***Расширенное расписание уроков МАОУ СОШ № 4 на 21.12.2021г.***

***1 смена***

***1А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык |  Строчная буква ж. Сочетание жи. Платформа zoom Пропись №4 с.5 карточка ( списать 2 предложения) |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | Решение задач .Платформа zoom с.116-117№1, 2,3,5 |
| **2** | **9:40–10:10** | Лит. чтение | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать. Читать с.16-17<https://yandex.ru/video/preview/18339651355434478173> |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Как украшает себя человек. Изображать сказочных героев, опираясь на изображения характерных для них украшений (шляпа Незнайки и Красной Шапочки, Кот в сапогах и т. д.).<https://yandex.ru/video/preview/10005075631882885158> |

***1Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Согласные звуки Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Машины – помощники человека. Задания: 1. Стр.16-17 повторить букву Ш, звук [ш].2.Стр.21-23 прочитать. Онлайн - урок на платформе дистанционного обучения Discord. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Сочетание ши.Задания: 1.Пропись № 4 стр.36-27 писать слоги, слова с изученными буквами, правильно располагать буквы и их соединения. |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Закрепление изученного материала. Проверка знаний.Задания: 1.Стр.116-117 № 3,4,52. Работа на платформе <https://uchi.ru/> |
| **4** | **10:20–10:50** | Физкультура | Тема урока: Упоры, виды упоров.Задания: 1. Выполнить:-упор присев;-упор лёжа;-упор согнувшись. |
| **5** | **11:10–11:40** | Родной русский язык | Тема урока: Во что одевались в старину.Задания: Рассмотреть иллюстрации предметов традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину  прочитать что такое (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.). |

***1В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Окружающий мир | Тема урока: Что мы знаем о птицах.Задания: 1. Учебник, стр. 72-76, прочитать, рассмотреть рисунки. 2.Рассказать, как заботимся зимой о птицах. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Отработка изученных написаний. Задания: Пропись, стр.26-27, написание слов, предложений с изученными буквами..  |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Сложение и вычитание чисел. Задания: 1.Учебник, стр.113, задания №4,5. 2. Работа на платформе: htts://uchi.ru/  |
| **4** | **10:20–10:50** |  Родной язык | Тема урока « Во что одевались люди в старину» |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Тема урока: «Комплекс упражнений на развитие гибкости»**Д. з.** Разучить комплекс упражнений на развитие гибкост |

***1Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** |  Окружающий мир |  Тема урока «Птичья столовая»Платформа Учи. ру |
| **2** | **9:40–10:10** |  Математика | Тема урока: « Сложение и вычитание чисел»Платформа Учи. ру |
| **3** | **9:40–10:10** |  Русский язык | Тема урока: « Дифференциация букв: Ж,ж, Ш,ш»  |
| **4** | **10:20–10:50** |  Родной язык | Тема урока « Во что одевались люди в старину» |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Тема урока: «Комплекс упражнений на развитие гибкости»**Д. з.** Разучить комплекс упражнений на развитие гибкост |

***2а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Развитие речи» Обучающее изложение.1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 118 Упр 191 Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «**Проверка вычитания.**»1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с86 правило с.86 №2 )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока «В. Бианки «Сова». 1.Работа по учебнику с146-150(чтение)2. Работа по содержанию с.150 (ответы на вопросы )Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Тема урока: «Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?»1зготовление аппликации из геометрических фигур»Обратная связь: [**Lara.berseneva.66**](https://passport.yandex.ru/)@yandex.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Анлийский язык | Тема урока: «Положительные и отрицательные ответы.Правила чтения».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1bU2gAtVTPOsFftuhTLRpQh0EKycr7pNz/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 54 упр.4. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |

***2Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока: «Развитие речи» Обучающее изложение1. Платформа <https://uchi.ru/> Вертуальный класс2 Домашняя работа (учебник с 118 Упр 191 Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «**Что узнали.Чему научились»**. Стр.92,№19, 21. Платформа вертуальный классОбратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **3** | **9:40–10:10** | Английский язык | Тема урока: «Положительные и отрицательные ответы.Правила чтения».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1bU2gAtVTPOsFftuhTLRpQh0EKycr7pNz/edit?usp=sharing&ouid=110968252808198972487&rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Задание из учебника: стр. 54 упр.4. Выполненную работу отправить на электронную почту onekrutova@mail.ru . |
| **4** | **10:20–10:50** | Литературное чтение | Тема урока «В. Бианки «Сова». 1.Работа по учебнику с146-150(чтение)2. Работа по содержанию с.150 (ответы на вопросы )Обратная связь: Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Технология | Можно ли без шаблона разметить круг?Научиться строить окружность циркулем, откладывать радиус окружности циркулем по линейке, строить окружность заданного радиуса.Обратная связь: n-nadejda@rambler.ru |

