643442528829648-8280042073220669623-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-7209&wiz_type=vital&filmId=5527972042487446980>**Домашнее задание:** Пункт 24, №583 (в, г), №584 (б). |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Урок чтения. To watch or to take part?****Задание**: 1) стр.115 упр.1.2-прочитать и перевести тексты. 2)стр.115 упр.1.1 3) стр.116-письменно ответить на вопросы после текста. (*Ответы должны быть развернутыми!!!*)**Домашнее задание:** *Подготовить хорошее чтение одного из текстов (отправить аудиофайл)*Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п: Моор И.В.) | Тема: Игры для каждого1.с.112 записать и отчитать слова в рамке.2.Learning to lean (изучить)3. с.112, упр.1.2 (слушать запись по ссылке: English.8 form. Unit 4 ex.1.2, p.110 L5 <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>4. с.113, упр.2(слушать запись по ссылке: English. 8 form. Unit 4 ex.2, p.111 L5 и заполнить пропуски нужными словами)<https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>Д.З: с.113 отправить упр.2 голосовым сообщением. Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика  | **Тема**: Индукция магнитного поля. Магнитный поток.<https://www.youtube.com/watch?v=187zpWfIvlg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=37><https://www.youtube.com/watch?v=z-37TKuGEIc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=38> 1. Посмотреть видеофрагменты.
2. Прочитать § 37, 38
3. Выполнить упр. 33 на стр. 156
 |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика  |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)****Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.**Домашнее задание:** Упр.1.5 с.73, фото заданий отправить на эл.почту beresina-yuliya@mail.ru  |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)****Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.**Домашнее задание:** Выполнить упражнения в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/vogakobele> Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: «М. Ю. Лермонтов. **«Нет, я не Пушкин, я другой…»**»Прочитать информационную статью из учебника о творчестве М. Ю. Лермонтова**Домашнее задание** Сделать краткие записи в тетрадифото отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Геометрическая прогрессия. Формула п-го члена геометрической прогрессии»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Геометрическая прогрессия. Формула п-го члена геометрической прогрессии»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/main/> выполняете разделы: основная часть 3. Прочитайте п.27 учебника и решите самостоятельно №623(а,б), 624(а,б,в), 625(а,б) |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. математика | **Решу ОГЭ** |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: Одиночество, безверие, грусть и страдание - основные мотивы любовной лирики Лермонтова1. Видеоурок на сайте «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/main/>
2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ

 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/train/> |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)****Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.**Домашнее задание:** Упр.1.5 с.73, фото заданий отправить на эл.почту beresina-yuliya@mail.ru  |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)****Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.**Домашнее задание:** Выполнить упражнения в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/vogakobele> Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра  | **Тема: Контрольная работа №4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными»**Задание от учителя на учи.ру**Домашнее задание:** повторить теорию |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | **Тема**: Индукция магнитного поля. Магнитный поток.<https://www.youtube.com/watch?v=187zpWfIvlg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=37><https://www.youtube.com/watch?v=z-37TKuGEIc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=38> 1. Посмотреть видеофрагменты.
2. Прочитать § 37, 38
3. Выполнить упр. 33 на стр. 156
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. Обществознание |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: Поэма Н.В.Гоголя «Мёртвые души» в русской критике. Домашнее задание: Краткий обзор критики по роману.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика  | **Тема**: Индукция магнитного поля. Магнитный поток.<https://www.youtube.com/watch?v=187zpWfIvlg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=37><https://www.youtube.com/watch?v=z-37TKuGEIc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=38> 1. Посмотреть видеофрагменты.
2. Прочитать § 37, 38
3. Выполнить упр. 33 на стр. 156
 |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика  |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока : «Интернет в жизни людей»1.с.56,61 повторить слова2.с.189-190 повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен»3. выполнить карточку на тему: «Косвенная речь. Согласование времен»Домашнее задание: с.76№1 |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)****Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.**Домашнее задание:** Выполнить упражнения в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/vogakobele> Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: maryishim@inbox.ru. В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными»**Задание от учителя на учи.ру**Домашнее задание:** повторить теорию |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. обществознание |  |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=40087414> |

