***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 31.01.2022г.***

***1 смена***

***5А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | География | **Тема:** План местности и географическая карта  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>  Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы.  1.с.112 nota bene  2. c.112, упр.6(а)  Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.  2) С.113, упр.7  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.  **Работа с учебником:**  П.80,81 прочитать.  Выполнить упражнения 431,432 (письменно).  **Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | **Тема урока**: Рассказ А.П.Чехова "Пересолил".Работа над проектом.  **Работа с учебником:**  с.345 ответить на вопросы:1,2,3(устно)  **Домашнее задание:**  Подготовиться к сочинению на тему:"Юмористический рассказ о случае из моей жизни". |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | Тема урока: Задачи на дроби. Нахождение части от целого.   1. Актуализация (задача на внимание, устная работа, самостоятельная работа) 2. Решение задач: №781(б), 782(а,б) 3. Подготовка к ВПР 4. Домашнее задание: выполнить №789, 790   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | ИЗО | Тема: Одежда говорит о человеке.  Д.З. Нарисовать костюм эпохи Средневековья.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***5Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Математика | **Тема урока:** Понятие дроби.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться,смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20никольский%20понятие%20дроби&path=wizard&parent-reqid=1643441545475548-4593777133495521262-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4009&wiz_type=vital&filmId=6887640519908491214>       **Домашнее задание:** Пункт 4.1.., №739 (б), №743 (г, д, е). |
| **2** | 9:40–10:10 | География | **Тема:** План местности и географическая карта  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>  Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы.  1.с.112 nota bene  2. c.112, упр.6(а)  Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.  2) С.113, упр.7  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | ИЗО | Тема: Одежда говорит о человеке.  Д.З. Нарисовать костюм эпохи Средневековья.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.  **Работа с учебником:**  П.80,81 прочитать.  Выполнить упражнения 431,432 (письменно).  **Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | **Тема урока:** . Работа в творческой мастерской. Сочинение- юмористический рассказ о случае из жизни.  **Работа с учебником:**  с.344 записать в тетрадь термины и их определение(юмор, ирония, деталь и диалог).  Написать сочинение.  **Домашнее задание:**  Подготовить сообщение на тему:"Краткость -сестра таланта"(по творчеству А.П. Чехова, письменно).  Отправить на проверку учителю на электронную почту**: telepina88@bk.ru** |

***5В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.  **Работа с учебником:**  П.80,81 прочитать.  Выполнить упражнения 431,432 (письменно).  **Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **2** | 9:40–10:10 | Математика | **Тема урока:** Понятие дроби.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться,смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20никольский%20понятие%20дроби&path=wizard&parent-reqid=1643441545475548-4593777133495521262-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4009&wiz_type=vital&filmId=6887640519908491214>       **Домашнее задание:** Пункт 4.1.., №739 (б), №743 (г, д, е). |
| **3** | 10:20–10:50 | География | **Тема:** План местности и географическая карта  Урок на платформе ЗУМ  Задание:  Посмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=hZn0uYMSw4M&t=50s>  Параграф 10, стр. 52 вопросы 1-2  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы.  1.с.112 nota bene  2. c.112, упр.6(а)  Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.  2) С.113, упр.7  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура |

***5Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (1п: Алешкина Е.Б.) | «Healthy ways». Активизация лексико- грамматического материала. Выполнение упражнений. Повторить правила обозначения времени на циферблате механических часов ( упр. 3А стр. 101). Выполнить упр. 5 стр.102. Записать словами показанное на циферблате время, сфотографировать, отправить на проверку.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **1** | 9:00–9:30 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Пятиклассник из Москвы.  1.с.112 nota bene  2. c.112, упр.6(а)  Д.З: 1)с.112 nota bene изучить.  2) С.113, упр.7  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | **Тема урока**: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.  **Работа с учебником:**  П.80,81 прочитать.  Выполнить упражнения 431,432 (письменно).  **Тема: Варианты морфем. Морфемный разбор слова.**  **Подключиться к конференции Zoom**  **https://us05web.zoom.us/j/2080519045?pwd=OG8vQmtZajhCWGRYR0RpckRXNUY5dz09**  **Идентификатор конференции:(отправлен в группу)**  **Код доступа: (отправлен в группу)**  **Домашнее задание:**  Выполнить задания из упражнения на платформе Учи.ру |
| **3** | 10:20–10:50 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура |
| **5** | 11:50–12:20 | Математика | **Тема урока:** Понятие дроби.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20математике%205%20класс%20никольский%20понятие%20дроби&path=wizard&parent-reqid=1643441545475548-4593777133495521262-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-4009&wiz_type=vital&filmId=6887640519908491214>       **Домашнее задание:** Пункт 4.1.., №739 (б), №743 (г, д, е). |
| **6** | 12:30–13:00 | Литература | Тема: Рассказ А.П.Чехова "Злоумышленник". Приемы создания характеров и ситуаций. Жанровое разнообразие рассказа. Работа над проектом. 1.Устно ответить на вопросы к рассказу. 2.Письменно охарактеризовать жанровое своеобразие рассказа. 3.Составить конспект о жизни и творчестве А.П.Чехова. 4.Повторить термины ФАБУЛА, СЮЖЕТ, ЭКСПОЗИЦИЯ, ЗАВЯЗКА, КУЛЬМИНАЦИЯ, РАЗВЯЗКА, ЭПИЛОГ, КОНФЛИКТ. |

