***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 14.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы. Платформа zoom |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Платформа zoom |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Мягкий согласный звук [ч,], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час. https://yandex.ru/video/preview/12528709711742347714 |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Узоры, которые создали люди.Красота узоров (орнаментов), созданных человеком. https://yandex.ru/video/preview/18326563122820070903 |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Согласные звуки  [г], [г,], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.  Задания:  1. Стр.119-120 выучить букву Г, звуки [г], [г,],  2.Стр.121-122 прочитать. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Заглавная буква Г.  Задания:  1.Пропись № 4 стр.24-25 писать слоги, слова с изученными буквами,  правильно располагать буквы и их соединения. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.  Задания:  1.Стр.104-105 № 2,4  2. Работа на платформе https://uchi.ru/ |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока:  Повороты на месте налево и направо.  ОРУ с гимнастическими палками.  Задания:  1. Выполнить:  - правая, левая сторона;  - повороты под счёт; |
| **5** | **11:10–11:40** | Родной русский язык | Тема урока:  Дом в старину: что как называлось.  Задания:  Рассмотреть иллюстрации, прочитать, что такое изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина. |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока:  Ноябрь-зиме родной брат.  Задания:  1. Стр.60-62, прочитать.  2.Выучить 2-3 загадки о зиме. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Сравнение результатов арифметических действий.  Задания:  1.Рассмотреть задание 3 на стр.73. 2.Работа на платформе https;//uchi.ru/ |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Отработка изученных написаний. Задания: 1.Собрать предложения (пропись, стр.58). 2.Составить слова (задания в прописи на стр. 59).. |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной русский язык | Тема урока: Дом в старину: что как называлось. Задания: Рассмотреть иллюстрации, прочитать, что такое изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Тема урока: « Делим числа» Стр. 106, №1,3. |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока:» Что мы знаем о птицах» Стр. 72-73, выучить стихотворение |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема: Письмо заглавной и строчной буквы *«****В, в»*** |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной язык | Тема: Во что одевались в старину. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Работа над ошибками.».  1. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Закрепление Решение задач».  1. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературноечтение | Тема урока: М.Пришвин «Ребята и утята»   1. Задания из учебника стр132-134 прочитать текст . 2. Дать характеристику мамы -утки   3 Подготовить пересказ текста |
| **3** | **10:20–10:50** | Технология | Работа с бумагой .  1.Создать обрывную аппликацию «Зимняя сказка» |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Е. Чарушин «Страшный рассказ". Оценить поступки героев**.** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Работа над ошибками.». Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык |  |
| **4** | **10:20–10:50** | Математика | Уравнения. Стр.82, №2,3. На платформе Zoom |
| **5** | **11:10–11:40** | Технология | Работа с бумагой . Обрывная аппликация; « Зимняя сказка» |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Тема урока: « Произведение трех и более множителей» Стр.98, №18 На платформе Zoom |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: « Учимся писать письма» Стр.134, упр.2 На платформе Zoom |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | А. П. Чехов «Ванька», Стр.173, вопросы с 1-3. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Изготовление закладки. Сделать закладку. |
| **5** | **11:10–11:40** |  |  |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема урока:  Н.Г.Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Темы»)  Задания:  1. Стр.111-121, прочитать  2. Стр.121, ответить на вопросы:1,2,3 (устно), 4 (письменно) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока:  Правописание безударных окончаний глаголов  Задания:  1.Изучить правило, стр.130  2.Стр.130, упр.2  3.Стр.130, упр.3 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока:  Сочетательные свойства сложения и умножения  Задания:  1.Стр.89, повторить правила  2.Стр.90,№11 (устно)  3.Стр.90, №13, №14 (письменно)  4.Стр.91, №16 |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной русский язык | Тема урока:  Учимся составлять план текста  Задания:  1.Познакомиться с понятием план  2.Выполнить упр.1 (письменно) |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Тема урока:  Кувырок вперед  Задания:  1.Познакомиться с техникой выполнения кувырка вперед  2.Тренироваться в выполнения кувырка вперед |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Спряжение глаголов».  На платформе Zoom  1. Повтори правило, стр. 121.  2. Выполни упр.1, стр. 124.  3. Прочитай правило, стр. 124.  