 ***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»Д/З п.17 вопросы для самопроверки устно стр.172урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Слова категории состоянии( теория на стр.298-299)Домашнее задание: П. 58, упр.321 (учебник 1 часть)Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Д/З § 19, Стр. 99, Выписать: определение – Биологическая опасность, перечислить - Основные источники биологической опасности.Отправлять домашнее задание на электронную почту: mikhalko-07@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | География  | **Тема:** Мировое хозяйство.Задание:Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=9MDVZ0KC_60&t=10s>Выполнить задание:Стр. 126 задание 3**Домашнее задание:** карточка Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-6. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Поворот точки вокруг начала координат»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>Выполните раздел: основная часть3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №416(1,3,5), 417(1,3,5) |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание  | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»Д/З п.17 вопросы для самопроверки устно стр.172урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Поворот точки вокруг начала координат»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>Выполните раздел: основная часть3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №416(1,3,5), 417(1,3,5) |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Тема «Поворот точки вокруг начала координат»1. Выполните задания по учебнику №412, 413
2. Вышлите решения
 |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Мировое хозяйство.Задание:Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=9MDVZ0KC_60&t=10s>Выполнить задание:Стр. 126 задание 3**Домашнее задание:** карточка Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-6. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика (проф.) | задания по молекулярной физике на РЕШУ ЕГЭ |
| **7** | 13:10–13:40 | биология (проф.) | Тема урока: **Ткани растительного организма. Особенности строения и функционирования**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Ткани растений» по ссылке: https://youtu.be/UPq6bec9pnw2. Используя материалы видеоурока, §16, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, дайте ответы на вопросы и выполните задания:А). Составьте кластер на тему «Ткани растений».Б) Заполните таблицу «Ткани растений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ткани | Особенности строения | Функции | Рисунок |
|  |  |  |  |

Домашнее задание: §16, стр. 104-106, выучить.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра  | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Поворот точки вокруг начала координат»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>Выполните раздел: основная часть3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №416(1,3,5), 417(1,3,5) |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Правописание сложных имён прилагательных»Работа с презентацией (запись теоретического материала, отработка практических заданий)<https://docs.google.com/presentation/d/1jplOP_2e9CcJPt9QH1YZF5pAoIjpIaDX/edit?usp=sharing&ouid=115115416092701680724&rtpof=true&sd=true> **Домашняя работа**Выполнить задания из презентациифото отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: «Тема «лишнего человека» в рассказе И.С.Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»»Прочитать рассказ**Домашнее задание**Провести анализ согласно плану фото отправлять на электронную почту ivanova\_elena94@inbox.ru (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»Д/З п.17 вопросы для самопроверки устно стр.172урок онлайн платформа ZOOM почта: bolshov\_74@list.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Мировое хозяйство.Задание:Посмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=9MDVZ0KC_60&t=10s>Выполнить задание:Стр. 126 задание 3**Домашнее задание:** карточка Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-6. Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту alyoshkinalena@yandex.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока : «Лексика и устная речь»1 с.64№2 прочитать, перевести тексты и выполнить задание.2 с.64№3Домашнее задание : с.65 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология (проф.) | Тема урока: **Стадии эволюции человека. Древние люди** Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «**Антропогенез: от обезьян к архантропам**» по ссылке: **https://youtu.be/nJBzOrIAG4U**2. Используя материалы видео, § 19, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, заполните подробно опишите основные этапы эволюции человека, начиная с древних человекообразных обезьян до палеоантропов включительно, заполнив таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы эволюции человека | Биологические особенности | Социальные особенности |
|  |  |  |

3. Дайте ответы на вопросы: А) Почему нельзя считать неандертальцев предками современных разумных людей?Б) Почему современные человекообразные обезьяны не могут стать людьми?Домашнее задание: § 19, стр. 121-125.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология (база) | Тема урока: **Доказательства происхождения человека от животных** Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Доказательства происхождения человека от животных»** по ссылке: **https://youtu.be/V3zkg8ZhlXA**2. Используя материал видео, §20 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания:А) опишите систематическое положение человека разумного, расположив указанные таксоны в правильном порядке, начиная с самого крупного: Плацентарные, Человек, Хордовые, Гоминиды, Животные, Гоминины (прямоходящие приматы), Млекопитающие, Приматы, Человек разумный, Человекообразные обезьяны. Б) Приведите данные исследований разных наук, доказывающие родство человека с животными.В) Выполните задание 7 на стр. 110 учебника.Домашнее задание: § 20. **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Знаки препинания при обращениях.1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/padizomade>
 |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия (профиль) | Тема урока**: Галогены. Кислородные соединения хлора. Хлороводород**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «**Галогены: фтор, хлор, бром и иод. Химические свойства**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/DQQFWaoudpM**](https://youtu.be/DQQFWaoudpM)2. Используя материал видео и §§ 2-6 учебника В.В. Еремин с соавт, , Химия, 11 класс ( углубленный уровень), выполните упражнения 7 и 10 (стр.21); 5 ( стр. 24) и 12 (стр. 33) Домашнее задание: § 6.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия (база) | Тема урока**: Химическое равновесие и способы его смещения.**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие» по ссылке**: https://youtu.be/f1\_sZm\_KqUc** 2. Используя материал видео и § 16 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), в тетради дайте характеристику процесса, протекающего по уравнению реакции: **С4Н8(г) + Н2(г)**http://chemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000037/pic/000061.gif **С4Н10(г) + Q по образцу на стр. 139 учебника.** 3. Поясните, как смещается равновесие реакции синтеза бутана при изменениях равновесных концентраций, давления и температуры. Домашнее задание: § 16.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема: Вычисление площадей с помощью интегралов.**1. **Вычислить**