***8А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Русский язык | Тема: «Синтаксический разбор предложения с однородными членами»  Ссылка для подключения к видеоконференции <https://discord.gg/AM6xrMut>  **Домашнее задание** отправлять на электронную почту  [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **2** | 9:40–10:10 | Биология | Тема: «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания».  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/5-q8Ck7sVzc>, прочитать п.29 (стр.184-190). Выполнить тест на платформе UCHi.RU |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20алгебре%20теорема%20виета%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643442528829648-8280042073220669623-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-7209&wiz_type=vital&filmId=5527972042487446980>    **Домашнее задание:** Пункт 24, №583 (в, г), №584 (б). |
| **4** | 11:10–11:40 | История | **Тема:** Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.  **Просмотр видео-урока**: https://www.youtube.com/watch?v=mcXZmIOZ0\_U  **Домашняя работа:** П9,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1UGjSxkV--OgExYCuraUSm9ZGh7dBewWPGt2J4wvL6eo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык  (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Урок чтения. To watch or to take part?**  **Задание**: 1) стр.115 упр.1.2-прочитать и перевести тексты.  2)стр.115 упр.1.1  3) стр.116-письменно ответить на вопросы после текста. (*Ответы должны быть развернутыми!!!*)  **Домашнее задание:** *Подготовить хорошее чтение одного из текстов (отправить аудиофайл)*  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Игры для каждого  1.с.112 записать и отчитать слова в рамке.  2.Learning to lean (изучить)  3. с.112, упр.1.2 (слушать запись по ссылке: English.8 form. Unit 4 ex.1.2, p.110 L5  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  4. с.113, упр.2(слушать запись по ссылке: English. 8 form. Unit 4 ex.2, p.111 L5 и заполнить пропуски нужными словами)  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  Д.З: с.113 отправить упр.2 голосовым сообщением.  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×15  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  Отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **7** | 13:10–13:40 | Физическая культура |

***8Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×15  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  Отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Физическая культура |
| **3** | 10:20–10:50 | Биология | Тема: «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания».  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/5-q8Ck7sVzc>, прочитать п.29 (стр.184-190). Выполнить тест на платформе UCHi.RU |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20алгебре%20теорема%20виета%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643442528829648-8280042073220669623-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-7209&wiz_type=vital&filmId=5527972042487446980>    **Домашнее задание:** Пункт 24, №583 (в, г), №584 (б). |
| **5** | 11:50–12:20 | История | **Тема:** Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.  **Просмотр видео-урока**: https://www.youtube.com/watch?v=mcXZmIOZ0\_U  **Домашняя работа:** П9,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1UGjSxkV--OgExYCuraUSm9ZGh7dBewWPGt2J4wvL6eo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык  (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Урок чтения. To watch or to take part?**  **Задание**: 1) стр.115 упр.1.2-прочитать и перевести тексты.  2)стр.115 упр.1.1  3) стр.116-письменно ответить на вопросы после текста. (*Ответы должны быть развернутыми!!!*)  **Домашнее задание:** *Подготовить хорошее чтение одного из текстов (отправить аудиофайл)*  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Игры для каждого  1.с.112 записать и отчитать слова в рамке.  2.Learning to lean (изучить)  3. с.112, упр.1.2 (слушать запись по ссылке: English.8 form. Unit 4 ex.1.2, p.110 L5  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  4. с.113, упр.2(слушать запись по ссылке: English. 8 form. Unit 4 ex.2, p.111 L5 и заполнить пропуски нужными словами)  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  Д.З: с.113 отправить упр.2 голосовым сообщением.  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Русский язык | Тема: «Синтаксический разбор предложения с однородными членами»  Ссылка для подключения к видеоконференции <https://discord.gg/AM6xrMut>  **Домашнее задание** отправлять на электронную почту  [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме указываем – фамилия имя класс) |

