***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 31.01.2022г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Буквы ь, ъ. Платформа zoom  Работа в тетради. |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Решение задач. Платформа zoom  с.19 №1, 2,3 |
| **2** | **9:40–10:10** | Лит. чтение | Гласный звук [э], буквы Э, э. Стихи и рассказы про животных. Читать с.66-67  <https://yandex.ru/video/preview/6762696687560003577> |
| **3** | **10:20–10:50** | Физ - ра | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока:  Когда наступит лето?  Задания:  1. Стр.8-9 прочитать.  2.Стр.9 подготовить ответы на вопросы. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Буквы ь, ъ  Задания:  1.Пропись № 4 стр.32 учиться писать ь и ъ,  употреблять эти буквы при написании слов, новое значение слов с ь, ъ и без них.  Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Связь между суммой и слагаемыми.  Задания:  1.Стр.26-27 № 3,4,5.  2. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока:  Мебель  *Изделие: «Стул»*  Задания:  1. Работа с бумагой, выполнить раскрой деталей по шаблону, оформить изделие.  2. Составить рассказ о приспособлениях, необходим.для уборки. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока: Г.Остер «Середина сосиски».Я.Аким «Жадина»  Задания: 1. Учебник, стр. 24-26, прочитать, рассмотреть рисунок. 2.Поучиться читать по ролям. 3.Чтение стихотворения, ответить на вопросы на стр.26. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Слова, отвечающие на вопросы кто? что7  Задания: 1.Учебник, стр.18-19,прочитать вывод на стр.19. 2. Стр.18, упр. 4, выписать слова, отвечающие на вопрос кто? Стр.19, выписать слова, отвечающие на вопрос что? |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Вычитание числа 0. Задания: 1.Учебник, стр.21, Рассмотреть, как вычитать число 0-№1-4. 2. Работа на платформе: htts://uchi.ru/ |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой? Задание:  Сделать аппликацию » Лиса» из геометрических фигур, аккуратно наклеивая детали. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Лит чтение | **Тема:** Г.Остер. «Спускаться легче»  С 32-33,ответы на вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Платформа Учи ру.  **Тема:** Свойства вычитания.  С 16,разобрать с учителем. Вывод.  С 17,N5,решить  С 18,N11 решить задачу |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Платформа Учи ру.  **Тема:** Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.  Словарные слова.  С 21,упр 2(разобрать ).Выполнить.  Повторение: Слова ,которые отвечают на ? кто? что? |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | **Тема:** Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?».  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник с 16 учить таблицу  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Вычитание вида 57 – 26.  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник с5 №1,2 )  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока «Пожар!»  1Работа с учебником с22-25. Вспомнить «От чего может произойти пожар»  Закрепление с25 ответить на вопросы  Домашняя работа (учебник - с22-25 читать , рисунок «Техника безопасности при пожаре»)  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема урока «К. Чуковский «Федорино горе».  Работа по учебнику чтение)  2. Тест по содержанию текста  Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков»  1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс  2 Домашняя работа (учебник стр. 29, упр.50  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: « Вычитание вида 57-26.**»**. Стр.92,№19, 21.  1.Платформа вертуальный класс  2. Домашняя работа. Стр.9, №4, 7.  Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: « На воде и в лесу».  2.Домашняя работа, (учебник стр.24-27, подготовить информацию о профессии спасателя.  3.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема урока: А. Барто «Мы не заметили жука», « Вовка – добрая душа»  1.Работа по учебнику стр. 32-33, выразительное чтение стихотворений, определить характер героев.  Обратная связь: Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: А. Куприн «Синяя звезда»  д/з с56-63, прочитать. Вопрос1 . |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский  платформа ZOOM | Тема: Слова с удвоенными согласными в корне.  