1. **Работа с учебником:** №1015(а) , 1016(а)
2. **Домашнее задание**: №1015(б)

Домашнее задание отправлять на электронную почту: asia\_86@inbox.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11 А,ВВремя: 31 янв. 2022 15:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)Тема «Вычисление площадей с помощью интегралов»1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Вычисление площадей с помощью интегралов»
2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4037/main/269554/>

Выполните раздел: основная часть 3. Прочитайте п.58 учебника и решите самостоятельно №1013, 1014(1,3) |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока**: Химическое равновесие и способы его смещения.**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие» по ссылке**: https://youtu.be/f1\_sZm\_KqUc** 2. Используя материал видео и § 16 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), в тетради дайте характеристику процесса, протекающего по уравнению реакции: **С4Н8(г) + Н2(г)**http://chemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000037/pic/000061.gif **С4Н10(г) + Q по образцу на стр. 139 учебника.** 3. Поясните, как смещается равновесие реакции синтеза бутана при изменениях равновесных концентраций, давления и температуры. Домашнее задание: § 16.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Функциоанльные стили речи. Язык художественной литературы.(Теория на стр.312) Подготовка к ЕГЭ. Анализ художественных текстов (з.24-27)Домашнее задание: П.121, упр.232 (учебник 2 часть) |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология  | Тема урока: **Доказательства происхождения человека от животных** Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Доказательства происхождения человека от животных»** по ссылке: **https://youtu.be/V3zkg8ZhlXA**2. Используя материал видео, §20 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания:А) опишите систематическое положение человека разумного, расположив указанные таксоны в правильном порядке, начиная с самого крупного: Плацентарные, Человек, Хордовые, Гоминиды, Животные, Гоминины (прямоходящие приматы), Млекопитающие, Приматы, Человек разумный, Человекообразные обезьяны. Б) Приведите данные исследований разных наук, доказывающие родство человека с животными.В) Выполните задание 7 на стр. 110 учебника.Домашнее задание: § 20. **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: Система образов в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон»Путь Григория Мелехова Посмотреть видео : <https://youtu.be/6WoOkyU4xeM> Домашнее задание: Система образов в романе. Быт и нравы донского казачества.Роль и значение женских образов в художественной системе романа.Неизбежность трагичности судьбы Григория Мелехова, связь этой трагедии с судьбой общества.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | **Тема: Вычисление площадей с помощью интегралов.**1. **Вычислить**

1. **Работа с учебником:** №1015(а) , 1016(а)
2. **Домашнее задание**: №1015(б)

Домашнее задание отправлять на электронную почту: asia\_86@inbox.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | Создать файл «солнечная система.HTML», в котором будут отображаться таблица c данными:

| **Планета** | **Радиус** | **Процент размера Земли** |
| --- | --- | --- |
| **Меркурий** | 2440 км; | 38% размера Земли; |
| **Марс** | 3390 км; | 53% размера Земли; |
| **Венера** | 6052 км; | 95% размера Земли; |
| **Земля** | 6371 км; |  |
| **Нептун** | 24 622 км; | 388% размера Земли; |
| **Уран** | 25 362 км; | 400% размера Земли; |
| **Сатурн** | 58 232 км; | 945% размера Земли; |
| **Юпитер** | 69 911 км; | 1120% размера Земли. |

**Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия  | Тема урока**: Химическое равновесие и способы его смещения.**Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие» по ссылке**: https://youtu.be/f1\_sZm\_KqUc** 2. Используя материал видео и § 16 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), в тетради дайте характеристику процесса, протекающего по уравнению реакции: **С4Н8(г) + Н2(г)**http://chemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000037/pic/000061.gif **С4Н10(г) + Q по образцу на стр. 139 учебника.** 3. Поясните, как смещается равновесие реакции синтеза бутана при изменениях равновесных концентраций, давления и температуры. Домашнее задание: § 16.**Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: Знаки препинания при обращениях.1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/padizomade>
 |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: **Доказательства происхождения человека от животных** Ход урока:1. Просмотрите видеоурок на тему **«Доказательства происхождения человека от животных»** по ссылке: **https://youtu.be/V3zkg8ZhlXA**2. Используя материал видео, §20 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания:А) опишите систематическое положение человека разумного, расположив указанные таксоны в правильном порядке, начиная с самого крупного: Плацентарные, Человек, Хордовые, Гоминиды, Животные, Гоминины (прямоходящие приматы), Млекопитающие, Приматы, Человек разумный, Человекообразные обезьяны. Б) Приведите данные исследований разных наук, доказывающие родство человека с животными.В) Выполните задание 7 на стр. 110 учебника.Домашнее задание: § 20. **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11 А,ВВремя: 31 янв. 2022 15:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259 |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика  | Вычисление смешанных дробей Стр. 110 разобрать примеры 4,5,6. №575 (а,б,в,г) №576, №579(а,в,д), № 585(а,г,ж,к) Д.З. № 579(б,г,е), 578( а,в) |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык  | Тема урока: «Покупка одежды»1.повторить слова по теме с.33,с.362 повторить склонение определенного артикля.3 выполнить карточкуДомашнее задание: с.39№11 |
| **3** | 14:20–14:50 | Физическая культура | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.Домашнее задание. П.66 упр.383Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: А.П.Чехов «Степь» Изобразительные средства в пейзажных картинах. Домашнее задание: Прочитать фрагменты повести «Степь» по учебнику. Выписать эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения.Выслать на почту: natali.buyanova.7572@mail.ru  |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6БВремя: 31 янв. 2022 13:00 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс  <https://edu.skysmart.ru/student/xatefikogu> |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: В.Г. Короленко «В дурном обществе». Дети и взрослые в повести. Система образов. ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.Тема: ЛИТЕРАТУРА 6БВремя: 31 янв. 2022 13:45 ЕкатеринбургПодключиться к конференции Zoomhttps://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09Идентификатор конференции: 973 153 5656Код доступа: 436259ДЗ: : Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/mavekaxife> |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема урока: «Покупка одежды»1.повторить слова по теме с.33,с.362 повторить склонение определенного артикля.3 выполнить карточкуДомашнее задание: с.39№11 |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ) Тема «Решение задач с помощью уравнений»1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач с помощью уравнений»2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/main/237893/> выполняете раздел: основная часть 3. Прочитайте п.3.10 учебника и решите №630(а,б), 631, 637(а,б) |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура | Приседания 3 х 15Прыжки с приседа 3 х10На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) |  |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.47,                                §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема: Мы приглашаем и поздравляем.Платформа Zoom.1. Повторение союза deshalb (поэтому) стр.442. Проверка домашнего задания стр.44 упр.7b3. Выполнение упражнений (дополнительные материалы)4.Домашнее задание: составить 2 предложения с союзом deshalb. |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика  | Вычисление смешанных дробей Стр. 110 разобрать примеры 4,5,6. №575 (а,б,в,г) №576, №579(а,в,д), № 585(а,г,ж,к) Д.З. № 579(б,г,е), 578( а,в) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок в зумеТема: Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.Словарный диктант с грамматическим заданием.Беседа по новой теме.Тренировочные упражнения.Домашнее задание:Выучить правило - &66. Выполнить упражнение № 409. |
| **6** | 16:30–17:00 | ИЗО | Тема: Живописный портретный рисунок и выразительный образ человека.Д.З. Нарисовать портрет красками.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | ИЗО  | Тема: Живописный портретный рисунок и выразительный образ человека.Д.З. Нарисовать портрет красками.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика  | Вычисление смешанных дробей Стр. 110 разобрать примеры 4,5,6. №575 (а,б,в,г) №576, №579(а,в,д), № 585(а,г,ж,к) Д.З. № 579(б,г,е), 578( а,в) |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Черногор И.В.) |  |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.47,                                §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 15:50–16:20 | Немецкий язык | Тема: Мы приглашаем и поздравляем.Платформа Zoom.1. Повторение союза deshalb (поэтому) стр.442. Проверка домашнего задания стр.44 упр.7b3. Выполнение упражнений (дополнительные материалы)4.Домашнее задание: составить 2 предложения с союзом deshalb. |
| **6** | 16:30–17:00 | Русский язык | Урок в зумеТема: Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.Словарный диктант с грамматическим заданием.Беседа по новой теме.Тренировочные упражнения.Домашнее задание:Выучить правило - &63. Выполнить упражнение №363. |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физика  | Тема урока: Закон  Паскаля.  Давление  в  жидкости  и  в  газе.1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20физике%207%20класс%20Закон%20Паскаля.%20Давление%20в%20жидкости%20и%20в%20газе.&path=wizard&parent-reqid=1643476097989174-14305529349866582752-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-6225&wiz_type=vital&filmId=14052986716302354695>