***8В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология | Тема: «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания».  Посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/5-q8Ck7sVzc>, прочитать п.29 (стр.184-190). Выполнить тест на платформе UCHi.RU |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: «Синтаксический разбор предложения с однородными членами»  Ссылка для подключения к видеоконференции <https://discord.gg/AM6xrMut>  **Домашнее задание** отправлять на электронную почту  [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **3** | 10:20–10:50 | История | **Тема:** Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.  **Просмотр видео-урока**: https://www.youtube.com/watch?v=mcXZmIOZ0\_U  **Домашняя работа:** П9,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1UGjSxkV--OgExYCuraUSm9ZGh7dBewWPGt2J4wvL6eo/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | 11:10–11:40 | Физическая культура | Выполнить на видео:  1 упр. Приседания 3×20,  2 упр. Ситап 3×15  3упр. Лежа на спине, подъемы ног 3×15  (тема: Техника одновременного бесшажного хода)  Отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Физическая культура |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | **Тема урока:** Квадратные уравнения.  Урок будет проходить в Zoom.  У кого нет возможности подключиться, смотрим видео-урок и выполняем задание:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20по%20алгебре%20теорема%20виета%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1643442528829648-8280042073220669623-vla1-4611-vla-l7-balancer-8080-BAL-7209&wiz_type=vital&filmId=5527972042487446980>    **Домашнее задание:** Пункт 24, №583 (в, г), №584 (б). |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык  (1п: Прокопьева М.М.) | **Тема: Урок чтения. To watch or to take part?**  **Задание**: 1) стр.115 упр.1.2-прочитать и перевести тексты.  2)стр.115 упр.1.1  3) стр.116-письменно ответить на вопросы после текста. (*Ответы должны быть развернутыми!!!*)  **Домашнее задание:** *Подготовить хорошее чтение одного из текстов (отправить аудиофайл)*  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык  (2п: Моор И.В.) | Тема: Игры для каждого  1.с.112 записать и отчитать слова в рамке.  2.Learning to lean (изучить)  3. с.112, упр.1.2 (слушать запись по ссылке: English.8 form. Unit 4 ex.1.2, p.110 L5  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  4. с.113, упр.2(слушать запись по ссылке: English. 8 form. Unit 4 ex.2, p.111 L5 и заполнить пропуски нужными словами)  <https://priroda.inc.ru/grammatika/angliiskii/angl7.html>  Д.З: с.113 отправить упр.2 голосовым сообщением.  Отправлять задания на почту irina.moor.71@mail.ru |

***9А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Физика | **Тема**: Индукция магнитного поля. Магнитный поток.  <https://www.youtube.com/watch?v=187zpWfIvlg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=37>  <https://www.youtube.com/watch?v=z-37TKuGEIc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=38>   1. Посмотреть видеофрагменты. 2. Прочитать § 37, 38 3. Выполнить упр. 33 на стр. 156 |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)**  **Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.  **Домашнее задание:** Упр.1.5 с.73, фото заданий отправить на эл.почту beresina-yuliya@mail.ru |
| **3** | 10:20–10:50 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)**  **Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.  **Домашнее задание:** Выполнить упражнения в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/vogakobele>  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **4** | 11:10–11:40 | Литература | Тема: «М. Ю. Лермонтов. **«Нет, я не Пушкин, я другой…»**»  Прочитать информационную статью из учебника о творчестве М. Ю. Лермонтова  **Домашнее задание**  Сделать краткие записи в тетради  фото отправлять на электронную почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Геометрическая прогрессия. Формула п-го члена геометрической прогрессии»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Геометрическая прогрессия. Формула п-го члена геометрической прогрессии»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/main/>  выполняете разделы: основная часть  3. Прочитайте п.27 учебника и решите самостоятельно №623(а,б), 624(а,б,в), 625(а,б) |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. математика | **Решу ОГЭ** |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***9Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: Одиночество, безверие, грусть и страдание - основные мотивы любовной лирики Лермонтова   1. Видеоурок на сайте «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/main/> 2. Выполнение тренировочных заданий на сайте РЭШ   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2668/train/> |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (1п.) Березина Ю.А. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)**  **Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.  **Домашнее задание:** Упр.1.5 с.73, фото заданий отправить на эл.почту beresina-yuliya@mail.ru |
| **2** | 9:40–10:10 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)**  **Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.  **Домашнее задание:** Выполнить упражнения в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/vogakobele>  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными»**  Задание от учителя на учи.ру  **Домашнее задание:** повторить теорию |
| **4** | 11:10–11:40 | Физика | **Тема**: Индукция магнитного поля. Магнитный поток.  <https://www.youtube.com/watch?v=187zpWfIvlg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=37>  <https://www.youtube.com/watch?v=z-37TKuGEIc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=38>   1. Посмотреть видеофрагменты. 2. Прочитать § 37, 38 3. Выполнить упр. 33 на стр. 156 |
| **5** | 11:50–12:20 | Физика |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. Обществознание |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***9В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Литература | Тема: Поэма Н.В.Гоголя «Мёртвые души» в русской критике.  Домашнее задание: Краткий обзор критики по роману.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Физика | **Тема**: Индукция магнитного поля. Магнитный поток.  <https://www.youtube.com/watch?v=187zpWfIvlg&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=37>  <https://www.youtube.com/watch?v=z-37TKuGEIc&list=PLvtJKssE5Nri3tJqj1YcRFWIMy9d6aGmW&index=38>   1. Посмотреть видеофрагменты. 2. Прочитать § 37, 38 3. Выполнить упр. 33 на стр. 156 |
| **3** | 10:20–10:50 | Физика |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (1п.) Кузнецова О.В. | Тема урока : «Интернет в жизни людей»  1.с.56,61 повторить слова  2.с.189-190 повторить правило «Косвенная речь. Согласование времен»  3. выполнить карточку на тему: «Косвенная речь. Согласование времен»  Домашнее задание: с.76№1 |
| **4** | 11:10–11:40 | Английский язык (2п.) Прокопьева М.М. | **Тема: Relative clauses. (Относительные определительные придаточные предложения)**  **Задание**:1) стр.186-прочитать, понять правило Relative clauses.Дополнительно познакомиться с правилом можно по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MvWzfx4oEr3cNgfpKuNBtKmu_a4lc4Jn/edit?usp=sharing&ouid=101103584072373826789&rtpof=true&sd=true>  2) стр.71-72 упр.1.1-найти, выписать и перевести предложения с Relative clauses.  **Домашнее задание:** Выполнить упражнения в интерактивной тетради: <https://edu.skysmart.ru/student/vogakobele>  Задание рекомендовано отправлять на эл. почту: [maryishim@inbox.ru](mailto:maryishim@inbox.ru).  В письме ОБЯЗАТЕЛЬНО указываем ФИ, класс, дату!!! |
| **5** | 11:50–12:20 | Алгебра | **Тема: Контрольная работа №4 по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными»**  Задание от учителя на учи.ру  **Домашнее задание:** повторить теорию |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. обществознание |  |
| **7** | 13:10–13:40 | Конс. математика | <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=40087414> |