***3в***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | Краткий план урока |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема: Ш. Перро «Подарки феи»д/з с. 175-180, с. 181, ответить на вопросы |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский | Тема: Учимся писать письмад/з написать письмо Деду Морозу. платформа ZOOM |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема: Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задачи одним выражением д/з с. 105, № 16платформа ZOOM |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология. | Тема: Особенности организации работы над проектом. Изготовление папки для рецептов. д/з Сделать обложку для блокнотика |
| **5** | **11:10–11:40** | Английский язык | Тема урока: «Количественные числительные от 13 до 20, предлог with».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/15KtuuXCx0zywgXfpzQ9P0F5eA9VAJnZ7/edit?rtpof=true&sd=true> 2.Домашняя работа. Стр.56, упр.7; повторять цвета. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru |

***4а***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: Марк Твен «Приключения Тома Сойера»Задания: 1. Стр.147,прочитать2. Подготовить рассказ о книге по предисловиюД/з: стр.147, выразительно прочитать |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урокСписываниеЗадания: 1.Вспомнить правила списывания2.Списать текст3.Выполнить задания4. Д/з: задания от учителя на «Учи.ру» |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Умножение на 1000, 10000, 100000Задания: 1.Стр.112, №1,2,32.Стр. 112, №53.Стр. 115, №20 (устно)4. Д/з: стр.114, №15Домашнее задание отправить для проверки на электронную почту Penkowska@mail.ru |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной русский язык | Тема урока: Учимся пересказывать текстЗадания: 1.Познакомиться с материалом учебника, стр.882.Выполнить упр.23. Д/з: выполнить №4 Домашнее задание отправить для проверки на электронную почту Penkowska@mail.ru |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура | Тема урока: «Комплекс упражнений на развитие гибкости»**Д. з.** Разучить комплекс упражнений на развитие гибкости |

***4Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Математика | На платформе ZoomТема урока: « Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц».Работа с учебником:1. Выполни устно, стр. 122, №1, №1, 2.2. Выполни, стр. 122, №3.3. Реши задачу: стр. 123, №6.Домашнее задание: стр. 123, №8, стр. 113, №7. |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: « Правописание безударных окончаний глаголов».Работа с учебником:1. Повтори правило, стр. 130.2. Выполни упр.4, стр. 130.Домашнее задание: стр. 130, упр.3.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **3** | **9:40–10:10** | Окружающий мир | Тема урока: « Если случится беда».Работа с учебником:1. Прочитай, стр. 88 – 92.2. Запиши в тетради правила обращения с дикими животными (можешь воспользоваться другими источниками информации).Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **4** | **10:20–10:50** | Русский родной язык | Тема урока: «Учимся составлять план текста».Работа с учебником:1. Прочитай текст в учебнике русского языка, стр. 119 -120.2. Озаглавь текст.3. Составь план текста.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **5** | **11:10–11:40** | Физкультура |  Тема урока: «Комплекс упражнений на развитие гибкости»**Д. з.** Разучить комплекс упражнений на развитие гибкости |

***4В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | ОРКСЭ | Тема урока: «Справедливость».1. Посмотри презентацию по ссылке: https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9NzsgsSc2pTNRLzs\_Vzy\_KLk7VNzQ1MjbTLShKrUrNK0lMzqxM1C0uKEosS03JySzLLy7RyyjJzWFgMDQztjSxNDY0N2XocXQy9jW\_9PCzOFPTnvrlUwBAtyHz&src=431360a&via\_page=1&user\_type=40&oqid=6dd72dd8cac78c0bДомашнее задание: запиши 5 пословиц о справедливости.Выполненные задания отправить на электронную почту: **tatanakushnikova@gmail.com** |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: «Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах».1. Задания из учебника стр.116, упр. 215, 2212. Разобрать таблицу на стр.117На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** 1. Выучить правило стр. 1192. упр. 223 |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика  | Тема урока: «ТВычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007-648) ».1. Задания из учебника стр.62 № 277, 279 На платформе <https://uchi.ru/teachers/stats/main> **Д. з.** 1.стр. 62, № 281,282 |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной русский язык | Тема урока: «Учимся оценивать и редактировать тексты»1. Задания на карточке. Составление связного текста из деформированного.**Д. з.** 1. Карточка |
| **5** | **11:50–12** | ИЗО | Тема урока: «Праздничный пир в теремных палатах» <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0841/0003ec58-b89cdf5e/img0.jpg>  |

