***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 31.01.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Буквы ь, ъ. Платформа zoom Работа в тетради. |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Решение задач. Платформа zoom с.19 №1, 2,3 |
| **2** | **9:40–10:10** | Лит. чтение | Гласный звук [э], буквы Э, э. Стихи и рассказы про животных. Читать с.66-67<https://yandex.ru/video/preview/6762696687560003577> |
| **3** | **10:20–10:50** | Физ - ра | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир  | Тема урока: Когда наступит лето?Задания: 1. Стр.8-9 прочитать.2.Стр.9 подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Буквы ь, ъ Задания: 1.Пропись № 4 стр.32 учиться писать ь и ъ, употреблять эти буквы при написании слов, новое значение слов с ь, ъ и без них.Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Связь между суммой и слагаемыми.Задания: 1.Стр.26-27 № 3,4,5.2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: Мебель*Изделие: «Стул»*Задания: 1. Работа с бумагой, выполнить раскрой деталей по шаблону, оформить изделие.2. Составить рассказ о приспособлениях, необходим.для уборки. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока: Г.Остер «Середина сосиски».Я.Аким «Жадина»Задания: 1. Учебник, стр. 24-26, прочитать, рассмотреть рисунок. 2.Поучиться читать по ролям. 3.Чтение стихотворения, ответить на вопросы на стр.26.  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Слова, отвечающие на вопросы кто? что7 Задания: 1.Учебник, стр.18-19,прочитать вывод на стр.19. 2. Стр.18, упр. 4, выписать слова, отвечающие на вопрос кто? Стр.19, выписать слова, отвечающие на вопрос что?  |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание числа 0. Задания: 1.Учебник, стр.21, Рассмотреть, как вычитать число 0-№1-4. 2. Работа на платформе: htts://uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой? Задание:Сделать аппликацию » Лиса» из геометрических фигур, аккуратно наклеивая детали. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Лит чтение |  **Тема:** Г.Остер. «Спускаться легче»С 32-33,ответы на вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Платформа Учи ру.**Тема:** Свойства вычитания.С 16,разобрать с учителем. Вывод.С 17,N5,решитьС 18,N11 решить задачу  |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Платформа Учи ру.**Тема:** Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.Словарные слова.С 21,упр 2(разобрать ).Выполнить.Повторение: Слова ,которые отвечают на ? кто? что? |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | **Тема:** Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?».1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 16 учить таблицу Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «Вычитание вида 57 – 26.1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с5 №1,2 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир  | Тема урока «Пожар!»1Работа с учебником с22-25. Вспомнить «От чего может произойти пожар»Закрепление с25 ответить на вопросыДомашняя работа (учебник - с22-25 читать , рисунок «Техника безопасности при пожаре»)Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение  | Тема урока «К. Чуковский «Федорино горе». Работа по учебнику чтение)2. Тест по содержанию текста Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков»1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник стр. 29, упр.50 Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: « Вычитание вида 57-26.**»**. Стр.92,№19, 21. 1.Платформа вертуальный класс2. Домашняя работа. Стр.9, №4, 7.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: « На воде и в лесу».2.Домашняя работа, (учебник стр.24-27, подготовить информацию о профессии спасателя.3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема урока: А. Барто «Мы не заметили жука», « Вовка – добрая душа» 1.Работа по учебнику стр. 32-33, выразительное чтение стихотворений, определить характер героев.Обратная связь: Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Куприн «Синяя звезда»д/з с56-63, прочитать. Вопрос1 .  |
| **2** | **9:40–10:10** | Русскийплатформа ZOOM | Тема: Слова с удвоенными согласными в корне.д/з с. 19, упр. 5 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математикаплатформа ZOOM | Тема: Умножение суммы на числод/з с. 22, правило. С. 24, № 1. |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема: Почему люди приручали диких животных. О заповедниках д/з Сообщение о своём любимом животном. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Славянский миф «Ярило-солнце»Задания: 1.Ответиь на вопросы:1)Что такое миф?2)Можно ли мифы отнести к произведениям устного народного творчества?2. Прочитать миф3. Сделать рисунок к мифу4.Д/з: пересказать миф «Ярило-солнце» |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Правописание окончаний глаголов в прошедшем времениЗадания: 1.Стр.20, материал из раздела «Давай подумаем»2.Стр.21, упр.13.Д/з: стр.21, упр.2 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока:Природные зоны РоссииЗадания:1.Вспомнить, что такое природные зоны и почему мы их выделяем2.Рассказать особенности, растения и животные природной зоны арктических пустынь (Арктики)3.Стр.11-17 (прочитать)4.Заполнить таблицу5.Д/з |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока:Дом для семьиЗадания:1.Познакомиться с особенностями жилища на Руси2.Рассмотреть технологическую карту поделки.3.Изготовить дом из картона и бумаги |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык |  Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе ZoomТема урока: «Будущее время глагола».Работа с учебником (часть 2):1. Прочитай правило, стр. 5.2. Выполни, стр. 5, упр.2.Домашнее задание: стр. 5, упр.3Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: « Письменные алгоритмы умножения многозначного числа на однозначное».Работа с учебником (часть1):1. Выполни, стр. 153, №12.2. Реши задачу, стр. 153, №11.Домашнее задание: стр. 154, №14.