***10А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»  Д/З п.17 вопросы для самопроверки устно стр.172  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Слова категории состоянии( теория на стр.298-299)  Домашнее задание: П. 58, упр.321 (учебник 1 часть)  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | ОБЖ | Тема - Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.  Д/З § 19, Стр. 99, Выписать: определение – Биологическая опасность, перечислить - Основные источники биологической опасности.  Отправлять домашнее задание на электронную почту: [mikhalko-07@mail.ru](mailto:mikhalko-07@mail.ru) |
| **4** | 11:10–11:40 | География | **Тема:** Мировое хозяйство.  Задание:  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=9MDVZ0KC_60&t=10s>  Выполнить задание:  Стр. 126 задание 3  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **5** | 11:50–12:20 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-6.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Поворот точки вокруг начала координат»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №416(1,3,5), 417(1,3,5) |

***10Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | - |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»  Д/З п.17 вопросы для самопроверки устно стр.172  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **3** | 10:20–10:50 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Поворот точки вокруг начала координат»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №416(1,3,5), 417(1,3,5) |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | Тема «Поворот точки вокруг начала координат»   1. Выполните задания по учебнику №412, 413 2. Вышлите решения |
| **5** | 11:50–12:20 | География | **Тема:** Мировое хозяйство.  Задание:  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=9MDVZ0KC_60&t=10s>  Выполнить задание:  Стр. 126 задание 3  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **6** | 12:30–13:00 | Английский язык | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-6.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **7** | 13:10–13:40 | Физика (проф.) | задания по молекулярной физике на РЕШУ ЕГЭ |
| **7** | 13:10–13:40 | биология (проф.) | Тема урока: **Ткани растительного организма. Особенности строения и функционирования**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Ткани растений» по ссылке: https://youtu.be/UPq6bec9pnw  2. Используя материалы видеоурока, §16, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 10 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, дайте ответы на вопросы и выполните задания:  А). Составьте кластер на тему «Ткани растений».  Б) Заполните таблицу «Ткани растений»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название ткани | Особенности строения | Функции | Рисунок | |  |  |  |  |   Домашнее задание: §16, стр. 104-106, выучить.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |

***10В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 |  |  |
| **2** | 9:40–10:10 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Поворот точки вокруг начала координат»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Поворот точки вокруг начала координат»  2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/main/199154/>  Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.22 учебника и решите самостоятельно №416(1,3,5), 417(1,3,5) |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: «Правописание сложных имён прилагательных»  Работа с презентацией (запись теоретического материала, отработка практических заданий)  <https://docs.google.com/presentation/d/1jplOP_2e9CcJPt9QH1YZF5pAoIjpIaDX/edit?usp=sharing&ouid=115115416092701680724&rtpof=true&sd=true>  **Домашняя работа**  Выполнить задания из презентации  фото отправлять на электронную почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **4** | 11:10–11:40 | Родная литература | Тема: «Тема «лишнего человека» в рассказе И.С.Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»»  Прочитать рассказ  **Домашнее задание**  Провести анализ согласно плану  фото отправлять на электронную почту [ivanova\_elena94@inbox.ru](mailto:ivanova_elena94@inbox.ru) (в теме указываем – фамилия имя класс) |
| **5** | 11:50–12:20 | Обществознание | Тема урока: «Современные подходы к пониманию права»  Д/З п.17 вопросы для самопроверки устно стр.172  урок онлайн платформа ZOOM почта: [bolshov\_74@list.ru](mailto:bolshov_74@list.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 | География | **Тема:** Мировое хозяйство.  Задание:  Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=9MDVZ0KC_60&t=10s>  Выполнить задание:  Стр. 126 задание 3  **Домашнее задание:** карточка  Электронная почта для отправки домашнего задания на проверку: galhik@mail.ru |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (1п) Алешкина Е.Б. | Работа с образовательной платформой «Российская электронная школа». Видеоурок 14 «Типы школ»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/)  Посмотреть видеоурок. Выполнить тренировочные задания 1-6.  Выполненные задания рекомендуется отправить на электронную почту [alyoshkinalena@yandex.ru](mailto:alyoshkinalena@yandex.ru) |
| **7** | 13:10–13:40 | Английский язык (2п) Кузнецова О.В. | Тема урока : «Лексика и устная речь»  1 с.64№2 прочитать, перевести тексты и выполнить задание.  2 с.64№3  Домашнее задание : с.65 |