***4г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Правописание глаголов. Урок на учи.ру. Д.з. стр 1, стр139Высылать на почту zakharova.ev2015@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Родной русский язык | Учимся оценивать и редактировать тексты. Работа с текстом. Д.з карточкаВысылать на почту zakharova.ev2015@yandex.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Распределительные свойства умножения.. Учи.руД.з.стр.27, №28Высылать на почту zakharova.ev2015@yandex.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | Окр.мир | От рождения до старости. Учебник стр.105-112, Д.з.составить рассказ «Как ты помогаешь бабушке и дедушке.»Высылать на почту zakharova.ev2015@yandex.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | Изо | В мире прекрасного. Рисунок «Живые картины» |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***2В***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Русский язык | Тема урока**: Правописание слов с приставками с буквами о, а .**1. Видеурок2Учебник стр. 154 упр1.3.Домашнее задание: стр. 154, упр.3  |
| **2** | **9:40–10:10** | Литературное чтение | Тема урока **:Х.К. Андерсен «Ель»** Просмотреть видеосказку.Домашнее задание: Выучить стихотворение про « Новый год»  |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока**:**  **Умножение и деление на 4. Четверть числа.** 1. учебник. Стр. 119.№10, стр.120 №152. Домашнее задание. Стр. 120 №18 |
| **3** | **10:20–10:50** | ИЗО | Тема урока**: Сочиняем сказку и показываем её как в театре**Домашнее задание: Нарисовать любого персона из сказки «Теремок» |
| **4** | **11:10–11:40** | Английский язык |  |

***2Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Англ.язык  | Тема урока: «Положительные и отрицательные ответы.Правила чтения».1.Перейти по ссылке и выполнить задания <https://docs.google.com/presentation/d/1bU2gAtVTPOsFftuhTLRpQh0EKycr7pNz/edit?rtpof=true&sd=true>2.Домашняя работа. Стр.54, упр.4. Выполненную работу отправить на электронную почту kristi.2305@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | Литература (zoom) | Тема урока: Г. Скрибицкий «Как белочка зимует»1.Чтение произведения2.Ответить на вопросы стр.1593.Выполнить задания рабочей тетради с.70-71(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык (zoom) | Тема урока «Учимся пиать суффиксы имен прилагательных».1.Работа с учебником с.135-138 2.Закрепление упр.1, 33.Выполнить стр.137 упр.4(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **3** | **10:20–10:50** | Математика(zoom) | Тема урока: «Умножение и деление на 3. Треть числа».1. Работа с учебником с.112-114.2. Выполнить стр.113 №31, 37 (выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **4** | **11:10–11:40** | ИЗО | Тема урока: «Сочиняем сказку и показываем её как в театре».1. Изготовление куклы(выполненные задание отправлять на почту NadyK2011@yandex.ru) |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3А***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение  | Тема урока: А.П.Чехов «Степь»Задания: Стр. 162-164, выраз. чтение, стр. 165, задание 4 (наизусть) |
| **2** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема урока: Части речиЗадания: Стр. 138, упр. 2Работа на платформе Учи.ру |
| **3** | **9:40–10:10** | Математика | Тема урока: Порядок выполнения действий в выражениях со скобкамиСтр. 119, № 17,18 (п.). |
| **4** | **10:20–10:50** | Родной язык | Тема урока: Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?Задания: Карточка |
| **5** | **11:10–11:40** | Музыка | Тема урока: Танцевальные жанрыЗадания: Учить песню |

***3Б***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | **Русский** | Тема: Повторяем правописание частей слова.карточка (учи.ру)С.143 упр 2, 3 svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Математика**  | Тема: Задачи на построение симметрических фигур т.с.62 №220 svica\_s@mail.ru |
| **2** | **9:40–10:10** | **Литературное чтение** | Тема: Ц.Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».рисунок svica\_s@mail.ru |
| **3** | **10:20–10:50** | **Изо**  | Тема: Создание объемно-пространственной композиции «Детский городок»  svica\_s@mail.ru |
| **4** | **11:10–11:40** | **Родной русский язык** | Тема: Секреты речи. Все ли мена существительные «умеют» изменяться по числам. Создаем тексты повествования. С.99 учебника читать svica\_s@mail.ru |
| **5** | **11:50–12:20** |  |  |

***3Г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N№№ урока** | **Время** | **Предмет** | **Краткий план урока** |
| **1** | **9:00–9:30** | Литературное чтение | Тема «Проверим себя и оценим свои достижения» с 178 отвечать на вопросы.Д.з. с 178 ответы на вопросы 5,6 записать в тетрадь. |
| **2** | **9:40–10:10** | Математика | Тема «Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления с числом 8». Решение задач» В классе: с 64 № 1, №3,Д.з.- с 64 №4. |
| **3** | **9:40–10:10** | Русский язык | Тема « Правописание суффиксов и приставок» В классе с. 126 упр. 244;Д.з.-с. 126 упр. 243 |
| **4** | **10:20–10:50** | Технология | Работа с тканью. Изделие «Колпачок - цыпленок для яиц». |
| **5** | **11:10–11:40** | Родной русский язык | Тема «Секреты речи и текста» Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.Д.з. Создать тексты повествования. |