4. Познакомься с алгоритмом определения спряжения глагола, Домашнее задание: стр. 125, упр.2 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление».  1. Выполни устно, стр. 112, №1, №2.  2. Реши задачу, стр.113, №11.  Домашнее задание: стр. 112, №6, стр. 113, №7 |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: «Когда дом становится опасным».  1. Прочитай, стр. 82 – 83.  2. Запиши в тетради правила работы на компьютере (можешь воспользоваться другими источниками информации). |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский родной язык | Тема урока: «Учимся составлять план текста».  1. Прочитай текст в учебнике русского языка, стр. 113 -114.  2. Составь план текста. |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | 1. Написать сообщение на тему «Личная гигиена».  2. Отправить на почту: [Alenagrigorova1987@mail.ru](mailto:Alenagrigorova1987@mail.ru) |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Именительный и винительный падежи.».  1. Задания из учебника стр.105, упр. 186, 188  2. Разобрать таблицу на стр.105  На платформе Zoom  **Д. з.** 1. Выучить правило стр. 105, уметь приводить примеры.  2. стр. 106 упр. 189 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: «Таблица единиц времени. ».  1. Задания из учебника стр.51 № 247,  2. Разобрать ленту времени стр. 51  На платформе Zoom  **Д. з.** 1.стр. 51 выучить правило, № 251,252 |
| **3** | **9:40–10:10** | Родной русский язык | Тема урока: «Учимся оценивать и редактировать тексты»  1. Задания на карточке. Составление связного текста из деформированного.  **Д. з.** 1. Карточка |
| **4** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока: «Узорочье теремов»  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/19/pir_v_teremnyh_palatah.ppt> |
| **5** | **11:50–12** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».  1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0b  Домашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости. |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | «Правописание глаголов» стр.43-44,,  д.з. стр.44, упр.3 |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | «Геометрические пространственные формы в окружающем мире.»  Учебник стр.100-102  ,д.з.№7,10,стр.102 |
| **2** | **9:40–10:10** | Окружающий | «Чтоб не случилась беда» учебник стр. 92-98, тест  Д.з.https://yandex.ru/video/preview/8716293685975231764 |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Рисуем Зиму. |
| **4** | **11:10–11:40** | Родной русский язык | «Учимся пересказывать тексты.» Работа с текстом. |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема: Учимся писать корни и суффиксы  1. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Создание текстовых документов.  1. Задания от учителя <https://uchi.ru/> |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема: А. Гайдар. «Ёлка в тайге» с.168  ( выучить наизусь) |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема: Рисуем холодную зиму  Нарисовать зимний пейзаж |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | *Литература* | Н. Некрасов «Саша»  *Выучить наизусть* |
| **2** | **9:40–10:10** | *Русский язык* | Образование слов при помощи суффиксов  *Учи.ру от учителя* |
| **2** | **9:40–10:10** | *Математика* | Умножение и деление на 2. Половина числа.  *Учи.ру от учителя* |
| **3** | **10:20–10:50** | *ИЗО* | Архитектура и природное пространство.  *Нарисовать дворец.* |
| **4** | **11:10–11:40** |  |  |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | «Мороз-воевода», наизусть |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.Стр. 112, з. № 17, ПР. № 19 |
| **3** | **9:40–10:10** | РУССКий язык | « Однородные члены предложения» СТР. 129, УПР. 2 |
| **4** | **10:20–10:50** | Музыка | «Частушки и страдания» Выучить частушки о школе. |
| **5** | **11:10–11:40** | РОДНОЙ ЯЗЫК | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Задание по карточкам. |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема: Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.  Учебник с.129 упр.1 (устно), упр.2 (тетрадь) |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.  Учебник с.115 (устно),  Т.с.57 №199, 200 (выполняем в печатной тетради) |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Н.Шер «О рассказах Чехова» с.177 читать, т.с.106-107 |
| **3** | **10:20–10:50** | Музыка | «Частушки и страдания» Выучить частушки о школе. |
| **4** | **11:10–11:40** | Родной русский язык | Тема: Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?  С.97-98 прочитать,  С.99 записать в тетрадь (дополнить) |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Раздел «Поэтическая тетрадь 2», Н.А. Некрасов стихи «Славная осень», «Не ветер бушует над бором» (с 168-170)  Д.З.- стихотворение «Не ветер бушует над бором» выучить отрывок наизусть с 169 до слов Хвастливую песню поёт. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Площадь. Единицы площади .с 56 – в классе  Д.з. с 57 под чертой. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова.  В классе- с.120 упр 230, Д.з-с 121 упр 232.правило с 118. |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Изделие фруктовый завтрак. |
| **5** | **11:10–11:40** | Родной русский язык | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. |