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: «Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»Работа с учебником (часть 2):1. Прочитай, стр. 12 - 14.2. Ответь на вопросы (устно).Домашнее задание: подготовь выразительное чтение, стр. 12 -14. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: «В доме».1. Выполни работу по образцу (можешь изменить цвет фона, цветов, количество цветов, рисунок из пластилина на них).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык |  Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: « Родительный падеж имен существительных»2. Домашняя работа Стр. 19, упр.34, 35- |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Проверочная работа на платформе Учи. Ру. |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык |  Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru . |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение |  В. Драгунский « Как я ловил человечков» Дочитакть рассказ и ответить на вопросы №1, 2. |
| **5** | **11:50–12** | Физкультура | Попеременный двухшажный ход с палками.Видео ролик по технике безопасности. |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение |  Обобщение по разделу «Проверь себя» Мифы народов мира. Работа с кроссвордом.   (вайбер) |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Золотое правило нравственности».Прочитай рассказ Валентина Осеева «Волшебное слово» Домашнее задание: Подбери существительные к прилагательному золотой (форму слова можно изменять), объясни значение получившихся словосочетаний.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Правописание суффиксов глаголов. Запомнить правописание слов стр.9. Учебник упр.3, стр.10. Учи.ру.тест по русскому языку |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский | Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Физкультура | Попеременный двухшажный ход с палками.Видео ролик по технике безопасности. |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока**:**  **Учимся находить и проверять орфограммы в слове .**1. Презентация2. Задания от учителя на учи.ру.3.Домашнее задание: проверочная работа на чи.ру  |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:** **Сказки американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг"**Просмотреть видеосказку.Домашнее задание: Прочитать стр.50-52. Ответить на вопросы.на учи.ру |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение и деление на 7. Четверть числа.** 1.Видео урок на учи.ру2. учебник. Стр. 36. Познакомиться с таблицей устно, стр.36 № 6,72. Домашнее задание. Выучить таблицу умножения на 7 |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема урока**:**  **Глобус — модель Земли****1.** Посмотреть видео.2 Прочитать стр.18-19Домашнее задание: Нарисовать модель земли и с океанами  |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык  | Тема урока «Как сочетаются слова».1.Работа с учебником с.14-18 2.Закрепление упр.23.Выполнить стр.17 упр.4(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика (zoom) | Тема урока: «Умножение и деление на 7».1. Работа с учебником с.35-362. Выполнить стр.36 №9 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир(zoom) | Тема урока: «Царство природы»1. Работа с учебником с.14-18 2.Ответить на вопросы.3.Выполнить задание : вспомнить и записать 5 представителей царства природы.(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **3** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема урока: Русская народная сказка «Журавль и цапля»1.Чтение произведения2.Ответить на вопросы стр.263.Выполнить задания рабочей тетради с.18(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru)  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: А.И.Куприн «Синяя звезда»Задания: 1. стр. 44-50,( 3 и 4 части) выраз. чтение  |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: Как люди узнают о прошломЗадания: 1.стр. 6, рассмотреть рисунки2. прочитать подписи |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Учимся писать письмаЗадания: 1.Стр.22, упр. 1, 2,2. Работа на платформе Zoom |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: Изготовление кукольной мебели |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Развитие навыков чтения».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KPqiBSvkw0BJs5JDgTRg_2D4op4j2Im6/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 79 упр.5. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский** | Тема: Падеж имен существительныхС.25 упр.2,5, т.с.5 (учи.ру), правила svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Английский язык** | Тема урока: «Развитие навыков чтения».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KPqiBSvkw0BJs5JDgTRg_2D4op4j2Im6/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 79 упр.5. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru  |
| **2** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: А.Куприн «Синяя звезда».с.56-58, т.с.33 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | **Окружающий мир** | Тема: Екатерина II Великая. С.38-40 пересказ (учи.ру) т.с.8 упр.15 svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | **Технология** | Тема: Человек и стихии природы. Ветер работает на человека. Изготовление вертушки. svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык | Тема урока: «Развитие навыков чтения».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KPqiBSvkw0BJs5JDgTRg_2D4op4j2Im6/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 79 упр.5. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Определение рода имён существительных.Задания: с 30 упр 50, правило. Платформа Учи.ру.Дом. задание: на платформе учи.ру. |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема урока: Саша Чёрный «Воробей», «Слон». Платформа Учи.ру.Дом. задание: с 47-49 читать выразительно. |
| **5** | **11:10–11:40** | Окружающий мир | Тема урока: Природа и наша безопасность. (с. 25-30)Дом. задание: Придумать и нарисовать в тетради условные знаки к правилам безопасности в природе. Платформа Учи.ру. |