д/з с. 19, упр. 5 . |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика  платформа ZOOM | Тема: Умножение суммы на число  д/з с. 22, правило. С. 24, № 1. |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема: Почему люди приручали диких животных. О заповедниках  д/з Сообщение о своём любимом животном. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Славянский миф «Ярило-солнце»  Задания:  1.Ответиь на вопросы:  1)Что такое миф?  2)Можно ли мифы отнести к произведениям устного народного творчества?  2. Прочитать миф  3. Сделать рисунок к мифу  4.Д/з: пересказать миф «Ярило-солнце» |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени  Задания:  1.Стр.20, материал из раздела «Давай подумаем»  2.Стр.21, упр.1  3.Д/з: стр.21, упр.2 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока:  Природные зоны России  Задания:  1.Вспомнить, что такое природные зоны и почему мы их выделяем  2.Рассказать особенности, растения и животные природной зоны арктических пустынь (Арктики)  3.Стр.11-17 (прочитать)  4.Заполнить таблицу  5.Д/з |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока:  Дом для семьи  Задания:  1.Познакомиться с особенностями жилища на Руси  2.Рассмотреть технологическую карту поделки.  3.Изготовить дом из картона и бумаги |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова.  Выполненную работу отправить на электронную почту [kristi.2305@mail.ru](mailto:kristi.2305@mail.ru) . |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | На платформе Zoom  Тема урока: «Будущее время глагола».  Работа с учебником (часть 2):  1. Прочитай правило, стр. 5.  2. Выполни, стр. 5, упр.2.  Домашнее задание: стр. 5, упр.3  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: « Письменные алгоритмы умножения многозначного числа на однозначное».  Работа с учебником (часть1):  1. Выполни, стр. 153, №12.  2. Реши задачу, стр. 153, №11.  Домашнее задание: стр. 154, №14.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **3** | **9:40–10:10** | Литература | Тема урока: «Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»  Работа с учебником (часть 2):  1. Прочитай, стр. 12 - 14.  2. Ответь на вопросы (устно).  Домашнее задание: подготовь выразительное чтение, стр. 12 -14. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: «В доме».  1. Выполни работу по образцу (можешь изменить цвет фона, цветов, количество цветов, рисунок из пластилина на них).  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова.  Выполненную работу отправить на электронную почту [kristi.2305@mail.ru](mailto:kristi.2305@mail.ru) . |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: « Родительный падеж имен существительных»  2. Домашняя работа Стр. 19, упр.34, 35- |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Проверочная работа на платформе Учи. Ру. |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова.  Выполненную работу отправить на электронную почту [kristi.2305@mail.ru](mailto:kristi.2305@mail.ru) . |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | В. Драгунский « Как я ловил человечков»  Дочитакть рассказ и ответить на вопросы №1, 2. |
| **5** | **11:50–12** | Физкультура | Попеременный двухшажный ход с палками.  Видео ролик по технике безопасности. |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Проверь себя» Мифы народов мира. Работа с кроссвордом.   (вайбер) |
| **2** | **9:40–10:10** | ОРКСЭ | Тема урока: «Золотое правило нравственности».  Прочитай рассказ Валентина Осеева «Волшебное слово»  Домашнее задание:  Подбери существительные к прилагательному золотой (форму слова можно изменять), объясни значение получившихся словосочетаний.  Выполненные задания отправить на электронную почту: [**tatanakushnikova@gmail.com**](mailto:tatanakushnikova@gmail.com) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Правописание суффиксов глаголов. Запомнить правописание слов стр.9. Учебник упр.3, стр.10. Учи.ру.тест по русскому языку |