***11А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология (проф.) | Тема урока: **Стадии эволюции человека. Древние люди**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Антропогенез: от обезьян к архантропам**» по ссылке: **https://youtu.be/nJBzOrIAG4U**  2. Используя материалы видео, § 19, учебника А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Биология, 11 класс (профильный уровень), дополнительные материалы, заполните подробно опишите основные этапы эволюции человека, начиная с древних человекообразных обезьян до палеоантропов включительно, заполнив таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Этапы эволюции человека | Биологические особенности | Социальные особенности | |  |  |  |   3. Дайте ответы на вопросы:  А) Почему нельзя считать неандертальцев предками современных разумных людей?  Б) Почему современные человекообразные обезьяны не могут стать людьми?  Домашнее задание: § 19, стр. 121-125.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **1** | 9:00–9:30 | Биология (база) | Тема урока: **Доказательства происхождения человека от животных**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Доказательства происхождения человека от животных»** по ссылке: **https://youtu.be/V3zkg8ZhlXA**  2. Используя материал видео, §20 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания:  А) опишите систематическое положение человека разумного, расположив указанные таксоны в правильном порядке, начиная с самого крупного: Плацентарные, Человек, Хордовые, Гоминиды, Животные, Гоминины (прямоходящие приматы), Млекопитающие, Приматы, Человек разумный, Человекообразные обезьяны.  Б) Приведите данные исследований разных наук, доказывающие родство человека с животными.  В) Выполните задание 7 на стр. 110 учебника.  Домашнее задание: § 20.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **2** | 9:40–10:10 | Русский язык | Тема: Знаки препинания при обращениях.   1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/padizomade> |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия (профиль) | Тема урока**: Галогены. Кислородные соединения хлора. Хлороводород**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «**Галогены: фтор, хлор, бром и иод. Химические свойства**» по ссылке**:** [**https://youtu.be/DQQFWaoudpM**](https://youtu.be/DQQFWaoudpM)  2. Используя материал видео и §§ 2-6 учебника В.В. Еремин с соавт, , Химия, 11 класс ( углубленный уровень), выполните упражнения 7 и 10 (стр.21); 5 ( стр. 24) и 12 (стр. 33)  Домашнее задание: § 6.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия (база) | Тема урока**: Химическое равновесие и способы его смещения.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие» по ссылке**: https://youtu.be/f1\_sZm\_KqUc**  2. Используя материал видео и § 16 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), в тетради дайте характеристику процесса, протекающего по уравнению реакции: **С4Н8(г) + Н2(г)**http://chemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000037/pic/000061.gif **С4Н10(г) + Q по образцу на стр. 139 учебника.**  3. Поясните, как смещается равновесие реакции синтеза бутана при изменениях равновесных концентраций, давления и температуры.  Домашнее задание: § 16.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Алгебра | **Тема: Вычисление площадей с помощью интегралов.**   1. **Вычислить**      1. **Работа с учебником:** №1015(а) , 1016(а) 2. **Домашнее задание**: №1015(б)   Домашнее задание отправлять на электронную почту: [asia\_86@inbox.ru](mailto:asia_86@inbox.ru) |
| **5** | 11:50–12:20 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11 А,В  Время: 31 янв. 2022 15:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |

***11Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Вычисление площадей с помощью интегралов»   1. Откройте тетради, запишите число и тему урока «Вычисление площадей с помощью интегралов» 2. При просмотре материала, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4037/main/269554/>   Выполните раздел: основная часть  3. Прочитайте п.58 учебника и решите самостоятельно №1013, 1014(1,3) |
| **2** | 9:40–10:10 | Химия | Тема урока**: Химическое равновесие и способы его смещения.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие» по ссылке**: https://youtu.be/f1\_sZm\_KqUc**  2. Используя материал видео и § 16 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), в тетради дайте характеристику процесса, протекающего по уравнению реакции: **С4Н8(г) + Н2(г)**http://chemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000037/pic/000061.gif **С4Н10(г) + Q по образцу на стр. 139 учебника.**  3. Поясните, как смещается равновесие реакции синтеза бутана при изменениях равновесных концентраций, давления и температуры.  Домашнее задание: § 16.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **3** | 10:20–10:50 | Русский язык | Тема: Функциоанльные стили речи. Язык художественной литературы.(Теория на стр.312)  Подготовка к ЕГЭ. Анализ художественных текстов (з.24-27)  Домашнее задание: П.121, упр.232 (учебник 2 часть) |
| **4** | 11:10–11:40 | Биология | Тема урока: **Доказательства происхождения человека от животных**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Доказательства происхождения человека от животных»** по ссылке: **https://youtu.be/V3zkg8ZhlXA**  2. Используя материал видео, §20 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания:  А) опишите систематическое положение человека разумного, расположив указанные таксоны в правильном порядке, начиная с самого крупного: Плацентарные, Человек, Хордовые, Гоминиды, Животные, Гоминины (прямоходящие приматы), Млекопитающие, Приматы, Человек разумный, Человекообразные обезьяны.  Б) Приведите данные исследований разных наук, доказывающие родство человека с животными.  В) Выполните задание 7 на стр. 110 учебника.  Домашнее задание: § 20.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **5** | 11:50–12:20 | Литература | Тема: Система образов в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон»  Путь Григория Мелехова  Посмотреть видео : <https://youtu.be/6WoOkyU4xeM>  Домашнее задание: Система образов в романе. Быт и нравы донского казачества.  Роль и значение женских образов в художественной системе романа.  Неизбежность трагичности судьбы Григория Мелехова, связь этой трагедии с судьбой общества.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 12:30–13:00 |  |  |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***11В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 9:00–9:30 | Алгебра | **Тема: Вычисление площадей с помощью интегралов.**   1. **Вычислить**      1. **Работа с учебником:** №1015(а) , 1016(а) 2. **Домашнее задание**: №1015(б)   Домашнее задание отправлять на электронную почту: [asia\_86@inbox.ru](mailto:asia_86@inbox.ru) |
| **2** | 9:40–10:10 | Информатика | Создать файл «солнечная система.HTML», в котором будут отображаться таблица c данными:   | **Планета** | **Радиус** | **Процент размера Земли** | | --- | --- | --- | | **Меркурий** | 2440 км; | 38% размера Земли; | | **Марс** | 3390 км; | 53% размера Земли; | | **Венера** | 6052 км; | 95% размера Земли; | | **Земля** | 6371 км; |  | | **Нептун** | 24 622 км; | 388% размера Земли; | | **Уран** | 25 362 км; | 400% размера Земли; | | **Сатурн** | 58 232 км; | 945% размера Земли; | | **Юпитер** | 69 911 км; | 1120% размера Земли. |   **Домашнее задание:** повторить теорию. |
| **3** | 10:20–10:50 | Химия | Тема урока**: Химическое равновесие и способы его смещения.**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие» по ссылке**: https://youtu.be/f1\_sZm\_KqUc**  2. Используя материал видео и § 16 учебника О.С. Габриелян, Химия, 11 класс (базовый уровень), в тетради дайте характеристику процесса, протекающего по уравнению реакции: **С4Н8(г) + Н2(г)**http://chemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000037/pic/000061.gif **С4Н10(г) + Q по образцу на стр. 139 учебника.**  3. Поясните, как смещается равновесие реакции синтеза бутана при изменениях равновесных концентраций, давления и температуры.  Домашнее задание: § 16.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **4** | 11:10–11:40 | Русский язык | Тема: Знаки препинания при обращениях.   1. Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс <https://edu.skysmart.ru/student/padizomade> |
| **5** | 11:50–12:20 | Биология | Тема урока: **Доказательства происхождения человека от животных**  Ход урока:  1. Просмотрите видеоурок на тему **«Доказательства происхождения человека от животных»** по ссылке: **https://youtu.be/V3zkg8ZhlXA**  2. Используя материал видео, §20 учебника Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Биология, 11 класс (базовый уровень), выполните задания:  А) опишите систематическое положение человека разумного, расположив указанные таксоны в правильном порядке, начиная с самого крупного: Плацентарные, Человек, Хордовые, Гоминиды, Животные, Гоминины (прямоходящие приматы), Млекопитающие, Приматы, Человек разумный, Человекообразные обезьяны.  Б) Приведите данные исследований разных наук, доказывающие родство человека с животными.  В) Выполните задание 7 на стр. 110 учебника.  Домашнее задание: § 20.  **Рекомендовано отправлять работы на электронную почту, е-mail: saukova\_s@list.ru** |
| **6** | 12:30–13:00 | Конс. Русский язык | Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: КОНСУЛЬТАЦИЯ 11 А,В  Время: 31 янв. 2022 15:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259 |
| **7** | 13:10–13:40 |  |  |

***2 смена***

***6А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Математика | Вычисление смешанных дробей  Стр. 110 разобрать примеры 4,5,6.  №575 (а,б,в,г) №576, №579(а,в,д), № 585(а,г,ж,к)  Д.З. № 579(б,г,е), 578( а,в) |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема урока: «Покупка одежды»  1.повторить слова по теме с.33,с.36  2 повторить склонение определенного артикля.  3 выполнить карточку  Домашнее задание: с.39№11 |
| **3** | 14:20–14:50 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **4** | 15:10–15:40 | Физическая культура |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Тема: Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.  Домашнее задание. П.66 упр.383  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |
| **6** | 16:30–17:00 | Литература | Тема: А.П.Чехов «Степь» Изобразительные средства в пейзажных картинах.  Домашнее задание: Прочитать фрагменты повести «Степь» по учебнику. Выписать эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения.  Выслать на почту: [natali.buyanova.7572@mail.ru](mailto:natali.buyanova.7572@mail.ru) |