Сделать опорный конспект в тетрадях, рассмотреть задачи, приведенные в видеоуроке и записать их решение в тетрадях. Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/xokugohuho> |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений.Платформа zoom1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen.2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы).3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |
| **3** | 14:20–14:50 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk**Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Платформа учи.руТема: Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных Д.З Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 285 |
| **5** | 15:50–16:20 | ИЗО | Тема: Вещь в городе и дома. Городской дизайн. Д.З. Нарисовать оформления витрины магазина.Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа)
2. Изучение нового материала:
3. Разбираем примеры,
4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки,
5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам.
6. Подготовка к ВПР.
7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | - |  |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений.Платформа zoom1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen.2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы).3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |
| **2** | 13:40–14:10 | ИЗО | Тема: Вещь в городе и дома. Городской дизайн. Д.З. Нарисовать оформления витрины магазина.Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема урока: Закон  Паскаля.  Давление  в  жидкости  и  в  газе.1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20физике%207%20класс%20Закон%20Паскаля.%20Давление%20в%20жидкости%20и%20в%20газе.&path=wizard&parent-reqid=1643476097989174-14305529349866582752-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-6225&wiz_type=vital&filmId=14052986716302354695>

Сделать опорный конспект в тетрадях, рассмотреть задачи, приведенные в видеоуроке и записать их решение в тетрадях. Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/xokugohuho> |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа)
2. Изучение нового материала:
3. Разбираем примеры,
4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки,
5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам.
6. Подготовка к ВПР.
7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Платформа учи.руТема: А.С. Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца». Д.З. Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 285 |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk**Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Платформа учи.руТема: Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных Д.З. Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 294 |
| **2** | 13:40–14:10 | Физика | Тема урока: Закон  Паскаля.  Давление  в  жидкости  и  в  газе.1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20физике%207%20класс%20Закон%20Паскаля.%20Давление%20в%20жидкости%20и%20в%20газе.&path=wizard&parent-reqid=1643476097989174-14305529349866582752-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-6225&wiz_type=vital&filmId=14052986716302354695>

Сделать опорный конспект в тетрадях, рассмотреть задачи, приведенные в видеоуроке и записать их решение в тетрадях. Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/xokugohuho> |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | Тема: И.А. Крылов. «Лягушки, просящие царя», «Обоз». Историческая основа басен.Д.З. И.С. Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта (на выбор) |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk**Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа)
2. Изучение нового материала:
3. Разбираем примеры,
4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки,
5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам.
6. Подготовка к ВПР.
7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений.Платформа zoom1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen.2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы).3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа)
2. Изучение нового материала:
3. Разбираем примеры,
4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки,
5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам.
6. Подготовка к ВПР.
7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.

Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | История  | **Тема:** Россия в системе международных отношений.**Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk**Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.<https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing> **Выслать работу** tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Платформа учи.руТема: Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных Д.З Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 285 |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: **Вес воздуха. Атмосферное давление.**<https://www.youtube.com/watch?v=-4rkik6H-AA&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=32> 1. Посмотреть фильм.
2. Прочитать § 42,43
3. Выполнить упр.19 на стр. 126
 |
| **4** | 15:10–15:40 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений.Платформа zoom1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen.2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы).3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) |  |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                              учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru, в теме письма указывать класс и фамилию |