| **3** | **10:20–10:50** | Английский | Тема урока: «Контроль навыков чтения и письма».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1QfYlN40Emsnr8-Quo287brHfiH4-eK6D/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Карточка, выучить слова.  Выполненную работу отправить на электронную почту [kristi.2305@mail.ru](mailto:kristi.2305@mail.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | Физкультура | Попеременный двухшажный ход с палками.  Видео ролик по технике безопасности. |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока**:**  **Учимся находить и проверять орфограммы в слове .**  1. Презентация  2. Задания от учителя на учи.ру.  3.Домашнее задание: проверочная работа на чи.ру |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:** **Сказки американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг"**  Просмотреть видеосказку.  Домашнее задание: Прочитать стр.50-52. Ответить на вопросы.на учи.ру |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение и деление на 7. Четверть числа.**  1.Видео урок на учи.ру  2. учебник. Стр. 36. Познакомиться с таблицей устно, стр.36 № 6,7  2. Домашнее задание. Выучить таблицу умножения на 7 |
| **4** | **10:20–10:50** | Окружающий мир | Тема урока**:**  **Глобус — модель Земли**  **1.** Посмотреть видео.  2 Прочитать стр.18-19  Домашнее задание:  Нарисовать модель земли и с океанами |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока «Как сочетаются слова».  1.Работа с учебником с.14-18  2.Закрепление упр.2  3.Выполнить стр.17 упр.4  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  (zoom) | Тема урока: «Умножение и деление на 7».  1. Работа с учебником с.35-36  2. Выполнить стр.36 №9 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир  (zoom) | Тема урока: «Царство природы»  1. Работа с учебником с.14-18  2.Ответить на вопросы.  3.Выполнить задание : вспомнить и записать 5 представителей царства природы.  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Физическая культура | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |
| **4** | **11:10–11:40** | Литература | Тема урока: Русская народная сказка «Журавль и цапля»  1.Чтение произведения  2.Ответить на вопросы стр.26  3.Выполнить задания рабочей тетради с.18  (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  А.И.Куприн «Синяя звезда»  Задания:  1. стр. 44-50,( 3 и 4 части) выраз. чтение |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока:  Как люди узнают о прошлом  Задания:  1.стр. 6, рассмотреть рисунки  2. прочитать подписи |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Учимся писать письма  Задания:  1.Стр.22, упр. 1, 2,  2. Работа на платформе Zoom |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока:  Изготовление кукольной мебели |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Развитие навыков чтения».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KPqiBSvkw0BJs5JDgTRg_2D4op4j2Im6/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 79 упр.5. Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский** | Тема: Падеж имен существительных  С.25 упр.2,5, т.с.5 (учи.ру), правила  svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Английский язык** | Тема урока: «Развитие навыков чтения».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KPqiBSvkw0BJs5JDgTRg_2D4op4j2Im6/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 79 упр.5. Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: А.Куприн «Синяя звезда».  с.56-58, т.с.33 svica\_s@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | **Окружающий мир** | Тема: Екатерина II Великая. С.38-40 пересказ  (учи.ру) т.с.8 упр.15 svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | **Технология** | Тема: Человек и стихии природы. Ветер работает на человека. Изготовление вертушки. svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Английский язык | Тема урока: «Развитие навыков чтения».  1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1KPqiBSvkw0BJs5JDgTRg_2D4op4j2Im6/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true>  2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 79 упр.5. Выполненную работу отправить на электронную почту [onekrutova@mail.ru](mailto:onekrutova@mail.ru) . |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Определение рода имён существительных.  Задания: с 30 упр 50, правило. Платформа Учи.ру.  Дом. задание: на платформе учи.ру. |
| **3** | **9:40–10:10** | Физ-ра | Организующие команды и приемы на уроках лыжной подготовки.  Выбор одежды и обуви для занятий на свежем воздухе <https://yandex.ru/video/preview/8780444964933038957> |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема урока: Саша Чёрный «Воробей», «Слон». Платформа Учи.ру.  Дом. задание: с 47-49 читать выразительно. |
| **5** | **11:10–11:40** | Окружающий мир | Тема урока: Природа и наша безопасность. (с. 25-30)  Дом. задание: Придумать и нарисовать в тетради условные знаки к правилам безопасности в природе. Платформа Учи.ру. |