***6Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Тема: Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»  Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: РУССКИЙ ЯЗЫК 6Б  Время: 31 янв. 2022 13:00 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс  <https://edu.skysmart.ru/student/xatefikogu> |
| **2** | 13:40–14:10 | Литература | Тема: В.Г. Короленко «В дурном обществе». Дети и взрослые в повести. Система образов.  ﻿Елена Казанцева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: ЛИТЕРАТУРА 6Б  Время: 31 янв. 2022 13:45 Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  https://us04web.zoom.us/j/9731535656?pwd=R3NPZmdMbjlpelVaNnRRdks1RVpwQT09  Идентификатор конференции: 973 153 5656  Код доступа: 436259  ДЗ: : Выполнение заданий на образовательной платформе Skysmart Класс  <https://edu.skysmart.ru/student/mavekaxife> |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема урока: «Покупка одежды»  1.повторить слова по теме с.33,с.36  2 повторить склонение определенного артикля.  3 выполнить карточку  Домашнее задание: с.39№11 |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Платформа Российская Электронная Школа(РЭШ)  Тема «Решение задач с помощью уравнений»  1.Откройте тетради, запишите число и тему урока «Решение задач с помощью уравнений»  2 . При просмотре материала, прослушайте материал, выполните соответствующие записи в тетрадь. Для просмотра видео урока пройдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/main/237893/>  выполняете раздел: основная часть  3. Прочитайте п.3.10 учебника и решите №630(а,б), 631, 637(а,б) |
| **5** | 15:50–16:20 | Физическая культура | Приседания 3 х 15  Прыжки с приседа 3 х10  На оценку 3 (техника одновременно бесшажного хода) |
| **6** | 16:30–17:00 | Физическая культура |

***6В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Черногор И.В.) |  |
| **1-2** | 13:00–14:10 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.47,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51  учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **3** | 14:20–14:50 | Немецкий язык | Тема: Мы приглашаем и поздравляем. Платформа Zoom. 1. Повторение союза deshalb (поэтому) стр.44 2. Проверка домашнего задания стр.44 упр.7b 3. Выполнение упражнений (дополнительные материалы) 4.Домашнее задание: составить 2 предложения с союзом deshalb. |
| **4** | 15:10–15:40 | Математика | Вычисление смешанных дробей  Стр. 110 разобрать примеры 4,5,6.  №575 (а,б,в,г) №576, №579(а,в,д), № 585(а,г,ж,к)  Д.З. № 579(б,г,е), 578( а,в) |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Урок в зуме Тема: Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных. Словарный диктант с грамматическим заданием. Беседа по новой теме. Тренировочные упражнения. Домашнее задание: Выучить правило - &66. Выполнить упражнение № 409. |
| **6** | 16:30–17:00 | ИЗО | Тема: Живописный портретный рисунок и выразительный образ человека.  Д.З. Нарисовать портрет красками.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |

***6Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | ИЗО | Тема: Живописный портретный рисунок и выразительный образ человека.  Д.З. Нарисовать портрет красками.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **2** | 13:40–14:10 | Математика | Вычисление смешанных дробей  Стр. 110 разобрать примеры 4,5,6.  №575 (а,б,в,г) №576, №579(а,в,д), № 585(а,г,ж,к)  Д.З. № 579(б,г,е), 578( а,в) |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Черногор И.В.) |  |
| **3-4** | 14:20–15.40 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §3,2, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.47,                                  §3,3, письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр.51  учебник <https://vk.com/doc69416758_620639000?hash=a6438364990eaf17d5&dl=b734fb7c2d5231da44>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |
| **5** | 15:50–16:20 | Немецкий язык | Тема: Мы приглашаем и поздравляем. Платформа Zoom. 1. Повторение союза deshalb (поэтому) стр.44 2. Проверка домашнего задания стр.44 упр.7b 3. Выполнение упражнений (дополнительные материалы) 4.Домашнее задание: составить 2 предложения с союзом deshalb. |
| **6** | 16:30–17:00 | Русский язык | Урок в зуме Тема: Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных. Словарный диктант с грамматическим заданием. Беседа по новой теме. Тренировочные упражнения. Домашнее задание: Выучить правило - &63. Выполнить упражнение №363. |

***7А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Физика | Тема урока: Закон  Паскаля.  Давление  в  жидкости  и  в  газе.   1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20физике%207%20класс%20Закон%20Паскаля.%20Давление%20в%20жидкости%20и%20в%20газе.&path=wizard&parent-reqid=1643476097989174-14305529349866582752-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-6225&wiz_type=vital&filmId=14052986716302354695>   Сделать опорный конспект в тетрадях, рассмотреть задачи, приведенные в видеоуроке и записать их решение в тетрадях.  Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/xokugohuho> |
| **2** | 13:40–14:10 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Платформа zoom 1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen. 2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы). 3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |
| **3** | 14:20–14:50 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk  **Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **4** | 15:10–15:40 | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных  Д.З Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 285 |
| **5** | 15:50–16:20 | ИЗО | Тема: Вещь в городе и дома. Городской дизайн.  Д.З. Нарисовать оформления витрины магазина.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа) 2. Изучение нового материала: 3. Разбираем примеры, 4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки, 5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам. 6. Подготовка к ВПР. 7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |

***7Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | - |  |
| **1** | 13:00–13:30 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Платформа zoom 1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen. 2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы). 3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |
| **2** | 13:40–14:10 | ИЗО | Тема: Вещь в городе и дома. Городской дизайн.  Д.З. Нарисовать оформления витрины магазина.  Работы отправлять на почту- 89058269392@mail.ru |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема урока: Закон  Паскаля.  Давление  в  жидкости  и  в  газе.   1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20физике%207%20класс%20Закон%20Паскаля.%20Давление%20в%20жидкости%20и%20в%20газе.&path=wizard&parent-reqid=1643476097989174-14305529349866582752-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-6225&wiz_type=vital&filmId=14052986716302354695>   Сделать опорный конспект в тетрадях, рассмотреть задачи, приведенные в видеоуроке и записать их решение в тетрадях.  Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/xokugohuho> |
| **4** | 15:10–15:40 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа) 2. Изучение нового материала: 3. Разбираем примеры, 4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки, 5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам. 6. Подготовка к ВПР. 7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **5** | 15:50–16:20 | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: А.С. Пушкин. «Скупой рыцарь». «Ужасный век, ужасные сердца».  Д.З. Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 285 |
| **6** | 16:30–17:00 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk  **Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |

***7В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | 13:00–13:30 | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных  Д.З. Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 294 |
| **2** | 13:40–14:10 | Физика | Тема урока: Закон  Паскаля.  Давление  в  жидкости  и  в  газе.   1. Посмотреть видео урок пройдя по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20по%20физике%207%20класс%20Закон%20Паскаля.%20Давление%20в%20жидкости%20и%20в%20газе.&path=wizard&parent-reqid=1643476097989174-14305529349866582752-sas2-0782-sas-l7-balancer-8080-BAL-6225&wiz_type=vital&filmId=14052986716302354695>   Сделать опорный конспект в тетрадях, рассмотреть задачи, приведенные в видеоуроке и записать их решение в тетрадях.  Домашнее задние: выполнить задания пройдя по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/xokugohuho> |
| **3** | 14:20–14:50 | Родная литература | Тема: И.А. Крылов. «Лягушки, просящие царя», «Обоз». Историческая основа басен.  Д.З. И.С. Тургенев. «Бурмистр», Влияние крепостного права на людей. «Певцы». Роль таланта (на выбор) |
| **4** | 15:10–15:40 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk  **Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **5** | 15:50–16:20 | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа) 2. Изучение нового материала: 3. Разбираем примеры, 4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки, 5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам. 6. Подготовка к ВПР. 7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **6** | 16:30–17:00 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Платформа zoom 1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen. 2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы). 3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |

***7Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **0** | **12.10-12.40** | Алгебра | Тема урока: Вынесение общего множителя за скобки   1. Актуализация: (разбираем д/з, решение заданий прошлой темы, самостоятельная работа) 2. Изучение нового материала: 3. Разбираем примеры, 4. Алгоритм вынесения общего множителя за скобки, 5. Закрепление изученного материала: решение задач по карточкам. 6. Подготовка к ВПР. 7. Домашнее задание: №656, 657, выучит алгоритм вынесения общего множителя за скобки.   Домашнее задание отправлять на эл.почту: nadezhda.tagaeva@yandex.ru |
| **1** | 13:00–13:30 | История | **Тема:** Россия в системе международных отношений.  **Просмотр видео-урока:** https://www.youtube.com/watch?v=LPOjOZu8awk  **Домашняя работа:** П21-22 стр57-62,заполнить таблицу.  <https://docs.google.com/document/d/1iTTPf5UY9IwGJVrJvgw2RTtF21B7zmzYllkLb1KqUok/edit?usp=sharing>  **Выслать работу**  tlell2936@gmail.com |
| **2** | 13:40–14:10 | Русский язык | Платформа учи.ру  Тема: Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных  Д.З Учи.ру, мониторинг по русскому языку, п 45, № 285 |
| **3** | 14:20–14:50 | Физика | Тема: **Вес воздуха. Атмосферное давление.**  <https://www.youtube.com/watch?v=-4rkik6H-AA&list=PLvtJKssE5Nrh_hup5VFilNvUXbppF_8Oq&index=32>   1. Посмотреть фильм. 2. Прочитать § 42,43 3. Выполнить упр.19 на стр. 126 |
| **4** | 15:10–15:40 | Немецкий язык | Тема: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Платформа zoom 1. Повторить правила употребления модальных глаголов duerfen и sollen. 2. Выполнение грамматических упражнений (дополнительные материалы). 3. Домашнее задание: стр.34,37 повторить спряжение глаголов duerfen и sollen. |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Черногор И.В.) |  |
| **5-6** | 15:50–17:00 | Технология (Ермолаев С.А.) | Прочитать §17 письменно ответить на вопросы в конце параграфа                               учебник <https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html>  работы отправлять на почту: maou\_tehnolog@mail.ru,  в теме письма указывать класс и фамилию |